

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Нализко Наталья Александровна Должность: Директор Дата подписания: 31.05.2024 13:11:09 Уникальный программный ключ: 25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bcd	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	стр. 1
--	--	--------



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
 \_\_\_\_\_ / Тюлегенова Р.А.  
 «25» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Международное право**

Направление подготовки (специальность)

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)

**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год набора

**2023, 2024**

Костанай 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Кафедра права

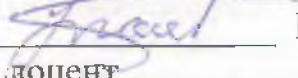
Протокол заседания № 11, от «10» мая 2023г.


**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**


Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Галиев Бахыт Байсекенович,  
кандидат юридических наук, доцент

Автор (составитель)  старший преподаватель,  
Новгуманова Гульнара Садвакасовна

Рецензент  кандидат исторических наук, Заведующая кафедрой «Теория государства и права» Института экономики и права им. П. Чужина НАО «Костанайский региональный университет им.А.Байтурсынова», Шунаева Сауле Мырзахановна

### 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1 Цели

овладение обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих реализации норм международного права, определяющих его роль в регулировании отношений между субъектам, а также осуществлению анализа правовых явлений международно-правовой действительности и освоению методик правильного применения международно - правовых актов в конкретных ситуациях.

#### 1.2 Задачи

формирование у обучающихся представления о деятельности субъектов

международного права, опираясь и руководствуясь принципами и нормами международного права;

привитие навыков анализа международных документов и принятия решений по делам, связанным с международными отношениями;

обучение правильному ориентированию и применению международно- правовых норм в профессиональной деятельности.

### 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:

Б1.О.01.13

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теория государства и права

Римское право

История государства и права зарубежных стран

Конституционное право

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Конституционное право

Международное частное право

Производственная практика. Правоприменительная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Проблемы теории государства и права

Производственная практика. Преддипломная практика

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-1.3: Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения.

##### Знать:

пороговый основы правового воздействия на общественные отношения

продвинутый достаточный перечень нормативных правовых актов, осуществляющих правовое воздействие на общественные отношения

высокий обширный перечень нормативных правовых актов, регулирующих явления и процессы современной государственно-правовой действительности, а также юридические действия в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства

##### Уметь:

пороговый демонстрировать системную работу с нормативными правовыми актами

продвинутый давать комплексную оценку направлений правового воздействия на общественные отношения

высокий самостоятельно проводить анализ направления правового воздействия на общественные отношения

##### Владеть:

пороговый частичными навыками демонстрации системной работы с нормативными правовыми актами

продвинутый достаточными навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения

высокий устойчивыми навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения

**4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 58 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 3

**5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	<b>Раздел 1. Предмет, метод, возникновение и развития международного права</b>					
1.1	1. Международное – межгосударственное – право, как часть международной нормативной системы. 2. Основные методы международного права и его система. 3. Возникновение и развитие международного права. /Лек/	3	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы: вводная лекция. Оценочные средства: конспект лекции.
1.2	1. Понятие, сущность и юридическая природа международного права. 2. Межгосударственная система и международное право. 3. Понятие международного права и его предмет. 4. Общие закономерности развития международного права. /Пр/	3	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы: семинар - беседа, работа в группах. Оценочные средства: контрольные вопросы, ситуационные задания, тестовые задания.
1.3	- подготовка к лекционному занятию; - подготовка к практическому занятию; - составление логической схемы на тему: «Периодизация исторического развития международного права» (с указанием даты, сущности, цели развития). - анализ определения "международное право", содержащиеся в разных учебниках по международному праву (три автора) и представление собственной точки зрения относительно данного понятия письменно. /Ср/	3	7	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочные средства: схема, письменное задание.
	<b>Раздел 2. Субъекты международного права</b>					
2.1	1. Институт международной правосубъектности. 2. Понятие и виды субъектов международного права. 3. Международно- правовое признание. /Лек/	3	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы: объяснительно- иллюстративное обучение: беседа, слайд-презентация. Оценочные средства: конспект лекции, фронтальный опрос.

Рабочая программа дисциплины "Международное право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль						стр. 5
2.2	1. Понятие и виды субъектов международного права 2. Государства – основные субъекты международного права 3. Международная правосубъектность международных организаций, народов, государствовподобных образований 4. Институт признания в международном праве. /Пр/	3	1	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы: дискуссия, аналитический метод. Оценочные средства: участие в общегрупповой дискуссии; ситуационные задания.
2.3	- подготовка к лекционному занятию; - подготовка к практическому занятию; - составление логических схем на темы: «Виды, формы, способы признания в международном праве», «Случаи возникновения и объекты правопреемства». - проведение сравнительного анализа субъектов международного права и составление таблицы по следующим критериям (понятие, существенные признаки, права и обязанности). /Ср/	3	7	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочные средства: схема, сравнительная таблица.
2.4	Рубежный контроль №1 /Пр/	3	1	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочные средства: тестирование.
<b>Раздел 3. Источники и нормы международного права.</b> <b>Принципы международного права</b>						
3.1	1. Основные источники международного права и их виды 2. Виды норм, регулирующих отношения субъектов в международном праве, их признаки, сходство и различия. 3. Принципы международного права. /Лек/	3	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы: проблемная лекция. Оценочные средства: ответы на проблемные вопросы, конспект лекции.
3.2	1. Понятие, виды, иерархия норм международного права. Процесс создания норм международного права, кодификация. 2. Международный договор, как основной источник международного права 3. Международный обычай, акты международных организаций и международных конференций, решения международных судебных органов, как источники международного права. 4. Принципы международного права. /Пр/	3	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы: семинар - беседа, аналитический метод. Оценочные средства: контрольные вопросы, ситуационные задания, тестовые задания.

Рабочая программа дисциплины "Международное право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль						стр. 6
3.3	- подготовка к лекционному занятию; - подготовка к практическому занятию; - составление таблицы, отражающей применительно к каждому принципу следующие характеристики: (название принципа; источники, закрепляющие принцип; объект защиты принципа; круг субъектов, на которых распространяется принцип; основные права и обязанности субъектов в соответствии с принципом (Необходимо раскрыть все 10 принципов МП). /Ср/	3	7	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочные средства: сравнительная таблица.
<b>Раздел 4. Право международных договоров</b>						
4.1	1. Понятие и виды международного договора. Классификация международных договоров. 2. Форма, структура и наименование договоров. 3. Порядок и стадии заключения международных договоров; институты. Действие и прекращение действия международных договоров. /Лек/	3	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы: объяснительно-иллюстративное обучение: беседа, слайд-презентация. Оценочные средства: конспект лекции.
4.2	1. Понятие и признаки международного договора. 2. Классификация международных договоров. 3. Стадии заключения международных договоров. 4. Недействительность международных договоров. 5. Основание и порядок прекращения и приостановления действия договоров. /Пр/	3	1	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы: работа в группах, аналитический метод, составление проекта международного договора. Оценочные средства: контрольные вопросы, ситуационные задания, проект международного договора.
4.3	- подготовка к лекционному занятию; - подготовка к практическому занятию; - провести анализ Венской конвенции о праве международных договоров 1969 года и отразить в конспекте следующее: - основания и последствия недействительности договоров; - основания прекращения договоров. /Ср/	3	7	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочные средства: письменное задание.
4.4	Рубежный контроль №2 /Пр/	3	1	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочные средства: тестирование.
<b>Раздел 5. Международное уголовное право</b>						

Рабочая программа дисциплины "Международное право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль						стр. 7
5.1	1. Понятие и источники международного уголовного права. 2. Международные преступления и преступления международного характера. 3. Международный организационно-правовой механизм сотрудничества в борьбе с преступностью. /Лек/	3	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы: проблемная лекция. Оценочные средства: контрольные вопросы, конспект лекции.
5.2	1. Понятие и источники международного уголовного права. 2. Международные преступления и преступления международного характера. 3. Обязательства государств в соответствии с международными договорами. 4. Международный организационно-правовой механизм сотрудничества в борьбе с преступностью. /Пр/	3	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы: работа в группах, аналитический метод. Оценочные средства: контрольные вопросы, ситуационные задания, проект письменного обращения об экстрадиции преступника.
5.3	- подготовка к лекционному занятию; - подготовка к практическому занятию; - анализ обзора материалов Конгрессов ООН по предупреждению преступности с выпиской принятых решений, которые в дальнейшем способствуют прогрессивному развитию международного уголовного права (указать не менее 5 конгрессов). /Ср/	3	7	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочные средства: письменное задание.
<b>Раздел 6. Территория и международное право</b>						
6.1	1. Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму. 2. Государственная территория: понятие, составные части. 3. Правовой режим международной территории. 4. Территории со смешанных режимом.  /Лек/	3	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы: объяснительно-иллюстративное обучение: беседа, слайд-презентация. Оценочные средства: конспект лекции.

Рабочая программа дисциплины "Международное право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль						стр. 8
6.2	1. Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму. 2. Государственная территория: понятие, составные части. Правовые основания и способы территориальных изменений. Государственные границы. 3. Правовой режим международных рек. Правовой режим международных каналов. 4. Юридический статус и правовой режим Арктики и Антарктики. /Пр/	3	1	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы: семинар-беседа, аналитический метод. Оценочные средства: контрольные вопросы, ситуационные задания, сравнительная таблица.
6.3	- подготовка к лекционному занятию; - подготовка к практическому занятию; - составление таблицы способов изменения государственных границ и их применение в международной практике; - отразить в конспекте принципы международного права применимые к вопросам территории с изложением их содержания. /Ср/	3	7	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочные средства: таблица, письменное задание.
6.4	Рубежный контроль № 3 /Пр/	3	1	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочные средства: контрольная работа.
<b>Раздел 7. Международное воздушное и космическое право</b>						
7.1	1. Международное воздушное право: понятие, правовое регулирование. 2. Международное космическое право: понятие, правовое регулирование. /Лек/	3	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы: проблемная лекция. Оценочные средства: ответы на проблемные вопросы, конспект лекции.
7.2	1. Понятие, принципы и источники международного воздушного права. 2. Виды воздушных полётов их правовой режим. 3. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией, в международном воздушном пространстве. 4. Понятие, принципы и источники международного воздушного права. 5. Правовой режим космического пространства и небесных тел. /Пр/	3	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы: дискуссия, аналитический метод. Оценочные средства: участие в общегрупповой дискуссии, ситуационные задания.



Рабочая программа дисциплины "Международное право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль						стр. 9
7.3	<p>- подготовка к лекционному занятию;</p> <p>- подготовка к практическому занятию;</p> <p>- составление таблицы, отражающей применительно к каждому принципу международного воздушного права следующие характеристики: (название принципа; источники, закрепляющие принцип; объект защиты принципа; круг субъектов; основные права и обязанности субъектов в соответствии с принципом).</p> <p>- анализ норм Договора по космосу 1967 г. и Соглашения о Луне 1979 г., регулирующих вопросы использования космического пространства. /Ср/</p>	3	9	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочные средства: сравнительная таблица, письменное задание.
<b>Раздел 8. Право внешних сношений</b>						
8.1	<p>1. Понятие и источники права внешних сношений.</p> <p>2. Органы внешних сношений государств.</p> <p>3. Дипломатические, торговые, консульские представительства, постоянные представительства государств при международных организациях.</p> <p>/Лек/</p>	3	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы: объяснительно-иллюстративное обучение: беседа, слайд- презентация. Оценочные средства: конспект лекции, глоссарий.
8.2	<p>1. Понятие права внешних сношений. Система органов внешних сношений.</p> <p>2. Дипломатические представительства: понятие, виды, функции.</p> <p>3. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его персонала.</p> <p>4. Консульские учреждения: понятие и функции.</p> <p>5. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и их персонала. /Пр/</p>	3	1	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы: работа в группах, дискуссия. Оценочные средства: участие в общегрупповой дискуссии, проект верительной грамоты и консульского патента.
8.3	<p>- подготовка к лекционному занятию;</p> <p>- подготовка к практическому занятию;</p> <p>- составление сравнительной таблицы привилегий и иммунитетов членов дипломатического персонала по Венской конвенции 1961 года о дипломатических сношениях и Положению 1966 г. о дипломатических и консульских представительствах иностранных государств на территории Союза Советских Социалистических Республик. /Ср/</p>	3	7	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочные средства: сравнительная таблица.

Рабочая программа дисциплины "Международное право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль						стр. 10
8.4	Рубежный контроль №4 /Лр/	3	1	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочные средства: контрольная работа.

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, с помощью следующих оценочных средств: устного опроса, решения ситуационных заданий, решения тестовых заданий, вопросов для дискуссии, письменных заданий в виде составления сравнительных таблиц, проектов документов.

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме тестирования, контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме комплексной письменной работы. Итоги подводятся согласно балльно-рейтинговой системы оценивания.

### 6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Примерные вопросы для контроля знаний (контрольные вопросы) по темам дисциплины (модулю) в целом:  
Предмет, метод, возникновение и развития международного права, Источники и нормы международного права. Принципы международного права, Территория и международное право.

1. Понятие международного права. Соотношение международного и национального права
2. Нормы международного права и способы их образования
3. Источники международного права
4. Понятие и значение основных принципов международного права
5. Понятие и состав государственной территории
6. Государственные границы. Принцип нерушимости государственных границ
7. Допустимые международно-правовые способы территориальных изменений. Принцип уважения территориальной целостности государств
8. Правовой режим Арктики
9. Международно-правовой режим Антарктики

Примерные вопросы для дискуссии по темам дисциплины (модулю) в целом: Субъекты международного права, Международное воздушное и космическое право, Право внешних сношений.

Каково современное состояние международного права?

Перечислите основные концепции признания государств в международном праве.

Каковы характерные черты принципов международного воздушного и космического права? Каково их значение для современного международного права?

Какого значение международных договоров в Российской Федерации?

Как используются иммунитеты и привилегии дипломатическими представительствами и консульскими учреждениями на территории иностранного государства?

Примерные практические задания, ситуационные задания и т.д. по темам, дисциплины (модуля) в целом:

Предмет, метод, возникновение и развития международного права, Субъекты международного права, Источники и нормы международного права. Принципы. международного права, Право международных договоров, Международное уголовное право, Территория и международное право, Международное воздушное и космическое право.

1. По мнению профессора М. Макдугала, «международное право в абстрактном представлении наиболее адекватно определяется как сочетание двух форм силы – формальной власти, связанной с эффективным контролем, и потока решений, в котором общественные предписания формулируются, предъявляются и фактически применяются в целях осуществления политики сообщества». Соответствует ли данное утверждение современным международным отношениям? Какова юридическая сила норма международного права?

2. 20 апреля 1999 г. был подписан Договор между Российской Федерацией и Монголией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам, в ст. 80 которого предусмотрено, что со дня вступления в силу настоящего Договора прекращает свое действие в отношениях между договаривающимися сторонами Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Монгольской Народной Республикой о взаимном оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам, подписанный в Улан-Баторе 23 сентября 1988 г. Поясните, почему в текст договора включены слова «отношениях между Договаривающимися Сторонами». Каков порядок правопреемства государств в отношении международных договоров?

3. По требованию швейцарской компании Нога французский суд наложил арест на российское судно «Седов»,

прибывшее в г. Брест (Франция) для участия в международной регате. «Седов» является самым большим учебным парусным судном в мире и принадлежит Мурманскому государственному техническому университету. МИД России заявил протест послу Франции и потребовал немедленно принять меры для освобождения судна. Россия расценила эти действия как нарушение основополагающих норм международного права. Правомерны ли действия французского суда? Каков режим государственной ответственности Российской Федерации и собственности резидентов Российской Федерации за границей?

4. В каких из нижеперечисленных источников содержатся международные нормы императивного характера:

- Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.;
- Статут Международного Суда ООН;
- Конституция РФ;
- Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества;
- Устав ООН;
- Гаагская конвенция о мирном решении международных столкновений;
- Декларация о принципах международного права 1980 г.;
- Заключительный акт совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.;
- Европейская конвенция о защите прав и основных свобод человека 1959 г.;
- Пакт о гражданских и политических правах 1966 г.;
- Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний 1996 г.;
- Договор о дружбе и сотрудничестве в Юго-Восточной Азии 1976 г.

5. Со ссылкой на международные акты раскройте содержание следующих принципов международного права:

- принцип разоружения;
- принцип на развитие;
- принцип наибольшего благоприятствования;
- принцип экологической безопасности.

Примерные тестовые задания по темам, дисциплины (модуля) в целом: Предмет, метод, возникновение и развитие международного права, Источники и нормы международного права. Принципы международного права.

1. Аутентичность международного договора – это:

- A) текст договора окончательен и изменению не подлежит;
- B) подписание договора с последующим условием одобрения компетентным органом;
- C) согласие на обязательность договора;
- D) принятие и утверждение договора;
- E) особая процедура голосования.

2. Сатисфакция:

- A) комплекс принудительных мер, предпринимаемых отдельным государством в целях восстановления принадлежащих ему прав;
- B) ответные вооруженные действия государства, предпринимаемые им для восстановления своей политической независимости и территориальной неприкосновенности, нарушенных другим государством в форме вооруженного нападения;
- C) форма международно-правовой ответственности, выражающаяся в том, что государство-нарушитель предоставляет удовлетворение пострадавшему государству;
- D) вещь, не являющаяся чьей-либо собственностью того, кто первый ее захватит;
- E) имущество, находящееся в общей собственности государств.

3. Юс гентум – это:

- A) право народов;
- B) право в отношениях между народами;
- C) международное гуманитарное право;
- D) международное публичное право;
- E) межгосударственное право.

4. Под «примирением» как средством разрешения международных споров понимается:

- A) организация и ведение переговоров;
- B) консультации сторон;
- C) согласительная процедура;
- D) добрые услуги;
- E) обследование.

5. Вид юридического основания привлечения к ответственности в международном праве является:

- A) общественно-опасное деяние;
- B) противоправность;
- C) решение международного суда;
- D) реституция;
- E) субституция.

6. Нормы, регулирующие отношения в рамках определенной группы государств, а также между двумя или несколькими государствами, называются:

- A) охранительными;

- В) нормами юс когенс;
- С) локальными;
- Д) универсальными;
- Е) управомочивающими.

Примерный перечень тестовых заданий по темам первого и второго рубежных контролей: Предмет, метод, возникновение и развития международного права, Субъекты международного права.

1. Аутентичность международного договора – это:

- А) принятие и утверждение договора;
- В) текст договора окончателен и изменению не подлежит;
- С) согласие на обязательность договора;
- Д) особая процедура голосования;
- Е) подписание договора с последующим условием одобрения компетентным органом.

2. Прекращение действия договора означает:

- А) приостановление;
- В) денонсация договора;
- С) аннулирование договора;
- Д) существенное нарушение условий договора;
- Е) с утрату договором с определенной даты юридической силы.

3. Укажите на признак, который не является признаком международной организации:

- А) наличие соответствующей организационной структуры;
- В) наличие определенной территории;
- С) создание в соответствии с международным правом;
- Д) учреждение на основе международного договора;
- Е) наличие самостоятельных прав и обязанностей.

4. Органы ООН по обеспечению прав человека:

- А) ЮНСТРАЛ;
- В) Комиссия по правам человека;
- С) Европейская комиссия по правам человека;
- Д) Комиссия по правам человека при главе государства;
- Е) Правовая комиссия.

5. Выбор гражданства при территориальных изменениях:

- А) оптация;
- В) трансферт;
- С) филиация;
- Д) реинтеграция;
- Е) репатриация.

6. Что понимается под термином «подданство»?

- А) гражданство какого-либо государства;
- В) гражданство в государстве с монархической формой правления;
- С) население государства;
- Д) обязательные налоговые отчисления;
- Е) привилегированное положение отдельных граждан по какому-либо признаку.

Примерные задания для контрольной работы по темам третьего и четвёртого рубежного контроля: Источники и нормы международного права. Принципы международного права. Право международных договоров. Международное уголовное право. Территория и международное право. Международное воздушное и космическое право. Право внешних сношений.

Теоретические вопросы:

1. Правовой режим международных полетов в воздушном пространстве с международным режимом.
2. Правовой режим космического пространства.
3. Космические объекты. Правовой режим.
4. Правовое положение космонавтов.
5. Понятие международного воздушного права, источники.
6. Рассмотрите консульский патент и экзекватуру.
7. Раскройте понятие, состав, порядок назначения, функции органов внешних сношений.
8. Функции, привилегии и иммунитеты дипломатических представительств.
9. Специальные миссии.
10. Раскройте понятие и правовой статус внутригосударственных органов внешних сношений.
11. Международное право окружающей среды.
12. Международное экономическое право.
13. Международно-правовая защита жертв войны. Охрана окружающей среды и культурных ценностей в период вооруженных конфликтов.
14. Принципы международного экономического права.

15. Национальное законодательство как источник международного экономического права.

Задачи:

1. В оговоренное (расчетное) время наблюдательный самолет иностранного государства не осуществил влет в воздушное пространство России. По истечении суток российские власти отказали в наблюдательном полете, планируемом согласно Договору по открытому небу миссии. Иностранное государство настаивало на полете, обосновывая невозможность влета в российское воздушное пространство в расчетное время техническими причинами. Имеет ли Россия право отказать в выполнении наблюдательного полета? Каковы основания и порядок такого отказа?
2. Космический спутник сошел с орбиты, упал на территорию государства А. и причинил существенный ущерб. Потерпевшее государство предъявило претензии о возмещении ущерба. Запускающее государство утверждало, что не совершило никаких противоправных действий, падение объекта произошло по объективным причинам, и поэтому отсутствует его вина в причинении ущерба. Образуют ли действия запускающего государства состав правонарушения?
3. Государство А заявило протест государству Б в связи с тем, что последнее нарушило дипломатический иммунитет находившихся на территории государства Б официальных представителей государства А. МИД государства Б отклонило протест, сославшись на то, что оно (государство Б) не является участником Венской конвенции о дипломатических сношениях и, следовательно, нормы о дипломатических иммунитетах для него необязательны. Правомерна ли такая позиция?
4. В марте 2001 г. власти США объявили персонами нон грата группу российских дипломатов в США. В ответ на эти действия Россия объявила персонами нон грата четырех представителей разведывательных служб США, работавших под дипломатическим прикрытием. Ещё 46 дипломатов должны были покинуть Россию до июля 2001 г. «Таким образом, - подчеркнули российские власти, - Москва полностью применила зеркальный подход в своем ответе на действия США по высылке группы российских дипломатов». Правомерны ли с точки зрения международного права действия США и России?
5. В США 12 марта 1996 г. вступил в силу Закон Хелмса-Бертон (известный как Закон о солидарности ради демократии на Кубе). Нормы права этого Закона определяют: если будет установлено, что граждане третьих государств причастны к коммерческим операциям в США с использованием ранее национализированной собственности американцев, их можно передать суду в США либо ограничить их право на въезд в США. Какие принципы и нормы международного права/международного экономического права нарушает данный Закон?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости собраны на кафедре

### 6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международное право» проводится в форме экзамена  
Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Перечень вопросов заданий к экзамену:

1. Международное право как особая система права.
2. Основные черты современного международного права.
3. Международное публичное и международное частное право: соотношение и тенденции развития.
4. Субъекты международного права: понятие и виды.
5. Государства как субъекты международного права.
6. Международно-правовое признание: понятие, теории, формы и виды.
7. Нормы международного права: понятие и классификация. 1
8. Международная нормативная система.
9. Понятие и виды источников международного права.
10. Основные принципы международного права: понятие и классификация.
11. Принцип суверенного равенства государств: понятие, развитие и содержание.
12. Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву: понятие и содержание.
13. Понятие международно-правовой ответственности, ее виды, формы, источники.
14. Основания международно-правовой ответственности. Состав международного правонарушения.
15. Обстоятельства, исключающие международно-правовую ответственность государств.
16. Международно-правовые средства урегулирования международных споров.
17. Международные судебные учреждения.
18. Международная защита прав человека как отрасль международного права.
19. Понятие и юридическая природа международного договора.
20. Заключение международного договора.
21. Основания недействительности международного договора; прекращение и приостановление международных договоров.
22. Понятие, классификация и юридическая природа международных организаций.
23. Международные конференции: понятие и виды.
24. Правовое значение актов международных конференций.
25. Понятие и источники международного гуманитарного права.

26. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Пакты о правах человека 1966 г.
27. Влияние международного права на национальное право государств в сфере закрепления основных прав и свобод человека.
28. Понятие и особенности международного уголовного права.
29. Понятие и классификация международных преступлений.
30. Понятие и виды уголовных преступлений международного характера.
31. Методы и средства ведения военных действий.
32. Правовое положение участников вооруженных конфликтов.
33. Международное право о защите жертв войны.
34. Понятие и виды территорий по международному праву.
35. Состав государственной территории.
36. Государственные границы: установление и изменение.
37. Международное морское право: понятие, принципы и источники.
38. Морские пространства: классификация и международно-правовой режим.
39. Правовой режим международных морских каналов (Суэцкий, Панамский, Кильский каналы).
40. Понятие, принципы и источники международного воздушного права.
41. Понятие и источники международного космического права.
42. Правовой статус космических пространств, объектов, экипажей.
43. Дипломатическое представительство: порядок создания, функции, состав. Дипломатические классы и ранги.
44. Консульские учреждения: организация и функции, классы.
45. Международно-правовая защита лиц, пользующихся дипломатическим иммунитетом.
46. Международное экологическое право: понятие, специальные принципы и источники.
47. Международно-правовая охрана различных видов окружающей среды.
48. Международные экономические договоры и организации.

Перечень практических заданий:

1. Профессор Йельского университета М. Макдугал определял международное право, как сочетание двух форм силы – формальной власти, связанной с эффективным контролем, и потока решений, в котором общественные предписания формулируются, предъявляются и фактически применяются в целях осуществления политики сообщества. Дайте толкование данного определения. Насколько оно, на Ваш взгляд, соответствует действительности?
2. Какие из следующих правоотношений подпадают под сферу международно-правового регулирования?
  - а) сессия Генеральной Ассамблеи ООН;
  - б) переговоры России с пиратами, захватившими российское судно в Сомали;
  - в) обращение Генеральной прокуратуры РФ к властям Великобритании в отношении выдачи лица, подозреваемого в совершении актов терроризма;
  - г) обращение гражданина РФ к турецкому отелю с претензией на плохое обслуживание.
3. Существует достаточно большое число определений субъекта международного права в доктрине. В 1949 году Международный Суд ООН дал следующее понятие: «образование, способное иметь международные права и обязанности и защищать их путем заявления международных претензий». Проанализируйте данное определение. Дайте сравнительную характеристику данного определения и других.
4. В Уставе ООН и других международно-правовых актах закреплено право наций на самоопределение. В мире существует более 4 тысяч национальностей (этносов), большинство государств многонациональны, но количество государств не превышает двухсот. Означает ли данная ситуация нарушение права наций на самоопределение либо реализацию данного права в недостаточной степени? Каковы предпосылки и формы реализации права на самоопределение?
5. В чём особенности международно-правового статуса и участия в международных отношениях таких государств, как Швейцария, Лихтенштейн? Являются ли эти государства суверенными? Независимыми
6. Какие из нижеперечисленных документов содержат нормы международного публичного права:
  - договор между Мексикой и США об установлении границы;
  - договор между несколькими государствами об отказе от использования силы в международных отношениях;
  - резолюция Генеральной Ассамблеи ООН;
  - часть 4 ст. 15 Конституции РФ;
  - закон о налоге на иностранных физических лиц;
  - договор между Новосибирской областью РФ и Ферганской областью Узбекистана о создании межрегиональной ассоциации «Ферганская долина»;
  - французская Декларация прав и свобод человека и гражданина 1789 г.;
  - соглашение между итальянской фирмой и российским Правительством о добыче нефти на территории Российской Федерации? Обоснуйте свой ответ.
7. По мнению Г.И. Тункина, «существо процесса создания норм международного права путем обычая состоит в соглашении между государствами, которое в данном случае является молчаливым, а не явно выраженным, как в договоре». Обязателен ли международный обычай для вновь образовавшихся государств?
8. Какую роль играет доктрина в международном праве? Может ли доктрина рассматриваться как источник международного права? Какую роль играют судебные решения в международном праве? Носят ли они

прецедентный характер?

9. В каких из перечисленных случаев нарушается принцип невмешательства во внутренние дела государства?

1. Экономическая блокада;
2. Предоставление гуманитарной помощи оппозиции правительства;
3. Применение принудительных мер по решению Международного арбитражного суда;
4. Поддержка продавцов импортным товаром на территории другого государства;

5. Ввод войск на территорию другого государства под предлогом оказания «братской помощи» или «защиты своих граждан, работающих за рубежом».

10. В международном договоре между государствами А и В содержится ссылка на «Международный Суд» как на орган, рассматривающий споры между сторонами договора. После того как возник спор, государство А обратилось в Международный Суд ООН, ссылаясь на подсудность спора этому органу в соответствии с ч. 1 ст. 36 Статута Международного Суда ООН: «К ведению Суда относятся все дела, которые будут переданы ему сторонами, и все вопросы, специально предусмотренные Уставом Объединенных Наций или действующими договорами и конвенциями». По мнению государства В в договоре речь идет о любом международном суде, а в случае возникновения спора, конкретный орган должен быть определен сторонами в специальном соглашении. Должен ли Международный Суд ООН принять дело к рассмотрению?

11. Государством А и государством В, была согласована согласительная процедура разрешения международного спора. В специальном соглашении содержалось положение, в соответствии с которым стороны принимали на себя обязательства «учесть мнение согласительной комиссии при выработке вариантов урегулирования конфликта». Сформированная комиссия изучила факты и подготовила рекомендации. Государство А согласилось с мнением комиссии, в то время как государство В полностью отрицает правильность выводов комиссии. Государство А обратилось с жалобой в Международный Суд ООН (оба государства до этого сделали односторонние заявления о признании юрисдикции Международного Суда ООН). Представитель государства В, в одном из публичных выступлений заявил: «Действия государства А, представляют собой злоупотребление правом. Изначально процедура разрешения споров, согласованная сторонами, исключает использование любых других средств мирного урегулирования». Какую позицию следует занять Международному Суду ООН в отношении своей компетенции рассматривать данный спор?

12. Государство А заключило с государством Б договор о признании со стороны Б суверенитета государства А над экономической зоной А. При заключении договора государства ссылались на свои оговорки при подписании Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. о том, что ст. 89 Конвенции не применяется к экономической зоне. Проанализируйте договор с точки зрения его соответствия международно-правовым нормам, в том числе Конвенции 1969 г.

Пример типового экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации в виде комплексной письменной работы:

1. Понятие международного права. Отличие международного права от права внутригосударственного (предмет, метод, источники, субъекты регулируемых отношений).

2. Международные межправительственные организации: компетенция, основные правомочия.

Задача. Профессор Йельского университета М. Макдугал определял международное право, как сочетание двух форм силы – формальной власти, связанной с эффективным контролем, и потока решений, в котором общественные предписания формулируются, предъявляются и фактически применяются в целях осуществления политики сообщества. Дайте толкование данного определения.

Насколько оно, на Ваш взгляд, соответствует действительности?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся собраны на кафедре

#### 6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания занятия семинарского типа:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. «Хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме

практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания устного опроса (контрольные вопросы):

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение A, -A) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -B, B, +B) ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания самостоятельных работ:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение A, -A) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94 баллов, буквенное обозначение -B, B, +B) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырёх-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания ответа студента при решении рубежных тестовых заданий:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение A, -A) выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала; правильные и полные, ответы на представленные тестовые задания; свободное владение материалом.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -B, B, +B) выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала; грамотное изложение без существенных неточностей в ответе на представленные тестовые задания; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении тестовых заданий.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала; при ответе на тестовые задания допускаются неточности; дают недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала; имеются затруднения в выполнении тестовых заданий.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала; при ответе на тестовые задания допускаются ошибки, имеются затруднения при выполнении тестовых заданий.



Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной контрольной работе:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если он полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене:

оценки «отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

«удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Бирюков П. Н.	Международное право: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/545081">https://urait.ru/bcode/545081</a> )	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Международное право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль				стр. 18
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.2	Гетьман-Павлова И. В., Постникова Е. В.	Международное право: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/535634">https://urait.ru/bcode/535634</a> )	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
<b>7.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л12.1	Ермолина М. А.	Международное право окружающей среды: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/543946">https://urait.ru/bcode/543946</a> )	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л12.2	Матвеева Т. Д.	Международное право: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/536165">https://urait.ru/bcode/536165</a> )	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
<b>7.2 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение</b>				
Лицензионное программное обеспечение:				
1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).				
2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).				
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025).				
4. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).				
5. Программа для ЭВМ «Виртуальный обыск» (Лицензионный договор №292-У от 10.01.2020 бессрочно).				
6. Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security Educational License», лицензия № 3440-231106-040959-980-854 с 07.11.2023 по 20.11.2024 г.				
7. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3КЛ», договор № 1166.8 от 19.01.2024 до 07.02.2025 г.				
8. Autopsy - Криминалистический анализ содержимого носителей информации и папок (свободно распространяемое программное обеспечение)				
9. Forevid - Криминалистический анализ видео (свободно распространяемое программное обеспечение).				
10. Fresh Memory - Запоминание с помощью повторения (свободно распространяемое программное обеспечение).				
<b>7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы</b>				
<a href="http://www.un.org">http://www.un.org</a> – официальный сайт Организации Объединенных Наций;				
<a href="http://www.coe.int">http://www.coe.int</a> – официальный сайт Совета Европы;				
<a href="http://www.osce.ru">http://www.osce.ru</a> – официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе;				
<a href="http://europa.eu.int">http://europa.eu.int</a> – официальный сайт Европейского союза;				
<a href="http://www.cis.solo.by">http://www.cis.solo.by</a> – официальный сайт Исполкома СНГ;				
<a href="http://www.mid.ru">http://www.mid.ru</a> – официальный сайт Министерства иностранных дел РФ;				
<a href="http://www.icj-cij.org">http://www.icj-cij.org</a> – официальный сайт Международного Суда ООН;				
<a href="http://www.icc-cpi.int">http://www.icc-cpi.int</a> – официальный сайт Международного уголовного суда;				
<a href="http://www.pict-pcti.org">http://www.pict-pcti.org</a> – Международные суды и Трибуналы;				
<a href="http://www.itlos.org">http://www.itlos.org</a> – официальный сайт Международного трибунала по морскому праву;				
<a href="http://www.untreaty.un.org">http://www.untreaty.un.org</a> - сайт международных договоров;				
<a href="http://www.unhchr.ch">http://www.unhchr.ch</a> - сайт по правам человека;				
<a href="https://internet.garant.ru/">https://internet.garant.ru/</a> - СПС «Гарант».				
Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:				
<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> – Университетская библиотека on-line.				
<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> – Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»				

<http://e.lanbook.com> -Электронная библиотечная система издательства «Лань»

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

### 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала

1. Учебная аудитория № 516 для проведения занятий лекционного типа, промежуточной и рубежной аттестации. Количество посадочных мест – 96.

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления. Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система, микрофон. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 10, слайд-презентации по темам дисциплины – 9.

2. Учебная аудитория № 514 для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля, групповых, индивидуальных консультаций. Количество посадочных мест – 32. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, стулья – 32, парты ученическая – 17, трибуна для выступления. Технические средства обучения: возможность подключения ноутбуков. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине, тематические стенды – 9.

3. Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №108. Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель. Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд – 4.

4. Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 508. Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель.

Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 4.

5. Библиотека (читальный зал). Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол. Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.

6. Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309. Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.

7. Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316. Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.

8. Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24. Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.

### 9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное овладение содержанием дисциплины «Международное право» предполагает выполнение обучающимися

ряда рекомендаций. Необходимо ориентироваться на приобретение профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающийся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях.

Успешное изучение курса требует активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, и выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по заданиям тестового контроля. Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе дисциплины.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- б) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- в) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат информатики и информационных технологий.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может включать:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовку к экзамену.

