

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нализко Наталья Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 04.06.2024 14:56:39

Уникальный программный ключ:

25467908655d9e0abdс452e51сaba97с16aa1bcd

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по

основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки

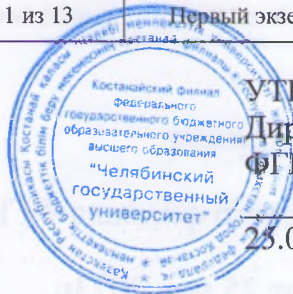
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегинова

23.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля**

по дисциплине

**Конституционное право зарубежных стран**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)  
**Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Год набора  
**2023, 2024**

Костанай, 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023г.

Председатель ученого совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023г.

Председатель  
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ Нурмагамбетов Рашит  
Габитович, профессор кафедры права, кандидат юридических наук, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль  
Дисциплина: Конституционное право зарубежных стран  
Семестр (семестры) изучения: 4  
Форма (формы) промежуточной аттестации: представлены в п.3.1

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ПК-1	ПК-1: Способен выполнять должностные обязанности в полном соответствии с действующим законодательством и обеспечивать законность и правопорядок, безопасность.	ПК-1.1: Анализирует и обобщает в пределах компетенции практику применения законодательства, разрабатывает меры по его совершенствованию.	Пороговый уровень: Знать: особенности практики применения законодательства. Уметь: вести анализ и обобщение практики применения законодательства в рамках профессиональной деятельности. Владеть: правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения практики применения законодательства. Продвинутый уровень: Знать: основы анализа и обобщения практики применения законодательства. Уметь: анализировать особенности практики применения законодательства. Владеть: правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения в пределах компетенции практики применения законодательства. Высокий уровень Знать: основы разработки мер по совершенствованию законодательства. Уметь: использовать результаты анализа и обобщения практики применения законодательства при разработке мер по его совершенствованию. Владеть: навыками применения результатов анализа и обобщения практики применения законодательства для разработки мер по его совершенствованию.
		ПК-1.2: Соблюдает в	Пороговый уровень:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>	<p>Знать: правовые основы юридической деятельности в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Уметь: выявлять признаки преступного поведения. Владеть: приемами профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Продвинутый уровень: Знать: основные профессиональные обязанности юриста. Уметь: формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Владеть: навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Высокий уровень: Знать: требования к результатам профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Уметь: оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Владеть: навыками профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
		<p>ПК-1.3: Профессионально в пределах компетенции реагирует на нарушение закона, применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и</p>	<p>Пороговый уровень: Знать: систему юридических документов. Уметь: анализировать систему юридических документов. Владеть: приемами систематизации юридических документов. Продвинутый уровень: Знать: приемы подготовки юридических документов. Уметь: самостоятельно разрабатывать юридические документы. Владеть: навыками самостоятельной подготовки юридических документов. Высокий уровень: Знать: требования к документообороту в профессиональной деятельности.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		проведения статистического анализа информации.	Уметь: оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности. Владеть: навыками по самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности.
--	--	--	---

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Виды оценочных средств


№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля
1	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.	Понятие конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания
2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.	Формы государства в зарубежных странах	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания
3	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.	Глава государства в зарубежных странах	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания
4	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.	Законодательная власть в зарубежных странах	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания
5	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.	Правительство в зарубежных странах	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания
6	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.	Основы конституционного права США	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания
7	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.	Основы конституционного права Великобритании	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания
8	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.	Основы конституционного права Французской Республики	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания
9	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.	Основы конституционного права Китайской Народной Республики	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля  
представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств  
хранятся на кафедре.

#### 3.2. Содержание оценочных средств для лекционных занятий

К оценочным средствам для контроля и оценивания учебной деятельности  
обучающихся на лекционных занятиях относятся:

- проверка полной и структурированной записи конспекта;
- итоговые теоретические вопросы, практические задания и задачи позволяющие

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

студентам изобразить весь объем изучаемого материала точно, лаконично и кратко.

### 3.3. Содержание оценочных средств для практических занятий.

Тема 1. Понятие конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран.

Форма проведения: групповое обучение, кейс-технологии (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).

Задание для подготовки:

1. Подготовить аргументы в пользу актуальности теоретических вопросов для зачета №1-5.

2. Изучить понятие конституционного права зарубежных стран, основные элементы системы конституционного права зарубежных стран, сущность субъектов и объектов конституционных отношений, источники конституционного права зарубежных стран, понятие, виды, функциональную характеристику, и способы подготовки и принятия конституций зарубежных стран.

3. Найти обоснованные аргументированные решения кейс-заданиям № 1-11,13-16 и заданиям №1-10 материалов по теме дисциплины.

4. Познакомится с технологией составления интеллектуальной карты.

Тема 2. Формы государства в зарубежных странах.

Форма проведения: групповое обучение, кейс-технологии (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.

2. Подготовить аргументы в пользу актуальности теоретических вопросов для зачета №6-10.

3. Изучить формы государства в зарубежных странах.

4. Найти обоснованные аргументированные решения кейс-заданиям № 1-11,17-20 и заданиям №1-10 материалов по теме дисциплины.

5. Познакомится с технологией составления интеллектуальной карты.

Тема 3. Глава государства в зарубежных странах.

Задание для подготовки:

Форма проведения: групповое обучение, кейс-технологии (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).


Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.

2. Подготовить аргументы в пользу актуальности теоретических вопросов для зачета №10-14.

3. Изучить конституционно-правовой статус глав государств в зарубежных странах.

4. Найти обоснованные аргументированные решения кейс-заданиям № 1-11,21-24 и заданиям №1-10 материалов по теме дисциплины.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### 5. Познакомится с технологией составления интеллектуальной карты.

##### Тема 4. Законодательная власть в зарубежных странах.

Задание для подготовки:

Форма проведения: групповое обучение, кейс-технологии (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить аргументы в пользу актуальности теоретических вопросов для зачета №15-18, 25-28.
3. Изучить конституционно-правовой статус Парламента в зарубежных странах, порядок его соотношение с парламентаризмом, структуру и порядок формирования парламентов и его палат, органы парламента, законодательный процесс, акты парламента.
4. Найти обоснованные аргументированные решения кейс-заданием № 1-11 и заданиям №1-10 материалов по теме дисциплины.
5. Познакомится с технологией составления интеллектуальной карты.

##### Тема 5. Правительство в зарубежных странах.

Задание для подготовки:

Форма проведения: групповое обучение, кейс-технологии (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить аргументы в пользу актуальности теоретических вопросов для зачета №19-21, 29-31.
3. Изучить конституционно-правовой статус Правительства, способы формирования Правительства и его состав, полномочия Правительства, ответственность правительства и его членов.
4. Найти обоснованные аргументированные решения кейс-заданием № 1-11 и заданиям №1-10 материалов по теме дисциплины.
5. Познакомится с технологией составления интеллектуальной карты.


##### Тема 6. Основы конституционного права США.

Задание для подготовки:

Форма проведения: групповое обучение, кейс-технологии (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.
2. Подготовить аргументы в пользу актуальности теоретических вопросов для зачета №22-28.
3. Изучить основы конституционного права США, конституционное развитие США и особенности американской конституции, порядок формирования законодательной и исполнительной власти в США.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Найти обоснованные аргументированные решения кейс-заданиям № 1-11 и заданиям №1-11, 32-35 материалов по теме дисциплины.

5. Познакомится с технологией составления интеллектуальной карты.

Тема 7. Основы конституционного права Великобритании.

Задание для подготовки:

Форма проведения: групповое обучение, кейс-технологии (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.  
 2. Подготовить аргументы в пользу актуальности теоретических вопросов для зачета №29-31.

3. Изучить нормативную основу источников характеризующих конституционно-правовой статус главы Великобритании, порядок организации и деятельности законодательной и исполнительной власти, судебной системы Великобритании, местного управления.

4. Найти обоснованные аргументированные решения кейс-заданиям № 1-11 и заданиям №1-11, 36-39 материалов по теме дисциплины.

5. Познакомится с технологией составления интеллектуальной карты.

Тема 8. Основы конституционного права Французской Республики.

Познакомится с технологией составления интеллектуальной карты.

Тема 9. Основы конституционного права Китайской Народной Республики.

Задание для подготовки:

Форма проведения: групповое обучение, кейс-технологии (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).

Задание для подготовки:

1. Повторить лекционный материал.  
 2. Подготовить аргументы в пользу актуальности теоретических вопросов для зачета №35-40.

3. Изучить особенности развития Китайской Народной Республики, органы государственной власти управления, административно-территориальное устройство и организация государственной власти на местах.

4. Найти обоснованные аргументированные решения кейс-заданиям № 1-11 и заданиям №1-11, 43-45 материалов по теме дисциплины.


5. Познакомится с технологией составления интеллектуальной карты.

3.4. Содержание оценочных средств для выполнения самостоятельной работы студентов.

Тема 1 Понятие конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран.

Составить интеллектуальную карту «Особенности конституционного права зарубежных стран в современный период развития государств».



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тема 2 Формы государства в зарубежных странах.

На основании анализа норм Конституций трех государств составить интеллектуальную карту «Особенности форм государства в зарубежных странах».

Тема 3 Глава государства в зарубежных странах.

В письменной форме составить интеллектуальную карту «Особенности полномочий глав государств в зарубежных странах».

Тема 4. Законодательная власть в зарубежных странах.

В письменной форме составить интеллектуальную карту «Практика осуществления законодательной власти в зарубежных странах в различные исторические периоды».

Тема 5. Правительство в зарубежных странах.

Составить интеллектуальную карту «Полномочия правительств зарубежных стран в различные исторические периоды».

Тема 6. Основы конституционного права США.

Составить интеллектуальную карту «Этапы конституционного развития США» с указанием основных видов исторических документов.

Тема 7. Основы конституционного права Великобритании.

Составить интеллектуальную карту «Общая характеристика статутов Великобритании» на примере «Акта о Палате лордов 1999 года» и «Акта о престолонаследии 1701 года».

Тема 8. Основы конституционного права Французской Республики.

Составить интеллектуальную карту «Выборы и референдум во Франции: основные этапы становления».

Тема 9. Основы конституционного права Китайской Народной Республики.

Составить интеллектуальную карту «Особенности административно-территориальное устройство Китайской Народной Республики»

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

4.1. Порядок проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на протяжении каждого аттестационного периода в рамках организации и проведения лекционных занятий, практических занятий, самостоятельной работы студентов и, в целом, оценивается в 80 баллов.

4.2. Критерии оценивания текущего контроля по видам оценочных средств.


4.2.1. Критерии оценивания самостоятельных работ.

-«отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

-«хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

-«удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

-«неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочётов

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

#### 4.2.2. Критерии оценивания устного опроса

-«отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

-«хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

-«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

-«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### 4.2.3. Критерии оценивания конспектов.

-«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).


-«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

#### 4.2.4. Критерии оценивания кейс-задачи студента.

-«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

-«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, неумение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.

#### 4.2.5. Критерии оценивания интеллектуальной карты.

-«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить яркий, объемный центральный образ темы, выстроить четкую полную разветвленную структуру построенную на основе больших ключевых слов или ключевых фраз темы, представить аргументированное основанное на точках зрения авторов рассуждение по проблеме в виде цветных ассоциаций, наполняющих структуру, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру, связи между элементами структуры.

-«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить центральный образ темы, выстроить разветвленную структуру, построенную на основе слов или фраз темы, представить аргументированное рассуждение по проблеме в виде ассоциаций, наполняющих структуру, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру, связи между элементами структуры.

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить центральный образ темы, разветвленную структуру, представить аргументированное рассуждение по проблеме, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: не умение составить центральный образ темы, разветвленная структура не соответствует содержанию темы, отсутствует аргументированное рассуждение по проблеме, не отображены рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру.

### 4.3 Результаты текущего контроля и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

При подведении итогов текущего контроля результаты учебной деятельности студентов суммируются, согласно данным таблицы:

№	Оценочное средство	Балл	Итоговый балл
1	Задания на практических занятиях	3	27
2	Задания на лекционных занятиях	1	9
3	СРС	4	36
4	Проверка конспектов лекций	8	8
5	Общий результат		80

К результатам текущего контроля прибавляются результаты рубежного контроля (20 б.), выводится общий результат за каждый аттестационный период:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-69 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 70-90 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 91-100 баллов - отлично (трад.- «5»);

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент знает: основы разработки мер по совершенствованию законодательства, требования к результатам профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства, требования к документообороту в профессиональной деятельности; умеет: использовать результаты анализа и обобщения практики применения законодательства при разработке мер по его совершенствованию, оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства, оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности; владеет: навыками применения результатов анализа и обобщения практики применения законодательства для разработки мер по его совершенствованию, навыками профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства, навыками по самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо»: студент знает: основы анализа и обобщения практики применения законодательства, основные профессиональные обязанности юриста, приемы подготовки юридических документов; умеет: анализировать особенности практики применения законодательства, формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства, самостоятельно разрабатывать юридические документы; владеет: правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения в пределах компетенции практики применения законодательства, навыками анализа документов, определяющих требования к



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства, навыками самостоятельной подготовки юридических документов.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»: студент знает: особенности практики применения законодательства, правовые основы юридической деятельности в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства, систему юридических документов; умеет: вести анализ и обобщение практики применения законодательства в рамках профессиональной деятельности, выявлять признаки преступного поведения, анализировать систему юридических документов, анализировать систему юридических документов; владеет: правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения практики применения законодательства, приемами профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства, приемами систематизации юридических документов.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»: не знает: особенности практики применения законодательства, правовые основы юридической деятельности в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства, систему юридических документов; не умеет: вести анализ и обобщение практики применения законодательства в рамках профессиональной деятельности, выявлять признаки преступного поведения, анализировать систему юридических документов, анализировать систему юридических документов; не владеет: правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения практики применения законодательства, приемами профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства, приемами систематизации юридических документов.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень
49-0	0	F		

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____