Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.09.2024 11:34:56
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bcd

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета филиала
«27» августа 2020 г., пр. № 13
Председатель ученого совета
_____ Р.А. Тюлегенова

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ

П 93-19

Костанай, 2020

Запрещается несанкционированное копирование документа

Предисловие

1 РАЗРАБОТАНО И ВНЕСЕНО –Елеусизовой-Ким А.А., психологом

2 ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом директора филиала от «28» августа 2020 г. №77/04-07

3 ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕРКИ 1 год

4 ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ 2019

Настоящее положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения директора Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение определяет основной порядок деятельности по адаптации студентов Костанайского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» (далее – Филиал).

1.2 Основной целью адаптации студентов является приспособление первокурсников к вузовской среде, ее профессиональным ценностям, нормам и правилам филиала.

1.3 Достижение указанной цели осуществляется посредством решения следующих задач:

– развитие мотивации к учебной деятельности;

– создание условий для обеспечения личностного и профессионального развития обучающихся;

– развитие групповой сплоченности, организация благоприятного психологического климата в группе, в вузе;

– формирование представления о структуре учебной и внеучебной деятельности;

– приобретение навыков эффективного межличностного взаимодействия;

– ознакомление первокурсников с профессиональными ценностями, правилами и нормами поведения в вузовской среде.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано с учетом требований и принципов, изложенных в следующих нормативных документах:

2.1 Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2 Устав ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утвержденный приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2018 г. №1251.

2.3 Положение о Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ от 23 июня 2016 г. № 26.

3 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Термины, используемые в настоящем Положении:

Адаптация	приспособление человека как личности, к новым условиям окружающей среды, в соответствии с требованиями общества и формирование соответствующего поведения для преодоления возникающих трудностей.
Адаптация студентов	это процесс изменения условий жизнедеятельности и социальных взаимодействий, характеризующийся интенсивным развитием личностных качеств, принятие содержания и организации учебного и внеучебного процесса в вузе.
Формирование	это процесс освоения специальной сферы общественного опыта, новых мотивов и потребностей, их преобразование, сознательное управление и развитие личности.
Личность	человек, являющийся представителем определенного общества, определенной социальной группы, занимающийся определенным видом деятельности, осознающий свое отношение к окружающему и

Запрещается несанкционированное копирование документа

наделенный индивидуально-психологическими особенностями.

4 ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ППС	Профессорско-преподавательский состав.
Филиал	Костанайский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет».

5 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ

5.1 Организация процесса адаптации осуществляется через планирование (составление программы) адаптационных мероприятий на первый семестр для первокурсников (сентябрь-декабрь).
5.2 План (программа) по адаптации студентов первого курса составляется психологом и согласовывается с заместителем директора по учебной работе и начальником отдела по работе со студентами.
5.3 Согласно утвержденному директором Филиала плану (программе), мероприятия осуществляют: психолог, кураторы, студенческое самоуправление.
5.4 Организованные формы по адаптации со студентами:
- диагностирование (наблюдение, анкетирование, социологические опросы);
- тренинги (психолого-коррекционное воздействие);
- ситуативные игры (ролевые);
- включение студентов во внеучебную деятельность Филиала.

5.5 Психолог взаимодействует с администрацией, с кафедрами филиала, учебными группами, органами студенческого самоуправления и другими структурными подразделениями филиала для укрепления связей между студентами.

6 СОДЕРЖАНИЕ ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ

6.1 Адаптационный процесс для первокурсников начинается с организационных мероприятий, где психолог, кураторы студенческих групп, представители Студенческого совета знакомят с основными ценностями, нормами студенческой жизни в Филиале, централизованное ознакомление с творческими студиями, клубами по интересам и студенческим советом. Согласно программе психологом осуществляется анкетирование «Социально-психологическая адаптация» (разработанная по методике К.Роджерса, Р. Даймонда) студентов первых курсов.
6.2 Знакомство с особенностями организации учебного процесса, непосредственно на учебных занятиях (при активном участии ППС кафедр филиала), где происходит планомерное ознакомление студентов со спецификой работы на учебных занятиях и подготовке к занятиям (организация и проведение лекционных, практических занятий, самостоятельной работы по изучаемым дисциплинам, функционирование балльно-рейтинговой системы, работа в библиотеке, участие в научной, общественной, спортивной деятельности).
6.3 В процессе коррекционных мероприятий, проводятся психологические тренинги, ситуативные игры (ролевые), направленные на развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, конструктивность общения со сверстниками, повышение

Запрещается несанкционированное копирование документа

уверенности в себе, личностных качеств, обеспечивающих профессиональный успех и карьерный рост.
Психологом осуществляются коррекционные занятия, направленные на развитие групповой сплоченности, которые создают благоприятный психологический климат в группе, развивают эмоций личности, формирует спокойствие в стрессовых ситуациях.
6.4 По итогам выполненной программы, студенты проходят контрольное анкетирование «Социально-психологическая адаптация» для сравнения с результатами предыдущего анкетирования.
6.5 Коэффициент динамики полученных результатов от анкетирования, удовлетворительные итоги успеваемости первого семестра и участие в общественной жизни вуза, являются показателем адаптации студентов.

7 ИЗМЕНЕНИЯ

7.1 Положение вступает в силу с момента его утверждения решением приказа директора Филиала.
7.2 Возможные изменения и дополнения согласуются и утверждаются в установленном порядке.
7.3 Утвержденные изменения и дополнения вводятся в действие с 1 сентября нового учебного года.
7.4 Ответственность за своевременное внесение дополнений и изменений в положение несут начальник отдела по работе со студентами и психолог.

8 СОГЛАСОВАНИЕ, ХРАНЕНИЕ И РАССЫЛКА

8.1 Проект положения согласовывается с:
- директором филиала;
- заместителем директора по учебной работе;
- юрисконсультом;
- начальником отдела по работе со студентами;
- председателем Студенческого совета;
- начальником отдела оценки качества образования.

8.2 Рассылка учтенных рабочих экземпляров положения в структурные подразделения должна осуществляться отделом оценки качества образования.
8.3 Ответственность за хранение учтенного рабочего экземпляра положения несет отдел оценки качества образования.

Запрещается несанкционированное копирование документа

Приложение А
(обязательное)

Программа по адаптации студентов-первокурсников

№	Наименование мероприятия	Цель	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1	Анкета «Адаптация первокурсников как, важный факто в социализации в вузе» (К. Роджерса и Р. Даймонда)	Выявление уровня адаптации	Анкета для студентов 1 курсов	Сентябрь	психолог, кураторы
2	Игровой тренинг «Знакомство»	Знакомство, создание благоприятного психологического климата и выявление личностных качеств и навыков	Игровые упражнения: - «Строим башню»; - «Коллективный рисунок».	Октябрь	психолог, кураторы
3	Тренинг личностного роста	Оказание студентам психологической помощи в процессе адаптации	Тренинговые занятия	Октябрь-ноябрь	психолог, кураторы
4	Ситуативные игры направленные на развитие групповой сплоченности	Развитие познавательных и коммуникативных способностей, приобретение навыков построения взаимоотношений	Ситуативные игры	Ноябрь-декабрь	психолог кураторы
5	Анкета «Адаптация первокурсников как важный факто в социализации в вузе» (К. Роджерса и Р. Даймонда)	Выявление уровня адаптации	Анкета для студентов 1 курсов	декабрь	психолог кураторы
6	Итоги диагностики социальной адаптивности студентов-первокурсников	Соотношение первичных результатов и результатов после реализации программы	Отчет о реализации программы	январь	психолог

Запрещается несанкционированное копирование документа

Приложение Б
(обязательное)

Лист согласования

Должность	ФИО	Дата	Подпись
1	2	3	4
Директор Филиала	Тюлегенова Р.А.		
Заместитель директора по учебной работе	Нализко Н.А.		
Юрисконсульт	Шакун В.М.		
Начальник отдела по работе со студентами	Жиляева В.В.		
Председатель Студенческого совета	Тарасова В.С.		
Начальник отдела оценки качества образования	Альжанова З.А.		

Запрещается несанкционированное копирование документа

Приложение В
(обязательное)

Лист ознакомления

Должность	ФИО	Дата	Подпись
1	2	3	4

Приложение Г
(обязательное)

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер извещения об изменении	Номер листов (страниц)				Всего листов (после изменений)	Дата внесения изменений	Ф.И.О., осуществляющего внесение изменений	Подпись лица вносившего изменения
		измененных	замененных	новых	аннулированных				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Приложение Д
(обязательное)

Лист учета периодических проверок

Дата проверки	ФИО лица, выполнившего проверку	Подпись лица, выполнившего проверку	Формулировка замечаний
1	2	3	4

Запрещается несанкционированное копирование документа