

| | | | |
|--|--|--|-------------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Нализко Наталья Александровна Должность: Директор Дата подписания: 04.06.2024 10:51:08 Уникальный программный ключ: 25467908655d9e0abdc452e51caba97d16aa1bcd | МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | Аннотация рабочей программы дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль | стр. 1 из 6 |
|--|--|--|-------------|

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Теория государства и права

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2024 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Выработка у студентов комплексной системы знаний о механизмах возникновения государства и права, а также о современном состоянии государственно-правовых явлений и процессов, формирование теоретических основ правовых знаний, представлений об основных правовых понятиях и категориях; умения осуществлять анализ правовых явлений государственно-правовой действительности, освоение методик правильного применения нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях.

1.2 Задачи

Формирование профессионального юридического мышления, профессиональной правовой культуры будущих специалистов;

Выработка у студентов умения правильно толковать и применять нормативно-правовые акты;

Формирование осознанного отношения к государству и праву как важнейшим социальным ценностям, защищающих личность;

Формирование уважительного отношения к праву, законности и чувства нетерпимости к любым проявлениям правового нигилизма;

Развитие способности самостоятельного анализа происходящих в современном обществе политико-правовых процессов, умения давать им объяснение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.О.01.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.1: Использует методологию юридической науки, применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Знает методы, которые в науке выделяют в качестве общих. |
| Уровень 2 | Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права. |
| Уровень 3 | Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Умеет выявлять позитивные стороны разных методов исследования. |
| Уровень 2 | Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права. |
| Уровень 3 | Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права. |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Владеет разными методами исследования в исследовательской и практической работе. |
| Уровень 2 | Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права. |
| Уровень 3 | Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права. |

ОПК-1.2: Осуществляет анализ причинно-следственных связей в формировании, функционировании и развитии государства и права.

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Знает основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов. |
|-----------|---|

| | | |
|--|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль | | стр. 3 из 6 |
| Уровень 2 | Знает основные способы оценки состояния различных сегментов государственно-правовой действительности. | |
| Уровень 3 | Знает закономерности современного развития государственно-правовых институтов, способы оценки состояния различных сегментов государственно-правовой действительности | |
| Уметь: | | |
| Уровень 1 | Умеет определять государственно-правовые институты и закономерности их развития. | |
| Уровень 2 | Умеет определять государственно-правовые институты и закономерности их развития, с помощью оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности. | |
| Уровень 3 | Умеет самостоятельно определять закономерности развития государственно-правовых институтов, комплексно оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности. | |
| Владеть: | | |
| Уровень 1 | Владеет частичными навыками определения закономерности развития государственно-правовых институтов, состояния различных сегментов современной государственно-правовой действительности. | |
| Уровень 2 | Владеет достаточными навыками определения закономерности развития государственно-правовых институтов, состояния различных сегментов современной государственно-правовой действительности. | |
| Уровень 3 | Владеет устойчивыми навыками анализа причинно-следственных связей в формировании, функционировании и развитии государства и права. | |
| УК-4.1: Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. | | |
| Знать: | | |
| Уровень 1 | Знает специфику стиля делового общения | |
| Уровень 2 | Знает языковые средства стиля делового общения | |
| Уровень 3 | Знает систему коммуникативно приемлемых вербальных и невербальных средств взаимодействия в условиях делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | |
| Уметь: | | |
| Уровень 1 | Умеет соблюдать в процессе коммуникации требования стиля делового общения | |
| Уровень 2 | Умеет использовать в процессе коммуникации языковые средства стиля делового общения | |
| Уровень 3 | Умеет строить взаимодействие в условиях делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) с применением системы коммуникативно приемлемых вербальных и невербальных средств | |
| Владеть: | | |
| Уровень 1 | Владеет навыками соблюдения требований делового общения в устной и письменной коммуникации | |
| Уровень 2 | Владеет навыками использования в процессе коммуникации языковых средств стиля делового общения | |
| Уровень 3 | Владеет навыками взаимодействия в условиях делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) с применением системы коммуникативно приемлемых вербальных и невербальных средств | |
| УК-4.2: Осуществляет обмен деловой информацией в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках. | | |
| Знать: | | |
| Уровень 1 | Знает информационно-коммуникационные технологии | |
| Уровень 2 | Знает способы решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках. | |
| Уровень 3 | Знает информационно-коммуникационные технологии, необходимые для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках. | |
| Уметь: | | |
| Уровень 1 | Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии | |
| Уровень 2 | Умеет решать стандартные коммуникативные задачи на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках. | |

| | | |
|--|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль | | стр. 4 из 6 |
| Уровень 3 | Умеет отбирать информационно-коммуникационные технологии, необходимые для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках. | |
| Владеть: | | |
| Уровень 1 | Владеет опытом использования информационно-коммуникационных технологий | |
| Уровень 2 | Владеет навыками решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках. | |
| Уровень 3 | Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках | |
| УК-4.3: Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. | | |
| Знать: | | |
| Уровень 1 | Знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном и иностранном (-ых) языках | |
| Уровень 2 | Знает социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках | |
| Уровень 3 | Знает принципы ведения деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках | |
| Уметь: | | |
| Уровень 1 | Умеет определять особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках | |
| Уровень 2 | Умеет определять социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках | |
| Уровень 3 | Умеет определять принципы ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках | |
| Владеть: | | |
| Уровень 1 | Владеет навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках | |
| Уровень 2 | Владеет навыками анализа социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках | |
| Уровень 3 | Владеет навыками применения принципов ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках | |
| УК-1.1: Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач. | | |
| Знать: | | |
| Уровень 1 | Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа. | |
| Уровень 2 | Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. | |
| Уровень 3 | Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода. | |
| Уметь: | | |
| Уровень 1 | Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников. | |
| Уровень 2 | Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. | |

| | | |
|--|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль | | стр. 5 из 6 |
| Уровень 3 | Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач. | |
| Владеть: | | |
| Уровень 1 | Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач. | |
| Уровень 2 | Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. | |
| Уровень 3 | Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач. | |

| | | |
|--|---|--|
| УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. | | |
| Знать: | | |
| Уровень 1 | Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. | |
| Уровень 2 | Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. | |
| Уровень 3 | Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. | |
| Уметь: | | |
| Уровень 1 | Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. | |
| Уровень 2 | Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач. | |
| Уровень 3 | Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. | |
| Владеть: | | |
| Уровень 1 | Владеет навыками критического анализа. | |
| Уровень 2 | Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач. | |
| Уровень 3 | Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач. | |

| | | |
|---|---|--|
| УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. | | |
| Знать: | | |
| Уровень 1 | Знает основы логики, теории аргументации и риторики. | |
| Уровень 2 | Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий | |
| Уровень 3 | Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке. | |
| Уметь: | | |
| Уровень 1 | Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих. | |
| Уровень 2 | Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров. | |
| Уровень 3 | Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики. | |

| | |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль | стр. 6 из 6 |
|--|-------------|

| | |
|-----------------|--|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации. |
| Уровень 2 | Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи. |
| Уровень 3 | Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации. |

| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| Общая трудоемкость | 8 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану : 288 в том числе : аудиторные занятия : 80 самостоятельная работа : 131 часов на контроль : 72 | Виды контроля в семестрах: экзамены 2, 1 курсовые работы 2 |