

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нализко Наталья Павловна

Должность: Директор

Дата подписания: 12.05.2023 12:29:58

Уникальный программный код:

25467908655d9e0abd452e91caba7c10a16ca



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 1 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала ФГБОУ  
ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Производственная практика.  
Технологическая практика.**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)  
**Менеджмент организации**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2023, 2024

Костанай 2023 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 49

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Рабочая программа практики принята**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета филиала

Р.А. Тюлегенова

### **Рабочая программа практики одобрена и рекомендована**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель УМС

Н.А. Нализко

### **Рабочая программа практики разработана и рекомендована**

Кафедрой экономики Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Авторы (составители)

Баранова Наталья Аркадьевна,  
профессор кафедры экономики,  
кандидат экономических наук

Панина Галина Викторовна,  
профессор кафедры экономики,  
кандидат экономических наук, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 49

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1 Общие положения по практике

Производственная практика (технологическая практика) является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и учитывает тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий. Программа практики устанавливает требования к компетенциям студента, определяет содержание и виды работ, а также содержание и формы отчетности по практике.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков, универсальных и общепрофессиональных компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

**Тип производственной практики:** технологическая практика.

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения:** дискретная.

**Цель практики** – закрепление в производственных условиях знаний и умений, полученных при изучении экономических и управленческих дисциплин; приобретение необходимых практических навыков умений и навыков, опыта профессиональной деятельности в области менеджмента организации.

**Задачи практики:**

- ознакомление с техникой безопасности, правилами и нормами охраны труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка предприятия (организации), в котором бакалавр проходит производственную практику;
- изучение видов профессиональной деятельности по специальности, их функций и задач;
- закрепление теоретических знаний и формирование на этой основе профессиональных умений, навыков и компетенций;
- изучение и анализ внешних и внутренних условий деятельности организации, специфики ведения бизнеса и особенностей системы управления;
- приобретение организаторского и профессионального опыта;
- приобретение навыков командной работы, компетенций корпоративных принципов управления;
- овладение умениями самостоятельно планировать свою деятельность, устанавливать полезные контакты с коллегами, определять ролевую профессиональную позицию, формировать чувство ответственности.
- сбор необходимой информации для выполнения индивидуального задания и написания отчёта по практике, проведения дальнейших научных исследований (сбор теоретического и практического материала для научных докладов, курсовых работ по направлению подготовки) с применением современных технических средств и информационных технологий;
- расширение и закрепление навыков работы с методической, научной, учебной литературой и нормативно-правовыми актами с применением современных технических средств и информационных технологий;
- выполнение в полном объёме индивидуального задания;
- подготовка письменного отчёта о прохождении производственной практики;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 49

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

– публичная защита отчёта о прохождении производственной (технологической) практики в установленном порядке.

**Места проведения практики.** Производственная (технологическая) практика проводится в организациях или предприятиях любых организационно-правовых форм, экономических, управленческих службах организаций, деятельность которых соответствует направленности (профилю) реализуемой программы бакалавриата. Местом проведения практики могут являться структурные подразделения Филиала. В случае прохождения практики на базе Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» заключение договора не предусмотрено.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При проведении производственной (технологической) практики Филиал имеет право использовать дистанционные образовательные технологии.

Порядок прохождения производственной (технологической) практики обучающихся представлен в пункте 2 Методических рекомендаций по организации и прохождению практик обучающимися.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (технологическая практика) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент относится к дисциплинам обязательной части Блока 2 «Практики».

Теоретической основой проведения производственной (технологической) практики являются знания, которые были получены при изучении таких дисциплин как: «Экономика и управление предприятием», «Маркетинг», «Статистика», «Информационные системы и технологии», «Логистика», «Документационное обеспечение управления». Во время практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение студентами навыков анализа и использования результатов проведенного анализа для решения управленческих задач.

Прохождение производственной практики «Технологическая практика» необходимо как предшествующее для прохождения производственной практики типа «Проектно-технологическая практика».

## 3 Перечень планируемых результатов обучения

В соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент производственная (технологическая) практика направлена на формирование следующих компетенций (Таблица 1):



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 49

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Таблица 1 – Компетенции, индикаторы их достижения и планируемые результаты

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения					
		Результаты обучения	Уровень				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	УК-1.1.3-1 Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.	пороговый				
		УК-1.1.У-1 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.					
		УК-1.1.В-1 Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.					
				УК-1.1.3-2 Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	продвинутый		
				УК-1.1.У-2 Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.			
				УК-1.1.В-2 Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.			
						УК-1.1.3-3 Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.	высокий
						УК-1.1.У-3 Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.	
						УК-1.1.В-3 Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 49

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<b>УК-1.2</b> Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	пороговый
		<b>УК-1.2.3-1</b> Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.	
		<b>УК-1.2.У-1</b> Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.	
		<b>УК-1.2.В-1</b> Владеет навыками критического анализа.	продвинутый
	<b>УК-1.2.3-2</b> Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.		
	<b>УК-1.2.У-2</b> Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.		
		<b>УК-1.2.В-2</b> Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.	высокий
	<b>УК-1.2.3-3</b> Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.		
	<b>УК-1.2.У-3</b> Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.		
		<b>УК-1.2.В-3</b> Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.	пороговый
	<b>УК-1.3</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	<b>УК-1.3.3-1</b> Знает основы логики, теории аргументации и риторики.	
		<b>УК-1.3.У-1</b> Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.	
<b>УК-1.3.В-1</b> Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.			
	<b>УК-1.3.3-2</b> Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий	продвинутый	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 7 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		<b>УК-1.3.У-2</b> Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.	высокий
		<b>УК-1.3.В-2</b> Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.	
		<b>УК-1.3.3-3</b> Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.	
		<b>УК-1.3.У-3</b> Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.	
		<b>УК-1.3.В-3</b> Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.	
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач	<b>УК-2.1.3-1</b> Знает теоретические основы проектной деятельности.	пороговый
		<b>УК-2.1.У-1</b> Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта.	
		<b>УК-2.1.В-1</b> Владеет методиками постановки цели и задач проекта.	продвинутый
		<b>УК-2.1.3-2</b> Знает принципы проектного планирования	
		<b>УК-2.1.У-2</b> Умеет диагностировать цель и задачи проекта.	высокий
		<b>УК-2.1.В-2</b> Владеет навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач проекта.	
		<b>УК-2.1.3-3</b> Знает этапы составления плана проекта.	
		<b>УК-2.1.У-3</b> Умеет сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат.	высокий
<b>УК-2.1.В-3</b> Владеет навыками составления плана проекта в соответствии с поставленными задачами.			
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1</b> Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде	<b>УК-3.1.3-1</b> Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд.	пороговый
		<b>УК-3.1.У-2</b> Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития.	
		<b>УК-3.1.В-2</b> Владеет теоретическими основами социального взаимодействия.	
		<b>УК-3.1.3-2</b> Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия.	продвинутый
		<b>УК-3.1.У-2</b> Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 8 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____	
		взаимодействия.	высокий	
		<b>УК-3.1.В-2</b> Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия.		
		<b>УК-3.1.З-3</b> Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности.		
		<b>УК-3.1.У-3</b> Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе		
	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды	<b>УК-3.1.В-3</b> Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия	пороговый	
		<b>УК-3.2.З-1</b> Знает принципы эффективного социального взаимодействия.		
		<b>УК-3.2.У-1</b> Умеет применить принципы эффективного социального взаимодействия и командной работы.		
		<b>УК-3.2.В-1</b> Владеет навыками коммуникации с другими членами команды, учитывая особенности интересов и поведения.		
		<b>УК-3.2.З-2</b> Знает и понимает общую цель взаимодействия		продвинутый
		<b>УК-3.2.У-2</b> Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.		
		<b>УК-3.2.В-2</b> Владеет навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели командной работы.		высокий
		<b>УК-3.2.З-3</b> Знает модели эффективного командного взаимодействия		
	<b>УК-3.2.У-3</b> Умеет использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы.			
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	<b>УК-3.2.В-3</b> Владеет навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом.	пороговый
<b>УК-5.2.З-1</b> Знает общие моральные и культурные нормы поведения.				
<b>УК-5.2.У-1</b> Умеет ориентироваться в поликультурной среде.				
<b>УК-5.2.В-1</b> Владеет опытом общения в поликультурной среде.			продвинутый	
<b>УК-5.2.З-2</b> Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.				
<b>УК-5.2.У-2</b> Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.			высокий	
<b>УК-5.2.В-2</b> Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.				
<b>УК-5.2.З-3</b> Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.				
		<b>УК-5.2.У-3</b> Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать		





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 9 из 49

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		этноцентризма..			
		<b>УК-5.2.В-3</b> Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.			
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.2</b> Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	<b>УК-6.2.3-1</b> Знает виды личных ресурсов и возможностей их использования	пороговый		
		<b>УК-6.2.У-1</b> Умеет анализировать базовые ресурсы личности в комплексе и понимает необходимость управления ими			
		<b>УК-6.2.В-1</b> Владеет навыками критически оценивать свои достоинства и недостатки			
				<b>УК-6.2.3-2</b> Знает методы управления личными ресурсами	продвинутый
				<b>УК-6.2.У-2</b> Умеет определить личный ресурсный потенциал	
				<b>УК-6.2.В-2</b> Владеет методами и приемами повышения личной эффективности	высокий
				<b>УК-6.2.3-3</b> Знает основные методы управления ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени	
				<b>УК-6.2.У-3</b> Умеет управлять ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени	
				<b>УК-6.2.В-3</b> Владеет технологиями достижения поставленных целей	
			<b>УК-6.3</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	<b>УК-6.3.3-1</b> Знает критерии эффективности использования времени и других ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученной работы	пороговый
<b>УК-6.3.У-1</b> Умеет эффективно распределять время и другие ресурсы в соответствии с поставленными задачами, определяя приоритеты своей деятельности на основе сформулированных целей					
<b>УК-6.3.В-1</b> Владеет навыками выявления стимулов, использования имеющегося опыта и их критической оценки в соответствии с задачами саморазвития					
				<b>УК-6.3.3-2</b> Знает содержание и методы проведения оценки эффективности использования временных и других ресурсов	продвинутый
				<b>УК-6.3.У-2</b> Умеет проводить оценку эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и выявлять резервы их более рационального использования	
				<b>УК-6.3.В-2</b> Владеет навыками оценки и анализа своих ресурсов, эффективного использования рабочего времени, методами оценки эффективности полученного результата	
				<b>УК-6.3.3-3</b> Знает возможности и инструменты использования результатов оценки эффективности использования собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) для самоуправления и самоорганизации	высокий
				<b>УК-6.3.У-3</b> Умеет на основе результатов проведенной оценки эффективности использования ресурсов	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 10 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		
		(личностных, ситуативных, временных и т. д.) управлять ими, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат			
		<b>УК-6.3.В-3</b> Владеет навыками оценки потенциальных возможностей и ресурсов среды, оптимального управления своим временем в соответствии с задачами собственного развития			
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1</b> Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1.3-1</b> Знает основное содержание здоровьесберегающих технологий.	пороговый		
		<b>УК-7.1.У-1</b> Умеет использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.			
		<b>УК-7.1.В-1.</b> Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья.	продвинутый		
		<b>УК-7.1.3-2</b> Знает требования к уровню физической подготовленности.			
		<b>УК-7.1.У-2</b> Умеет использовать методы и средства физической культуры для достижения личностных и жизненных целей.			
				<b>УК-7.1.В-2</b> Владеет средствами и методами физического самосовершенствования.	высокий
				<b>УК-7.1.3-3</b> Знает требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.	
<b>УК-7.1.У-3</b> Умеет использовать методы и средства физической культуры, знания здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1</b> Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	<b>УК-8.1.3-1</b> Знает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности.	пороговый		
		<b>УК-8.1.У-1</b> Умеет анализировать состояние среды обитания и условия производственной среды, выделяя факторы риска.			
		<b>УК-8.1.В-1</b> Владеет навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	продвинутый		
		<b>УК-8.1.3-2</b> Знает социально-экологические последствия антропогенной деятельности, концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны природы и рационального природопользования.			
		<b>УК-8.1.У-2</b> Умеет разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов.			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 11 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		
		<p><b>УК-8.1.В-2</b> Владеет навыками оценки состояния экосистем и умеет их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-8.1.3-3</b> Знает основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.</p> <p><b>УК-8.1.У-3</b> Умеет оценивать и применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития.</p> <p><b>УК-8.1.В-3</b> Владеет навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития.</p>	высокий		
<b>УК-9</b> Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>УК-9.2</b> Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	<p><b>УК-9.2.3-1</b> Знает особенности безбарьерной среды, классификацию потребностей различных групп инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в безбарьерной среде.</p> <p><b>УК-9.2.У-1</b> Умеет анализировать объекты инфраструктуры на наличие условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p><b>УК-9.2.В-1</b> Владеет навыками организации совместной деятельности с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах жизни на основе принципов недискриминационного и комфортного взаимодействия.</p>	пороговый		
		<p><b>УК-9.2.3-2</b> Знает виды, способы, этические аспекты оказания ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p><b>УК-9.2.У-2</b> Умеет оказывать ситуационную помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>УК-9.2.В-2</b> Владеет навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей.</p>		продвинутый	
		<p><b>УК-9.2.3-3</b> Знает психологические особенности поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной сфере и профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-9.2.У-3</b> Умеет формировать позитивный психологический климат в коллективе, содействовать адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к условиям совместной социальной, профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-9.2.В-3</b> Имеет навыки формирования позитивного психологического климата в коллективе и условий для доброжелательных отношений между людьми с учётом их различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p>	высокий		
		<p><b>УК-10</b> Способен принимать</p>		<p><b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы</p>	<p><b>УК-10.1.3-1</b> Знает базовые экономические понятия, категории и взаимосвязи между ними.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 12 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____	
обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<b>УК-10.1.У-1</b> Умеет собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию.	продвинутый	
		<b>УК-10.1.В-1</b> Владеет базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения.		
		<b>УК-10.1.3-2</b> Знает базовые принципы функционирования экономики, методы изучения экономических процессов и явлений.		
		<b>УК-10.1.У-2</b> Умеет использовать источники экономической информации для интерпретации и анализа макроэкономических проблем.		
		<b>УК-10.1.В-2</b> Владеет навыками сбора, обработки и анализа основных макроэкономических показателей.		
		<b>УК-10.1.3-3</b> Знает основные закономерности функционирования рыночной экономики, цели и формы участия государства в экономике.		
	УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1.У-3</b> Умеет оценивать информацию о перспективах роста экономики, применяет принципы экономического анализа для принятия обоснованных решений.	высокий	
		<b>УК-10.1.В-3</b> Владеет системным представлением о развитии мировой и национальной экономики, навыками анализа эффективности государственной экономической политики.		
		<b>УК-10.2.3-1</b> Знает основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства.		пороговый
		<b>УК-10.2.У-1</b> Умеет применять полученные теоретические знания при решении практических задач.		
		<b>УК-10.2.В-1</b> Владеет навыками применения основных экономических законов при решении практических задач.		
		УК-10.2.3-2 Знает основные методы анализа экономических явлений и процессов.		<b>УК-10.2.3-2</b> Знает основные методы анализа экономических явлений и процессов.
	<b>УК-10.2.У-2</b> Умеет использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач.			
	<b>УК-10.2.В-2</b> Владеет навыками анализа экономических явлений и процессов.			
	<b>УК-10.2.3-3</b> Знает подходы к решению экономических задач в различных сферах деятельности.		высокий	
<b>УК-10.2.У-3</b> Умеет обосновывать и принимать экономические решения.				
<b>УК-10.2.В-3</b> Владеет навыками самостоятельной аналитической работы и принятия экономических решений.				
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному	<b>УК-11.1</b> Понимает сущность коррупционного поведения и его	<b>УК-11.1.3-1</b> Знает понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе.	порогов ый	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 13 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
поведению	взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия	<b>УК-11.1.У-1</b> Умеет распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции	продвинутый
		<b>УК-11.1.В-1</b> Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений.	
		<b>УК-11.1.3-2</b> Знает типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику	
		<b>УК-11.1.У-2</b> Умеет сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами	
		<b>УК-11.1.В-2</b> Владеет навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией	
		<b>УК-11.1.3-3</b> Знает основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции	
	<b>УК-11.1.У-3</b> Умеет анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции		
	<b>УК-11.1.В-3</b> Владеет навыками выявления конструктивных и неэффективных подходов к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.		
	<b>УК-11.2</b> Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	<b>УК-11.2.3-1</b> Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией, способы профилактики коррупции.	пороговый
		<b>УК-11.2.У-1</b> Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и способы профилактики коррупции.	
		<b>УК-11.2.В-1</b> Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами антикоррупционной направленности	
		<b>УК-11.2.3-2</b> Знает российские правовые акты в сфере противодействия коррупции, международные договоры и тенденции развития антикоррупционного законодательства зарубежных стран.	продвинутый
<b>УК-11.2.У-2</b> Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции.			
<b>УК-11.2.В-2</b> Владеет навыками мониторинга действующего антикоррупционного российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия коррупции.			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 14 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		<b>УК-11.2.3-3</b> Знает об уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, предусмотренной законодательством в сфере противодействия коррупции.	<b>высокий</b>
		<b>УК-11.2.У-3</b> Умеет содержательно анализировать коррупционные правонарушения и определять меру ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.	
		<b>УК-11.2.В-3</b> Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах.	
	<b>УК-11.3</b> Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<b>УК-11.3.3-1</b> Знает основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности	<b>пороговый</b>
		<b>УК-11.3.У-1</b> Умеет применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности	
		<b>УК-11.3.В-1</b> Владеет навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции.	
		<b>УК-11.3.3-2</b> Знает приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания	<b>продвинутый</b>
		<b>УК-11.3.У-2</b> Умеет самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания.	
		<b>УК-11.3.В-2</b> Владеет навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению.	
		<b>УК-11.3.3-3</b> Знает сущность и содержание коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества	<b>высокий</b>
		<b>УК-11.3.У-3</b> Умеет давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям	
		<b>УК-11.3.В-1</b> Владеет навыками аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.	
<b>УК-11.4</b> Понимает сущность экстремизма и терроризма	<b>УК-11.4.3-1</b> Знает понятие, признаки, особенности процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма.	<b>пороговый</b>	
	<b>УК-11.4.У-1</b> Умеет ориентироваться в особенностях процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма, а также формулировать собственное аргументированное мнение по соответствующим проблемам		
	<b>УК-11.4.В-1</b> Владеет методологией познания феномена экстремизма и терроризма в различных его репрезентациях; системой понятий в рамках которой возможно осмысление проблем антитеррористической безопасности		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 15 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____	
		<b>УК-11.4.3-2</b> Знает различные интерпретации экстремизма и терроризма как социальных явлений	продвинутый	
		<b>УК-11.4.У-2</b> Умеет осмысливать общие закономерности развития межэтнических, межконфессиональных, террористических конфликтов современности		
		<b>УК-11.4.В-2</b> Владеет навыками использования теоретических знаний об экстремизме и терроризме для анализа их практических проявлений		
		<b>УК-11.4.3-3</b> Знает содержание доказательств того, что современные экстремизм и терроризм являются особыми формами войны	высокий	
		<b>УК-11.4.У-3</b> Умеет сравнивать антиэкстремистскую, антитеррористическую деятельность национальных государств и региональных организаций		
		<b>УК-11.4.В-3</b> Владеет навыками оценки эффективности тех или иных международных программ в области противодействия экстремизму, терроризму		
	<b>УК-11.5</b> Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.	<b>УК-11.5.3-1</b> Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму и терроризму	пороговый	
		<b>УК-11.5.У-1</b> Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.		
		<b>УК-11.2.В-1</b> Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами о противодействии экстремизму и терроризму.		
		<b>УК-11.5.3-2</b> Знает основное содержание имеющихся антитеррористических конвенций и международных договоров и тенденции развития антиэкстремистского, антитеррористического законодательства зарубежных стран.	продвинутый	
		<b>УК-11.5.У-2</b> Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму.		
		<b>УК-11.5.В-2</b> Владеет навыками мониторинга действующего российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия экстремизму и терроризму.		
			<b>УК-11.5.3-3</b> Знает об ответственности физических и юридических лиц за экстремистскую и террористическую деятельность.	высокий
			<b>УК-11.2.У-3</b> Умеет содержательно анализировать преступления экстремистского и террористического характера, определять меру ответственности за их совершение	
			<b>УК-11.2.В-3</b> Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии экстремизму и терроризму в социальной и профессиональной сферах.	
<b>УК-11.6</b> Демонстрирует нетерпимое	<b>УК-11.6.3-1</b> Знает правила и меры личной и профессиональной антиэкстремистской, антитеррористической безопасности	пороговый		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 16 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
	отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать	<b>УК-11.6.У-1</b> Умеет отстаивать свою позицию в отношении признания тех или иных социальных явлений экстремистскими, террористическими	продвинутый
		<b>УК-11.6.В-1</b> Владеет навыками оценки основных возможностей экстремистской, террористической деятельности, в том числе в профессиональной сфере	
		<b>УК-11.6.З-2</b> Знает потенциал гражданского общества в преодолении экстремистских и террористических рисков	
		<b>УК-11.6.У-2</b> Умеет использовать возможности общественных организаций в противостоянии экстремизму и террористической агрессии	высокий
		<b>УК-11.6.В-2</b> Владеет методологией анализа глубинных экстремистских оснований тех или иных проявлений террористической деятельности	
		<b>УК-11.6.-З-3</b> Знает средства и способы организации противодействия экстремизму и террористической деятельности, в том числе в профессиональной деятельности	
		<b>УК-11.6.У-3</b> Умеет правильно истолковывать истинные деструктивные задачи экстремистов, террористов вне зависимости от декларируемых целей	высокий
<b>УК-11.6.В-3</b> Владеет целостным антиэкстремистским, антитеррористическим сознанием, при помощи которого может обеспечивать свою безопасность и противодействовать экстремизму, терроризму, в том числе в профессиональной деятельности			
<b>ОПК-1</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<b>ОПК-1.3</b> Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для выполнения конкретных профессиональных задач	<b>ОПК-1.3.З-1.</b> Знает способы выполнения конкретных профессиональных задач, охватывающих основные трудовые действия, входящие в профессиональную деятельность.	пороговый
		<b>ОПК-1.3.У-1</b> Умеет использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий при выполнении конкретных задач в рамках профессиональной деятельности.	
		<b>ОПК-1.3.В-1</b> Владеет навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе базовых закономерностей экономических, организационных и управленческих теорий.	
		<b>ОПК-1.3.З-2</b> Знает механизмы выполнения конкретных профессиональных задач, представленные в экономических, организационных и управленческих теориях.	продвинутый
		<b>ОПК-1.3.У-2</b> Умеет использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий для повышения эффективности профессиональной деятельности.	
		<b>ОПК-1.3.В-2</b> Владеет навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе обобщения и критического анализа экономических, организационных и управленческих теорий.	
		<b>ОПК-1.3.З-3</b> Знает системообразующие элементы категориально-теоретической базы, применимые для построения моделей выполнения конкретных	высокий





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 17 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		<p>профессиональных задач.</p> <p><b>ОПК-1.3.У-3</b> Осуществляет выбор среди существующих концептуальных подходов к выполнению конкретной профессиональной задачи.</p> <p><b>ОПК-1.3.В-3</b> Владеет навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе инновационного подхода к инструментам экономических, организационных и управленческих теорий.</p>	
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуально-аналитических систем	<b>ОПК-2.1</b> Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	<b>ОПК-2.1.3-1</b> Знает основные источники информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач	пороговый
		<b>ОПК-2.1.У-1</b> Умеет определять совокупность возможных информационных источников	
		<b>ОПК-2.1.В-1</b> Владеет базовыми навыками работы с основными источниками управленческой информацией	продвинутый
		<b>ОПК-2.1.3-2</b> Знает возможности информационных источников по профилю профессиональной деятельности	
		<b>ОПК-2.1.У-2</b> Умеет уточнять информационные потребности и формулировать информационный запрос	
		<b>ОПК-2.1.В-2</b> Владеет навыками работы с документальными источниками информации	высокий
		<b>ОПК-2.1.3-3</b> Знает технологии поиска и отбора информации	
		<b>ОПК-2.1.У-3</b> Умеет извлекать информацию из выявленных информационных массивов	
		<b>ОПК-2.1.В-3</b> Владеет навыками использования информационно-поисковых систем	
<b>ОПК-3</b> Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	<b>ОПК-3.1</b> Описывает и/или интерпретирует проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию	<b>ОПК-3.1.3-1</b> Знает профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений	пороговый
		<b>ОПК-3.1.У-1</b> Умеет проводить организационную диагностику и формулировать проблемы организации	
		<b>ОПК-3.1.В-1</b> Владеет методами диагностики организационных проблем	продвинутый
		<b>ОПК-3.1.3-2</b> Знает причины возникновения организационных проблем	
		<b>ОПК-3.1.У-2</b> Умеет анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно-управленческих решений	
		<b>ОПК-3.1.В-2</b> Владеет навыками диагностики причин возникновения организационных проблем	высокий
		<b>ОПК-3.1.3-3</b> Знает современные подходы к исследованию проблем управления организациями	
		<b>ОПК-3.1.У-3</b> Умеет интерпретировать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 18 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		
		<b>ОПК-3.1.В-3</b> Владеет навыками определения всего комплекса организационных проблем и выявления причин их возникновения			
<b>ОПК-5</b> Способен использовать при решении профессиональных задач современные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	<b>ОПК-5.1</b> Применяет современные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	<b>ОПК-5.1.3-1</b> Знает современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач	пороговый		
		<b>ОПК-5.1.У-1</b> Умеет пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями			
		<b>ОПК-5.1.В-1</b> Владеет навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения задач профессиональной деятельности			
				<b>ОПК-5.1.3-2</b> Знает методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи информации различного вида	продвинутый
			<b>ОПК-5.1.У-2</b> Умеет осуществлять поиск и хранение информации с помощью персонального компьютера		
			<b>ОПК-5.1.В-2</b> Владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение в соответствующих сферах профессиональной деятельности.		
				<b>ОПК-5.1.3-3</b> Знает современные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач	высокий
			<b>ОПК-5.1.У-3</b> Умеет использовать для решения профессиональных задач современные технологии и программные средства		
			<b>ОПК-5.1.В-3</b> Владеет навыками применения современных технологий для решения профессиональных задач		
<b>ОПК-6</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-6.1</b> Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий	<b>ОПК-6.1.3-1</b> Знает основные виды информационных систем	пороговый		
		<b>ОПК-6.1.У-1</b> Умеет определять области применения информационных технологий			
		<b>ОПК-6.1.В-1</b> Владеет навыками обработки информации			
				<b>ОПК-6.1.3-2</b> Знает современные информационные технологии для решения профессиональных задач	продвинуты й
			<b>ОПК-6.1.У-2</b> Умеет решать профессиональные задачи с применением информационных технологий		
			<b>ОПК-6.1.В-2</b> Владеет навыками работы с современными информационными технологиями		
				<b>ОПК-6.1.3-3</b> Знает принципы работы современных информационных технологий	высокий
			<b>ОПК-6.1.У-3</b> Умеет применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности		
			<b>ОПК-6.1.В-3</b> Владеет навыками автоматизации рабочего места с применением информационных технологий		
<b>ПК-1</b> Способен управлять бизнес-процессами	<b>ПК-1.1</b> Показывает навыки управления бизнес-процессами	<b>ПК-1.1.3-1</b> Знает содержание и закономерности развития бизнес-процессов, принципы рациональной организации документационного обеспечения	поро говы й		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 19 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____	
организации с использованием современных подходов	организации и документального оформления управленческих решений	управления	продвинутый	
		<b>ПК-1.1.У-1</b> Умеет идентифицировать и классифицировать бизнес-процессы для управления, анализировать документооборот и документопотоки по количественным и качественным критериям		
		<b>ПК-1.1.В-1</b> Владеет методами выделения и описания бизнес-процессов, а также документального обеспечения управленческих решений		
		<b>ПК-1.1.3-2</b> Знает методы управления основными бизнес-процессами, виды и формы организационно-управленческой документации.		
		<b>ПК-1.1.У-2</b> Умеет анализировать бизнес-процессы и интерпретировать информацию, получаемую в результате этого анализа, составлять и оформлять документы		
		<b>ПК-1.1.В-2</b> Владеет методами управления бизнес-процессами; навыками выбора ключевых показателей бизнес-процессов, составления и оформления документов		
		<b>ПК-1.1.3-3</b> Знает основные принципы методик совершенствования бизнес-процессов и современные технологии документационного обеспечения управления		
<b>ПК-3.</b> Способен разрабатывать управленческие решения, связанные с развитием бизнеса, и содействовать их реализации	<b>ПК-3.1</b> Разрабатывает и содействует реализации решений в управлении функциональными сферами деятельности организации для достижения согласованности развития бизнеса	<b>ПК-1.1.У-3</b> Умеет решать задачи, связанные с совершенствованием и внедрением бизнес-процессов, использовать информационные технологии при проведении моделирования и оптимизации бизнес-процессов, оперировать знаниями, полученными при подготовке организационно-управленческой документации	высокий	
		<b>ПК-1.1.В-3</b> Владеет методами проектирования бизнес-процессов, программными средствами моделирования и анализа бизнес-процессов, методикой составления проектов основных управленческих документов		
		<b>ПК-3.1.3-1</b> Знает основные этапы и особенности разработки и реализации управленческих решений в каждой функциональной подсистеме организации		пороговый
		<b>ПК-3.1.У-1</b> Умеет анализировать взаимосвязи между функциональными сферами деятельности организации для подготовки согласованных управленческих решений		
<b>ПК-3.1.В-1</b> Владеет базовыми навыками принятия управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации				
		<b>ПК-3.1.3-2</b> Знает содержание этапов и основные факторы, влияющие на процесс разработки и реализации управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации и	продвинутый	
		<b>ПК-3.1.У-2</b> Умеет находить и определять степень влияния факторов на подготовку и реализацию управленческих решений в функциональных подсистемах организации		
		<b>ПК-3.1.В-2</b> Владеет навыками принятия и содействия реализации обоснованных управленческих решений в		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 20 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		функциональных сферах деятельности организации	<b>ВЫСОКИЙ</b>
		<b>ПК-3.1.3-3</b> Знает особенности и технологию разработки стратегических и оперативных управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации	
		<b>ПК-3.1.У-3</b> Умеет вносить предложения для решения стратегических и оперативных управленческих задач в различных сферах деятельности организации для достижения согласованности развития бизнеса	
		<b>ПК-3.1.В-3</b> Владеет методами принятия стратегических и оперативных решений в управлении функциональными сферами деятельности организации	

#### 4 Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной практики (технологическая практика) составляет 3 зачётных единицы.

Продолжительность производственной практики – 2 недели (108 часов) в соответствии с утверждённым календарным учебным графиком.

#### 5 Содержание практики

№ п/п	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в часах) по видам работы на учебной практике					Оценочные средства текущего контроля
		всего	контактная ауд.	практ. подгот.	СРС	практ. подгот.	
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>							
1	Установочная конференция о задачах практики, общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов по практике.	2	2	0	0	0	Протокол установочной конференции. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности* Собеседование с обучающимся
2	Знакомство с руководством организации и руководителями структурных подразделений. Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка.	2	2	0	0	0	
3	Собеседование по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка.	2	2	0	0	0	
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 2. Основной этап</b>							
4	Изучение официального	9	6	0	3	0	Ежедневные записи в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 21 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____				
сайта организации. Ознакомление с историей развития организации/предприятия, миссией, целями, задачами, сферой и видами деятельности. Изучение учредительных документов организации.							дневник практики. Собеседование с обучающимся. СРС – написание раздела отчёта, в котором даётся характеристика организации/предприятия: полное название; форма собственности; месторасположение, правовой статус, учредительные документы
5 Изучение действующих в организации/подразделении нормативно-правовых актов, регламентирующих ее/его деятельность, режим работы, делопроизводство. Изучение стратегии развития, планов работы и отчетов организации, ее отдельных подразделений; общих принципов системы управления; функций подразделений организации.	9	6	0	3	0		Собеседование с обучающимся
6 Выполнение индивидуальных заданий практики. Проведение анализа: - внешней среды организации; - внутренней среды организации. Определение общих направлений развития организации или ее функциональных сфер. Выполнение производственных заданий руководителя практики от организации.	57	48	48	9	9		СРС – написание разделов отчёта, представление результатов анализа внешней и внутренней среды организации, общих направлений развития организации или ее функциональных сфер. Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1		стр. 22 из 49	Первый экземпляр _____			КОПИЯ № _____	
						соответствующей образовательной программы.	
7	Чтение и анализ литературы, сбор материала, подготовка инструментария для аналитического исследования.	3	0	0	3	0	Составление списка литературы, описание методов и т.п.
8	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета	4	4	0	0	0	Собеседование с обучающимся.
Итого		<b>82</b>	<b>64</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>							
9	Систематизация, обработка и анализ собранных материалов практики.	6	0	0	6	0	Дневник практики. Отчёт о прохождении практики. Презентация
10	Самостоятельное подведение итогов практики, анализ достижения поставленной цели и выполнения задач практики.	6	0	0	6	0	
11	Написание и оформление отчета по практике. Подготовка доклада и презентации по практике	6	0	0	6	0	
Итого		<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация по практике – зачёт с оценкой</b>							
12	Публичная защита отчёта по практике**	2	2	0	0	0	Доклад. Презентация. Собеседование. Характеристика руководителя от профильной организации. Характеристика руководителя от филиала
Итого		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>108</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	

## 6 Формы отчётности по практике

После окончания практики обучающиеся в качестве отчётной документации по результатам производственной практики (технологической практики) предоставляют комплект документов:

- дневник прохождения практики;
- отчёт по практике, включающий: 1) титульный лист; 2) совместный рабочий график (план) проведения практики; 3) индивидуальное задание по производственной практике; 4) содержание; 5) введение; 6) основную часть; 7) заключение; 8) список использованных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 23 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

источников; 9) приложения; 10) характеристику на обучающегося с места прохождения практики, заверенную подписью руководителя практики от профильной организации и печатью; 11) характеристику на обучающегося от руководителя практики от Костанайского филиала ФГБОУ «ЧелГУ»; 12) оценочный лист результатов защиты отчёта по производственной практике; 13) оценочный лист уровня сформированности компетенций по результатам прохождения практики.

Отчёт должен иметь четкое построение, логическую последовательность, конкретность. Содержание отчёта должно соответствовать программе практики, в нём обобщается и анализируется весь ход практики, выполнение заданий и других запланированных мероприятий. Отчёт по практике может содержать дополнительную информацию, а также личные впечатления студентов о конкретном объекте.

Структура отчёта по производственной (технологической) практике представлена в «Методических рекомендациях по прохождению практик обучающимися», размещенных на официальном сайте филиала <http://csukz.ru> в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

## **7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».

Фонд оценочных средств хранится на кафедре экономики, обеспечивающей прохождение данной практики.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путём проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации.

### **7.1 Перечень видов оценочных средств**

Текущий контроль за ходом практики имеет целью:

- контроль соблюдения графика прохождения практики;
- контроль выполнения индивидуального задания;
- выявление и устранение проблем, недостатков в ходе прохождения практики;
- оказание методической помощи студентам-практикантам.

Текущий контроль за прохождением студентами практики осуществляют руководители от филиала и профильной организации.

Руководитель практики от профильной организации ежедневно контролирует соблюдение студентами правил внутреннего распорядка и качественные результаты работы практикантов. Обо всех замечаниях по выполнению студентом-практикантом программы практики и задания руководитель практики делает записи в дневнике.

Руководитель практики от филиала контролирует выполнение индивидуальных заданий, а также ведение дневника практики.

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 24 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

оценочных средств:

- ежедневный контроль посещаемости практики руководителем от профильной организации;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения УК, ОПК, ПК при выполнении работ выставляется в «Оценочный лист уровня сформированности компетенций по результатам прохождения практики»);
- дневник по практике;
- индивидуальное задание;
- вопросы для собеседования;
- материалы для отчёта по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачёта с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

- отчёт по практике;
- устный доклад об итогах практики на публичной защите отчёта по практике (если производственная практика реализуется в дистанционном формате, то контроль осуществляется в режиме онлайн);
- презентация к отчёту;
- собеседование (если производственная практика реализуется в дистанционном формате, то контроль осуществляется в режиме онлайн);
- характеристика руководителя от профильной организации (если производственная практика реализуется в дистанционном формате, то характеристика не предусмотрена);
- характеристика руководителя от филиала.

Текущий контроль и промежуточная аттестация успеваемости по практике, реализуемой с использованием дистанционных образовательных технологий, приём отчётных документов практики осуществляется с использованием виртуальных обучающих сред: ЗКЛ «Русский Moodle»; Zoom.

## **7.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации**

### **7.2.1 Типовое индивидуальное задание на практику:**

1. Изучить общие сведения об организации (наименование объекта практики, организационно-правовая форма, месторасположение, история развития, сфера и основные виды деятельности организации).
2. Провести анализ внешней среды организации, используя методы оценки внешней среды:
  - исследовать факторы внешней среды прямого воздействия (поставщики, покупатели/потребители, конкуренты и т.д.);
  - исследовать факторы внешней среды косвенного воздействия (политические, экономические, социальные, технологические и т.д.).
3. Провести анализ внутренней среды организации, используя методы оценки внутренней среды (миссия, цели и задачи организации, организационная структура, технология, персонал и т.д.).
4. Определить общие направления развития организации или ее функциональных сфер





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 25 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

5. Выполнить задания и поручения со стороны руководства организации, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося, собрать, обработать и систематизировать полученный материал.

6. Представить итоги проделанной работы в виде отчета.

Отчет по практике также может содержать дополнительную информацию, касающуюся выбранного объекта прохождения практики.

Индивидуальные задания адаптируются в соответствии с организационно-правовой формой хозяйствующего субъекта и видом его деятельности.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, прописаны в Фонде оценочных средств.

### **7.2.2 Типовое индивидуальное задание на практику, реализуемую с использованием дистанционных образовательных технологий**

1. Изучить общие сведения об организации (наименование объекта практики, организационно-правовая форма, месторасположение, история развития, сфера и основные виды деятельности организации), используя информацию официального сайта организации или фактические данные, предоставленные руководителем от образовательной/профильной организации.

2. Провести анализ внешней среды организации, используя методы оценки внешней среды, на основе информации официального сайта организации или фактических данных, предоставленных руководителем от образовательной/профильной организации:

- исследовать факторы внешней среды прямого воздействия (поставщики, покупатели/потребители, конкуренты и т.д.);
- исследовать факторы внешней среды косвенного воздействия (политические, экономические, социальные, технологические и т.д.).

3. Провести анализ внутренней среды организации, используя методы оценки внутренней среды (миссия, цели и задачи организации, организационная структура, технология, персонал и т.д.), на основе информации официального сайта организации или фактических данных, предоставленных руководителем от образовательной/профильной организации:

4. Определить общие направления развития организации или ее функциональных сфер, используя информацию официального сайта организации или фактические данные, предоставленные руководителем от образовательной/профильной организации.

5. Выполнить задания и поручения со стороны руководства организации, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося, собрать, обработать и систематизировать полученный материал.

6. Представить итоги проделанной работы в виде отчета.

Отчет по практике также может содержать дополнительную информацию, касающуюся выбранного объекта прохождения практики.

Для подготовки отчета использовать возможности электронной информационной образовательной среды Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ», электронные-библиотечные системы, информационно-справочные системы профессиональных баз данных, официальные сайты организаций.

Индивидуальные задания адаптируются в соответствии с организационно-правовой формой хозяйствующего субъекта и видом деятельности его структурного подразделения, где



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 26 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

обучающийся проходит практику.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, прописаны в Фонде оценочных средств.

При проведении практики в дистанционном формате окончательный вариант отчета студент загружает в MOODLE, в отдельный курс, в рамках направления подготовки или использует образовательную платформу/систему электронного документооборота, рекомендуемую филиалом. Страницы с подписями студента (руководителя практики от образовательной организации) должны быть отсканированы (сфотографированы).

### 7.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень типовых вопросов на защите отчёта:

1. Характеристика предприятия (организации), в котором(-ой) студент непосредственно проходит практику, с позиции основной деятельности, имиджа, масштабов производства и места в отрасли.

2. Законодательные и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия. Организационно-правовая форма предприятия и ее основные характеристики; форма собственности предприятия и ее основные характеристики.

3. Информационное и документационное обеспечение управления бизнесом организации.

4. Назначение и роль анализа организационной среды. Факторы, исследуемые в анализе.

Этапы проведения анализа внешней и внутренней среды.

5. Структура внешней среды организации. Цели анализа внешней среды.

6. Факторы внешней среды косвенного воздействия.

7. Методы анализа внешней среды косвенного воздействия (PEST- анализ, ЕТОМ-анализ, QUEST- анализ, EFAS-анализ)

8. Факторы внешней среды прямого воздействия. Методы анализа поставщиков, потребителей, конкурентов (модель пяти сил конкуренции по М. Портеру, ромб конкурентоспособности, карты стратегических групп).

9. Подходы к структуризации внутренней среды организации. Цели анализа внутренней среды.

10. Факторы внутренней среды организации.

11. Методы анализа внутренней среды (SNW-анализ, цепочка ценностей и др.).

12. Виды инструктажей по технике безопасности.

13. Цели практики, как они выполнены в период прохождения практики?

14. Какие задания были выполнены студентом за время прохождения практики, какие результаты получены?

15. Навыки и практические умения, приобретенные обучающимися в период прохождения практики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 27 из 49

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 7.4 Критерии оценивания

Формирование балльной оценки по результатам защиты отчёта о прохождении практики

включает:

№	Показатели оценки результатов защиты отчёта	Минимальное и максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		Высокий уровень 100 – 90%	Продвинутый уровень 89 – 75%	Пороговый уровень 74 – 50%	Недостаточный уровень 49 – 0%
1	2	3	4	5	6
1	Соответствие отчёта программе прохождения практики по структуре и содержанию.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
2	Чётко сформулированы: цель, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
3	Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего индивидуальное задание выполнены в полном объёме.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
4	В отчёте представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания документы.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
5	Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
6	Наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы.	15 – 13,5	13,4 – 11,25	11,24 – 7,5	7,4 – 0
7	Представлен широкий перечень библиографических источников.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
8	Исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное изложение материала отчёта по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
9	Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, необходимого для выполнения задания и составления отчёта по практике.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
10	Правильность и аргументированность ответов на вопросы, отсутствие затруднений с ответом на дополнительные вопросы, задаваемые членами комиссии.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
11	Грамотность речи во время презентации, владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями деловой речи.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
12	Наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчёт по практике.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
Общее количество баллов		100			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика  
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки  
 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 28 из 49

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Таблица 2 – Показатели, критерии и уровни оценивания результатов прохождения практики

Код контролируемой компетенции (или её части)	Контролируемый вид работы практиканта	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
				Высокий уровень Оценка «А» - 95-100%, «А-» - 94-90%	Продвинутый уровень Оценка «хорошо» «В+» - 89-85%, «В» - 84-80%, «В-» - 79-75%	Пороговый уровень Оценка «удовлетворительно» «С+» - 74-70%, «С» - 69-65%, «С-» - 64-60%, «D+» - 59-55% «D» - 54-50%	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» «F» - 49-0%
1	2	3	4	5	7	8	9
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-3.1	Все виды деятельности студента в ходе прохождения практики	Протокол установочной конференции. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности. Совместный рабочий график (план) практики. Дневник практики. Отчёт о прохождении практики. Доклад. Презентация. Собеседование.	Степень сформированности компетенций	Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика  
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки  
 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 29 из 49

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Характеристика руководителя от профильной организации. Характеристика руководителя от филиала.					
УК-5.2; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1	Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа по технике безопасности	Протокол установочной конференции. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности	Явка на установочную конференцию, прохождение инструктажа по технике безопасности	Обучающийся присутствовал на установочной конференции, прошёл инструктаж по технике безопасности	Обучающийся присутствовал на установочной конференции или отсутствовал по уважительной причине, прошёл инструктаж в неустановленное время.	Обучающийся отсутствовал по неуважительной причине на установочной конференции, прошёл инструктаж в неустановленное время.	Обучающийся отсутствовал по неуважительной причине на установочной конференции, не прошёл инструктаж.
УК-5.2; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1	Дисциплинирован ность, посещение практики	Дневник Характеристика руководителя от профильной организации. Характеристика руководителя от филиала.	Добросовестное отношение к делу, ответственность	Обучающийся соблюдает режим работы и правила внутреннего распорядка (не имеет пропусков без уважительной причины и замечаний), выполняет все распоряжения администрации и руководителя практики от профильной организации,	Обучающийся в основном соблюдает режим работы и правила внутреннего распорядка (не имеет пропусков без уважительной причины, имеет не более 1-го замечания), выполняет распоряжения администрации и руководителя практики от базы, соблюдает правила этикета, не всегда своевременно выполняет программу практики.	Обучающийся имеет 1- 2 пропуска без уважительных причин, в целом соблюдает правила внутреннего распорядка (имеет не более 3-х замечаний), выполняет распоряжения администрации (руководителя практики от базы), соблюдает правила этикета, пассивен, игнорирует рекомендации	Обучающийся не посещает базу практики или не явился на практику без уважительных причин



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 30 из 49

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				соблюдает правила этикета.		руководителей	
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-3.1	Своевременное выполнение заданий практики в соответствии с программой практики	Совместный рабочий график (план) практики	Полнота и своевременность выполнения программы практики в соответствии с совместным рабочим графиком (планом) практики	Совместный рабочий график (план) проведения практики выполнен полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены. Задания выполнены в установленные сроки в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики.	Совместный рабочий график (план) проведения практики выполнен, поставленные цели достигнуты, решены конкретные задачи. Задания выполнены в установленные сроки.	Совместный рабочий график (план) проведения практики выполнен, но поставленная цель достигнута частично, и/или конкретные задачи решены не полностью. Задания выполнялись с нарушением установленных сроков.	Совместный рабочий график (план) проведения практики не выполнен, поставленные цели не достигнуты, не решены конкретные задачи.
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-3.1	Самостоятельное изучение и работа по программе практики	Дневник практики	Полнота и своевременность заполнения дневника	Практикант аккуратно, ежедневно ведёт записи в дневнике, обстоятельно отражая проделанную работу, в соответствии с индивидуальным заданием. Записи отражают не только проделанную работу, но и самостоятельный анализ её содержания	Практикант ежедневно ведёт записи в дневнике, однако проделанная в соответствии с индивидуальным заданием работа, отражена кратко. Записи отражают в основном только проделанную работу; самостоятельный анализ её содержания и особенностей не полный; отношение практиканта к спорным	Практикант допускает пропуски записей в отдельные дни, проделанная работа отражена не в полном объёме. Самостоятельный анализ содержания работы и её особенностей отсутствует.	Записи в дневнике практике отсутствуют или носят фрагментарный характер.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 31 из 49

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				и особенностей, отношения практиканта к спорным вопросам практики, встретившимися затруднениями в решении тех или иных вопросов.	вопросам практики, встретившимися затруднениями в решении тех или иных вопросов не высказаны.		
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-3.1	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание	Полнота и правильность выполнения индивидуального задания	Выполнено 90-100% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании. Студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике.	Выполнено 75-89% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. Обучающийся способен продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы, освоенных им в соответствии с индивидуальным заданием по практике.	Выполнено 50%-74% заданий в предусмотренном на индивидуальном задании на производственную практику. Обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике	Выполнено менее 50% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику. Обучающийся не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1;	Письменный отчёт	Письменный отчёт	Соответствие содержания	Структура отчёта соответствует	Структура отчёта соответствует	Структура отчёта не в полной мере	Отчёт по практике не подготовлен или структура



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 32 из 49

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-3.1	по практике	по практике	отчёта требованиям программы практики. Своевременное представление отчётной документации, качество оформления отчёта	рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно,	рекомендуемой. Обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчёт представлен в установленные сроки.	соответствует рекомендуемой. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, но допускает существенные ошибки. Отчётные документы по практике оформлены без соблюдения требований, отчёт представлен с нарушением установленных сроков.	отчёта не соответствует рекомендуемой. Обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, допускает существенные ошибки. Низкий уровень оформления отчётной документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией.
--	-------------	-------------	--	---	---	--	--





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика  
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки  
 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 33 из 49

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчётной документации по практике; отчёт представлен в установленные сроки.			
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-3.1	Публичная защита отчёта по практике	Собеседование	Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите	В процессе защиты отчёта обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, последовательно, чётко и логично изложил основные положения внес обоснованные предложения, правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы.	В процессе защиты отчёта обучающийся достаточно чётко изложил основные его положения, ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые неточности, которые при наводящих вопросах были исправлены.	Обучающийся в процессе защиты отчёта испытывает затруднения, не способен ясно и чётко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты, на заданные вопросы не даёт полных и аргументированных ответов.	В процессе защиты отчёта обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий.
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1;	Презентация к отчёту			Презентация отражает цель, ход,	Презентация отражает цель, ход, результаты	Презентация не отражает в полной мере	Презентация не представлена или



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика  
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки  
 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 34 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-3.1				результаты практики. Текст презентации логически верно изложен, показывает последовательность выполненных видов работ. Соблюдены все требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.	практики. Текст презентации логически верно изложен, есть отдельные неточности. Соблюдены большинство требований к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.	цель, ход, результаты практики. Текст презентации изложен не логично и с неточностями. Соблюдены не все требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.	презентация не отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации изложен не логично, с ошибками. Не соблюдены требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-3.1	Характеристика от руководителя профильной организации	Характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, данная руководителем от профильной организации	Наличие положительной характеристики, данной руководителем от профильной организации	В характеристике отмечено, что практикант показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с	В характеристике отмечено, что практикант показал хорошую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно относился к своей работе.	В характеристике отмечено, что практикант показал недостаточную теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.	В характеристике отмечено, что практикант не проявил знаний теории и умения применять ее на практике, в процессе работы не проявил заинтересованности в будущей профессиональной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 35 из 49

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				интересом относился к своей работе			
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11.6; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-3.1	Характеристика от руководителя Филиала	Характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, данная руководителем от филиала	Наличие положительной характеристики, данной руководителем от филиала	В характеристике отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	В характеристике отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	В характеристике отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	В характеристике отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 36 из 49

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **8 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

Основная литература:

1. Григорьев М.Н. Маркетинг: учебник для вузов / М.Н. Григорьев. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 559 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/510588>.
2. Иванова И.А. Менеджмент: учебник и практикум для вузов / И.А. Иванова, А.М. Сергеев. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 305 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/510939>.
3. Куприянов Ю.В. Бизнес-системы. Основы теории управления: учебное пособие для вузов / Ю.В. Куприянов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 217 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/515977>.

Дополнительная литература:

1. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник и практикум для вузов / С.В. Карпова [и др.]; под общей редакцией С.В. Карповой, С.В. Мхитаряна. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 396 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/512019>.
2. Менеджмент: учебник для вузов / Ю.В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю.В. Кузнецова. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 448 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/511207>.
3. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для вузов / Н.Н. Карнаух. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 343 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/510309>.

### **8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### **8.2.1 Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: <http://e.lanbook.com>
3. Университетская библиотека on-line [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.urait.ru>

#### **8.2.2 Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики**

Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: <https://internet.garant.ru/>

Информационно-правовая система «Консультант+» [Электронный ресурс]. – URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/20729>.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 37 из 49

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 8.2.3 Перечень профессиональных баз данных, используемых при проведении практики

1. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.aup.ru/>
2. Научно-образовательный портал IQ [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecsocman.hse.ru>.
3. Сайт Интернет-проекта «Корпоративный менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cfin.ru/>.
4. Сайт Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.stat.gov.kz>.
5. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru>.
6. Управление предпринимательства и индустриально-инновационного развития акимата Костанайской области [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.gov.kz/memleket/entities/kostanai-kasipkerlik-industiya-innovatsiya?lang=ru>.
7. Официальный сайт Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» [Электронный ресурс]. – URL: <http://csukz.ru>

### 8.2.4 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования ПО
Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP License	Бессрочно	Лицензия № 66215042 от 22.12.2015; Лицензия № 69847317 от 15.06.2018
Microsoft Windows Professional 10 Russian Academic OLP License	Бессрочно	Лицензия № 66215042 от 22.12.2015
Программное обеспечение «OpenBook»	Бессрочно	Лицензия № 8029541
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License»	Бессрочно	Лицензия № 62650104 от 08.11.2013
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК) пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License»	Бессрочно	Лицензия № 64075202 от 12.09.2014
Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования»	Бессрочно	Договор № 4270 от 01.07.2017
Антивирусное программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security Educational License »	07.11.2023-20.11.2025	Лицензия № 3440-231106-040959-980-854
Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях»	Бессрочно	Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License»	Бессрочно	Лицензия № 64750658 от 09.02.2015



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата  
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 38 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP	14.11.2022-30.11.2025	Лицензионное соглашение V7664610	
Программа ЭВМ «Среда электронного обучения ЗКЛ»	19.01.2024-07.02.2025	Договор № 1166.8 от 19.01.2024 г.	
Программное обеспечение PDFedit – Редактор PDF файлов	Бессрочно	Свободно распространяемое программное обеспечение	
Программное обеспечение SimpleDict – Электронный словарь	Бессрочно	Свободно распространяемое программное обеспечение	
Программное обеспечение Virtual Magnifying Glass - Экранная лупа	Бессрочно	Свободно распространяемое программное обеспечение	

### 8.2.5 Материально-техническое обеспечение практики

Для реализации программы производственной практики (технологическая практика), филиал располагает:

- учебными аудиториями, для проведения занятий лекционного типа, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения;
- учебными аудиториями для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- библиотекой, имеющей рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к информационным справочным системам, профессиональным базам данных сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала;
- помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Материально-техническое обеспечение практики на базе Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» перечислено в Таблице 6.

При прохождении производственной (технологической) практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий. Каждый студент обеспечивается рабочим местом, соответствующим действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 39 из 49

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение практики на базе филиала**

Наименование помещений для проведения практики	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения практики
1	2	3
Аудитория № 110 для проведения занятий лекционного типа, промежуточной аттестации, в том числе для инклюзивного образования	Количество посадочных мест 106. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор Epson EB X 14G, ноутбук Dell Vostro3500/15.6/1920x1080/Intel Core i3/1115G4/3.0GHz/8/256, микшер (усилитель) Divine PMX5-1A, микрофон Xinoma АК 370K, акустическая система Weikun, трибуна, устройство для чтения и увеличения (читающая машина), документ-камера (электронный увеличитель). Оборудована специальными учебными местами для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А
Аудитория № 303 для самостоятельной работы	Количество посадочных мест – 24. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель. Технические средства обучения: ноутбуки, обеспеченные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А
Аудитория № 418 для самостоятельной работы	Количество посадочных мест – 25, из них 25 посадочных мест оснащены компьютерами. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол. Технические средства обучения: компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А
Аудитория № 308 для индивидуальных и групповых консультаций	Количество посадочных мест – 26. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель. Технические средства обучения: телевизор. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 40 из 49

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Аудитория № 408 для промежуточной аттестации	Количество посадочных мест – 48. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 24, стулья – 48, трибуна для выступления. Технические средства обучения: мультимедийный проектор – Epson EB-X8, проекционный экран MemorySpecialist (моторизованный), ноутбук Dell Vostro3500/15.6/1920x1080/Intel Core i3/1115G4/3.0GHz/8/256. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А
Аудитория для самостоятельной работы Библиотека (читальный зал)	Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол. Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А читальный зал библиотеки
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 41 из 49

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **9 Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При наличии факта зачисления обучающихся с конкретной нозологией практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика студентов с ограниченными возможностями здоровья может быть организована как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со сведениями о состоянии здоровья, рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, обеспечивается созданием инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;
- г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

а) для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а так же использование звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Документация по организации практики представляется: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; в печатной форме на языке Брайля.

б) для лиц с нарушением слуха сопровождающая документация предоставляется в печатной форме или в форме электронного документа.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 42 из 49

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата сопровождающая документация предоставляется в следующих формах: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Сроки прохождения практики определяются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. При необходимости сроки прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть изменены по решению ученого совета.

При определении мест практики должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

Форма проведения аттестации для студентов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета о прохождении практики.

## **10 Особенности организации практики с использованием дистанционных образовательных технологий**

10.1 Организация и проведение производственной (технологической) практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проходит в соответствии с локальным нормативным актом Филиала, определяющим порядок проведения практики.

10.2 Проведение производственной (технологической) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается в случаях, препятствующих обучающемуся лично присутствовать в профильной или образовательной организации при прохождении практики, при наличии уважительных причин.

10.3 О необходимости прохождения производственной (технологической) практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающийся должен сообщить в заявлении, поданном на имя директора Филиала, с обоснованием необходимости организации и проведения производственной практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с приложением подтверждающих документов, указанных в заявлении причин не позднее, чем за 10 дней до её начала.

10.4 В случае введения особых режимов и ограничительных мероприятий решение о проведении учебной практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается единообразно для всех обучающихся образовательной программы без подачи заявлений со стороны обучающихся.

10.5 Для организации производственной (технологической) практики в дистанционном формате используются специализированные программные ресурсы, информационно образовательные среды, технологические платформы и различные виды телекоммуникаций:

- виртуальные обучающие среды 3KL «Русский Moodle»; Zoom;
- облачные хранилища как средство рассылки учебного материала;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 43 из 49

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- электронные библиотечные системы: ЭБС «Юрайт», ЭБС «Издательство Лань», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU/;
- почтовые серверы. Организуется централизованный сбор почтовых адресов студентов, создается их база, выдается преподавателям, которые в свою очередь организуют рассылку учебных материалов в электронном виде и получают на свою почту выполненные задания;
- группы социальных сетей, чаты приложений-мессенджеров (Viber, WhatsApp), которые позволяют отправлять сообщения, передавать информацию любого типа через Интернет;
- социальная сеть ВКонтакте, инструменты для организации работы по с обучающимися по ссылке <https://vk.com/@edu-for-distant>;
- двусторонние видео-конференции;
- односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону.

10.6 При организации производственной (технологической) практики в дистанционном формате руководитель практики от кафедры:

- формирует индивидуальные задания для обучающихся с учётом возможности выполнения работ студентом самостоятельно в удаленном доступе; при разработке индивидуального задания используются рабочая программа практики, общедоступные материалы и документы предприятия (например, размещенные на сайте предприятия);
- предоставляет при необходимости обучающимся справочники, периодические, отраслевые и общественно-политические издания, научную литературу, ссылки на базы данных, сайтов, сетевые ресурсы;
- осуществляет дистанционное консультирование, контролирует наличие студентов в чате (созданной группе), отвечает на вопросы студентов в реальном времени;
- принимает отчёты по практике студентов в дистанционном формате.

## 11 Иные сведения

Руководитель практики от филиала:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- выдает направления на практику;
- готовит проект приказа о практике;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- организует и проводит установочную и итоговую конференции (собрания);
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- осуществляет текущий контроль за выполнением обучающимися программы практики;
- оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики с учетом рекомендаций руководителя практики от организации;
- выставляет зачёт с оценкой в ведомость и зачётную книжку;
- в случае оплаты руководителям практики от организации, руководитель практики от университета оформляет документы за 2 недели до начала практики;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 44 из 49

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

– вносит предложения по совершенствованию процесса практики;

– информирует заведующего кафедрой, заместителя директора филиала по учебной работе о случаях грубого нарушения обучающимися трудовой дисциплины, невыполнения программы практик.

Руководитель практики от профильной организации:

– согласовывает совместный рабочий график (план) проведения практики, подготовленный руководителем практики от университета;

– согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

– предоставляет рабочие места обучающимся для прохождения практики, в соответствии с направленностью подготовки и видами профессиональной деятельности;

– обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

– проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

– выдаёт характеристику студенту по результатам прохождения практики.

Студент обязан:

– явиться на установочную и итоговую конференцию (собрание);

– ознакомиться с рабочей программой практики;

– своевременно прибыть на предприятие (в организацию, учреждение) для прохождения практики;

– добросовестно и надлежащим образом, в установленные сроки, выполнять индивидуальное задание, поручения и распоряжения руководителя практики в течение всего периода прохождения практики;

– соблюдать в течение всего периода прохождения практики правила охраны труда, пожарной безопасности, а также внутренний трудовой распорядок, действующий в организации;

– в срок не позднее чем за 3 дня до итоговой конференции подготовить отчет о результатах прохождения практики, в соответствии с требованиями программы практики, и предоставить его руководителю практики от филиала.

Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине (или обучающийся восстановлен), по заявлению направляется на практику повторно по индивидуальному плану. К обучающимся, не выполнившим программу практики без уважительной причины или получившим отрицательную оценку при защите отчёта по практике, применяются правила положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### 11.1 Методические рекомендации обучающимся по прохождению практики

Перед началом производственной (технологической) практики на предприятии обучающимся необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем обучающийся составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится обучающимися при систематических консультациях с руководителем практики от профильной организации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 45 из 49

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Освоение обучающимся производственной (технологической) практикой предполагает ознакомление обучающегося с выполнением обучающимся индивидуального задания в период проведения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения практики под управлением руководителя практики от профильной организации.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой. Ее может представить руководитель практики на установочной конференции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном сайте филиала.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе филиала, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Производственная (технологическая) практика проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в направленной организации. При подготовке к каждому виду занятий необходимо помнить особенности формы его проведения.

Подготовка к практической работе в профильной организации включает:

1. Ознакомление с программой практики.

2. Ознакомление с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания.

Рекомендуется записать возможные вопросы, которые необходимо задать руководителю практики от профильной организации.

Подготовка к самостоятельной работе. При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения производственной (технологической) практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- консультирование обучающихся руководителями практики от филиала и профильной организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения индивидуального задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 46 из 49

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

– ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;

– обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;

– своевременная подготовка отчётной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры;

– успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

– ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации; сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;

– несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

\* В условиях реализации производственной (технологической) практики с использованием дистанционных образовательных технологий организация взаимодействия обучающихся и руководителей практик, осуществляется путём дистанционного консультирования согласно расписания, в т.ч. выдача заданий, контроль хода проведения практики, приём отчётных документов практики с использованием виртуальных обучающих сред: 3KL «Русский Moodle»; Zoom.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 47 из 49

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата  
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 48 из 49

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе практики (модуля)

#### Производная практика. Технологическая практика

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Менеджмент организации

на 2024 / 2025 учебный год

№ п/п	Номер и название раздела РПД	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры	Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета	Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала
3	Раздел 7.1 Рекомендуемая литература	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы	13.02.2024 г., протокол № 6	15.02.2024 г., протокол № 6	29.02.2024 г., протокол № 7
4	Раздел 7.2 Перечень информационных технологий	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	13.02.2024 г., протокол № 6	15.02.2024 г., протокол № 6	29.02.2024 г., протокол № 7





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Рабочая программа практики Производственная практика. Технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 49 из 49

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_