

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нализко Наталья Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 12.09.2024 12:05:17  
Уникальный программный ключ:  
25467908655d9e0abdc452e51caba97160c1011



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики  
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование бизнеса»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
\_\_\_\_\_ Р.А. Тюлегенова  
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)  
**Государственное регулирование бизнеса**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.02 Менеджмент**


Направленность (профиль)  
**Менеджмент организации**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2023, 2024

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование бизнеса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**


Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель) \_\_\_\_\_  
преподаватель кафедры экономики

Байкова Е.И., старший

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование бизнеса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Дисциплина: Государственное регулирование бизнеса

Триместр (триместры) изучения: 9


Форма (формы) текущего контроля: устный опрос, конспект, доклад, практические задания, презентация, реферат.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Государственное регулирование бизнеса» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3		
ПК-3	Способен разрабатывать управленческие решения, связанные с развитием бизнеса, и содействовать их реализации	ПК-3.1 Разрабатывает и содействует реализации решений в управлении функциональными сферами деятельности организации для достижения согласованности развития бизнеса	<i>Пороговый уровень</i>	Знает основные этапы и особенности разработки и реализации управленческих решений в каждой функциональной подсистеме организации
				Умеет анализировать взаимосвязи между функциональными сферами деятельности организации для подготовки согласованных управленческих решений
			<i>Продвинутый уровень</i>	Владеет базовыми навыками принятия управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации
				Знает содержание этапов и основные факторы, влияющие на процесс разработки и реализации управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации
				Умеет находить и определять степень влияния факторов на подготовку и реализацию управленческих решений в функциональных подсистемах организации
				Владеет навыками принятия и содействия реализации обоснованных управленческих решений в

	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование бизнеса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 4 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

				функциональных сферах деятельности организации
			<i>Высокий уровень</i>	Знает особенности и технологию разработки стратегических и оперативных управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации
				Умеет вносить предложения для решения стратегических и оперативных управленческих задач в различных сферах деятельности организации для достижения согласованности развития бизнеса
				Владет методами принятия стратегических и оперативных решений в управлении функциональными сферами деятельности организации

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### 3.1 Структура оценочных средств


№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Основы государственного регулирования современного предпринимательства. Особенности малого бизнеса	ПК-3.1	конспект, доклад, контрольные вопросы, практические задания
2.	Законодательные основы политики государства в сфере предпринимательства	ПК-3.1	конспект, контрольные вопросы, презентация, практические задания
3.	Система поддержки и развития субъектов малого предпринимательства в России	ПК-3.1	конспект, контрольные вопросы, практические задания, реферат
4.	Формы поддержки субъектов предпринимательства	ПК-3.1	конспект, доклад, контрольные вопросы, практические задания
5.	Налоговое регулирование как основное направление политики государства в сфере предпринимательства	ПК-3.1	конспект, контрольные вопросы, практические задания

#### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде: докладов, контрольных вопросов, практических заданий, презентации, реферата.

##### 3.2.1 Перечень примерных контрольных вопросов

Тема: Основы государственного регулирования современного предпринимательства.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование бизнеса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 5 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Особенности малого бизнеса

1. В чем отличие понятий «бизнес» и «предпринимательство», а также понятий «малый бизнес» и «малое предпринимательство»?
2. Можно ли ограничиться только количественными критериями отнесения организаций к субъектам малого предпринимательства?
3. В чем отличия малых, средних и крупных предприятий?
4. Выделите факторы, воздействующие на малые предприятия. Какие из них положительно влияют на его функционирование, а какие отрицательно?
5. Опишите внутреннюю и внешнюю среду малого предприятия.

Тема: Законодательные основы политики государства в сфере предпринимательства

1. Чем объясняется недостаточное развитие малого бизнеса в России? Каковы резервы его роста?
2. По каким направлениям действует система государственной поддержки малого бизнеса в российской практике?
3. В каких формах реализуется государственная поддержка малого бизнеса в промышленно развитых странах?
4. Какие проблемы сдерживают развитие малого бизнеса в России? Каковы пути преодоления этих проблем?
5. Расскажите о перспективах и направлениях повышения эффективности деятельности малого бизнеса в России.

Тема: Система поддержки и развития субъектов малого предпринимательства в России


1. Назовите основные цели государственной политики в области развития малого бизнеса в РФ.
2. Назовите основные принципы поддержки субъектов малого бизнеса.
3. Кто осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере развития малого и среднего бизнеса?
4. Каковы функции Общественного совета при Минэкономразвития России?
5. Что является инфраструктурой поддержки субъектов МСП?

Тема. Формы поддержки субъектов предпринимательства

1. Какие учреждения занимаются кредитованием малого предпринимательства в РФ?
2. Назовите основные формы МФО (микрофинансовые организации)?
3. В чем отличие финансирования при факторинге и кредите?
4. Есть ли преимущества лизинга перед кредитом? Если «да», то в чем?
5. Выделите основные виды франчайзинга и перечислите его основные преимущества и недостатки?

Тема. Налоговое регулирование как основное направление политики государства в сфере предпринимательства

1. Какие системы налогообложения применяются в отношении субъектов малого предпринимательства?
2. Каковы особенности обложения НДС малых предприятий и индивидуальных

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование бизнеса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 6 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

предпринимателей?

3. Каковы условия перехода на упрощенную систему налогообложения?
4. Перечислите виды предпринимательской деятельности на которые распространяется ЕНВД.
5. Что такое базовая доходность? Физические показатели, корректирующие коэффициенты, используемые при обложении ЕНВД?
6. Раскройте суть ЕСН.

### 3.2.2 Перечень примерных докладов

Тема: Основы государственного регулирования современного предпринимательства.  
 Особенности малого бизнеса

1. Этапы развития теории и практики предпринимательства.
2. Объективная необходимость и теоретические основы государственного регулирования предпринимательства.
3. Проблемы государственного регулирования предпринимательства в истории экономической науки.
4. Нравственные традиции в развитии российского предпринимательства

Тема: Формы поддержки субъектов предпринимательства

1. Субсидии
2. Государственные и муниципальные гарантии
3. Венчурное финансирование малого и среднего предпринимательства.
4. Факторинг в малом и среднем предпринимательстве.
5. Банковское кредитование
6. Займы в микрофинансовых организациях и кредитных кооперативах

### 3.2.3 Перечень примерных практических заданий


Тема: Основы государственного регулирования современного предпринимательства.  
 Особенности малого бизнеса

Оцените степень развития малого бизнеса в России и РК на основе сравнения показателей развития бизнеса в этих странах с показателями других развитых стран. Для сравнения используйте следующие показатели:

- число субъектов МСП (юридических лиц) на 100 человек населения
- доля работников в секторе МСП (юридических лиц)
- доля оборота в секторе МСП (юридических лиц)

Результаты исследования оформите в виде диаграмм с последующим анализом.

Тема. Законодательные основы политики государства в сфере предпринимательства  
 Провести микроисследование «Сравнение российской и зарубежной законодательной практики в отношении малого бизнеса». Результат представить в виде таблиц и схем.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование бизнеса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тема: Система поддержки и развития субъектов малого предпринимательства в России  
Изучите паспорт Государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» и заполните таблицу

Наименование	Государственная программа Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика»
Цель	
Задачи	
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	
Срок реализации подпрограммы	
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Количественные:
	Качественные:

Тема: Формы поддержки субъектов предпринимательства  
Практическая работа – микроисследование «Условия кредитования и этапы кредитного процесса малого бизнеса на примере (конкретного региона).


Тема: Налоговое регулирование как основное направление политики государства в сфере предпринимательства

Субъект малого предпринимательства намерен из общего налогового режима перейти в специальный налоговый режим (предлагаются различные главы раздела VIII Налогового кодекса РФ). Налогоплательщик – субъект малого предпринимательства (различным группам предлагаются различные организационно-правовые формы субъектов) осуществляет различную деятельность (предлагаются различные сферы предпринимательства). Необходимо выбрать наиболее подходящий для каждой сферы деятельности специальный налоговый режим (главы 26.1, 26.2, 26.3, 26.5 НК РФ) и объект налогообложения.

### 3.2.4 Перечень примерных презентаций

Тема. Законодательные основы политики государства в сфере предпринимательства  
Подготовить презентацию, раскрывающую один из вопросов:

1. Экономические формы государственного регулирования предпринимательства.
2. Правовые формы государственного регулирования предпринимательства.
3. Организационные формы государственного регулирования предпринимательства.
4. Органы государственного управления и контроля в сфере малого бизнеса.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование бизнеса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3.2.5 Перечень примерных рефератов

Проблемы и перспективы развития малого бизнеса

Состояние и перспективы развития малого предпринимательства в российской экономике

Риски в деятельности малых предприятий.

Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

### 3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недостаточный 0-49%
Устный опрос, практические задания, доклад, презентация	27-30 баллов	23-26 баллов	15-22 баллов	0-14 баллов
Задание самостоятельной работы	27-30 баллов	23-26 баллов	15-22 баллов	0-14 баллов

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов.


Критерии оценивания устного опроса:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование бизнеса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций (знаний, умений), приобретаемых при выполнении практических заданий и заданий СРС:

«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – задание по работе выполнено в полном объёме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. Отчёт выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – задание по работе выполнено в полном объёме с небольшими неточностями. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. Качество оформления отчёта к работе не полностью соответствует требованиям. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент выполнил задание с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. Составил отчёт в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. При ответах на дополнительные вопросы на защите допустил много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.


«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Критерии оценивания докладов:

«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру.

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%), если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование бизнеса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%), если содержание доклада не соответствует заявленной в названии тематике.

Критерии оценивания конспектов, реферата:

«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания презентации:


«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно».

Требования к оформлению презентации:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование бизнеса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала.