

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.06.2024 17:35:40
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba97c10aa1b6a

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика расследования преступлений в сфере экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	-----------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Р.А. Тюлегенова
Р.А. Тюлегенова
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**
по дисциплине
Методика расследования преступлений в сфере экономики

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2021, 2022

Костанай, 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика расследования преступлений в сфере экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания №10 от 25 мая 2023г.

Председатель ученого совета

Р.А. Тюлегенова

филиала

Секретарь ученого совета

Н.А. Кравченко

филиала

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023г.

Председатель

Н.А. Нализко

учебно-методического совета

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель)

Кажкеева Багытгуль Сапаржановна,

старший преподаватель кафедры права



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика расследования преступлений в сфере экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
 Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль
 Дисциплина: Методика расследования преступлений в сфере экономики
 Семестр (семестры) изучения: 7
 Форма (формы) текущего контроля: контрольные вопросы, ситуационные задачи

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Методика расследования преступлений в сфере экономики» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-2	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-2.1 Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	<i>Пороговый уровень</i>	<p>ПК-2.1.3-1 Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка</p> <p>ПК-2.1.У-1 Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ПК-2.1.В-1 Владеет навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p>ПК-2.1.3-2 Знает систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ПК-2.1.У-2 Умеет реализовывать должностные обязанности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика расследования преступлений в сфере экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>ПК-2.1.В-2 Владеет навыками реализации должностных обязанностей по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p>ПК-2.1.3-3 Знает основы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ПК-2.1.У-3 Умеет формулировать требования законности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ПК-2.1.В-3 Владеет навыками оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности при получении юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>
		<p>ПК-2.3 Взаимодействует с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.</p>	<i>Пороговый уровень</i>	<p>ПК-2.3.3-1 Знает методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ПК-2.3.У-1 Умеет самостоятельно применять методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ПК-2.3.В-1 Владеет навыками взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p>ПК-2.3.3-2 Знает основы взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий.</p> <p>ПК-2.3.У-2 Умеет осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий.</p> <p>ПК-2.3.В-2 Владеет навыками взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p>ПК-2.3.3-3 Знает формы и методы взаимодействия правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений отдельных видов и групп.</p> <p>ПК-2.3.У-3 Умеет осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий и тактических операций.</p> <p>ПК-2.3.В-3 Владеет методикой взаимодействия правоохранительных органов при квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика расследования преступлений в сфере экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ПК-2.4 Организовывает расследование преступлений и иных правонарушений.	<i>Пороговый уровень</i>	ПК-2.4.3-1 Знает методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. ПК-2.4.У-1 Умеет самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. ПК-2.4.В-1 Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
			<i>Продвинутый уровень</i>	ПК-2.4.3-2 Знает технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий. ПК-2.4.У-2 Умеет применять технико-криминалистические средства и методы. ПК-2.4.В-2 Владеет навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.
			<i>Высокий уровень</i>	ПК-2.4.3-3 Знает формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. ПК-2.4.У-3 Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций. ПК-2.4.В-3 Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
ПК-4	Способе и правильно и полно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной и иной документации	ПК-4.1 Применяет нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах.	<i>Пороговый уровень</i>	ПК-4.1.3-1 Знает основные нормы, регулирующие вопросы порядка оформления процессуальных и иных действий в документах. ПК-4.1.У-1 Умеет юридически грамотно оформлять процессуальные документы. ПК-4.1.В-1 Владеет юридической терминологией, необходимой для оформления процессуальных и иных действий в документах.
			<i>Продвинутый уровень</i>	ПК-4.1.3-2 Знает понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов ПК-4.1.У-2 Умеет выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса ПК-4.1.В-2 Владеет навыками и способами оформления процессуальных и иных действий в документах.
			<i>Высокий уровень</i>	ПК-4.1.3-3 Знает основные приемы оформления процессуальных и иных действий в документах. ПК-4.1.У-3 Умеет применять приемы юридической техники ПК-4.1.В-3 Владеет навыками процессуальных и иных действий в документах.
		ПК-4.2 Оформляет результаты применения криминалистической и специальной	<i>Пороговый уровень</i>	ПК-4.2.3-1 Знает систему юридической документации, в которой отражаются результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика расследования преступлений в сфере экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.		ПК-4.2.У-1 Умеет самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий. ПК-4.2.В-1 Владеет навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.
			<i>Продвинутый уровень</i>	ПК-4.2.З-2 Знает какие результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий отражаются в юридической и иной документации. ПК-4.2.У-2 Умеет формулировать результаты профессиональной деятельности, которые необходимо отражать при применении криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий. ПК-4.2.В-2 Владеет приемами формулирования результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.
			<i>Высокий уровень</i>	ПК-4.2.З-3 Знает способы и приемы отражения результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий. ПК-4.2.У-3 Умеет применять способы и приемы отражения результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий. ПК-4.2.В-3 Владеет методологией составления юридической документации по результатам применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.
		ПК-4.3 Обнаруживает и фиксирует доказательства в процессе проведения следственных действий	<i>Пороговый уровень</i>	ПК-4.3.З-1 Знает способы обнаружения и фиксации доказательства в процессе проведения следственных действий. ПК-4.3.У-1 Умеет самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий. ПК-4.3.В-1 Владеет навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий.
			<i>Продвинутый уровень</i>	ПК-4.3.З-2 Знает как осуществлять поиск доказательств в процессе проведения следственных действий. ПК-4.3.У-2 Умеет осуществлять поиск доказательств в процессе проведения следственных действий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика расследования преступлений в сфере экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				ПК-4.3.В-2 Владеет приемами поиска доказательств в процессе проведения следственных действий.
		<i>Высокий уровень</i>		ПК-4.3.З-3 Знает способы и приемы отражения результатов обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий. ПК-4.3.У-3 Умеет самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий. ПК-4.3.В-3 Владеет методологией составления юридической документации по результатам применения обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля
1.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	Общие положения методики расследования преступлений в сфере экономики	контрольные вопросы
2.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	Методика расследования присвоений и растрат	контрольные вопросы, ситуационные задачи
3.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	Методика расследования взяточничества	контрольные вопросы, ситуационные задачи
4.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	Методика расследования налоговых преступлений	контрольные вопросы, ситуационные задачи
5.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	Методика расследования фальшивомонетничества	контрольные вопросы, ситуационные задачи
6.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	Методика расследования преступлений, совершенных с использованием товарных кредитов	контрольные вопросы, ситуационные задачи
7.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	Методика расследования мошенничеств, совершаемых в сфере экономики	контрольные вопросы, ситуационные задачи

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде контрольных вопросов, ситуационных задач.



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика расследования преступлений в сфере экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2.1 Перечень контрольных вопросов:

1. Понятие, принципы и значение организации расследования преступлений.
2. Предмет, задачи и методы научной организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.
3. Формы организации расследования преступлений.
4. Коллективная форма организации расследования преступлений.
5. Особенности формирования и функционирования коллективной формы организации работы.
6. Основания и порядок создания следственных групп, особенности их функционирования.
7. Понятие и виды следственно-оперативных групп. Особенности их формирования и функционирования
8. Криминалистическая информация о преступлении и ее виды. Источники криминалистической информации.
9. Использование специальных знаний при расследовании преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов.
10. Работа органа дознания (дознателя) с документами по уголовным делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.
11. Понятие криминалистической версии, её логическая природа. Классификация криминалистических версий.
12. Построение версий. Основания для построения криминалистических версий.
13. Основные правила и методы проверки версий.
14. Понятие, значение и виды планирования расследования преступления.
15. Принципы планирования. Элементы планирования расследования преступления.
16. Виды и разновидности планирования: индивидуальное; планирование следственных действий; календарное (сводное, общее).
17. Особенности планирования при коллективном методе расследования, а также по сложным и многоэпизодным делам.
18. Техника составления различных планов расследования.
19. Вспомогательная документация, составляемая дополнительно к плану расследования.
20. Понятие, значение и принципы взаимодействия органа дознания со следователем, контролирующими органами и другими участниками расследования
21. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования.
22. Формы взаимодействия органа дознания со следователем, специалистами, экспертами.
23. Понятие, задачи и система криминалистической методики.
24. Структура типовой криминалистической методики.
25. Понятие и содержание криминалистической характеристики преступления.

3.2.2 Перечень ситуационных задач:

1. При расследовании дела о хищении продуктов в столовой № 17 было установлено, что котлеты, которые в соответствии с раскладкой должны быть в сыром виде весом 50 г, фактически имели вес от 40 до 43 г.



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика расследования преступлений в сфере экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Обвиняемый по делу шеф-повар Морфеев объяснил этот факт усушкой котлет, оставляемых на ночь в холодильнике. С целью проверки показаний Морфеева был проведен следственный эксперимент.

Вначале Морфеев рассказал следователю об условиях хранения котлет в холодильнике. Затем по указанию Морфеева была заготовлена партия котлет, которая в 15 ч. была выложена Морфеевым на противни и помещена в холодильник, температура которого была установлена на — 5°. После этого следователь опечатал холодильник и вскрыл его на следующий день в 15 ч. в присутствии тех же лиц: обвиняемого Морфеева и понятых, поваров той же столовой, Гавриковой и Васютиной. При взвешивании котлет, произведенном в присутствии следователя, Гавриковой и Васютиной, в каждой из них не хватало от 5 до 10 г веса.

2. В отделение полиции поступило сообщение о том, что кассир М. артели «Заря», придя на работу, обнаружил исчезновение из закрепленного за ним сейфа значительной суммы денег.

Прибывшему на место происшествия работнику полиции кассир сообщил, что поставленная им вчера вечером печать была нарушена, а дверь сейфа оказалась не запертой. Никаких видимых следов механического воздействия на стенки сейфа при его осмотре обнаружено не было.

Задание. Каков мог быть механизм вскрытия сейфа, какие и где в таком случае могут быть обнаружены следы?

3. В процессе осмотра, который производился в гастрономе № 6 на основании сообщения о совершении кражи со взломом, заведующая бакалейной секцией Рославская заявила следователю, что порядок расположения предметов на витрине нарушен. Она предложила отразить это в протоколе осмотра. Следователь с этим предложением не согласился и разъяснил Рославской, что эта информация будет зафиксирована при допросе, а в протоколе осмотра такие заявления не записываются.

Задание. Оцените правильность решения следователя. Какие заявления участников и лиц, присутствующих при осмотре, целесообразно фиксировать в протоколе следственного действия?

4. Кража, совершенная в крупном размере считается, если стоимость похищенного имущества:

- 1) превышает 500 тыс. руб.;
- 2) превышает 1млн. руб.;
- 3) превышает 250 тыс. руб.;
- 4) превышает 100 тыс. руб.

5. В случае отсутствия сведений о цене стоимость похищенного имущества определяется:

- 1) устанавливается на основании заключения эксперта;
- 2) со слов потерпевшего и свидетелей;
- 3) устанавливается по рыночным ценам на аналогичное имущество в день принятия

судом решения;

- 4) со слов виновного.

3. Хищение считается оконченным если:

- 1) имущество изъято у собственника;

2) имущество изъято у собственника и виновный имеет реальную возможность им распорядиться по своему усмотрению;

- 3) виновный извлек реальную выгоду при реализации похищенного имущества;



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика расследования преступлений в сфере экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4) виновный передал похищенное третьим лицам.

6. Предметом хищения по смыслу преступлений, предусмотренных ст. ст. 158, 159, 160, 161, 162 УК РФ могут быть:

1) предметы материального мира, обладающие вещными признаками, создаваемые человеком, наделенные материальной или духовной ценностью, интеллектуальная собственность, деньги, электрическая или тепловая энергия, ценные бумаги, имеющие нарицательную стоимость, документы, служащие эквивалентами денег;

2) предметы материального мира, обладающие вещными признаками, создаваемые человеком, наделенные материальной или духовной ценностью, деньги, ценные бумаги, имеющие нарицательную стоимость, документы, служащие эквивалентами денег;

3) предметы материального мира, обладающие вещными признаками, создаваемые человеком, наделенные материальной или духовной ценностью, интеллектуальная собственность, деньги, ценные бумаги, имеющие нарицательную стоимость, документы, служащие эквивалентами денег, в том числе и предметы, изъятые из гражданского оборота;

4) предметы материального мира, обладающие вещными признаками, создаваемые человеком, наделенные материальной или духовной ценностью, деньги, ценные бумаги, имеющие нарицательную стоимость, документы, служащие эквивалентами денег, документы неимущественного характера.

7. Оцените ситуацию и составьте план расследования по уголовному делу. Вынесите постановление о назначении необходимых судебных экспертиз. 12 января с.г. в 12 часов в своей квартире по ул. Ивановской был обнаружен труп Михайлова М.М. 22-х лет с обширным ранением в области шеи. Труп лежал на полу в луже крови лицом вверх. Рядом с трупом находилась раскрытая опасная бритва, покрытая засохшими пятнами вещества бурого цвета. При осмотре трупа обнаружена белая штапельная рубашка, в области воротника спереди пропитана кровью, белая хлопчатобумажная майка, по передней поверхности – с множественными пятнами крови. Кожные покровы бледные, чистые, за исключением лица и кистей рук, обильно покрытых засохшей кровью. Труп на ощупь холодный, слизистая губ подсохшая. Трупные пятна ограничены, бледно-фиолетового цвета, расположены по задней поверхности туловища, нижних конечностей, при надавливании пальцем не исчезают, но слегка бледнеют. Первоначальная окраска полностью восстанавливается через 1,5 мин. Трупное окоченение хорошо выражено во всех группах мышц. Видимых гнилостных явлений не отмечается. Не шею трупа, в ее среднем отделе, по передней поверхности расположена зияющая рана, направленная несколько сверху слева вниз направо. Края раны ровные, концы острые, на левой боковой поверхности шеи, в области конца раны имеется пять почти параллельно расположенных поверхностных насечек длиной 0,5 – 1,6 см. Края раны покрыты засохшей кровью. В дне ее видны поврежденные мышцы шеи и трахеи.

8. От нескольких торговцев, реализующих сельскохозяйственную продукцию на городском рынке, поступило заявление о том, что на рынке недавно появилось шестеро молодых парней в возрасте 17-20 лет, которые, угрожая уничтожением продаваемой ими продукции, вымогают у них деньги за право торговли. При этом они выдают себя за работников рынка, но при появлении работников полиции и рынка быстро исчезают. Суммы денег требуют разные. Чаще всего находятся в нетрезвом состоянии. У отказавшихся платить им деньги сбрасывают продукты с лотка и топчут их. Заявители просили поймать и наказать вымогателей.

Оцените сложившуюся ситуацию и решите: можно ли считать, что в данном случае действует организованная преступная группа вымогателей, нужна ли какая-либо



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика расследования преступлений в сфере экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

дополнительная информация для ответа на первый вопрос. Продумайте план действий по поступившему заявлению.

9. В криминальную полицию поступило заявление от директора недавно созданного акционерного общества «Интекс-2» с просьбой об оказании помощи. В нем он сообщил, что в квартиру, где он проживает с женой, когда его не было дома, пришло несколько человек кавказской национальности и забрали жену в заложницы. После чего потребовали от него 24 тысячи долларов в качестве выкупа за жену. Незадолго до похищения жены к нему на работу пришли двое кавказцев и предложили свое покровительство, но запросили при этом очень большую цену. Он отказался заплатить им требуемую сумму. Тогда они пригрозили ему большими неприятностями. Такой неприятностью для него оказалось похищение жены вымогателями.

Можно ли считать, что в данной ситуации действовала какая-то организованная преступная группа?

Продумайте план первоначальных и неотложных оперативно-розыскных и следственных действий.

10. Хищение считается мелким если:

- 1) стоимость похищенного чужого имущества не превышает 2500 руб.;
- 2) стоимость похищенного чужого имущества не превышает одного минимального размера оплаты труда, установленного законодательством РФ.

3.3 Критерии оценивания

3.3.1 Критерии оценивания по уровням освоения компетенций

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания устного опроса:

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика расследования преступлений в сфере экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении задач:

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	А	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	А-		
89-85	3,33	В+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	В		
79-75	2,67	В-		
74-70	2,33	С+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	С		
64-60	1,67	С-		
59-55	1,33	Д+		
54-50	1,0	Д		



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика расследования преступлений в сфере экономики» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

49-0

0

F

Неудовлетворительно

Не
сформированный
уровень

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____