

Документ подписан простой электронной подписью	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное		
ФИО: Налозко Наталья Александровна	учреждение высшего образования		
Должность: Директор	«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Дата подписания: 06.06.2024 14:55:44	Костанайский филиал		
Уникальный программный ключ:	Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной профессиональной		
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16a81b01	образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 1 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

## Фонд оценочных средств для рубежного контроля

по дисциплине  
**Криминалистика**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**


Направленность (профиль)  
**Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2021, 2022

Костанай, 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Протокол заседания №10 от «25» мая 2023г.

Председатель ученого совета



Р.А. Тюлегенова

филиала

Секретарь ученого совета



Н.А. Кравченко

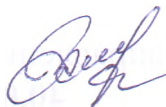
филиала

### Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от «18» мая 2023г.

Председатель



Н.А. Нализко

учебно-методического совета

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от «10» мая 2023г.

Заведующий кафедрой




Б.Б. Галиев

Автор (составитель) \_\_\_\_\_



старший преподаватель кафедры права

Кажкеева Багытгуль Сапаржановна,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
 Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль  
 Дисциплина: Криминалистика  
 Семестр (семестры) изучения: 7,8  
 Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Криминалистика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><b>УК-1.2.3-1</b> Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-1.2.У-1</b> Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.</p> <p><b>УК-1.2.В-1</b> Владеет навыками критического анализа.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><b>УК-1.2.3-2</b> Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-1.2.У-2</b> Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-1.2.В-2</b> Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><b>УК-1.2.3-3</b> Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-1.2.У-3</b> Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<b>УК-1.2.В-3</b> Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.
	УК-1.3	УК 1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	<i>Пороговый уровень</i>	<b>УК-1.3.3-1</b> Знает основы логики, теории аргументации и риторики. <b>УК-1.3.У-1</b> Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих. <b>УК-1.3.В-1</b> Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<b>УК-1.3.3-2</b> Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий <b>УК-1.3.У-2</b> Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров. <b>УК-1.3.В-2</b> Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.
			<i>Высокий уровень</i>	<b>УК-1.3.3-3</b> Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке. <b>УК-1.3.У-3</b> Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики. <b>УК-1.3.В-3</b> Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для рубежного контроля	Наименование оценочного средства на рубежного контроля
1.	УК-1.2; УК-1.3	История развития криминалистики Предмет, методы и система криминалистики	тестовые вопросы, контрольные вопросы	Комплексная письменная работа
2.	УК-1.2; УК-1.3	Криминалистическая идентификация, прогнозирование	тестовые вопросы, контрольные вопросы	Комплексная письменная



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 5 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		и диагностика		работа
3.	УК-1.2; УК-1.3	Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видеозапись	тестовые вопросы, контрольные вопросы, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
4.	УК-1.2; УК-1.3	Криминалистическая трасология	тестовые вопросы, контрольные вопросы, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
5.	УК-1.2; УК-1.3	Криминалистическое исследование оружия, взрывчатых веществ и следов их применения	тестовые вопросы, контрольные вопросы, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
6.	УК-1.2; УК-1.3	Криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование письма и письменной речи	тестовые вопросы, контрольные вопросы, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
7.	УК-1.2; УК-1.3	Криминалистическая идентификация по признакам внешности (габитоскопия). Иные (нетрадиционные) направления исследований в криминалистической технике	тестовые вопросы, контрольные вопросы	Комплексная письменная работа
8.	УК-1.2; УК-1.3	Криминалистическая одорология. Криминалистическая фоноскопия	тестовые вопросы, контрольные вопросы	Комплексная письменная работа
9.	УК-1.2; УК-1.3	Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования	тестовые вопросы, контрольные вопросы	Комплексная письменная работа
10.	УК-1.2; УК-1.3	Тактика осмотра места происшествия	тестовые вопросы, контрольные вопросы, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
11.	УК-1.2; УК-1.3	Тактика следственного эксперимента	тестовые вопросы, контрольные вопросы, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
12.	УК-1.2; УК-1.3	Тактика обыска и выемки	тестовые вопросы, контрольные вопросы, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
13.	УК-1.2; УК-1.3	Тактика допроса и очной ставки	тестовые вопросы, контрольные вопросы, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
14.	УК-1.2; УК-1.3	Тактика предъявления для опознания	тестовые вопросы, контрольные вопросы, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
15.	УК-1.2; УК-1.3	Тактика проверки показаний на месте	тестовые вопросы, контрольные вопросы, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
16.	УК-1.2; УК-1.3	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	тестовые вопросы, контрольные вопросы	Комплексная письменная работа
17.	УК-1.2; УК-1.3	Расследование убийств	тестовые вопросы, контрольные вопросы, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
18.	УК-1.2; УК-1.3	Расследование преступлений	тестовые вопросы,	Комплексная

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 6 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


		против половой неприкосновенности и половой свободы личности	контрольные вопросы, ситуационные задачи	письменная работа
19.	УК-1.2; УК-1.3	Расследование краж, грабежей и разбоев, в том числе по «горячим» следам	тестовые вопросы, контрольные вопросы, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
20.	УК-1.2; УК-1.3	Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группировками	тестовые вопросы, контрольные вопросы, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
21.	УК-1.2; УК-1.3	Расследование налоговых преступлений	тестовые вопросы, контрольные вопросы, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
22.	УК-1.2; УК-1.3	Расследование экологических преступлений, преступных нарушений правил техники безопасности труда и пожарной безопасности	тестовые вопросы, контрольные вопросы, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
23.	УК-1.2; УК-1.3	Расследование преступного наркобизнеса	тестовые вопросы, контрольные вопросы, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
24.	УК-1.2; УК-1.3	Расследование взяточничества, коррупции, мошенничества и вымогательства	тестовые вопросы, контрольные вопросы, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
25.	УК-1.2; УК-1.3	Расследование нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	тестовые вопросы, контрольные вопросы, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
26.	УК-1.2; УК-1.3	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	тестовые вопросы, контрольные вопросы, ситуационные задачи	Комплексная письменная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках рубежного контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.


### 3.2. Содержание оценочных средств

#### 3.2.1 Перечень тестовых вопросов:

1. Криминалистика – это наука:
2. Отметьте науки, тесно связанные с криминалистикой:
3. Укажите классификацию методов криминалистики:
4. Какие методы относятся к общенаучным:
5. Из числа приведенного ниже укажите общенаучные методы:
6. Какие методы относятся к специальным:
7. Криминалистическая диагностика – это решение:
8. Какая юридическая наука имеет отношение к криминалистике:
9. Из каких разделов состоит система криминалистики:
10. Укажите, какие разделы входят в систему криминалистики:
11. Укажите разделы системы курса криминалистики:
12. Из каких разделов состоит криминалистика:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно- правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

13. В общую теорию криминалистики входят:
14. В теорию криминалистики входят:
15. Отметьте юридические науки, связанные с криминалистикой:
16. Укажите общественные науки, являющиеся методической основой криминалистики:
17. Укажите приемы описания как общего метода криминалистики:
18. Укажите критерии применения средств и методов других наук:
19. Криминалистическая идентификация – это:
20. В чем сущность криминалистической идентификации:
21. Какие положения относятся к научным основам криминалистической идентификации:
22. Какие логические приемы наиболее часто используются для построения версий:
23. Укажите виды криминалистической идентификации:
24. Укажите объекты криминалистической идентификации:
25. Явление, обратное положительной идентификации, называется:
26. Назовите формы взаимодействия следователя с органами дознания:
27. Какой признак отличает криминалистическую версию от научной гипотезы:
28. По каким основаниям классифицируются криминалистические версии:
29. Криминалистическая версия – это:
30. Сущность криминалистической диагностики заключается в установлении:
31. Криминалистическая техника – это:
32. Применение научно-технических средств:
33. В содержание криминалистической техники входят:
34. Назовите, какой раздел не входит в систему криминалистической техники:
35. Что является правовым основанием для применения научно-технических средств:
36. Укажите, какое средство используется для технической фиксации объемных следов:
37. Назовите средства технической фиксации поверхностных следов, образовавшихся путем наслоения:
38. Отметьте средства, используемые для обнаружения кожных узоров:
39. Для каких целей используются научно-технические средства:
40. В содержание криминалистической техники как раздела науки криминалистики не входит:
41. Отметьте те разделы, которые входят в систему криминалистической техники:
42. Назовите средства для поиска, предметов из цветного металла:
43. Отметьте средства для обнаружения тайников, поиска объектов в грунте:
44. Укажите, какими средствами пользуются для поиска микрочастиц:
45. Отметьте, с помощью чего ведется поиск следов крови:
46. Отметьте средства, используемые для изъятия микрочастиц:
47. В каких целях применяются источники УФ-лучей.
48. Укажите криминалистическую технику, обычно используемую в экспертных учреждениях:
49. Отметьте, какие поисковые средства имеются в следственном чемодане:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

50. Получение фотоснимков отдельных деталей места проведения следственного действия – это:

51. Укажите методы судебно-запечатлевающей фотографии:
52. Назовите виды судебной фотографии:
53. Какие методы относятся к судебно-запечатлевающей фотографии:
54. Как называется вид съемки места происшествия в целом:
55. Цветоразличение – это метод:
56. Какой метод фотосъемки позволяет получить объемное изображение:
57. Укажите съёмочные приемы:
58. Назовите среди перечисленных объектов - трассологические следы:
59. Отметьте трассологические объекты:
60. Отметьте, какие следы связаны с механизмом их образования:
61. Определите слеодообразующие объекты:
62. Найдите динамические следы:
63. Как называется след, образующийся в пределах контактирующих

поверхностей:

64. Как называется след, образующийся за счет деформации следовоспринимающего объекта:

65. Назовите виды поверхностных следов пальцев рук:
66. Выделите способы технической фиксации для объемных следов:
67. Какая должна быть последовательность в фиксации обнаруженных следов:
68. Назовите основные свойства папиллярных узоров:
69. Отметьте, в каких папиллярных узорах в центре есть круг:
70. Выделите папиллярные узоры, где есть одна дельта:
71. Какие пальцевые отпечатки являются информативными:
72. Назовите элементы дорожки следов:
73. Укажите, что из нижеприведенного перечня относится к объектам судебной

баллистики:

74. Укажите объекты судебной баллистики:
75. Основанную на законе и согласованную по всем принципиальным условиям деятельность следователя и оперативно-розыскных органов, направленную на раскрытие и расследование преступлений – это:

76. Виды осмотра. Исключить неверное.

77. Предварительное решение следователем вопросов, что, где и как искать – это:

78. Криминалистика, как юридическая наука состоит из:


79. Системное исследование таких контрольных документов бухгалтерского учета, как баланс счета и двойная запись, калькуляция и инвентаризация для выявления учетных несоответствий и отклонений в нормальном ходе хозяйственной деятельности – это:

80. Рабочий этап при подготовке к обыску состоит из

81. Определение задач и системы действий, обеспечивающих их успешное решение при оптимальных затратах времени, сил и средств – это:

82. Условия в которых ведется расследование, образующие динамическую систему, постоянно изменяющуюся под воздействием объективных и субъективных факторов – это:




	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

83. Осмотр документов производится с целью:
84. Совокупность опознавательных и удостоверительных операций, выполняемых следователем по находящемуся в производстве уголовному делу с целью получения и фиксации показаний об обстоятельствах, имеющих значение для расследования- это:
85. Типовые признаки и свойства налоговых преступлений связаны с
86. Предметом преступного посягательства по делам о пожарах и взрывов являются:
87. Для определения технического состояния машины, исправности ее отдельных агрегатов, механизмов и узлов, установления механизма ДТП назначается ..... экспертиза
88. Допрос подозреваемого, обвиняемого лица не может производиться свыше
89. Научно обоснованный совет о наиболее целесообразном способе действия следователя в той или иной типовой ситуации в ходе раскрытия и расследования преступлений – это:
90. Система научных положений и разрабатываемых на их основе практических рекомендаций, базирующихся на изучении закономерностей криминальной и следственной деятельности, которые оптимизируют организацию и осуществление расследования отдельных видов преступлений – это:
91. Искомыми объектами при расследовании убийства являются:
92. Допрос подразделяется на:
93. Комиссионная экспертиза проводится:
94. Процессуальное следственное действие, производимое в целях проверки данных, имеющих значение для расследуемого дела, путем совершения опытных действий после реконструкции обстановки и иных обстоятельств происшедшего – это:
95. Соблюдение верной последовательности поисковых действий на всех стадиях обыска – это:
96. Что является способом фиксации следственного действия:
97. Основным участником при производстве следственного действия на предварительном следствии является:
98. Производство допроса и очной ставки с практической стороны предусмотрено:
99. Совокупность средств и приемов, необходимых для достижения намеченной цели – это:
100. По отношению к предмету доказывания версии бывают:
101. Осмотр живого человека – это:
102. Логическая обработка собранных сведений включает
103. Учетывание при планировании своеобразия каждого расследуемого преступления и следственного действия – это:
104. Четкое формулирование задач, которые нужно решить в ходе расследования или следственного действия, сроков и исполнителей – это:

### 3.2.2 Перечень контрольных вопросов:

1. История возникновения и становления криминалистики.
2. Основные этапы развития криминалистики.
3. Предмет, задачи и система криминалистики.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Природа криминалистики и тенденции ее развития. Место криминалистики в системе научного знания.

5. Методы криминалистики. Принципы допустимости использования методов криминалистики в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.

6. Понятие, сущность и практическое значение криминалистической идентификации.

7. Идентификационный признак: понятие, предъявляемые к нему требования.

8. Объекты и субъекты идентификации.

9. Формы и виды криминалистической идентификации.

10. Установление групповой принадлежности и его значение в доказывании, розыске, построении и корректировке версий. Понятие единого источника происхождения.

11. Этапы идентификационного исследования.

12. Понятие, сущность и практическое значение криминалистической диагностики.

13. Диагностируемые и диагностирующие объекты.

14. Классификация диагностических задач.

15. Этапы диагностического исследования.

16. Предмет и система криминалистической техники. Принципы допустимости использования криминалистической техники в доказывании и розыске преступников.

17. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.

18. Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка.

19. Особенности освещения при фотосъемке различных следов и предметов.

20. Звуко- и видеозапись как средства фиксации материальной и вербальной информации.

21. Методы и приемы осуществления звуко- и видеозаписи при расследовании преступлений.

22. Процессуальное закрепление результатов фотосъемки, звуко- и видеозаписи.

23. Понятие и классификация следов в криминалистике.

24. Общие положения трасологии, использование ее возможностей в расследовании преступлений.

25. Классификация следов в трасологии.

26. Следы человека, их классификация и использование в расследовании преступлений.

27. Свойства и виды пальцевых узоров.

28. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук на месте происшествия.


29. Использование следов рук в расследовании преступлений.

Дактилоскопические учеты и следотеки.


30. Дактилоскопическая экспертиза: понятие и разрешаемые диагностические и идентификационные задачи.

31. Следы ног и обуви, их собирание, исследование и использование в доказывании и розыске преступника.


32. Следы орудий взлома, инструментов, транспортных средств, их обнаружение, фиксация, изъятие и исследование.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


33. Задачи транспортно-трасологической экспертизы.
34. Объекты судебной экспертизы запирающих механизмов и сигнальных устройств, задачи, решаемые при исследовании этих объектов.
35. Классификации огнестрельного оружия в криминалистике. Правила обращения с огнестрельным оружием при его осмотре.
36. Механизм образования следов выстрела на пулях и гильзах.
37. Диагностические и идентификационные задачи, разрешаемые при исследовании стреляных пуль и гильз.
38. Диагностические и идентификационные задачи, разрешаемые при исследовании следов выстрела на преградах.
39. Понятие и классификация холодного оружия в криминалистике.
40. Признаки внешности человека, понятие и классификация.
41. Методика составления словесного портрета.
42. Виды субъективных портретов.
43. Портретная экспертиза, понятие, объекты и разрешаемые вопросы.
44. Понятие письма. Криминалистическое значение и классификация признаков письменной речи.
45. Судебная автороведческая экспертиза: предмет и решаемые диагностические и идентификационные задачи.
46. Топографические признаки письма и их криминалистическое значение.
47. Научные основы судебного почерковедения.
48. Классификация признаков почерка.
49. Задачи судебной почерковедческой экспертизы.
50. Получение образцов для сравнительного исследования в автороведческой и почерковедческой экспертизе.
51. Техничко-криминалистическое исследование документов и его значение в расследовании преступлений, получении доказательственной информации по уголовным и гражданским делам.
52. Выявление признаков подделки подписей, получение образцов подписей для сравнительного исследования.
53. Научные основы криминалистической фоноскопии (фонологии), ее практическое значение.
54. Задачи судебной фоноскопической экспертизы, подготовка материалов на экспертизу.
55. Криминалистическая одорология. Использование следов пахучих веществ (запаховых следов) в розыске преступника и доказывании его виновности.
56. Возможности использования полиграфа в раскрытии преступлений и судебно-психологической экспертизе.
57. Классификация веществ и материалов источников криминалистически значимой информации.
58. Диагностические и идентификационные задачи, разрешаемые при исследовании веществ и материалов.
59. Основные методы исследования веществ и материалов.
60. Понятие микрообъектов и их классификация.
61. Задачи, разрешаемые при исследовании микроколичеств веществ и материалов.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

62. Понятие и виды криминалистически значимой информации, ее использование в расследовании преступлений.
63. Криминалистическая регистрация: понятие, формы и правовые основания.
64. Криминалистические учеты и их использование в расследовании преступлений и розыске преступников.
65. Оперативно-справочные и справочно-вспомогательные учеты. Организация ведения и использование в расследовании преступлений и розыске преступников.
66. Основные направления использования компьютерных технологий при собирании и исследовании криминалистически значимой информации.
67. Понятие и содержание криминалистической тактики.
68. Тактические приемы, понятие, виды и допустимость использования. Тактические комбинации и операции.
69. Следственные ситуации: сущность, виды, практическое значение.
70. Система следственных действий, общие положения тактики их проведения.
71. Понятие, сущность и виды криминалистических версий, требования, выдвигаемые к версиям.
72. Понятие и основные принципы планирования расследования.
73. Виды и формы взаимодействия следователя с органами дознания и экспертными службами.
74. Виды и принципы следственного осмотра.
75. Осмотр места происшествия, его основные этапы.
76. Основания, процессуальный порядок и тактика обыска и выемки.
77. Предъявление для опознания и использование его результатов в расследовании преступлений.
78. Понятие, сущность и виды допроса.
79. Процессуальный порядок и тактика допроса свидетеля, потерпевшего.
80. Процессуальный порядок и тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
81. Процессуальный порядок и тактика допроса несовершеннолетнего.
82. Тактика допроса свидетеля, потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого, дающего ложные показания.
83. Процессуальный порядок и тактика следственного эксперимента.
84. Понятие и сущность проверки показаний на месте.
85. Судебные экспертизы, их классификация, доказательственное значение экспертных выводов.
86. Система экспертных учреждений Российской Федерации, их структура и функции.
87. Назначение и производство экспертиз в уголовном, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.
88. Использование звуко- и видеозаписи при производстве следственных действий.
89. Понятие и содержание методики расследования отдельных видов преступлений.
90. Источники криминалистической методики.
91. Криминалистическая характеристика отдельного вида преступления, ее научное и прикладное значение.
92. Способ преступления, использование данных о нем в следственной работе.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

93. Структура методик расследования отдельных видов преступлений.
94. Понятие противодействия расследованию. Внутреннее и внешнее противодействие.
95. Основы методики расследования убийств и причинения вреда здоровью.
96. Основы методики расследования изнасилований.
97. Задачи и первоначальные действия при расследовании убийств, совершенных с применением огнестрельного оружия.
98. Особенности расследования убийств, связанных с исчезновением потерпевшего. Установление личности неизвестного потерпевшего при расследовании убийств.
99. Задачи и первоначальные действия при расследовании убийств на бытовой почве.
100. Первоначальные следственные действия по делам об убийствах, сопряженных с расчленением трупа потерпевшего.
101. Типичные ситуации и первоначальные следственные действия при расследовании изнасилований.
102. Методика расследования краж.
103. Методика расследования грабежей и разбойных нападений.
104. Методика расследования вымогательства.
105. Методика расследования мошенничества.
106. Особенности методики расследования злоупотребления должностными полномочиями.
107. Методика расследования преступлений на транспорте и преступных нарушений правил движения и эксплуатации транспорта.
108. Методика расследования поджогов и преступного нарушения противопожарных правил.
109. Методика расследования преступных нарушений правил охраны труда.
110. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным изготовлением, приобретением, пересылкой либо сбытом наркотических средств или психотропных веществ.
111. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
112. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным изготовлением, приобретением, хранением, пересылкой либо сбытом оружия и боеприпасов.
113. Криминалистическая характеристика экологических преступлений, связанных с загрязнением воды, атмосферы и порчей земли. Тактика первоначальных следственных действий.
114. Особенности расследования преступлений, связанных с вымогательством и получением взятки.
115. Особенности расследования преступлений, сопряженных с ДТП.
116. Особенности методики расследования деяний, совершенных лицами с психическими аномалиями.
117. Криминалистическая характеристика и особенности расследования преступлений, совершаемых иностранными гражданами и против них.
118. Особенности расследования налоговых преступлений.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

119. Особенности расследования преступлений, совершенных организованной группой.

### 3.2.3 Перечень ситуационных задач:

1. Трое молодых людей — Чебриков, Гуцаев и Трофимов — подали совместное заявление о вымогательстве у них денег и имущества. Из заявления было видно, что они в свое время выступали свидетелями обвинения по одному уголовному делу, по которому был осужден Багиров. Последний недавно вернулся из мест заключения и с помощью своих дружков стал их терроризировать, избивать, вымогать у них деньги и имущество. В течение последнего месяца им пришлось под угрозой убийства передать вымогателям один миллион рублей, переоформить одну из имеющихся у них машин на имя Багирова. Чувствовалось, что потерпевшие очень тяготятся сложившейся ситуацией и уже больше не могут выполнять требования вымогателей. Но в то же время очень напуганы, боятся вымогателей и под их нажимом могут даже отказаться от своего заявления.

Оцените сложившуюся ситуацию и решите: какие действия целесообразны в сложившейся ситуации и каким образом их можно реализовать; что необходимо сделать для того, чтобы предупредить возможность отказа потерпевших от своего заявления и своих показаний; каковы оптимальные формы взаимодействия следствия с оперативно-розыскными органами.


Составьте план первоначальных, неотложных действий.

2. В отдел криминальной полиции от гр-ки Емельяновой поступило заявление о факте вымогательства у нее денег. В заявлении говорилось, что день назад во второй половине дня к ней в квартиру под предлогом покупки имеющегося у нее щенка породы Ротвейлер пришли двое мужчин и женщина. Дверь она им открыла потому, что разговаривала с ней через дверь женщина. Войдя к ней в квартиру, они сообщили, что захватили ее дочь, сейчас она находится в их машине. Если она не передаст им 3 миллиона рублей и 3 тысячи долларов, ее дочь изнасилуют. Дочь действительно должна была давно придти домой, но ее все не было. Не зная, что делать, боясь за свою дочь, Емельянова согласилась дать им в качестве аванса 150 тысяч рублей, два золотых кольца с бриллиантами стоимостью примерно 500 тысяч рублей. Эти деньги и ценности она обещала отдать им тогда, когда увидит свою дочь. Один из мужчин подошел к окну, выходящему на улицу, открыв его и крикнул кому-то, чтобы привели дочь. Когда дочь пришла домой, мать отдала им обещанное. Недостающие же деньги обещала вручить им через два дня. Перед уходом они сказали, что если она сообщит о них в полицию и их задержат, то другие члены их группы все равно захватят ее дочь, изнасилуют и убьют. При этом она сообщила, что у одного из мужчин на одном из пальцев была татуировка в виде перстня, в прямоугольнике которого на темном фоне белыми линиями воспроизведен крест, а в центре креста изображение черепа.

Оцените сложившуюся ситуацию и решите: какие действия возможны в этой ситуации и каким образом их можно реализовать; какие данные из первичной информации могут быть использованы для последующего изобличения преступников; как в данной ситуации должны взаимодействовать следственные и оперативно-розыскные органы.

Составьте план неотложных и других первоначальных действий.

3. В отдел борьбы с организованной преступностью поступило заявление от руководителя фирмы «Эффект» Губермана с просьбой о помощи. Из заявления следовало, что два дня тому назад в 23 часа троих сотрудников этой фирмы — Ташидзе, Полякова и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Кривенко — около квартиры, в которой они проживали, захватила группа неизвестных лиц и увезла куда-то. На следующий день возле своего дома был захвачен еще один сотрудник фирмы — Трофимов. Вечером этого же дня ему, как директору фирмы, позвонили неизвестные лица и сообщили, что четверо его сотрудников у них в надежном месте и за их освобождение потребовали 4 миллиона рублей и 15 тысяч долларов. В противном случае обещали вернуть их трупы. При этом требовали передать указанную сумму наличными через два дня на центральной площади города в 12 часов дня, а также сообщили, что они вооружены и при необходимости пустят оружие в ход.

Оцените сложившуюся ситуацию и решите, какие решения возможны в этой ситуации и как их реализовать; как в ней должны взаимодействовать следственные и оперативно-розыскные органы. Составьте план неотложных действий.

4. В криминальную полицию поступило заявление от директора недавно созданного акционерного общества «Интекс-2» с просьбой об оказании помощи. В нем он сообщил, что в квартиру, где он проживает с женой, когда его не было дома, пришло несколько человек кавказской национальности и забрали жену в заложницы. После чего потребовали от него 24 тысячи долларов в качестве выкупа за жену. Незадолго до похищения жены к нему на работу пришли двое кавказцев и предложили свое покровительство, но запросили при этом очень большую цену. Он отказался заплатить им требуемую сумму. Тогда они пригрозили ему большими неприятностями. Такой неприятностью для него оказалось похищение жены вымогателями.

Можно ли считать, что в данной ситуации действовала какая-то организованная преступная группа?


Продумайте план первоначальных и неотложных оперативно-розыскных и следственных действий.

5. От нескольких торговцев, реализующих сельскохозяйственную продукцию на городском рынке, поступило заявление о том, что на рынке недавно появилось шестеро молодых парней в возрасте 17—20 лет, которые, угрожая уничтожением продаваемой ими продукции, вымогают у них деньги за право торговли. При этом они выдают себя за работников рынка, но при появлении работников полиции и рынка быстро исчезают. Суммы денег требуют разные. Чаще всего находятся в нетрезвом состоянии. У отказавшихся платить им деньги сбрасывают продукты с лотка и топчут их. Заявители просили поймать и наказать вымогателей.

Оцените сложившуюся ситуацию и решите: можно ли считать, что в данном случае действует организованная преступная группа вымогателей, нужна ли какая-либо дополнительная информация для ответа на первый вопрос. Продумайте план действий по поступившему заявлению.

6. Директор магазина «Сервис» Саркисянц подал заявление в уголовный розыск о том, что два дня назад, когда они утром с женой вышли из дома, их задержали четверо незнакомых им мужчин, заставили сесть в их машину «Мерседес» темного цвета. В машине под угрозой его убийства и изнасилования жены потребовали выплатить им 18 миллионов рублей наличными. Три миллиона через неделю, остальные 15 миллионов через один месяц. Преступники были вооружены пистолетами. После этого они отвезли их в его магазин, под угрозой оружия забрали два ящика импортных спиртных напитков и уехали.

Требуемая вымогателями сумма должна быть положена в ячейку вокзальной камеры хранения, номер которой они укажут непосредственно перед передачей денег.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 16 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Если они почувствуют за собой слежку или их захватят при получении денег, то есть кому сжечь магазин и изнасиловать его жену. В действиях вымогателей чувствовалась уверенность, напористость и наглость.

Оцените сложившуюся ситуацию и решите: есть ли в этой информации какие-либо указания на действие в данном случае членов организованной преступной группы; если да, то какие? Продумайте план первоначальных и неотложных действий в этой ситуации.

7. В уголовный розыск поступило заявление от директора посреднической фирмы «Гарант» Климова. В нем сообщалось, что как только на счет его фирмы была перечислена крупная сумма денег за удачно проведенную посредническую операцию, к нему в офис фирмы явился незнакомый ему мужчина. Пришедший заявил, что он знает об успехе указанной операции, информирован о сумме полученного фирмой дохода и потребовал под угрозой его убийства, уничтожения имущества фирмы перечислить 5 миллионов рублей на указанный расчетный счет.

При этом он рекомендовал оформить это перечисление оплатой за якобы полученную фирмой оргтехнику. Климов отказался выплатить требуемую сумму и пытался выяснить, откуда вымогатель узнал о сумме дохода фирмы, являющейся коммерческой и банковской тайной. Выяснить ему это не удалось. Через некоторое время к нему на работу явилось уже трое мужчин, среди которых был и ранее посещавший его, и заявили, что, если не будет оформлен счет на получение оргтехники на сумму 5 миллионов рублей и указанная сумма не будет перечислена на данный ими расчетный счет, они приведут свои угрозы в исполнение.


Решите, есть ли в данном заявлении какие-либо признаки, свидетельствующие, что в данном случае действуют члены организованной преступной группы; если есть, то какие? Продумайте план действий по данному заявлению.

8. В подразделение по борьбе с организованной преступностью обратился президент малого научно-производственного предприятия «Полимер» Орлов и заявил, что к нему несколько дней назад явились двое неизвестных ему мужчин и потребовали, чтобы он заплатил им два с половиной миллиона рублей за якобы посреднические услуги, оказанные ими его фирме при реализации договора на поставку мясных продуктов. При этом они намекнули на возможность больших неприятностей для него, его семьи и фирмы. Между тем, Орлов никаких посреднических услуг при реализации указанных продуктов не получал, о чем он сказал вымогателям и отказал им в выплате требуемой суммы. Несмотря на это, последние настаивали на своем требовании и дали ему два дня на обдумывание их предложения. Спустя два дня они снова пришли к нему в офис. На этот раз свое требование они сопровождали прямыми угрозами поджечь помещение предприятия и убить его. Он снова пытался убедить пришедших к нему в том, что их требования необоснованны. И на этот раз к согласию они не пришли. Однако этот разговор с вымогателями он записал на магнитофон.

Через три дня после второго посещения эти же двое в сопровождении третьего мужчины снова пришли к нему, схватили его, с применением насилия вывели из кабинета, втолкнули в свою автомашину и увезли в лес. Там они привязали его к дереву и к ногам подложили гранату, угрожая ее взорвать вместе с ним, если он не выполнит их требование. Боясь, что вымогатели действительно могут его убить, он согласился выплатить требуемую ими сумму. Приехав с ними на свое предприятие, он распорядился выплатить вымогателям требуемые ими деньги.

Задание. Решите, нужна ли в данном случае какая-то оперативная проверка



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 17 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

поступившей информации или следует сразу возбудить уголовное дело и начать расследование; каким образом можно использовать магнитофонную запись разговора с вымогателями. Составьте план действий по данному заявлению.

9. В уголовный розыск обратился Петров — владелец автомашины-такси, занимающийся частным извозом. В своем заявлении он сообщил, что накануне в его машину сел мужчина крепкого телосложения восточного типа и попросил подвезти его в аэропорт. По дороге в аэропорт он заставил его свернуть в лес. В лесу под угрозой оружия и убийства пассажир забрал у него дневную выручку и предложил через два дня положить под камень у километрового столба (15 км) по дороге в аэропорт 8 млн рублей. Если это не будет сделано, преступник обещал взорвать его машину, ибо знает, где он ее паркует и живет, и вообще ему от него никуда не уйти, так что лучше деньги отдать. Заявитель просил помощи у органов полиции.

Решите, какие действия следует предпринять? Какие силы к этому привлечь? Следует ли провести какую-либо операцию и кто ее должен возглавить?


10. Владелец коммерческой палатки обратился в органы полиции с заявлением о том, что к нему день назад пришли двое неизвестных ему мужчин и предложили ежемесячно выплачивать им 200 долларов, якобы за обеспечение безопасности его торговли. При этом угрожали оружием и тем, что сожгут палатку. До этого у него уже вымогали деньги за безопасность его торговли другие лица, но что-то этой безопасности он не чувствует. Боясь осуществления угроз новых рекетиров, он обещал подумать. Вымогатели дали ему три дня на обдумывание их предложения.

Продумайте Ваше решение и действия, которые должны быть предприняты по поступившему заявлению.

11. В 13-м часу дня в райотдел полиции обратилась с заявлением 18-летняя Антонина К. Она сообщила, что накануне около 22 ч. вечера, когда шла по аллее городского парка в сторону танцплощадки, к ней подошли два незнакомых молодых человека примерно одного с ней возраста и предложили погулять с ними. После того, как она отказалась, один из них, что был пониже ростом, загородил ей дорогу, вытащил нож и, угрожая им, вместе со своим приятелем затащил ее в глубь парка. Там они ее раздели и изнасиловали. Сопrotивления она им не оказала и не кричала, потому что они ей все время говорили: «Если хоть раз пискнешь, зарежем». Потом они помогли ей одеться, немного проводили, спросили у нее, где она живет. А тот, что повыше ростом, назначил ей на субботу свидание у входа в парк. Как пояснила потерпевшая: «Я не могу сейчас объяснить, почему я им рассказала о своем местожительстве и школе рабочей молодежи, где учусь по вечерам. Я даже согласилась придти на свидание».

Отвечая на вопрос следователя, почему она не сообщила о случившемся сразу, Антонина К. пояснила: «Я была в таком ужасном состоянии, что не могла додумать все до конца. В общежитии ночью до меня дошло все как катастрофа, как горе, как беда. Утром я пошла к подругам, все им рассказала и вместе с ними пошла в полицию». Подруги потерпевшей Горинова и Семенова подтвердили, что рано утром к ним пришла Антонина К., рассказала о совершенном над ней насилии и по их совету написала заявление, которое отнесла в полицию.

Вместе с потерпевшей следователь выехал на место происшествия. В процессе осмотра в городском парке места, на которое указала К., были обнаружены: участок с примятой травой, в полутора метрах от него расческа коричневого цвета с имеющимися на ней смазанными потожировыми следами пальцев рук, а в двух метрах — окуроч

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 18 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

сигареты «Прима» с характерным прикусом. Антонина К. объяснила, что один из насильников курил, и, видимо, окурочек брошен им. Следователь упаковал окурочек в стеклянную пробирку, а расческу в пластмассовую коробочку, положив в ней прокладки таким образом, чтобы имеющийся на поверхности расчески потожировой след не соприкасался со стенками коробки.

Судебно-медицинским освидетельствованием у потерпевшей были выявлены два небольших кровоподтека на внутренней поверхности бедер и свежий надрыв девственной плевы. По указанию следователя судебно-медицинский эксперт изыал у потерпевшей мазки из влагиалища для определения наличия в них спермы и ее дифференцирования по группам с учетом совершения изнасилования двумя лицами.

В результате проверки заявления потерпевшей в распоряжении следователя имелась следующая информация: а) заявление потерпевшей о нападении на нее двух незнакомых ей лиц в позднее вечернее время с угрозой применения ножа; б) уединенность места нападения, его отдаленность от аллей парка и танцплощадки; в) факт дефлорации потерпевшей; г) объяснения ее подруг об обстоятельствах, при которых Антонина К сообщила об изнасиловании.

На основании этих данных следователь возбудил уголовное дело и подробно допросил потерпевшую, уточнив у нее приметы преступников, содержание их разговора, клички и имена, с которыми они обращались друг к другу, время, на которое было назначено свидание с ней. Затем следователь дал задание работникам полиции задержать преступников в случае, если они придут на условленное место. Однако это мероприятие не принесло успеха. Позднее, когда насильники были установлены и задержаны, при их допросах выяснилось, что один из них приходил к парку в назначенное время, однако к К. не подошел, поскольку увидел рядом с ней какого-то парня. Одежду у потерпевшей следователь решил не изымать, так как она показала, что трусы, комбинацию и платье постирала.


Задание. 1. Охарактеризуйте следственную ситуацию, которая сложилась после возбуждения уголовного дела, наметьте основные направления расследования и план дальнейших следственных и иных действий по делу.

2. Определите, как следовало организовать задержание преступников с учетом показаний потерпевшей о назначенном ей свидании.

3. Ответьте на следующие вопросы: а) Какие оперативно-розыскные мероприятия по установлению лиц, совершивших изнасилование К., можно провести в дальнейшем с участием потерпевшей? б) Какое доказательственное значение может иметь в процессе расследования одежда потерпевшей и что следует изъять у лиц, подозреваемых в совершении изнасилования Антонины К.?

12. У подозреваемого в совершении изнасилования Дукова следователь произвел состриг ногтей и подногтевого содержимого. Причем ногти с подногтевым содержимым с каждого пальца были упакованы в отдельные пробирки, а затем в конверты, на которых было указано, с какого пальца и какой именно руки произведено изъятие, фамилия подозреваемого, дата, номер дела. Конверты подписывались следователем и понятыми, присутствовавшими при изъятии. Затем следователь назначил судебно-медицинскую экспертизу, на разрешение которой поставил следующие вопросы:

1. Имеются ли на представленных для исследования ногтях и в подногтевом содержимом, изъятых у подозреваемого Дукова, кровь, эпителиальные клетки, клетки эпидермиса? Если да, то какова их половая и групповая принадлежность? Не сходны ли

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 19 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

они с группой крови потерпевшей?

2. Имеется ли на указанных объектах содержимое вагиналь-ного происхождения (клетки, микробы влагалища, кровь, слизь и т.п.)? Если имеется, то совпадает ли оно по морфологическим и иным признакам с вагинальным содержимым потерпевшей?

3. Имеются ли на ногтях и в подногтевом содержимом Дукова обрывки волос? Если да, то какова их групповая и половая принадлежность и не сходны ли они с волосами потерпевшей?

4. Имеются ли в содержимом из-под ногтей и на ногтях Дукова обрывки волокон, частицы краски, пыль и иные микрочастицы? Не сходны ли они с волокнами одежды и иными микрочастицами с одежды потерпевшей?

5. Имеются ли в подногтевом содержимом подозреваемого Дукова споры, пыльца и иные остатки растительного происхождения, соответствующие растительности места происшествия?

Задание. 1. Определите вопросы, которые необходимо поставить на разрешение судебно-медицинской экспертизы при исследовании ногтей и подногтевого содержимого, изъятого у потерпевшей (задание выполняется письменно).


2. Укажите, какие изъятия, кроме того, необходимо произвести для обеспечения эффективности проведения экспертиз ногтей и подногтевого содержимого, изъятых у подозреваемого и потерпевшей.

13. Во время дежурства пом. прокурора Геннадиева в 4 ч. утра 20 июля в полицию обратилась с заявлением 19-летняя Д. и сообщила, что ее изнасиловал водитель такси Кларов, которого она просила привлечь за это к уголовной ответственности. Д. написала заявление, а затем устно рассказала Геннадиеву, что около 11ч. вечера она прилетела рейсовым самолетом из Адлера. Автобус, на котором можно было добраться из аэропорта до города, только что ушел, следующий отправлялся лишь через два часа, поэтому она решила ехать до дома на такси. Вместе с ней в такси сели незнакомые ей мужчина и женщина, по-видимому, супруги. Они сошли у завода керамблоков, а дальше она ехала одна.

В пути водитель такси Кларов, фамилию его она запомнила по табличке, прикрепленной перед передним сиденьем, неожиданно свернул с дороги влево на просеку, проехал по ней метров 300, остановил машину и стал домогаться от нее половой близости. Д. возмутилась и потребовала отвезти ее домой, но Кларов продолжал приставать, пытался ее обнять. Она вырвалась, выскочила из машины, он ее догнал, затащил обратно и, угрожая придушить, сорвал с нее одежду и изнасиловал. После этого Кларов довез Д. до первой остановки городского транспорта и, не взяв деньги за проезд, уехал.

Пом. прокурора Геннадиев записал объяснения Д. и предложил ей принести для приобщения к делу верхнюю и нижнюю одежду, в которой она была в момент изнасилования, предупредив, что одежду нельзя чистить и стирать. Доставленная Д. одежда была осмотрена в присутствии понятых. На сорочке, трусах и бюстгалтере имелись следы разрывов, загрязнения и пятна белесоватого цвета. При судебно-медицинском освидетельствовании у Д. обнаружены кровоподтеки и ссадины на внутренней поверхности бедер, правом и левом предплечье, кровоподтек на левой щеке, ссадина у основания носа, старый разрыв девственной плевы.

Затем пом. прокурора получил от доставленного в дежурную часть полиции Кларова объяснение. Кларов пояснил, что Д. села к нему в машину на остановке такси, попросила довезти ее до пос. Новогиреево, в пути сама стала ему навязываться. Половой

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 20 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

акт с ней он совершил в машине с ее согласия у перелеска между городом и аэропортом. Применение каких-либо насильственных действий в отношении Д. Кларов отрицал, причину появления у Д. телесных повреждений объяснить не мог. Геннадиев предложил Кларову показать трусы и, не обнаружив на них и его верхней одежде каких-либо повреждений, решил их не осматривать и не изымать. Он направил Кларова на судебно-медицинское освидетельствование. Автомашину и место, где было совершено изнасилование, пом. прокурора осматривать не стал, полагая, что и без того насильственный характер действий Кларова в достаточной мере подтверждается фактом наличия повреждений на одежде заявительницы и имеющимся у нее характерными телесными повреждениями. Он возбудил уголовное дело по ч. 2 ст. 117 УК РФ и передал его для расследования следователю.

Задание. Определите, чем характеризуется следственная ситуация на данном этапе расследования. Ответьте на следующие вопросы:

1. Правильно ли поступил пом. прокурора Геннадиев, решив не проводить осмотра автомашины и места, где произошло расследуемое событие? Какие следы, имеющие значение для дела, могут быть обнаружены при осмотре места происшествия?

2. Какие научно-технические средства необходимы при осмотре автомашины? На что при этом следует обращать особое внимание?

3. Как надо было произвести изъятие одежды у потерпевшей?

4. Какие следы могут быть обнаружены на теле и одежде подозреваемого? В чем заключается специфика криминалистического и судебно-медицинского исследования лица, заподозренного в совершении изнасилования? Какие изъятия следует произвести у него и у потерпевшей?


14. 16-летняя Таня, учащаяся 9-го класса, после кино познакомилась с молодым человеком, который назвался Эдиком. Как объяснила Таня, он вызвался проводить ее домой и в разговоре с ней сообщил, что приехал из Риги для участия в телепередаче «Что? Где? Когда?», Эдик показывал ей на лацкане своего кожаного коричневого цвета пиджака значок, на котором было изображение книги и совы. Говорил, что работает инженером на заводе. Левая рука у него была в гипсе.

По дороге они заходили в подъезд одного из домов, сидели там на подоконнике второго этажа, разговаривали. Потом он стал ее обнимать, расстегнул бюстгальтер, целовал. Она вырвалась он догнал ее, говорил, чтобы она не кричала, вела себя тихо, сажал к себе на колени, затем взял за руку, вывел на улицу. Когда они перешли железнодорожный переезд, повалил ее на землю, зажимал рот, чтобы не кричала, а потом, сжав рукой горло, пригрозил убить, если будет сопротивляться. Она испугалась, поэтому сопротивления ему не оказала. После изнасилования Эдик проводил ее домой и ушел.

Домой вернулась в третьем часу ночи. Утром рассказала о происшедшем родителям, которые увидели запачканные грязью и кровью ее пальто и платье. Таня пояснила, что отец, узнав о случившемся, взял ремень, стал ее бить, а потом велел одеться и поехал вместе с ней в полицию.

Таня сообщила следующие приметы Эдика: лицо продолговатое, восточного типа, нос большой, но не очень, с горбинкой, волосы темные, волнистые. На верхней губе маленькие усики, говорит без акцента.

В процессе проверки заявления выяснилось, что у Эдика был портфель и сверток, которые Таня помогала нести. Судебно-медицинским освидетельствованием у Тани обнаружен кровоподтек на передней поверхности шеи, свежий разрыв девственной

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 21 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

плевы, половой зрелости она достигла. Мать девушки пояснила, что дочь ее — трусиха, боится отца, поэтому и не сказала сразу о случившемся. Классный руководитель охарактеризовал Таню как скромную, стеснительную, болезненную девочку, правдивую, не фантазерку.

Задание. 1. Определите, достаточны ли имеющиеся данные для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

2. Охарактеризуйте следственную ситуацию, которая может сложиться по этому делу на первоначальном этапе расследования.

3. Попытайтесь определить версии, которые может выдвинуть лицо, в отношении которого подано заявление.

4. Какие изъятия следует произвести у потерпевшей и лица, заподозренного в совершении изнасилования?

5. Составьте план расследования, включив в него следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, необходимые для установления лица, совершившего преступление.

15. В дежурную часть РОВД явилась гр-ка Кускова и заявила, что она несколько минут назад совершила убийство своего мужа. Факт убийства Кускова был установлен произведенными немедленно осмотром места происшествия.

Что является в данном случае поводом для возбуждения уголовного дела?

Какие обстоятельства подлежат доказыванию по данному уголовному делу?

16. 21 июня 2019 г в лесу на расстоянии 5 км от села Иванцово пастухи обнаружили полуразложившийся труп мужчины. Труп лежал в яме и был присыпан тонким слоем земли, начинавшей зарастать травой. При осмотре трупа никаких документов найдено не было. Голова трупа оказалась в мешковине красноватого цвета. На трупе надета ватная черная телогрейка, пиджак темного цвета, серая хлопчатобумажная рубашка, темные брюки, кальсоны и кирзовые сапоги. Одежда настолько истлела, что легко расползалась от малейшего прикосновения, но определить ее цвет и качество было все же возможно. Голова трупа была почти полностью скелетирована, мягкие ткани отсутствовали, что делало его совершенно неузнаваемым.

Составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа.

Составьте план первоначальных следственных действий.


17. Было установлено, что в ночь на 12 ноября 2018 г. из села Иванцово исчез Дмитрий Скоропад, 1986 года рождения. Труп неизвестного предъявили для опознания родственникам Скоропада.

Составьте протокол предъявления для опознания трупа неизвестного брату Дмитрия Скоропада – Николаю Скоропаду.

18. Все родственники Дмитрия Скоропада, за исключением его жены, опознали по одежде в предъявленном им трупе Дмитрия Скоропада. Труп был выдан для похорон родственникам Скоропада, а одежда и обувь сохранены как вещественные доказательства. Была выдвинута версия об убийстве Скоропада его женой Ульяной, так как было установлено, что жила она с мужем очень плохо и Скоропад в пьяном виде систематически ее избивал. В день исчезновения Дмитрий Скоропад вновь избил свою жену.

Составьте план проверки данной версии.

19. В ходе расследования выяснилось, что кроме Дмитрия Скоропада из села Иванцово в ночь на 1 января 2019 г. исчез Михаил Дахов, 1974 г. рождения, муж учительницы Назаришиной, с которой он в последнее время фактически не жил. 31

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 22 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

декабря 2015 г. свидетели видели Дахова с окровавленным лицом, при этом он говорил, что его избили в доме Назаришиных жена и ее сестра. Назаришина пояснила, что муж систематически избивал ее и выгонял из дома. 31 декабря 2018 г., после очередного скандала, Дахов забрал свои вещи и ушел. С тех пор он домой не возвращался.


Сформулируйте версии, вытекающие из факта исчезновения Дахова.  
Составьте план их проверки.

20. 2 мая 2019 г. в трех километрах от станции Александровка был обнаружен труп мужчины с разможенной головой и изуродованным лицом. Обувь и носки, снятые с трупа, лежали рядом. Денег и документов в карманах одежды не было. По одежде и характерным индивидуальным приметам в убитом был опознан житель г. Александровска Куликов. Неотложными следственными действиями было установлено, что Куликов работал токарем на Александровском ремзаводе, часто выпивал. Вечером 30 апреля он получил заработную плату в размере 4 тыс. руб. и вышел с территории завода около 19 часов. В 21 час в нетрезвом состоянии он зашел к родственнице Романовой, а от нее собирался ехать домой. Жена Куликова вернулась в этот день домой в 23 часа и от детей узнала, что отец с работы не возвращался. На допросе жена высказала предположение, что, возвращаясь домой на автобусе № 5 в нетрезвом состоянии, он мог пропустить свою остановку и выйти на остановке «Конечная». Подобные случаи с ним бывали, но, сориентировавшись, раньше он всегда возвращался домой. По ее словам, в ночь на 1 мая, т.е. тогда же, когда исчез ее муж, неподалеку от деревни Калинское, расположенной в 3 км от конечной остановки автобуса № 5, якобы ограбили жителя этого села Сапогова, о чем ей известно со слов знакомых.

Сформулируйте версии, вытекающие из приведенной информации.  
Составьте план их проверки.

21. Сапогов показал, что днем 30 апреля он получил зарплату в размере 1930 руб., после чего длительное время распивал спиртные напитки со своим знакомым в ресторане на станции Александровка. В состоянии сильного опьянения он сел в автобус № 5, доехал до остановки «Конечная», оттуда пошел в свою деревню Калинское. Когда до деревни осталось около 300 м, его остановил и спросил, который час, мужчина средних лет, небритый, в завязанной под подбородком шапке-ушанке, темном, застегнутом на все пуговицы старомодном плаще, валенках с галошами. Сапогов посмотрел на свои наручные часы и ответил, что сейчас половина одиннадцатого. После этого он пытался пройти вперед, но мужчина загородил ему дорогу. Сапогов хотел ударить его, но оглянулся и увидел сзади еще двоих мужчин. В руках у одного из них был большой охотничий нож. Сапогову предложили снять часы и раздеться. Он снял с себя часы, пальто, ботинки и брюки, причем в кармане последних находилось около 450 руб. денег, сложенных в паспорт. Воспользовавшись тем, что мужчина в ушанке нагнулся над вещами, Сапогов отскочил в сторону и бросился бежать. Оглянувшись на бегу, увидел, что двое с его вещами бегут в сторону г. Александровка, третий – в направлении Калинского озера. Прибежав в деревню в первом часу ночи в рубашке, трусах и носках, он разбудил соседей, вместе с ними пытался догнать грабителей, но безрезультатно. Утром 1 мая житель села Калинское Дюжев нашел недалеко от места ограбления Сапогова его паспорт, но уже без денег. Сапогов заявил, что сможет узнать грабителя, остановившего его первым.

Проанализируйте показания Сапогова.  
Составьте план дополнительного его допроса и произведите допрос Сапогова.  
Составьте план проверки версии о совершении убийства Куликова Сапоговым.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 23 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

22. На основании заявления Лесных Н.Н. было возбуждено уголовное дело по ст. 158 УК РФ. На допросе 26 октября потерпевший показал, что 25 октября он встретился со своим старым знакомым, ранее судимым Шириным М.Н., с которым они не виделись около пяти лет. По случаю встречи Лесных Н.Н. предложил Ширину М.Н. проехать к себе домой. В результате распития спиртных напитков Лесных Н.Н. вскоре уснул, а когда проснулся, обнаружил, что Ширин ушел, забрав у Лесных Н.Н. 1870 рублей. У подъезда также не оказалось и машины Лесных Н.Н. Подождав около двух часов, он сообщил о краже автомобиля в полицию.

Вечером 26 сентября Лесных Н.Н. по телефону сообщил следователю, что несколько минут назад Ширин М.Н. пригнал машину к дому Лесных.

На допросе Ширин М.Н. показал, что в результате распития спиртных напитков Лесных Н.Н. опьянел и лег спать. Он, Ширин, «решил воспользоваться ситуацией и съездить к родственникам», которые живут в 270 км от города, а затем, по приезду, вернуть машину законному владельцу, для чего взял ключи и документы на машину, лежавшие на столе. Задержка с возвратом машины законному владельцу была связана, по словам Ширина, с тем, что по дороге к родственникам у него сломалась машина и много времени он потратил на ремонт. Никаких денег у Лесных Н.Н. он не брал.

Какие следственные действия необходимо провести для проверки показаний Ширина М.Н. и Лесных Н.Н.?

23. Сторож автотранспортного предприятия № 1 Синицын при ночном обходе обнаружил полуметровый пролом в каменной стене шиноремонтного склада предприятия. Открыв помещение склада, он обнаружил, что на складе пропали несколько десятков новых покрышек, завезенных два дня назад. После чего он позвонил в милицию и сообщил о происшедшем.

Какие первоочередные меры следует сотрудникам милиции предпринять по данному факту после прибытия на территорию предприятия?

Составьте план допроса сторожа.

24. По результатам осмотра склада было установлено, что всего похищено 34 новых покрышки для автобуса «Икарус». На месте преступления было обнаружено несколько вдавленных отпечатков следов обуви, направленных к двери склада. Ни один из них не мог быть оставлен обувью Синицына. Кража была совершена в период между 3 ч. 10 мин.–3 ч. 30 мин. (именно в это время сторож находился в сторожке и не наблюдал за территорией склада). Стена склада, часть которой была разобрана, выходила на улицу. Проем в стене имел по ширине 52 см, по высоте – 38 см.

Сформулируйте следственные версии, вытекающие из этой информации.

Составьте план проверки выдвинутых версий.


25. В результате проведенных следственно-розыскных мероприятий был задержан Привалов, который сознался в краже 20 покрышек. Часть из них было найдена у него в дома. Остальные, по словам Привалова, он продал на авторынке.

Какие следственные действия необходимо предпринять для проверки показаний Привалова?

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ**

##### **4.1. Порядок проведения рубежного контроля**

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 24 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1) Комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения – 60 минут.

## 4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

### 4.2.1. Критерии оценивания комплексной письменной работы

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-4 баллов	Неудовлетворительно 3-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.	Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

## 4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 25 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____