

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 12.09.2024 16:42:58
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba79c18a1bcb



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика производства»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)
Логистика производства

Направление подготовки (специальность)
38.03.02 Менеджмент


Направленность (профиль)
Логистика

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023, 2024

Костанай 2023

| | | | |
|---|--------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика производства» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 2 из 14 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)
кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент

Панина Г.В., доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика производства»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика

Дисциплина: Логистика производства

Триместр (триместры) изучения: 6 триместр

Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Логистика производства» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | |
|----------------------------|---|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ПК-2 | Способность решать логистические задачи на основе современных технологий управления | ПК-2.2 Использует современные технологии управления для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать</i> современные технические средства и информационные технологии управления в логистике <i>Уметь</i> использовать современные технические средства и информационные технологии в логистической деятельности <i>Владеть</i> навыками применения современных технических средств для решения логистических задач |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать</i> порядок применения прикладных программ, предназначенных для формирования возможных решений в логистике на основе разработанных для них целевых показателей <i>Уметь</i> применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ для формирования решений. <i>Владеть</i> навыками применения информационных технологий для формирования |



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика производства»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|---|----------------------------|--|
| | | | | возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей |
| | | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать</i> методику и алгоритм применения современных технологий управления для формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей <i>Уметь</i> разрабатывать целевые показатели для формирования возможных решений с помощью современных технологий управления <i>Владеть</i> навыками выбора оптимального из возможных решений логистических задач на основе разработанных для них целевых показателей |
| | | ПК-2.3 Применяет управленческую и финансовую информацию для решения логистических задач | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> виды управленческой и финансовой информации, необходимые для решения логистических задач <i>Уметь:</i> систематизировать управленческую и финансовую информацию для решения логистических задач. <i>Владеть:</i> навыками использования средств организационной и вычислительной техники для решения логистических задач |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> методы получения управленческой и финансовой информации, ее обобщения для решения поставленных логистических задач <i>Уметь:</i> представлять управленческую и финансовую информацию в различных формах для решения логистических задач <i>Владеть:</i> навыками получения финансовой и управленческой информации, ее обобщения и представления для анализа при решении логистических задач |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика производства»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|--|------------------------|---|
| | | | <i>Высокий уровень</i> | <p><i>Знать:</i> возможности использования информационных технологий, методологию анализа и исчисление обобщающих финансовых показателей, для решения поставленных логистических задач</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки управленческой и финансовой информации и анализировать полученную информацию в соответствии с поставленной логистической задачей</p> <p><i>Владеть:</i> инструментальными средствами обработки и анализа управленческой и финансовой информации в соответствии с поставленной логистической задачей</p> |
|--|--|--|------------------------|---|

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса.

3.1 Виды оценочных средств

| №п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства для рубежного контроля |
|------|--|---|---|--|
| 1. | ПК-2.2, ПК-2.3 | Сущность и содержание производственной логистики | - устный опрос, - тестирование | Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания |
| 2. | ПК-2.2, ПК-2.3 | Предприятие в рыночной экономике | -устный опрос, -тестирование, -практическая работа | Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания |
| 3. | ПК-2.2, ПК-2.3 | Производственный процесс: принципы и формы его организации | -устный опрос, -тестирование, -кейс | Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания |
| 4. | ПК-2.2, ПК-2.3 | Традиционная и логистическая концепция организации производства | -устный опрос, -тестирование, -практическая работа | Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика производства»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|----|----------------|---|---|--|
| 5. | ПК-2.2, ПК-2.3 | «Выталкивающая» (толкающая) логистическая система (Pushscheduling) | -устный опрос, -тестирование, -кейс | Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания |
| 6. | ПК-2.2, ПК-2.3 | «Вытягивающая» (тянущая) логистическая система (Pullscheduling) | -устный опрос, -тестирование, -кейс | Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания |

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

3.2.1 Перечень примерных тестовых заданий

| №п/п | Формулировка вопроса | Варианты ответов |
|--|---|---|
| Тема 1. Сущность и содержание производственной логистики | | |
| 1 | При формировании миссии необходимо учитывать: | А) внешнюю направленность компании; В) внутреннюю значимость компании; С) структуру компании; D) генеральную цель компании; E) стратегические ориентиры. |
| 2 | Логистика производства-это | А) внешняя направленность компании; В) функциональная область логистики, осуществляющая управление внутренними материальными и другими экономическими потоками (сервисными, информационными, финансовыми, кадровыми), возникающими в процессе создания товаров (услуг); С) структура компании; D) генеральная цель компании; E) стратегические ориентиры |
| 3 | Координация действий заключается | А) внешнюю направленность компании; В) в формулировании и доведении целей управления материальными потоками до отдельных подразделений, в согласовании отмеченных целей с глобальными целями предприятия и обеспечении на этой основе совместной слаженной работы всех звеньев логистической цепи; С) в формулировании структуры компании; D) генеральную цель компании; E) стратегические ориентиры |
| Тема 2. Предприятие в рыночной экономике | | |
| 4 | Чем отличаются предприятия друг от друга? | А) внешнюю направленность компании; В) организационно – правовым устройством, масштабностью, профилем деятельности и т.п., т.е. они различны по условиям, целям и характеру функционирования ; С) в формулировании структуры компании; |



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика производства»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|--|--|---|
| | | D) генеральную цель компании; E) стратегические ориентиры |
| 5 | По контролю над предприятием выделяют предприятия... | A) внешнюю направленность компании; B) организационно – правовым устройством, масштабностью, профилем деятельности и т.п., т.е. они различны по условиям, целям и характеру функционирования ; C) в формулировании структуры компании; D) генеральную цель компании; E) национальные, иностранные и совместные (смешанные) |
| 6 | Внутренняя среда предприятия -это | A) люди, средства производства, информация и деньги B) внутренняя значимость компании; C) структура компании; D) генеральная цель компании; E) стратегические ориентиры |
| Тема 3. Производственный процесс: принципы и формы его организации | | |
| 7 | Время с момента поступления сырья и материалов на предприятие до момента реализации готовой продукции - это... | A) Производственный цикл; B) Производственная операция; C) Время производства; D) Рабочий период |
| 8 | Длительность производственного цикла состоит из | A) Рабочего времени и времени перерывов B) Производственного и технологического времени; C) Технического перерыва и производственного времени; D) Технического и технологического времени; E) стратегические ориентиры |
| 9 | Основные методы организации производства: | A) индивидуальный, бригадно-операционный, поточно-операционный; B) прерывный, непрерывный, линейный, нелинейный C) бригадный, командный, групповой; D) индивидуальный, поточный, прерывный, непрерывный; E) стратегические ориентиры |
| Тема 4. Традиционная и логистическая концепция организации производства | | |
| 10 | Традиционная концепция наиболее приемлема для условий | A) «рынка продавца»; B) «рынка покупателя» C) маркетинга; D) стратегического менеджмента; E) инноваций; |
| 11 | В каких случаях решение против закупок принимается в пользу собственного производства? | A) «рынка продавца»; B) «рынка покупателя»; C) отсутствуют кадры необходимой квалификации; D) потребность в комплектующем изделии стабильна и до статочно велика; E) комплектующее изделие может быть изготовлено на имеющемся оборудовании; |
| 12 | Какое положение не включает в себя традиционная концепция организации | A) изготавливать продукцию как можно более крупными партиями; |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика производства»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|--|---|---|
| | производства? | В) отказ от изготовления серий деталей, на которые нет заказа покупателей; С) иметь максимально большой запас материальных ресурсов; D) потребность в комплектующем изделии стабильна и до статочно велика; E) комплектующее изделие может быть изготовлено на имеющемся оборудовании; |
| Тема 5. «Выталкивающая» (толкаящая) логистическая система (Pushscheduling) | | |
| 13 | Толкающие модели характерны | A) изготавливать продукцию как можно более крупными партиями; B) отказ от изготовления серий деталей, на которые нет заказа покупателей; C) иметь максимально большой запас материальных ресурсов; D) для традиционных производственных систем E) комплектующее изделие может быть изготовлено на имеющемся оборудовании; |
| 14 | Производственная программа отдельного технологического звена определяется | A) Рабочего времени и времени перерывов B) размером заказа последующего звена.; C) Технического перерыва и производственного времени; D) Технического и технологического времени; E) стратегические ориентиры |
| 15 | «толкаящая или выталкивающая система» и представляет собой | A) изготавливать продукцию как можно более крупными партиями; B) систему организации производства, в которой предметы труда, поступающие на производственный участок, непосредственно этим участком у предыдущего технологического звена не заказываются; C) иметь максимально большой запас материальных ресурсов; D) систему, в которой детали и полуфабрикаты подаются на последующую технологическую операцию по мере необходимости, поэтому жесткий централизованный график отсутствует, то есть в основу этой системы положен децентрализованный принцип управления материальными потоками. E) комплектующее изделие может быть изготовлено на имеющемся оборудовании; |
| Тема 6. «Вытягивающая» (тянущая) логистическая система (Pullscheduling) | | |
| 16 | Тянущий способ представляет | A) изготавливать продукцию как можно более крупными партиями; B) собой систему, в которой детали и полуфабрикаты подаются на последующую технологическую операцию по мере необходимости, поэтому жесткий централизованный график отсутствует, то есть в основу этой системы положен децентрализованный принцип управления материальными потоками; |



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика производства»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|----|---|--|
| | | С) иметь максимально большой запас материальных ресурсов; D) систему организации производства, в которой предметы труда, поступающие на производственный участок, непосредственно этим участком у предыдущего технологического звена не заказываются; E) комплектующее изделие может быть изготовлено на имеющемся оборудовании; |
| 17 | К тянущим производственным системам относят систему | A) конвейер; B) «Канбан»; C) бережливое и производство; D) техническое производство; E) «ресурсы производства»; |

3.2.2 Перечень примерных практических заданий

| № п/п | Формулировка задания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|---|------------------------|-----|-----|-----|--|--|--|---|------------------------------|--|--|---|-------------------------------------|--|--|
| Практическое задание №1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | <p>Приведите основные отличия в принципах построения и функционирования «толкающей» и «тянущей» логистических систем управления материальными потоками в сфере производства. Дополните сравнительные характеристики, изложенные в таблице 6.1, и сформулируйте обоснованные предложения по внедрению того или иного варианта управления производственными процессами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Вид цикла</th> <th>Исходный ресурс</th> <th>Готовая продукция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Цикл заказа МР /ГП</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Цикл доставки МР /ГП (транспортировки)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Цикл хранения в запасе МР/ГП</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Цикл производства готовой продукции</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | Вид цикла | Исходный ресурс | Готовая продукция | 1 | Цикл заказа МР /ГП | | | 2 | Цикл доставки МР /ГП (транспортировки) | | | 3 | Цикл хранения в запасе МР/ГП | | | 4 | Цикл производства готовой продукции | | |
| | Вид цикла | Исходный ресурс | Готовая продукция | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Цикл заказа МР /ГП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Цикл доставки МР /ГП (транспортировки) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Цикл хранения в запасе МР/ГП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Цикл производства готовой продукции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практическое задание №2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | <p>Партия деталей в 400 шт обрабатывается при параллельно – последовательном виде движения. Величина передаточной партии 100 штук. Нормы времени на выполнение операций:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Операции</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>t_{mm}, мин.</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Построить график. Определить общий операционный цикл и цикл изготовления первой передаточной партии.</p> | Операции | 1 | 2 | 3 | 4 | t _{mm} , мин. | 4 | 2 | 1 | 3 | | | | | | | | | | |
| Операции | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| t _{mm} , мин. | 4 | 2 | 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практическое задание №3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | <p>Суточное задание выпуска на линии - 500 шт. Технологические потери составляют 2,0%. Работа линии производится в две смены, продолжительность смены - 8 ч. Нормы времени на выполнение операций:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Операции</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>t_{mm}, мин.</td> <td>5,9</td> <td>4,0</td> <td>7,8</td> <td>5,9</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить: количество рабочих мест степень их загрузки</p> | Операции | 1 | 2 | 3 | 4 | t _{mm} , мин. | 5,9 | 4,0 | 7,8 | 5,9 | | | | | | | | | | |
| Операции | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| t _{mm} , мин. | 5,9 | 4,0 | 7,8 | 5,9 | | | | | | | | | | | | | | | | | |



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика производства»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Практическое задание №4

- 4
1. Построить календарную таблицу Петрова — Думлера и определить: длительность цикла изготовления комплекта деталей, количество часов простоя станков и время пролеживания предметов труда.
 2. Построить календарную таблицу Наймарка для непрерывной загрузки рабочих мест и определить: длительность цикла изготовления комплекта деталей, количество часов простоя станков и время пролеживания предметов труда.
 3. Построить календарную таблицу Наймарка на непрерывное изготовление предметов труда в производстве и определить: длительность цикла изготовления комплекта деталей, количество часов простоя станков и время пролеживания предметов труда.
 4. Проанализировать полученные результаты и сделать выводы о целесообразности использования традиционной и целевой форм организации производства и о том, какая из целевых форм организации производства предпочтительнее в условиях непоточного производства, а какая в условиях поточного производства.

Варианты для самостоятельного решения

| Трудоемкости операций по видам работ (A — D) | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|----------------|---|---|---|---|---|
| № детали (i) | | | | | | № детали (i) | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | 3 | 4 | 1 | 5 | 6 | 6 | 2 | 1 | 4 | 5 | 3 |
| 2 | 3 | 4 | 1 | 6 | 5 | 6 | 2 | 1 | 4 | 3 | 5 |
| 2 | 3 | 4 | 6 | 1 | 5 | 6 | 2 | 1 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | 3 | 6 | 4 | 1 | 5 | 6 | 2 | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 2 | 6 | 3 | 4 | 1 | 5 | 6 | 3 | 2 | 1 | 4 | 5 |
| 6 | 2 | 3 | 4 | 1 | 5 | 3 | 6 | 2 | 1 | 4 | 5 |
| 4 | 3 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 5 | 6 |
| 4 | 3 | 5 | 6 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 6 | 5 |
| 4 | 3 | 2 | 5 | 6 | 1 | 3 | 2 | 1 | 6 | 4 | 5 |
| 4 | 3 | 5 | 2 | 6 | 1 | 3 | 2 | 6 | 1 | 4 | 5 |
| 4 | 2 | 3 | 6 | 5 | 1 | 3 | 6 | 2 | 1 | 4 | 5 |
| 2 | 4 | 3 | 5 | 6 | 1 | 6 | 3 | 2 | 1 | 4 | 5 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 6 | 3 | 4 | 5 | 6 | 2 | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 1 | 5 | 6 | 3 | 4 | 5 | 2 | 6 | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 1 | 5 | 6 | 3 | 4 | 5 | 2 | 6 | 1 |
| 2 | 3 | 1 | 4 | 5 | 6 | 3 | 4 | 2 | 5 | 6 | 1 |
| 2 | 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 3 | 2 | 4 | 5 | 6 | 1 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 |

Практическое задание №5

- 5
- Фирма-производитель А, выпускающая лакокрасочные материалы, расположилась на расстоянии 630 км от фирмы В. Обе фирмы реализуют продукцию одинакового качества. Чтобы расширить границы рынка, фирма А решила использовать склад на расстоянии 230 км. Доставка на склад осуществляется крупными партиями и оттуда распределяется между потребителями. Затраты, связанные с организацией склада, составляют 0,63 у.е. (данные таблицы)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика производства»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Исходные данные

| Показатель | Обозначение | Значение |
|--|-------------|----------|
| 1. Расстояние между фирмами, км | L_1 | 630 |
| 2. Расстояние от фирмы A до склада, км | L_2 | 230 |
| 3. Тариф на доставку продукции фирмы A , у.е./км | C_{TA} | 0,65 |
| 4. Производственные затраты фирмы A , у.е. | C_{PA} | 2 |
| 5. Затраты на склад, у.е. | $Z_{СК}$ | 0,63 |
| 6. Тариф на доставку продукции фирмы B , у.е./км | C_{TB} | 0,51 |
| 7. Производственные затраты фирмы B , у.е. | C_{PB} | 5 |

Практическое задание №6

6 Имеются следующие данные об услугах, оказываемых фирмой.

Таблица – Перечень услуг, которые теоретически могут быть оказаны фирмой

| Номер услуги | Время, необходимое для оказания услуги, чел./ч | Номер услуги | Время, необходимое для оказания услуги, чел./ч |
|--------------|--|--------------|--|
| 1 | 1 | 10 | 1 |
| 2 | 2 | 11 | 0,5 |
| 3 | 0,5 | 12 | 2 |
| 4 | 1 | 13 | 0,5 |
| 5 | 3 | 14 | 0,5 |
| 6 | 1,5 | 15 | 2 |
| 7 | 2 | 16 | 1 |
| 8 | 1 | 17 | 3 |
| 9 | 0,5 | 18 | 1,5 |

Фактически фирма оказывает услуги 3, 6, 7, 12, 17, 18.

1. Определите уровень сервиса, предоставляемый фирмой.

2. Обсудите в малых группах причины, обуславливающие необходимость выработки стратегии организации в области логистического обслуживания потребителей.

3. На материалах конкретной организации охарактеризуйте критерии качества логистического сервиса, проранжируйте их.

4. На материалах конкретной организации разработайте порядок действий по формированию (совершенствованию) системы логистического сервиса

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты. Продолжительность – 20 минут. На втором этапе студент решает практические задания. Продолжительность – 25 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

| Отлично/ 9-10 баллов | Хорошо/ 7-8 баллов | Удовлетворительно/ 5-6 баллов | Неудовлетворительно/ 0-4 баллов |
|-------------------------|-----------------------|----------------------------------|------------------------------------|
|-------------------------|-----------------------|----------------------------------|------------------------------------|



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика производства»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____


| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
|--|---|---|---|
| Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии | Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами | Демонстрируются: усвоение основного материала, допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии | Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии |

4.2.2 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 10 баллов.

| Отлично/ 9-10 баллов | Хорошо/ 7-8 баллов | Удовлетворительно/ 5-6 баллов | Неудовлетворительно/ 0-4 баллов |
|---|--|---|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания, демонстрирует способность анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оценке бизнеса | Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания, демонстрирует способность анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оценке бизнеса | Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует недостаточную способность анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оценке бизнеса | Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не сформирована способность анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оценке бизнеса |

4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика производства» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 13 из 14 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: знать специфику деятельности в рамках различных аспектов логистического процесса (информационная логистика, складская логистика, Логистика производства и т.д.), методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, основные понятия, категории, закономерности, характеризующие логистического процесса. Уметь разбираться в особенностях различных аспектов производственной логистики, профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу в различных подразделениях предприятий (объединений), ассоциациях, совместных предприятиях, принимать решение в управлении материальными потоками в производственной логистике. Владеть навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, практически использовать средства организационной и вычислительной техники, методами работы и кооперации в производственной логистики, профессиональными приемами и навыками убеждения и активного слушания для достижения поставленных целей и задач в производственной логистики.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: знать современные методы принятия решений в производственной логистики, основные элементы и этапы логистического процесса, основные этапы и закономерности производственной логистики. Уметь рассчитывать показатели производственной логистики, проводить аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм управления, разрабатывать программы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика производства»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

нововведений и составлять план мероприятий по реализации этих программ, направленных на обеспечение конкурентоспособности. Владеть инновационными методами контроля логистического проекта, навыками решения общих задач, распределения функций и ответственности, методами оценки экономической и социальной эффективности принятых решений.

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знать понятие и сущность производственной логистики, показатели и методы организации производственной логистики, условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в производственной логистики. Уметь организовывать логистический процесс, добиваться конкурентных преимуществ путем внедрения достижений производственной логистики, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор оптимального, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности. Владеть навыками планирования и управления логистического процесса на предприятии, навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности, навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыки работы с ними в профессиональной деятельности.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».