

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нализко Наталья Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 04.06.2024 14:56:53

Уникальный программный ключ:

25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bcd

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине

Конституционное право зарубежных стран

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора
2023, 2024

Костанай, 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель)

Нурмагамбетов Рашит

Габитович, профессор кафедры права, кандидат юридических наук, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): «Уголовно-правовой профиль»
Дисциплина: Конституционное право зарубежных стран
Семестр (семестры) изучения: 4
Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ПК-1	Способен выполнять должностные обязанности в полном соответствии с действующим законодательством и обеспечивать законность и правопорядок, безопасность.	ПК-1.1: Анализирует и обобщает в пределах компетенции практику применения законодательства, разрабатывает меры по его совершенствованию.	Пороговый уровень: Знать: особенности практики применения законодательства. Уметь: вести анализ и обобщение практики применения законодательства в рамках профессиональной деятельности. Владеть: правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения практики применения законодательства.
			Продвинутый уровень: Знать: основы анализа и обобщения практики применения законодательства. Уметь: анализировать особенности практики применения законодательства. Владеть: правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения в пределах компетенции практики применения законодательства.
			Высокий уровень: Знать: основы разработки мер по совершенствованию законодательства. Уметь: использовать результаты анализа и обобщения практики применения законодательства при разработке мер по его совершенствованию. Владеть: навыками применения результатов анализа и обобщения практики применения законодательства для разработки мер по его совершенствованию.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ПК-1.2: Соблюдает в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	<p>Пороговый уровень: Знать: правовые основы юридической деятельности в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Уметь: выявлять признаки преступного поведения. Владеть: приемами профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
			<p>Продвинутый уровень: Знать: основные профессиональные обязанности юриста. Уметь: формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Владеть: навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
			<p>Высокий уровень: Знать: требования к результатам профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Уметь: оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства Владеть: навыками профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
		ПК-1.3: Профессионально в пределах компетенции реагирует на нарушение закона, применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических	<p>Пороговый уровень: Знать: систему юридических документов Уметь: анализировать систему юридических документов Владеть: приемами систематизации юридических документов</p>
			<p>Продвинутый уровень: Знать: приемы подготовки юридических документов Уметь: самостоятельно разрабатывать юридические документы Владеть: навыками самостоятельной подготовки юридических документов</p>
			<p>Высокий уровень: Знать: требования к документообороту в</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		документов проведения статистического анализа информации.	и	профессиональной деятельности Уметь: оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности Владеть: навыками по самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности
--	--	--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.	Понятие конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания	Теоретические вопросы №1-5 Задание №2 ,9, 25 Задачи 1-10
2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.	Формы государства в зарубежных странах	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания	Теоретические вопросы №6-9 Задание №3,9, 16, 17 Задачи 1-10
3	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.	Глава государства в зарубежных странах	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания	Теоретические вопросы №10-14 Задание №3,4,7 Задачи 1-10
4	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.	Законодательная власть в зарубежных странах	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания	Теоретические вопросы №15-21 Задание №3,7,13-21 Задачи 1-10
5	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.	Правительство в зарубежных странах	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания	Теоретические вопросы №22-25. Задание №5 Задачи 1-10
6	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.	Основы конституционного права США	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания	Теоретические вопросы №26-29 Задание №2,5 Задачи 1-10
7	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.	Основы конституционного права Великобритании	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания	Теоретические вопросы №30-33 Задание №3,4,7 Задачи 1-5
8	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.	Основы конституционного права Французской Республики	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания	Теоретические вопросы №34-37 Задание №1,21-24 Задачи 1-10
9	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.	Основы конституционного права Китайской Народной Республики	Теоретические вопросы, кейс-задачи и задания	Теоретические вопросы №38-40. Задание №14, 17-25 Задачи 1-10

Типовые вопросы, критерии и показатели оценивания в рамках промежуточного контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств.

3.2.1. Перечень теоретических вопросов к зачету:

В рамках промежуточной аттестации обучающиеся представляют письменную контрольную работу отражающую результаты освоения содержания теоретических



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

вопросов темы курса, решения кейс-задач и заданий.

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие конституционного права зарубежных стран, основные элементы его системы.
 2. Субъекты и объекты конституционных отношений.
 3. Источники конституционного права зарубежных стран.
 4. Понятие конституции, ее виды, функциональная характеристика.
 5. Способы подготовки и принятия конституции. Правовая охрана конституции
 6. Понятие формы государства.
 7. Формы правления в зарубежных странах.
 8. Формы государственного устройства в зарубежных странах.
 9. Государственный (политический) режим в зарубежных странах.
 10. Закрепление института главы государства в конституциях зарубежных стран.
 11. Конституционно – правовой статус монарха
 12. Основания и порядок замещения должности главы государства.
 13. Полномочия главы государства.
 14. Органы при главе государства
 15. Парламент и его соотношение с парламентаризмом.
 16. Структура Парламента.
 17. Порядок формирования парламента и его палат. Органы парламента.
 18. Основные полномочия парламента.
 19. Порядок работы парламента. Законодательный процесс.
 20. Акты парламента.
 21. Правовой статус члена Парламента.
 22. Конституционно-правовой статус Правительства
 23. Способы формирования Правительства и его состав
 24. Полномочия Правительства
 25. Ответственность правительства и его членов.
 26. Конституционное развитие США и особенности американской конституции.
 27. Законодательная и исполнительная власть в США.
 28. Конституционные основы судебной власти США
 29. Конституционные основы местного самоуправления в США
 30. Особенности конституционного права Великобритании.
 31. Конституционно- правовой статус монарха Великобритании.
 32. Правовое регулирование организации и деятельности законодательной и исполнительной власти.
 33. Судебная система Великобритании.
 34. Особенности и общая характеристика Конституции Франции.
 35. Конституционно-правовой статус Президента.
 36. Законодательная и исполнительная власть.
 37. Судебная система.
 38. Особенности конституционного развития Китайской Народной Республики
 39. Этапы конституционного развития Китайской Народной Республики
 40. Понятие и структура конституции Китайской Народной Республики
- 3.2.2. Перечень типовых (возможных) заданий по теме курса.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Подготовить сравнительно-правовой анализ Конституций Франции 1946 г. и 1958 г.
2. Прочитать монографию В.И. Лафитского «Конституционный строй США» (М., 2007), законспектировать основные положения главы первой.
3. Подготовить интеллектуальную карту на одну из следующих тем:
 - История английского парламентаризма.
 - Кризис современного английского парламентаризма: вымысел или реальность?
 - Роль монарха в политической системе современной Великобритании.
 - Правовой обычай как источник британского права.
 - Особенности конституции Великобритании.
- 4.В схематичной форме отобразите содержание вопроса на тему: «Англо-саксонская и романо-германская модели местного управления и самоуправления: сравнительно-правовой анализ».
5. Посетить интернет-сайт одного из правительств ведущих государств мира (Великобритания, ФРГ, Китай, США и др.), подготовить таблицу о его структуре и составе.
6. Подготовить интеллектуальную карту на тему: «Однопалатный или двухпалатный парламент? Анализ структуры законодательных органов зарубежных стран».
7. Провести интернет-исследование и подготовить таблицу по теме: «Монархи в современном мире».
8. Подготовить интеллектуальную карту на одну из следующих тем:
 - Пропорциональная избирательная система: положительный и отрицательный опыт европейских государств.
 - Смешанная избирательная система.
9. Составить блок-схему на одну из следующих тем:
 - Монархические государства в современной Европе.
 - Парламентские республики в современном мире.
 - Проблема выбора оптимальной формы правления на постсоветском пространстве.
10. Подготовить интеллектуальную карту на тему:
 - Особенности октроированных конституций зарубежных стран.
 - Внесения изменений и дополнений в конституцию: оценка зарубежного опыта.
11. Какая сфера общественных отношений составляет в конституционном праве зарубежных стран объект правового регулирования и какие из этих отношений подлежат обязательному регулированию, образуя неперенный предмет конституционного (государственного) права? На основе текстов конституций привести примеры общественных отношений, составляющих неперенный предмет конституционного (государственного) права в зарубежных странах.
12. Исследуйте преамбулы конституций различных зарубежных стран. Выявите общее и особенное. Имеет ли преамбула нормативный характер? Каково назначение преамбулы конституции?
13. Каковы особенности регулирования общественного строя конституционным правом в зарубежных странах? Привести примеры конституционного регулирования общественного строя. В каких главах, разделах, как правило, находятся нормы, регламентирующие основы общественного строя?
14. Каковы тенденции развития конституционного права Китая? Докажите их существование на примерах из поправок в конституцию.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

15. Дайте анализ трех конституций, относящихся соответственно к либеральной, этатистской, либерально-этатистской модели. Обоснуйте отнесение выбранных конституций к той или иной модели конституционного регулирования.

16. Охарактеризуйте динамику (развитие во времени) конституционного регулирования экономических отношений в зарубежных странах, начиная со старейших конституций и заканчивая сверхновейшими (обосновывая примерами). На примерах из конституций определите, какие категории экономической сферы регламентируются конституциями зарубежных стран.

17. Определите элементы системы конституционного права зарубежных стран и укажите их взаимосвязь и значение. Приведите примеры элементов системы конституционного права, а также всех видов конституционно-правовых норм, используя тексты конституций зарубежных стран.

18. Определите особенности содержания конституций западной, социалистической и исламской моделей на примере конкретных основных законов зарубежных стран.

19. Определите круг субъектов конституционно-правовых отношений и проанализируйте, как конституции зарубежных стран регламентируют их правосубъектность. Приведите примеры всех видов объектов конституционно-правовых отношений, используя тексты конституций зарубежных стран.

20. Проанализируйте юридическую силу конституции и международных договоров. Исследуйте проблему существования надконституционных источников права и определите, какие источник права могут иметь большую юридическую силу по отношению к конституции. В подтверждение Вашей позиции приведите конкретные нормы конституций, иных источников конституционного права зарубежных стран.

21. Приведите примеры конституционных норм, в которых говорится о соотношении конституции с другими источниками права (в т.ч. с международными).

22. Выявите особенности источников конституционного права в зарубежных странах. Найдите, в каких конституциях указывается система источников конституционного права. Найдите статьи конституций, где устанавливается соотношение норм и принципов международного права с национальным правом.

23. Проблемы обеспечения прямого действия конституционных принципов и норм. Закрепляется ли в конституциях зарубежных стран правило о прямом действии конституционных норм?

24. Охарактеризуйте динамику (развитие во времени) конституционного регулирования социальных отношений в зарубежных странах, начиная со старейших конституций и заканчивая новейшими (обосновывая примерами). На примерах из конституций определите, какие категории социальной сферы регламентируются конституциями зарубежных стран.

25. Заполните таблицы:

Источники конституционного права зарубежных стран	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Конституции зарубежных стран	
Классификации зарубежных конституций	
Форма и структура конституций	
Порядок принятия и изменения конституций	

Формы правления и государственные режимы	
Классификация современных форм правления	
Принципы организации государственных режимов	
Великобритания	
Французская республика	
Китайская Народная Республика	

Парламент в зарубежных странах					
Виды парламента			Структура парламента, порядок формирования палат парламента		

3.2.3. Перечень типовых (возможных) кейс-задач.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Мистер Смит, гражданин Великобритании, в 2019 году обратился в Суд графства Западный Йоркшир с просьбой рассмотреть его спор с соседом относительно прав на колодец, расположенный между их земельными участками. Рассмотрев дело, суд вынес решение в пользу соседа м-ра Смита, сославшись на аналогичное решение, вынесенное тем же судом тремя годами ранее.

Вопрос: В какие судебные инстанции может обжаловать это решение м-р Смит, и решение какой инстанции будет окончательным? Можно ли говорить о том, что в данном случае было применено прецедентное право?

2. За организацию во время избирательной кампании бесплатного обеда для избирателей, мистер Джонс был приговорен магистратским судом к штрафу в размере 15 фунтов стерлингов. Считая это решение незаконным, так как обед был устроен для своих друзей и соседей, м-р Джонс обжаловал решение суда в Суд Короны. В обоснование жалобы он заявил, что дело должно было быть рассмотрено Высоким Судом, а при принятии решения по существу - учитываться практика вынесения решений по похожим делам в других графствах в качестве судебного прецедента.

Вопрос: Какое решение следует принять апелляционной инстанции?

3. Жители штата Иллинойс избрали трех граждан США в Сенат – верхнюю палату Конгресса США. Один из избранных граждан (31 год) приобрел американское гражданство в порядке натурализации за 7 лет до выборов и все это время проживал в штате Иллинойс. Другой избранный (29 лет) являлся гражданином США по рождению и в течение последних 10 лет проживал в штате Иллинойс, однако за год до выборов перешел на постоянное жительство в соседний штат Миссури. Третий гражданин США (40 лет) на момент избрания являлся жителем штата Индиана.

Какие допущены ошибки в описанной ситуации? Ответ обоснуйте нормами Конституции США.

4. Рассмотрите ситуации:

- Председатель Национального собрания Франции назначил одним из членов Конституционного совета депутата Национального собрания.
- Бундестаг и Бундесрат ФРГ совместно избрали в Конституционный суд одного из федеральных министров.
- Президент Италии назначил одним из судей Конституционного суда адвоката, стаж работы которого 21 год.

Оцените данные ситуации. Правомерны ли действия указанных субъектов по формированию органов конституционного контроля? Может ли судья Конституционного суда Италии продолжать заниматься адвокатской деятельностью? Обоснуйте ответ соответствующими конституционными нормами.

5. В ходе законодательного процесса во Франции возникли разногласия между Национальным собранием и Сенатом. После двух чтений в каждой из палат законопроект не был принят.

Как вправе поступить в данной ситуации Премьер-министр Франции? Обоснуйте ответ соответствующими конституционными нормами.

6. На очередных президентских выборах в США кандидаты на пост Президента и Вице-президента не были избраны выборщиками.

Как может поступить Конгресс в данной ситуации?

- президента изберет Палата Представителей;
- президента изберет Сенат;
- Конгресс назначает новые выборы;
- конституционный тупик;
- вице-президента изберут выборщики;
- вице-президента изберет Сенат;
- иное решение.

Ответ обоснуйте нормами Конституции США.

7. Президент США отказался промульгировать поправку к Конституции, принятую Палатой представителей большинством в 2/3 голосов от присутствующих депутатов. При этом, он обосновал свой отказ, ссылаясь на недопустимость принятия поправок, затрагивающих четвертый параграф девятого раздела первой статьи Конституции.

Правильно ли поступил Президент? Какие действия необходимо предпринять, чтобы принять поправку к



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Конституции?

8. Лицо, состоящее в браке с гражданином США в течение трех лет, обратилось в Службу иммиграции и натурализации с заявлением о приобретении гражданства, однако получило отказ по причине недостаточного срока постоянного проживания. В обосновании была указана норма Акта об иммиграции и гражданстве 1952 г., где устанавливается необходимый срок проживания на территории США – не менее пяти лет непосредственно перед обращением с заявлением о натурализации.

9. Правомерен ли отказ в приобретении гражданства? Изменится ли решение, если данное лицо будет являться членом коммунистической партии России? Какие процедуры приобретения гражданства существуют в США? Ответ обоснуйте нормами соответствующего закона.

10. Депутат Национального собрания Парламента Франции был задержан на месте совершения преступления. Он обжаловал действия следственных органов в судебном порядке, ссылаясь на наличие у него депутатского иммунитета и отсутствие разрешения на задержание бюро палаты. Каково будет решение суда по жалобе депутата? Правомерно ли он был задержан? Как разрешится ситуация, если палата, в состав которой входит этот депутат, потребует приостановить его задержание на период сессии? Ответ обоснуйте нормами Конституции Франции.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации. Зачет проводится в письменной форме. Структура зачета состоит из трех частей.

- теоретического вопроса по теме курса «Конституционное право зарубежных стран»
- задания по теме курса
- кейс-задачи.

Продолжительность подготовки – 80 минут.

4.1.1. Критерии оценивания комплексной письменной работы.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-4 баллов	Неудовлетворительно 3-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.	Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

4.2. Результаты промежуточного контроля и уровни сформированности компетенций.

1. 0-49 баллов – неудовлетворительно (не зачтено);
2. 50-69 баллов – удовлетворительно (зачтено);
3. 70-90 баллов – хорошо (зачтено);



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. 91-100 баллов - отлично (зачтено);

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент знает: основы разработки мер по совершенствованию законодательства, требования к результатам профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства, требования к документообороту в профессиональной деятельности; умеет: использовать результаты анализа и обобщения практики применения законодательства при разработке мер по его совершенствованию, оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства, оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности; владеет: навыками применения результатов анализа и обобщения практики применения законодательства для разработки мер по его совершенствованию, навыками профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства, навыками по самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо»: студент знает: основы анализа и обобщения практики применения законодательства, основные профессиональные обязанности юриста, приемы подготовки юридических документов; умеет: анализировать особенности практики применения законодательства, формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства, самостоятельно разрабатывать юридические документы; владеет: правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения в пределах компетенции практики применения законодательства, навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства, навыками самостоятельной подготовки юридических документов.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»: студент знает: особенности практики применения законодательства, правовые основы юридической деятельности в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства, систему юридических документов; умеет: вести анализ и обобщение практики применения законодательства в рамках профессиональной деятельности, выявлять признаки преступного поведения, анализировать систему юридических документов, анализировать систему юридических документов; владеет: правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения практики применения законодательства, приемами профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства, приемами систематизации юридических документов.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»: не



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

знает: особенности практики применения законодательства, правовые основы юридической деятельности в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства, систему юридических документов; не умеет: вести анализ и обобщение практики применения законодательства в рамках профессиональной деятельности, выявлять признаки преступного поведения, анализировать систему юридических документов, анализировать систему юридических документов; не владеет: правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения практики применения законодательства, приемами профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства, приемами систематизации юридических документов.

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____