



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление реализацией проекта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

| | | | |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 2 из 16 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023 г.

Председатель учёного совета филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023 г.

Председатель

Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)

кафедры экономики, кандидат экономических наук

С.В. Кулакова, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление реализацией проекта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
 Направленность (профиль): Бухгалтерский учёт и аудит
 Дисциплина: Практикум «Управление реализацией проекта»
 Семестр (семестры) изучения: 8
 Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Практикум «Управление реализацией проекта» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции по ФГОС | Содержание компетенций согласно ФГОС | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | |
|---|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач. | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> теоретические основы проектной деятельности. |
| | | | | <i>Уметь:</i> определять круг задач в рамках поставленной цели проекта |
| | | | | <i>Владеть:</i> методиками постановки цели и задач проекта. |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> принципы проектного планирования |
| | | | | <i>Уметь:</i> диагностировать цель и задачи проекта. |
| | | | | <i>Владеть:</i> навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач проекта |
| <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> этапы составления плана проекта | | | |
| | <i>Уметь:</i> сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат. | | | |
| | <i>Владеть:</i> навыками составления плана проекта в соответствии с поставленными задачами | | | |
| УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих | | | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта |
| | | | | <i>Уметь:</i> классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление реализацией проекта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|------|---|---|----------------------------|---|
| | | правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | <i>Владеть:</i> навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта <i>Уметь:</i> выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов |
| | | | | <i>Владеть:</i> навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений |
| | | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач <i>Уметь:</i> выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности |
| | | | | <i>Владеть:</i> навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств. |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.3 Организует, мотивирует членов команды и берёт ответственность за полученный результат | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> основные классические теории мотивации и принципы организационной работы <i>Уметь:</i> применять теории мотивации при организации командного взаимодействия. <i>Владеть:</i> навыками мотивации членов команды к совместной деятельности |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> принципы формирования команды <i>Уметь:</i> применяет методiku ролевого распределения задач между членами команд |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление реализацией проекта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|------|---|--|----------------------------|---|
| | | | | <p><i>Владеть:</i> навыками организации командной работы.</p> <p><i>Знать:</i> порядок разработки правил командной работы.</p> <p><i>Уметь:</i> проектировать ситуации общения, сотрудничества, самостоятельности, инициативности и ответственности за командную работу.</p> <p><i>Владеть:</i> методами формирования между участниками команды отношений конструктивного взаимодействия, доверия, высокой общей ответственности за выполнение поставленной задачи</p> |
| | | | <i>Высокий уровень</i> | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. | <i>Пороговый уровень</i> | <p><i>Знать:</i> критерии эффективности использования времени и других ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученной работы</p> <p><i>Уметь:</i> эффективно распределять время и другие ресурсы в соответствии с поставленными задачами, определяя приоритеты своей деятельности на основе сформулированных целей</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выявления стимулов, использования имеющегося опыта и их критической оценки в соответствии с задачами саморазвития</p> |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | <p><i>Знать:</i> содержание и методы проведения оценки эффективности использования временных и других ресурсов</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и выявлять резервы их более рационального использования</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки и анализа своих ресурсов, эффективного использования рабочего времени, методами оценки эффективности полученного результата</p> |
| | | | <i>Высокий уровень</i> | <p><i>Знать:</i> возможности и инструменты использования результатов оценки эффективности использования собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) для самоуправления и самоорганизации</p> <p><i>Уметь:</i> на основе результатов</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление реализацией проекта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>проведенной оценки эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) управлять ими, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки потенциальных возможностей и ресурсов среды, оптимального управления своим временем в соответствии с задачами собственного развития</p> |
|--|--|--|--|---|

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства для рубежного контроля |
|-------|--|--|---|--|
| 1. | УК-6.3 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 | Управление проектами | - устный опрос - кейс-задание - конспект | Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания (задачи). |
| 2. | УК-6.3 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 | Маркетинг проекта | - доклад - проверка раздела проекта | Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания (задачи). |
| 3. | УК-6.3 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 | Бизнес-план инвестиционного проекта | - проверка выполненных разделов бизнес- плана проекта - доклад - кейс-задание | Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания (задачи). |
| 4. | УК-6.3 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 | Сетевое и календарное планирование проектных работ | - проверка раздела проекта - доклад - конспект | Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания (задачи). |
| 5. | УК-6.3 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 | Финансовое планирование и оценка эффективности проекта | - проверка раздела проекта - доклад - задачи | Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания (задачи). |
| 6. | УК-6.3 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 | Управление ресурсами проекта | - конспект - устный опрос | Комплексная письменная работа: - тесты; - практические |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление реализацией проекта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | задания (задачи). |
|----|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--|
| 7. | УК-6.3 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 | Управление работами по проекту | - конспект -устный опрос | Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания (задачи). |
| 8. | УК-6.3 УК-3.3 УК-2.1 УК-2.2 | Завершение проекта | - конспект - презентация проекта | Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания (задачи). |

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

3.2.1 Типовые тестовые задания

| № п/п | Формулировка вопроса | Варианты ответов |
|-------|--|---|
| 1 | Понятие «проект» – понимают как | А) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на достижение социально-экономических результатов в течение всего времени реализации данного проекта В) действия отдельного предприятия по разработке и внедрению определенной программы, внедрение и разработка определенного вида продукции для повышения конкурентоспособности С) комплекс мероприятий, направленный на решение социальных программ, которые имеют решающее значение для развития данного региона Д) одноразовый комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на удовлетворение определенной потребности путем достижения конкретных результатов при установленном материальном обеспечении с четко заданными целями в течение заданного периода Е) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на достижение конкретных результатов при установленном материальном обеспечении с четко определенными целями |
| 2 | К основным признакам проекта не принадлежат | А) экономическая взаимозависимость В) изменение состояния проекта для достижения его цели С) ограниченность ресурсов D) временной горизонт действия Е) неповторимость |
| 3 | По классу (степени сложности, структурой) проекты делятся на | А) технопроекты, экопроекты и синергичные проекты В) социальные, экономические, организационные, технические и смешанные проекты С) мелкие, средние, большие и очень большие проекты |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление реализацией проекта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|----|--|--|
| | | D) монопроекты, мегапроекты и мультипроекты E) все ответы правильные |
| 4 | По масштабу проекты делятся на | A) мелкие, средние, большие и очень большие проекты B) монопроекты, мегапроекты и мультипроекты C) технопроекты, экопроекты и синергичные проекты D) социальные, экономические, организационные, технические и смешанные проекты E) собственный вариант ответа |
| 5 | К мультипроектам можно отнести проект | A) модернизации действующего производства B) создание новой фирмы C) развития свободных экономических зон D) модернизацию оборудования |
| 6 | Макросреда проекта — это | A) демографические, экономические, природные, политические факторы, а также факторы научно-технического прогресса и культурной среды B) законодательная база страны C) внешняя среда D) налоговая политика государства, в котором осуществляется проект E) результаты прошлых событий |
| 7 | Форма бизнес исследований и направление прикладной социологии, которые фокусируются на понимании поведения, желаний и предпочтений потребителей, конкурентов и рынков в диктуемой рынком экономике | A) стратегия маркетинга проекта B) концепция маркетинга проекта C) маркетинговые исследования D) бюджет маркетинга проекта E) программа маркетинга проекта |
| 8 | Какие экономические условия реализации не принадлежат к внутренней среде проекта | A) величина налогов и акцизных сборов B) цены на ресурсы, которые используются в проекте C) бюджет проекта D) условия труда и техники безопасности производства продукта проекта E) уровень риска и наличие льгот для предприятия |
| 9 | Синергичными проектами являются проекты, которые | A) увеличивают рентабельность друг друга в случае принятия решения об их реализации одновременно B) при реализации увеличивают рентабельность друг друга путем сокращения расходов каждого проекта или увеличения прибыльности каждого из проектов, которые рассматриваются C) принятие или отказ от проекта A изменяет потенциальную рентабельность от проекта B, а отказ от проекта B не отражается на рентабельности проекта A D) влияют на возможность реализации друг друга E) реализация которых одновременно нецелесообразна |
| 10 | Взаимоисключающие проекты это проекты которые | A) реализация которых нецелесообразна при принятии решения об осуществлении уже выбранного проекта, поскольку прибыльность другого снижается к нулевому уровню (проекты конкуренты) B) увеличивают рентабельность друг друга в случае принятия решения об их реализации одновременно |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление реализацией проекта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>С) принятие или отказ от проекта А изменяет потенциальную рентабельность от проекта В, а отказ от проекта В не отражается на рентабельности проекта А</p> <p>Д) при реализации увеличивают рентабельность друг друга путем сокращения расходов каждого проекта или увеличения прибыльности каждого из проектов, которые рассматриваются</p> <p>Е) влияют на возможность реализации друг друга</p> |
| 11 | Вероятность возникновения финансовых потерь в виде снижения капитала или утраты дохода, прибыли вследствие неопределенности условий инвестиционной деятельности | <p>А) инвестиционный риск</p> <p>В) финансовый риск</p> <p>С) риск неопределенности</p> <p>Д) банковский риск</p> <p>Е) инфляционный риск</p> |
| 12 | Как называется часть инвестиционного проекта, которая представляет собой синтетическое обобщение всего проекта? | <p>А) резюме</p> <p>В) общие сведения</p> <p>С) календарный план</p> <p>Д) финансовый план</p> <p>Е) затраты</p> |
| 13 | На стадии разработки и экспертизы | <p>А) готовится вся необходимая информация для принятия решения об инвестировании проекта</p> <p>В) определяются инвестиционные возможности на уровне сектора экономики или на уровне предприятия</p> <p>С) осуществляется выбор целей проекта, определения заданий проекта</p> <p>Д) осуществляется разработка функциональной схемы и физического плана промышленного предприятия</p> <p>Е) эксплуатационные испытания</p> |
| 14 | Факт окончания одной или нескольких работ, необходимых и достаточных для начала следующих работ | <p>А) событие</p> <p>В) работа</p> <p>С) ожидание</p> <p>Д) путь</p> <p>Е) зависимость</p> |
| 15 | При проведении коммерческого анализа не предусматривается рассмотрение | <p>А) необходимых стимулов для разных участников проекта</p> <p>В) доступности и качества нужных ресурсов</p> <p>С) ценовой привлекательности ресурсов</p> <p>Д) ценовой политики на товар, что выпускается</p> <p>Е) рыночных тенденций и перспектив продукции, которая производится</p> |
| 16 | Основные составляющие системы | <p>А) элемент, связь, структура, среда</p> <p>В) элемент, связь, структура, среда, подсистема</p> <p>С) элемент, связь, структура, источник</p> <p>Д) элемент, связь, структура, вход и выход</p> <p>Е) элемент, связь, структура</p> |
| 17 | Что является входом в систему? | <p>А) человек</p> <p>В) деньги</p> <p>С) ресурсы</p> <p>Д) информация</p> <p>Е) кредит</p> |
| 18 | Как называется процесс переноса материальных, энергетических или информационных компонентов из одного | <p>А) элемент</p> <p>В) структура</p> <p>С) связь</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление реализацией проекта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|----|---|--|
| | объекта в другой в системе? | D) среда E) вход и выход |
| 19 | В обязанности менеджера проекта входит разрешение конфликтов. Согласно Джону Адамсу есть пять способов разрешения конфликтов. Некоторые из них используются для временного разрешения проблем, некоторые обеспечивают разрешение в долгосрочной перспективе. Что из следующего используется для временного разрешения конфликтов? | A) сглаживание B) решение проблемы C) принуждение D) компромисс E) игнорирование |
| 20 | На какие моменты при внесении изменений менеджер проекта должен обращать внимание прежде всего: | A) Внесение изменений B) Отслеживание и запись изменений C) Сообщение руководству об изменениях D) Предотвращение ненужных изменений E) Планирование изменений |
| 21 | Как называется рисковое инвестирование? | A) венчурное инвестирование B) франчайзинг C) факторинг D) форфейтинг E) собственное инвестирование |
| 22 | Передача или продажа фирмой, широко известной на рынке, лицензии на ведение бизнеса под своим товарным знаком другой фирме за определенное вознаграждение | A) венчурное инвестирование B) франчайзинг C) факторинг D) форфейтинг E) собственное инвестирование |
| 23 | Норма, представляющая процентную ставку, при которой чистая современная стоимость проекта равна нулю | A) чистый дисконтированный доход B) внутренняя норма доходности C) срок окупаемости D) рентабельность E) индекс доходности |
| 24 | Срок окупаемости рассчитывается как: | A) Срок окупаемости = Объем инвестируемых средств / среднегодовую стоимость приведенного денежного потока B) Срок окупаемости = Объем инвестируемых средств * среднегодовую стоимость приведенного денежного потока C) Срок окупаемости = Объем инвестируемых средств * (1 - среднегодовую стоимость приведенного денежного потока) D) Срок окупаемости = (1 - среднегодовую стоимость приведенного денежного потока) / среднегодовую стоимость приведенного денежного потока E) Срок окупаемости равен = среднегодовая стоимость приведенного денежного потока / Объем инвестируемых средств |
| 25 | Минимальный временной период от начала осуществления инвестиционного проекта, за пределами которого интегральный экономический эффект становится и остаётся в дальнейшем неотрицательным | A) чистый дисконтированный доход B) внутренняя норма доходности C) срок окупаемости D) рентабельность E) индекс доходности |
| 26 | К какой группе ресурсов относятся сырье; материалы, конструкции, комплектующие; | A) материальные B) материально-технические |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление реализацией проекта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 11 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|----|--|--|
| | энергетические ресурсы; и пр.? | С) трудовые D) информационные E) технические |
| 27 | Первый этап в управлении ресурсами проекта | A) закупки ресурсов B) поставка C) планирование и организация закупок и поставок D) выбор поставщиков E) контроль |

3.2.2 Типовые практические задания (задачи)

Задание 1

Провести оценку эффективности инвестиционного проекта. Рассчитать показатели: NPV, PP, PI. Сделать обоснованные выводы.

Исходные данные по инвестиционному проекту (млн. тенге)

| Показатели | Инвестиционный проект № 1 |
|---|---------------------------|
| Объем инвестируемых средств, млн тенге | 84,0 |
| Период эксплуатации проектов, лет | 5 |
| Сумма денежного потока (доход от проектов), млн тенге | 140,0 |
| В том числе год: | |
| первый | 72,0 |
| второй | 36,0 |
| третий | 12,0 |
| четвертый | 10,0 |
| пятый | 10,0 |
| Дисконтная ставка, % | 13 |

Ответы: NPV=28 млн. тенге, PP= 3 года, PI= 1,5

Задание 2

Определите чистый дисконтированный доход, индекс доходности и срок окупаемости капитальных вложений: с учетом дисконтирования, при норме дисконта 0,2

| Показатели, млн. руб. | 1-ый год | 2-ой год | 3-ий год | 4-ый год |
|--|----------|----------|----------|----------|
| 1. Объем капиталовложений | 5000 | 1000 | - | - |
| 2. Объем реализации продукции (без НДС) | 4000 | 8000 | 10000 | 10000 |
| 3. Себестоимость реализованной продукции | 3000 | 5500 | 6000 | 6000 |
| том числе амортизация | 300 | 400 | 400 | 400 |
| 4. Налоги и прочие отчисления из прибыли | 200 | 400 | 500 | 500 |

Решение:

1) Находим эффект по годам:

1-ый = 4000-3000+300-200=1100

2-ой = 8000-5500+400-400 = 2500

3-ий = 10000-6000+400-500 = 3900

4-ый = 10000-6000+400-500 = 3900

Сумма: 11400

2) Сумма приведённых эффектов:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление реализацией проекта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 12 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

$$1\text{-ый} = 1100 / (1+0,2) = 917$$

$$2\text{-ой} = 2500 / (1+0,2)^2 = 1736$$

$$3\text{-ий} = 3900 / (1+0,2)^3 = 2257$$

$$4\text{-ый} = 3900 / (1+0,2)^4 = 1881$$

Сумма: 6791

3) Находим приведённые капиталовложения:

$$1\text{-ый} = 5000 / (1+0,2) = 4167$$

$$2\text{-ой} = 1000 / (1+0,2)^2 = 694$$

Сумма: 4861

$$4) NPV = 6791 - 4861 = 1930$$

$$5) PI = 6791 / 4861 = 1,4$$

$$6) PP = 4861 / (6791 / 4) = 2,86 \text{ лет}$$

Задание 3

Рассчитать внутреннюю норму доходности проекта "Заря" стоимостью 180 млн. руб., если он в течение 7 лет обеспечивает ежегодный доход 35 млн. руб.

Ответ: IRR= 8,37%

Задание 4

Проектом предусмотрено приобретение машин и оборудования на сумму 150000у.е. Инвестиции осуществляются равными частями в течение двух лет. Расходы на оплату труда составляют 50000у.е, материалы –25000у.е. Предполагаемые доходы ожидаются во второй год в объеме 75000у.е, третий – 80000у.е, четвертый - 85000у.е, пятый – 90000у.е, шестой – 95000у.е, седьмой – 100000у.е. Оцените целесообразность проекта при цене капитала 12% и если это необходимо предложите меры по его улучшению.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление реализацией проекта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты. На втором этапе студент решает практические задания (задачи): применяет способность анализировать и интерпретировать данные, решать практические задачи и в соответствии с поставленной проблемой принимать эффективные решения в области управления проектами.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

| Оценка | Отлично 90-100% | Хорошо 75-89% | Удовлетворительно 50-74% | Неудовлетворительно 0-49% |
|--|---|--|--|---|
| Баллы | 9-10 баллов | 7-8 баллов | 5-6 баллов | 0-4 баллов |
| Уровень освоения проверяемых компетенций | высокий | продвинутый | пороговый | недостаточный |
| | получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов | получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 75 % от общего объема заданных тестовых вопросов | получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 74 – 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов | получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов |

4.2.2 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 10 баллов.

| Оценка | Отлично/ зачтено | Хорошо/ зачтено | Удовлетворительно/ зачтено | Неудовлетворительно/ незачтено |
|--|--|--|--|---|
| Баллы | 9-10 баллов | 7-8 баллов | 5-6 баллов | 0-4 баллов |
| Уровень освоения проверяемых компетенций | высокий | продвинутый | пороговый | недостаточный |
| | если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта | если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки | если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и | если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление реализацией проекта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|---|--|---------------------|
| | | и одного недочёта, или не более двух недочётов. | одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов. | «удовлетворительно» |
|--|--|---|--|---------------------|

4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»

Знает возможности и инструменты использования результатов оценки эффективности использования собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) для самоуправления и самоорганизации, порядок разработки правил командной работы, этапы составления плана проекта, возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.

Умеет на основе результатов проведенной оценки эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) управлять ими, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат, проектировать ситуации общения, сотрудничества, самостоятельности, инициативности и ответственности за командную работу, сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат, выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление реализацией проекта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 15 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.

Владеет навыками оценки потенциальных возможностей и ресурсов среды, оптимального управления своим временем в соответствии с задачами собственного развития, методами формирования между участниками команды отношений конструктивного взаимодействия, доверия, высокой общей ответственности за выполнение поставленной задачи, навыками составления плана проекта в соответствии с поставленными задачами, навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо»

Знает содержание и методы проведения оценки эффективности использования временных и других ресурсов, принципы формирования команды, принципы проектного планирования, действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта.

Умеет проводить оценку эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и выявлять резервы их более рационального использования, Применяет методику ролевого распределения задач между членами команд, диагностировать цель и задачи проекта, выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов.

Владеет навыками оценки и анализа своих ресурсов, эффективного использования рабочего времени, методами оценки эффективности полученного результата, навыками организации командной работы, навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач проекта, навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно».

Знает критерии эффективности использования времени и других ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученной работы, основные классические теории мотивации и принципы организационной работы, теоретические основы проектной деятельности, различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.

Умеет эффективно распределять время и другие ресурсы в соответствии с поставленными задачами, определяя приоритеты своей деятельности на основе сформулированных целей, применять теории мотивации при организации командного взаимодействия, определять круг задач в рамках поставленной цели проекта.

Владеет навыками выявления стимулов, использования имеющегося опыта и их критической оценки в соответствии с задачами саморазвития, навыками мотивации членов команды к совместной деятельности, методиками постановки цели и задач проекта, Владеет навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Практикум «Управление реализацией проекта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Многобалльная система оценки знаний

| Процентное содержание | Цифровой эквивалент баллов | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 95-100 | 4,0 | A | Отлично |
| 94-90 | 3,67 | A- | |
| 89-85 | 3,33 | B+ | Хорошо |
| 84-80 | 3,0 | B | |
| 79-75 | 2,67 | B- | |
| 74-70 | 2,33 | C+ | Удовлетворительно |
| 69-65 | 2,0 | C | |
| 64-60 | 1,67 | C- | |
| 59-55 | 1,33 | D+ | |
| 54-50 | 1,0 | D | |
| 49-0 | 0 | F | Неудовлетворительно |

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2024 / 2025 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от
«29» 2024 г. Протокол № 7

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20__ / 20__ учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20__ / 20__ учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____