

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Налізко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.09.2024 12:27:09
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdс452e51сaba97с16aa1hcd



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая культура и финансовая грамотность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

| | | | |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
_____ Р.А. Тюлегенова
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**
по дисциплине (модулю)
Экономическая культура и финансовая грамотность

Направление подготовки (специальность)
45.03.02 Лингвистика


Направленность (профиль)
Преподавание английского языка

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023,2024

Костанай 2023

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая культура и финансовая грамотность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 2 из 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)
экономики, кандидат экономических наук

Маляренко О.И., доцент кафедры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая культура и финансовая грамотность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Преподавание английского языка

Дисциплина: Экономическая культура и финансовая грамотность

Семестр (семестры) изучения: 3 семестр

Формы рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» направлено на формирование следующих компетенций

| Коды компетенции и по ФГОС | Содержание компетенций согласно ФГОС | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | |
|----------------------------|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> базовые экономические понятия, категории и взаимосвязи между ними |
| | | | | <i>Уметь:</i> собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию |
| | | | | <i>Владеть:</i> базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> базовые принципы функционирования экономики, методы изучения экономических процессов и явлений |
| | | | | <i>Уметь:</i> использовать источники экономической информации для интерпретации и анализа макроэкономических проблем |
| | | | | <i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки и анализа основных макроэкономических показателей |
| <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> основные закономерности функционирования рыночной экономики, цели и формы участия государства в экономике | | | |
| | <i>Уметь:</i> оценивать информацию о перспективах роста экономики, применяет принципы экономического анализа для принятия обоснованных решений | | | |
| | <i>Владеть:</i> системным представлением о развитии мировой и национальной экономики, навыками анализа | | | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая культура и финансовая грамотность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | эффективности государственной экономической политики |
|--|---|---|---|--|
| | УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства | |
| | | | <i>Уметь:</i> применять полученные теоретические знания при решении практических задач | |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками применения основных экономических законов при решении практических задач | |
| | | <i>Продвинутой уровень</i> | <i>Знать:</i> основные методы анализа экономических явлений и процессов | |
| | | | <i>Уметь:</i> использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач | |
| | | | <i>Владеть:</i> навыками анализа экономических явлений и процессов | |
| | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> подходы к решению экономических задач в различных сферах деятельности | | |
| | | <i>Уметь:</i> обосновывать и принимать экономические решения | | |
| | | <i>Владеть:</i> навыками самостоятельной аналитической работы и принятия экономических решений | | |
| УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> основные виды личных доходов и расходов, в том числе обязательных | | |
| | | <i>Уметь:</i> определять структуру доходов и расходов личных финансов по их видам | | |
| | | <i>Владеть:</i> навыками ведения личного бюджета | | |
| | <i>Продвинутой уровень</i> | <i>Знать:</i> основные принципы личного финансового планирования и формирования личного бюджета | | |
| | | <i>Уметь:</i> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования | | |
| | | <i>Владеть:</i> методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей | | |
| | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения | | |
| | | <i>Уметь:</i> инвестировать личные средства, оценивать индивидуальные риски и управлять ими | | |
| | | <i>Владеть:</i> навыками управления личными финансами, оценивания и управления экономическими и финансовыми рисками | | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая культура и финансовая грамотность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса в форме комплексной письменной работы

3.1 Виды оценочных средств


| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства для рубежного контроля |
|-------|--|--|--|---|
| РК-1 | | | | |
| 1 | УК-10.1 | Экономика и экономическая культура: понятие, методы изучения, этапы развития | фронтальный опрос, презентация групповых заданий | Комплексная письменная работа: - тесты; -практические задания |
| 2 | УК-10.1 УК-10.2 | Национальная экономика и показатели ее развития | фронтальный опрос, практическое задание | Комплексная письменная работа: - тесты; -практические задания |
| РК-2 | | | | |
| 3 | УК-10.1 УК-10.2 | Модель спроса и предложения. Рыночное равновесие | устный опрос, презентация групповых заданий | Комплексная письменная работа: - тесты; -практические задания |
| 4 | УК-10.3 | Личные финансы | фронтальный опрос, практическая работа | Комплексная письменная работа: - тесты; -практические задания |
| РК-3 | | | | |
| 5 | УК-10.2 УК-10.3 | Кредиты и долги: возможности и риски | устный опрос, презентация групповых заданий, практическая работа | Комплексная письменная работа: - тесты; -практические задания |
| РК-4 | | | | |
| 6 | УК-10.3 | Личные сбережения и депозиты. Основы инвестирования | фронтальный опрос, практическое задание, дискуссия | Комплексная письменная работа: - тесты; -практические задания |

Примечание: Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

* рубежный контроль для очно-заочной и заочной формы обучения не предусмотрен.

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства для проведения рубежного контроля – комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая культура и финансовая грамотность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 6 из 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

3.2.1 Перечень примерных вопросов для подготовки к рубежному контролю

1. В чем состоит сущность понятия «экономическая культура»?
2. В чем состоит сущность понятия «экономика»?
3. Каковы основные методы изучения экономики?
4. Охарактеризуйте сущность методов изучения экономики – анализ и синтез?
5. Какие функции экономической культуры вы знаете?
6. Какие основные компоненты экономической культуры вы знаете?
7. Какие подходы изучения этапов экономического развития вы знаете?
8. Какие основные макроэкономические показатели вы знаете?
9. Что такое дефлятор ВВП?
10. Какие методы расчета ВВП вы знаете?
11. В чем отличие ВВП и ВНП?
12. Что такое безработица и какие вы знаете виды безработицы?
13. Что такое инфляция, методы борьбы с инфляцией?
14. Какие виды и типы инфляции вы знаете?
15. Как цена товара влияет на спрос?
16. Что такое детерминанты спроса?
17. От чего зависит предложение товара?
18. Что такое детерминанты предложения?
19. Дайте характеристику доходов и расходов домашних хозяйств?
20. Какие виды расходов домашних хозяйств вы знаете?
21. Что такое личные финансы?
22. Что такое активы и пассивы домашнего хозяйства?
23. Что такое личное финансовое планирование?
24. Кредит, его функции и принципы.
25. Что такое банковский кредит, его виды?
26. Какие виды процентных ставок вы знаете?
27. Какие виды депозитов вы знаете?
28. Что такое инвестиционные активы?
29. Какие виды инвестиций вы знаете?
30. Что такое микрокредитные организации, виды услуг и риски?
31. Как нивелировать кредитные и процентные риски?
32. Что такое личный дефолт?

3.2.2. Типовые тестовые задания

| № п/п | Формулировка вопроса | Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты) |
|-------|--|--|
| 1 | Любая деятельность людей, связанная с обеспечением материальных условий жизни это: | А).Производство; В).Инфраструктура; С).Экономика; Д).Потребление; Е).Обмен. |
| 2 | Понятия слова «экономика» можно разделить на 2 группы: | А)Основные и второстепенные; В)Основные и производные; |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая культура и финансовая грамотность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика


Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|----|--|--|
| | | С) Главные и второстепенные; D) Главные и производные; Е) Основные и общественные |
| 3 | 4. К важнейшим элементам экономического исследования не относится | A) Моделирование B) Эксперимент C) Планирование D) Абстрагирование E) Анализ |
| 4 | Субъекты кредитных отношений при потребительском кредите | A) банки и предприятия B) розничная торговля и коммерческие банки C) банки, розничная торговля и население D) кредиторы и заемщики E) сбербанки и население |
| 5 | Определите место финансов хозяйствующих субъектов в финансовой системе | A) выступает исходной основой финансовой системы B) является специфическим звеном C) включается в состав финансовой системы условно D) является ведущим звеном E) не входит в состав финансовой систем |
| 6 | Ценная бумага, соответствующая ресурсом недвижимости: | A) фьючерс B) варрант C) облигация D) коносамент E) акция |
| 7 | Свойство ценных бумаг, проявляющееся в способности покупаться и продаваться на рынке, а также выступать в качестве самостоятельного платежного инструмента: | A) стандартность B) обращаемость C) документальность D) ликвидность E) рыночность |
| 8 | Укажите ценные бумаги, инвестиции в которых наиболее рискованные | A) обыкновенные акции B) облигации предприятия C) облигации корпораций D) привилегированные акции E) государственные облигации |
| 9 | Депозиты до востребования: | A) средства, которые могут быть востребованы в любой момент без уведомления B) средства, которые могут быть востребованы в любой момент с предварительным уведомлением C) предназначены для текущих расчетов D) представляют большое удобство для банков E) средства на счетах только на фиксированный срок |
| 10 | Коммерческий кредит оформляется посредством: | A) депозитного сертификата B) векселя C) чека D) авала E) платежного поручения |
| 11 | Индикатор уровня жизни населения, который используется в государственной социальной политике для определения порога бедности и определения размеров социальных выплат: | A) потребительская корзина B) прожиточный минимум C) минимальный расчетный показатель D) долг на душу населения E) заработная плата |

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая культура и финансовая грамотность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 8 из 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

3.2.3. Типовые практические задания

Задача 1

На основе следующих данных определите ВВП страны. Потребительские расходы составляют 500 ден. ед. Расходы предпринимательского сектора – 125, экспорт составляет 20, импорт – 23 ден. ед. Государственные закупки товаров и услуг равны 28 ден. ед.

Задача 2

Используя данные, рассчитайте чистый национальный продукт, национальный доход, личный располагаемый доход. Валовой национальный продукт -8000д.е., амортизационные отчисления-1050 д.е., нераспределенная прибыль корпораций -300 д.е., взносы на социальное страхование – 400 д.е., трансфертные платежи государства населению – 500 д.е, дивиденды - 150 д.е., налоги на прибыль корпораций -350 д.е., подоходные налоги с граждан -950 д.е., косвенные налоги на бизнес -800 д.е.

Задача 3

Физическое лицо открыл депозит на сумму 100 долларов США. Ежегодно на депозитный счет с начислением сложных процентов по ставке 8% годовых будет вноситься сумма 85 долларов США. Определить сумму вклада, которую получит физическое лицо через 2 года.

Задача 4

Банк предполагает 12% годовых (начисление ежемесячно). Чему должен быть равен первоначальный вклад, чтобы через три года иметь на счете 5 млн.тенге.

Задача 5

Кредит выдается на полгода по простой учетной ставке 20%. Рассчитать сумму получаемую заемщиком и величину дисконта (в денежном выражении), если требуется возвратить 30000000 тенге.

Задача 6

Депозитный сертификат номиналом 2000000 тенге выдан 14 мая с погашением 8 декабря под 18% годовых. Определите сумму дохода и сумму погашения долгового обязательства.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тестовые задания, максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

На втором этапе студент решает практические задания: максимальный балл за выполнение практических заданий – 10 баллов. Продолжительность рубежного контроля – 45 минут.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая культура и финансовая грамотность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.1. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания теста


Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов

| Отлично/ 9-10 баллов | Хорошо/ 7-8 баллов | Удовлетворительно/ 5-6 баллов | Неудовлетворительно/ 0-4 баллов |
|--|--|---|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии.. | Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами. | Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии. | Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии. |

4.2.2 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практического задания – 10 баллов

| Отлично/ 9-10 баллов | Хорошо/ 7,5-8,9 балла | Удовлетворительно/ 5-7,4 балла | Неудовлетворительно/ 0-5 балла |
|---|--|---|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. | Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. | Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. | Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. |

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая культура и финансовая грамотность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 10 из 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

4.2. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки управления личными финансами, составления финансового плана, определения уровня кредитного и инвестиционного риска, владения методами расчета макроэкономических показателей, навыками формирования стратегий сбережения и инвестирования.
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития финансовой деятельности домашнего хозяйства или индивида, анализировать результаты личного планирования и инвестирования, формулировать обосновывать полученные выводы.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей экономических и финансовых отношений на макроуровне, организации личных финансов, кредитных отношений и сберегательных стратегий, умение интерпретировать данные, полученные в ходе составления бюджета домашнего хозяйства, планирования личных финансов, самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для оценки финансовых рисков и использования полученных сведений для принятия управленческих решений в сфере личных финансов;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «хорошо».

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая культура и финансовая грамотность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 11 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных понятий, категорий, закономерностей, характеризующих экономические и финансовые аспекты развития национальной экономики, понятие личных финансов, форм и видов кредита, понятие сбережений и инструментов инвестирования, основные нормативно - правовые документы регламентирующие финансовые отношения;

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно. Обучающийся не знает основных положений дисциплины, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая культура и финансовая грамотность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2024 / 2025 учебный год решением учёного
совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»
от «29» февраля 2024 г. Протокол № 7

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20__ / 20__ учебный год решением учёного
совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»
от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20__ / 20__ учебный год решением учёного
совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»
от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____