

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 23.05.2024 15:28:04
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bcb



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа -1

стр. 1 из 40

Экземпляр

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике.
Ознакомительная практика**

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика и финансы

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023,2024

Костанай 2023 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа -1

стр. 2 из 40

Экземпляр

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств по учебной практике одобрен и рекомендован ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Фонд оценочных средств по учебной практике одобрен и рекомендован Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

Фонд оценочных средств по учебной практике одобрен и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023г.


Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Авторы
(составители)

Маляренко Ольга Ивановна,
доцент кафедры экономики,
кандидат экономических наук

Горелова Наталья Сергеевна,
доцент кафедры экономики,
кандидат экономических наук

| | | | |
|--|--------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | | |
| Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 3 из 40 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Тип учебной практики: ознакомительная практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за учебной практикой

Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих компетенций: универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК) (таблица 1).

| Коды индикатора компетенции (по ФГОС) | Результаты освоения ОПОП Содержание индикатора компетенций согласно ФГОС |
|---------------------------------------|---|
| УК-1.1 | Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач. |
| УК-1.2 | Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. |
| УК-1.3 | Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. |
| УК-3.1 | Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде. |
| УК-3.2 | Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды. |
| УК-5.2 | Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения |
| УК-5.3 | Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач. |
| УК-6.2 | Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. |
| УК-7.1 | Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| УК-8.1 | Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. |
| УК-9.2 | Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью |
| УК-10.1 | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. |
| УК-10.2 | Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. |
| УК-11.1 | Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия. |
| УК-11.2 | Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 40

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | |
|----------------|--|
| УК-11.3 | Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению. |
| УК-11.4 | Понимает сущность экстремизма и терроризма |
| УК-11.5 | Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму |
| УК-11.6 | Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать |
| ОПК-1.1 | Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач |

2.2. Уровни формирования компетенций

В соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика учебная (ознакомительная) практика направлена на формирование следующих компетенций (таблица 2).

Таблица 2 – Компетенции, индикаторы их достижения и планируемые результаты

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения | |
|--|--|--|--------------------|
| | | Результаты обучения | Уровень |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач. | УК-1.1.3-1 Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа. | пороговый |
| | | УК-1.1.У-1 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников. | |
| | | УК-1.1.В-1 Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач. | |
| | | УК-1.1.3-2 Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. | продвинутый |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 40

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|--|------------------|
| | | <p>УК-1.1.У-2 Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> | |
| | | <p>УК-1.1.В-2 Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> | |
| | | <p>УК-1.1.3-3 Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.</p> | высокий |
| | | <p>УК-1.1.У-3 Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.</p> | |
| | | <p>УК-1.1.В-3 Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p> | |
| | <p>УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.</p> | <p>УК-1.2.3-1 Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.</p> | пороговый |
| | | <p>УК-1.2.У-1 Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.</p> | |
| | | <p>УК-1.2.В-1 Владеет навыками критического анализа.</p> | |
| | | <p>УК-1.2.3-2 Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения</p> | |

пр
од
ви
ну
ты
й



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 40

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|---|-------------|
| | | информации для решения поставленных задач. | высокий |
| | | УК-1.2.У-2 Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач. | |
| | | УК-1.2.В-2 Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач. | |
| | | УК-1.2.З-3 Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. | |
| | | УК-1.2.У-3 Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. | |
| | | УК-1.2.В-3 Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач. | |
| УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. | | УК-1.3.З-1 Знает основы логики, теории аргументации и риторики. | пороговый |
| | | УК-1.3.У-1 Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих. | |
| | | УК-1.3.В-1 Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации. | |
| | | УК-1.3.З-2 Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий | |
| | | УК-1.3.У-2 Умеет абстрагироваться, | продвинутый |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 40

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|---|--|---|--------------------|
| | | анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров. | |
| | | УК-1.3.В-2 Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи. | |
| | | УК-1.3.3-3 Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке. | |
| | | УК-1.3.У-3 Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики. | высокий |
| | | УК-1.3.В-3 Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации. | |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде. | УК-3.1.3-1 Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд. | пороговый |
| | | УК-3.1.У-2 Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития. | |
| | | УК-3.1.В-2 Владеет теоретическими основами социального взаимодействия. | |
| | | УК-3.1.3-2 Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия. | продвинутый |
| | | УК-3.1.У-2 Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия. | |
| | | УК-3.1.В-2 Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия. | |
| | | УК-3.1.3-3 Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности. | высокий |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 40

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | | <p>УК-3.1.У-3 Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе</p> <p>УК-3.1.В-3 Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия</p> | | |
| | <p>УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p> | <p>УК-3.2.3-1 Знает принципы эффективного социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2.У-1 Умеет применить принципы эффективного социального взаимодействия и командной работы.</p> <p>УК-3.2.В-1 Владеет навыками коммуникации с другими членами команды, учитывая особенности интересов и поведения.</p> | <p>пороговый</p> | |
| | | <p>УК-3.2.3-2 Знает и понимает общую цель взаимодействия</p> <p>УК-3.2.У-2 Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2.В-2 Владеет навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели командной работы.</p> | | <p>продвинутый</p> |
| | | <p>УК-3.1.3-3 Знает модели эффективного командного взаимодействия</p> <p>УК-3.2.У-3 Умеет использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы.</p> <p>УК-3.2.В-3 Владеет навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом.</p> | <p>высокий</p> | |
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | | <p>УК-5.2 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> | | <p>УК-5.2.3-1 Знает общие моральные и культурные нормы поведения.</p> <p>УК-5.2.У-1 Умеет ориентироваться в поликультурной среде.</p> <p>УК-5.2.В-1 Владеет опытом общения в поликультурной среде.</p> |
| | | | <p>УК-5.2.3-2 Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.</p> <p>УК-5.2.У-2 Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.</p> <p>УК-5.2.В-2 Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.</p> <p>УК-5.2.3-3 Знает специфические особенности культур и существующие в</p> | <p>продвинутый</p> |
| | | | | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 40

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|--|--|--|---|--------------------|--|
| | | <p>них этические нормы поведения.</p> <p>УК-5.2.У-3 Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма.</p> <p>УК-5.2.В-3 Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.</p> | | | |
| | <p>УК-5.3 Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.</p> | <p>УК-5.3.3-1 Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.</p> <p>УК-5.3.У-1 Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.</p> <p>УК-5.3.В-1 Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.</p> | <p>пороговый</p> | | |
| | | <p>УК-5.3.3-2 Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.</p> <p>УК-5.3.У-2 Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.</p> <p>УК-5.3.В-2 Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.</p> | | <p>продвинутый</p> | |
| | | <p>УК-5.3.3-3 Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.</p> <p>УК-5.3.У-3 Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.</p> <p>УК-5.3.В-3 Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.</p> | <p>высокий</p> | | |
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | | <p>УК-6.2 Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> | <p>УК-6.2.3-1 Знает виды личных ресурсов и возможностей их использования</p> <p>УК-6.2.У-1 Умеет анализировать базовые ресурсы личности в комплексе и понимает необходимость управления ими</p> <p>УК-6.2.В-1 Владеет навыками критически оценивать свои достоинства и недостатки</p> <p>УК-6.2.3-2 Знает методы управления</p> | <p>пороговый</p> | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 40

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|--|---|--|------------------|---|--------------------|
| | | <p>личными ресурсами</p> <p>УК-6.2.У-2 Умеет определить личный ресурсный потенциал</p> <p>УК-6.2.В-2 Владеет методами и приемами повышения личной эффективности</p> <p>УК-6.2.3-3 Знает основные методы управления ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени</p> <p>УК-6.2.У-3 Умеет управлять ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени</p> <p>УК-6.2.В-3 Владеет технологиями достижения поставленных целей</p> | <p>высокий</p> | | |
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1 Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | <p>УК-7.1.3-1 Знает основное содержание здоровьесберегающих технологий.</p> | <p>пороговый</p> | | |
| | | <p>УК-7.1.У-1 Умеет использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.</p> | | | |
| | | <p>УК-7.1.В-1. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья.</p> | | | |
| | | | | <p>УК-7.1.3-2 Знает требования к уровню физической подготовленности.</p> | <p>продвинутый</p> |
| | | | | <p>УК-7.1.У-2 Умеет использовать методы и средства физической культуры для достижения личностных и жизненных целей.</p> | |
| | | | | <p>УК-7.1.В-2 Владеет средствами и методами физического самосовершенствования.</p> | |
| | | | | <p>УК-7.1.3-3 Знает требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.</p> | <p>высокий</p> |
| <p>УК-7.1.У-3 Умеет использовать методы и средства физической культуры, знания здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | | | | | |
| <p>УК-7.1.В-3 Владеет методами и средствами здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | | | | | |
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной</p> | <p>УК-8.1 Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных</p> | <p>УК-8.1.3-1 Знает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности.</p> | <p>пороговый</p> | | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 11 из 40

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|---|-------------|
| деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. | УК-8.1.У-1 Умеет анализировать состояние среды обитания и условия производственной среды, выделяя факторы риска. | продвинутый |
| | | УК-8.1.В-1 Владеет навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности. | |
| | | УК-8.1.З-2 Знает социально-экологические последствия антропогенной деятельности, концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны природы и рационального природопользования. | |
| | | УК-8.1.У-2 Умеет разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов. | |
| | | УК-8.1.В-2 Владеет навыками оценки состояния экосистем и умеет их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности. | |
| | | УК-8.1.З-3 Знает основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях. | |
| УК-9 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.2 Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. | УК-8.1.У-3 Умеет оценивать и применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития. | высокий |
| | | УК-8.1.В-3 Владеет навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития. | |
| | | УК-9.2.3-1 Знает особенности безбарьерной среды, классификацию потребностей различных групп инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в безбарьерной среде. | |
| УК-9.2.У-1 Умеет анализировать объекты инфраструктуры на наличие условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. | | | |
| | | УК-9.2.В-1 Владеет навыками организации совместной деятельности с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах жизни на основе принципов | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 12 из 40

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|
| | | <p>недискриминационного и комфортного взаимодействия.</p> <p>УК-9.2.3-2 Знает виды, способы, этические аспекты оказания ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p>УК-9.2.У-2 Умеет оказывать ситуационную помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>УК-9.2.В-2 Владеет навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей.</p> <p>УК-9.2.3-3 Знает психологические особенности поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной сфере и профессиональной деятельности</p> <p>УК-9.2.У-3 Умеет формировать позитивный психологический климат в коллективе, содействовать адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к условиям совместной социальной, профессиональной деятельности.</p> <p>УК-9.2.В-3 Имеет навыки формирования позитивного психологического климата в коллективе и условий для доброжелательных отношений между людьми с учётом их различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p> | <p>продвинутый</p> <p>высокий</p> |
| <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> | <p>УК-10.1.3-1 Знает базовые экономические понятия, категории и взаимосвязи между ними.</p> <p>УК-10.1.У-1 Умеет собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию.</p> <p>УК-10.1.В-1 Владеет базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения.</p> <p>УК-10.1.3-2 Знает базовые принципы функционирования экономики, методы изучения экономических процессов и явлений.</p> <p>УК-10.1.У-2 Умеет использовать источники экономической информации для интерпретации и анализа макроэкономических проблем.</p> | <p>пороговый</p> <p>продвинутый</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 13 из 40

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|---|--|---|-------------|
| | | <p>УК-10.1.В-2 Владеет навыками сбора, обработки и анализа основных макроэкономических показателей.</p> <p>УК-10.1.3-3 Знает основные закономерности функционирования рыночной экономики, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.1.У-3 Умеет оценивать информацию о перспективах роста экономики, применяет принципы экономического анализа для принятия обоснованных решений.</p> <p>УК-10.1. В-3 Владеет системным представлением о развитии мировой и национальной экономики, навыками анализа эффективности государственной экономической политики.</p> | высокий |
| | <p>УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> | <p>УК-10.2.3-1 Знает основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства.</p> <p>УК-10.2.У-1 Умеет применять полученные теоретические знания при решении практических задач.</p> <p>УК-10.2.В-1 Владеет навыками применения основных экономических законов при решении практических задач.</p> | пороговый |
| | | <p>УК-10.2.3-2 Знает основные методы анализа экономических явлений и процессов.</p> <p>УК-10.2.У-2 Умеет использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач.</p> <p>УК-10.2.В-2 Владеет навыками анализа экономических явлений и процессов.</p> | продвинутый |
| | | <p>УК-10.2.3-3 Знает подходы к решению экономических задач в различных сферах деятельности.</p> <p>УК-10.2.У-3 Умеет обосновывать и принимать экономические решения.</p> <p>УК-10.2.В-3 Владеет навыками самостоятельной аналитической работы и принятия экономических решений.</p> | высокий |
| <p>УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и</p> | <p>УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные</p> | <p>УК-11.1.3-1 Знает понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе.</p> <p>УК-11.1.У-1 Умеет распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения;</p> | пороговый |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 14 из 40

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|-------------|--|-----------|
| противодействовать им в профессиональной деятельности | формы его проявления и последствия. | определять и различать различные формы проявления коррупции | продвинутый | | |
| | | УК-11.1.В-1 Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений. | | | |
| | | УК-11.1.3-2 Знает типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику | | | |
| | | УК-11.1.У-2 Умеет сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами | | | |
| | | УК-11.1.В-2 Владеет навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией | | | |
| | | УК-11.1.3-3 Знает основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции | | высокий | |
| | | УК-11.1.У-3 Умеет анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции | | | |
| | | УК-11.1.В-3 Владеет навыками выявления конструктивных и неэффективных подходов к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне. | | | |
| | | УК-11.2 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | | УК-11.2.3-1 Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией, способы профилактики коррупции. | пороговый |
| | | | | УК-11.2.У-1 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и способы профилактики коррупции. | |
| УК-11.2.В-1 Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами антикоррупционной направленности | | | | | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 15 из 40

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|-------------|
| | | УК-11.2.3-2 Знает российские правовые акты в сфере противодействия коррупции, международные договоры и тенденции развития антикоррупционного законодательства зарубежных стран. | продвинутый | | |
| | | УК-11.2.У-2 Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции. | | | |
| | | УК-11.2.В-2 Владеет навыками мониторинга действующего антикоррупционного российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия коррупции. | | | |
| | | | УК-11.2.3-3 Знает об уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, предусмотренной законодательством в сфере противодействия коррупции. | высокий | |
| | | | УК-11.2.У-3 Умеет содержательно анализировать коррупционные правонарушения и определять меру ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. | | |
| | | | УК-11.2.В-3 Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах. | | |
| | УК-11.3 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | | УК-11.3.3-1 Знает основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности | пороговый | |
| | | | УК-11.3.У-1 Умеет применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности | | |
| | | | | УК-11.3.В-1 Владеет навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции. | продвинутый |
| | | | | УК-11.3.3-2 Знает приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания | |
| УК-11.3.У-2 Умеет самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и | | | | | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 16 из 40

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|--|-------------------------------|---|------------------|---|--------------------|
| | | <p>воспитания. УК-11.3.В-2 Владеет навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению.</p> | | | |
| | | <p>УК-11.3.3-3 Знает сущность и содержание коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества</p> | высокий | | |
| | | <p>УК-11.3.У-3 Умеет давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям</p> | | | |
| | | <p>УК-11.3.В-1 Владеет навыками аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.</p> | | | |
| <p>УК-11.4 Понимает сущность экстремизма и терроризма</p> | | <p>УК-11.4.3-1 Знает понятие, признаки, особенности процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма.</p> | пороговый | | |
| | | <p>УК-11.4.У-1 Умеет ориентироваться в особенностях процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма, а также формулировать собственное аргументированное мнение по соответствующим проблемам</p> | | | |
| | | <p>УК-11.4.В-1 Владеет методологией познания феномена экстремизма и терроризма в различных его репрезентациях; системой понятий в рамках которой возможно осмысление проблем антитеррористической безопасности</p> | | | |
| | | | | <p>УК-11.4.3-2 Знает различные интерпретации экстремизма и терроризма как социальных явлений</p> | продвинутый |
| | | | | <p>УК-11.4.У-2 Умеет осмысливать общие закономерности развития межэтнических, межконфессиональных, террористических конфликтов современности</p> | |
| | | | | <p>УК-11.4.В-2 Владеет навыками использования теоретических знаний об экстремизме и терроризме для анализа их практических проявлений</p> | |
| <p>УК-11.4.3-3 Знает содержание доказательств того, что современные</p> | В ЫС ОК ИЙ | | | | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 17 из 40

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|---|--|--------------------|
| | <p>экстремизм и терроризм являются особыми формами войны</p> <p>УК-11.4.У-3 Умеет сравнивать антиэкстремистскую, антитеррористическую деятельность национальных государств и региональных организаций</p> <p>УК-11.4.В-3 Владеет навыками оценки эффективности тех или иных международных программ в области противодействия экстремизму, терроризму</p> | |
| <p>УК-11.5 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму</p> | <p>УК-11.5.3-1 Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму и терроризму</p> <p>УК-11.5.У-1 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.</p> <p>УК-11.2.В-1 Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами о противодействии экстремизму и терроризму.</p> | <p>пороговый</p> |
| | <p>УК-11.5.3-2 Знает основное содержание имеющихся антитеррористических конвенций и международных договоров и тенденции развития антиэкстремистского, антитеррористического законодательства зарубежных стран.</p> <p>УК-11.5.У-2 Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму.</p> <p>УК-11.5.В-2 Владеет навыками мониторинга действующего российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия экстремизму и терроризму.</p> | <p>продвинутый</p> |
| | <p>УК-11.5.3-3 Знает об ответственности физических и юридических лиц за экстремистскую и террористическую деятельность.</p> <p>УК-11.2.У-3 Умеет содержательно анализировать преступления экстремистского и террористического характера, определять меру ответственности за их совершение</p> <p>УК-11.2.В-3 Владеет навыками анализа и применения правовых норм о</p> | <p>высокий</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 18 из 40

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>УК-11.6 Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать</p> | <p>противодействию экстремизму и терроризму в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-11.6.3-1 Знает правила и меры личной и профессиональной антиэкстремистской, антитеррористической безопасности</p> <p>УК-11.6.У-1 Умеет отстаивать свою позицию в отношении признания тех или иных социальных явлений экстремистскими, террористическими</p> <p>УК-11.6.В-1 Владеет навыками оценки основных возможностей экстремистской, террористической деятельности, в том числе в профессиональной сфере</p> <p>УК-11.6.3-2 Знает потенциал гражданского общества в преодолении экстремистских и террористических рисков</p> <p>УК-11.6.У-2 Умеет использовать возможности общественных организаций в противостоянии экстремизму и террористической агрессии</p> <p>УК-11.6.В-2 Владеет методологией анализа глубинных экстремистских оснований тех или иных проявлений террористической деятельности</p> <p>УК-11.6.-3-3 Знает средства и способы организации противодействия экстремизму и террористической деятельности, в том числе в профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.6.У-3 Умеет правильно истолковывать истинные деструктивные задачи экстремистов, террористов вне зависимости от декларируемых целей</p> <p>УК-11.6.В-3 Владеет целостным антиэкстремистским, антитеррористическим сознанием, при помощи которого может обеспечивать свою безопасность и противодействовать экстремизму, терроризму, в том числе в профессиональной деятельности</p> | <p>пороговый</p> <p>продвинутый</p> <p>высокий</p> |
| <p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> | <p>ОПК-1.1 Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> | <p>ОПК-1.1.3-1 Знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории (микро-, макроэкономика)</p> <p>ОПК-1.1.У-1 Умеет применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-1.1.В-1 Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношение к процессам,</p> | <p>пороговый</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 19 из 40

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|---|-------------|
| | | протекающим на макро и микроуровнях | продвинутый |
| | | ОПК-1.1.3-2 Знает основные микро-и макроэкономические модели, описывающие поведение экономических субъектов и функционирование народного хозяйства в целом как с точки зрения текущего момента, так и во временной перспективе | |
| | | ОПК-1.1.У-2 Умеет использовать социально-экономические знания для решения практических задач в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности | |
| | | ОПК-1.1.В-2 Владеет навыками интерпретации базовых микро- и макроэкономических моделей применительно к актуальным проблемам современной экономики | высокий |
| | | ОПК-1.1.3-3 Знает особенности методологии микро-и макроэкономического анализа | |
| | | ОПК-1.1.У-3 Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макро уровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. | |
| ОПК-1.1.В-3 Владеет экономическим инструментарием для анализа и обладать навыками микро-и макроэкономического моделирования социально-экономических ситуаций. | | | |

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ


3.1 Методические материалы для текущего контроля

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую в процессе прохождения обучаемыми учебной практики. Текущий контроль за ходом практики имеет целью:

- контроль соблюдения графика прохождения практики;
- контроль выполнения индивидуального задания;
- выявление и устранение проблем, недостатков в ходе прохождения практики;
- оказание методической помощи студентам-практикантам.

Текущий контроль за прохождением студентами практики осуществляют руководители от филиала и профильной организации.

Руководитель практики от профильной организации ежедневно контролирует соблюдение студентами правил внутреннего распорядка и качественные результаты работы практикантов. Обо всех замечаниях по выполнению студентом-практикантом программы

| | | | |
|--|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | | |
| Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 20 из 40 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

практики и задания руководитель практики делает записи в дневнике.

Руководитель практики от филиала контролирует выполнение индивидуальных заданий, а также ведение дневника практики.

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- ежедневный контроль посещаемости практики руководителем от профильной организации;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения УК, ОПК при выполнении работ выставляется в «Оценочный лист уровня сформированности компетенций по результатам прохождения практики»);
- дневник по практике;
- индивидуальное задание;
- вопросы для собеседования;
- материалы для отчёта по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- отчёт о прохождении практики.

3.1.1 Индивидуальные задания для студента адаптируются в соответствии с организационно-правовой формой хозяйствующего субъекта и видом его деятельности.

Индивидуальное задание может состоять из следующих разделов:

- 1) общие сведения об организации (наименование объекта практики, организационно-правовая форма, месторасположение, история создания и развития организации, основные направления деятельности организации);
- 2) учредительные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организации, в том числе в сфере противодействия коррупции;
- 3) система управления (организационная структура, штатное расписание, отделы, службы и их основные функции);
- 4) организационно-экономические особенности работы отдела (сектора), функциональные обязанности экономиста, организация его работы;
- 5) виды экономической, финансовой отчетности;
- 6) организация системы расчетов с поставщиками и покупателями, система налогообложения.

По усмотрению руководителя практики от вуза вместо некоторых разделов тематического плана студенту может быть предложено более глубокое изучение тех разделов, которые связаны с выбранной темой научного исследования, курсовой работы.

Изучая структуру предприятия и ее функции, студент должен:

- выяснить состав финансовых функций, выполняемых различными подразделениями предприятия: финансовым отделом, плановым отделом, отделом снабжения, отделом сбыта, бухгалтерией.

- ознакомиться с положениями об отделах, изучить должностные инструкции специалистов перечисленных отделов и выполняемые ими функции.

В Плановом отделе:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 21 из 40

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- ознакомиться с системой планов на предприятия: текущих, оперативных, перспективных по организации в целом и её производственным подразделениям;

- изучить порядок расчета плановых затрат на производство и реализацию продукции.

- изучить порядок составления бюджетов организации, отделов и подразделений;

- изучить порядок организации бизнес-планирования, систему взаимодействия отделов организации в ходе бизнес-планирования;

- ознакомиться с системой ценообразования в организации. Изучить схему расчета исходной цены, выбор цели ценообразования, оценку спроса, анализ издержек, методы ценообразования, способы установления окончательной цены.

В бухгалтерии:

- ознакомиться со структурой бухгалтерии (или планово-бухгалтерской службы) и должностными обязанностями;

- изучить учетную политику организации и конкретные особенности её применения в данной организации: виды учетных цен, методы начисления износа, особенности начисления производственных затрат и выручки, оценки незавершенного производства, создания резервов предстоящих платежей;

-изучить методы начисления заработной платы и уплаты социальных отчислений;

-ознакомиться с формой Табеля учета рабочего времени;

- ознакомиться с Главной книгой.

Типовое индивидуальное задание на практику:

1. Изучить общие сведения об организации (наименование объекта практики, организационно-правовая форма, месторасположение, история создания и развития организации, основные направления деятельности организации).

2. Изучить учредительные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организации, в том числе в сфере противодействия коррупции.

3. Ознакомиться с системой управления (организационная структура, штатное расписание, отделы, службы и их основные функции).

4. Рассмотреть организационно-экономические особенности работы отдела (сектора), изучить функциональные обязанности экономиста, организацию его работы.

5. Изучить виды экономической, финансовой отчетности.


6.Рассмотреть организацию системы расчетов с поставщиками и покупателями, систему налогообложения.

7. Представить итоги проделанной работы в виде отчета.

Если учебная практика реализуется на базе Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ», в дистанционном формате, то индивидуальное задание может быть следующим:

Типовое индивидуальное задание на практику, реализуемую с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Изучить общие сведения об организации (наименование объекта практики, организационно-правовая форма, месторасположение, история создания и развития организации, основные направления деятельности организации), используя информацию

| | | | |
|--|----------------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | | |
| Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 22 из 40 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

официального сайта организации или фактические данные, предоставленные руководителем от образовательной/профильной организации.

2. Изучить учредительные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организации, в том числе в сфере противодействия коррупции, используя информацию официального сайта организации или фактические данные, предоставленные руководителем от образовательной/профильной организации.

3. Ознакомиться с системой управления (организационная структура, штатное расписание, отделы, службы и их основные функции), используя информацию официального сайта организации или фактические данные.

4. Рассмотреть организационно-экономические особенности работы отдела (сектора), изучить функциональные обязанности экономиста, организацию его работы, используя информацию официального сайта организации или фактические данные, предоставленные руководителем от образовательной/профильной организации.

5. Изучить виды экономической, финансовой отчетности, используя информацию официального сайта организации или фактические данные, предоставленные руководителем от образовательной/профильной организации.

6. Рассмотреть организацию системы расчетов с поставщиками и покупателями, систему налогообложения используя информацию официального сайта организации или фактические данные.

7. Представить итоги проделанной работы в виде отчета, состоящего из письменного отчета о прохождении практики в электронном формате, дневника практики и характеристики от руководителя практики от образовательной организации, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.

Для подготовки отчета использовать возможности электронной информационной образовательной среды Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ», электронные-библиотечные системы, информационно-справочные системы профессиональных баз данных, официальные сайты организаций.

При проведении практики в дистанционном формате окончательный вариант отчета студент загружает в MOODLE, в отдельный курс, в рамках направления подготовки или использует образовательную платформу/систему электронного документооборота, рекомендуемую филиалом. Страницы с подписями студента (руководителя практики от образовательной организации) должны быть отсканированы (сфотографированы).

3.1.2 Комплект типовых вопросов для собеседования:

1. На основании, каких документов и аналитических данных были решены поставленные задачи?


2. Какие теоретические знания были использованы при прохождении практики?

3. Какие основные информационно-аналитические источники и справочники были использованы в процессе прохождения практики?

4. Какие методы экономического и финансового анализа были использованы во время прохождения практики?

5. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?

6. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

| | | | |
|--|----------------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | | |
| Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 23 из 40 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

7. Какие выводы были сделаны?

3.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной практике представлены:

- вопросами, которые необходимо отразить в отчете по практике, требованиями к содержанию защиты отчета по практике. Вопросы, которые должны быть отражены в отчете о практике, определяются программой практики, содержанием формируемых компетенций;

- отчетом по практике. Содержание защиты отчета по практике определяется структурой отчета о практике. Оно должно отражать основные результаты и выводы, сделанные студентом в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики;

- базой вопросов для собеседования на защите отчета о практике. Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают подготовку ответа, подтверждающего высокий уровень сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу;

- презентацией к отчету;

- характеристикой руководителя от профильной организации;

- характеристикой руководителя от филиала.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

3.2.1 Перечень типовых вопросов на защите отчёта:

1. Характеристика предприятия (организации), в котором(-ой) студент непосредственно проходит практику.

2. Цели, функции, организационная структура предприятия (организации).

3. Круг профессиональных обязанностей экономиста. Функции экономиста.

4. Должностные обязанности экономиста и специалистов финансово-экономической службы.

5. Документационное и информационное обеспечение работы предприятия (организации).

6. Ресурсное обеспечение функционирования предприятия (нормативно-правовое, финансовое, кадровое обеспечение, информационное и т.д.).

7. Виды платежных документов и форм финансовой отчетности.

8. Виды инструктажей по технике безопасности.


9. Законодательные и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации).

10. Порядок предоставления отчетов о проведенной работе структурными подразделениями предприятия (организации) руководству.

11. Цели практики, как они выполнены в период прохождения практики?

12. Какие задания были выполнены студентом за время прохождения практики, какие результаты получены?

13. Навыки и практические умения, приобретенные обучающимися, в период прохождения практики.

| | | | |
|--|----------------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | | |
| Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 24 из 40 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

3.2.2 Типовой доклад и слайд-презентация должны соответствовать следующим критериям:

1 Структура:

– количество слайдов соответствует содержанию отчета и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 15 слайдов);

– наличие титульного слайда и слайда с выводами.

2 Наглядность:

– иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается;

– используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.).

3 Дизайн и настройка:

– оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления.

4 Содержание:

– презентация отражает содержание отчета по практике (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы);

– содержит полную, понятную информацию;

– орфографическая и пунктуационная грамотность.

5 Требования к выступлению:

– выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал;

– выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории;

– выступающий точно укладывается в рамки регламента (7 минут)

Собеседование проводится только при наличии отчета по практике. Студент готовится к защите по материалам учебной практики. Собеседование проводится в форме заслушивания отчета и ответов на вопросы руководителя учебной практики и членов комиссии.

При защите отчета по практике оцениваются:

– соответствие содержания отчета цели и задачам практики;

– полнота и глубина разработки информации согласно поставленным задачам и цели практики;

– наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы;

– степень проработанности литературных источников;

– степень самостоятельности при выполнении работы;

– первичные навыки ведения научных исследований, теоретический анализ, обобщение и оформление работы, оформление слайд-презентации;

– ответы на вопросы.

4 Критерии оценивания

Формирование балльной оценки по результатам защиты отчёта о прохождении практики включает (таблица 3):


| | | | |
|--|----------------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | | |
| Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 25 из 40 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Таблица 3 – Показатели балльной оценки по результатам защиты отчёта о прохождении практики

| № | Показатели оценки результатов защиты отчёта | Минимальное и максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций | | | |
|----|--|--|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| | | Высокий уровень 100 – 90% | Продвинутый уровень 89 – 75% | Пороговый уровень 74 – 50% | Недостаточный уровень 49 – 0% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Соответствие отчёта программе прохождения практики по структуре и содержанию. | 5 – 4,5 | 4,49 – 3,75 | 3,74 – 2,5 | 2,49 – 0 |
| 2 | Четко сформулированы: цель, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием. | 5 – 4,5 | 4,49 – 3,75 | 3,74 – 2,5 | 2,49 – 0 |
| 3 | Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего индивидуальное задание выполнены в полном объёме. | 10 – 9 | 8,9 – 7,5 | 7,4 – 5 | 4,9 – 0 |
| 4 | В отчёте представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания документы. | 5 – 4,5 | 4,49 – 3,75 | 3,74 – 2,5 | 2,49 – 0 |
| 5 | Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам. | 10 – 9 | 8,9 – 7,5 | 7,4 – 5 | 4,9 – 0 |
| 6 | Наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы. | 15 – 13,5 | 13,4 – 11,25 | 11,24 – 7,5 | 7,4 – 0 |
| 7 | Представлен широкий перечень библиографических источников. | 5 – 4,5 | 4,49 – 3,75 | 3,74 – 2,5 | 2,49 – 0 |
| 8 | Исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное изложение материала отчёта по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой. | 10 – 9 | 8,9 – 7,5 | 7,4 – 5 | 4,9 – 0 |
| 9 | Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, необходимого для выполнения задания и составления отчёта по практике. | 10 – 9 | 8,9 – 7,5 | 7,4 – 5 | 4,9 – 0 |
| 10 | Правильность и аргументированность ответов на вопросы, отсутствие затруднений с ответом на дополнительные вопросы, задаваемые членами комиссии. | 10 – 9 | 8,9 – 7,5 | 7,4 – 5 | 4,9 – 0 |
| 11 | Грамотность речи во время презентации, владение нормами русского литературного языка и | 5 – 4,5 | 4,49 – 3,75 | 3,74 – 2,5 | 2,49 – 0 |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 26 из 40

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|----|---|--------|-----------|---------|---------|
| | функциональными стилями деловой речи. | | | | |
| 12 | Наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчёт по практике. | 10 – 9 | 8,9 – 7,5 | 7,4 – 5 | 4,9 – 0 |
| | Общее количество баллов | 100 | | | |

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов прохождения практики представлены в таблице 4.

В таблицах 5 и 6 представлены уровень и многобалльная система оценивания знаний.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций руководителем практики от профильной организации (используются в характеристике студента), руководителем образовательной организации (используются в характеристике студента), по результатам защиты отчета и пример выставления общей оценки по учебной практике представлены в таблицах 7,8,9, 10.

Образцы документов представлены в Методических рекомендациях по организации и прохождению практик обучающимися.



Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Костанайский филиал
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки
 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 27 из 40

Экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Таблица 4 – Показатели, критерии и уровни оценивания результатов прохождения практики

| Код контролируемой компетенции (или ее части) | Контролируемый вид работы практиканта | Наименование оценочного средства | Показатели оценивания | Уровни оценивания и описание критериев | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|---|
| | | | | Высокий уровень Оценка «отлично» «А» - 95-100%, «А-» - 94-90% | Продвинутый уровень Оценка «хорошо» «В+» - 89-85%, «В» - 84-80%, «В-» - 79-75% | Пороговый уровень Оценка «удовлетворительно» «С+» - 74-70%, «С» - 69-65%, «С-» - 64-60%, «D+» - 59-55%, «D» - 54-50% | Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» «F» - 49-0% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | 9 |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.2; УК-7.1; УК-8.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11; ОПК-1.1 | Все виды деятельности студента в ходе прохождения практики | Протокол установочной конференции. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности. Совместный рабочий график (план) практики. Дневник практики. Отчёт о прохождении практики. Доклад. Презентация. Собеседование. Характеристика руководителя от профильной организации. | Степень сформированности компетенций | Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. | Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы. |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 28 из 40

Экземпляр _____

КОПИЯ № ____

| | | Характеристика руководителя от филиала. | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|--|
| УК-5.2; УК-5.3; УК-6.2; УК-7.1; УК-8.1 | Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа по технике безопасности | Протокол установочной конференции. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности | Явка на установочную конференцию, прохождение инструктажа по технике безопасности | Обучающийся присутствовал на установочной конференции, прошёл инструктаж по технике безопасности | Обучающийся присутствовал на установочной конференции или отсутствовал по уважительной причине, прошёл инструктаж в неустановленное время. | Обучающийся отсутствовал по неуважительной причине на установочной конференции, прошёл инструктаж в неустановленное время. | Обучающийся отсутствовал по неуважительной причине на установочной конференции, не прошёл инструктаж. |
| УК-5.2; УК-5.3; УК-6.2; УК-7.1; УК-8.1 | Дисциплинированность, посещение практики | Дневник Характеристика руководителя от профильной организации. Характеристика руководителя от филиала. | Добросовестное отношение к делу, ответственность | Обучающийся соблюдает режим работы и правила внутреннего распорядка (не имеет пропусков без уважительной причины и замечаний), выполняет все распоряжения администрации и руководителя практики от профильной организации, соблюдает правила этикета. | Обучающийся в основном соблюдает режим работы и правила внутреннего распорядка (не имеет пропусков без уважительной причины, имеет не более 1-го замечания), выполняет распоряжения администрации и руководителя практики от базы, соблюдает правила этикета, | Обучающийся имеет 1- 2 пропуска без уважительных причин, в целом соблюдает правила внутреннего распорядка (имеет не более 3-х замечаний), выполняет распоряжения администрации (руководителя практики от базы), соблюдает правила этикета, пассивен, игнорирует рекомендации руководителей | Обучающийся систематически не посещает базу практики или не явился на практику без уважительных причин |



Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Костанайский филиал
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки
 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 29 из 40

Экземпляр _____

КОПИЯ № ____

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|---|
| | | | | | не всегда своевременно выполняет программу практики. | | |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.2; УК-7.1; УК-8.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11; ОПК-1.1 | Своевременное выполнение заданий практики в соответствии с программой практики | Совместный рабочий график (план) практики | Полнота и своевременность выполнения программы практики в соответствии с совместным рабочим графиком (планом) практики | Совместный рабочий график (план) проведения практики выполнен полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены. Задания выполнены в установленные сроки в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики. | Совместный рабочий график (план) проведения практики выполнен, поставленные цели достигнуты, решены конкретные задачи. Задания выполнены в установленные сроки. | Совместный рабочий график (план) проведения практики обучающимся в целом выполнен, но поставленная цель достигнута частично, и/или конкретные задачи решены не полностью. Задания выполнялись с нарушением установленных сроков. | Совместный рабочий график (план) проведения практики не выполнен, поставленные цели не достигнуты, не решены конкретные задачи. |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.2; УК-7.1; УК-8.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК- | Самостоятельное изучение и работа по программе практики | Дневник практики | Полнота и своевременность заполнения дневника | Практикант аккуратно, ежедневно ведёт записи в дневнике, обстоятельно отражая проделанную работу, в соответствии с заданием работа, | Практикант ежедневно ведёт записи в дневнике, однако проделанная в соответствии с индивидуальным заданием работа, | Практикант допускает пропуски записей в отдельные дни, проделанная работа отражена не в полном объёме. Самостоятельный анализ содержания работы и её | Записи в дневнике практике отсутствуют или носят фрагментарный характер. |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 30 из 40

Экземпляр _____

КОПИЯ № ____

| | | | | | | | |
|--|------------------------|------------------------|---|---|---|---|---|
| 11; ОПК-1.1 | | | | индивидуальным заданием. Записи отражают не только проведенную работу, но и самостоятельный анализ её содержания и особенностей, отношения практиканта к спорным вопросам практики, встретившимися затруднениями в решении тех или иных вопросов. | отражена кратко. Записи отражают в основном только проведенную работу; самостоятельный анализ её содержания и особенностей не полный; отношение практиканта к спорным вопросам практики, встретившимися затруднениями в решении тех или иных вопросов не высказаны. | особенностей отсутствует. | |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.2; УК-7.1; УК-8.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11; ОПК-1.1 | Индивидуальное задание | Индивидуальное задание | Полнота и правильность выполнения индивидуального задания | Выполнено 90-100% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании. Студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению Обучающийся | Выполнено 75-89% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на | Выполнено 50%-74% заданий предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику. Обучающийся способен с | Выполнено менее 50% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику. Обучающийся не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 31 из 40

Экземпляр _____

КОПИЯ № ____

| | | | | | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|--|--|---|---|--|
| | | | | способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике. | качество анализа полученных результатов. Обучающийся способен продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы, освоенных им в соответствии с индивидуальным заданием по практике. | навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике | |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.2; УК-7.1; УК-8.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11; ОПК-1.1 | Письменный отчёт по практике | Письменный отчёт по практике | Соответствие содержания отчёта требованиям программы практики. Своевременное представление отчётной документации, качество оформления отчёта | Структура отчёта соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и | Структура отчёта соответствует рекомендуемой. Обучающийся с незначительными и ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает | Структура отчёта не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, но допускает существенные ошибки. Отчётные документы по | Отчёт по практике не подготовлен или структура отчёта не соответствует рекомендуемой. Обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, допускает существенные ошибки. Низкий уровень оформления отчётной документации по практике; низкий уровень |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 32 из 40

Экземпляр _____

КОПИЯ № ____

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|---------|--------------------------------------|
| | | | | процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчётной документации по практике; отчёт представлен в | выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчёт представлен в установленные сроки. | оформлены без соблюдения требований, представлен нарушением установленных сроков. | отчёт с | владения методической терминологией. |
|--|--|--|--|--|---|---|---------|--------------------------------------|



Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Костанайский филиал
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки
 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 33 из 40

Экземпляр _____

КОПИЯ № ____

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|---------------|---|---|---|---|---|
| | | | | установленные сроки. | | | |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.2; УК-7.1; УК-8.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11; ОПК-1.1 | Публичная защита отчёта по практике | Собеседование | Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите | В процессе защиты отчёта обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, последовательно, чётко и логично изложил основные положения внес обоснованные предложения, правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. | В процессе защиты отчёта последовательно, достаточно чётко изложил основные его положения, ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые неточности, которые при наводящих вопросах были исправлены. | Обучающийся в процессе защиты отчёта испытывает затруднения, не способен ясно и чётко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты, на заданные вопросы не даёт полных и аргументированных ответов. | В процессе защиты отчёта обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий. |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.2; УК-7.1; УК-8.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11; ОПК-1.1 | Презентация к отчёту | | | Презентация отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации логически верно изложен, показывает последовательность выполненных видов работ. Соблюдены все | Презентация отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации логически верно изложен, есть отдельные неточности. Соблюдены большинство требований к | Презентация не отражает в полной мере цель, ход, результаты практики. Текст презентации изложен не логично и с неточностями. Соблюдены не все требования к оптимальному соотношению текстового и | Презентация не представлена или презентация не отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации изложен не логично, с ошибками. Не соблюдены требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, |



Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Костанайский филиал
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки
 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 34 из 40

Экземпляр _____

КОПИЯ № ____

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|
| | | | | требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации. | оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации. | иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации. | дизайну и оформлению презентации. |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.2; УК-7.1; УК-8.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11; ОПК-1.1 | Характеристика от руководителя профильной организации | Характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, данная руководителем от профильной организации | Наличие положительной характеристики, данной руководителем от профильной организации | В характеристике отмечено, что практикант показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе | В характеристике отмечено, что практикант показал хорошую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно относился к своей работе. | В характеристике отмечено, что практикант показал недостаточную теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. | В характеристике отмечено, что практикант не проявил знаний теории и умения применять ее на практике, в процессе работы не проявил заинтересованности в будущей профессиональной деятельности. |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; | Характеристика от руководителя Филиала | Характеристика профессиональной деятельности обучающегося в | Наличие положительной характеристики, данной | В характеристике отмечена сформированность всех знаний, | В характеристике отмечена сформированнос | В характеристике отмечена сформированность не менее 50% знаний, | В характеристике отмечена несформированность знаний, умений и навыков, |



Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Костанайский филиал
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки
 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 35 из 40

Экземпляр _____

КОПИЯ № ____

| | | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|--|--|--|--------------------------------------|
| УК-5.3; УК-6.2; УК-7.1; УК-8.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11; ОПК-1.1 | | период прохождения практики, данная руководителем от филиала | руководителем от филиала | умений и навыков, предусмотренных программой практики. | ть основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики. | умений и навыков, предусмотренных программой практики. | предусмотренных программой практики. |
|--|--|--|--------------------------|--|--|--|--------------------------------------|

Таблица 5 – Шкала соответствия оценок уровням освоения компетенциями

| Уровень освоения компетенций | Оценка |
|------------------------------|---------------------|
| высокий | отлично |
| продвинутый | хорошо |
| пороговый | удовлетворительно |
| компетенции не сформированы | неудовлетворительно |

Таблица 6 – Многобалльная система оценки знаний

| Процентное содержание | Цифровой эквивалент баллов | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 95-100 | 4,0 | A | Отлично |
| 94-90 | 3,67 | A- | |
| 89-85 | 3,33 | B+ | Хорошо |
| 84-80 | 3,0 | B | |
| 79-75 | 2,67 | B- | |
| 74-70 | 2,33 | C+ | Удовлетворительно |
| 69-65 | 2,0 | C | |
| 64-60 | 1,67 | C- | |
| 59-55 | 1,33 | D+ | |
| 54-50 | 1,0 | D | |
| 49-0 | 0 | F | Неудовлетворительно |


| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | | |
| Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 36 из 40 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Таблица 7 – Оценка достигнутых результатов в ходе прохождения практики (от профильной организации)

| Показатели | Оценка | | | |
|---|---|---------------------|-----------------------|--------------------|
| | недостаточный 0-49% | пороговый 50-74% | продвинутый 75-89% | высокий 90-100% |
| Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. | | | | |
| Отношение студента к процессу прохождения практики в целом, а также к конкретным заданиям | | | | |
| Соблюдение требований охраны труда, правил техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего распорядка | | | | |
| Систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы | | | | |
| Уровень профессиональной подготовки студента в целом | | | | |
| Умение применять теоретические знания на практике | | | | |
| Умение работать с техническим и программным обеспечением | | | | |
| Организационные способности, инициативность, коммуникабельность | | | | |
| Полнота и качество выполнения студентом программы практики | | | | |
| Степень самостоятельности решения поставленных задач | | | | |
| Достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики | | | | |
| Итоговая оценка | | | | |
| Случаи нарушения трудовой дисциплины* | да/нет | | | |
| Случаи невыполнения заданий руководителя практики от профильной организации* | да/нет | | | |
| Принимал (а) участие в каких делах, проектах, собраниях, подготовке каких-либо мероприятий данного предприятия* | да/нет | | | |
| Перечень компетенций, осваиваемых на практике | Оценка уровня сформированности компетенции | | | |
| | недостаточный 0-49% | пороговый 50-74% | продвинутый 75-89% | высокий 90-100% |
| УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач. | | | | |
| УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. | | | | |
| УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. | | | | |
| УК-3.1 Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде. | | | | |
| УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды. | | | | |
| УК-5.2 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения | | | | |
| УК-5.3 Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач. | | | | |
| УК-6.2 Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. | | | | |



Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Костанайский филиал
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
 бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

| | | | |
|----------------------|---------------|-----------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 37 из 40 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|-----------------|---------------|

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| УК-7.1 Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | | | |
| УК-8.1 Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. | | | | |
| УК-9.2 Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. | | | | |
| УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. | | | | |
| УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | | | | |
| УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия. | | | | |
| УК-11.2 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | | | | |
| УК-11.3 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | | | | |
| УК-11.4 Понимает сущность экстремизма и терроризма | | | | |
| УК-11.5 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму | | | | |
| УК-11.6 Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать | | | | |
| ОПК-1.1 Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | | | | |
| Общий вывод руководителя практики от профильной организации об уровне сформированности компетенций | компетенции сформированы/ в основном сформированы/ не сформированы* | | | |

*нужное подчеркнуть

Таблица 8 – Оценка достигнутых результатов в ходе прохождения практики (от образовательной организации)

| Показатели | Оценка | | | |
|---|------------------------|---------------------|-----------------------|--------------------|
| | недостаточный 0-49% | пороговый 50-74% | продвинутый 75-89% | высокий 90-100% |
| Обучающийся организовывал собственную деятельность, исходя из цели, методов и способов её достижения, определенных программой практики. | | | | |
| Обучающийся регулярно посещал консультации руководителя | | | | |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

| | | | |
|----------------------|---------------|-----------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 38 из 40 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|-----------------|---------------|

| | | | | |
|--|---|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Обучающийся проявил способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | | | | |
| Обучающийся полностью использовал рабочее время для выполнения программы практики. | | | | |
| Обучающийся в срок и в полном объеме выполнил все задания, предусмотренные программой практики. | | | | |
| В течение всего срока прохождения практики обучающийся ежедневно делал записи о выполненных работах в дневник | | | | |
| Обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к выполнению индивидуального задания. | | | | |
| Обучающийся продемонстрировал умение принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. | | | | |
| Отчёт о практике предоставлен своевременно и в полном объеме, соответствует программе прохождения практики, оформлен в соответствии с требованиями. Прилагаемые к отчёту документы соответствуют индивидуальному заданию | | | | |
| Уровень теоретического осмысления практической деятельности и профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных студентом во время прохождения практики | | | | |
| Итоговая оценка | | | | |
| Перечень компетенций, осваиваемых на практике | Оценка уровня сформированности компетенции | | | |
| | недостаточный 0-49% | пороговый 50-74% | продвинутый 75-89% | высокий 90-100% |
| УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач. | | | | |
| УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. | | | | |
| УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. | | | | |
| УК-3.1 Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде. | | | | |
| УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды. | | | | |
| УК-5.2 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения | | | | |
| УК-5.3 Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач. | | | | |
| УК-6.2 Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. | | | | |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 39 из 40

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| УК-7.1 Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | | | |
| УК-8.1 Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. | | | | |
| УК-9.2 Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. | | | | |
| УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. | | | | |
| УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | | | | |
| УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия. | | | | |
| УК-11.2 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | | | | |
| УК-11.3 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | | | | |
| УК-11.4 Понимает сущность экстремизма и терроризма | | | | |
| УК-11.5 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму | | | | |
| УК-11.6 Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать | | | | |
| ОПК-1.1 Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | | | | |
| Общий вывод руководителя практики от филиала об уровне сформированности компетенций | компетенции сформированы/ в основном сформированы/ не сформированы* | | | |

*нужное подчеркнуть


| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Кафедра экономики | | | |
| Фонд оценочных средств Учебная практика. Ознакомительная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 40 из 40 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Таблица 9 – Показатели результатов оценки защиты отчёта

| № | Показатели результатов оценки защиты отчёта | Баллы* |
|----|---|--------|
| 1 | Соответствие отчёта программе прохождения практики по структуре и содержанию | |
| 2 | Четко сформулированы: цель, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием | |
| 3 | Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего индивидуальное задание выполнены в полном объёме | |
| 4 | В отчёте представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания документы | |
| 5 | Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам | |
| 6 | Наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы | |
| 7 | Представлен широкий перечень библиографических источников | |
| 8 | Исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное изложение материала отчёта по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой | |
| 9 | Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, необходимого для выполнения задания и составления отчёта по практике | |
| 10 | Правильность и аргументированность ответов на вопросы, отсутствие затруднений с ответом на дополнительные вопросы, задаваемые членами комиссии | |
| 11 | Грамотность речи во время презентации, владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями деловой речи | |
| 12 | Наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчёт по практике | |
| | Общее количество баллов | |

*баллы проставляются в соответствии с п. 7.4 Программы учебной (ознакомительной) практики (

Таблица 10 – Общая оценка уровня сформированности компетенций по результатам учебной практики

| Контролируемые компетенции | Оценка руководителя от профильной организации | Оценка руководителя от Филиала | Оценка результатов защиты отчёта | Итоговая оценка (%; цифровой эквивалент, оценка по буквенной системе, традиционная) |
|--|---|--------------------------------|----------------------------------|---|
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.2; УК-7.1; УК-8.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11; ОПК-1.1 | | | | |

Отметки о продлении срока действия

| |
|--|
| Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 7 |
| |
| Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____ |
| |
| Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____ |