

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегепова Р.А. Лемижадровна Должность: Директор Дата подписания: 27.05.2023 08:58:30 Уникальный программный ключ: 12468800465360450d3af3d3a69444e4707e8486e28c0e0800439a47	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права	Подготовка к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	
Версия документа - 1	стр. 1 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



ПТВЕРЖДАЮ
 Директор Костанайского филиала ФГБОУ
 ВО «ЧелГУ»
 Р.А. Тюлегепова
 27.05.2023 г.

**Методические рекомендации
 для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к
 самостоятельной работе студентов**

по дисциплине (модулю)
Правоохранительные органы

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023,2024

Костанай, 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права


Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Галиев Б.Б.

Автор (составитель)
кафедры права, кандидат юридических наук

Биятов Т.К., доцент

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Методические указания для студентов по подготовке к лекционным занятиям
по дисциплине
«Правоохранительные органы»**

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Правоохранительные органы». Лектор ориентирует студентов в основных понятиях, упорядоченности тем, хронологии событий, действующем законодательстве Российской Федерации, международных договорах, декларациях и конвенциях и, соответственно, в учебном материале.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогают усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Методические указания студентам для подготовки к практическим занятиям Пояснительная записка

Методические указания студентам являются важным элементом изучения дисциплины «Правоохранительные органы».

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к текущему, рубежному и промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студента следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы, в рамках которых и формируются вопросы для контроля. Поэтому студенты, заранее ознакомившись с программой курса, могут лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Практические занятия. Практическая работа является важной составной частью прохождения обучения по дисциплине «Правоохранительные органы», представляет собой задание для студента, которое должно быть выполнено по теме, определенной преподавателем. Предполагается использование рекомендованной литературы при подготовке к практической работе и плана изучения материала. Главная цель проведения практической работы заключается в выработке у студента практических умений, связанных с обобщением и интерпретацией научных материалов по теме курса. Результаты практических занятий могут быть впоследствии использованы обучающимися для освоения новых тем.

Студенту рекомендуется:

- внимательно изучить рабочую программу дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

-ознакомиться с темами и планами практических (семинарских) занятий.

-провести анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего перейти к работе с рекомендованной дополнительной литературой, конспектированию источников.

-подготовить ответы на контрольные вопросы, просмотреть рекомендуемую литературу, ознакомиться с текстами нормативно-правовых актов.

Практические занятия включают в себя устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия, с последующим их аудиторным обсуждением или защитой.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений.

Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Тема 1. Предмет, система и источники курса «Правоохранительные органы»

Цель занятия

закрепление знаний студентов по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

Вопросы

1. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие, задачи и цели
2. Направления (функции) правоохранительной деятельности
3. Общая характеристика судебных и правоохранительных органов
4. Предмет и система курса, его соотношение с другими юридическими дисциплинами

Рекомендуемая литература:

Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
1	Поляков М. П., Федулов А. В., Салеева Ю. Е., Кузьменко Е. С., Решина О. Ю., Лапатников М. В., Власова С. В., Смолин А. Ю., Наметкин Д. В., Ушаков А. Ю., Шаугаева Г. Х., Стукалова Т. В.	Правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/536407)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
7.1.2 Дополнительная литература				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
2	Вилкова Т. Ю., Насонов С. А., Хохряков М. А.	Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3	Ершов В. В., Качалов В. И., Качалова О. В., Давыдов В. А.	Суд и правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/469085)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4	Бобров В. К.	Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
5	Троицкий С. В., Андреев А. Ф., Самодуров Д. И., Галиев Р. С., Руденко В. В., Юсупов М. Р., Каламкарян Р. А.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/536241)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
6	Маркушин А. Г., Аменицкая Н. А.	Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
7	Хатуаева В. В., Авдеев М. А.	Суд присяжных: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/541205)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
8	Скорев В. А.	Судебная система Российской Федерации: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
9	Цечоев В. К.	История органов и учреждений юстиции России: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/535934)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
10	Шульга И. В.	Правовые позиции Верховного Суда РФ. Теория и практика: монография (https://urait.ru/bcode/542642)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
11	Кириллова Н. П.	Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
12	Маркушин А. Г.	Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/535637)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
13	Ванюшин Я. Л., Ванюшина И. Н.	Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации: учебное пособие для	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

Тема 2. Организация судебной власти в Российской Федерации. Демократические принципы правосудия

Цель занятия

закрепление знаний студентов по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

Вопросы

1. Судебная власть: понятие и основные признаки
2. Демократические основы (принципы) правосудия.
3. Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура.
4. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Рекомендуемая литература:

Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
1	Поляков М. П., Федулов А. В., Салеева Ю. Е., Кузьменко Е. С., Решина О. Ю., Лапатников М. В., Власова С. В., Смолин А. Ю., Наметкин Д. В., Ушаков А. Ю., Шаутаева Г. Х., Стукалова Т. В.	Правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/536407)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
2	Вилкова Т. Ю., Насонов С. А., Хохряков М. А.	Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3	Ершов В. В., Качалов В. И., Качалова О. В., Давыдов В. А.	Суд и правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/469085)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
4	Бобров В. К.	Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
5	Троицкий С. В., Андреев А. Ф., Самодуров Д. И., Галиев Р. С., Руденко В. В., Юсупов М. Р., Каламкарян Р. А.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/536241)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
6	Маркушин А. Г., Аменицкая Н. А.	Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
7	Хатуаева В. В., Авдеев М. А.	Суд присяжных: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/541205)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
8	Скорев В. А.	Судебная система Российской Федерации: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
9	Цечоев В. К.	История органов и учреждений юстиции России: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/535934)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

10	Шульга И. В.	Правовые позиции Верховного Суда РФ. Теория и практика: монография (https://urait.ru/bcode/542642)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
11	Кириллова Н. П.	Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
12	Маркушин А. Г.	Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/535637)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
13	Ванюшин Я. Л., Ванюшина И. Н.	Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации: учебное пособие для	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

Тема 3. Суды конституционной юрисдикции. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды

Цель занятия

закрепление знаний студентов по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

Вопросы

1. Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи, место в государственно- правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля.
2. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ
3. Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе
4. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение
5. Система судов общей юрисдикции и их полномочия
6. Система арбитражных судов и их полномочия

Рекомендуемая литература:

Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	Поляков М. П., Федулов А. В., Салеева Ю. Е., Кузьменко Е. С., Решина О. Ю., Лапатников М. В., Власова С. В., Смолин А. Ю., Наметкин Д. В., Ушаков А. Ю., Шаугаева Г. Х., Стукалова Т. В.	Правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/536407)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
7.1.2 Дополнительная литература				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
2	Вилкова Т. Ю., Насонов С. А., Хохряков М. А.	Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3	Ершов В. В., Качалов В. И., Качалова О. В., Давыдов В. А.	Суд и правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/469085)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
4	Бобров В. К.	Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
5	Троицкий С. В., Андреев А. Ф., Самодуров Д. И., Галиев Р. С., Руденко В. В., Юсупов М. Р., Каламкарян Р. А.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/536241)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
6	Маркушин А. Г., Аменицкая Н. А.	Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
7	Хатуаева В. В., Авдеев М. А.	Суд присяжных: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/541205)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
8	Скорев В. А.	Судебная система Российской Федерации: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
9	Щечоев В. К.	История органов и учреждений юстиции России: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/535934)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
10	Шульга И. В.	Правовые позиции Верховного Суда РФ. Теория и практика: монография (https://urait.ru/bcode/542642)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
11	Кириллова Н. П.	Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
12	Маркушин А. Г.	Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/535637)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

13	Ванюшин Я. Л., Ванюшина И. Н.	Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации: учебное пособие для	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
----	----------------------------------	--	------------------------	-----

Тема 4. Прокурорский надзор и органы и прокуратуры Российской Федерации

Цель занятия

закрепление знаний студентов по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

Вопросы

1. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.
2. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
3. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры.
4. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Их классные чины и аттестация.

Рекомендуемая литература:

Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
1	Поляков М. П., Федулов А. В., Салеева Ю. Е., Кузьменко Е. С., Решина О. Ю., Лапатников М. В., Власова С. В., Смолин А. Ю., Наметкин Д. В., Ушаков А. Ю., Шаутаева Г. Х., Стукалова Т. В.	Правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/536407)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
7.1.2 Дополнительная литература				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
2	Вилкова Т. Ю., Насонов С. А., Хохряков М. А.	Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3	Ершов В. В., Качалов В. И., Качалова О. В., Давыдов В. А.	Суд и правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/469085)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
4	Бобров В. К.	Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
5	Троицкий С. В., Андреев А. Ф., Самодуров Д. И., Галиев Р. С., Руденко В. В., Юсупов М. Р., Каламкарян Р. А.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/536241)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
6	Маркушин А. Г., Аменицкая Н. А.	Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
7	Хатуева В. В., Авдеев М. А.	Суд присяжных: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/541205)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
8	Скорев В. А.	Судебная система Российской Федерации: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
9	Щечоев В. К.	История органов и учреждений юстиции России: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/535934)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
10	Шульга И. В.	Правовые позиции Верховного Суда РФ. Теория и практика: монография (https://urait.ru/bcode/542642)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
11	Кириллова Н. П.	Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
12	Маркушин А. Г.	Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/535637)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
13	Ванюшин Я. Л., Ванюшина И. Н.	Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации: учебное пособие для	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

Тема 5. Органы выявления и расследования преступлений

Цель занятия

закрепление знаний студентов по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

Вопросы

1. Расследование преступлений, избличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важнейших правоохранительных функций. Понятие предварительного расследования. Формы предварительного расследования.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия, их виды и структура.

3. Понятие дознания, его виды. Органы дознания. Их виды и компетенция.

4. Следователь и дознаватель, их правовое положение. Контроль и надзор за законностью деятельности следствия и дознания.

5. Общие положения об оперативно- розыскной деятельности.

Рекомендуемая литература:

Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
1	Поляков М. П., Федулов А. В., Салеева Ю. Е., Кузьменко Е. С., Решина О. Ю., Лапатников М. В., Власова С. В., Смолин А. Ю., Наметкин Д. В., Ушаков А. Ю., Шаутаева Г. Х., Стукалова Т. В.	Правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/536407)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
2	Вилкова Т. Ю., Насонов С. А., Хохряков М. А.	Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3	Ершов В. В., Качалов В. И., Качалова О. В., Давыдов В. А.	Суд и правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/469085)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
4	Бобров В. К.	Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
5	Троицкий С. В., Андреев А. Ф., Самодуров Д. И., Галиев Р. С., Руденко В. В., Юсупов М. Р., Каламкарян Р. А.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/536241)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
6	Маркушин А. Г., Аменицкая Н. А.	Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
7	Хатуаева В. В., Авдеев М. А.	Суд присяжных: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/541205)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8	Скорев В. А.	Судебная система Российской Федерации: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
9	Щечоев В. К.	История органов и учреждений юстиции России: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/535934)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
10	Шульга И. В.	Правовые позиции Верховного Суда РФ. Теория и практика: монография (https://urait.ru/bcode/542642)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
11	Кириллова Н. П.	Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
12	Маркушин А. Г.	Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/535637)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
13	Ванюшин Я. Л., Ванюшина И. Н.	Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации: учебное пособие для	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

Тема 6. Министерство внутренних дел Российской Федерации.

Цель занятия

закрепление знаний студентов по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

Вопросы

1. Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы. Основные направления деятельности органов внутренних дел.
2. Министерство внутренних дел РФ: структура, основные задачи и полномочия.
3. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи полиции и принципы ее деятельности. Система полиции. Основные права и обязанности полиции.
4. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел между собой, с другими правоохранительными органами.
5. Контроль и надзор за деятельностью органов внутренних дел.

Рекомендуемая литература:

Основная литература			
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	Поляков М. П., Федулов А. В., Салеева Ю. Е., Кузьменко Е. С., Решина О. Ю., Лапатников М. В., Власова С. В., Смолин А. Ю., Наметкин Д. В., Ушаков А. Ю., Шаугаева Г. Х., Стукалова Т. В.	Правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/536407)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
7.1.2 Дополнительная литература				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
2	Вилкова Т. Ю., Насонов С. А., Хохряков М. А.	Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3	Ершов В. В., Качалов В. И., Качалова О. В., Давыдов В. А.	Суд и правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/469085)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
4	Бобров В. К.	Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
5	Троицкий С. В., Андреев А. Ф., Самодуров Д. И., Галиев Р. С., Руденко В. В., Юсупов М. Р., Каламкарян Р. А.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/536241)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
6	Маркушин А. Г., Аменицкая Н. А.	Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
7	Хатуаева В. В., Авдеев М. А.	Суд присяжных: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/541205)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
8	Скорев В. А.	Судебная система Российской Федерации: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
9	Щечоев В. К.	История органов и учреждений юстиции России: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/535934)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
10	Шульга И. В.	Правовые позиции Верховного Суда РФ. Теория и практика: монография (https://urait.ru/bcode/542642)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
11	Кириллова Н. П.	Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
12	Маркушин А. Г.	Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/535637)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

13	Ванюшин Я. Л., Ванюшина И. Н.	Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации: учебное пособие для	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
----	----------------------------------	--	------------------------	-----

Тема 7. Федеральная служба безопасности РФ

Цель занятия

закрепление знаний студентов по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

Вопросы

1. Понятие Федеральной службы безопасности (ФСБ) и правовая основа ее деятельности.
2. Система и структура органов безопасности.
3. Основные направления деятельности ФСБ. ФСБ как орган дознания и предварительного следствия.
4. Служба в органах ФСБ
5. Директор ФСБ: порядок назначения и полномочия

Рекомендуемая литература:

Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
1	Поляков М. П., Федулов А. В., Салеева Ю. Е., Кузьменко Е. С., Репина О. Ю., Лапатников М. В., Власова С. В., Смолин А. Ю., Наметкин Д. В., Ушаков А. Ю., Шаугаева Г. Х., Стукалова Т. В.	Правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/536407)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
7.1.2 Дополнительная литература				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
2	Вилкова Т. Ю., Насонов С. А., Хохряков М. А.	Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3	Ершов В. В., Качалов В. И., Качалова О. В., Давыдов В. А.	Суд и правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/469085)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4	Бобров В. К.	Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
5	Троицкий С. В., Андреев А. Ф., Самодуров Д. И., Галиев Р. С., Руденко В. В., Юсупов М. Р., Каламкарян Р. А.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/536241)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
6	Маркушин А. Г., Аменицкая Н. А.	Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
7	Хатуаева В. В., Авдеев М. А.	Суд присяжных: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/541205)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
8	Скорев В. А.	Судебная система Российской Федерации: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
9	Цечоев В. К.	История органов и учреждений юстиции России: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/535934)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
10	Шульга И. В.	Правовые позиции Верховного Суда РФ. Теория и практика: монография (https://urait.ru/bcode/542642)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
11	Кириллова Н. П.	Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
12	Маркушин А. Г.	Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/535637)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
13	Ванюшин Я. Л., Ванюшина И. Н.	Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации: учебное пособие для	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

Тема 8. Министерство юстиции Российской Федерации

Цель занятия

закрепление знаний студентов по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

Вопросы

1. Понятие органов юстиции, их основные задачи.
2. Система органов юстиции Российской Федерации, его территориальные органы, иные учреждения юстиции
3. Роль органов юстиции в обеспечении прав и законных интересов личности и государства. Организация нормотворческой деятельности, подготовка проектов нормативных актов, систематизация и кодификация законодательства
4. Исполнение уголовных наказаний, содержание подозреваемых, обвиняемых,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

подсудимых и осужденных, находящихся под стражей

5. Обеспечение органами юстиции принудительного исполнения актов судебных и других органов (исполнительное производство). Служба судебных приставов, ее структура и полномочия

Рекомендуемая литература:

Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
1	Поляков М. П., Федулов А. В., Салеева Ю. Е., Кузьменко Е. С., Репина О. Ю., Лапатников М. В., Власова С. В., Смолин А. Ю., Наметкин Д. В., Ушаков А. Ю., Шаугаева Г. Х., Стукалова Т. В.	Правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/536407)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
7.1.2 Дополнительная литература				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
2	Вилкова Т. Ю., Насонов С. А., Хохряков М. А.	Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3	Ершов В. В., Качалов В. И., Качалова О. В., Давыдов В. А.	Суд и правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/469085)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
4	Бобров В. К.	Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
5	Троицкий С. В., Андреев А. Ф., Самодуров Д. И., Галиев Р. С., Руденко В. В., Юсупов М. Р., Каламкарян Р. А.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/536241)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
6	Маркушин А. Г., Аменицкая Н. А.	Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
7	Хатуаева В. В., Авдеев М. А.	Суд присяжных: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/541205)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
8	Скорев В. А.	Судебная система Российской Федерации: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

9	Щечоев В. К.	История органов и учреждений юстиции России: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/535934)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
10	Шульга И. В.	Правовые позиции Верховного Суда РФ. Теория и практика: монография (https://urait.ru/bcode/542642)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
11	Кириллова Н. П.	Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
12	Маркушин А. Г.	Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/535637)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
13	Ванюшин Я. Л., Ванюшина И. Н.	Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации: учебное пособие для	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

Методические указания студентам по подготовке к самостоятельной работе студентов (СРС)

1 Общие положения

Одной из форм организации учебного процесса, которая заключается в объективном условии формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении, является самостоятельная работа.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования компетенций;
- развитию исследовательских умений студентов.

Задачами самостоятельной работы являются:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объему и виду информацией, учебной и научной литературой;
- практическое применение знаний и умений;
- развитие навыков организации самостоятельного умственного труда и контроля за его эффективностью.

По итогам самостоятельной работы студенты должны:

- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;

- научиться проводить рефлексию: формулировать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут;
- познать радость самостоятельных побед, открытий, творческого поиска.

Рекомендации при работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.


Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником.

Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей- конспектов по одной какой-либо теме.

Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Отметки о продлении срока действия

Методические рекомендации пролонгированы на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____