

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Налізко Наталья Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 12.09.2024 12:05:17

Уникальный программный ключ:

25467908655d9e0abdc452e51caba97c1e6a0d0c

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 1 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)

Производственный менеджмент

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Менеджмент организации

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023, 2024

Костанай 2023 г

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 2 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Налізко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г. В. Панина

Автор (составитель)
преподаватель кафедры экономики

Л. И. Кошечая, старший

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 3 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Дисциплина: Производственный менеджмент

Триместр изучения: 9

Формы текущего контроля: проверка конспекта, устный опрос, доклад, решение задач, тестирование, разработка структурно-логической схемы, разработка кроссворда.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Производственный менеджмент» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-3	Способен разрабатывать управленческие решения, связанные с развитием бизнеса, и содействовать их реализации	ПК-3.1 Разрабатывает и содействует реализации решений в управлении функциональными сферами деятельности организации для достижения согласованности развития бизнеса	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные этапы и особенности разработки и реализации управленческих решений в каждой функциональной подсистеме организации. <i>Уметь:</i> анализировать взаимосвязи между функциональными сферами деятельности организации для подготовки согласованных управленческих решений. <i>Владеть:</i> базовыми навыками принятия управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> содержание этапов и основные факторы, влияющие на процесс разработки и реализации управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации. <i>Уметь:</i> находить и определять степень

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 4 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

				влияния факторов на подготовку и реализацию управленческих решений в функциональных подсистемах организации. <i>Владеть:</i> навыками принятия и содействия реализации обоснованных управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> стратегии, принципы и методы организации и деловых коммуникаций в бизнесе. <i>Уметь:</i> анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности для достижения целей современного бизнеса. <i>Владеть:</i> навыками выбора стратегии деловой коммуникации, профессиональными приемами и навыками убеждения и активного слушания для достижения поставленных целей бизнеса, в том числе с использованием современных средств коммуникации.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контролируемые разделы	Наименование оценочного средства
1.	ПК-3.1	Введение в производственный менеджмент	- устный опрос - конспект

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 5 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			- тестовые задания - структурно- логическая схема (для СРС)
2.	ПК-3.1	Производственные процессы и их организация	- конспект - устный опрос - доклад
3.	ПК-3.1	Организация и обеспечение основного производства	- конспект - задачи - тестовые задания - структурно- логическая схема (для СРС)
4.	ПК-3.1	Производственная мощность и её использование	- конспект - устный опрос - задачи - структурно- логическая схема (для СРС)
5.	ПК-3.1	Основы производственного планирования. Оперативное управление производством	- конспект - устный опрос - тестовые задания
6.	ПК-3.1	Управление логистическими процессами на предприятии	- конспект - устный опрос - тестовые задания - кроссворд (для СРС)
7.	ПК-3.1	Организация труда и его оплаты	- конспект - устный опрос - тестовые задания - кроссворд (для СРС)
8.	ПК-3.1	Анализ результатов производственной хозяйственной деятельности	- конспект - устный опрос - задачи - структурно- логическая схема (для СРС)
9.	ПК-3.1	Оценка конечных результатов производственно-хозяйственной деятельности	- конспект - задачи

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: конспект, устный опрос, доклад, задачи, тестовые задания; для СРС структурно-логическая схема, кроссворд.

3.2.1 Типовые вопросы для устного опроса:

Например, по теме «Производственные процессы и их организация»:

- 1) Что представляет собой производственный процесс?
- 2) Какие три группы технологических процессов выделяют? (дать их характеристику)
- 3) В соответствии с технологическими особенностями и отраслевой принадлежностью производственные процессы могут быть? (дать их характеристику)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 6 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4) Вне зависимости от технологической направленности и особенностей выпускаемой продукции все производственные процессы делятся, на какие виды? (дать их характеристику)

5) По степени автоматизации какие бывают производственные процессы? (дать их характеристику)

3.2.2 Типовые темы докладов для освоения теоретических знаний

Например, по теме «Производственные процессы и их организация»

1. Операционный цикл
2. Технологический цикл
3. Производственный цикл
4. Принципы организации производственных процессов
5. Типы организации производства
6. Производственная структура предприятия
7. Размещение предприятий
8. Специализация и диверсификация производства
9. Кооперирование производства
10. Концентрация производства
11. Комбинирование производства

3.2.3 Типовые задачи для проверки теоретических знаний и практических навыков

Типовые задачи по теме «Организация и обеспечение основного производства»:

1. Определить длительность технологического цикла обработки партии деталей 100 штук при последовательном, параллельном и параллельно-последовательном видах движения заготовок в процессе производства. Детали при сложных видах движения передаются с операции на операцию передаточными партиями по 20 штук.

Технологический процесс обработки детали включает 5 операций с продолжительностью соответственно $t_1 = 2$ мин., $t_2 = 6$ мин., $t_3 = 5$ мин., $t_4 = 12$ мин., $t_5 = 5$ мин. На второй операции работает два станка, четвертая операция выполняется на трех станках, на остальных операциях работает по одному станку.

2. На предприятии установлено 600 единиц оборудования. Из них на планово-предупредительный ремонт отправлено 102 ед., на консервации 78 ед. Первоначальная стоимость основных средств 1678 тыс. тенге, сумма начисленного износа 896 тыс. тенге. Рассчитать коэффициент использования, износа, годности машин и оборудования, %.

3. Плановый годовой объем производства составляет 50000 т продукции, площадь пода печи 10 м^2 , ремонты печи занимают 30 суток в году (из 365 сут.), съём продукции с 1 м^2 площади пода печи – 50 т в сутки. Потребное количество нагревательных печей в кузнечном цехе равно?

4. Материалы хранятся на складе на стеллажах. Площадь одного стеллажа – 10 м^2 , максимальный запас материалов на стеллажах – 120 т, плотность материала, хранящегося на стеллажах – $0,8 \text{ т/м}^3$, объём стеллажа – 20 м^3 , коэффициент усложнения объёма стеллажа – 0,75. Полезная площадь склада должна быть равна?

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 7 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Типовые задачи по теме «Производственная мощность и её использование»:

1. На участке цеха работают 20 станков. Норма времени на 1 изд. = 0,5 ч., в 2 смены, смена 8 ч. Число нерабочих дней в году 107, регламентированные простои 3% от режимного, коэффициент использования производственной мощности 0,85. Определите производственную мощность и объем выпуска.

2. Ткацкая фабрика работает в 2 смены, количество станков на начало = 500 ед. С 1-го апреля планируется ввести 60, а с 1 августа вывести 50 станков. Кален фонд = 365 дней, номин = 260, план простои = 5%, производительность 1 станка 4 м ткани в час, планируемый выпуск = 7500 тыс. м. Определить производственную мощность и коэффициент ее использования.

Типовые задачи по теме «Анализ результатов производственной хозяйственной деятельности»:

1. Используя нижеприведенные данные, определите:

а) коэффициент структурной активности;

б) изменения в структуре произведенной продукции и влияние данного фактора на выручку в стоимостном выражении;

Вид продукции	Цена 1 т продукции, тыс. руб.	Объем производства, т	
		Прошлый период	Отчетный период
А	350	150	120
Б	190	200	340
В	160	250	197
Г	60	187	180
Д	80	240	230
Итого			

2. Определите влияние среднегодовой стоимости нормируемых оборотных средств на уровень рентабельности производства, если стоимость основных средств изменилась по сравнению с базой с 830 до 940 млн. руб., объём прибыли – с 500 до 600 млн. руб., стоимость нормируемых оборотных средств – с 25 до 210 млн. руб.

Типовые задачи по теме «Оценка конечных результатов производственно-хозяйственной деятельности»

1. Как повлияло изменение себестоимости продукции и на величину прибыли, если объём товарной продукции в базовом и отчетном периодах составил 100 и 110 т соответственно, цена продукции – 1000 и 1200 руб./ т, а себестоимость ед. продукции – 800 и 900 руб. \т.

2. В предыдущем году чистая прибыль предприятия составила 8 млн. р.; величина собственного капитала – 160 млн. р.; рост прибыли в отчетном году – 105%. Определите, сколько процентов составила рентабельность собственного капитала в отчетном году при условии, что его сумма не изменилась по сравнению с прошлым годом.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 8 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Предприятие планирует выпуск новой продукции. На основе рассчитанной калькуляции затраты на производство единицы продукции составляют 3000 руб. Затраты на реализацию единицы продукции составляют 250 руб. Рентабельность продукции определена на уровне 20 % по отношению к полной себестоимости. Ставка НДС 18 %. Планируемая отпускная цена единицы изделия исходя из затратного метода составит _____ руб.

3.2.4 Типовые тестовые задания теоретических знаний и практических навыков на примере темы «Управление логистическими процессами на предприятии»

- Какая функциональная область не входит в логистическую структуру?
 - Складирование и складская обработка.
 - Цены и ценообразование.
 - Транспортировка продукции.
 - Информационное и сервисное обслуживание.
 - Управление материальными потоками.
- В какой сфере логистика впервые нашла своё применение?
 - В военном деле.
 - В производстве.
 - В кулинарии.
 - В сельском хозяйстве.
 - В бизнесе.
- Распространенным научным определением логистики является:
 - Это наука, изучающая систему транспортировки материальных ресурсов.
 - Это совокупность материальных ресурсов, перемещаемых внутри предприятия.
 - Это наука об управлении материальными и связанными с ними информационными и финансовыми потоками.
 - Это наука, изучающая количество материальных ресурсов, перемещаемых за единицу времени.
 - Это наука, изучающая закупочную и снабженческую деятельность.
- Это совокупность материальных ресурсов, перемещаемых внутри предприятия или за его пределами:
 - Логистическая цепь.
 - Логистическая функция.
 - Логистический процесс.
 - Технологические операции.
 - Материальный поток.
- Производственная логистика означает управление материальными потоками:
 - Между поставщиком ресурсов, производственным предприятием и потребителем.
 - Внутри предприятия по стадиям производственного процесса, размещенного во взаимосвязанных цехах предприятия.
 - Во внешней среде производственного предприятия.
 - Во внутренней среде предприятия.
 - От момента поставок сырья до момента оплаты за проданный товар.
- Это количество материальных ресурсов, перемещаемых за единицу времени:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 9 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- А) Норма материальных ресурсов.
 В) Интенсивность материального потока.
 С) Норматив материальных ресурсов.
 D) Объём перевозки.
 E) Логистическая норма.
7. Это взаимосвязанная, упорядоченная совокупность звеньев логистической системы, спроектированная для выполнения определённого набора логистических функций по продвижению материального потока от источника к получателю.
 А) Логистическая цепь.
 В) Логистическая функция.
 С) Логистический процесс.
 D) Технологические операции.
 E) Материальный поток.
8. Закупочная логистика это:
 А) Управление материальным потоком внутри предприятия.
 В) Управление информационными потоками, связанными с материально-техническим обеспечением.
 С) Управление материальным потоком в процессе обеспечения предприятия сырьем и материалами.
 D) Управление материальными потоками на стадии распределения готовой продукции.
 E) Управление материальным потоком, начиная от первичного источника сырья до конечного потребителя.
9. Планирование процесса реализации это...
 А) Цель распределительной логистики.
 В) Функция распределительной логистики.
 С) Задача распределительной логистики на микроуровне.
 D) Задача распределительной логистики на макроуровне.
 E) Функция распределительного канала.
10. Стимулирование сбыта путем создания и распространения информации о товарах это ...
 А) Цель распределительной логистики.
 В) Функция распределительной логистики.
 С) Задача распределительной логистики на микроуровне.
 D) Задача распределительной логистики на макроуровне.
 E) Функция распределительного канала.
11. Доставка товара в нужное место и в нужное время с минимальными совокупными затратами это ...
 А) Цель распределительной логистики.
 В) Функция распределительной логистики.
 С) Задача распределительной логистики на микроуровне.
 D) Задача распределительной логистики на макроуровне.
 E) Функция распределительного канала.
12. Одна из функциональных областей логистики выполняющая функцию планирования

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 10 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

материальных запасов для обеспечения производства:

- А) Закупочная логистика.
 В) Складская логистика.
 С) Логистика запасов.
 D) Логистика распределения.
 E) Производственная логистика.
13. Определение оптимального количества распределительных центров (складов) на обслуживаемой территории это...
- А) Цель распределительной логистики.
 В) Функция распределительной логистики.
 С) Задача распределительной логистики на микроуровне.
 D) Задача распределительной логистики на макроуровне.
 E) Функция распределительного канала.
14. Упорядоченное множество различных посредников, осуществляющих доведение материального потока от конкретного производителя до его потребителя это...
- А) Канал распределения.
 В) Система распределительной логистики на микроуровне.
 С) Система распределительной логистики на макроуровне.
 D) Логистический канал.
 E) Логистическая цепь.
15. Совокупность организаций или отдельных лиц, которые принимают на себя или помогают передать другому право собственности на конкретный товар или услугу на пути от производителя к потребителю это ...
- А) Канал распределения.
 В) Система распределительной логистики на микроуровне.
 С) Система распределительной логистики на макроуровне.
 D) Логистический канал.
 E) Логистическая цепь.
16. Линейно упорядоченное множество участников логистического процесса, осуществляющих логистические операции по доведению внешнего материального потока от одной логистической системы до другой это...
- А) Канал распределения.
 В) Система распределительной логистики на микроуровне.
 С) Система распределительной логистики на макроуровне.
 D) Логистический канал.
 E) Логистическая цепь.
17. Что из перечисленного является одной из причин создания запасов?
- А) Закуплена большая партия товара.
 В) Есть вероятность нарушения установленного графика поставок.
 С) Постоянный риск порчи, хищения.
 D) Большие накопления неиспользуемых материальных ресурсов.
 E) Все ответы верны.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 11 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

18. Какой из перечисленных видов запасов относится к категории «производственный запас»?

- A) Товары в пути от поставщика к потребителю.
- B) Товары на складах оптовых баз.
- C) Товары на складах сырья предприятий промышленности.
- D) Товары на складах готовой продукции предприятий-изготовителей.
- E) Запасы канцтоваров на складах производителей компьютеров.

19. Одна из функциональных областей логистики выполняющая функцию управления каналами распределения, торговыми зонами и т.п. при реализации готовой продукции:

- A) Закупочная логистика.
- B) Складская логистика.
- C) Логистика запасов.
- D) Сбытовая логистика.
- E) Производственная логистика.

20. Какой из перечисленных видов запасов относится к категории «товарный запас»?

- A) Запасы на складе сырья обувной фабрики.
- B) Запасы металлопроката на складе готовой продукции металлургического комбината.
- C) Запасы муки на складах хлебозавода.
- D) Запасы зерна на складе мелькомбината.
- E) Неиспользуемые запасы материальных ресурсов.

21. Что из перечисленного можно отнести к затратам на содержание и создание запасов?

- A) Затраты на транспортировку.
- B) Затраты на содержание складов и специального оборудования.
- C) Затраты на переналадку оборудования, связанные с порчей и моральным старением запасов.
- D) Затраты на оплату труда менеджера по логистике.
- E) Все перечисленное.

22. Одна из функциональных областей логистики выполняющая функцию материально-технического снабжения производства на основе партнёрских отношений с поставщиками:

- A) Закупочная логистика.
- B) Складская логистика.
- C) Логистика запасов.
- D) Логистика распределения.
- E) Производственная логистика.

23. Из перечисленных видов материальных потоков соответствует критерию классификации «по вещественному составу»:

- A) Штучный.
- B) Совместимый.
- C) Крупный.
- D) Тяжёловесный.
- E) Одноассортиментный.

24. Что из перечисленного является задачей логистики складирования?

- A) Определение оптимального количества складов в системе.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 12 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- В) Выбор вида транспортного средства.
 С) Выбор между складом общего пользования и собственным складом.
 D) Определение места склада в логистической цепи.
 E) Утилизация и транспортировка грузов.
25. В закупочной логистике рейтинг поставщика применяют:
 A) При оценке результатов работы с поставщиками.
 B) При анализе потенциальных поставщиков.
 C) При обосновании выбора поставщика.
 D) При поиске потенциальных поставщиков.
 E) При оценке оборота каждого поставщика в год.
26. Что из перечисленного является функцией склада?
 A) Планирование количества хранимых на складе товаров.
 B) Преобразование производственного ассортимента в потребительский в соответствии со спросом.
 C) Выбор между складом общего пользования и собственным складом.
 D) Выбор системы складирования.
 E) Выбор оборудования склада.
27. К функциям закупочной логистики относятся
 A) Анализ цен приобретаемых товаров.
 B) Обработка информации.
 C) Обеспечение процесса складирования.
 D) Оптимизация производственного процесса.
 E) Регулирование транспортного вопроса.
28. По месту расположения и масштабу действия склады бывают
 A) Закрытые.
 B) Специальные.
 C) Центральные.
 D) Снабженческие.
 E) Глубинные.
29. По типу конструкции склады бывают
 A) Закрытые.
 B) Специальные.
 C) Центральные.
 D) Снабженческие.
 E) Глубинные.
30. По возможности доставки и вывоза грузов склады бывают
 A) Закрытые.
 B) Специальные.
 C) Центральные.
 D) Снабженческие.
 E) Глубинные.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 13 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недостаточный уровень 0-49%
Устный опрос Решение задач для проверки теоретических знаний и практических навыков Доклады Тестовые задания	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание для самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Критерии оценивания конспектов:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания устного опроса:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 14 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания докладов:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) , если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; в

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 15 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

«неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%), если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представ-лен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; в целом доклад представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

Критерии оценивания тестовых заданий:

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент правильно ответил на 90-100% тестовых вопросов.

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%), выставляется, если студент правильно ответил на 75-89% тестовых вопросов.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), выставляется, если студент правильно ответил на 50-74% тестовых вопросов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент выставляется, если студент правильно ответил на 49-0% тестовых вопросов.

Критерии оценивания структурно-логической схемы:

Работа выполнена на «отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) содержание схемы полностью соответствует заданной теме.

Работа выполнена на«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) содержание материала в схеме соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки.

Работа выполнена на «удовлетворительно»обучающийся работу выполнил небрежно, содержание блоков схемы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы.

Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%).

Критерии оценки разработки кроссворда студентом:

Работа выполнена на «отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%): термины и определения написаны грамотно, допускается 1 ошибка; в содержании кроссворда используются термины по изучаемой теме; определение терминов не вызывает у обучающегося затруднений; определения терминов не повторяют дословно текст учебника или конспекта; кроссворд оформлен аккуратно и точно в соответствии с правилами оформления; объем отчета соответствует регламенту; кроссворд оформлен иллюстрациями; сетка кроссворда имеет заливку, красочно оформлен; при оформлении кроссворда использовано специальное программное обеспечение.

Работа выполнена на «хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%): содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки; ячейки таблицы заполнены материалом, подходящим по смыслу, но представляет собой

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 16 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

пространные пояснения и многословный текст; в оформлении таблицы имеются незначительные недочеты и небольшая небрежность.

Работа выполнена на «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%): студент работу не выполнил в полном объеме; содержание ячеек таблицы не соответствует заданной теме; имеются не заполненные ячейки или серьезные множественные ошибки; отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.

Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%).

Критерии оценки задач:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) - студент решает практические задания, безошибочно отвечает на вопросы, понимает суть вопроса, имеет собственное аргументированное мнение, основываясь на дополнительно полученных источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных студентом самостоятельно.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) - студент решает практические задания, отвечает на вопросы с небольшими ошибками, понимает суть вопроса, имеет собственное мнение, основываясь на лекционных данных.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) - студент решает практические задания, с ошибками (в том числе значительными) отвечает на вопросы, понимает суть вопроса не в полном объеме, не имеет собственного мнения.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) - студент не решает практические задания, отвечает с большим количеством ошибок или вовсе не отвечает на заданные ему, не понимает суть вопроса, не может привести аргументы и контраргументы.

Критерии оценивания самостоятельных работ:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 17 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Производственный менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 18 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____