





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы бухгалтерского учета» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе  
бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки  
45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 2 из 17

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 7, от «29» февраля 2024 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Н.А. Нализко

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 6, от «15» февраля 2024 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Г.В. Панина

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 6, от «13» февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой

С.И. Лилимберг

Автор (составитель)  
кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент

Маланьина А.А., профессор



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы бухгалтерского учета» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): Преподавание английского и казахского языков  
Дисциплина: Основы бухгалтерского учета  
Триместр (триместры) изучения: 8  
Форма (формы) текущего контроля: устный опрос, решение практических заданий, тестирование, инфографика, комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы бухгалтерского учета» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
			Результаты обучения	Уровень
1	2	3	4	5
ПК-2э	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта	ПК-2э.1 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчётность	ПК-2э.1. 3-1 Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	пороговый
			ПК-2э.1. У-1 Умеет определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта	
			ПК-2э.1. В-1 Владеет навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	
			ПК-2э.1. 3-2 Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах	продвинутый
ПК-2э.1. У-2 Умеет разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой)				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы бухгалтерского учета» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			отчетности и составлять график документооборота	
			ПК-2э.1. В-2 Владеет навыками представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации	
			ПК-2э.1. 3-3 Знает Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)	высокий
			ПК-2э.1. У-3 Умеет формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	
			ПК-2э.1. В-3 Владеет навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	
		ПК-2э.2 Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности	ПК-2э.2. 3-1 Знает порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни	пороговый
			ПК-2э.2. У-1 Умеет проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности	
			ПК-2э.2. В-1. Владеет навыками проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логической увязки отдельных показателей; проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	
			ПК-2э.2. 3-2 Знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы бухгалтерского учета» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			ПК-2э.2. У-2 Умеет осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	высокий
			ПК-2э.2. В-2 Владеет навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	
			ПК-2э.2. 3-3 Знает отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	
			ПК-2э.2. У-3 Умеет составлять отчеты о результатах внутреннего контроля	
			ПК-2э.2. В-3 Владеет навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта, организации их хранения и передачи в архив в установленные сроки	
			ПК-2э.3 Ведёт налоговый учёт, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование	
ПК-2э.3. У-1 Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, регулирующие организацию и осуществление налогового планирования в экономическом субъекте				
ПК-2э.3. В-1. Владеет навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы бухгалтерского учета» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			расчетов и деклараций в экономическом субъекте	
			ПК-2э.3. 3-2 Знает специфику различных систем налогообложения и организации налогового планирования	продвинутый
			ПК-2э.3. У-2 Умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства Российской Федерации о налогах и сборах	
			ПК-2э.3. В-2 Владеет способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав налоговой отчетности	
			ПК-2э.3. 3-3 Знает правовые основы и стратегию налогового планирования	высокий
			ПК-2э.3. У-3 Умеет формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы), осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов	
			ПК-2э.3. В-3 Владеет навыками организации налогового планирования, формирования налоговой политики, налоговой оптимизации по всей совокупности налогов и сборов в экономическом субъекте	
		ПК-2э.4. Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и	ПК-2э.4. 3-1 Знает основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования	пороговый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы бухгалтерского учета» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		управление денежными потоками	ПК-2э.4. У-1 Умеет использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе	продвинутый
			ПК-2э.4. В-1 Владеет методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта	
			ПК-2э.4.3-2 Знает основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации	
			ПК-2э.4. У-2 Умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками	
			ПК-2э.4. В-2 Владеет навыками организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта	
			ПК-2э.4.3-3 Знает основные методы и приемы управления финансами предприятия	
			ПК-2э.4. У-3 Умеет формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта,	высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы бухгалтерского учета»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02  
Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 8 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	
			ПК-2э.4. В-3 Владеет навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации	

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и практического типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.

#### 3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые индикаторы достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства
1.	ПК-2э.1 ПК-2э.2 ПК-2э.3	Содержание, функции, предмет и метод бухгалтерского учета. История развития бухгалтерского учета	Устный опрос, проверка конспектов, инфографика
2.	ПК-2э.1 ПК-2э.2 ПК-2э.3	Балансовое обобщение	Устный опрос, проверка конспектов, презентация, тестирование
3.	ПК-2э.1 ПК-2э.2 ПК-2э.3	Система бухгалтерских счетов и двойная запись	Устный опрос, проверка конспектов, слайд-презентация
4.	ПК-2э.1	Хозяйственные операции, типы	Выполнение практических заданий





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы бухгалтерского учета»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02  
Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 9 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	ПК-2э.2 ПК-2э.3	балансовых изменений	
5.	ПК-2э.1 ПК-2э.2 ПК-2э.3	Бухгалтерская финансовая отчетность, ее назначение и содержание	Выполнение практических заданий, составление бухгалтерской отчетности
6.	ПК-2э.1 ПК-2э.2 ПК-2э.3	Учет денежных средств и финансовых вложений	Устный опрос, выполнение практических заданий
7.	ПК-2э.1 ПК-2э.2 ПК-2э.3	Учет материальных оборотных активов	Устный опрос, выполнение практических заданий
8.	ПК-2э.1 ПК-2э.2 ПК-2э.3	Учет вложений во внеоборотные активы, основных средств и нематериальных активов	Выполнение практических заданий
9.	ПК-2э.1 ПК-2э.2 ПК-2э.3	Учет готовой продукции	Устный опрос, выполнение практических заданий
10.	ПК-2э.1 ПК-2э.2 ПК-2э.3	Учет расчетов с персоналом по оплате труда	Устный опрос, выполнение практических заданий
11.	ПК-2э.1 ПК-2э.2 ПК-2э.3 ПК-2э.4	Содержание, предмет, цели и задачи экономического анализа	Устный опрос, выполнение практических заданий, слайд-презентация
12.	ПК-2э.1 ПК-2э.2 ПК-2э.3 ПК-2э.4	Организация аналитической работы	Устный опрос, выполнение практических заданий

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: устный опрос, решение практических заданий, тестирование, инфографика, презентации.

#### 3.2.1 Перечень примерных контрольных вопросов для проведения устного опроса:

1. Понятие, классификация денежных средств и финансовых вложений
2. Учет амортизации основных средств
3. Документальное оформление и учет денежных средств в кассе
4. Учет нематериальных активов и их амортизация
5. Понятие и виды готовой продукции.
6. Оценка основных средств
7. Начисления и удержания

#### 3.2.2 Перечень примерных практических заданий:

Задание 1.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы бухгалтерского учета»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02  
Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 10 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Составьте бухгалтерские проводки:

1. В кассу с расчетного счета получены наличные средства для выплаты зарплаты
2. Отпущены со склада материалы для вспомогательного производства
3. Получен краткосрочный кредит банка.
4. С расчетного счета перечислена задолженность во внебюджетный фонд.
5. На предприятие поступили основные средства от поставщика.
6. Из кассы предприятия выдано под отчет для приобретения канцтоваров.
7. На склад предприятия поступили от поставщика товары.
8. С расчетного счета погашена задолженность по краткосрочному кредиту.
9. От подотчетного лица поступили канцтовары.
10. Завхоз вернул в кассу предприятия неиспользованную сумму.
11. Поступили от поставщиков и оприходованы на складе запасные части.
12. В кассу поступили денежные средства от покупателя.
13. Оплачено погашение задолженности за строительно-монтажные работы.
14. Произведены удержания из заработной платы по НДФЛ.
15. Возвращены в кассу предприятия остатки денежных средств выданных на командировочные расходы.
16. Перечислено клиенту за покупку валюты.
17. Поступили денежные средства за отгруженную продукцию.
18. Отражена курсовая разница, возникшая в связи с изменением курса рубля (положительная).
19. Отражена курсовая разница, возникшая в связи с изменением курса рубля (отрицательная).
20. Выдано бухгалтеру на командировочные расходы.

Задание 2.

Таблица 3. Наличие, состав и структура основных фондов на 2005 год

Наименование основных средств	На начало 2020года		Поступило		Выбыло			На конец 2020 года		Изменение за год (+;-) в %
	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %	сумма, тыс. руб.	уд. вес, %	абсолютное отклонение	
Здания	71903		857		4699		68061			
Сооружения и передаточные устройства	7292		-		-		7292			
Машины и оборудование	25671		44		2484		23231			
Транспортные средства.	560		-		-		560			
Другие виды основных средств	34		253		-		287			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы бухгалтерского учета»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02  
Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 11 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Всего основных фондов										
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 3. На основании приведенной деятельности ООО «Мода» за IV квартал отчетного года требуется:

1) отразить хозяйственные операции предприятия за отчетный период на бухгалтерских счетах;

2) выполнить необходимые расчеты к операциям (расчет зарплаты, отчислений на социальное страхование (ЕСН), себестоимость выпускаемой продукции, финансового результата от реализации, налогов);

3) рассчитать остатки по счетам;

4) составить оборотную ведомость по синтетическим счетам за декабрь;

5) составить бухгалтерский баланс на 1 января:

Данные для выполнения задания

Остатки по счетам на 1 октября составили:

По сч. 50 «Касса» - 1200 руб.

По сч. 51 «Расчетный счет» - 98.400 руб.

По сч. 66 «Краткосрочные кредиты банка» - 100.000 руб.

### 3.2.3 Примерные темы презентаций:

1. Ликвидные активы.
2. Материальные запасы.
3. Краткосрочные пассивы.
4. Внеоборотные активы.
5. Долгосрочные пассивы.
6. Международные аспекты бухгалтерского учета.
7. Консолидированная финансовая отчетность.
8. Бухгалтерский учет торговых операций.
9. Внутрихозяйственный контроль в торговле.
10. Внутрихозяйственный контроль в промышленности

### 3.2.4 Перечень примерных тем для инфографиков:

1. Этапы становления бухгалтерского учета.
2. Научные направления школ учета.
3. Особенности ведения учета в средневековье.
4. Становление и развитие российского учета.
5. Профессия бухгалтер. Кодекс бухгалтера.
6. Пользователи бухгалтерской отчетности.
7. Бухгалтерская отчетность как источник экономической информации.
8. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы бухгалтерского учета»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02  
Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 12 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

9. Измерения в бухгалтерском учете.  
9. Балансовое уравнение.

### 3.2.10 Перечень примерных тестовых заданий по всем темам дисциплины:

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Предметом бухгалтерского учета является:	А) Предметом бухгалтерского учета является; <b>В) Хозяйственная деятельность субъекта;</b> С) Хозяйственные средства; D) Источники хозяйственных средств; E) Хозяйственные процессы;
2	К собственным источникам имущества следует отнести:	А) Уставный капитал; B) Нераспределенный доход, резервный капитал, целевое финансирования из госбюджета; C) Задолженность поставщиков, резервный капитал; D) Задолженность бюджету по налогам; E) <b>Ответы А) и Б)</b>
1	В активе баланса отражаются:	А) Уставный капитал B) Долги поставщиков за товары и услуги <b>С) Долги покупателей за продукцию</b> D) Резервный капитал E) Хозяйственные процессы;
2	Остатки и обороты синтетического счета должны быть равны ...	А) частному остатков и оборотов всех аналитических счетов определенного синтетического счета B) произведению остатков аналитических счетов C) разнице остатков и оборотов всех аналитических счетов определенного синтетического счета D) <b>остаткам и оборотам всех аналитических счетов, открытых в дополнение к синтетическому счету</b> E) Ответы А) и Б)
1	К элементам метода бухгалтерского учета относится	А) имущество B) <b>бухгалтерская документация</b> C) кредитные отношения D) хозяйственные процессы E) деньги
2	К общим элементам метода бухгалтерского учета относится:	А) Инвентаризация B) Оценка C) <b>Система счетов</b> D) Баланс E) двойная запись
1	Какие два вида учета ОФ применяются на предприятии:	А) оперативный и статистический B) <b>стоимостной и натуральный</b> C) плановый и нормативный D) статистический и логический E) оперативный и перспективный
2	Что из нижеперечисленного не относится к основным средствам на предприятии:	А) бурильная установка B) <b>специальная одежда рабочего (робА)</b> C) КАМАЗ (грузовой автомобиль)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы бухгалтерского учета»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02

Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 13 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		D) ризограф E) холодильная установка
1	Оплата счетов поставщиков оформляется бухгалтерской записью ...	A) Дтсч. 76 Ктсч. 51 B) Дтсч. 60 субсчет «Авансы выданные», Ктсч. 51 C) Дтсч. 62 Ктсч. 51 D) <b>Дтсч. 60 Ктсч. 51</b> E) нет верного ответа
2	При неравенстве дебетовых и кредитовых оборотов по синтетическим счетам ошибку выявляют способом:	A) Дополнительной бухгалтерской записи B) Корректирующим C) <b>Выборки</b> D) «Красное сторно» E) анализа
1	Быстро реализуемые активы включают:	<b>A) денежные средства;</b> B) дебиторскую задолженность; C) ТМЗ; D) основные средства; E) краткосрочные финансовые инвестиции;
2	К количественным показателям работы промышленного предприятия относится ...	A) объем заготовленных производственных запасов, объем выработанной готовой продукции, себестоимость готовой продукции B) себестоимость готовой продукции, объем реализованной продукции, прибыль, объем выработанной готовой продукции C) <b>объем розничного товарооборота, количество заготовленных производственных запасов, объем выработанной готовой продукции, объем реализации</b> D) количество заготовленных производственных запасов, объем выработанной готовой продукции, объем реализованной продукции, количество товаров, отгруженных покупателям E) нет верного ответа
1	В состав выручки от реализации продукции предприятия включаются:	<b>A) стоимость продукции на складе предприятия, товаров отгруженных, срок оплаты по которым не наступил, и денежные средства предприятия в кассе и на расчетном счете;</b> B) Остатки товаров на складах у покупателя, не оплачены в срок, денежные средства в пути и остатки на расчетном счете предприятия; C) налоги на добавленную стоимость, акцизы, денежные накопления предприятия, полная себестоимость продукции; D) разность между отпускной ценой предприятия и ценной реализации в розничной торговле; E) товары, находящиеся на ответственном хранении у покупателя и на складе у продавца
2	В ходе процесса распределения осуществляется:	A) <b>Распределение готового продукта</b> B) Передача продукта от производителя к потребителю C) Использование продукта и услуг по назначению D) Создание материальных благ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы бухгалтерского учета» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 14 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_


		Е) оказание услуг
1	Определите анализ позволяющий установить размер абсолютного и относительного прироста или уменьшение всего имущества предприятия или отдельных его видов:	А) анализ динамики состава и структуры источников формирования активов; В) анализ динамики состава и структуры активов; С) анализ ликвидности баланса; D) анализ платежеспособности; <b>Е) анализ деловой активности;</b>
2	Сумма всех доходов от реализации продукции за минусом НДС, акцизов, а так же стоимости возвращенных товаров, скидки с продаж и скидки с цены, предоставленных покупателю – это:	<b>А) валовой доход;</b> В) доход от основной деятельности; С) доход (выручка) от реализации продукции; D) чистый доход; Е) маржинальный доход;
1	Разность между доходом от реализации продукции и производственной себестоимостью реализованной продукции:	А) валовой доход; В) доход от обычной деятельности; С) чистый доход; D) доход от неосновной деятельности; Е) маржинальный доход;
2	В состав выручки от реализации продукции предприятия включаются:	А) стоимость продукции на складе предприятия, товаров отгруженных, срок оплаты по которым не наступил, и денежные средства предприятия в кассе и на расчетном счете; <b>В) Остатки товаров на складах у покупателя, не оплачены в срок, денежные средства в пути и остатки на расчетном счете предприятия;</b> С) налоги на добавленную стоимость, акцизы, денежные накопления предприятия, полная себестоимость продукции; D) разность между отпускной ценой предприятия и ценной реализации в розничной торговле; Е) товары, находящиеся на ответственном хранении у покупателя и на складе у продавца;

### 3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недостаточный уровень 0-49%
устный опрос инфографика решение практических заданий тестирование презентация	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание для самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы бухгалтерского учета» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 15 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 90 – 100% занятий – 20 баллов

#### Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.


«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### Критерии оценивания практического задания

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы бухгалтерского учета» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

#### Критерии оценивания инфографики:

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в компьютерной грамотности, инфографик оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения компьютерной грамотности, есть недостатки в оформлении инфографики.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления инфографики имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

#### Критерии оценивания тестовых заданий

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает терминологические ошибки, не оперирует терминологическим запасом по теме.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми терминологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

#### Критерии оценивания слайд-презентации

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, все части презентации которого связаны с целью и предметом обсуждения. Результаты исследования обобщены, выводы представлены. Студент активно использовал изображения, рисунки, графики и т.д.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы бухгалтерского учета»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02  
Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 17 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

для того чтобы вызвать интерес аудитории, при этом проявил творческий подход и четко отвечал на заданные вопросы.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, презентация которого содержит важные утверждения по теме. Результаты обобщены в выводы. Презентация не полностью раскрывает ключевые моменты задания. Студент использовал изображения, графики, рисунки и т.д. Ответы на вопросы были несколько не полные.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, основные части презентации, которого имеют некоторые утверждения. Выводы являются не логичными. Ключевые моменты не выделены. Использующиеся рисунки, графики и т.д. не относятся к теме или отвлекают внимание аудитории. Тема исследования не раскрыта полностью.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он не подготовил презентацию и не смог в устной форме раскрыть сущность презентации.