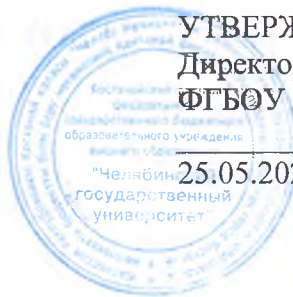


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Налізко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.06.2024 14:52:00
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba9d34a11ed

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика расследования преступлений против жизни и здоровья» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	-----------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Р.А. Тюлегенова Р.А. Тюлегенова
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине
Методика расследования преступлений против жизни и здоровья

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2021, 2022

Костанай, 2023



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика расследования преступлений против жизни и здоровья» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания №10 от «25» мая 2023г.

Председатель ученого совета

Р.А. Тюлегенова

филиала

Секретарь ученого совета

Н.А. Кравченко

филиала

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от «18» мая 2023г.

Председатель

Н.А. Нализко

учебно-методического совета

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от «10» мая 2023г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель)

Кажкеева Багытгуль Сапаржановна,

старший преподаватель кафедры права



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика расследования преступлений против жизни и здоровья» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
 Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль
 Дисциплина: Методика расследования преступлений против жизни и здоровья
 Семестр (семестры) изучения: 7
 Форма (формы) текущего контроля: контрольные вопросы, ситуационные задачи

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Методика расследования преступлений против жизни и здоровья» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-2	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-2.1 Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	<i>Пороговый уровень</i>	<p>ПК-2.1.3-1 Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка</p> <p>ПК-2.1.У-1 Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ПК-2.1.В-1 Владеет навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p>ПК-2.1.3-2 Знает систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ПК-2.1.У-2 Умеет реализовывать должностные обязанности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика расследования преступлений против жизни и здоровья» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>ПК-2.1.В-2 Владеет навыками реализации должностных обязанностей по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p>ПК-2.1.3-3 Знает основы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ПК-2.1.У-3 Умеет формулировать требования законности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ПК-2.1.В-3 Владеет навыками оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности при получении юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>
		<p>ПК-2.3 Взаимодействует с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.</p>	<i>Пороговый уровень</i>	<p>ПК-2.3.3-1 Знает методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ПК-2.3.У-1 Умеет самостоятельно применять методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ПК-2.3.В-1 Владеет навыками взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p>ПК-2.3.3-2 Знает основы взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий.</p> <p>ПК-2.3.У-2 Умеет осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий.</p> <p>ПК-2.3.В-2 Владеет навыками взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p>ПК-2.3.3-3 Знает формы и методы взаимодействия правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений отдельных видов и групп.</p> <p>ПК-2.3.У-3 Умеет осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий и тактических операций.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика расследования преступлений против жизни и здоровья» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				ПК-2.3.В-3 Владеет методикой взаимодействия правоохранительных органов при квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
		ПК-2.4 Организовывает расследование преступлений и иных правонарушений.	<i>Пороговый уровень</i>	ПК-2.4.3-1 Знает методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. ПК-2.4.У-1 Умеет самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. ПК-2.4.В-1 Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
			<i>Продвинутый уровень</i>	ПК-2.4.3-2 Знает технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий. ПК-2.4.У-2 Умеет применять технико-криминалистические средства и методы. ПК-2.4.В-2 Владеет навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.
			<i>Высокий уровень</i>	ПК-2.4.3-3 Знает формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. ПК-2.4.У-3 Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций. ПК-2.4.В-3 Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
ПК-4	Способе н правильно и полно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной и иной документации	ПК-4.1 Применяет нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах.	<i>Пороговый уровень</i>	ПК-4.1.3-1 Знает основные нормы, регулирующие вопросы порядка оформления процессуальных и иных действий в документах. ПК-4.1.У-1 Умеет юридически грамотно оформлять процессуальные документы. ПК-4.1.В-1 Владеет юридической терминологией, необходимой для оформления процессуальных и иных действий в документах.
			<i>Продвинутый уровень</i>	ПК-4.1.3-2 Знает понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов ПК-4.1.У-2 Умеет выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса ПК-4.1.В-2 Владеет навыками и способами оформления процессуальных и иных действий в документах.
			<i>Высокий уровень</i>	ПК-4.1.3-3 Знает основные приемы оформления процессуальных и иных действий в документах. ПК-4.1.У-3 Умеет применять приемы юридической техники ПК-4.1.В-3 Владеет навыками процессуальных и иных действий в документах.
		ПК-4.2 Оформляет результаты применения	<i>Пороговый уровень</i>	ПК-4.2.3-1 Знает систему юридической документации, в которой отражаются результаты применения криминалистической и специальной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика расследования преступлений против жизни и здоровья» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.		<p>техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.</p> <p>ПК-4.2.У-1 Умеет самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.</p> <p>ПК-4.2.В-1 Владеет навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.</p>
			<i>Продвинутой уровень</i>	<p>ПК-4.2.З-2 Знает какие результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий отражаются в юридической и иной документации.</p> <p>ПК-4.2.У-2 Умеет формулировать результаты профессиональной деятельности, которые необходимо отражать при применении криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.</p> <p>ПК-4.2.В-2 Владеет приемами формулирования результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p>ПК-4.2.З-3 Знает способы и приемы отражения результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.</p> <p>ПК-4.2.У-3 Умеет применять способы и приемы отражения результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.</p> <p>ПК-4.2.В-3 Владеет методологией составления юридической документации по результатам применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.</p>
		ПК-4.3 Обнаруживает и фиксирует доказательства в процессе проведения следственных действий	<i>Пороговый уровень</i>	<p>ПК-4.3.З-1 Знает способы обнаружения и фиксации доказательства в процессе проведения следственных действий.</p> <p>ПК-4.3.У-1 Умеет самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий.</p> <p>ПК-4.3.В-1 Владеет навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика расследования преступлений против жизни и здоровья» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Экземпляр _____


КОПИЯ № _____

			<i>Продвину- тый уровень</i>	ПК-4.3.3-2 Знает как осуществлять поиск доказательств в процессе проведения следственных действий. ПК-4.3.У-2 Умеет осуществлять поиск доказательств в процессе проведения следственных действий. ПК-4.3.В-2 Владеет приемами поиска доказательств в процессе проведения следственных действий.
			<i>Высокий уровень</i>	ПК-4.3.3-3 Знает способы и приемы отражения результатов обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий. ПК-4.3.У-3 Умеет самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий. ПК-4.3.В-3 Владеет методологией составления юридической документации по результатам применения обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля
1.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	Криминалистическая характеристика убийств и других преступлений против личности	контрольные вопросы
2.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	Типовые следственные ситуации и версии. Планирование расследований	контрольные вопросы, ситуационные задачи
3.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	Осмотр места происшествия, иные осмотры и освидетельствование	контрольные вопросы, ситуационные задачи
4.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	Первоначальные следственные действия	контрольные вопросы, ситуационные задачи
5.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	Взаимодействие с органами дознания и сведущими лицами	контрольные вопросы, ситуационные задачи
6.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	Тактика допроса обвиняемого	контрольные вопросы, ситуационные задачи
7.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	Назначение и производство судебных экспертиз	контрольные вопросы, ситуационные задачи

 МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика расследования преступлений против жизни и здоровья» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 8 из 14	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде контрольных вопросов, ситуационных задач.

3.2.1 Перечень контрольных вопросов:

1. Понятие, принципы и значение организации расследования преступлений.
2. Предмет, задачи и методы научной организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.
3. Формы организации расследования преступлений.
4. Коллективная форма организации расследования преступлений.
5. Особенности формирования и функционирования коллективной формы организации работы.
6. Основания и порядок создания следственных групп, особенности их функционирования.
7. Понятие и виды следственно-оперативных групп. Особенности их формирования и функционирования
8. Криминалистическая информация о преступлении и ее виды. Источники криминалистической информации.
9. Использование специальных знаний при расследовании преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов.
10. Работа органа дознания (дознателя) с документами по уголовным делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.
11. Понятие криминалистической версии, её логическая природа. Классификация криминалистических версий.
12. Построение версий. Основания для построения криминалистических версий.
13. Основные правила и методы проверки версий.
14. Понятие, значение и виды планирования расследования преступления.
15. Принципы планирования. Элементы планирования расследования преступления.
16. Виды и разновидности планирования: индивидуальное; планирование следственных действий; календарное (сводное, общее).
17. Особенности планирования при коллективном методе расследования, а также по сложным и многоэпизодным делам.
18. Техника составления различных планов расследования.
19. Вспомогательная документация, составляемая дополнительно к плану расследования.
20. Понятие, значение и принципы взаимодействия органа дознания со следователем, контролирующими органами и другими участниками расследования
21. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования.
22. Формы взаимодействия органа дознания со следователем, специалистами, экспертами.
23. Понятие, задачи и система криминалистической методики.
24. Структура типовой криминалистической методики.
25. Понятие и содержание криминалистической характеристики преступления.
26. Из каких элементов состоит криминалистическая характеристика убийств и какова их связь с элементами состава данного уголовного преступления?
27. Какие действия следователь вправе осуществить до возбуждения уголовного дела?



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика расследования преступлений против жизни и здоровья» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

28. Какие действия следователь обязан выполнить при получении сообщения об обнаружении трупа?

29. Назовите следственные действия, которые находятся в прямой зависимости друг от друга, выполняются в определенной, предусмотренной законом обязательной последовательности и составляют элементы комплексов следственных действий?

30. Какие наборы следственных и розыскных действий наиболее характерны для расследования убийств?

3.2.2 Перечень ситуационных задач:

1. Экспресс-анализ первичных следственных ситуаций.

Ситуация 1. Около 22 часов неизвестные, проезжая по ул. Мирная на автомобиле марки «Вольво», бросили в сторону палаток торгового ряда две боевые гранаты. В результате взрывов пять человек получили ранения, два человека скончались на месте.

Ситуация 2. В частной квартире 7 дома 3 по Спасскому пер. обнаружен труп директора индивидуального частного предприятия Ситарова с колото-резаными проникающими ранениями грудной клетки и кистей рук.

Ситуация 3. 7 апреля в г. Энске сотрудники полиции обнаружили обгоревший автомобиль ВАЗ-21011, принадлежащий Степанову. В багажнике машины был найден обгоревший расчлененный труп неизвестной женщины с признаками насильственной смерти.

Ситуация 4. В процессе задержания преступной группы, совершившей похищение Викторова, сотрудники спецподразделений органа дознания при освобождении заложника в кв. 9 д. 15 по ул. Триумфальная применили табельное оружие. На месте происшествия обнаружены два неопознанных трупа с огнестрельными ранениями и труп неизвестного лица без признаков насильственной смерти.

2. Первоначальные следственные и розыскные действия при обнаружении трупа с признаками насильственной смерти в помещении. Город Энск — областной центр с населением 550 тыс. жителей, в городе три района. Сегодня, 22 декабря, в субботу, около 2 часов ночи Вы в составе следственно-оперативной группы (в составе группы: старший оперуполномоченный УР, специалист-криминалист ЭКО, специалист-судебный медик, инспектор-кинолог, участковый инспектор) выехали на место происшествия в квартире № 56 дома № 12 по ул. Проходчиков по сообщению об обнаружении трупа гр-ки Буровой Надежды Алексеевны, 42 лет. Квартира № 56 находится на 2-м этаже. На лестничной площадке в момент прибытия группы находятся Буров Андрей Николаевич, 17 лет, который заявил, что в полицию звонил он, обнаружив мать убитой, соседи: Юрков В.А., Юркова Г.А., Панков С.Г., Скобликов А.В.

Осмотром дома № 12 по улице Проходчиков установлено:

Тротуар и проезжая часть покрыты свежеснеженным мокрым снегом. Во дворе перед подъездом следы протекторов автомашины. Следы описаны, сфотографированы, произведены замеры расстояний между протекторами, в том числе в месте поворота машины при выезде на улицу. Квартира № 56 дома № 12 по улице Проходчиков находится на 2-м этаже 5-этажного дома во втором подъезде. Из подъезда — один выход во двор. Окно квартиры выходит на улицу. На лестничной клетке ощущается запах краски. Перила окрашены краской коричневого цвета, образцы которой изъяты. С внешней стороны дверь квартиры № 56 обита дерматином черного цвета. Повреждений нет ни с внешней, ни с внутренней стороны. Дверь закрывается на накладной замок. На замке никаких повреждений не обнаружено. Замок следователем с



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика расследования преступлений против жизни и здоровья» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

помощью специалиста-криминолога изъяты. С лестничной клетки дверь открывается в коридор, из коридора (справа налево) двери ведут в совмещенный санузел, в кухню, в жилую комнату.

При осмотре коридора изъяты комочек засохшей грязи правильной формы в виде прямоугольника длиной 2,3 см и шириной 0,3 см. На полу санузла лежит полотенце с пятном бурого цвета, похожего на кровь. На кране смесителя обнаружены следы пальца руки. Ручка крана изъята.

На кухне находятся стол, два стула, стенной шкаф. В раковине 5 тарелок с остатками пищи. На столе — пустая бутылка из-под коньяка, на ней имеются следы пальцев рук, и 2 рюмки, на которых также имеются следы пальцев рук. Бутылка и рюмки изъяты.

В жилой комнате за ширмой находится диван-кровать, на ней лежит труп женщины, по словам Бурова А.Н. его матери — Буровой НА. Личность потерпевшей установлена также по паспорту на имя Буровой Надежды Алексеевны. Паспорт представлен Буровым АЛ. Перед окном стоит ножная швейная машина, при входе направо — сервант и шкаф с носильными вещами. В серванте находится посуда. Порядок расстановки предметов, по словам Бурова А.Н., не нарушен, все носильные вещи на месте. У серванта раскладушка, на которой, по словам Бурова А.Н., он спит. Пол комнаты паркетный, покрыт лаком, ковры, паласы отсутствуют.

При осмотре трупа установлено: труп женщины одет в ночную рубашку голубого цвета. Трупное окоченение и трупные пятна отсутствуют. В области шеи имеются 4 колото-резанные раны. На подушке, простыне, одеяле имеются подсыхающие пятна бурого цвета, похожие на кровь. Иных повреждений на трупе не обнаружено. Изъяты: ночная рубашка, постельные принадлежности. Труп направлен в областное бюро судебно-медицинской экспертизы для вскрытия.

Применение в процессе осмотра служебно-розыскной собаки результатов не дало.

Задание. Достаточно ли полно произведен осмотр места происшествия? Какие объекты из числа обнаруженных на месте происшествия и каким экспертным исследованиям могут быть подвергнуты? Поставьте вопросы для судебно-медицинского эксперта.

На допросе Буров А.Н. сообщил:

Я жил с матерью, Буровой Н.А. Отец, Буров Н.П., разведен с ней и живет с Костиной А.Ю. по адресу: Советская, д. 17, кв. 5. У матери постоянно жил Алим из Нальчика, торговец с рынка. Утром 21 декабря я ушел в ПТУ-5. Около 15 часов вернулся. Мать и Алим ссорились. Алим требовал отдать ему 2 тысячи рублей, а мать говорила, что он живет с другими и денег не получит. Алим угрожал ей. Я ушел к Кулакову Сергею. Мы распили бутылку водки. С нами была девушка, которая живет с Сергеем — Тамара. Около часа ночи я на попутной машине «Жигули», номера не помню, внешности водителя — мужчины не помню, вернулся домой и увидел, что мать убита ножом в шею. Я не знаю, кто пил коньяк на кухне.

Где Алим, я не знаю. Не знаю его фамилии и адреса. Однажды он заходил к нам вместе с мужчиной по имени Гриша. Никаких ножей я у Алима не видел. Я видел, что мать прятала под сервант пачку денег, но я не знаю, что это за деньги. После смерти матери я нигде этих денег найти не смог. Не нашел я и 10 акций ИММО-Банка по 500 000 рублей за штуку. Они хранились под швейной машиной, номеров я не знаю. Часы матери на месте, два золотых кольца, одно с камнем зеленого цвета, другое — без камня, а также золотые сережки без камней, которые находились в сахарнице в серванте, — исчезли. Больше ничего не пропало. Ключи от нашей квартиры были также у моего отца. С матерью у меня отношения были хорошие, правда иногда происходили ссоры из-за того, что она много пьет и из-за Алима. Он мне не нравится, и я не хотел, чтобы она с ним жила.



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика расследования преступлений против жизни и здоровья» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задание. Проведите анализ полученных показаний с точки зрения их соответствия обстановке места происшествия.

Какие действия следует предпринять на основе полученных показаний?

При судебно-медицинской экспертизе трупа Буровой установлено, что смерть Буровой наступила между 23—24 часами 21 декабря. Колото-резаные раны шеи и левого надплечья причинены колюще-режущим предметом типа клинка ножа длиной 10—12 см и шириной 2,5 см, имеющим упор-ограничитель размером 3х1,5 см. Удары были нанесены с большой силой и направлены сверху вниз. В момент нанесения ударов тело Буровой находилось на том же месте и в том же положении, в котором было обнаружено во время осмотра места происшествия. Смерть наступила вследствие повреждения сонной артерии и сильной потери крови.

Исследование обнаруженных у дома следов протекторов автомашины показало, что следы оставлены автомашиной ГАЗ-24 «Волга».

Осмотром с участием специалиста бутылки из-под коньяка выявлено 5 следов пальцев рук, пригодных для идентификации. На рюмках выявлены 3 следа пальцев рук, пригодных для идентификации.

Экспертиза следов пальцев рук дала заключение о том, что на бутылке и рюмках имеются 2 следа пальцев рук, оставленных одним лицом.

Какие выводы можно сделать и какие версии можно построить или уточнить на основании результатов

проведенных исследований? Какие комплексы следственных и розыскных действий необходимо предпринять в ходе использования результатов полученных экспертиз? Разработать план дальнейшего расследования.

3. Первоначальные следственные и розыскные действия при обнаружении трупа с признаками насильственной смерти вне помещения. 3 февраля вечером во дворе дома № 6 по ул. Волынская был обнаружен гр. Ивашин, находившийся без сознания со множественными ранениями в области живота.

Врач скорой помощи Халимов сообщил, что он по вызову неизвестной женщины прибыл по указанному адресу и случайно обнаружил лежавшего на земле молодого парня, у которого в области живота увидел несколько ножевых ран. Пострадавший был доставлен в больницу, где в процессе реанимационных мероприятий наступила его смерть.

Следовательно из больницы о случившемся поступила телефонограмма.

Задание. Какие решения следует принять следователю в ситуации получения указанной информации? Что может предпринять следователь непосредственно после получения сообщения? Какие следственные действия могут быть проведены после возбуждения уголовного дела? Составьте план экспертных исследований, необходимых в данном случае.

Судебно-медицинским исследованием трупа Ивашина было установлено, что смерть его насильственная и наступила в результате множественных проникающих ранений груди и живота с повреждением легкого, печени, кишечника. Эти раны могли быть причинены колюще-режущим орудием, например, ножом с двусторонней заточкой клинка длиной не менее 12 см. шириной 1,5 — 2 см. Колото-резаное ранение кисти правой руки может быть отнесено к телесным повреждениям, полученным во время самообороны потерпевшего. В крови потерпевшего обнаружен алкоголь в количестве, свидетельствующем о его сильной степени опьянения.

Медико-криминалистическая экспертиза показала, что на свитере и рубашке Ивашина имеется пять разрезов ткани. Эти повреждения и повреждения на теле потерпевшего



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика расследования преступлений против жизни и здоровья» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

позволяют утверждать, что они причинены пятью ударами снизу вверх и спереди назад по отношению к потерпевшему.

На одежде Ивашина, изъятой следователем в больнице, обнаружена кровь, которая могла быть кровью Ивашина или другого человека с аналогичной группой.

Проведенными розыскными мероприятиями установлены знакомые Ивашина.

Задание. Какие выводы можно сделать из приведенных данных экспертиз? Какие версии можно выдвинуть на основании приведенных данных? Составить план дальнейшего расследования исходя из данной ситуации.

Составить план допросов знакомых потерпевшего.

Свидетель Янковский сообщил на допросе, что он 3 февраля вместе с Ивашиним и другими общими знакомыми находился в ресторане и распивал спиртные напитки. При выходе из ресторана возникла ссора с неизвестными ему лицами, и он получил удар по голове. Одновременно он увидел, как Ивашин согнулся и держался руками за живот, и в этот момент возле Ивашина находился неизвестный ему парень, которого он сможет опознать.

Свидетель Литвинов пояснил, что при выходе из ресторана вместе с Ивашиним и Янковским он задержался на лестнице и видел, что на спустившихся вниз Ивашина и Янковского напали двое неизвестных. При этом в процессе драки Ивашин схватился за живот. Когда Литвинов подбежал к месту схватки Ивашин лежал на земле, а неизвестные садились в автомашину темного цвета. При этом один из них пригрозил ему, Литвинову, ножом.

Свидетель Носова показала, что вечером 3 февраля она познакомилась в ресторане с парнями, назвавшимися Алик и Вик. Позже при выходе из ресторана она видела, что Алик и Вик дрались с местными ребятами, но значения этому не придавала. Ножа у дравшихся не видела.

Задание. Какие мероприятия могут быть выполнены для проверки причастности Алика и Вика к совершенному преступлению?

Составьте план устранения противоречий в полученных данных, а также план следственных и розыскных действий, необходимых в данной ситуации. Попробуйте составить варианты прогнозов развития событий на следствии.


3.3 Критерии оценивания

3.3.1 Критерии оценивания по уровням освоения компетенций

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

 МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика расследования преступлений против жизни и здоровья» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания устного опроса:

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении задач:

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	А	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	А-		



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика расследования преступлений против жизни и здоровья» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____