



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности преступлений террористического характера» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель) ~~Мендыбаев Талгат Амангельдинович~~ Мендыбаев Талгат Амангельдинович,
кандидат юридических наук, доцент кафедры права



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности преступлений террористического характера» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль

Дисциплина: Особенности преступлений террористического характера

Семестр (семестры) изучения: 7

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Особенности преступлений террористического характера» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ПК-2	ПК-2.1: Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка <i>Уметь:</i> ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. <i>Владеть:</i> навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. <i>Уметь:</i> реализовывать должностные обязанности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. <i>Владеть:</i> навыками реализации должностных обязанностей по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности преступлений террористического характера» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

			и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. <i>Уметь:</i> формулировать требования законности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. <i>Владеть:</i> навыками оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности при получении юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	ПК-2.2: Квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений и правонарушений.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы правовой квалификации обстоятельств дел <i>Уметь:</i> юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности. <i>Владеть:</i> приемами правовой квалификации обстоятельств дела.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы доказывания. <i>Уметь:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. <i>Владеть:</i> способами и приемами собирания доказательств, доказывания.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы оценки действия правовой нормы. <i>Уметь:</i> оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц. <i>Владеть:</i> приемами преодоления правовых коллизий.
	ПК-2.3: Взаимодействует с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. <i>Уметь:</i> самостоятельно применять методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. <i>Владеть:</i> навыками взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности преступлений террористического характера» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий. <i>Уметь:</i> осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий. <i>Владеть:</i> навыками взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> формы и методы взаимодействия правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений отдельных видов и групп. <i>Уметь:</i> осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий и тактических операций. <i>Владеть:</i> навыками взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий
ПК-4	ПК-4.1 Применяет нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы, регулирующие вопросы порядок оформления процессуальных и иных действий в документах. <i>Уметь:</i> юридически грамотно оформлять процессуальные документы <i>Владеть:</i> юридической терминологией, необходимой для оформления процессуальных и иных действий в документах.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов <i>Уметь:</i> выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса <i>Владеть:</i> навыками и способами оформления процессуальных и иных действий в документах.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные приемы оформления процессуальных и иных действий в документах. <i>Уметь:</i> применять приемы юридической техники <i>Владеть:</i> навыками процессуальных и иных действий в документах

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1	Истоки, понятие и признаки терроризма. Историко- правовая и криминологическая характеристика	работа в группах	Теоретический вопрос к зачету № 1- 7; Ситуативная задача №1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности преступлений террористического характера» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 12


Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1	Понятие и виды преступлений террористического характера	разбор конкретных ситуаций	Теоретический вопрос к зачету № 8-9; Ситуативная задача № 2
3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1	Преступления, связанные с организацией, планированием, подготовкой, финансированием и реализацией террористического акта	разбор конкретных ситуаций	Теоретический вопрос к зачету № 10-12; Ситуативная задача № 3.
4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1	Преступления, связанные с организацией незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре	разбор конкретных ситуаций	Теоретический вопрос к зачету №13-14; Ситуативная задача №.4
5	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1	Преступления, связанные с вербовкой, вооружением, обучением и использованием террористов	работа в группах	Теоретический вопрос к зачету № 15-16; Ситуативная задача № 5
6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1	Преступления, связанные с информационным или иным пособничеством в планировании, подготовке или реализации террористического акта	работа в группах	Теоретический вопрос к зачету № 17-18; Ситуативная задача № 6
7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1	Преступления, связанные с пропагандой идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности	разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач.	Теоретический вопрос к зачету № 19-20; Ситуативная задача № 7


Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности преступлений террористического характера» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.1 Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Истоки терроризма как асоциального явления
2. Эволюция теоретических взглядов на определение понятия терроризма.
- 3.Криминологическая характеристика терроризма
- 4.Правовые основы противодействия терроризму: структура и функции.
5. Базовое законодательство в сфере противодействия терроризму
6. Уголовно-правовые нормы об ответственности за террористическую деятельность.
7. Иные нормативно-правовые акты антитеррористической направленности.
8. Понятие и классификация преступлений террористического характера.
9. Схожие и отличительные признаки террористических и экстремистских преступлений.
10. Особенности уголовной ответственности за преступления террористического характера.
11. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с организацией, планированием, подготовкой, финансированием и реализацией террористического акта.
12. Особенности квалификации деяний, связанных с организацией, планированием, подготовкой, финансированием и реализацией террористического акта.
13. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с организацией незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре.
14. Особенности квалификации деяний, связанных с организацией незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре.
- 15.Общая уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с вербовкой, вооружением, обучением и использованием террористов.
16. Особенности квалификации деяний, связанных с вербовкой, вооружением, обучением и использованием террористов.
- 17.Общая уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с информационным или иным пособничеством в планировании, подготовке или реализации террористического акта.
18. Особенности квалификации деяний, связанных с информационным или иным пособничеством в планировании, подготовке или реализации террористического акта.
19. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с пропагандой идеей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.
20. Особенности квалификации деяний, связанных с пропагандой идеей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.
- 21 Особенности регламентации норм об ответственности за преступления террористического характера в странах романо-германской правовой семьи.
22. Особенности регламентации норм об ответственности за преступления террористического характера в странах англо-саксонской правовой семьи.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности преступлений террористического характера» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

23. Особенности регламентации норм об ответственности за преступления террористического характера в странах иных правовых систем.

3.2.2 Перечень зачетных ситуативных задач

1 Как и любое другое явление, терроризм имеет свои отличительные особенности.

Во-первых, терроризм порождает высокую _____.

Во-вторых, терроризм отличает _____ характер.

В-третьих, особенностью терроризма является преднамеренное создание _____, подавленности, напряженности.

В-четвертых, оказывает _____ воздействие.

Ответы: обстановки страха публичный, общественную опасность. Психологическое

2. 1 сентября 2004 в Беслане (Северная Осетия) была захвачена террористами школа № 1. В заложники были взяты 1128 человек — дети, родители, сотрудники школы. Три дня террористы удерживали их в здании, отказывая в самом необходимом. 3 сентября в школе произошли взрывы и возник пожар, в результате чего здание частично обрушилось. Федеральными силами был начат штурм. Во время перестрелки, в том числе с участием гражданских лиц, пользовавшихся личным оружием, было убито 28 террористов (трое, включая одну из смертниц, погибли в первый день). Какие общественно опасные деяния совершили преступники?

3. Сидоров совершил умышленные преступления против общественной безопасности при следующих обстоятельствах. Так, Сидоров, примерно во второй декаде мая 2011 г., находясь в своем доме, встретился с другим лицом, являвшимся активным участником незаконного вооруженного формирования, запрещенного решением Верховного суда Кабардино-Балкарской Республики от 09.07.2010 г. в связи с осуществлением экстремистской деятельности. При этом другое лицо предложило последнему оказать финансовую помощь участникам указанного незаконного вооруженного формирования. Согласившись с этим предложением, имея умысел на обеспечение деятельности указанного незаконного вооруженного формирования путем оказания финансовой помощи, то есть предоставления его членам денежных средств, осознавая, что целью и задачами незаконного формирования являются: совершение посягательств на жизнь работников федеральных органов власти и органов местного самоуправления, незаконный оборот огнестрельного оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, а так же осуществление террористической деятельности, при этом достоверно зная, что своими незаконными действиями он финансирует данное незаконное вооруженное формирование, структурно входящее в международную террористическую организацию, Сидоров предоставил последнему денежные средства в наличной форме в сумме 750 000 руб., а именно на приобретение огнестрельного оружия и компонентов для изготовления самодельных взрывных устройств для последующего совершения тяжких и особо тяжких преступлений, в том числе и террористических актов. Какое общественно опасное деяние совершил Сидоров?

4. 14.03.2014г., в период времени с 08 час. 50 мин. по 09 час. 22 мин., в ходе личного досмотра Айрапетяна находившегося в своем доме, в правом кармане брюк обнаружена и изъята ручная осколочная граната РГН, в левом кармане взрыватель УДЗ, которые пригодны для производства взрыва. Указанные боеприпасы, взрывчатые вещества и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности преступлений террористического характера» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

взрывные устройства Айрапетян незаконно приобрел и хранил до их обнаружения и изъятия при вышеизложенных обстоятельствах. Подсудимый Айрапетян в судебном заседании вину в инкриминируемых ему преступлениях признал полностью и от дачи показаний отказался. Судом установлено, что Айрапетян оказывал финансовые услуги для обеспечения деятельности незаконного вооруженного формирования с осознанием того, что они направлены на приобретение огнестрельного оружия и компонентов для изготовления самодельных взрывных устройств для последующего совершения тяжких и особо тяжких преступлений, в том числе и террористических актов, в связи с чем действия его в этой части подлежат квалификации по ст.205.1 ч.1 УК РФ как финансирование терроризма. Почему действия Айрапетяна не были квалифицированы по ч. 2 ст. 208 «Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем» УК РФ?

5. Гражданин М., представившись инструктором по боевым искусствам, собрал 15 парней для якобы занятия спортом. В течении 1 года помимо проведения занятий, он на занятиях вел разговоры о том, что надо, чтобы вести священную войну «джихад» против инаковерующих. И что ислам это только приветствует. Также предлагал вступить в запрещенную в России организацию, признанную террористической. Есть ли в действиях гражданина М. признаки какого-либо преступления? Если да, то какого?

6. Органом предварительного расследования ЛЕОНОВ В.Н. обвинялся в покушении на совершение публичного оправдания терроризма, то есть в совершении умышленных действий, непосредственно направленных на публичное оправдание терроризма, совершенное с использованием средств массовой информации, при этом преступление не было доведено до конца, по независящим от него обстоятельствам.

В представлении прокурор указал на то, согласно показаниям допрошенных свидетелей у Леонова В.Н. имелась реальная возможность распространить газеты, которая, по мнению стороны обвинения, могла нести в себе экстремистскую направленность. Сам Леонов В.Н. не отрицал тот факт, что имел намерение распространить газету среди граждан и данное обстоятельство не было учтено судом при постановлении приговора. Есть ли в деянии гр. Леонова В.Н. признаки состава преступления? Если есть, то какого?

7. В 2018 году Гаврилова, стала пользователем социальной сети «В», создав личную страницу зарегистрировавшись под именем «Т», при этом получила возможность в соответствии с правилами данного интернет-ресурса указывать свои личные данные, личную и контактную информацию, размещать иные сведения, доступные иным пользователям социальной сети «В» и обновлять указанную информацию. 23 марта 2018 года Гаврилова, имея религиозные убеждения, связанные с пропагандой идеологии терроризма, при помощи ноутбука и модема осуществила выход в сеть И., где на неустановленном информационном ресурсе ознакомилась с содержанием статьи «заголовок», содержащей информацию, призывающую к осуществлению террористической деятельности, обосновывающую и оправдывающую необходимость осуществления террористической деятельности. Преследуя цель ознакомления с текстом статьи «заголовок» неопределенного круга лиц, желая распространить идеологию терроризма, имея умысел на публичные призывы к осуществлению террористической деятельности и публичное оправдание терроризма, Гаврилова целенаправленно, сознавая противоправность своих действий, разместила путем копирования с неустановленного следствием ресурса текст статьи «заголовок» на своей личной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности преступлений террористического характера» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

странице социальной сети «В», пользователь «Т», представив его неопределенному кругу лиц, из числа зарегистрированных пользователей социальной сети «В». Согласно заключению комплексной психолого-лингвистической экспертизы в тексте статьи «заголовок» содержатся публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, трансляция установки автора на осуществление такой деятельности, а также высказывания, оправдывающие террористическую деятельность.

Суд полагает, что действия Гавриловой Т.В. должны быть квалифицированы по ч. 1 ст. 205-2 УК РФ /в ред. от 27.07.2006./, как публичные призывы к осуществлению террористической деятельности и публичное оправдание терроризма. Правильно ли квалифицировал суд действия Гавриловой?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Для сдачи зачета студент выполняет письменную комплексную работу. Зачет проводится в три этапа:

- теоретический вопрос (пороговый уровень);

Продолжительность подготовки – 25 минут.

- практическая задача (продвинутый уровень);

Продолжительность подготовки – 20 минут.

- практическая задача высокого уровня.


Продолжительность подготовки – 15 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос – 10 баллов.

Отлично 10-8 баллов	Хорошо 7-5 баллов	Удовлетворительно 4-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности преступлений террористического характера» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

профессиональных терминов и названий.	профессиональных терминов и названий, допускает незначительные ошибки.		
---------------------------------------	--	--	--

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за решение каждой ситуативной задачи –15 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
«отлично» Задание выполнено в полном объёме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«хорошо» Задание выполнено в полном объёме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Проявил недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности преступлений террористического характера» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____