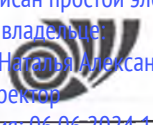


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.06.2024 15:37:35
Уникальный идентификатор документа:
25467908655d9e0abd452e91caba97c16aa1bc0



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Рабочая программа дисциплины "Защита прав участников уголовного процесса" по направлению подготовки
(специальность) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль

стр. 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
[Signature] / Тюлегенова Р.А.
«25» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Защита прав участников уголовного процесса

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2021, 2022

Костанай 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра права

Протокол заседания № 11, от «10» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

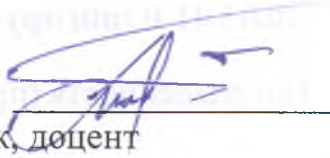
Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой

кандидат юридических наук, доцент



Галиев Бахыт Байсекенович,

Автор (составитель)

доцент кафедры права, Биятов Талгат Корганбекович



кандидат юридических наук,

Рецензент

№2 г.Костанай, Обухова Ирина Владимировна



заведующая юридической консультацией

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Общая цель дисциплины устанавливается на оказание помощи студентам в выработке правильного понимания и восприятия институтов защиты прав участников уголовного судопроизводства

1.2 Задачи

В процессе изучения курса необходимо решить следующие задачи:

- усвоение студентами сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов, а также правовых статусов субъектов уголовного процесса;

- научить правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере защиты прав личности в уголовном процессе;

- выработать у студентов навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере защиты прав личности в уголовном процессе; правоприменительной практики, реализации норм уголовно-процессуального права в целях обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:

К.М.06.ДВ.02.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Прокурорский надзор

Правоохранительные органы

Уголовный процесс

Прокурорский надзор

Правоохранительные органы

Уголовный процесс

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Особенности судебного разбирательства уголовных дел

Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса

Особенности уголовного процесса Республики Казахстан

Производственная практика. Правоприменительная практика

Производственная практика. Преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика. Преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Особенности судебного разбирательства уголовных дел

Особенности уголовного процесса Республики Казахстан

Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса

Производственная практика. Правоприменительная практика

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Анализирует и обобщает в пределах компетенции практику применения законодательства, разрабатывает меры по его совершенствованию.

Знать:

пороговый | особенности практики применения законодательства.

продвинутый | основы анализа и обобщения практики применения законодательства.

высокий | основы разработки мер по совершенствованию законодательства.

Уметь:

пороговый | вести анализ и обобщение практики применения законодательства в рамках профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины "Защита прав участников уголовного процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль		стр. 4
продвинутый	анализировать особенности практики применения законодательства.	
высокий	использовать результаты анализа и обобщения практики применения законодательства при разработке мер по его совершенствованию.	
Владеть:		
пороговый	правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения практики применения законодательства.	
продвинутый	правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения в пределах компетенции практики применения законодательства.	
высокий	навыками применения результатов анализа и обобщения практики применения законодательства для разработки мер по его совершенствованию.	
ПК-1.2: Соблюдает в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства.		
Знать:		
пороговый	правовые основы юридической деятельности в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	
продвинутый	основные профессиональные обязанности юриста.	
высокий	требования к результатам профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	
Уметь:		
пороговый	выявлять признаки преступного поведения.	
продвинутый	формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	
высокий	оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
Владеть:		
пороговый	приемами профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	
продвинутый	навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	
высокий	навыками профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	
ПК-1.3: Профессионально в пределах компетенции реагирует на нарушение закона, применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.		
Знать:		
пороговый	систему юридических документов.	
продвинутый	приемы подготовки юридических документов.	
высокий	требования к документообороту в профессиональной деятельности.	
Уметь:		
пороговый	анализировать систему юридических документов.	
продвинутый	самостоятельно разрабатывать юридические документы.	
высокий	оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности.	
Владеть:		
пороговый	приемами систематизации юридических документов.	
продвинутый	навыками самостоятельной подготовки юридических документов.	
высокий	навыками по самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности.	
ПК-4.1: Применяет нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах.		
Знать:		
пороговый	основные нормы, регулирующие вопросы порядок оформления процессуальных и иных действий в документах.	
продвинутый	понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов.	
высокий	основные приемы оформления процессуальных и иных действий в документах.	

Рабочая программа дисциплины "Защита прав участников уголовного процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 5
---	--------

Уметь:	
пороговый	юридически грамотно оформлять процессуальные документы.
продвинутый	выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса
высокий	применять приемы юридической техники.
Владеть:	
пороговый	юридической терминологией, необходимой для оформления процессуальных и иных действий в документах.
продвинутый	навыками и способами оформления процессуальных и иных действий в документах.
высокий	навыками процессуальных и иных действий в документах.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 40 :	Виды контроля в семестрах: зачеты 6

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Общие положения защиты прав личности в уголовном процессе					
1.1	1. Понятие, виды, сущность, значение прав личности 2. Принципы уголовного процесса, направленные на защиту прав личности 3. Уголовно-процессуальный статус участника уголовного процесса, понятие и значение /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.3Л2.4	Методы: объяснительно-иллюстративное обучение Оценочные средства: контрольные вопросы
1.2	1. Понятие, виды, сущность, значение прав личности 2. Принципы уголовного процесса, направленные на защиту прав личности 3. Уголовно-процессуальный статус участника уголовного процесса, понятие и значение 4. Основания ограничения прав личности при производстве по уголовным делам /Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.3Л2.4	Методы: дискуссия Оценочные средства: участие в общегрупповой дискуссии
1.3	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка к промежуточной аттестации 3. Проанализировать принципы уголовного процесса, обеспечивающие защиту прав участников уголовного процесса и раскрыть в чем заключается данная защита прав. /Ср/	6	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.3Л2.4	Оценочные средства: работа на практическом занятии, сдача зачета, проверка письменного задания
	Раздел 2. Государственная защита участников уголовного судопроизводства					

Рабочая программа дисциплины "Защита прав участников уголовного процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 6
2.1	1. Понятие и виды государственной защиты участников уголовного судопроизводства 2. Лица, подлежащие государственной защите 3. Органы, обеспечивающие государственную защиту 4. Основания и порядок осуществления государственной защиты 5. Ответственность за нарушение правил государственной защиты 6. Государственная защита судей, должностных лиц правоохранительных и контролирурующих органов /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.3Л2.4	Метод: проблемная лекция Оценочные средства: контрольные вопросы
2.2	1. Понятие и виды государственной защиты участников уголовного судопроизводства 2. Лица, подлежащие государственной защите 3. Органы, обеспечивающие государственную защиту 4. Основания и порядок осуществления государственной защиты 5. Ответственность за нарушение правил государственной защиты 6. Государственная защита судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов /Пр/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.3Л2.4	Методы: работа в малых группах, дискуссия Оценочные средства: наблюдение, участие в общегрупповой дискуссии
2.3	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка к промежуточной аттестации. 3. Определить согласно каким нормативным правовым актам обеспечивается государственная защита участников уголовного процесса, перечислить соответствующие меры обеспечения. /Ср/	6	7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.3Л2.4	Оценочные средства: работа на практическом занятии, сдача зачета, проверка письменного задания
2.4	Рубежный контроль /Пр/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.3Л2.4	Оценочное средство: комплексная письменная работа
	Раздел 3. Судебная защита прав личности в уголовном процессе					

Рабочая программа дисциплины "Защита прав участников уголовного процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 7
3.1	1. Основные способы судебной защиты прав и свобод личности 2. Защита прав и свобод граждан при применении принуждения 3. Право на реабилитацию и возмещение имущественного вреда 4. Право на возмещение морального вреда в порядке гражданского судопроизводства 5. Порядок обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство 6. Судебный контроль за действиями и решениями, ограничивающими конституционные права граждан в ходе досудебного производства /Лек/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.3Л2.4	Методы: проблемная лекция Оценочные средства: ответы на проблемные вопросы, конспект лекции
3.2	1. Основные способы судебной защиты прав и свобод личности 2. Защита прав и свобод граждан при применении принуждения 3. Право на реабилитацию и возмещение имущественного вреда 4. Право на возмещение морального вреда в порядке гражданского судопроизводства 5. Порядок обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство 6. Судебный контроль за действиями и решениями, ограничивающими конституционные права граждан в ходе досудебного производства /Пр/	6	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.3Л2.1 Л2.4	Методы: семинар-беседа, решение ситуационных заданий Оценочные средства: устный опрос, ситуационные задачи
3.3	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка к промежуточной аттестации. 3. Составить проект жалобы на неправомерные действия органов предварительного расследования, направленные на ограничения конституционных прав гражданина /Ср/	6	7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.3Л2.4	Оценочные средства: работа на практическом занятии, сдача зачета, проверка письменного задания
3.4	Рубежный контроль /Пр/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.3Л2.4	Оценочное средство: комплексная письменная работа
	Раздел 4. Защита прав и свобод личности в уголовном процессе прокуратурой					

Рабочая программа дисциплины "Защита прав участников уголовного процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 8
4.1	1. Надзор прокурора за соблюдением законности при возбуждении, отказе в возбуждении, расследовании и окончании расследования уголовных дел 2. Формы реагирования прокурора на нарушения прав личности в судебных стадиях уголовного процесса 3. Защита прокурором прав и законных интересов личности в надзорных стадиях и стадии исполнения приговора /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.3Л2.4	Методы: проблемная лекция Оценочные средства: ответы на проблемные вопросы, конспект лекции
4.2	1. Надзор прокурора за соблюдением законности при возбуждении, отказе в возбуждении, расследовании и окончании расследования уголовных дел 2. Формы реагирования прокурора на нарушения прав личности в судебных стадиях уголовного процесса 3. Защита прокурором прав и законных интересов личности в надзорных стадиях и стадии исполнения приговора /Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.3Л2.4 Л2.5	Метод: дискуссия Оценочные средства: участие в общегрупповой дискуссии
4.3	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка к промежуточной аттестации. 3. Подготовить схему "Формы реагирования прокурором на нарушения прав личности на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса" /Ср/	6	7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.3Л2.4	Оценочные средства: работа на практическом занятии, сдача зачета, проверка письменного задания
	Раздел 5. Деятельность адвокатуры в защите прав и свобод личности в уголовном процессе					
5.1	1. Защита прав, свобод и законных интересов участников уголовного процесса в досудебных стадиях адвокатом-защитником и адвокатом-представителем 2. Защита прав и законных интересов в судебных стадиях уголовного процесса 3. Деятельность адвоката в надзорных инстанциях и стадии исполнения приговора /Лек/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.3Л2.4	Методы: проблемная лекция Оценочные средства: контрольные вопросы
5.2	1. Защита прав, свобод и законных интересов участников уголовного процесса в досудебных стадиях адвокатом-защитником и адвокатом-представителем 2. Защита прав и законных интересов в судебных стадиях уголовного процесса 3. Деятельность адвоката в надзорных инстанциях и стадии исполнения приговора /Пр/	6	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4	Методы: семинар-беседа, решение ситуационных заданий Оценочные средства: устный опрос, ситуационные задачи

Рабочая программа дисциплины "Защита прав участников уголовного процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 9
5.3	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка к промежуточной аттестации. 3. Составить таблицу "Основные направления деятельности защитника-адвоката, направленных на защиту прав и законных интересов участников уголовного процесса". Направления деятельности раскрыть по стадиям уголовного процесса. /Ср/	6	7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.3Л2.4	Оценочные средства: работа на практическом занятии, сдача зачета, проверка письменного задания
5.4	Рубежный контроль /Пр/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.3Л2.4	Оценочное средство: комплексная письменная работа
Раздел 6. Гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве						
6.1	1. Понятие и система процессуальных гарантий прав и свобод участников уголовного судопроизводства 2. Формы защиты прав и свобод Верховным Судом РФ, Конституционным Судом РФ и Уполномоченным по правам человека в РФ 3. Контрольные функции главных и вспомогательных органов Генеральной Ассамблеи Совета безопасности ООН по защите прав /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.4	Методы: объяснительно-иллюстративное обучение Оценочные средства: контрольные вопросы
6.2	1. Понятие и система процессуальных гарантий прав и свобод участников уголовного судопроизводства 2. Формы защиты прав и свобод Верховным Судом РФ, Конституционным Судом РФ и Уполномоченным по правам человека в РФ 3. Контрольные функции главных и вспомогательных органов Генеральной Ассамблеи Совета безопасности ООН по защите прав /Пр/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4	Методы: дискуссия, работа в группах Оценочные средства: участие в общегрупповой дискуссии
6.3	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка к промежуточной аттестации. 3. Составить таблицу "Формы защиты прав и свобод участников уголовного процесса в РФ" (на национальном уровне) /Ср/	6	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.4	Оценочные средства: работа на практическом занятии, сдача зачета, проверка письменного задания
6.4	Рубежный контроль /Пр/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.3Л2.4	Оценочное средство: комплексная письменная работа

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе

проведения теоретических и практических занятий, с помощью следующих оценочных средств: дискуссия, работа в малых группах (составление процессуальных документов, таблиц, схем, выполнение письменных заданий), решение ситуативных задач.

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме комплексной письменной работы.

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится в форме зачета - комплексной письменной работы (включающей в себя два теоретических вопроса и одну практическую задачу), подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Вопросы для текущего контроля знаний (контрольные вопросы) по темам дисциплины в целом:

1. Перечень примерных вопросов к дискуссии:

1. Государственная защита участников уголовного судопроизводства.
2. Деятельность адвокатуры в защите прав и свобод личности в уголовном процессе.
3. Судебная защита прав личности в уголовном процессе.
4. Судебный контроль за действиями и решениями, ограничивающими конституционные права граждан в ходе досудебного производства.
5. Защита прав и свобод личности в уголовном процессе прокуратурой.
6. Защита прав личности при проведении следственных действий.
7. Защита прав личности в судебном следствии.
8. Защита прав личности при производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
9. Государственная программа обеспечения защиты прав участников уголовного процесса.
10. Международно-правовые основы обеспечения защиты прав участников уголовного процесса.

2. Перечень примерных ситуативных задач:

1. Отец Ершова, обратился в прокуратуру с жалобой на неправильное определение подсудности уголовного дела. В своей жалобе он указал, что его сын совершил преступление (хулиганство), вместе с другом, приехавшим в краткосрочный отпуск из воинской части, поэтому дело предано для рассмотрения в военный суд. Ершов просил прокурора направить дело по обвинению его сына в районный суд, так как тот не является военнослужащим. Подлежит ли удовлетворению просьба Ершова? О какой подсудности идет речь в задаче?

2. В судебном заседании рассматривалось уголовное дело о краже, совершенной подсудным Евдокимовым. В деле наряду с другими доказательствами имелись показания потерпевшего Никулина, а также свидетелей Винокурова, Бакурина, Соловьева. Все названные участники процесса были вызваны для рассмотрения уголовного дела. В ходе судебного следствия:

- А. Подсудимый от дачи показаний отказался, сообщив по делу известные ему сведения, но сделал это неполно, без должной детализации, присущей его показаниям в досудебном производстве;
- Б. Свидетель Винокуров в суд не явился в связи с необходимостью срочной госпитализации его отца;
- В. Свидетель Бакурин дал показания, противоречащие его показаниям на предварительном следствии;
- Г. Потерпевший дал показания, полностью совпадающие с теми, которые имеются в материалах досудебного производства.

Вправе ли суд исследовать показания названных участников уголовного судопроизводства, зафиксированные на предварительном следствии, а также те, которые были получены в судебном заседании?

3. Адвокат Никоненко при ознакомлении с материалами уголовного дела в отношении гражданина Петрова, обвиняемого в совершении кражи, установил, что рапорт сотрудника полиции об обнаружении признаков преступления, протокол осмотра места происшествия, а также протокол выемки похищенных обвиняемым вещей составлены с грубыми нарушениями соответствующих положений УПК РФ. Обвиняемый свою вину в хищении некоторых вмененных ему в вину вещей отрицал. Как поступит адвокат? Изложите содержание документа, который должен составить адвокат по результатам обнаружения им нарушений закона.

3 База заданий для выполнения письменных заданий (составление схем, сравнительных таблиц, процессуальных документов):

1. Составить проект жалобы на неправомерные действия органов предварительного расследования, направленные на ограничения конституционных прав гражданина
2. Подготовить схему "Формы реагирования прокурором на нарушения прав личности на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса".
3. Составить таблицу "Основные направления деятельности защитника-адвоката, направленных на защиту прав и законных интересов участников уголовного процесса". Направления деятельности раскрыть по стадиям уголовного процесса.
4. Составить таблицу "Формы защиты прав и свобод участников уголовного процесса в РФ" (на национальном уровне).
5. Определить согласно каким нормативным правовым актам обеспечивается государственная защита участников уголовного процесса, перечислить соответствующие меры обеспечения.

Примерные задания к комплексной письменной работе в рамках рубежного контроля:

Примерные теоретические вопросы:

1. Конституционные и уголовно-процессуальные гарантии прав.
2. Взаимосвязь прав личности с целями, принципами и функциями уголовного процесса.
3. Международно-правовые акты в сфере защиты прав личности в уголовном судопроизводстве и их воплощение в национальном законодательстве и правоприменительной практике.
4. Основания ограничения прав личности при производстве по уголовным делам.
5. Уголовно-процессуальный статус участника уголовного процесса, понятие и значение.
6. Основания и порядок наделения лица статусом подозреваемого.
7. Основания и порядок наделения лица статусом обвиняемого.
8. Круг лиц, допускаемых к участию в деле в качестве защитника.
9. Лица, подлежащие государственной защите.
10. Органы, обеспечивающие государственную защиту.
11. Основания и порядок осуществления государственной защиты.
12. Основные способы судебной защиты прав и свобод личности.
13. Защита прав и свобод граждан при применении принуждения.
14. Право на реабилитацию и возмещение имущественного вреда.
15. Право на возмещение морального вреда в порядке гражданского судопроизводства.
16. Порядок обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
17. Надзор прокурора за соблюдением законности при возбуждении, отказе в возбуждении, расследовании и окончании расследования уголовных дел.
18. Формы реагирования прокурора на нарушения прав личности в судебных стадиях уголовного процесса.
19. Защита прокурором прав и законных интересов личности на стадиях уголовного процесса.
20. Защита прав, свобод и законных интересов участников уголовного процесса в досудебных и судебных стадиях адвокатом-защитником.
21. Деятельность адвоката в кассационной и надзорной инстанциях и стадии исполнения приговора.
22. Понятие и система процессуальных гарантий прав и свобод участников уголовного судопроизводства.
23. Формы защиты прав и свобод Верховным Судом РФ, Конституционным Судом РФ и Уполномоченным по правам человека в РФ.
24. Контрольные функции главных и вспомогательных органов Генеральной Ассамблеи Совета безопасности ООН по защите прав.
25. Роль Европейского Суда по правам человека в защите прав участников уголовного процесса.

Практические задачи:

1. Андрусик и Погребовский, с целью освобождения своего товарища Спиридонова, систематически поочередно стали производить звонки и отправлять смс-сообщения на абонентский номер, принадлежащий Трусовой, а также совместно приходило по месту ее проживания, требуя от Трусовой изменить в судебном разбирательстве свои показания. При этом Андрусик и Погребовский, требуя изменить показания, угрожали в случае неисполнения их незаконных требований физической расправой в отношении Трусовой и ее близких родственников, то есть, угрожая применением насилия, на что Трусова, реально воспринимая угрозы Андрусика и Погребовского, сообщила, не станет изменять показания. Затем, Трусова, реально воспринимая угрозы физической расправой по отношению к себе и своим близким родственникам, то есть, угрозы применения насилия, обратилась в полицию с заявлением. Какие меры государственной защиты могут быть применены для обеспечения безопасности?
2. Расследуя уголовное дело, по которому были применены в отношении потерпевшего меры безопасности, следователь установил, что адвокат-представитель потерпевшего, рассказал о месте переселения представляемого своему коллеге. В дальнейшем было совершено покушение на жизнь потерпевшего. В отношении адвоката потерпевшего было возбуждено уголовное дело по ст. 311 УК РФ. Кто будет производить предварительное расследование в отношении адвоката, и в какой форме?
3. Следователь принял решение о применении в отношении свидетеля Ястребова меры безопасности в виде охраны жилища? Каким НПА регулируется применение данной меры безопасности?
4. В судебном заседании выяснилось, что потерпевшему угрожают убийством, в связи с тем, что он дает показания против подсудимого. Какие меры можно применить в судебном заседании. Кто правомочен принимать такое решение.
5. В подготовительной части судебного заседания к судье от свидетеля обвинения поступило ходатайство. В ходатайстве содержалась просьба о том, что свидетель, опасаясь за своё здоровье и жизнь, будет давать в суде показания только в том случае, если факт его явки и допроса сохранится в тайне. Подлежит ли заявленное ходатайство удовлетворению? Какое решение по заявленному ходатайству примет судья.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежных контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень примерных теоретических вопросов к зачету

1. Понятие, предмет и значение учебной дисциплины «Защита прав участников уголовного процесса».
 2. Система и задачи учебной дисциплины.
 3. Защита личности, её прав и законных интересов как идеология российского уголовно-процессуального законодательства.
 4. Виды, основания и условия ограничения прав и свобод человека в сфере уголовного судопроизводства.
 5. Классификация участников уголовного процесса, подлежащих защите в ходе уголовного судопроизводства.
 6. Понятие и содержание правового статуса субъектов уголовного процесса.
 7. Обеспечение прав потерпевшего от преступления.
 8. Обеспечение прав лиц, подвергнутых уголовному преследованию.
 9. Обеспечение прав иных лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве.
 10. Понятие и виды государственной защиты участников уголовного судопроизводства.
 11. Лица, подлежащие государственной защите, и органы, обеспечивающие государственную защиту.
 12. Основания и порядок осуществления государственной защиты, и ответственность за нарушение правил государственной защиты.
 13. Основные виды и способы судебной защиты прав и свобод личности.
 14. Судебное санкционирование действий и решений, ограничивающих конституционные права граждан в ходе досудебного производства.
 15. Судебный контроль за действиями и решениями нижестоящего суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
 16. Надзор прокурора за исполнением требований закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях, при производстве дознания и предварительного следствия.
 17. Формы реагирования прокурора на нарушение прав личности в досудебных, судебных и надзорных стадиях и стадии исполнения приговора.
 18. Защита прав, свобод и законных интересов участников уголовного процесса адвокатом-представителем.
 19. Защита прав, свобод и законных интересов участников уголовного процесса адвокатом-защитником.
 20. Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям уголовных дел.
 21. Особенности обеспечения прав несовершеннолетних лиц в уголовном процессе.
 22. Особенности обеспечения прав личности при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
 23. Особенности обеспечения в уголовном судопроизводстве прав отдельных категорий лиц.
 24. Особенности обеспечения прав личности при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
 25. Гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве.
 26. Понятие и система процессуальных гарантий прав и свобод участников уголовного судопроизводства.
 27. Формы защиты прав и свобод Верховным Судом РФ.
 28. Формы защиты прав и свобод Конституционным Судом РФ.
 29. Формы защиты прав и свобод Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.
 30. Контрольные функции главных и вспомогательных органов Генеральной Ассамблеи Совета безопасности ООН по защите прав человека
- 2 Перечень примерных ситуативных задач:
1. В кассационной жалобе Попов указал, что не доверяет адвокату Н., с которым у него было заключено соглашение на ведение дела в кассационной инстанции, в связи с чем он просил судебную коллегия рассмотреть дело отложить, предоставив ему возможность заключить соглашение с другим адвокатом. Судебная коллегия, обсудив ходатайство, оставила его без удовлетворения, дело рассмотрела с участием адвоката Н., с которым к тому времени соглашение заключил отец Попова. Оцените действия суда кассационной инстанции. Дайте юридическую консультацию по ситуации.
 2. В судебном заседании подсудимый заявил, что отказывается от всех показаний, которые давал на предварительном следствии без участия защитника. Его защитник в связи с этим заявил ходатайство о признании согласно п. 1 ч. 2 ст. 75 УПК РФ протокола допроса обвиняемого, протокола очной ставки с потерпевшим, протокола проверки показаний на месте недопустимыми доказательствами, т.к. при производстве данных следственных действий обвиняемый давал пояснения в отсутствие защитника, которые не подтверждает в судебном заседании. Государственный обвинитель настаивал, что положения п. 1 ч. 2 ст. 75 УПК РФ распространяются лишь на показания, данные обвиняемым в отсутствие защитника при производстве единственного следственного действия – допроса. Какое решение надлежит принять суду? Дайте юридическую консультацию по ситуации
 3. Мелешин И.Ю. приговором суда был оправдан. В приговоре суд указал, что в виновности подсудимого имеются сомнения, которые надлежит в силу ст.14 трактовать в его пользу. В кассационном представлении прокурор, не согласившись с доводами суда, указав, что суд, имея реальную возможность устранить сомнения в виновности процессуальными средствами, этого не сделал, а потому приговор не законен и не обоснован. В судебном заседании суда кассационной инстанции защитник возразил прокурору, заявив, что указанные сомнения должна была бы разрешить сторона обвинения, а не суд, который лишь создает равные условия для сторон по отстаиванию своих интересов. Оцените позиции сторон. Дайте юридическую консультацию по ситуации.

4. Во время судебного заседания адвокат А., осуществлявший защиту С. Заявил, что отказывается защищать своего клиента, признающего свою вину в совершении преступления, связанного с незаконным оборотом наркотических средств, поскольку испытывает глубокую неприязнь к обвиняемому. Вправе ли адвокат отказаться от принятой на себя защиты? Каковы последствия данного отказа?

5. Иванов являлся свидетелем совершения особо тяжкого преступления. Он давал показания на предварительном расследовании и в суде. В результате К. был приговорен к пожизненному лишению свободы. После этого в отношении Иванова стали поступать угрозы убийством по телефону, в письмах и надписях на его автомобиле. Какие меры государственной защиты могут быть применены для обеспечения безопасности?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся собраны на кафедре.

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания практического занятия:

«отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Показатели оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценивания устного опроса:

«отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания самостоятельных работ:

«отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой

может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций:

«отлично» выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия. «хорошо» выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной комплексной письменной работе:

«отлично» – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы.

«удовлетворительно» – Студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» – Студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания ответа студента на зачёте:

оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Приходько Т. В.	Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/519662)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Защита прав участников уголовного процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль				стр. 15
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.2	Клишин А. А., Шугаев А. А., Волков В. Д., Елисеева Н. А., Казимирчук А. А., Клишина А. А., Матюшкин Г. О., Степанков В. Г., Сысоев А. В., Сысоев В. Д., Шугаев А. А., Энтин В. Л., Торкунова Е. А., Богомолов В. А.	Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/516310)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.3	Лазарева В. А., Иванов В. В., Утарбаев А. К.	Защита прав личности в уголовном процессе России: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/535646)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
7.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Рябцева Е. В.	Международная судебная защита по уголовным делам: монография (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471402)	Москва: Проспект, 2017	ЭБС
Л2.2		Адвокатура: адвокат в уголовном процессе: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600209)	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	ЭБС
Л2.3	Абашидзе А. Х., Алисиевич Е. С.	Защита прав человека в ЕСПЧ: практическое пособие (https://urait.ru/bcode/513936)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.4	Францифоров Ю. В., Манова Н. С., Францифоров А. Ю.	Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/510109)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.5	Лазарева В. А.	Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие: - (https://urait.ru/bcode/513200)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
7.2 Перечень информационных технологий				
7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение				
<p>1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).</p> <p>2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).</p> <p>3. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025).</p> <p>4. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).</p> <p>5. Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security Educational License», лицензия № 3440-231106-040959-980-854 с 07.11.2023 по 20.11.2024.</p> <p>6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3КЛ», договор № 1166.8 от 19.01.2024 до 07.02.2025 г.</p> <p>7. KDiff3 - Сравнение Текстовых Файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение).</p> <p>8. Forevid - Криминалистический анализ видео (Свободно распространяемое программное обеспечение).</p> <p>9. Программное обеспечение «PDFedit». Редактор PDF файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение).</p> <p>10. GoldenDict - Электронный словарь (Свободно распространяемое программное обеспечение).</p>				

Рабочая программа дисциплины "Защита прав участников уголовного процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 16
7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы	
Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:	
- СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/ ;	
- СПС «Гарант» https://internet.garant.ru/ ;	
Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:	
http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека on-line.	
http://www.urait.ru - Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»	
http://e.lanbook.com - Электронная библиотечная система издательства «Лань»	
http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Занятия лекционного типа:	
Учебная аудитория № 515. Количество посадочных мест – 82. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна. Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: слайд-презентации по темам дисциплины – 6. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10.	
Практические, семинарские занятия, текущий контроль:	
Учебная аудитория № 506. Количество посадочных мест – 28. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4.	
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:	
Учебная аудитория № 506. Количество посадочных мест – 28. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4.	
Промежуточная и рубежная аттестация:	
Учебная аудитория № 515. Количество посадочных мест – 82. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна. Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10.	
Помещение для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №108. Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд – 4.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №508. Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4.	

Рабочая программа дисциплины "Защита прав участников уголовного процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 17
Библиотека (читальный зал). Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол. Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309. Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316. Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24. Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.	

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте филиала, с графиком консультаций преподавателя.

Основные формы работы со студентами:

- 1 Лекция
- 2 Практическое занятие
- 3 Самостоятельная работа студентов

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практическое занятие как форма учебного процесса представляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре. Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки служит план занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по составленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы. По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к семинарскому занятию. При решении задач во время практического занятия необходимо исходить из того, что фактические данные, изложенные в задачах, предполагаются установленными и доказанными. Однако возможно (а в определенных случаях и необходимо) логическое домысливание некоторых фактических обстоятельств, имеющих правовое значение. Решение задачи должно начинаться с четкого ответа на поставленный в задаче вопрос, после чего данный ответ следует аргументировать, ссылаясь на нормы закона и (или) подзаконных актов. Основным требованием является необходимость аргументировать студентом свое решение, опираясь на конкретные статьи нормативно-правовых актов. В необходимых случаях следует обращаться к постановлениям Пленумов Верховного суда РФ, материалам обобщения судебной практики, дополнительной учебной и научной литературе.

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям;
- в подготовке к тестированию как по отдельным темам, так и к итоговой аттестации по дисциплине;
- в выполнении домашнего задания в виде составления процессуальных документов, составлении таблиц и схем;
- в изучении нормативного материала и специальной литературы по курсу;
- в подготовке докладов и эссе.

При подготовке к практическому занятию студенту начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к практическому занятию.

- 1 Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.
- 2 Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.
- 3 Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.
- 4 Изучение вопросов темы по основному учебнику.
- 5 Изучение дополнительной литературы, поиск электронных соответствующих вопросам семинара и практического занятия.

В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу практического занятия. Выполнение домашнего задания необходимо начинать после подготовки к практическому занятию. Составление схем, таблиц служит не только для запоминания материала. Такая работа становится средством развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию. При составлении таблиц и схем необходимо выделить основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т. п. и расположить в последовательности - от общего понятия к его частным составляющим. Нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, чтобы они образовали основу. Далее присоединить частные составляющие (ключевые слова, фразы, определения), которые служат опорой для памяти и логически дополняют основное общее понятие. Общие рекомендации по составлению таблиц и схем таковы: определите цель составления таблицы. Читая изучаемый материал в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы. Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана. Включайте не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

Составляя записи в таблице, записывайте отдельные слова сокращенно, выписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения. Чтобы форма записи отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

Запись учебного материала в виде таблицы позволяет быстро и без труда его запомнить, мгновенно восстановить в памяти в нужный момент.

Если домашнее задание предполагает подготовку процессуальных документов, то общими правилами составления таких процессуальных актов, моделей и проектов является изучение и уяснение содержания и необходимых составных элементов соответствующего документа. Вначале изучаются требования закона к содержанию подготавливаемого акта, затем выясняются рекомендации по поводу составления этого акта в учебной, научной и иной специальной юридической литературе (монографии, учебники, учебные пособия, образцы процессуальных актов, всевозможные ведомственные указания и обзоры, судебная и следственная практика и т. п.). При подготовке любого документа (модели, проекта) необходимо строго соблюдать общепризнанное положение о том, чтобы содержание процессуального акта соответствовало морали и нравственности. По своему содержанию должен быть достаточно полным, что предполагает его законченность и исчерпывающую насыщенность всеми необходимыми реквизитами, предусмотренными в законе. Однако в процессуальных документах недопустимы излишнее многословие и длинноты. Краткость, четкость и полнота процессуального акта повышают его убедительность.

