

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Налозко Наталья Александровна Должность: Директор Дата подписания: 06.06.2024 11:50:04 Уникальный программный ключ: 25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bcd	МИНСТРОВ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	Рабочая программа дисциплины "Бюджетное право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 1
--	--	--	--------



УТВЕРЖДАЮ
 Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
 _____ / Тюлегенова Р.А.
 «25» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Бюджетное право

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция
 Направленность (профиль)
Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора
2021, 2022

Костанай, 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
кафедрой**

Кафедра права

Протокол заседания № 11, от «10» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой _____ Галиев Бахыт Байсекенович,
кандидат юридических наук, доцент

Автор (составитель) _____ старший преподаватель, Демина
Евгения Ивановна

Рецензент _____ кандидат исторических наук,
Заведующая кафедрой «Теория государства и права» Института экономики и
права им. П. Чужина НАО "Костанайский региональный университет
им.А.Байтурсынова", Шунаева Сауле Мырзахановна

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

изучение и комментирование действующего законодательства, его анализ, а также практическое применение норм законодательства РФ, способствующие формированию базы знаний будущих бакалавров.

1.2 Задачи

формирование юридического мышления, профессиональной правовой культуры будущих юристов; выработка у студентов умения правильно толковать и применять нормативно-правовые акты; формирование уважительного отношения к праву, законности и чувства нетерпимости к любым проявлениям правового нигилизма; развитие способности самостоятельного анализа происходящих в современном обществе политико-правовых процессов, умения давать им объяснение.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП: К.М.06.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Гражданское право

Налоговое право

Финансовое право

Теория государства и права

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Арбитражный процесс

Предпринимательское право

Право социального обеспечения

Производственная практика. Преддипломная практика

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Применяет знание основных правовых категорий и понятий, анализирует и толкует нормы права для юридической оценки фактов и обстоятельств.

Знать:

пороговый	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание, понятие, виды, способы толкования правовых норм.
продвинутый	Знает положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила юридической техники.
высокий	Знает историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности.

Уметь:

пороговый	Умеет давать определения правовым понятиям и категориям, анализировать, собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов.
продвинутый	Умеет оперировать правовыми категориями и понятиями, на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов.
высокий	Умеет использовать юридическую терминологию, специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов

Владеть:

пороговый	Владеет категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приемами толкования норм права.
продвинутый	Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины "Бюджетное право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль		стр. 4
высокий	Владеет навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.	
ПК-1.2: Анализирует фактические обстоятельства дела, квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, с целью применения конкретных норм права.		
Знать:		
пороговый	Знает концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации.	
продвинутый	Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.	
высокий	Знает способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной.	
Уметь:		
пороговый	Умеет устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств.	
продвинутый	Умеет конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности.	
высокий	Умеет определять в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представлять их правовую характеристику.	
Владеть:		
пороговый	Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации.	
продвинутый	Владеет навыками анализа и юридической оценки различных правовых явлений, фактов, правовых норм необходимых для решения дела с точки зрения их истинности / ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики.	
высокий	При решении задач профессиональной деятельности обоснованно определяет норму права, применимую в конкретных правоотношениях, закрепленную в соответствующем источнике	
ПК-1.3: Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена.		
Знать:		
пороговый	Знает логико-структурное построение правовой нормы, ее свойства и признаки	
продвинутый	Знает виды и особенности составных элементов гражданско-правовых и гражданско-процессуальных норм	
высокий	Знает основные доктринальные позиции по проблеме определения структурных элементов норм частного и публичного права	
Уметь:		
пороговый	Умеет устанавливать различия между структурными элементами нормы	
продвинутый	Умеет определять структурные элементы правовой нормы, применяемой к конкретным правоотношениям	
высокий	Умеет при разъяснении состава применяемой правовой нормы использовать необходимый понятийный аппарат; распознавать и формулировать проблемы выделения ее структурных элементов	
Владеть:		
пороговый	Владеет навыками анализа правовой нормы и приемами толкования	
продвинутый	Владеет навыками анализа правовых норм и применения различных методик, способов их толкования.	

высокий

Владеет практическими навыками разъяснения состава и содержания применяемой нормы; различными способами обоснования применения правовой нормы в конкретной ситуации

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 108
в том числе :
аудиторные занятия : 30
самостоятельная работа : 60
часов на контроль : 18

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Понятие и значение бюджета					
1.1	Понятие и значение бюджета 1. Возникновение бюджета как особой формы организации финансовых отношений: исторический экскурс. 2. Бюджет как экономико-правовая категория. 3. Правовая форма бюджета. /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	методы: объяснительно-иллюстративное обучение формы контроля: контрольные вопросы; составление таблицы
1.2	1. Возникновение бюджета как особой формы организации финансовых отношений. 2. Бюджет как экономико-правовая категория. 3. Правовая форма бюджета. 4. Консолидированный бюджет: понятие и значение. /Пр/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	методы: репродуктивный метод, работа в малых группах Оценочные средства:устный опрос, заполнение таблицы, задания по разбору проблемных вопросов
1.3	1.Подготовка к практическому занятию. 2. Презентации по следующим предложенным темам: - «Бюджетное право в системе отраслей права» - « Бюджетное право: понятие, предмет, метод, функции» /Ср/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	оценочные средства:устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания
	Раздел 2. Место бюджетного права в системе права России					
2.1	Составить схему «Структура Бюджетного Кодекса Российской Федерации». 3В словарь внести и дать определения терминам: «бюджетное право», «предмет бюджетного права», «принципы бюджетного права», «источник бюджетного права», «аналогия закона», «аналогия права». /Ср/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	оценочные средства:устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания

	Раздел 3. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований					
3.1	1.Бюджетные полномочия как основная характеристика бюджетно-правового статуса публично-правовых образований. Виды бюджетных полномочий. 2.Система и особенности бюджетных полномочий Российской Федерации 3.Бюджетные полномочия Российской Федерации по отношению к федеральным централизованным фондам. Бюджетные полномочия Российской Федерации по отношению к бюджетам нижестоящих уровней бюджетной системы Российской Федерации. 4.Система и особенности бюджетных полномочий субъектов Российской Федерации. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации по отношению к собственным централизованным фондам. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации по отношению к иным бюджетам. /Пр/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	методы: репродуктивный метод, работа в малых группах Оценочные средства:устный опрос, заполнение таблицы, задания по разбору проблемных Вопросов
3.2	1.Подготовка к практическому занятию. 2. Составить таблицу «Классификация принципов построения бюджетной системы Российской Федерации». /Ср/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	оценочные средства:устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания
	Раздел 4. Бюджетное устройство Российской Федерации					
4.1	1. Понятие бюджетного устройства. 2. Особенности бюджетного устройства различных государств. 3. Бюджетная система Российской Федерации. 4. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	методы: лекция-информация оценочные средства: проверка конспекта, гlossарий

Рабочая программа дисциплины "Бюджетное право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль						стр. 7
4.2	1. Бюджетная система Российской Федерации. 2. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. 3. Единство бюджетной классификации как принцип организации бюджетной деятельности в Российской Федерации. Рубежный контроль /Пр/	6	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	методы: репродуктивный метод, работа в малых группах Оценочные средства: устный опрос, заполнение таблицы, задания по разбору проблемных Вопросов выполнение письменной контрольной работы
4.3	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Составить таблицу «Классификация принципов построения бюджетной системы Российской Федерации». /Ср/	6	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания
Раздел 5. Правовое регулирование расходов бюджета						
5.1	1. Понятие и виды расходов бюджета. 2. Формирование расходов бюджета. Соотношение категорий «расходы бюджета», «расходные обязательства», «бюджетные обязательства», «бюджетные ассигнования», «лимиты бюджетных обязательств». 3. Формы расходов бюджета. 4. Распределение расходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	методы: лекция-информация оценочные средства: проверка конспекта, глоссарий
5.2	1. Неналоговые доходы бюджета. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности. 2. Безвозмездные перечисления. 3. Основы распределения доходов между бюджетами. 4. Зачисление доходов в бюджет. /Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	методы: репродуктивный метод, работа в малых группах Оценочные средства: устный опрос, заполнение таблицы, задания по разбору проблемных Вопросов
5.3	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Внесение основных понятий в глоссарий /Ср/	6	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания
Раздел 6. Правовое регулирование доходов бюджета						

Рабочая программа дисциплины "Бюджетное право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль						стр. 8
6.1	1.Подготовка к практическому занятию. 2.Подготовить презентацию: «Распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации» /Ср/	6	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	оценочные средства:устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания
	Раздел 7. Правовое регулирование обеспечения сбалансированности бюджета. Бюджетный профицит. Бюджетный дефицит.					
7.1	1.Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовить презентации по предложенной тематике: - Бюджетный дефицит - Бюджетный профицит - Источники покрытия дефицита бюджета /Ср/	6	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	оценочные средства:устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания
	Раздел 8. Межбюджетные отношения в Российской Федерации					
8.1	1.Подготовка к практическому занятию. 2.Составить схему: «Правовые основы и принципы межбюджетных отношений». 3. Основные понятия темы внести в глоссарий /Ср/	6	22	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	оценочные средства:устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания
	Раздел 9. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля в бюджетной сфере					
9.1	1.Финансовый контроль как обязательный элемент бюджетного процесса. 2.Формы и виды финансового контроля, осуществляемого в рамках бюджетного процесса. 3.Органы, осуществляющие финансовый контроль. /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	методы: лекция-информация оценочные средства: проверка конспекта, глоссарий
9.2	1.Финансовый контроль как обязательный элемент бюджетного процесса. 2. Формы и виды финансового контроля, осуществляемого в рамках бюджетного процесса. 3.Органы, осуществляющие финансовый контроль в рамках бюджетного процесса /Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	методы: репродуктивный метод, работа в малых группах Оценочные средства:устный опрос, заполнение таблицы, задания по разбору проблемных Вопросов

Рабочая программа дисциплины "Бюджетное право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль						стр. 9
9.3	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Составление практических задач с примерными решениями (не менее 3 задач) /Ср/	6	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания
Раздел 10. Правовой режим целевых государственных (муниципальных) фондов						
10.1	1. Правовой статус и общие принципы функционирования целевых государственных (муниципальных) фондов. 2. Виды целевых государственных (муниципальных) фондов. 3. Правовой режим государственных внебюджетных фондов. 4. Целевые фонды, консолидированные в бюджете. /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	методы: лекция-информация оценочные средства: проверка конспекта, глоссарий
10.2	1. Правовой статус и общие принципы функционирования целевых государственных (муниципальных) фондов. 2. Виды целевых государственных (муниципальных) фондов. 3. Правовой режим государственных внебюджетных фондов. 4. Целевые фонды, консолидированные в бюджете. /Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	методы: репродуктивный метод, работа в малых группах Оценочные средства: устный опрос, заполнение таблицы, задания по разбору проблемных Вопросов
Раздел 11. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.						
11.1	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Составить схему: «Виды нарушений бюджетного законодательства Российской Федерации» 3. Итоговое эссе на тему: «Бюджетное право и его значение как отрасли права, науки и учебной дисциплины» /Ср/	6	9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций. Используемые оценочные средства: контрольные вопросы; вопросы к дискуссии; задания по составлению таблиц, составлению процессуальных документов; ситуативные задачи.

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме комплексной письменной работы.

Оценивание результатов усвоения студентом дисциплины в целом осуществляется по совокупности результатов текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценочные средства для экзамена представлены базой теоретических вопросов, на которые студенты обязаны ответить письменно. Вопросы для экзамена формируются в виде билета, содержание билета представлено наличием двух теоретических вопросов (базовый и продвинутый

уровни) и одной ситуационной задачи или практического задания (высокий уровень), теоретические вопросы и задача (задание) являются составляющими единой комплексной письменной работы. Ответы на вопросы и задачу (задание) предполагают их полное изложение, с обязательным выводом и оцениваются преподавателем в соответствии с критериями, согласно рабочей программы дисциплины. Итоги подводятся согласно балльно-рейтинговой системы оценивания.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Вопросы для контроля знаний (контрольные вопросы) по темам дисциплины (модулю) в целом:

1. Понятие и значение бюджета
2. Бюджетное устройство РФ
3. Место бюджетного права в системе отраслей права
4. Полномочия органов власти в сфере бюджетного законодательства
5. Правовое регулирование расходов
6. Правовое регулирование доходов
7. Дефицит и профицит бюджета
8. Межбюджетные отношения
9. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля в бюджетной сфере
10. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства РФ.

Вопросы для дискуссии по темам дисциплины (модулю) в целом:

1. В чем состоит сущность механизма бюджетно-правового регулирования
2. Основные элементы механизма бюджетно – правового регулирования
3. Сущность бюджетных правоотношений
4. Назовите основные принципы российского бюджетного права
6. В чем состоит практическое значение действия принципа равенства и всеобщности налогообложения?
7. Что понимается под злоупотреблением в сфере налогообложения, исходя из содержания соответствующих принципов бюджетного права?
9. В чем заключается общественная опасность нарушений бюджетного законодательства?
10. Дайте определение ответственности за нарушения бюджетного законодательства.

Практические задания, задачи, ситуационные задания и задания по составлению таблиц, составлению процессуальных документов по темам, дисциплины (модуля) в целом:

1. Субъект РФ при принятии закона о региональном бюджете на 2012г. установил в доходной базе своего бюджета:
 - 1) 100% налога на прибыль организаций, зачисляемый в бюджет субъекта РФ и в местные бюджеты;
 - 2) 100% налога на доходы физических лиц;
 - 3) 15% налога на добавленную стоимость;
 - 4) 50% акцизов на водку и ликероводочные изделия;
 - 5) 100% акцизов по пиву, табачным и ювелирным изделиям;
 - 6) 100% налога с имущества, переходящего в порядке наследования и дарения;
 - 7) 85% земельного налога и арендной платы;
 - 8) 70% суммы единого налога на вмененный доход, уплачиваемого организациями;
 - 9) 100% суммы единого налога на вмененный доход, уплачиваемого предпринимателями.
- Соответствует ли действующему законодательству такое определение доходной базы регионального бюджета?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости собраны на кафедре.

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме комплексной письменной работы. Итоги подводятся согласно балльно-рейтинговой системы оценивания.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся
Примеры вопросов:

1. Понятие бюджетного устройства.
2. Особенности бюджетного устройства различных государств.
3. Бюджетная система Российской Федерации.
4. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
5. Единство бюджетной классификации как принцип организации бюджетной деятельности в Российской Федерации.
6. Бюджет как экономико-правовая категория.
7. Правовая форма бюджета.

8. Консолидированный бюджет: понятие и значение.
9. Понятие и виды расходов бюджета.
10. Понятие и виды доходов бюджета.
11. Налоговые доходы бюджета.
12. Неналоговые доходы бюджета.
13. Формирование расходов бюджета.
14. Распределение расходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
15. Понятие и содержание принципа сбалансированности бюджета.
16. Понятие профицит бюджета, особенности его использования.
17. Правовое регулирование дефицита бюджета.
18. Финансовый контроль как обязательный элемент бюджетного процесса.
19. Формы и виды финансового контроля, осуществляемого в рамках бюджетного процесса.
20. Органы, осуществляющие финансовый контроль в рамках бюджетного процесса.
21. Правовой статус и общие принципы функционирования целевых государственных (муниципальных) фондов.
22. Виды целевых государственных (муниципальных) фондов.
23. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.
24. Понятие нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.
25. Виды нарушений бюджетного законодательства Российской Федерации.
26. Меры, применяемые за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.
27. Полномочия государственных органов, органов местного самоуправления в сфере применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.
28. Понятие бюджета.
29. Полномочия государственных органов в сфере бюджетного законодательства.
30. История возникновения и становления бюджета.
31. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Примеры задач:

1. Губернатор области издал распоряжение, где указал, что органы ГИБДД области и их должностные лица, принявшие решение о наложении штрафа в качестве меры административной ответственности, должны 100% этих денежных средств зачислять в бюджет области, а в местные бюджеты данные средства будут направлены в порядке межбюджетного регулирования.
Дайте правовую оценку указанного распоряжения.

2. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования в 2002г. по договору финансирования предоставил медицинскому учреждению субвенцию в размере 300 000руб. для покрытия текущих расходов на оплату труда медицинского персонала. Однако субвенция не была использована в установленные сроки в полном размере и оставшаяся часть субвенции в размере 50 000 руб. была возвращена в фонд. По мнению налогового органа в этом случае фонд должен заплатить налог на прибыль с полученного дохода в виде возвращенной суммы субвенции в размере 50 000руб. Правомерно ли мнение налогового органа? Является ли возвращенная часть субвенции в размере 50 000 руб. доходом бюджета фонда? Изменится ли решение задачи, если получателем субвенции будет являться коммерческая организация ООО «Страховая медицинская компания «К»?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся собраны на кафедре

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания занятия семинарского типа:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо»(75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. «Хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание

междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при выполнении письменных заданий (составление таблиц, составление процессуальных документов):

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, который полностью выполнил письменное задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменное задание оформлено аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменного задания, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменного задания.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если он полностью выполнил письменное задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменного задания имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он не полностью выполнил письменное задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа

отсутствует.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной комплексной письменной работе:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если он полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене:

оценки «отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контроль и оценка результатов обучения обучающихся осуществляются по балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов.

При подведении итоговой оценки по дисциплине учитываются баллы: суммарный балл текущей успеваемости в течение семестра, а также баллы, полученные при прохождении рубежных контролей и экзамена.

Оценка «А» (95-100 баллов), «А-» (90-94 баллов) («отлично») ставится если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания.

Оценка «В+» (89-85 баллов), «В» (84-80 баллов), «В-» (79-75 баллов) («хорошо») - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «С+» (74-70 баллов), «С» (69-65 баллов), «С-» (64-60 баллов), «D+» (59-55 баллов), «D» (54-50 баллов) («удовлетворительно» или «зачтено») - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

Оценка «F» (49-0 баллов) («неудовлетворительно») - если студент не знает значительной части программного

Рабочая программа дисциплины "Бюджетное право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 14
материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.	

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Ручкина Г. Ф., Поветкина Н. А., Веремеева О. В., Леднева Ю. В., Ильин А. Ю., Ручкина Г. Ф.	Бюджетное право: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612053)	Москва: Прометей, 2020	ЭБС
Л1.2	Крохина Ю. А.	Бюджетное право России: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/510488)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Эриашвили Н. Д., Тиникашвили Т. Ш., Колесникова Е. Н., Староверова О. В., Косов М. Е., Поляк Г. Б., Тиникашвили Т. Ш.	Бюджетное право: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685309)	Москва: Юнити- Дана, 2020	ЭБС

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).
2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025).
4. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).
5. Программа для ЭВМ «Виртуальный обыск» (Лицензионный договор №292-У от 10.01.2020 бессрочно).
6. Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security Educational License», лицензия № 3440-231106-040959-980-854 с 07.11.2023 по 20.11.2024 г.
7. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения ЗКЛ», договор № 1166.8 от 19.01.2024 до 07.02.2025 г.
8. Autopsy - Криминалистический анализ содержимого носителей информации и папок (свободно распространяемое программное обеспечение)
9. Forevid - Криминалистический анализ видео (свободно распространяемое программное обеспечение).
10. Fresh Memory - Запоминание с помощью повторения (свободно распространяемое программное обеспечение).
8. Программное обеспечение «PDFedit». Редактор PDF файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение).
9. GoldenDict - Электронный словарь (Свободно распространяемое программное обеспечение).

7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

- СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;
- СПС «Гарант» <https://internet.garant.ru/>

Рабочая программа дисциплины "Бюджетное право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 15
- Информационная система «Параграф»: https://prg.kz/	
- Информационно - правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан: http://adilet.zan.kz;	
- Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»: http://www.gra.ru;	
- Совет судей Российской Федерации: http://www.ssrj.ru;	
- Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: http://www.fparf.ru;	
- Ассоциация юристов России: http://www.alrf.ru.	
Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа: http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека on-line. http://www.urait.ru -Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» http://e.lanbook.com -Электронная библиотечная система издательства «Лань» http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Учебная аудитория № 516.	
Количество посадочных мест – 96.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система, микрофон. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10.	
Учебная аудитория № 505.	
Количество посадочных мест – 42.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: телевизор, обеспеченный доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 7.	
Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	
Учебная аудитория № 504.	
Количество посадочных мест – 24.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 6.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №508.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 4.	
9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Учебная дисциплина «Бюджетное право» входит в перечень профессиональных дисциплин основной образовательной программы, предусмотренной государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция». Для освоения изучаемой дисциплины необходимо уметь анализировать, обобщать изучаемый материал, работать с практическими документами, самостоятельно делать выводы и выражать свое мнение. Дисциплина «Бюджетное право» тесно связана с другими науками и учебными дисциплинами: гражданский процесс, жилищное право, предпринимательское право, семейное право, интеллектуальная собственность, международное частное право, и пр.	

Цель курса – изучение и комментирование действующего законодательства, его анализ, а также практическое применение норм законодательства РФ, способствующие формированию базы знаний будущих бакалавров; а так же формирование комплекса знаний, умений, навыков в сфере бюджетного права.

Основными задачами, которые ставятся перед студентами при изучении данного курса, являются:

- глубокое и всестороннее изучение основ, категорий, принципов и институтов Бюджетного права Российской Федерации;
- формирование глубоких знаний об общих принципах и основных понятиях Бюджетного права Российской Федерации;
- приобретение необходимых умений и навыков работы с действующим законодательством;
- повышение правовой культуры и правового сознания студентов, привитие навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами;
- воспитание уважения к изучаемой дисциплине.

Степень освоения материала. В результате изучения темы студенты должны обладать умениями:

- оперирования и воспроизведения норм Бюджетного кодекса Российской Федерации; федеральных законов, региональных законов, и других правовых актов;
- изложения основных тезисов, содержащихся в изученной литературе по вопросам, относящимся к конкретной теме;
- разъяснения сути и содержания юридических последствий действий правовых норм в отдельных случаях.

Практические навыки. Студенты на основе полученных знаний должны уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в правовой сфере;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся основанием для возникновения, изменения и прекращения правоотношений;
- разрабатывать правовые документы, осуществлять правовую экспертизу правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения;
- принимать правовые решения в точном соответствии с действующим законодательством.

Семинарские занятия по курсу «Бюджетное право» Российской Федерации занимают важное место в системе обучения студентов. На семинарские занятия выносятся наиболее сложные и важные проблемы учебной дисциплины. В результате активной работы на семинарах студенты могут добиться следующих основных задач:

- изучение правовых институтов России в сфере бюджетного регулирования;
- ознакомление с основами сравнительно-правового анализа правовых актов;
- решение отдельных правовых ситуаций;
- глубокое понимание правоприменительной практики правовых норм.

Основными формами на семинарах являются выступления по отдельным вопросам темы; подготовка рефератов и докладов по наиболее дискуссионным проблемам бюджетного права; разборы правовых ситуаций; обсуждение составленных студентами обзоров и образцов документов, работа в малых группах, семинар –конференция.

Подготовка к занятию. При непосредственном изучении материала учебника, учебного пособия или иного источника, рекомендуемого для подготовки к семинарам, следует уяснить содержание и структуру вопроса, проанализировать конспект лекции, прочесть и законспектировать соответствующие разделы рекомендованных учебных пособий, подготовить письменно краткий план ответа на контрольные вопросы.

Помимо основной литературы рекомендуется использовать дополнительную, а также самостоятельно находить необходимый материал в периодических изданиях. Особое внимание необходимо обратить на ознакомление с рекомендуемыми по каждой теме нормативными правовыми актами.

В целях самоконтроля знаний по каждой теме прилагаются проверочные тесты по теме или вопросы для самоконтроля.

Изучение бюджетного права требует от студентов одновременного использования трех видов источников: учебников, специальной литературы и нормативных правовых актов. Основным нормативно-правовым актом, при изучении Бюджетного права является Бюджетный Кодекс Российской Федерации. В связи с выходом большого количества нормативных правовых актов каждому студенту необходимо самому фиксировать развитие нормативной базы. В связи с этим рекомендуется регулярно просматривать правовые журналы («Правоведение», «Журнал российского права», «Российская юстиция», «Законность», «Хозяйство и право», «Закон», «Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации», «Собрание законодательства Российской Федерации»), а также «Российскую газету». В этих целях желательно использовать юридические базы информационных справочных систем «Консультант плюс», «Гарант», «Юрист».

Критерии оценки знаний на семинарских занятиях. При оценке выступлений учитываются глубина знаний теоретических проблем Бюджетного права, законодательства и практики, культура речи, система письменного изложения пройденного материала. Особое внимание обращается на умение самостоятельно критически мыслить, аргументировано обосновывать выводы и предложения. На семинарском занятии каждый студент обязан иметь папку с нормативно-правовыми актами по теме, конспект по вопросам темы, терминологический словарь по бюджетному праву.

