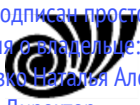


|   |   |   |             |
|---|---|---|-------------|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Нализко Наталья Александровна<br>Должность: Директор<br>Дата подписания: 31.05.2024 10:06:12<br>Уникальный программный ключ:<br>25467908655d9e0abd5c432e51c9a97c16a18cd |  <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ<br/>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p> | Аннотация рабочей программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" по направлению подготовки (специальности) Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция | стр. 1 из 3 |
|---|---|---|-------------|

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Безопасность жизнедеятельности**

**Направление подготовки (специальность)**

**40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль)**

**Юриспруденция**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Костанай, 2024 г.**

|  |             |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция | стр. 2 из 3 |
|--|-------------|

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

Обеспечение будущих квалифицированных специалистов общей грамотностью в области безопасности и оказания первой медицинской помощи, достижение безопасности человека в любой среде обитания; изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

### 1.2 Задачи

Вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормального) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- оказания неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий с оценкой их технико-экономической эффективности;
- прогнозирования развития и оценки последствий ЧС;
- принятия решений для устранения последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации последствий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | К.М.02.01 |
|---------------------|-----------|

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-8.1: Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.**

### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности.                         |
| Уровень 2 | социально-экологические последствия антропогенной деятельности, концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны природы и рационального природопользования. |
| Уровень 3 | основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.                            |

### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | анализировать состояние среды обитания и условия производственной среды, выделяя факторы риска.  |
| Уровень 2 | разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов. |
| Уровень 3 | оценивать и применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития.  |

### Владеть:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности. |
| Уровень 2 | навыками оценки состояния экосистем и умеет их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности             |
| Уровень 3 | навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития.  |

**УК-8.2: Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.**

### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | уровень угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций, классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты                                      |
| Уровень 2 | систему обеспечения безопасности жизнедеятельности, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. |

|  |   |             |
|--|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция |   | стр. 3 из 3 |
| Уровень 3  | порядок действий и их последствия при оказании первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.                                 |             |
| <b>Уметь:</b>  |   |             |
| Уровень 1  | анализировать факторы вредного влияния на безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.   |             |
| Уровень 2  | идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества.   |             |
| Уровень 3  | определять основные угрозы безопасности жизнедеятельности, поражающие факторы современных видов оружия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  |             |
| <b>Владеть:</b>  |   |             |
| Уровень 1  | навыками адекватного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.   |             |
| Уровень 2  | методами, способами и средствами защиты населения, необходимыми в конкретной чрезвычайной ситуации.   |             |
| Уровень 3  | навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |             |

**УК-8.3: Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.**

|                 |   |  |
|-----------------|---|--|
| <b>Знать:</b>   |   |  |
| Уровень 1       | способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности  |  |
| Уровень 2       | правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности  |  |
| Уровень 3       | проблемы и угрозы для жизни человека, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности   |  |
| <b>Уметь:</b>   |   |  |
| Уровень 1       | применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.   |  |
| Уровень 2       | оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.   |  |
| Уровень 3       | оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.  |  |
| <b>Владеть:</b> |   |  |
| Уровень 1       | навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |  |
| Уровень 2       | навыками неотложных действий, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.   |  |
| Уровень 3       | навыками участия в восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях.   |  |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Общая трудоемкость      |       | 4 ЗЕТ  |
|-------------------------|-------|--|
| Часов по учебному плану | : 144 | Виды контроля в семестрах:<br>экзамены 2<br>зачеты 1 |
| в том числе             | :     |  |
| аудиторные занятия      | : 48  |  |
| самостоятельная работа  | : 60  |  |
| часов на контроль       | : 36  |  |