

Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о владельце
ФИО: Налозко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 23.05.2024 13:42:34

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Уникальный программный код: 25467908655d9e0abdc452e51caba7e16a299d
Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 1 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
_____ Р.А. Тюлегенова
25.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика. Проектно-технологическая практика

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика и финансы

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Рабочая программа практики принята

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Рабочая программа практики одобрена и рекомендована

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

Председатель УМС

Н.А. Нализко

Рабочая программа практики разработана и рекомендована

Кафедрой экономики Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Авторы (составители)

Маляренко Ольга Ивановна,
доцент кафедры экономики,
кандидат экономических наук

Байкова Елена Ивановна,
старший преподаватель кафедры
экономики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1 Общие положения по практике

Производственная практика (проектно-технологическая практика) является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учитывает тип задач профессиональной деятельности – аналитическую деятельность. Программа практики устанавливает требования к компетенциям студента, определяет содержание и виды работ, а также содержание и формы отчетности по практике.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Тип производственной практики: проектно-технологическая практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретная.

Цель практики – приобретение практических навыков, формирование компетенций, необходимых для выполнения финансовой работы и проектной деятельности.

Задачи практики:

- ознакомление с техникой безопасности, правилами и нормами охраны труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка предприятия (организации), в котором бакалавр проходит производственную практику;
- изучение финансовой структуры предприятий, коммерческих банков, страховых компаний, бюджетных и муниципальных организаций;
- участие в составлении проектов финансовых планов, смет, финансовой отчетности;
- разработка мероприятий по управлению ликвидностью, финансовой устойчивости организации;
- закрепление теоретических знаний и формирование на этой основе профессиональных умений, навыков и компетенций;
- овладение инновационными технологиями, передовыми методами труда и производства;
- приобретение организаторского и профессионального опыта;
- приобретение навыков командной работы, компетенций корпоративных принципов управления;
- овладение умениями самостоятельно планировать свою деятельность, устанавливать полезные контакты с коллегами, определять ролевую профессиональную позицию, формировать чувство ответственности.
- сбор необходимой информации для выполнения индивидуального задания и написания отчёта по практике, проведения дальнейших научных исследований (сбор теоретического и практического материала для научных докладов, курсовых работ по направлению подготовки) с применением современных технических средств и информационных технологий;
- расширение и закрепление навыков работы с методической, научной, учебной литературой и нормативно-правовыми актами с применением современных технических средств и информационных технологий;
- выполнение в полном объёме индивидуального задания;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 4 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

- подготовка письменного отчёта о прохождении производственной практики;
- публичная защита отчёта о прохождении производственной практики в установленном порядке.

Места проведения практики. Практика проводится в организациях или предприятиях любых организационно-правовых форм, экономических, управленческих службах организаций, деятельность которых соответствует направленности (профилю) реализуемой программы бакалавриата. Местом проведения практики могут являться структурные подразделения Филиала. В случае прохождения практики на базе Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» заключение договора не предусмотрено.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При проведении производственной практики Филиал имеет право использовать дистанционные образовательные технологии.

Порядок прохождения практики обучающихся представлен в пункте 3 Методических рекомендаций по организации и прохождению практик обучающимися.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (проектно-технологическая) практика в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика относится к дисциплинам обязательной части Блока 2 «Практики».

Теоретической основой проведения производственной практики являются знания, которые были получены при изучении таких дисциплин как: «Финансовый менеджмент», «Финансы», «Деньги. Кредит. Банки», «Страхование», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Налоги и налогообложение», «Финансовый учет». Во время практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение студентами навыков анализа и использования результатов проведенного анализа для решения управленческих задач.

Знания, умения и опыт профессиональной деятельности, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин учебного плана: «Корпоративные финансы», «Анализ финансовой отчетности», «Финансовое планирование и бюджетирование», а также для прохождения производственной практики типа «Преддипломная практика» и ГИА.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3 Перечень планируемых результатов обучения

В соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика производственная (проектно-технологическая) практика направлена на формирование следующих компетенций (Таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции, индикаторы их достижения и планируемые результаты

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения			
		Результаты обучения	Уровень		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	УК-1.1.3-1 Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.	пороговый		
		УК-1.1.У-1 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.			
		УК-1.1.В-1 Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.			
				УК-1.1.3-2 Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	продвинутый
				УК-1.1.У-2 Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	
				УК-1.1.В-2 Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 6 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____			
		использованием системного подхода.	высокий			
		УК-1.1.3-3 Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.				
		УК-1.1.У-3 Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.				
	УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.		УК-1.1.В-3 Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	пороговый		
			УК-1.2.3-1 Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.			
			УК-1.2.У-1 Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.			
				УК-1.2.В-1 Владеет навыками критического анализа.	продвинутый	
				УК-1.2.3-2 Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.		
					УК-1.2.У-2 Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливая смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.	высокий
					УК-1.2.В-2 Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.	
		УК-1.2.3-3 Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.				
				УК-1.2.У-3 Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения	высокий	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 7 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		
	УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	задачи в соответствии с её условиями.	пороговый		
		УК-1.2.В-3 Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.			
		УК-1.3.3-1 Знает основы логики, теории аргументации и риторики.			
				УК-1.3.У-1 Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.	продвинутый
			УК-1.3.В-1 Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.		
				УК-1.3.3-2 Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий	высокий
			УК-1.3.У-2 Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.		
			УК-1.3.В-2 Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.		
				УК-1.3.3-3 Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.	пороговый
			УК-1.3.У-3 Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.		
	УК-1.3.В-3 Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и	УК-2.1.3-1 Знает теоретические основы проектной деятельности.	пороговый		
		УК-2.1.У-1 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта.			
		УК-2.1.В-1 Владеет методиками постановки цели и задач проекта.			
		УК-2.1.3-2 Знает принципы проектного			

Д В И Н У



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 8 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
норм, имеющих ресурсы и ограничений	последовательность выполнения задач	планирования	высокий
		УК-2.1.У-2 Умеет диагностировать цель и задачи проекта.	
УК-2.1.В-2 Владеет навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач проекта.			
УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2.3-1 Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.	УК-2.1.3-3 Знает этапы составления плана проекта.	высокий
		УК-2.1.У-3 Умеет сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат.	
		УК-2.1.В-3 Владеет навыками составления плана проекта в соответствии с поставленными задачами.	пороговый
		УК-2.2.3-1 Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.	
		УК-2.2.У-1 Умеет классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.	
		УК-2.2.В-1 Владеет навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.	продвинутый
		УК-2.2.3-2 Знает действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта.	
		УК-2.2.У-2 Умеет выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов.	
		УК-2.2.В-2 Владеет навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений.	
		УК-2.2.3-3 Знает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.	высокий
УК-2.2.У-3 Умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.			
УК-2.2.В-3 Владеет навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 9 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями	УК-2.3.3-1 Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	пороговый
		УК-2.3.У-1 Умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения.	
		УК-2.3.В-1 Владеет навыками обоснования результатов реализованных проектных задач.	
		продвинутый	УК-2.3.3-2 Знает нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ.
			УК-2.3.У-2 Умеет оформлять проектную документацию.
			УК-2.3.В-2 Владеет навыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ.
			УК-2.3.3-3 Знает основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности
		высокий	УК-2.3.У-3 Умеет проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
УК-2.3.В-3 Владеет навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ.			
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.	УК-3.1.3-1 Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд.	пороговый
		УК-3.1.У-2 Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития.	
		УК-3.1.В-2 Владеет теоретическими основами социального взаимодействия.	
		продвинутый	УК-3.1.3-2 Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия.
			УК-3.1.У-2 Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия.
			УК-3.1.В-2 Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия.
			УК-3.1.3-3 Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности.
		высокий	УК-3.1.У-3 Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 10 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	УК-3.1.В-3 Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия.	пороговый
		УК-3.2.3-1 Знает принципы эффективного социального взаимодействия.	
		УК-3.2.У-1 Умеет применить принципы эффективного социального взаимодействия и командной работы.	
		пороговый	УК-3.2.В-1 Владеет навыками коммуникации с другими членами команды, учитывая особенности интересов и поведения.
			УК-3.2.3-2 Знает и понимает общую цель взаимодействия.
			УК-3.2.У-2 Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
			УК-3.2.В-2 Владеет навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели командной работы.
		высокий	УК-3.1.3-3 Знает модели эффективного командного взаимодействия.
			УК-3.2.У-3 Умеет использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы.
			УК-3.2.В-3 Владеет навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	УК-5.2.3-1 Знает общие моральные и культурные нормы поведения.	пороговый
		УК-5.2.У-1 Умеет ориентироваться в поликультурной среде.	
		УК-5.2.В-1 Владеет опытом общения в поликультурной среде.	
		пороговый	УК-5.2.3-2 Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.
			УК-5.2.У-2 Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.
			УК-5.2.В-2 Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.
		высокий	УК-5.2.3-3 Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.
			УК-5.2.У-3 Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма.
УК-5.2.В-3 Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 11 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
	<p>УК-5.3 Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.</p>	<p>УК-5.3.3-1 Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.</p> <p>УК-5.3.У-1 Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.</p> <p>УК-5.3.В-1 Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.</p> <p>УК-5.3.3-2 Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.</p> <p>УК-5.3.У-2 Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.</p> <p>УК-5.3.В-2 Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.</p> <p>УК-5.3.3-3 Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.</p> <p>УК-5.3.У-3 Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.</p> <p>УК-5.3.В-3 Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.</p>	<p>пороговый</p> <p>продвинутый</p> <p>высокий</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>УК-6.3.3-1 Знает критерии эффективности использования времени и других ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.3.У-1 Умеет эффективно распределять время и другие ресурсы в соответствии с поставленными задачами, определяя приоритеты своей деятельности на основе сформулированных целей.</p> <p>УК-6.3.В-1 Владеет навыками выявления стимулов, использования имеющегося опыта и их критической оценки в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>УК-6.3.3-2 Знает содержание и методы проведения оценки эффективности использования временных и других ресурсов.</p> <p>УК-6.3.У-2 Умеет проводить оценку эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и выявлять резервы их более рационального использования.</p> <p>УК-6.3.В-2 Владеет навыками оценки и анализа своих ресурсов, эффективного</p>	<p>пороговый</p> <p>продвинутый</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 12 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		использования рабочего времени, методами оценки эффективности полученного результата.	
		УК-6.3.3-3 Знает возможности и инструменты использования результатов оценки эффективности использования собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) для самоуправления и самоорганизации.	высокий
		УК-6.3.У-3 Умеет на основе результатов проведенной оценки эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) управлять ими, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат.	
		УК-6.3.В-3 Владеет навыками оценки потенциальных возможностей и ресурсов среды, оптимального управления своим временем в соответствии с задачами собственного развития.	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1.3-1 Знает основное содержание здоровьесберегающих технологий.	пороговый
		УК-7.1.У-1 Умеет использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.	
		УК-7.1.В-1. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья.	продвинутый
		УК-7.1.3-2 Знает требования к уровню физической подготовленности.	
		УК-7.1.У-2 Умеет использовать методы и средства физической культуры для достижения личностных и жизненных целей.	
		УК-7.1.В-2 Владеет средствами и методами физического самосовершенствования.	высокий
		УК-7.1.3-3 Знает требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.	
		УК-7.1.У-3 Умеет использовать методы и средства физической культуры, знания здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
		УК-7.1.В-3 Владеет методами и средствами здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
		УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	
УК-7.2.У-1 Умеет проводить			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 13 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		
		сопоставительный анализ различных подходов к планированию задач личного развития с учетом сохранения физического и умственного здоровья.			
		УК-7.2.В-1 Владеет навыками планирования рабочего и свободного времени.			
		УК-7.2.З-2 Знает и понимает роль физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности	продвинутый		
		УК-7.2.У-2 Умеет формировать здоровый образ жизни и эффективно использовать ресурс работоспособности			
		УК-7.2.В-2 Владеет методами сохранения физического и умственного здоровья для обеспечения работоспособности.			
		УК-7.2.З-3 Знает требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности.	высокий		
		УК-7.2.У-3 Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.			
		УК-7.2.В-3 Владеет способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.			
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.	УК-8.1.З-1 Знает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности.	пороговый		
		УК-8.1.У-1 Умеет анализировать состояние среды обитания и условия производственной среды, выделяя факторы риска.			
		УК-8.1.В-1 Владеет навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.			
				УК-8.1.З-2 Знает социально-экологические последствия антропогенной деятельности, концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны природы и рационального природопользования.	продвинутый
				УК-8.1.У-2 Умеет разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов.	
				УК-8.1.В-2 Владеет навыками оценки состояния экосистем и умеет их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	
		УК-8.1.З-3 Знает основные направления современной экологической политики,	В Ы С О К И Й		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 14 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		<p>практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>УК-8.1.У-3 Умеет оценивать и применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития.</p> <p>УК-8.1.В-3 Владеет навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития.</p>	
	<p>УК-8.3 Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>УК-8.3.3-1 Знает способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p>УК-8.3.У-1 Умеет применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p>УК-8.3.В-1 Владеет навыками предотвращения чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>	пороговый
		<p>УК-8.3.3-2 Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.3.У-2 Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p> <p>УК-8.3.В-2 Владеет навыками участия в восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях.</p>	продвинутый
		<p>УК-8.3.3-3 Знает проблемы и угрозы для жизни человека, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.3.У-3 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3.В-3 Владеет навыками неотложных действий, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	высокий
<p>УК-9 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.2 Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>	<p>УК-9.2.3-1 Знает особенности безбарьерной среды, классификацию потребностей различных групп инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в безбарьерной среде.</p> <p>УК-9.2.У-1 Умеет анализировать объекты инфраструктуры на наличие условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p>УК-9.2.В-1 Владеет навыками организации совместной деятельности с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями</p>	пороговый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 15 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____				
		здоровья в различных сферах жизни на основе принципов недискриминационного и комфортного взаимодействия.	продвинутый				
		УК-9.2.3-2 Знает виды, способы, этические аспекты оказания ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.		продвинутый			
		УК-9.2.У-2 Умеет оказывать ситуационную помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.			продвинутый		
		УК-9.2.В-2 Владеет навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей.				продвинутый	
		УК-9.2.3-3 Знает психологические особенности поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной сфере и профессиональной деятельности					высокий
		УК-9.2.У-3 Умеет формировать позитивный психологический климат в коллективе, содействовать адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к условиям совместной социальной, профессиональной деятельности.					
	УК-9.2.В-3 Имеет навыки формирования позитивного психологического климата в коллективе и условий для доброжелательных отношений между людьми с учётом их различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.	высокий					
	УК-9.3 Способен использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах		УК-9.3.3-1 Знает нормативные правовые основы реализации прав человека в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	пороговый			
			УК-9.3.У-1 Умеет анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на национальном и международном уровнях.		пороговый		
			УК-9.3.В-1 Владеет навыками использования нормативно-правовых актов в целях защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью			пороговый	
			УК-9.3.3-2 Знает нормативно-правовые основания организации доступной среды.				продвинутый
	УК-9.3.У-2 Умеет анализировать, систематизировать нормативные правовые акты для организации доступной среды.		продвинутый				
УК-9.3.В-2 Владеет навыками применения нормативных правовых актов для обеспечения доступной среды	продвинутый						
УК-9.3.3-3 Знает законодательную и нормативную регламентацию		высокий					



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 16 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	
		УК-9.3.У-3 Умеет анализировать локальные нормативные акты в целях выявления признаков дискриминации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при решении вопросов трудоустройства и занятости.	
		УК-9.3.В-3 Владеет навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.2.3-1 Знает основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства.	пороговый
		УК-10.2.У-1 Умеет применять полученные теоретические знания при решении практических задач.	
		УК-10.2.В-1 Владеет навыками применения основных экономических законов при решении практических задач.	
		УК-10.2.3-2 Знает основные методы анализа экономических явлений и процессов.	продвинутый
		УК-10.2.У-2 Умеет использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач.	
		УК-10.2.В-2 Владеет навыками анализа экономических явлений и процессов.	
	УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	УК-10.2.3-3 Знает подходы к решению экономических задач в различных сферах деятельности.	высокий
		УК-10.2.У-3 Умеет обосновывать и принимать экономические решения.	
		УК-10.2.В-3 Владеет навыками самостоятельной аналитической работы и принятия экономических решений.	
		УК-10.3.3-1 Знает основные виды личных доходов и расходов, в том числе обязательных.	пороговый
		УК-10.3.У-1 Умеет определять структуру доходов и расходов личных финансов по их видам.	
		УК-10.3.В-1 Владеет навыками ведения личного бюджета.	
УК-10.3.3-2 Знает основные принципы личного финансового планирования и формирования личного бюджета.	УК-10.3.У-2 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования.	продвинутый	
			УК-10.3.В-2 Владеет методами личного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 17 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____	
		экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.		
<p>УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия.</p>	<p>УК-10.3.3-3 Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения.</p>	<p>высокий</p>	
		<p>УК-10.3.У-3 Умеет инвестировать личные средства, оценивать индивидуальные риски и управлять ими.</p>		
		<p>УК-10.3.В-3 Владеет навыками управления личными финансами, оценивания и управления экономическими и финансовыми рисками.</p>		
		<p>УК-11.1.3-1 Знает понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе.</p>	<p>пороговый</p>	
		<p>УК-11.1.У-1 Умеет распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции</p>		
		<p>УК-11.1.В-1 Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений.</p>	<p>продвинутый</p>	
		<p>УК-11.1.3-2 Знает типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику</p>		
		<p>УК-11.1.У-2 Умеет сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами</p>		
		<p>УК-11.1.В-2 Владеет навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией</p>	<p>высокий</p>	
		<p>УК-11.1.3-3 Знает основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции</p>		
		<p>УК-11.1.У-3 Умеет анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции</p>		
		<p>УК-11.1.В-3 Владеет навыками выявления конструктивных и неэффективных подходов к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном</p>		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 18 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____	
	УК-11.2 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	уровне.	высокий	
		УК-11.2.3-1 Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией, способы профилактики коррупции.		
		УК-11.2.У-1 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и способы профилактики коррупции.		
		УК-11.2.В-1 Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами антикоррупционной направленности		
		УК-11.2.3-2 Знает российские правовые акты в сфере противодействия коррупции, международные договоры и тенденции развития антикоррупционного законодательства зарубежных стран.		
		УК-11.2.У-2 Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции.		
	УК-11.2.3-3 Знает об уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, предусмотренной законодательством в сфере противодействия коррупции.	продвинутый		
			УК-11.2.В-2 Владеет навыками мониторинга действующего антикоррупционного российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия коррупции.	
			УК-11.2.У-3 Умеет содержательно анализировать коррупционные правонарушения и определять меру ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.	
	УК-11.2.В-3 Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах.	высокий		
			УК-11.3 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	пороговый
			УК-11.3.3-1 Знает основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности	
УК-11.3.У-1 Умеет применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности				
УК-11.3.В-1 Владеет навыками формирования активной гражданской позиции неприятия				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 19 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		коррупции.	
		УК-11.3.3-2 Знает приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания	продвинутый
		УК-11.3.У-2 Умеет самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания.	
		УК-11.3.В-2 Владеет навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению.	
		УК-11.3.3-3 Знает сущность и содержание коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества	высокий
		УК-11.3.У-3 Умеет давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям	
	УК-11.3.В-3 Владеет навыками аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.		
	УК-11.4 Понимает сущность экстремизма и терроризма	УК-11.4.3-1 Знает понятие, признаки, особенности процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма.	пороговый
		УК-11.4.У-1 Умеет ориентироваться в особенностях процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма, а также формулировать собственное аргументированное мнение по соответствующим проблемам	
		УК-11.4.В-1 Владеет методологией познания феномена экстремизма и терроризма в различных его репрезентациях; системой понятий в рамках которой возможно осмысление проблем антитеррористической безопасности	
		УК-11.4.3-2 Знает различные интерпретации экстремизма и терроризма как социальных явлений	продвинутый
		УК-11.4.У-2 Умеет осмысливать общие закономерности развития межэтнических, межконфессиональных, террористических конфликтов современности	
УК-11.4.В-2 Владеет навыками использования теоретических знаний об экстремизме и терроризме для анализа их практических проявлений			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 20 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____	
		УК-11.4.3-3 Знает содержание доказательств того, что современные экстремизм и терроризм являются особыми формами войны	высокий	
		УК-11.4.У-3 Умеет сравнивать антиэкстремистскую, антитеррористическую деятельность национальных государств и региональных организаций		
		УК-11.4.В-3 Владеет навыками оценки эффективности тех или иных международных программ в области противодействия экстремизму, терроризму		
	УК-11.5 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму		УК-11.5.3-1 Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму и терроризму	пороговый
			УК-11.5.У-1 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.	
		УК-11.2.В-1 Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами о противодействии экстремизму и терроризму.	продвинутый	
		УК-11.5.3-2 Знает основное содержание имеющихся антитеррористических конвенций и международных договоров и тенденции развития антиэкстремистского, антитеррористического законодательства зарубежных стран.		
		УК-11.5.У-2 Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму.		
		УК-11.5.В-2 Владеет навыками мониторинга действующего российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия экстремизму и терроризму.		
		УК-11.5.3-3 Знает об ответственности физических и юридических лиц за экстремистскую и террористическую деятельность.		
		УК-11.2.У-3 Умеет содержательно анализировать преступления экстремистского и террористического характера, определять меру ответственности за их совершение	высокий	
		УК-11.2.В-3 Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии экстремизму и терроризму в социальной и профессиональной сферах.		
УК-11.6 Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать		пороговый		
УК-11.6.3-1 Знает правила и меры личной и профессиональной антиэкстремистской, антитеррористической безопасности				
		УК-11.6.У-1 Умеет отстаивать свою позицию в отношении признания тех или иных социальных явлений экстремистскими,		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 21 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		
		террористическими	продвинутый		
		УК-11.6.В-1 Владеет навыками оценки основных возможностей экстремистской, террористической деятельности, в том числе в профессиональной сфере			
		УК-11.6.З-2 Знает потенциал гражданского общества в преодолении экстремистских и террористических рисков			
		УК-11.6.У-2 Умеет использовать возможности общественных организаций в противостоянии экстремизму и террористической агрессии			
		УК-11.6.В-2 Владеет методологией анализа глубинных экстремистских оснований тех или иных проявлений террористической деятельности			
		УК-11.6.-3-3 Знает средства и способы организации противодействия экстремизму и террористической деятельности, в том числе в профессиональной деятельности	высокий		
		УК-11.6.У-3 Умеет правильно истолковывать истинные деструктивные задачи экстремистов, террористов вне зависимости от декларируемых целей			
		УК-11.6.В-3 Владеет целостным антиэкстремистским, антитеррористическим сознанием, при помощи которого может обеспечивать свою безопасность и противодействовать экстремизму, терроризму, в том числе в профессиональной деятельности			
		ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3 Анализирует экономические решения, принятые на микро- и макроуровнях и оценивает ожидаемые результаты	ОПК-1.3.3-1 Знает факторы оказывающие существенное влияние на вариацию результатов социально-экономического развития.	пороговый
				ОПК-1.3.У-1 Умеет анализировать экономические явления и процессы, выявлять проблемы экономического характера.	
ОПК-1.3.В-1 Владеет навыками применения основ поиска, критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач.					
ОПК-1.3.3-2 Знает аналитические методы исследований и правила работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов.	продвинутый				
ОПК-1.3.У-2 Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев информации для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне.					
ОПК-1.3.В-2 Владеет навыками определения социально-экономической эффективности					



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 22 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____	
		<p>конечных финансовых результатов деятельности, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов, получающие отражение через систему экономической информации.</p>		
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.2 Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач.</p>	<p>ОПК-1.3.3-3 Знает приемы выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы их решения.</p>	<p style="text-align: center;">высокий</p>	
		<p>ОПК-1.3.У-3 Умеет с помощью критического анализа, систематизации и обобщения информации разрабатывать наиболее оптимальные пути решения задачи.</p>		
		<p>ОПК-1.3.В-3 Владеет навыками анализа экономических решений, принятых на микро- и макроуровне и оценивания ожидаемых результатов.</p>		
		<p>ОПК-2.2.3-1 Знает научный инструментарий для обработки информации при решении поставленных экономических задач.</p>	<p style="text-align: center;">пороговый</p>	
		<p>ОПК-2.2.У-1 Умеет использовать научный инструментарий для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач.</p>		
		<p>ОПК-2.2.В-1 Владеет научным инструментарием для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач.</p>		
		<p>ОПК-2.2.3-2 Знает современные способы и приемы обработки экономической информации при решении поставленных профессиональных задач.</p>	<p style="text-align: center;">продвинутый</p>	
		<p>ОПК-2.2.У-2 Умеет обрабатывать и систематизировать экономическую информацию по теме аналитического исследования.</p>		
		<p>ОПК-2.2.В-2 Владеет навыками применения современных способов и приемов обработки информации при решении поставленных экономических задач.</p>		
		<p>ОПК-2.2.3-3 Знает современные программные продукты, необходимые для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач.</p>	<p style="text-align: center;">высокий</p>	
		<p>ОПК-2.2.У-3 Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p>		
		<p>ОПК-2.2.В-3 Владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p>		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 23 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
	ОПК-2.3 Анализирует и интерпретирует результаты расчетов, обосновывает выводы, полученные при решении поставленных экономических задач	ОПК-2.3.3-1 Знает методологию анализа данных о социально-экономических явлениях и процессах.	пороговый
		ОПК-2.3.У-1 Умеет анализировать результаты расчетов экономических показателей.	
		ОПК-2.3.В-1 Владеет навыками анализа экономических показателей, полученных по результатам расчетов.	
		продвинутый	ОПК-2.3.3-2 Знает подходы к интерпретации итоговых результатов расчетов экономических показателей.
			ОПК-2.3.У-2 Умеет содержательно интерпретировать итоговые результаты расчетов экономических показателей.
			ОПК-2.3.В-2 Владеет навыками интерпретации результатов экономических расчетов.
			ОПК-2.3.3-3 Знает подходы к обоснованию выводов, полученных при решении поставленных экономических задач.
		высокий	ОПК-2.3.У-3 Умеет обосновывать выводы, полученные при решении поставленных экономических задач.
ОПК-2.3.В-3 Владеет навыками экономического обоснования выводов, полученных при решении поставленных экономических задач.			
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет экономические проблемы и процессы, происходящие на микро- и макроуровнях	ОПК-3.2.3-1 Знает содержание экономических проблем и процессов на микро- и макроуровнях	пороговый
		ОПК-3.2.У-1 Умеет применять информацию из различных источников для изучения экономических проблем и процессов, происходящих на микро- и макроуровнях	
		ОПК-3.2.В-1 Владеет навыками использования результатов анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов	
		продвинутый	ОПК-3.2.3-2 Знает основные текущие проблемы и процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровнях
			ОПК-3.2.У-2 Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей
			ОПК-3.2.В-2 Владеет навыками использования результатов анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 24 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		ОПК-3.2.3-3 Знает природу экономических явлений	высокий
		ОПК-3.2.У-3 Умеет представлять результаты аналитической работы	
		ОПК-3.2.В-3 Владеет навыками интерпретации данных, полученных в результате их анализа на микро- и макроуровне	
	ОПК-3.3 Критически переосмысливает текущие экономические проблемы, прогнозирует тенденции их развития	ОПК-3.3.3-1 Знает методики критической оценки современных экономических проблем	пороговый
		ОПК-3.3.У-1 Умеет интерпретировать возникающие диспропорции в экономическом развитии субъекта или региона на основе имеющейся аналитической информации	
		ОПК-3.3.В-1 Владеет навыками критической оценки текущих и перспективных экономических проблем субъекта или региона	
		ОПК-3.3.3-2 Знает принципы построения прогнозных показателей экономического развития субъекта или региона	продвинутый
		ОПК-3.3.У-2 Умеет применять основы критического мышления в процессе интерпретации данных о развитии экономических субъектов и состоянии экономики в целом	
		ОПК-3.3.В-2 Владеет навыками анализа развития отдельных сфер экономической деятельности в разрезе реалистического, оптимистического и негативного прогнозов	
		ОПК-3.3.3-3 Знает методику прогнозирования экономических тенденций в краткосрочной и долгосрочной перспективе	
	ОПК-3.3.У-3 Умеет рассчитывать прогнозные значения показателей экономического развития на основе данных критической оценки текущих экономических проблем	высокий	
	ОПК-3.3.В-3 Владеет навыками прогнозирования тенденций развития экономики на основе систематизации имеющихся результатов критической оценки основных экономических параметров развития		
ОПК-4 Способен предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Осуществляет анализ финансово-экономической деятельности, выявляет проблемные ситуации	ОПК-4.1.3-1 Знает сущность и содержание экономического анализа, его место в системе управления организацией	пороговый
		ОПК-4.1.У-1 Умеет провести экономический анализ финансово-экономической деятельности организации	
		ОПК-4.1.В-1 Владеет навыками применения методов экономического анализа	
		ОПК-4.1.3-2 Знает основные приемы и методы экономического анализа	

О
Д
В
И
Н
У
Т
Ц



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 25 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		<p>ОПК-4.1.У-2 Умеет обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации</p> <p>ОПК-4.1.В-2 Владеет навыками проведения анализа финансово-экономической деятельности</p> <p>ОПК-4.1.3-3 Знает методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов</p> <p>ОПК-4.1.У-3 Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.</p> <p>ОПК-4.1.В-3 Владеет навыками анализа проблемной среды для разработки и принятия управленческого решения.</p>	<p>высокий</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1 Осуществляет выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальной среды, программно-технических платформ для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1.3-1 Знает сущность понятия информационные и коммуникационные технологии, а также основные средства и этапы развития информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий.</p> <p>ОПК-5.1.У-1 Умеет эффективно использовать на практике теоретические знания в области информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий.</p> <p>ОПК-5.1.В-1. Владеет навыками работы с техническими средствами.</p> <p>ОПК-5.1.3-2 Знает возможности использования современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.1.У-2 Умеет применять знания в области информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.1.В-2 Владеет навыками обработки информации с использованием информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий</p> <p>ОПК-5.1.3-3 Знает возможности программной среды и технологий при разработке современных информационных систем</p> <p>ОПК-5.1.У-3 Умеет выбирать информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии и инструментальную среду для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.1.В-3 Владеет навыками применения современных программно-технических платформ для решения профессиональных задач.</p>	<p>пороговый</p> <p>продвинутый</p> <p>высокий</p>
	<p>ОПК-5.2 Применяет</p>	<p>ОПК-5.2.3-1 Знает основные программные</p>	<p>Р о г о в</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 26 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
	основные информационные технологии и программные средства, позволяющие их использовать.	средства и сферу их применения в области профессиональных задач.	
		ОПК-5.2.У-1 Умеет применять программные средства в области профессиональных задач.	
		ОПК-5.2.В-1 Владеет навыками использования программных средств в профессиональной деятельности.	
		ОПК-5.2.3-2 Знает основные информационные технологии для решения профессиональных задач.	продвинутый
		ОПК-5.2.У-2 Умеет пользоваться основными информационными технологиями для решения профессиональных задач.	
		ОПК-5.2.В-2 Владеет основными информационными технологиями для решения профессиональных задач.	
		ОПК-5.2.3-3 Знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств	высокий
		ОПК-5.2.У-3 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств	
		ОПК-5.2.В-3 Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и программных средств	
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий	ОПК-6.1.3-1 Знает основные виды информационных систем.	пороговый
		ОПК-6.1.У-1 Умеет определять области применения информационных технологий.	
		ОПК-6.1.В-1 Владеет навыками обработки информации.	
		ОПК-6.1.3-2 Знает современные информационные технологии для решения профессиональных задач.	продвинутый
		ОПК-6.1.У-2 Умеет решать профессиональные задачи с применением информационных технологий.	
		ОПК-6.1.В-2 Владеет навыками работы с современными информационными технологиями	
		ОПК-6.1.3-3 Знает принципы работы современных информационных технологий	высокий
		ОПК-6.1.У-3 Умеет применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	
		ОПК-6.1.В-3 Владеет навыками автоматизации рабочего места с применением	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 27 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
ПК-1. Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ПК-1.1. Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	информационных технологий	пороговый
		ПК-1.1.3-1 Знает теоретические основы и практические аспекты проведения сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	
		ПК-1.1.У-1 Умеет применять различные подходы к сбору, обработке и мониторингу данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	
		ПК-1.1.В-1. Владеет навыками сбора и обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации	
		ПК-1.1.3-2 Знает основные источники сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	
		ПК-1.1.У-2 Умеет выбирать источники и инструменты сбора данных в зависимости от группы экономических показателей организации.	
	продвинутый	ПК-1.1.В-2 Владеет навыками, инструментами сбора, мониторинга обработки данных для проведения расчетов отдельных групп экономических показателей организации.	
		ПК-1.1.3-3 Знает сущность и характеристику методов сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	
		ПК-1.1.У-3 Умеет выбирать методы сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	
		ПК-1.1.В-3 Владеет методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	
высокий	ПК-1.2.3-1 Знает теоретические и организационные основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.		
	ПК-1.2.У-1 Умеет собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме аналитического исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования.		
	ПК-1.2.В-1 Владеет навыками систематизации, детализации, выявления влияния отдельных факторов на резульативный показатель, определения величины хозяйственных резервов.		
	ПК-1.2.3-2 Знает основы проведения анализа использования факторов производства и производственных результатов деятельности		
пороговый	ПК-1.2. Производит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации		пороговый
			продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 28 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____	
		предприятия.	высокий	
		ПК-1.2.У-2 Умеет выполнять работы по анализу состояния и использования основных средств предприятия, трудовых и материальных ресурсов, себестоимости продукции (работ, услуг).		
		ПК-1.2.В-2 Владеет навыками экономических расчетов, формирования аналитических выводов по результатам проведенного анализа и принятым управленческим решениям.		
		ПК-1.2.3-3 Знает основы проведения анализа финансовой деятельности предприятия, финансового состояния и диагностики его потенциала.		высокий
		ПК-1.2.У-3 Умеет выполнять работы по анализу финансовых результатов, наличию и движению активов, обязательств и капитала, определению результатов финансово-хозяйственной деятельности и диагностике потенциала предприятия.		
		ПК-1.2.В-3 Владеет навыками экономических расчетов, формирования аналитических выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа и принятым управленческим решениям по улучшению результатов деятельности предприятия.		
	ПК-3.1. Осуществляет оценку деятельности подразделений по воздействию на риски	ПК-3.1.3-1 Знает принципы и правила выбора методик оценки рисков, методы воздействия на риски в разрезе отдельных подразделений	пороговый	
		ПК-3.1.У-1 Умеет осуществлять оценку вероятности наступления рисков ситуаций, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски		
		ПК-3.1.В-1 Владеет навыками определения эффективности методических подходов к определению уровня рисков и воздействию на них.		
		ПК-3.1.3-2 Знает критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов	продвинутый	
		ПК-3.1.У-2 Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом специфики подразделений		
		ПК-3.1.В-2 Владеет навыками оценки актуализации карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками и эффективному воздействию на них		
	ПК-3.1.3-3 Знает инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности,	высокий		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 29 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		инструменты анализа последствий рисков	
		ПК-3.1.У-3 Умеет отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности	
		ПК-3.1.В-3 Владеет основными навыками использования специализированного программного обеспечения и информационно-аналитических системы для оценки рисков и возможности воздействия на них	

4 Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной (проектно-технологической) практики составляет 3 зачётных единицы.

Продолжительность производственной практики – 2 недели (108 часов) в соответствии с утверждённым календарным учебным графиком.

5 Содержание практики

№ п/п	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в часах) по видам работы на учебной практике					Оценочные средства текущего контроля
		всего	контактная ауд.	практ. подгот.	СРС	практ. подгот	
Раздел 1. Подготовительный этап							
1	Установочная конференция о задачах практики, общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов по практике.	2	2	0	0	0	Протокол установочной конференции. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности* Собеседование с обучающимся
2	Знакомство с руководством организации и руководителями структурных подразделений. Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка.	2	2	0	0	0	
3	Собеседование по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка.	2	2	0	0	0	
Итого		6	6	0	0	0	
Раздел 2. Основной этап							
4	Изучение официального сайта организации. Ознакомление с	9	6	0	3	0	Ежедневные записи в дневник практики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1		стр. 30 из 56		Первый экземпляр _____		КОПИЯ № _____	
	миссией, целями, задачами, сферой деятельности, историей развития организации/предприятия, видами деятельности. Изучение учредительных документов организации.						Собеседование с обучающимся. СРС – написание раздела отчёта, в котором даётся характеристика организации/предприятия: полное название; форма собственности; месторасположение, правовой статус, учредительные документы
5	Изучение действующих в подразделении, в котором обучающийся проходит практику, нормативно-правовых актов по его функциональному предназначению, режиму работы, делопроизводству. Изучение должностных инструкций специалистов экономических и финансовых служб.	9	6	0	3	0	СРС – написание раздела отчёта, в котором описывается организационная структура организации/предприятия: схема, количество отделов и их название, их функции, подчиненность, взаимодействие.
6	Выполнение индивидуальных заданий практики. Проведение анализа показателей экономической эффективности деятельности организации и финансового состояния организации. Выполнение производственных заданий руководителя практики от организации. Приобретение навыков работы в должности.	57	48	48	9	9	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.
7	Чтение и анализ литературы, сбор материала, подготовка инструментария для аналитического исследования.	3	0	0	3	0	СРС – написание раздела отчёта, составление списка литературы, описание методов и т.п.
8	Консультации руководителя (руководителей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	4	4	0	0	0	Собеседование с обучающимся.
Итого		82	64	48	18	9	
Раздел 3. Заключительный этап							
11	Систематизация, обработка и анализ собранных материалов практики.	6	0	0	6	0	Дневник практики. Отчёт о прохождении практики. Презентация
12	Самостоятельное подведение итогов практики, анализ	6	0	0	6	0	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 31 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	достижения поставленной цели и выполнения задач практики.						
13	Написание и оформление отчета по практике. Подготовка доклада и презентации по практике	6	0	0	6	0	
Итого		18	0	0	18	0	

Раздел 4. Промежуточная аттестация по практике – зачёт с оценкой

14	Публичная защита отчёта по практике**	2	2	0	0	0	Доклад. Презентация. Собеседование. Характеристика руководителя от профильной организации. Характеристика руководителя от филиала
Итого		2	2	0	0	0	
ВСЕГО		108	72	48	36	9	-

* в случае прохождения практики в дистанционном формате (на базе Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ») инструктаж проводится в режиме онлайн, с использованием образовательной платформы Moodle.

** в случае прохождения практики в дистанционном формате защита отчёта по практике проводится в режиме онлайн, с использованием образовательной платформы Moodle.

6 Формы отчётности по практике

После окончания практики, обучающиеся в качестве отчётной документации по результатам производственной (проектно-технологической) практики предоставляют комплект документов:

- дневник прохождения практики;
- отчёт по практике, включающий: 1) титульный лист; 2) совместный рабочий график (план) проведения практики; 3) индивидуальное задание по производственной практике; 4) содержание; 5) введение; 6) основную часть; 7) заключение; 8) список использованных источников; 9) приложения; 10) характеристику на обучающегося с места прохождения практики, заверенную подписью руководителя практики от профильной организации и печатью; 11) характеристику на обучающегося от руководителя практики от Костанайского филиала ФГБОУ «ЧелГУ»; 12) оценочный лист результатов защиты отчёта по производственной практике; 13) оценочный лист уровня сформированности компетенций по результатам прохождения практики.

Отчёт должен иметь четкое построение, логическую последовательность, конкретность. Содержание отчёта должно соответствовать программе практики, в нём обобщается и анализируется весь ход практики, выполнение заданий и других запланированных мероприятий. Отчёт по практике может содержать дополнительную информацию, а также личные впечатления студентов о конкретном объекте.

Структура отчёта по производственной (проектно-технологической) практике представлена в «Методических рекомендациях по прохождению практик обучающимися», размещенных на официальном сайте филиала <http://csukz.ru> в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата
«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 32 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».

Фонд оценочных средств хранится на кафедре экономики, обеспечивающей прохождение данной практики.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путём проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации.

7.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль за ходом практики имеет целью:

- контроль соблюдения графика прохождения практики;
- контроль выполнения индивидуального задания;
- выявление и устранение проблем, недостатков в ходе прохождения практики;
- оказание методической помощи студентам-практикантам.

Текущий контроль за прохождением студентами практики осуществляют руководители от филиала и профильной организации.

Руководитель практики от профильной организации ежедневно контролирует соблюдение студентами правил внутреннего распорядка и качественные результаты работы практикантов. Обо всех замечаниях по выполнению студентом-практикантом программы практики и задания руководитель практики делает записи в дневнике.

Руководитель практики от филиала контролирует выполнение индивидуальных заданий, а также ведение дневника практики.

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- ежедневный контроль посещаемости практики руководителем от профильной организации;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения УК, ОПК и ПК при выполнении работ оценивается в характеристике);
- дневник по практике;
- индивидуальное задание;
- вопросы для собеседования;
- материалы для отчёта по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику;

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачёта с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

- отчёт по практике,
- устный доклад об итогах практики на публичной защите отчёта по практике (если производственная практика реализуется в дистанционном формате, то контроль осуществляется в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 33 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

режиме онлайн);

- презентация к отчёту;
- собеседование (если производственная практика реализуется в дистанционном формате, то контроль осуществляется в режиме онлайн);
- характеристика руководителя от профильной организации (если производственная практика реализуется в дистанционном формате, то характеристика не предусмотрена);
- характеристика руководителя от филиала.

Текущий контроль и промежуточный контроль успеваемости по практике, реализуемой с использованием дистанционных образовательных технологий, приём отчётных документов практики осуществляется с использованием виртуальных обучающих сред: 3KL «Русский Moodle»; Zoom.

7.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

7.2.1 Типовое индивидуальное задание на практику:

1. Изучить общие сведения об организации (месторасположение, виды деятельности, миссия и основные цели организации).
2. Выполнить анализ показателей эффективности деятельности организации.
3. Выполнить анализ финансового состояния организации (анализ имущества организации и источников его образования, анализ ликвидности и платежеспособности, анализ финансовой устойчивости организации).
4. Разработать предложения по повышению эффективности деятельности организации и укреплению ее финансового состояния.

Отчет по практике также может содержать дополнительную информацию, касающуюся выбранного объекта прохождения практики.

Индивидуальные задания адаптируются в соответствии с организационно-правовой формой хозяйствующего субъекта и видом его деятельности.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, прописаны в Фонде оценочных средств.

7.2.2 Типовое индивидуальное задание на практику, реализуемую с использованием дистанционных образовательных технологий

1 Изучить общие сведения об организации (месторасположение, виды деятельности, миссия и основные цели организации), используя информацию официального сайта организации или фактические данные, предоставленные руководителем от образовательной/профильной организации.

2 Выполнить анализ показателей эффективности деятельности организации, используя информацию официального сайта организации или фактические данные, предоставленные руководителем от образовательной/профильной организации.

3 Выполнить анализ финансового состояния организации, используя информацию официального сайта организации или фактические данные, предоставленные руководителем от образовательной/профильной организации.

4 Разработать предложения по повышению эффективности деятельности организации и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 34 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

укреплению ее финансового состояния.

5 Представить итоги проделанной работы в виде отчета, состоящего из письменного отчета о прохождении практики в электронном формате, дневника практики и характеристики от руководителя практики от образовательной организации, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.

Для подготовки отчета использовать возможности электронной информационной образовательной среды Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ», электронные-библиотечные системы, информационно-справочные системы профессиональных баз данных, официальные сайты организаций.

При проведении практики в дистанционном формате окончательный вариант отчета студент загружает в MOODLE, в отдельный курс, в рамках направления подготовки или использует образовательную платформу/систему электронного документооборота, рекомендуемую филиалом. Страницы с подписями студента (руководителя практики от образовательной организации) должны быть отсканированы (сфотографированы).

7.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень типовых вопросов на защите отчёта:

1. Характеристика предприятия (организации), в котором(-ой) студент непосредственно проходит практику.
2. Круг профессиональных обязанностей экономиста. Функции экономиста.
3. Как организована на конкретном предприятии технология финансовой работы?
4. Какие элементы финансовой функции, не выполняемые в настоящее время вашим предприятием, должны быть внедрены?
5. Какие методы и варианты учетной политики предприятие использует?
6. Анализ показателей эффективности деятельности организации.
7. Анализ имущества организации и источников его образования.
8. Анализ ликвидности и платежеспособности.
9. Анализ финансовой устойчивости организации.
10. Предложения по повышению эффективности деятельности организации и укреплению ее финансового состояния.
11. Финансовое планирование на предприятии: сущность и основные этапы.
12. Цели практики, как они выполнены в период прохождения практики?
13. Какие задания были выполнены студентом за время прохождения практики, какие результаты получены?
14. Навыки и практические умения, приобретенные обучающимися в период прохождения практики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 35 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7.4 Критерии оценивания

Формирование балльной оценки по результатам защиты отчёта о прохождении практики включает:

№	Показатели оценки результатов защиты отчёта	Минимальное и максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		Высокий уровень 100 – 90%	Продвинутый уровень 89 – 75%	Пороговый уровень 74 – 50%	Недостаточный уровень 49 – 0%
1	2	3	4	5	6
1	Соответствие отчёта программе прохождения практики по структуре и содержанию.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
2	Четко сформулированы: цель, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
3	Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего индивидуальное задание выполнены в полном объёме.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
4	В отчёте представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания документы.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
5	Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
6	Наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы.	15 – 13,5	13,4 – 11,25	11,24 – 7,5	7,4 – 0
7	Представлен широкий перечень библиографических источников.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
8	Исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное изложение материала отчёта по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
9	Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, необходимого для выполнения задания и составления отчёта по практике.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
10	Правильность и аргументированность ответов на вопросы, отсутствие затруднений с ответом на дополнительные вопросы, задаваемые членами комиссии.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
11	Грамотность речи во время презентации, владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями деловой речи.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
12	Наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчёт по практике.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
	Общее количество баллов	100			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Костанайский филиал
 Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 36 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Таблица 2 – Показатели, критерии и уровни оценивания результатов прохождения практики

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемый вид работы практиканта	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
				Высокий уровень Оценка «отлично» «А» - 95-100%, «А-» - 94-90%	Продвинутый уровень Оценка «хорошо» «В+» - 89-85%, «В» - 84-80%, «В-» - 79-75%	Пороговый уровень Оценка «удовлетворительно» «С+» - 74-70%, «С» - 69-65%, «С-» - 64-60%, «D+» - 59-55% «D» - 54-50%	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» «F» - 49-0%
1	2	3	4	5	7	8	9
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.3; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.2; УК-10.3; УК-11; ОПК-1.3; ПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-5.1;	Все виды деятельности студента в ходе прохождения практики	Протокол установочной конференции. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности. Совместный рабочий график (план) практики. Дневник практики. Отчёт о прохождении практики. Доклад. Презентация. Собеседование.	Степень сформированности компетенций	Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Костанайский филиал
 Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 37 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1		Характеристика руководителя от профильной организации. Характеристика руководителя от филиала.					
УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1;	Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа по технике безопасности	Протокол установочной конференции. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности	Явка на установочную конференцию, прохождение инструктажа по технике безопасности	Обучающийся присутствовал на установочной конференции, прошёл инструктаж по технике безопасности	Обучающийся присутствовал на установочной конференции или отсутствовал по уважительной причине, прошёл инструктаж в неустановленное время.	Обучающийся отсутствовал по неуважительной причине на установочной конференции, прошёл инструктаж в неустановленное время.	Обучающийся отсутствовал по неуважительной причине на установочной конференции, не прошёл инструктаж.
УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1;	Дисциплинированность, посещение практики	Дневник Характеристика руководителя от профильной организации. Характеристика руководителя от филиала.	Добросовестное отношение к делу, ответственность	Обучающийся соблюдает режим работы и правила внутреннего распорядка (не имеет пропусков без уважительной причины и замечаний), выполняет все распоряжения администрации и руководителя практики от профильной	Обучающийся в основном соблюдает режим работы и правила внутреннего распорядка (не имеет пропусков без уважительной причины, имеет не более 1-го замечания), выполняет распоряжения администрации и руководителя	Обучающийся имеет 1-2 пропуска без уважительных причин, в целом соблюдает правила внутреннего распорядка (имеет не более 3-х замечаний), выполняет распоряжения администрации (руководителя практики от базы), соблюдает правила	Обучающийся систематически не посещает базу практики или не явился на практику без уважительных причин



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Костанайский филиал
 Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 38 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				организации, соблюдает правила этикета.	практики от базы, соблюдает правила этикета, не всегда своевременно выполняет программу практики.	этикета, пассивен, игнорирует рекомендации руководителей	
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.3; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.2; УК-10.3; УК-11; ОПК-1.3; ПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1	Своевременное выполнение заданий практики в соответствии с программой практики	Совместный рабочий график (план) практики	Полнота и своевременность выполнения программы практики в соответствии с совместным рабочим графиком (планом) практики	Совместный рабочий график (план) проведения практики выполнен полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены. Задания выполнены в установленные сроки в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики.	Совместный рабочий график (план) проведения практики выполнен, поставленные цели достигнуты, решены конкретные задачи. Задания выполнены в установленные сроки.	Совместный рабочий график (план) проведения практики обучающимся в целом выполнен, но поставленная цель достигнута частично, и/или конкретные задачи решены не полностью. Задания выполнялись с нарушением установленных сроков.	Совместный рабочий график (план) проведения практики не выполнен, поставленные цели не достигнуты, не решены конкретные задачи.
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;	Самостоятельное изучение и работа по программе практики	Дневник практики	Полнота и своевременность заполнения дневника	Практикант аккуратно, ежедневно ведёт записи в дневнике,	Практикант ежедневно ведёт записи в дневнике, однако проделанная	Практикант допускает пропуски записей в отдельные дни, проделанная	Записи в дневнике практике отсутствуют или носят



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Костанайский филиал
 Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 39 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.3; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.2; УК-10.3; УК-11; ОПК-1.3; ПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1				обстоятельно отражая проделанную работу, в соответствии с индивидуальным заданием. Записи отражают не только проведенную работу, но и самостоятельный анализ её содержания и особенностей, отношения практиканта к спорным вопросам практики, встретившимся затруднениями в решении тех или иных вопросов.	в соответствии с индивидуальным заданием работа, отражена кратко. Записи отражают в основном только проведенную самостоятельный анализ её содержания и особенностей не полный; отношение практиканта к спорным вопросам практики, встретившимся затруднениями в решении тех или иных вопросов не высказаны.	работа отражена не в полном объеме. Самостоятельный анализ содержания работы и её особенностей отсутствует.	фрагментарный характер.
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.3;	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание	Полнота и правильность выполнения индивидуального задания	Выполнено 90-100% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании. Студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его	Выполнено 75-89% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на	Выполнено 50%-74% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику. Обучающийся способен с затруднениями	Выполнено менее 50% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику. Обучающийся не способен продемонстрировать



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01
Экономика

Версия документа - 1

стр. 40 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-9.2; УК-9.3; УК-10.2; УК-10.3; УК-11; ОПК-1.3; ПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1				выполнению Обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике.	качество анализа полученных результатов. Обучающийся способен продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы, освоенных им в соответствии с индивидуальным заданием по практике.	продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике	практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.3; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.2; УК-10.3; УК-11; ОПК-1.3; ПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-5.1;	Письменный отчет по практике	Письменный отчет по практике	Соответствие содержания отчёта требованиям программы практики. Своевременное представление отчётной документации, качество оформления отчёта	Структура отчёта соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения	Структура отчёта соответствует рекомендуемой. Обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. Отчёт оформлен в	Структура отчёта не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, но допускает существенные	Отчёт по практике не подготовлен или структура отчёта не соответствует рекомендуемой. Обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, допускает существенные ошибки. Низкий уровень оформления



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 41 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1				практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчётной документации по практике; отчёт представлен в установленные сроки.	соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчёт представлен в установленные сроки.	ошибки. Отчётные документы по практике оформлены без соблюдения требований, отчёт с нарушением установленных сроков.	отчётной документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией.
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-	Публичная защита отчёта по практике	Собеседование	Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при	В процессе защиты отчёта обучающийся продемонстрировал глубокие и	В процессе защиты отчёта последовательно, достаточно чётко изложил основные	Обучающийся в процессе защиты отчёта испытывает затруднения, не способен ясно и	В процессе защиты отчёта обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 42 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.3; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.2; УК-10.3; УК-11; ОПК-1.3; ПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1			защите	системные знания, полученные при прохождении практики, последовательно, чётко и логично изложил основные положения внёс обоснованные предложения, правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы.	его положения, ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые неточности, которые при наводящих вопросах были исправлены.	чётко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты, на заданные вопросы не даёт полных и аргументированных ответов.	неверно интерпретирует результаты выполненных заданий.
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.3; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.2; УК-10.3; УК-11; ОПК-1.3; ПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2;	Презентация к отчёту			Презентация отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации логически верно изложен, показывает последовательность выполненных видов работ. Соблюдены все требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного	Презентация отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации логически верно изложен, есть отдельные неточности. Соблюдены большинство требований к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного	Презентация не отражает в полной мере цель, ход, результаты практики. Текст презентации изложен не логично и с неточностями. Соблюдены не все требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности,	Презентация не представлена или презентация не отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации изложен не логично, с ошибками. Не соблюдены требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 43 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1				материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.	материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.	дизайну и оформлению презентации.	наглядности, дизайну и оформлению презентации.
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.3; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.2; УК-10.3; УК-11; ОПК-1.3; ПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1	Характеристика от руководителя профильной организации	Характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, данная руководителем от профильной организации	Наличие положительной характеристики, данной руководителем от профильной организации	В характеристике отмечено, что практикант показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе	В характеристике отмечено, что практикант показал хорошую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно относился к своей работе.	В характеристике отмечено, что практикант показал недостаточную теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.	В характеристике отмечено, что практикант не проявил знаний теории и умения применять ее на практике, в процессе работы не проявил заинтересованности в будущей профессиональной деятельности.
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2;	Характеристика от руководителя Филиала	Характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения	Наличие положительной характеристики, данной руководителем от филиала	В характеристике отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных	В характеристике отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных	В характеристике отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков,	В характеристике отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01
Экономика

Версия документа - 1

стр. 44 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-5.3; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.3; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.2; УК-10.3; УК-11; ОПК-1.3; ПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1		практики, данная руководителем от филиала		программой практики.	программой практики.	предусмотренных программой практики.	программой практики.
---	--	---	--	----------------------	----------------------	--------------------------------------	----------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 45 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная литература:

1. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 299 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/512881>

2. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 479 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/489313>.

3. Чалдаева Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 434 с. – ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/488720>.

4. Берзон Н.И. Финансы: учебник и практикум для бакалавриата. – М.: Юрайт, 2024. – 498 с. – ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/523606>

5. Менеджмент: учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 305 с.– URL: <https://urait.ru/bcode/510939>

6. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитаряна. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 396 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/512019>

7. Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов; под редакцией И. М. Дмитриевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 416 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/510797>

8. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. – М.: Юрайт, 2021. – 455 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/468686>.

9. Погодина Т. В. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2024. – 351 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/468899>.

10. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. – М.: Юрайт, 2024. – 528 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/477342>.

11. Налоги и налогообложение: учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. – М.: Юрайт, 2021. – 510 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/469145>.

Дополнительная литература:

12. Кулагина Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 135 с.– URL: <https://urait.ru/bcode/510072>

13. Страхование : учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] – М. : Юрайт, 2024. – 481 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/518615>

14. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. – М.: Юрайт, 2021. – 358 с.– URL: <https://urait.ru/bcode/468674>.

15. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – М. : Дашков и К°, 2019. – 411 с. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356>.

16. Карнаух Н.Н. Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — Москва :



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 46 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/468420>

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.2.1 Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1. Научно-электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – <http://elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – <http://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – <http://www.biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – <http://www.urait.ru>

8.2.2 Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики


1. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – <https://internet.garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант+» [Электронный ресурс]. – <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/20729>.

8.2.3 Перечень профессиональных баз данных, используемых при проведении практики

1. Сайт Банка России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cbr.ru>
2. Сайт Комитета по статистике Министерства Национальной Экономики РК [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.stat.gov.kz>
3. Сайт Национального Банка Казахстана [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nationalbank.kz>
4. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru>
5. Официальный сайт Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» [Электронный ресурс]. – URL: <http://csukz.ru>
6. Управление предпринимательства и индустриально-инновационного развития акимата Костанайской области [Электронный ресурс]. – URL: http://upp.kostanay.gov.kz/ob-upravlenii/kontakty/kontakty.php?id_elem=189&n=2

8.2.4 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования ПО
---------------------------------------	------------------------	--

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 47 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP License	Бессрочно	Лицензия № 66215042 от 22.12.2015; Лицензия № 69847317 от 15.06.2018	
Microsoft Windows Professional 10 Russian Academic OLP License	Бессрочно	Лицензия № 66215042 от 22.12.2015	
Программное обеспечение «OpenBook»	Бессрочно	Лицензия № 8029541	
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License»	Бессрочно	Лицензия № 62650104 от 08.11.2013	
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК) пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License»	Бессрочно	Лицензия № 64075202 от 12.09.2014	
Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования»	Бессрочно	Договор № 4270 от 01.07.2017	
Антивирусное программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens»	07.11.2023 – 20.11.2024	Лицензия 3440-231106-040959-980-854 07.11.2023 20.11.20	
Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях»	Бессрочно	Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523	
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License»	Бессрочно	Лицензия № 64750658 от 09.02.2015	
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License»	Бессрочно	Лицензия № 64750658 от 09.02.2015	
Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle)»	19.01.2024 – 07.02.2025	договор № 1166.8	
Программное обеспечение PDFedit - Редактор PDF файлов		Свободно распространяемое программное обеспечение	
Программное обеспечение ProjectLibre - Бесплатный аналог Microsoft Project		Свободно распространяемое программное обеспечение	
Программное обеспечение GnuCash - Финансовый учёт		Свободно распространяемое программное обеспечение	

8.2.5 Материально-техническое обеспечение практики

Для реализации программы производственной (проектно-технологической) практики, филиал располагает:

- учебными аудиториями, для проведения занятий лекционного типа, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения;
- учебными аудиториями для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- библиотекой, имеющей рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 48 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

доступом к информационным справочным системам, профессиональным базам данных сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала;

– помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала;

– помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Материально-техническое обеспечение практики на базе Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» перечислено в Таблице 6.

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий. Каждый студент обеспечивается рабочим местом, соответствующим действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение практики на базе филиала

Наименование помещений для проведения практики	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения практики
1	2	4
Аудитория № 110 для проведения занятий лекционного типа, промежуточной аттестации, в том числе для инклюзивного образования	Количество посадочных мест – 106. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, учебные парты – 53, ученические стулья – 106, 6 специальных учебных мест, оборудованных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, доска магнитно-маркерная, трибуна для выступления. Технические средства обучения: Ноутбук Dell Vostro3500/15.6/1920x1080/Intel Core i3/1115G4/3.0GHz/8/256, мультимедийный проектор Epson EB X 14G, экран моторизованный для проектора, колонки акустические Weikun, микшер (усилитель) Divine PMX5-1A, микрофон Xipoma AK 370K, устройство для чтения и увеличения (читающая машина), документ-камера (электронный увеличитель). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А
Аудитория № 303 для самостоятельной работы	Количество посадочных мест – 24. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель. Технические средства обучения: ноутбуки, обеспеченные доступом к информационным	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 49 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Аудитория № 418 для самостоятельной работы	Количество посадочных мест – 25, из них 25 посадочных мест оснащены компьютерами. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол. Технические средства обучения: компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А
Аудитория № 308 для индивидуальных и групповых консультаций	Количество посадочных мест – 26. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель. Технические средства обучения: телевизор. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А
Аудитория № 408 для промежуточной аттестации	Количество посадочных мест – 48. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 24, стулья – 48, трибуна для выступления. Технические средства обучения: Мультимедийный проектор – EpsonEB-X8, проекционный экран Memory Specialist (моторизованный), ноутбук Dell Vostro3500/15.6/1920x1080/Intel Core i3/1115G4/3.0GHz/8/256. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 50 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Аудитория для самостоятельной работы Библиотека (читальный зал)	Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол. Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А читальный зал библиотеки
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А

9 Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии факта зачисления обучающихся с конкретной нозологией практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика студентов с ограниченными возможностями здоровья может быть организована как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со сведениями о состоянии здоровья, рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, обеспечивается созданием инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 51 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;
- г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- а) для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а так же использование звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Документация по организации практики представляется: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; в печатной форме на языке Брайля.
- б) для лиц с нарушением слуха сопровождающая документация предоставляется в печатной форме или в форме электронного документа.
- в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата сопровождающая документация предоставляется в следующих формах: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Сроки прохождения практики определяются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. При необходимости сроки прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть изменены по решению ученого совета.

При определении мест практики должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

Форма проведения аттестации для студентов устанавливается с учётом индивидуальных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 52 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета о прохождении практики.

10 Особенности организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий

10.1 Организация и проведение производственной практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проходит в соответствии с локальным нормативным актом Филиала, определяющим порядок проведения практики.

10.2 Проведение практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается в случаях, препятствующих обучающемуся лично присутствовать в профильной или образовательной организации при прохождении практики, при наличии уважительных причин.

10.3 О необходимости прохождения практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающийся должен сообщить в заявлении, поданном на имя директора Филиала, с обоснованием необходимости организации и проведения производственной практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с приложением подтверждающих документов, указанных в заявлении причин не позднее, чем за 10 дней до её начала.

10.4 В случае введения особых режимов и ограничительных мероприятий решение о проведении производственной практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается единообразно для всех обучающихся образовательной программы без подачи заявлений со стороны обучающихся.

10.5 Для организации практики в дистанционном формате используются специализированные программные ресурсы, информационно образовательные среды, технологические платформы и различные виды телекоммуникаций:

- виртуальные обучающие среды 3KL «Русский Moodle»;
- облачные хранилища как средство рассылки учебного материала;
- электронные библиотечные системы: ЭБС «Юрайт», ЭБС «Издательство Лань», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- почтовые серверы. Организуется централизованный сбор почтовых адресов студентов, создается их база, выдается преподавателям, которые в свою очередь организуют рассылку учебных материалов в электронном виде и получают на свою почту выполненные задания;
- группы социальных сетей, чаты приложений-мессенджеров (Viber, WhatsApp), которые позволяют отправлять сообщения, передавать информацию любого типа через Интернет;
- социальная сеть ВКонтакте, инструменты для организации работы по с обучающимися по ссылке <https://vk.com/@edu-for-distant>;
- двусторонние видео-конференции;
- односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону.

10.6 При организации практики в дистанционном формате руководитель практики от кафедры:

- формирует индивидуальные задания для обучающихся с учётом возможности выполнения работ студентом самостоятельно в удаленном доступе; при разработке индивидуального задания используются рабочая программа практики, общедоступные материалы и документы предприятия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 53 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

(например, размещенные на сайте предприятия);

– предоставляет при необходимости обучающимся справочники, периодические, отраслевые и общественно-политические издания, научную литературу, ссылки на базы данных, сайтов, сетевые ресурсы;

– осуществляет дистанционное консультирование, контролирует наличие студентов в чате (созданной группе), отвечает на вопросы студентов в реальном времени;

– принимает отчёты по практике студентов в дистанционном формате.

11 Иные сведения

Руководитель практики от филиала:

– составляет рабочий график (план) проведения практики;

– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

– выдает направления на практику;

– готовит проект приказа о практике;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

– организует и проводит установочную и итоговую конференции (собрания);

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

– осуществляет текущий контроль за выполнением обучающимися программы практики;

– оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики с учетом рекомендаций руководителя практики от организации;

– выставляет зачёт с оценкой в ведомость и зачётную книжку;

– в случае оплаты руководителям практики от организации, руководитель практики от университета оформляет документы за 2 недели до начала практики;

– вносит предложения по совершенствованию процесса практики;

– информирует заведующего кафедрой, заместителя директора филиала по учебной работе о случаях грубого нарушения обучающимися трудовой дисциплины, невыполнения программы практик.

Руководитель практики от профильной организации:

– согласовывает совместный рабочий график (план) проведения практики, подготовленный руководителем практики от университета;

– согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

– предоставляет рабочие места обучающимся для прохождения практики, в соответствии с направленностью подготовки и видами профессиональной деятельности;

– обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

– проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

– выдаёт характеристику студенту по результатам прохождения практики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 54 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Студент обязан:

- явиться на установочную и итоговую конференцию (собрание);
- ознакомиться с рабочей программой практики;
- своевременно прибыть на предприятие (в организацию, учреждение) для прохождения практики;
- добросовестно и надлежащим образом, в установленные сроки, выполнять индивидуальное задание, поручения и распоряжения руководителя практики в течение всего периода прохождения практики;
- соблюдать в течение всего периода прохождения практики правила охраны труда, пожарной безопасности, а также внутренний трудовой распорядок, действующий в организации;
- в срок не позднее чем за 3 дня до итоговой конференции подготовить отчет о результатах прохождения практики, в соответствии с требованиями программы практики, и предоставить его руководителю практики от филиала.

Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине (или обучающийся восстановлен), по заявлению направляется на практику повторно по индивидуальному плану. К обучающимся, не выполнившим программу практики без уважительной причины или получившим отрицательную оценку при защите отчёта по практике, применяются правила положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

11.1 Методические рекомендации обучающимся по прохождению практики

Перед началом производственной (проектно-технологической) практики на предприятии обучающимся необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем обучающийся составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится обучающимися при систематических консультациях с руководителем практики от профильной организации.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Освоение обучающимся проектно-технологической практики предполагает ознакомление обучающегося с выполнением обучающимся индивидуального задания в период проведения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения практики под управлением руководителя практики от профильной организации.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 55 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

обучающихся. Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы. Ее может представить руководитель практики на установочной конференции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном сайте филиала.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе филиала, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Производственная (проектно-технологическая) практика проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в направленной организации. При подготовке к каждому виду занятий необходимо помнить особенности формы его проведения.

Подготовка к практической работе в профильной организации включает:

1. Ознакомление с программой практики.

2. Ознакомление с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания.

Рекомендуется записать возможные вопросы, которые необходимо задать руководителю практики от профильной организации.

Подготовка к самостоятельной работе. При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения производственной (проектно-технологической) практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

– консультирование обучающихся руководителями практики от филиала и профильной организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения индивидуального задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;

– ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;

– обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;

– своевременная подготовка отчётной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры;

– успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

– ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации; сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;

– несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

* В условиях реализации практики с использованием дистанционных образовательных технологий организация взаимодействия обучающихся и руководителей практик, осуществляется путём дистанционного консультирования согласно расписания, в т.ч. выдача заданий, контроль хода проведения практики, приём отчётных документов практики с использованием виртуальных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Проектно-технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 56 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

обучающих сред: ЗКЛ «Русский Moodle».

**Лист регистрации дополнений и изменений
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
основной профессиональной образовательной программы высшего образования Экономика и финансы

на 2024 / 2025 учебный год

№ п/п	Номер и название раздела РПД	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры	Дата и номер протокола заседания Учебно- методического совета	Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала
3	Раздел 7.1 Рекомендуемая литература	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы	13.02.2024 г., протокол № 6	15.02.2024 г., протокол № 06	29.02.2024 г., протокол № 7
4	Раздел 7.2 Перечень информационных технологий	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	13.02.2024 г., протокол № 6	15.02.2024 г., протокол № 06	29.02.2024 г., протокол № 7