

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нализко Наталья Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.05.2024 11:41:39

Уникальный программный ключ:

25467908655d9e0abd452e51caba97c16aa1bdc

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 1 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

_____/ Тюлегенова Р.А.

_____/ мая 2023 г.

Фонд оценочных средств для рубежного контроля

по дисциплине (модулю)

История России

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет и аудит

Присваиваемая квалификация

Бакалавр


Форма обучения

Очная

Год набора 2023 /

2024

Костанай 2023

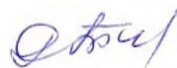
 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа -1	стр 2 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

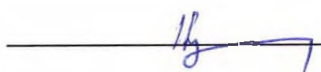


Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 10 от 16 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой _____



Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель) _____ Шаблей П.С., кандидат исторических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

_____ Самаркин С.В., кандидат исторических наук, профессор кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность : Бухгалтерский учет и аудит

Дисциплина: История

Семестр 1-2

Форма рубежного контроля: тестовые задания

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История России» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
УК-1.1	Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа. Уметь: осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников. Владеть: методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. Уметь: применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p>Владеть: методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p>Знать: приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.</p> <p>Уметь: применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть: приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
УК-5.1	Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	<i>Пороговый уровень</i>	<p>Знать: Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.</p> <p>Уметь: определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.</p> <p>Владеть: практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p>Знать: основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.</p> <p>Уметь: анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.</p> <p>Владеть: способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p>Знать: взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.</p> <p>Уметь: выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 5 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

			детерминантами социокультурного развития. Владеть: анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	УК-1.1, УК-5.1	Введение в историю. Различные конкретные к изучению исторического прошлого	контрольные вопросы, те- стовые задания, задачи, задания для СРС	Тестирование
2	УК-1.1, УК-5.1	Древнейшие цивилизации и культуры на территории Евразии	контрольные вопросы, те- стовые задания, задачи, задания для СРС	Тестирование
3	УК-1.1, УК-5.1	Сложение русской народности и проблема образования Древнерусского государства. Хозяйство и быт славян. Обрядовая культура	контрольные вопросы, те- стовые задания, задачи, задания для СРС	Тестирование
4	УК-1.1, УК-5.1	Начальные века русской государственности. IX – XI вв.	контрольные вопросы, те- стовые задания, задачи, задания для СРС	Тестирование
5	УК-1.1, УК-5.1	Рассвет Руси при Ярославе Мудром и Владимире Мо- номахе. Политический распад Руси и образование на территории Древнерус- ского государства ранне- феодальных княжеств- государств	контрольные вопросы, те- стовые задания, задачи, задания для СРС	Тестирование
6	УК-1.1, УК-5.1	Монголо-татарское втор- жение на Русь и установ- ление системы ордынского господства. Начало Моск- вы.	контрольные вопросы, те- стовые задания, задачи, задания для СРС	Тестирование
7	УК-1.1, УК-5.1	Русь в конце XIV – сере- дине XV вв.: борьба за единство и независимость	контрольные вопросы, те- стовые задания, задачи, задания для СРС	Тестирование
8	УК-1.1, УК-5.1	Становление Московского централизованного госу-	контрольные вопросы, те- стовые задания, задачи,	Тестирование



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 6 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		дарства. Россия в эпоху правления Ивана IV Грозного	задания для СРС	
9	УК-1.1, УК-5.1	Исторические судьбы России в эпоху Великой Смуты	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Тестирование
10	УК-1.1, УК-5.1	Русское государство после Смуты. Первые Романовы у власти. Государственная и военная деятельность Петра I. Образование российской империи	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Тестирование
11	УК-1.1, УК-5.1	Россия в период «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.)	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Тестирование
12	УК-1.1, УК-5.1	Социально-экономическое и политическое развитие Российской империи в эпоху правления Екатерины II (1762-1796 гг.). Контрреформы Павла	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Тестирование
13	УК-1.1, УК-5.1	М.В. Ломоносов и русская наука и культура в XVIII веке	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Тестирование
14	УК-1.1, УК-5.1	Россия в период царствования Александра I. Отечественная война и движение декабристов	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Тестирование
15	УК-1.1, УК-5.1	Николай I и его Империя. Реформы Александра II и их историческое значение	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Тестирование
16	УК-1.1, УК-5.1	Российская империя в период царствования императора Александра III	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Тестирование
17	УК-1.1, УК-5.1	Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Свержение царизма. Русская культура и наука	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Тестирование
18	УК-1.1, УК-5.1	Россия в первой половине XX века. Политика НЕПа	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Тестирование
19	УК-1.1, УК-5.1	СССР в период становления социалистической экономики. Проблемы коллективизации и индустриализации	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Тестирование
20	УК-1.1, УК-5.1	СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.).	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Тестирование
21	УК-1.1, УК-5.1	Россия во второй половине XX века. Перестройка и	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи,	Тестирование



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		крах СССР. Образование новой модели общественно-политического устройства	задания для СРС	
--	--	--	-----------------	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках рубежной контрольной представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов:

Тест № 1

- Первая русская летопись, повествующая о расселении восточных славян и образовании государства:
 - «Повесть временных лет»
 - «Русская Правда»
 - «Древнелетописный свод»
 - «Повесть монаха Игумена»
 - «Сказание Даниила Заточника»
- Укажите государство, с которым торговали славяне, используя речной путь по Волге:
 - Тюркский Каганат
 - Хазария
 - Китай
 - Персия
 - Арабский Халифат
- В период правления князя Святослава в состав Руси вошла территория:
 - Балканский полуостров
 - Тамань
 - Крым
 - Керчь
 - Сибирь
- В Киевской Руси «закупом» называли:
 - крестьянина отрабатывающего долг феодалу
 - бесправного крестьянина
 - наёмного работника по договору
 - пленника, обращенного в рабство
 - раба изгнанного из сельской общины
- В каком научном труде Гумилев изложил свою концепцию образования Древнерусского государства:
 - «От Руси к России»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- В) «Древняя Русь и Великая степь»
С) «Древние тюрки»
Д) «Мир истории»
Е) «Этногенез и биосфера Земли»
6. Какую книгу на Руси называли «КОРМЧЕЙ»:
А) «Повесть Временных лет»
В) «Русскую Правду»
С) «Свод правил церковной жизни митрополита Иллариона»
Д) «Закон Божий»
Е) Библию
7. Первое столкновение русского войска с монголо-татарами произошло в районе реки:
А) Сити
В) Волги
С) Оки
Д) Калке
Е) Яузе
8. В невской битве Александр Невский разбил рыцарское войско:
А) тевтонцев
В) ливонцев
С) иезуитов
Д) мальтийцев
Е) тамплиеров
9. Причиной феодальной раздробленности было:
А) междоусобные, межкняжеские распри
В) натуральное хозяйство в городах
С) экономический упадок
Д) великие географические открытия
Е) все варианты верны
10. Мирный договор, подписанный Иваном III с Новгородом назывался:
А) Тевзянский
В) Яский
С) Ништадский
Д) Коростынский
Е) Адрианопольский
11. Стоглавый Собор это:
А) городская дума
В) сословно-представительный орган
С) церковный съезд
Д) боярский совет
Е) съезд купцов и мещан
12. Первая печатная газета «Ведомости» с декабря 1702г. стала выходить в:
А) Кронштадте



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- В) походной типографии Петра I
С) Москве
Д) Петербурге
Е) Петергофе
13. Таможенный тариф, подписанный Петром I в 1724 году, подразумевал:
А) установление торговых отношений с Англией
В) повышение таможенных пошлин
С) введение новых налогов
Д) расширение торговых связей с востоком
Е) введение новых денежных знаков
14. Новый орган власти, созданный при Екатерине I, получил название:
А) Верховный Тайный Совет
В) Императорский Совет
С) Кабинет из трех министров
Д) Сенат
Е) Институт благородных девиц
15. «Просвещенного абсолютизма» это:
А) философское учение об идеальном государстве
В) государственная идеология
С) просвещенная, неограниченная власть монарха
Д) консервативное дворянское общество
Е) все варианты верны
16. В соответствии с «Жалованной грамотой дворянству» дворянское сословие получало привилегии:
А) безвозмездного владения землей и крестьянами
В) освобождение от военной службы
С) создание мануфактур в городах
Д) свободное передвижение капиталов
Е) все варианты верны
17. По Гильзитскому мирному договору, заключенному в 1807 г. Россия:
А) потеряла Молдавию
В) уступила Валахию
С) не понесла территориальных потерь, но вынуждена была присоединиться к Континентальной блокаде (т. е. разорвать торговые отношения с Англией)
Д) вступила вместе с Францией в войну со Швецией
Е) объявила войну Турции
18. «Военные поселения» были созданы с целью:
А) сократить расходы на армию
В) перевести армию на самообеспечение
С) приобщить солдат к крестьянскому быту
Д) усилить дисциплину
Е) все варианты верны



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

19. После Февральской революции центральным органом власти становится:
- А) Комитет Государственной думы
 - В) Временное правительство
 - С) Директория
 - Д) Прогрессивный блок
 - Е) Совет экономической взаимопомощи
20. Кулаками в советской России называли:
- А) крестьян-торговцев и ростовщиков
 - В) тех, для кого главным источником дохода служил наемный труд и торгово-ростовщическая деятельность
 - С) хозяев, имевших двух рабочих лошадей и рысака на выезд
 - Д) тех, кто имел не менее 4-х лошадей и 4-х коров
 - Е) крестьян воевавших в белой армии
21. Немецкий план контрнаступления на Советский Союз получил кодовое название:
- А) «Ост»
 - В) «Москва»
 - С) «Центр»
 - Д) «Барбаросса»
 - Е) «Уран»
22. «План Маршалла» предусматривал меры:
- А) контроля проходящих судов и охраны Черноморских проливов
 - В) по объединению Германии
 - С) помощь государствам Европы пострадавшим от оккупации в годы войны
 - Д) по борьбе с мировым коммунизмом
 - Е) поиск беглых нацистов
23. Период «оттепели» в СССР принято связывать с правлением:
- А) К.У. Черненко
 - В) Л.И. Брежневым
 - С) Н.С. Хрущевым
 - Д) М.С. Горбачевым
 - Е) И.В. Сталин
24. Последним генеральным секретарем ЦК КПСС был:
- А) И. С. Силаев
 - В) Н. И. Рыжков
 - С) Б. Н. Ельцин
 - Д) К.У. Черненко
 - Е) А.М. Керенский
25. В годы президентства Д.А. Медведева Россия признала независимость:
- А) Нагорного Карабаха
 - В) Северной и Южной Осетии
 - С) Преднистровья
 - Д) Крыма



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 11 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Е) Симферополя

Тест № 2

1. Норманнская теория происхождения Древнерусского государства была разработана:
 - А) летописцем Нестором
 - Б) псковским монахом Филофеем
 - С) Миллером, Байером, Шлецером
 - Д) Н. М. Карамзиным
 - Е) М.В. Ломоносовым
2. Укажите государство, с которым торговали славяне, используя речной путь по реке Волге:
 - А) Тюркский Каганат
 - Б) Хазария
 - С) Китай
 - Д) Персия
 - Е) Арабский Халифат
3. Как назывался первый славянский племенной союз:
 - А) Скифо-сарматский
 - Б) Антский
 - С) Артания
 - Д) Алания
 - Е) Скифия
4. В Киевской Руси «рядовичом» называли:
 - А) рядового дружинника
 - Б) бесправного крестьянина
 - С) наёмного работника по договору
 - Д) пленника, обращенного в рабство
 - Е) беглеца, скитальца
5. Международное положение Киевской Руси с помощью династических браков укрепил князь:
 - А) Святослав Игоревич
 - Б) Ярослав Мудрый
 - С) Владимир Мономах
 - Д) Андрей Боголюбский
 - Е) Иван Калита
6. «Ордынской тягостью» на Руси называли:
 - А) гужевая повинность в пользу Орды
 - Б) ежегодные подарки хану и его окружению
 - С) унижительный для русских князей ритуал получения в Орде ярлыка на княжение
 - Д) уплату дани серебряной монетой
 - Е) продажу русских людей на ордынских рынках
7. Военная операция, известная как «Ледовое побоище», связана с именем князя:
 - А) Владимира Мономаха



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 12 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- В) Мстислава Удалого
С) Александра Невского
Д) Дмитрия Донского
Е) Ивана Калиты
8. Основателем города Москвы принято считать русского князя:
А) Андрея Баглюбского
В) Юрия Долгорукого
С) Владимира Мономаха
Д) Ярослава Мудрого
Е) Всеволода «Большое гнездо»
9. Сражение между монголами и русскими войсками в 1380 году произошло:
А) на Оке
В) на реке Калке
С) Куликовской поле
Д) на Чудском озере
Е) в устье Волги
10. Неофициальное правительство при Иване IV называли:
А) Боярской думой
В) Семибоярщиной
С) Избранной радой
Д) Приказом тайных дел
Е) Ближней Думой
11. Главная задача Ливонской войны:
А) окончательное преодоление боярского самовластия
В) уничтожение католического Ливонского ордена
С) ослабление Речи Посполитой
Д) выход России к Балтийскому морю
Е) покорение Аляски
12. Кого в период Смуты называли «тушинским вором»:
А) Лжедмитрия I
В) Лжедмитрия II
С) Лжедмитрия III
Д) Василий Шуйский
Е) Борис Годунов
13. Церковная реформа, проведенная при царе Алексее Михайловиче, завершилась:
А) утверждением нового церковного устава
В) расколом церкви
С) отставкой патриарха Никона
Д) сожжение Аввакума
Е) все варианты верны
14. При Петре I была распущена Боярская Дума и создан новый орган власти:
А) Ассамблея



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 13 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- В) Сенат
 - С) Государственный Совет
 - Д) Парламент
 - Е) Государственная Дума
15. В соответствии с «Жалованной грамотой городам» дарованной Екатериной II:
- А) вводились должности уличных старост
 - В) возникли городские сословия
 - С) появились городские думы
 - Д) создавались дворянские собрания
 - Е) все варианты верны
16. В период правления императора Павла был подписан документ:
- А) «Манифест о вольности дворянства»
 - В) «Указ о кухаркиных детях»
 - С) «Указ о вольных хлебопашцах»
 - Д) «Манифест о трехдневной барщине»
 - Е) «Конституция России»
17. В основу государственного устройства М. М. Сперанский предлагал заложить принцип:
- А) православия, самодержавия и народности
 - В) верховенства судебных решений
 - С) сочетания единоначалия и коллегиальности
 - Д) разделения властей на исполнительную и судебную
 - Е) все варианты верны
18. Крымская война (1853-1855гг.) завершилась:
- А) поражением России и выводом русского флота из Черного моря
 - В) мирным конгрессом в Вене
 - С) потерей ижорских и карельских земель
 - Д) временным перемирием
 - Е) смертью императора Николая I
19. Проект об отмене крепостного права был подписан:
- А) 23 апреля 1813 года
 - В) 3 марта 1832 года
 - С) 30 декабря 1846 года
 - Д) 19 февраля 1861 года
 - Е) 24 января 1891 г.
20. Согласно положениям Манифеста 17 октября 1905 г. в России создавался новый орган государственной власти:
- А) Государственная дума
 - В) аграрный комитет во главе со Столыпиным
 - С) правительствующий Сенат
 - Д) Совет министров
 - Е) Прогрессивный блок
21. В годы Нэпа внедрялись элементы долгосрочного планирования. Первым был план:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 14 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- А) создания иностранных концессий
 - В) ГОЭЛРО
 - С) индустриализации
 - Д) коллективизации
 - Е) вступление в Лигу наций
22. Высшим государственным органом, в годы Великой Отечественной войны, стал:
- А) Государственный Комитет Обороны
 - В) Верховный Совет СССР
 - С) Народный комиссариат обороны
 - Д) Ставка Верховного Главнокомандования
 - Е) Координирующий совет при Сталине
23. «План Маршалла» предусматривал меры:
- А) контроля проходящих судов и охраны Черноморских проливов
 - В) по объединению Германии
 - С) помощь государствам Европы пострадавшим от оккупации в годы войны
 - Д) по борьбе с мировым коммунизмом
 - Е) поиску беглых нацистских преступников
24. Период «оттепели» в СССР принято связывать с правлением:
- А) К.У. Черненко
 - В) Л.И. Брежневым
 - С) Н.С. Хрущевым
 - Д) М.С. Горбачевым
 - Е) И.В. Сталиным
25. СССР как государство был ликвидирован решением:
- А) референдума в Украинской ССР
 - В) Прибалтийских республик о выходе из состава СССР
 - С) Верховным Советом РСФСР
 - Д) Декларацией принятой на Международной ассамблее ООН
 - Е) Беловежской тройки (Ельцин, Кравчук, Шушкевич)

Тест №3

1. Антинорманнская теория происхождения Русского государства была разработана:
- А) летописцем Нестором
 - В) псковским монахом Филофеем
 - С) немецкими учеными Миллером, Байером и Шлецером
 - Д) русским ученым М.В. Ломоносовым
 - Е) евразийцем Л.Н. Гумилевым
2. «Славянскими апостолами» называют:
- А) просветителей Кирилла и Мефодия
 - В) первых святых на Руси Бориса и Глеба
 - С) первых князей-христиан: княгиню Ольгу и ее внука Владимира I



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 15 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- D) монаха Антония из Любеча и митрополита Иллариона
E) летописца Нестора и игумена Феодосия Печерского
3. Византийские, немецкие и арабские авторы термином «Русь» называли сложившееся на рубеже VIII-IX вв. государственное образование в районе:
- A) Буга
B) озера Ильмень
C) Среднего Поднепровья
D) Прикарпатья
E) междуречья Оки и Волги
4. Массовое крещение Руси началось при князе:
- A) Олеге
B) Игоре
C) Святославе
D) Владимире
E) Ярославе Мудром
5. «Суд Ярославль» - это:
- A) закон о порядках в Новгороде
B) часть «Русской правды», составленная Ярославом Мудрым
C) грамота г. Ярославлю на Создание независимого суда
D) массовая экзекуция участников восстания в Ярославле
E) синоним самого справедливого суда (подобно «Суду Фемиды»)
6. Военная операция, известная как «Ледовое побоище», связана с именем князя:
- A) Владимира Мономаха
B) Мстислава Удалого
C) Александра Невского
D) Дмитрия Донского
E) Ивана Калиты
7. Организатором всемонгольского похода на Русь был:
- A) Чингисхан
B) Джучи
C) Субедей
D) Угедей
E) Батый
8. Основателем города Москвы принято считать русского князя:
- A) Андрея Баголюбского
B) Юрия Долгорукого
C) Владимира Мономаха
D) Ярослава Мудрого
E) Дмитрия Донского
9. Куликово поле - гордость русской военной славы находится на территории современной ... области:
- A) Тульской



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 16 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- В) Тамбовской
 - С) Рязанской
 - Д) Владимирской
 - Е) Московской
10. Неофициальное правительство при Иване IV называли:
- А) Боярской думой
 - В) Семибоярщиной
 - С) Избранной радой
 - Д) Приказом государя тайных дел
 - Е) Ближней Думой
11. Коломну и Можайск присоединил (присоединили) к Москве:
- А) Александр Невский, выделив эти земли в удел младшему сыну Данилу
 - В) Юрий Данилович
 - С) Иван Калита
 - Д) Дмитрий Донской
 - Е) первый московский князь Данил и его Юрий
12. Новые законы, принятые царем Алексеем Михайловичем назывались:
- А) Судебником
 - В) Соборным Уложением
 - С) Русской Правдой
 - Д) Кодексом
 - Е) Сводом государственных правил
13. Двоецарствие в истории России связано с именами:
- А) Софьи и Петра
 - В) Петра и Ивана
 - С) Ивана и Алексея
 - Д) Алексея и Федора
 - Е) Федора и Михаила
14. При Петре I была распущена Боярская Дума и создан новый орган власти:
- А) Ассамблея
 - В) Сенат
 - С) Государственный Совет
 - Д) Парламент
 - Е) Ближняя Дума
15. В соответствии с «Жалованной грамотой городам» дарованной Екатериной II:
- А) вводились должности уличных старост
 - В) возникли городские сословия
 - С) появились городские думы
 - Д) создавались дворянские собрания
 - Е) переименовывались все города
16. В период правления императора Павла был подписан документ:
- А) «Манифест о вольности дворянства»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 17 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- В) «Указ о кухаркиных детях»
С) «Указ о вольных хлебопашцах»
Д) «Манифест о трехдневной барщине»
Е) Первая конституция России
17. В основу государственного устройства М. М. Сперанский предлагал заложить принцип:
А) православия, самодержавия и народности
В) верховенства судебных решений
С) сочетания единоначалия и коллегиальности
Д) принцип разделение властей
Е) все варианты верны
18. Указ о вольных хлебопашцах (1803 г.) предусматривал:
А) роспуск военных поселений
В) освобождение крестьян за выкуп по желанию помещика
С) выкуп за счет казны и переселение крестьян в Сибирь
Д) перевод рекрутов из крепостных в казачество с наделением их землей
Е) наказание ссылкой беглых крепостных
Д) все варианты верны
19. Крепостное право в России отменил:
А) Александр I
В) Александр II
С) Николай I
Д) Николай II
Е) Александр III
20. Крымская война (1853-1855гг.) завершилась:
А) поражением России и выводом русского флота из Черного моря
В) мирным конгрессом в Вене
С) потерей ижорских и карельских земель
Д) временным перемирием
Е) международной изоляцией России
21. Согласно положениям Манифеста 17 октября 1905 г. в России создавался новый орган государственной власти:
А) Государственная дума
В) аграрный комитет во главе со Столыпиным
С) правительствующий Сенат
Д) Совет министров
22. Первым актом правительства П. А. Столыпина стал указ от 9 ноября 1906 года, стержневая идея которого:
А) разрушение крестьянской общины путем разрешения выхода из нее
В) разрушение общины и ограничение помещичьего землевладения
С) ограничение помещичьего землевладения и переселение крестьян на земли не общинного пользования
Д) ликвидация общинной и введение частной собственности на землю по трудовой



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 18 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- норме
Е) все варианты верны
23. После Февральской революции центральным органом власти становится:
- А) Комитет Государственной думы
 - В) Временное правительство
 - С) Директория
 - Д) Прогрессивный блок
 - Е) Общенациональное собрание
24. Какие из указанных мероприятий имеют отношение к политике Нэпа:
- А) декларация о гражданских свободах населению / первая пятилетка
 - В) введение продналога / создание трестов / отмена сельхоз налога
 - С) раскулачивание крестьян / первая советская конституция
 - Д) коллективизация / индустриализация
 - Е) выселение крестьян и массовые аресты
25. Высшим государственным органом, в годы Великой Отечественной войны, стал:
- А) Государственный Комитет Обороны
 - В) Верховный Совет СССР
 - С) Народный комиссариат обороны
 - Д) Ставка Верховного Главнокомандования
 - Е) Военный совет при Сталине

Тест №4

1. Византийские, немецкие и арабские авторы термином «Русь» называли сложившееся на рубеже VIII-IX вв. государственное образование в районе:
- А) Буга
 - В) озера Ильмень
 - С) Среднего Поднепровья
 - Д) Прикарпатья
 - Е) междуречья Оки и Волги
2. «Славянскими апостолами» - создателями русской азбуки являются:
- А) просветителей Кирилла и Мефодия
 - В) первых святых на Руси Бориса и Глеба
 - С) княгиню Ольгу и ее внука Владимира I
 - Д) монаха Антония из Любеча и митрополита Иллариона
 - Е) первого митрополита Иллариона и его сына
3. На каких условиях был заключен договор с греками при князе Олеге:
- А) Олег отдавал грекам Новгород
 - В) Русским купцам разрешалось торговать на рынках Константинополя
 - С) Русь получала выход в Черное море
 - Д) Русские корабли признавали византийское подданство на море
 - Е) все варианты верны



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 19 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. «Русская Правда» - это:
 - А) первая русская газета
 - В) свод законов
 - С) грамота г. Ярославлю на Создание независимого суда
 - Д) грамота, закреплявшая привилегии боярского сословия
 - Е) суд в Древней Руси
5. Организатором похода русских князей против половцев в 1111 г. был:
 - А) Владимир Мономах
 - Б) Юрий Долгорукий
 - С) Ярослав Мудрый
 - Д) Андрей Боголюбский
 - Е) Иван Калита
6. Причиной феодальной раздробленности было:
 - А) междоусобные, межкняжеские распри
 - В) натуральное хозяйство в городах
 - С) экономический упадок
 - Д) великие географические открытия
 - Е) все варианты верны
7. Баскаками в Золотой Орде называли:
 - А) русских князей, назначенных управлять своими землями от имени хана
 - Б) предводителей отрядов, усмирявших восстания на подвластных землях
 - С) дипломатов
 - Д) сборщиков дани с русских земель
 - Е) военачальников
8. Первое упоминание о Москве встречается в:
 - А) «Повести временных лет»
 - В) Ипатьевской летописи
 - С) Лаврентьевской летописи
 - Д) Слове о полку Игореве
 - Е) Повести летописца Нестора
9. Первый в истории России Земский собор был, созван по инициативе:
 - А) Сергия Радонежского
 - В) Ивана IV
 - С) митрополита Макария
 - Д) патриарха Иова
 - Е) Петра I
10. Во время опричнины страна была разделена на части:
 - А) губернии и воеводства
 - В) воеводства и уезды
 - С) уезды и земщину
 - Д) земщину и опричнину
 - Е) губернии и уезды



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 20 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

11. Первым патриархом Московским и Всея Руси в 1589 стал:
- А) Филарет
 - В) Иов
 - С) Филофей
 - Д) Гермоген
 - Е) Илларион
12. Москва была освобождена от поляков вторым народным ополчением, которым руководил:
- А) И. М. Заруцкий, Д. Т. Трубецкой
 - В) Д. Пожарский, К. Минин
 - С) И. П. Ляпунов, М. Б. Шеин
 - Д) И. М. Заруцкий, И. П. Ляпунов
 - Е) Д. Т. Трубецкой, М. Б. Шеин
13. «Оком государевым» Петр I назвал должность:
- А) обер-прокурора Синода
 - В) президента Юстиц-коллегии
 - С) генерал-прокурора
 - Д) президента Ревизион-коллегии
 - Е) главного судьи
14. Таможенный тариф, подписанный Петром I в 1724 году, подразумевал:
- А) установление торговых отношений с Англией
 - В) повышение таможенных пошлин
 - С) введение новых налогов
 - Д) расширение торговых связей с востоком
 - Е) нет правильного варианта
15. «Кондиции» это:
- А) дворянский кодекс правовых норм
 - В) свод законов
 - С) государственный закон для военнослужащих
 - Д) свод правовых норм разработанных Сенатом для ограничения власти Анны Иоанновны
 - Е) свод этических норм
16. В соответствии с «Жалованной грамотой дворянству» дворянское сословие получало привилегии:
- А) безвозмездного владение землей и крестьянами
 - В) освобождение от военной службы
 - С) создание мануфактур в городах
 - Д) свободно перемещаться по стране
 - Е) все варианты верны
17. Указ о вольных хлебопашцах (1803 г.) предусматривал:
- А) роспуск военных поселений
 - В) освобождение крестьян за выкуп по желанию помещика
 - С) выкуп за счет казны и переселение крестьян в Сибирь



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 21 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Д) перевод рекрутов из крепостных в казачество с наделением их землей
Е) выселение беглых крестьян из России
18. Крепостное право в России отменил:
- А) Александр I
 - В) Александр II
 - С) Николай I
 - Д) Николай II
 - Е) Александр III
19. Император Николай I издал указ о:
- А) вольных хлебопашцах
 - В) работе на барщине не более трех дней
 - С) единонаследии
 - Д) создании министерства государственных имуществ
 - Е) об освобождении крестьян за выкуп по желанию помещика
20. Либеральные реформы Александра II привели к созданию:
- А) бессловного суда
 - В) земских управлений
 - С) профессиональной армии
 - Д) городских Дум
 - Е) все варианты верны
21. Первым актом правительства П. А. Столыпина стал указ от 9 ноября 1906 года, стержневая идея которого:
- А) разрушение крестьянской общины путем разрешения выхода из нее
 - В) разрушение общины и ограничение помещичьего землевладения
 - С) ограничение помещичьего землевладения и переселение крестьян на земли не общинного пользования
 - Д) ликвидация общинной и введение частной собственности на землю по трудовой норме
 - Е) нет правильного ответа
22. Политику «военного коммунизма» характеризует понятие:
- А) хозрасчет
 - В) продразверстки
 - С) продовольственный налог
 - Д) безработица
 - Е) ссылка и расстрел
23. Председателем Ставки Главного Командования, созданной 23 июня 1941г., стал:
- А) С.К. Тимошенко
 - В) Г. К. Жуков
 - С) И. В. Сталин
 - Д) К. Е. Ворошилов
 - Е) Н.С. Хрущев
24. Критической фазой «холодной войны» принято считать:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 22 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- А) Караибский кризис
- В) Пражскую весну
- С) Войну в Афганистане
- Д) Возведение Берлинской стены
- Е) Войну в Корее

25. Период «застоя» в Советской Союзе принято связывать с правлением:

- А) К.У. Черненко
- В) Л.И. Брежневым
- С) Н.С. Хрущевым
- Д) М.С. Горбачевым
- Е) А.М. Керенским

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля:

По дисциплине проводится 2 рубежных контроля:

1 РК – 60 минут

2 РК - 60 минут

Максимальный балл за рубежный контроль — 20 баллов

Виды рубежной аттестации	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Рубежный контроль №1	20-18 баллов	17-15 баллов	14-10 баллов	9-0 баллов
Рубежный контроль №2	20-18 баллов	17-15 баллов	14-10 баллов	9-0 баллов

4.2 Критерии оценивания рубежного контроля

Отлично 20-18 баллов	Хорошо 17-15 баллов	Удовлетворительно 14-10 баллов	Неудовлетворительно 9-0
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Высокий уровень	Продвинутый уровень ста-	Пороговый ставится, ес-	Недопустимый уровень



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 23 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

отмечается ставится, если студент, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.	вится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	ли студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.	ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
---	---	--	--

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно
2. 50-74 баллов - удовлетворительно
3. 75-89 баллов - хорошо
4. 90-100 баллов - отлично

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 24 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+		
84-80	3,0	B	Хорошо	Продвинутый уровень
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+		
69-65	2,0	C	Удовлетворительно	Пороговый уровень
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 7

Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____

Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____