

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нализко Наталья Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 13.09.2024 11:42:10

Уникальный программный ключ:

25467908655d9e0abdc452e45c0a97c16aa1bcd



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Рабочая программа дисциплины "Финансовый менеджмент" по направлению подготовки (специальности)
45.03.02 Лингвистика направленности (профиль) Преподавание английского языка

стр. 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

/ Тюлегенова Р.А.

«25» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Финансовый менеджмент

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Преподавание английского языка

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Костанай 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра экономики

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023г.


Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"


Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Панина Галина Викторовна,
кандидат экономических наук, доцент

Автор (составитель)  кандидат экономических наук,
доцент, Маляренко Ольга Ивановна

Рецензент  кандидат экономических наук, профессор
кафедры экономики и менеджмента ЧУ Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова, Притула Раиса Алексеевна

| | |
|---|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Финансовый менеджмент" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского языка | стр. 3 |
|---|--------|

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Целью освоения дисциплины является формирование знаний базовых концепций и принципов организации финансового менеджмента, а также выработка практических навыков принятия управленческих решений в области управления финансами предприятия в результате приобретения профессиональных компетенций.

1.2 Задачи

- формирование представления о базисных концепциях, стратегии и тактике финансового управления;
- изучение принципов организации и системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- овладение основами анализа и управления финансовыми и предпринимательскими рисками;
- овладение современными методами управления финансированием текущей деятельности организации;
- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|--|-----------------|
| Блок (раздел) ОПОП: | К.М.ДВ.01.03.05 |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Экономическая культура и финансовая грамотность | |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1м.1: Показывает навыки управления бизнес-процессами организации и документального оформления управленческих решений

Знать:

| | |
|-------------|---|
| пороговый | Знает содержание и закономерности развития бизнес-процессов, принципы рациональной организации документационного обеспечения управления |
| продвинутый | Знает методы управления основными бизнес-процессами, виды и формы организационно-управленческой документации. |
| высокий | Знает основные принципы методик совершенствования бизнес-процессов и современные технологии документационного обеспечения управления |

Уметь:

| | |
|-------------|--|
| пороговый | Умеет идентифицировать и классифицировать бизнес-процессы для управления, анализировать документооборот и документопотоки по количественным и качественным критериям |
| продвинутый | Умеет анализировать бизнес-процессы и интерпретировать информацию, получаемую в результате этого анализа, составлять и оформлять документы |
| высокий | Умеет решать задачи, связанные с совершенствованием и внедрением бизнес-процессов, использовать информационные технологии при проведении моделирования и оптимизации бизнес-процессов, оперировать знаниями, полученными при подготовке организационно-управленческой документации |

Владеть:

| | |
|-------------|---|
| пороговый | Владеет методами выделения и описания бизнес-процессов, а также документального обеспечения управленческих решений |
| продвинутый | Владеет методами управления бизнес-процессами; навыками выбора ключевых показателей бизнес-процессов, составления и оформления документов |
| высокий | Владеет методами проектирования бизнес-процессов, программными средствами моделирования и анализа бизнес-процессов, методикой составления проектов основных управленческих документов |

ПК-1м.2: Разрабатывает и реализует проекты, модели и/или планы в области построения и развития бизнеса

Знать:

| | | |
|---|---|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Финансовый менеджмент" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского языка | | стр. 4 |
| пороговый | Знает основные принципы планирования, моделирования и управления проектами в области построения и развития бизнеса | |
| продвинутый | Знает основные этапы разработки и реализации проекта (модели, плана), а также процессы управления, входные ресурсы и результаты каждого процесса | |
| высокий | Знает содержание, назначение и область применения программных продуктов, используемых при построении модели и/или реализации проекта (плана) в области построения и развития бизнеса | |
| Уметь: | | |
| пороговый | Умеет ставить цели и задачи на каждом этапе разработки и реализации проекта и/или плана в области построения и развития бизнеса | |
| продвинутый | Умеет оценивать результаты реализации проектов (планов) на каждом этапе жизненного цикла проекта (плана) | |
| высокий | Умеет использовать программные продукты, соответствующие задачам управления проектами (моделями, планами) в области построения и развития бизнеса | |
| Владеть: | | |
| пороговый | Владеет навыками разработки плана (проекта, модели) и методами оценки эффективности проекта (показателей выполнения плана) | |
| продвинутый | Владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта (плана, модели) | |
| высокий | Владеет навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта (плана) в области построения и развития бизнеса | |
| ПК-1м.3: Использует возможности корпоративных информационных систем для управления бизнес-процессами организации | | |
| Знать: | | |
| пороговый | Знает цель и задачи внедрения корпоративных информационных систем в организации | |
| продвинутый | Знает функции и назначение корпоративных информационных систем для управления бизнес-процессами организации | |
| высокий | Знает принципы документирования и учета операций в корпоративной информационной системе организации, анализа финансовой и других видов отчетности для принятия управленческих решений | |
| Уметь: | | |
| пороговый | Умеет выявлять информационные потребности пользователей для управления бизнес-процессами организации | |
| продвинутый | Умеет формировать требования к корпоративной информационной системе организации | |
| высокий | Умеет вести документирование и учет операций, осуществлять анализ отчетности по основным бизнес-процессам организации в корпоративной информационной системе | |
| Владеть: | | |
| пороговый | Владеет понятийным аппаратом в области корпоративных информационных систем для управления бизнес-процессами организации | |
| продвинутый | Владеет навыками эксплуатации корпоративных информационных систем для управления бизнес-процессами организации | |
| высокий | Владеет навыками документирования и анализа хозяйственных операций в прикладных программных продуктах | |

| 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | |
|-----------------------------|-----|--|
| Общая трудоемкость | | 4 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: экзамены 5 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия | 32 | |
| самостоятельная работа | 103 | |
| часов на контроль | 9 | |

| 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|--|--|---------|-------|-------------|------------|---|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Компетенции | Литература | Методы проведения занятий, оценочные средства |
| | Раздел 1. Сущность и содержание финансового менеджмента | | | | | |

| Рабочая программа дисциплины "Финансовый менеджмент" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского языка | | | | | | стр. 5 |
|---|---|---|----|-------------------------------|--------------------------|--|
| 1.1 | 1.Сущность, предпосылки возникновения и направления развития науки «Финансовый менеджмент». 2.Понятие, цель, функции и задачи финансового менеджмента. /Лек/ | 5 | 2 | ПК-1м.1 ПК-1м.2 ПК-1м.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | методы: вводная лекция; оценочное средство: конспект, вопросы для собеседования |
| 1.2 | 1.Подготовка к практическому занятию. 2.Научное творчество российских и зарубежных ученых в области финансового менеджмента /Ср/ | 5 | 12 | ПК-1м.1 ПК-1м.2 ПК-1м.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | оценочное средство: доклад |
| Раздел 2. Основные принципы организации финансового менеджмента | | | | | | |
| 2.1 | 1. Базовые концепции финансового менеджмента. 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента. /Пр/ | 5 | 2 | ПК-1м.1 ПК-1м.2 ПК-1м.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | методы: работа в малых группах; метод решения практических задач; оценочное средство: презентация, расчетное задание |
| 2.2 | 1.Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка презентации, раскрывающей одну из групп концепций финансового менеджмента /Ср/ | 5 | 15 | ПК-1м.1 ПК-1м.2 ПК-1м.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | оценочное средство: презентация |
| Раздел 3. Рубежный контроль 1 | | | | | | |
| 3.1 | Сущность и содержание финансового менеджмента. Основные принципы организации финансового менеджмента. /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1м.1 ПК-1м.2 ПК-1м.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | методы: репродуктивный, частично-поисковый; оценочное средство: тестовые задания |
| Раздел 4. Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность. | | | | | | |
| 4.1 | 1.Экономическая сущность и классификация финансовых рисков. 2.Способы оценки финансового риска. 3.Модели оценки финансовых активов. 4.Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков. /Лек/ | 5 | 2 | ПК-1м.1 ПК-1м.2 ПК-1м.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | методы: проблемная лекция; оценочное средство: конспект, вопросы для собеседования |
| 4.2 | 1. Понятие и виды рисков. Классификация рисков. 2. Сущность и задачи управления финансовыми рисками. 3. Основные этапы управления финансовыми рисками. 4. Методический инструментарий учета фактора риска в финансовых операциях. 5. Приемы снижения финансового риска. 6. Решение задач. /Пр/ | 5 | 2 | ПК-1м.1 ПК-1м.2 ПК-1м.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | методы: учебная конференция, метод решения практических задач; оценочное средство: доклад; самостоятельная работа |

| Рабочая программа дисциплины "Финансовый менеджмент" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского языка | | | | | | стр. 6 |
|--|---|---|----|-------------------------------|--------------------------|--|
| 4.3 | 1.Подготовка к практическому занятию. 2.Решение задач /Ср/ | 5 | 12 | ПК-1м.1 ПК-1м.2 ПК-1м.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | оценочное средство: практическое задание |
| Раздел 5. Производственный и финансовый левверидж. | | | | | | |
| 5.1 | 1.Классификация затрат предприятия 2.Производственный (операционный рычаг). Сила операционного рычага (DOL). Анализ безубыточности. 3.Сущность эффекта финансового леввериджа (рычага). 4.Рациональная структура источников средств предприятия. /Лек/ | 5 | 4 | ПК-1м.1 ПК-1м.2 ПК-1м.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | методы: лекция с запланированными ошибками; оценочное средство: конспект, вопросы для собеседования |
| 5.2 | 1.Понятие затрат. Классификация затрат предприятия. 2.Подходы к управлению затратами (таргет-костинг, кайдзен, бюджетирование, мотивация персонала, передача бизнес процессов на аутсорсинг). 3.Операционный анализ. 4.Сущность эффекта финансового рычага. Возможность получения, экономические механизмы, лежащие в основе. 5.Дифференциал, плечо финансового рычага (экономический смысл и практическое значение). 6. Решение задач. /Пр/ | 5 | 2 | ПК-1м.1 ПК-1м.2 ПК-1м.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | методы: метод решения практических задач; оценочное средство: расчетные задания |
| 5.3 | 1.Подготовка к практическому занятию. 2. Решение кейса /Ср/ | 5 | 10 | ПК-1м.1 ПК-1м.2 ПК-1м.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | оценочное средство: кейс-задание |
| Раздел 6. Рубежный контроль 2 | | | | | | |
| 6.1 | Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность. Производственный и финансовый левверидж /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1м.1 ПК-1м.2 ПК-1м.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | методы: репродуктивный метод, частично-поисковый; оценочное средство: контрольная работа |
| Раздел 7. Стоимость бизнеса. Управление источниками долгосрочного финансирования. | | | | | | |
| 7.1 | 1.Традиционные и новые методы финансирования. 2.Цена и структура капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. 3.Теории структуры капитала. 4.Управление собственным капиталом. Дивидендная политика. /Лек/ | 5 | 2 | ПК-1м.1 ПК-1м.2 ПК-1м.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | методы: проблемная лекция; оценочное средство: конспект, вопросы для собеседования |

| Рабочая программа дисциплины "Финансовый менеджмент" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского языка | | | | | | | стр. 7 |
|--|--|---|----|-------------------------------|--------------------------|--|--------|
| 7.2 | 1. Традиционные и новые методы финансирования. 2. Цена и структура капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. 3. Теории структуры капитала. /Пр/ | 5 | 2 | ПК-1м.1 ПК-1м.2 ПК-1м.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | методы: учебная конференция; метод решения практических задач; оценочное средство: доклад, расчетные задания | |
| 7.3 | 1.Подготовка к практическому занятию. 2.Преимущества и недостатки различных источников финансирования организации. /Ср/ | 5 | 6 | ПК-1м.1 ПК-1м.2 ПК-1м.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | оценочное средство: блок-схема | |
| Раздел 8. Управление инвестициями. | | | | | | | |
| 8.1 | Понятие и классификация инвестиций. Инвестиционная политика предприятия. 2.Источники финансирования инвестиционной деятельности. 3.Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. /Лек/ | 5 | 2 | ПК-1м.1 ПК-1м.2 ПК-1м.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | методы: лекция с элементами проблемного изложения; оценочное средство: конспект, контрольные вопросы | |
| 8.2 | 1. Понятие и классификация инвестиций. Инвестиционная политика предприятия. 2. Источники финансирования инвестиционной деятельности. 3. Оценка эффективности инвестиционных проектов. 4. Деловая игра. /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1м.1 ПК-1м.2 ПК-1м.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | методы: деловая игра; оценочное средство: презентация | |
| 8.3 | 1.Подготовка к практическому занятию. 2. Решение кейса /Ср/ | 5 | 12 | ПК-1м.1 ПК-1м.2 ПК-1м.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | оценочное средство: кейс-задание | |
| Раздел 9. Управление денежными потоками. | | | | | | | |
| 9.1 | 1.Экономическая сущность и классификация денежных потоков. 2.Задачи управления денежными потоками. 3.Основные этапы разработки и реализации политики управления денежными потоками предприятия. /Лек/ | 5 | 2 | ПК-1м.1 ПК-1м.2 ПК-1м.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | методы: информационная лекция; оценочное средство: конспект, вопросы для собеседования | |
| 9.2 | 1. Экономическая сущность и классификация денежных потоков. 2. Задачи управления денежными потоками. 3. Основные этапы разработки и реализации политики управления денежными потоками предприятия. /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1м.1 ПК-1м.2 ПК-1м.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | методы: метод решения практических задач; оценочное средство: расчетное задание, тестовые задания | |
| 9.3 | 1.Подготовка к практическому занятию. 2. Выполнение творческого задания по анализу отчета о движении денежных средств. /Ср/ | 5 | 12 | ПК-1м.1 ПК-1м.2 ПК-1м.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | оценочное средство: творческое задание | |

| Рабочая программа дисциплины "Финансовый менеджмент" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского языка | | | | | | стр. 8 |
|--|--|---|----|-------------------------------|--------------------------|--|
| | Раздел 10. Рубежный контроль 3 | | | | | |
| 10.1 | Стоимость бизнеса. Управление источниками долгосрочного финансирования. Управление инвестициями. /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1м.1 ПК-1м.2 ПК-1м.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | методы: репродуктивный метод, частично-поисковый; оценочное средство: контрольная работа |
| | Раздел 11. Управление оборотными активами компании. | | | | | |
| 11.1 | 1.Понятие и классификация оборотных активов. 2.Операционный, производственный и финансовый циклы предприятия. 3.Политика управления оборотными активами. /Лек/ | 5 | 2 | ПК-1м.1 ПК-1м.2 ПК-1м.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | методы: информационная с мультимедийным сопровождением; оценочное средство: конспект, вопросы для собеседования |
| 11.2 | 1.Понятие и классификация оборотных активов. 2.Операционный, производственный и финансовый циклы предприятия. 3.Управление запасами. 4.Управление дебиторской задолженностью. 5.Управление денежными средствами и их эквивалентами. 6.Решение задач. /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1м.1 ПК-1м.2 ПК-1м.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | методы: метод решения практических задач; оценочное средство: расчетные задания |
| 11.3 | 1.Подготовка к практическому занятию. 2. Управление запасами, дебиторской задолженностью, денежными активами /Ср/ | 5 | 12 | ПК-1м.1 ПК-1м.2 ПК-1м.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | оценочное средство: практические задания |
| | Раздел 12. Финансовое планирование и прогнозирование в системе финансового менеджмента. | | | | | |
| 12.1 | 1.Сущность финансового планирования и прогнозирования. 2.Методы планирования и прогнозирования основных финансовых показателей. 3.Деловая игра. /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1м.1 ПК-1м.2 ПК-1м.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | методы: деловая игра; оценочное средство: расчетное задание |
| 12.2 | 1.Подготовка к практическому занятию. 2. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. /Ср/ | 5 | 12 | ПК-1м.1 ПК-1м.2 ПК-1м.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | оценочное средство:конспект |
| | Раздел 13. Рубежный контроль 4 | | | | | |
| 13.1 | Управление денежными потоками. Управление оборотными активами компании. Финансовое планирование и прогнозирование в системе финансового менеджмента. /Пр/ | 5 | 1 | ПК-1м.1 ПК-1м.2 ПК-1м.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | методы: репродуктивный метод, частично-поисковый; оценочное средство: комплексная письменная работа |

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе

проведения занятий лекционного и практического типа, а также выполнения заданий СРС, с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, конспект, доклады, кейс-задание, практические и расчетные задания, самостоятельная работа, творческие задания, презентации, блок-схема.
Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме тестирования, контрольной работы, комплексной письменной работы.
Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена в форме экзаменационных билетов.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Вопросы для контроля знаний (вопросы для обсуждения, контрольные вопросы) по темам дисциплины (модулю) в целом:

1. Дайте определение финансового менеджмента.
2. Какова основная цель финансового менеджмента?
3. Перечислите основные этапы развития современной теории финансового менеджмента.
4. Укажите основные задачи финансового менеджмента.
5. Перечислите основные принципы финансового менеджмента.
6. Дайте характеристику основных функций финансового менеджмента.
7. Какие требования предъявляются к финансовому менеджеру?
8. Укажите объект и субъект финансового менеджмента.
9. Перечислите тактические задачи финансового менеджмента.
10. Каково место финансовой службы в организационной структуре предприятия?
11. Перечислите и раскройте содержание базовых концепций финансового менеджмента.
12. Дайте определения категориям: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы, финансовые инструменты.
13. Перечислите основные группы аналитических финансовых коэффициентов используемых в финансовом менеджменте.
14. Что такое риск?
15. Перечислите основные признаки классификации инвестиций.

Вопросы для контроля знаний по темам рубежных контролей:

Вопросы для РК1

- 1.Содержание понятия финансового менеджмента.
- 2.Цели и задачи финансового менеджмента.
- 3.Объекты и субъекты финансового менеджмента.
- 4.Функции финансового менеджмента.
- 5.Принципы финансового менеджмента.
- 6.Показатели финансового менеджмента.
7. Базовые концепции финансового менеджмента.
8. Информационное обеспечение финансового менеджмента.

Вопросы для РК2

- 1.Понятие и виды рисков. Классификация рисков.
- 2.Сущность и задачи управления финансовыми рисками.
- 3.Понятие затрат. Классификация затрат предприятия.
- 4.Подходы к управлению затратами.
- 5.Операционный анализ.
- 6.Сущность эффекта финансового рычага. Возможность получения, экономические механизмы, лежащие в основе.
- 7.Дифференциал, плечо финансового рычага (экономический смысл и практическое значение).

Вопросы для РК3

- 1.Традиционные и новые методы финансирования.
2. Цена и структура капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала.
3. Теории структуры капитала.
4. Понятие и классификация инвестиций. Инвестиционная политика предприятия.
5. Источники финансирования инвестиционной деятельности.

Вопросы для РК4

1. Экономическая сущность и классификация денежных потоков.
2. Задачи управления денежными потоками.
3. Основные этапы разработки и реализации политики управления денежными потоками предприятия.
- 4.Понятие и классификация оборотных активов.
- 5.Операционный, производственный и финансовый циклы предприятия.
- 6.Управление запасами.
- 7.Управление дебиторской задолженностью.
- 8.Управление денежными средствами и их эквивалентами.

9. Сущность финансового планирования и прогнозирования.

10. Методы планирования и прогнозирования основных финансовых показателей.

Практические задания, задачи, ситуационные задания, кейсы по темам дисциплины (модуля) в целом:

Фирма «Лама» имеет выручку от реализации продукции 10 млн тенге, при переменных затратах 8,4 млн. тенге и постоянных затратах 1,1 млн. тенге. Запас финансовой прочности фирмы «Лама» составляет?

На предприятии выручка от реализации продукции составляет 25,5 млн. тенге, при переменных затратах 22,3 млн. тенге и постоянных затратах 3 млн. тенге, сила действия производственного рычага равна?

Сумма авансированного капитала предприятия 12 млн. тенге, в том числе собственный капитал 6,6 млн. тенге, коэффициент финансового левериджа составит?

Рассчитать коэффициент вариации по трем инвестиционным проектам при различных значениях среднеквадратического отклонения и среднего ожидаемого дохода по ним.

Предприятие реализует 250 изделий в месяц по цене 1100 тенге. Переменные издержки составляют 920 тенге/шт, совокупные постоянные издержки – 40000 тенге в месяц. Если использовать более дешевые материалы, то можно сэкономить на переменных издержках по 50 тенге на каждую единицу продукции. Однако снижение качества может привести к снижению объема реализации до 150 изделий в месяц. Следует ли переходить на более дешевые материалы?

Имеется возможность профинансировать проект продолжительностью 3 года. Величина требуемых инвестиций 10000 долларов, доход по годам ожидается в размере соответственно 5000, 4000, 3000 долл. Стоит ли принимать это предложение, если ставка дисконтирования равна 10%?

Определить продолжительность операционного, производственного и финансового циклов предприятия ?

На фирме используется 400 единиц материала в месяц, стоимость каждого заказа равна 200 тыс. тенге, стоимость хранения каждой единицы материала – 10 тыс. тенге. 1) Чему равен оптимальный размер партии заказа; 2) Сколько заказов следует сделать в месяц; 3) Как часто необходимо делать каждый заказ?

Годовая потребность в определенном виде сырья, определяющая объем его закупки, составляет 1000 усл.ед.

Размер текущих затрат по размещению заказа, доставке товаров и их хранению в расчете на одну поставляемую партию составляет 12 усл.ед. Размер текущих затрат по хранению единицы запаса составляет 6 усл.ед в год.

Рассчитать оптимальный размер партии поставки.

Фирма, занимающаяся организацией обучения для менеджеров, потратила 15000 руб. на то, чтобы напечатать 500 брошюр и разослать их потенциальным клиентам. Она заказала конференц-зал в отеле, что обошлось в 2500 руб. в день. Штраф за отказ от аренды - 25 % арендной платы. Питание и напитки будут стоить 120 руб. на одного участника. Оплата труда лектора 4000 руб. в день. В случае, если семинар не состоится, оплата ему не причитается. Раздаточный материал стоит фирме 30 руб. на одного участника. Участники платят 1800 руб. за день. За неделю до начала курсов записалось четыре желающих. Нужно ли отменить семинар?

Задания для самостоятельной работы:

Тема: Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность

Задание 1. Верны ли данные утверждения:

1. Финансовый риск проявляется в сфере экономической деятельности предприятия, прямо связан с формированием его доходов и характеризуется возможными экономическими его потерями в процессе осуществления финансовой деятельности

2. Риск снижения финансовой устойчивости характеризует возможность возникновения финансовых потерь в процессе осуществления инвестиционной деятельности предприятий

Задание 2.

Выберите правильный ответ:

1. По характеризуемому объекту финансовые риски предприятия бывают:

- А) Риск определенной финансовой операции;
- В) Валютный риск;
- С) Портфельный финансовый риск;
- Д) Риск, влекущий упущенную выгоду;
- Е) Сложный финансовый риск.

2. В зависимости от вида финансовые риски классифицируются как:

- А) Риск определенной финансовой операции;
- В) Валютный риск;
- С) Портфельный финансовый риск;
- Д) Риск, влекущий упущенную выгоду;
- Е) Сложный финансовый риск.

3. В зависимости от совокупности исследуемых инструментов финансовые риски бывают:

- А) Риск определенной финансовой операции;
- В) Валютный риск;
- С) Портфельный финансовый риск;
- Д) Риск, влекущий упущенную выгоду;
- Е) Сложный финансовый риск.

Задача 3

Для проектов С и D распределение вероятностей представлено в таблице. Рассчитайте средний ожидаемый доход, среднеквадратическое отклонение и коэффициент вариации. Какой проект менее рискованный?

Типовые темы докладов:

1. Экономическая сущность и классификация рисков.
2. Виды финансовых рисков.
3. Методы управления риском.
4. Способы оценки финансового риска.
5. Модель Марковица.
6. Модель Шарпа.
7. Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков.

Перечень примерных презентаций:

Тема. Основные принципы организации финансового менеджмента

Подготовить презентацию, раскрывающую одну из групп концепций финансового менеджмента:

1. Концепции и модели, определяющие цель и основные параметры финансовой деятельности предприятия: концепция приоритета экономических интересов собственников, современная портфельная теория, концепция стоимости и структуры капитала, теории дивидендной политики);
2. Концепции и модели, обеспечивающие реальную рыночную оценку отдельных финансовых инструментов инвестирования в процессе их выбора (концепция временной стоимости денег, взаимосвязи риска и доходности, модели оценки акций и облигаций, модель CAPM).
3. Концепции, связанные с информационным обеспечением участников финансового рынка и формированием рыночных цен (гипотеза эффективности рынка, концепция агентских отношений, концепция ассиметричной информации, арбитражная теория ценообразования, концепция альтернативных затрат, концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта).

Указать автора концепции, ее сущность, возможности применения, необходимые формулы и др. Общее количество слайдов не менее 10.

Деловая игра:

Выбор эффективного инвестиционного проекта на основе проведенной оценки и определение источников финансирования.

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Для подведения итогов изучения дисциплины используются результаты текущего и рубежного контролей и проводится экзамен. Оценочным средством для проведения экзамена являются экзаменационные билеты.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Сущность, цель и задачи финансового менеджмента
2. Функции и механизм финансового менеджмента.
3. Система информационного обеспечения финансового менеджмента
4. Базовые концепции финансового менеджмента
5. Концепция денежного потока
6. Концепция временной ценности
7. Концепция компромисса между риском и доходностью
8. Концепция стоимости капитала
9. Концепция эффективности рынка капитала
10. Концепция ассиметричности информации. Концепция альтернативных затрат.
11. Концепция агентских отношений
12. Экономическая сущность финансовых рисков. Классификация финансовых рисков.
13. Способы оценки финансового риска.
14. Методы и приемы снижения степени риска.
15. Приемы снижения степени риска.
16. Хеджирование как один из приемов снижения степени риска.
17. Сущность и содержание риск-менеджмента.
18. Управление портфелем активов.
19. Классификация затрат. Анализ безубыточности.
20. Сущность действия операционного рычага.
21. Эффект финансового рычага.
22. Политика привлечения заемных средств.

23. Экономическая сущность и классификация инвестиций.
24. Методы управления рисками реальных инвестиций.
25. Классификация инвестиционных рисков.
26. Денежные потоки. Понятие. Классификация.
27. Методы оптимизации денежных потоков.
28. Экономическая сущность и классификация активов.
29. Экономическая сущность денежного потока и принципы управления им.
30. Бюджетирование как современный процесс финансового проектирования
31. Методы финансового планирования.
32. Этапы формирования финансовой стратегии предприятия.
33. Понятие и классификация оборотных активов.
34. Цели и методы управления денежными средствами.
35. Политика управления денежными потоками.
36. Цели и основные решения, принимаемые в процессе управления запасами.
37. Классификация затрат связанных с запасами.
38. Управление дебиторской задолженностью.
39. Методы планирования и прогнозирования финансовых показателей.
40. Виды финансовых планов.

Типовые практические задания:

1. Корпорация использует три источника финансирования капитала: облигации – 40 тыс. долларов, привилегированные акции – 20 тыс. долларов, обыкновенные акции – 60 тыс. долларов. Определите, должна ли компания инвестировать 20 млн. долларов в проект с ожидаемым значением внутреннего коэффициента эффективности 16%, если стоимость заемного капитала (доналоговая) равна 12%, стоимость привилегированных акций – 14%, стоимость обыкновенных акций – 18%? Предельная ставка налога на прибыль – 20%.
2. Ожидается, что в отчетном году дивиденды, выплачиваемые компанией А по обыкновенным акциям, вырастут на 10%. В прошлом году на каждую акцию дивиденд выплачивался в сумме 1 доллар. Рассчитайте стоимость собственного капитала компании, если текущая рыночная цена акции составляет 2,5 долларов.
3. Оцените реальное состояние дебиторской задолженности организации «Полет», выполните расчеты, результаты занесите в таблицу. Исходные данные приведены в таблице.

Типовой экзаменационный билет:

1. Теоретический вопрос 1.
2. Теоретический вопрос 2.
3. Задача.

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины.

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций (знаний, умений), приобретаемых при выполнении практических, расчетных, творческих заданий и заданий СРС:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – Задание по работе выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. Отчет выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – Задание по работе выполнено в полном объеме с небольшими неточностями. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. Качество оформления отчета к работе не полностью соответствует требованиям. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – Студент выполнил задание с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. При ответах на дополнительные вопросы на защите допустил много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – Студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Критерии оценивания устного опроса:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос),

дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания конспектов:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания самостоятельных работ:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) , если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания презентации:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно».

Требования к оформлению презентации:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую

литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала теме.

Критерии оценивания кейс-задания:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация; её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, неумение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.

Критерии оценивания результатов обучения студентов на деловой игре:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если демонстрируются: понимание и усвоение материала любой степени сложности; умения и навыки работы в команде, способности контактировать и слушать других, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если демонстрируются: понимание и усвоение материала средней степени сложности; умения и навыки работы в команде, способности контактировать и слушать других, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если демонстрируются: определенная степень понимания основных понятий, способности работы в команде, попытки доказывать свою точку зрения.

Во всех иных случаях выставляется «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%).

Критерии оценки структурно-логической схемы (блок-схемы):

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) - содержание схемы полностью соответствует заданной теме.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) - содержание материала в схеме соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) - обучающийся работу выполнил небрежно, содержание блоков схемы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы.

Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%).

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задания, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задания, показал хорошие знания и умения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задания, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты.

Во всех иных случаях выставляется «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%).

Критерии оценивания тестовых заданий:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 75 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 74 – 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене:

оценки «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее,

| | |
|---|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Финансовый менеджмент" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского языка | стр. 15 |
|---|---------|

систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой;
оценки «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе;
оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой;
«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|---------------------|---|---------------------|--------|
| Л1.1 | Лукаевич И. Я. | Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/530723) | Москва: Юрайт, 2023 | ЭБС |
| Л1.2 | Румянцева Е. Е. | Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/511607) | Москва: Юрайт, 2023 | ЭБС |

7.1.2 Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|---------------------|---|---------------------|--------|
| Л2.1 | Синицкая Н. Я. | Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/512891) | Москва: Юрайт, 2023 | ЭБС |
| Л2.2 | Погодина Т. В. | Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/511405) | Москва: Юрайт, 2023 | ЭБС |

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025).
3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).
4. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023).
5. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно).
6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения ЗКЛ» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.).
7. Программное обеспечение «PDFedit». Редактор PDF файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение)
8. Программное обеспечение «ProjectLibre». Бесплатный аналог Microsoft Project (Свободно распространяемое программное обеспечение)
9. Программное обеспечение «GnuCash». Финансовый учёт (Свободно распространяемое программное обеспечение)

7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы

1. Научно-электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: <http://e.lanbook.com>

| | |
|---|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Финансовый менеджмент" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского языка | стр. 16 |
| 3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.biblioclub.ru | |
| 4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.urait.ru | |

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| Помещения для проведения занятий лекционного типа: |
| Учебная аудитория № 408. |
| Количество посадочных мест – 48. |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 24, стулья – 48, трибуна для выступления. |
| Технические средства обучения: Мультимедийный проектор – Epson EB-X8, проекционный экран Memory Specialist (моторизованный), ноутбук Toshiba A300-14T (Intel® Core™ 2 Duo 2.10GHz/2Gb/250Gb. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала. |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 11, комплект слайд-презентаций по темам дисциплины. |
| Практические, семинарские занятия, текущий контроль: |
| Учебная аудитория № 406. |
| Количество посадочных мест – 24. |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, учебная парта – 12, стулья – 24, доска магнитно-меловая. |
| Технические средства обучения: Телевизор LEDTV Samsung 46", возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной экран. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала. |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: информационные тематические стенды – 6, раздаточный материал. |
| Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль: |
| Учебная аудитория № 406. |
| Количество посадочных мест – 24. |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, учебная парта – 12, стулья – 24, доска магнитно-меловая. |
| Технические средства обучения: Телевизор LEDTV Samsung 46", возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной экран. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала. |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: информационные тематические стенды – 6, раздаточный материал. |
| Промежуточная и рубежная аттестация: |
| Учебная аудитория № 408. |
| Количество посадочных мест – 48. |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 24, стулья – 48, трибуна для выступления. |
| Технические средства обучения: Мультимедийный проектор – Epson EB-X8, проекционный экран Memory Specialist (моторизованный), ноутбук Toshiba A300-14T (Intel® Core™ 2 Duo 2.10GHz/2Gb/250Gb. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала. |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 11, комплект слайд-презентаций по темам дисциплины. |
| Помещение для самостоятельной работы, в том числе для выполнения курсовых работ: |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 404. |
| Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками. |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24. |

| | |
|---|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Финансовый менеджмент" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Преподавание английского языка | стр. 17 |
| Технические средства обучения: ноутбуки (10). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6. | |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 410. | |
| Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10. | |
| Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала. | |
| Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: | |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309 | |
| Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы. | |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316 | |
| Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков. | |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24 | |
| Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения. | |

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное овладение содержанием дисциплины «Финансовый менеджмент» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения дисциплины. Также необходимо слушать и конспектировать лекции, систематически посещать практические занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

Основными видами учебной работы являются лекции и практические занятия. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель.

В ходе лекционных занятий обучающемуся рекомендуется конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях; на полях конспектов делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, и выполнению заданий. Используемые технологии обучения предполагают активное речевое участие, что требует выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Можно обращаться к записям конспекта и лекций, использовать факты и наблюдения современной жизни. Главным критерием качества подготовки обучающегося к практическому занятию является его готовность принять участие в обсуждении всех вопросов плана занятия и высказать свое мнение по ним.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных вопросов тем учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, ее объем по дисциплине «Финансовый менеджмент» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Рекомендации по написанию конспектов:

Конспект (от лат. conspectus - обзор) - письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации. Конспектировать - значит приводить к некоему порядку сведения, почерпнутые из оригинала. В основе процесса лежит систематизация прочитанного или услышанного.

Записи могут делаться как в виде точных выдержек, цитат, так и в форме свободной подачи смысла. Манера написания конспекта, как правило, близка к стилю первоисточника. Если конспект составлен правильно, он должен отражать логику и смысловую связь записываемой информации. Им запросто можно воспользоваться через некоторое количество времени, а так же предоставить для применения кому-то еще, поскольку прочтение грамотно зафиксированных данных никогда не вызовет затруднений. В процессе учебы или при решении какой-то задачи в общем объеме информации выделяют самое важное и необходимое, таким образом, упрощая овладение материалом. В хорошо сделанных записях можно с легкостью обнаружить специализированную терминологию, понятно растолкованную и четко выделенную для запоминания значений различных слов. Используя законспектированные сведения, легче создавать значимые творческие или научные работы, различные рефераты и статьи.

Рекомендации по подготовке творческих заданий:

Творческие задания – разнообразные работы научного, методического или учебно-практического характера. Творческие задания носят заведомо нестандартный характер и оцениваются в каждом случае индивидуально. Содержание творческого задания должно быть согласовано с преподавателем.

Презентация.

Объем – не менее 10 слайдов. 1-й – тема, ФИО студента, год издания. 2-й – СОДЕРЖАНИЕ. 3-4-й – введение: кратко - актуальность, цели, задачи, объект и предмет исследования, теоретическая, нормативная и эмпирическая основа, методологическая основа, структура работы. С 5-го - основная часть (текст) со схемами, таблицами, диаграммами, картинками, фото, статистическими данными и т.д. Заключение: краткие выводы по работе. (1-2 слайда). Список использованной литературы – весь. (1-2 слайда). Сноски не нужны. Последний слайд указывает на логическое завершение работы: Спасибо за внимание! или Благодарим за внимание!

Рекомендации по подготовке презентации:

- не перегружать слайд информацией. Рекомендуется писать на одном слайде не более тридцати слов;
- шире использовать графическую информацию - там, где можно заменить текст рисунком, это следует делать;
- не следует перегружать аудиторию слишком частой сменой слайдов. На 20 минут выступления должно приходиться не более 7 слайдов;

- на одном слайде нельзя использовать более 3 шрифтов. При этом курсив и жирный являются в этом случае отдельными шрифтами. То же касается цвета - недопустимо использовать более 3 цветов. Синий и голубой при этом считаются разными цветами. Дело не только во вкусе или эстетике. Речь идет о восприятии информации. Не дублировать информацию. Слайды не должны содержать тот текст, который проговаривается устно.

Методические рекомендации к анализу конкретных ситуаций (кейс-стади): Кейс-стади (case-study) - это обучение при помощи разбора игровых (реальных) практических ситуаций (кейсов). В процессе работы над кейсом полезно задаваться следующими вопросами. Общая характеристика ситуации. К какой отрасли бизнеса относится кейс? Что происходит в ситуации? Почему так происходит? В чем главная проблема? Суть конфликта? Хронология событий. Что происходило и когда? Внешняя среда бизнеса и внутренняя среда. Причинно-следственные связи. Прошлое, настоящее, будущее (прогноз). Статистика. Анализ цифр, таблиц, схем и прочих данных. Изучение динамики (тенденции вверх, вниз, «зависание»). Ключевые показатели и факторы, их определяющие. Альтернативные решения. Спектр возможных направлений действий, аргументация, оценка каждой альтернативы. Отбор наилучших идей. Поиск способов защиты выбранной позиции. План действий.

Подготовка студентов к сдаче экзамена включает в себя:

- просмотр программы учебного курса;
- определение необходимых для подготовки источников (учебников, нормативных правовых актов, дополнительной литературы и т.д.) и их изучение;

- использование конспектов лекций, материалов семинарских занятий; консультирование у преподавателя.

Подготовка к экзамену начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к экзамену, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка студенческих работ, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Финансовый менеджмент»,
реализуемую в соответствии с требованиями ФГОС ВО по основной профессиональной
образовательной программе высшего образования «Преподавание английского языка»
направления подготовки 45.03.02 Лингвистика

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки бакалавров, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утверждённого приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 969 и по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённого приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 970.

Структура рабочей программы дисциплины «Финансовый менеджмент», представленной на рецензирование, соответствует требованиям к разработке рабочих программ и содержит следующие элементы: титульный лист, характеристику и назначение дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную и самостоятельную работу со студентом; тематический план и содержание дисциплины; перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, программных средств, используемых в учебном процессе; фонд оценочных средств; методические указания обучающимся по освоению дисциплины; материально-техническую базу, необходимую для осуществления учебных занятий по дисциплине, в том числе набор демонстрационного оборудования и материалов для проведения лекционных и практических занятий.

Рабочая программа дисциплины ориентирована также на инклюзивное обучение студентов. Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить необходимый уровень усвоения универсальных и общепрофессиональных компетенций. В программе указаны различные формы учебной работы (лекции, практические занятия), а также виды самостоятельной работы студентов с расчетом часов и рейтинга по каждому виду учебной деятельности. Помимо традиционных методов проведения занятий, предусмотрено использование активных методов обучения.

На основании вышеизложенного рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика в целях получения дополнительной квалификации «Менеджмент».

Рецензент:

канд. экон. наук, профессор

кафедры экономики и менеджмента

Частного учреждения Костанайский

инженерно-экономический университет им. М. Дулатова



/ Притула Р.А.