

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.06.2024 16:06:29
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bdc

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
_____ Р.А. Тюлегенова
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**
по дисциплине
Экологическое право

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2021, 2022

Костанай, 2023

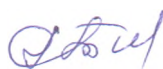
	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



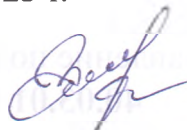
Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета

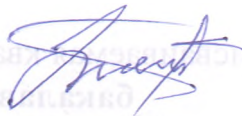


Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права


Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Б.Б. Галиев

Автор (составитель) _____ Галиаскарова Альфия Мидхатовна,
старший преподаватель кафедры права

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»		
Версия документа - 1	стр. 3 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Уголовно-правовой профиль
Дисциплина:	Экологическое право
Семестр (семестры) изучения:	5
Форма (формы) рубежного контроля:	комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины в рамках каждого рубежного контроля осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экологическое право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.
			Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.
			Владеет навыками критического анализа.
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.
			Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.
			Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.
		<i>Высокий уровень</i>	Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.
			Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»


Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.</p> <p>Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>
	УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки	<i>Пороговый уровень</i>	<p>Знает основы логики, теории аргументации и риторики.</p> <p>Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.</p>
			<p>Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p>Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий</p> <p>Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.</p>
			<p>Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.</p>
			<p>Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.</p> <p>Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать несостыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p>Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.</p>
ОПК-1 Способен	ОПК-1.3 Анализирует	<i>Пороговый уровень</i>	<p>Знает основы правового воздействия на общественные отношения.</p>


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	основные направления правового воздействия на общественные отношения.	<i>Продвинутый уровень</i>	Умеет демонстрировать системную работу с нормативными правовыми актами
			Владеет частичными навыками демонстрации системной работы с нормативными правовыми актами
			Знает достаточный перечень нормативных правовых актов, осуществляющих правовое воздействие на общественные отношения.
		<i>Высокий уровень</i>	Умеет давать комплексную оценку направлений правового воздействия на общественные отношения.
			Владеет достаточными навыками анализа основных направления правового воздействия на общественные отношения.
			Знает обширный перечень нормативных правовых актов, регулирующих явления и процессы современной государственно-правовой действительности, а также юридические действия в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства
	Умеет самостоятельно проводить анализ направления правового воздействия на общественные отношения.		
	Владеет устойчивыми навыками анализа основных направления правового воздействия на общественные отношения.		

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3	Экологическое право России: предмет, метод, объекты регулирования	Дискуссия	Комплексная письменная работа
2	УК-1.2, ОПК-1.3	История формирования отрасли. Нормы экологического права и экологические правоотношения	Дискуссия; тестовые задания	Комплексная письменная работа
3	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3	Эколого-правовой статус человека	Контрольные вопросы; подготовка к ролевой игре	Комплексная письменная работа
4	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3	Право природопользования. Виды прав на природные объекты и ресурсы	Контрольные вопросы; ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
5	УК-1.2, ОПК-1.3	Ответственность за экологические правонарушения	Контрольные вопросы; ситуационные задачи	Комплексная письменная работа

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6	УК-1.3, ОПК-1.3	Государственное управление в области охраны окружающей среды	Дискуссия; тестовые задания	Комплексная письменная работа
7	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3	Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды	Дискуссия; ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
8	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3	Охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	Дискуссия; ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
9	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3	Экономический механизм охраны окружающей среды	Дискуссия	Комплексная письменная работа
10	УК-1.2, ОПК-1.3	Особенности правового режима природных ресурсов	Дискуссия	Комплексная письменная работа
11	УК-1.3, ОПК-1.3	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	Контрольные вопросы; ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
12	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	Дискуссия	Комплексная письменная работа
13	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3	Особенности права окружающей среды Республики Казахстан	Дискуссия; тестовые задания	Комплексная письменная работа
14	УК-1.2, ОПК-1.3	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	Контрольные вопросы; ситуационные задачи	Комплексная письменная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках рубежного контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.


3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень заданий к комплексной письменной работе:

Примерные задания для комплексной письменной работы по темам первого рубежного контроля: Экологическое право России: предмет, метод, объекты регулирования, История формирования отрасли. Нормы экологического права и экологические правоотношения, Эколого-правовой статус человека, Право природопользования. Виды прав на природные объекты и ресурсы, Ответственность за экологические правонарушения.

Понятия:

1. Экологическое право
2. Предмет экологического права
3. Метод экологического права
4. Эколого-правовая норма

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»		
Версия документа - 1	стр. 7 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Экологическое законодательство
6. Право на благоприятную окружающую среду
7. Природный объект
8. Природно-антропогенный объект
9. Антропогенный объект
10. Природный ресурс
11. Юридическая ответственность
12. Экологическое преступление
13. Экологическое правонарушение
14. Экологический проступок
15. Природопользование
16. Эколого-правовой статус человека
17. Охрана окружающей среды
18. Окружающая среда
19. Правовая охрана природы
20. Антропогенное изменение окружающей природной среды

Теоретические вопросы:

1. Предмет, метод, система и объекты экологического права
2. Экологические правоотношения: понятие, виды, структура
3. История формирования экологического права России
4. Понятие и виды природопользования
5. Право собственности на природные ресурсы
6. Право на благоприятную окружающую среду в системе прав человека
7. Понятие и виды ответственности за экологические правонарушения
8. Особенности экологических преступлений
9. Дисциплинарная ответственность за экологические проступки
10. Административная ответственность за экологические правонарушения

Практические задания:

1. Ответьте на вопрос и обоснуйте свою позицию:

Загрязнение окружающей среды включает в себя:


1. Химическое загрязнение воздуха, почв, поверхностных и подземных вод, океана.
2. Физическое загрязнение техногенной среды (электромагнитные поля, вибрация, шум).
3. Биологическое загрязнение природной среды и человека (ГМО, токсины, вирусы и др.).
4. Радиационное заражение окружающей среды.
5. Тепловое загрязнение окружающей среды.
6. Информационное загрязнение техногенной среды и сознания человека.

2. Ответьте на вопрос и обоснуйте свою позицию:

Экологические отношения в Российской Федерации могут регулироваться...

(выберите правильные ответы):

1. Конституцией Российской Федерации.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»		
Версия документа - 1	стр. 8 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Экологическим кодексом Российской Федерации.
3. Федеральными законами.
4. Нормативными актами Правительства Российской Федерации и подчиненных ему ведомств.
5. Законами субъектов Российской Федерации.
6. Решениями представительных органов местного самоуправления.
7. Международно-правовыми соглашениями.
8. Гражданско-правовыми договорами (купли-продажи, аренды и т.п.).

3. Ответьте на вопрос и обоснуйте свою позицию:
 Какие виды экологических прав могут осуществляться гражданином в индивидуальном порядке?


1. Право на благоприятную окружающую среду.
2. Право на экологически значимую информацию.
3. Право на создание общественных экологических объединений.
4. Право на участие в общественной экологической экспертизе.
5. Право на участие в принятии экологически значимых решений.
6. Право на осуществление общественного экологического контроля.
7. Право на обращение в органы власти за обеспечением экологических прав и интересов.
8. Право на защиту окружающей среды и своих экологических прав и интересов.
9. Право на возмещение ущерба от экологических правонарушений.

4. Ответьте на вопрос и обоснуйте свою позицию:
 В чем состоят юридические обязанности граждан по охране природной среды?

1. Ежегодное высаживание в городах саженцев деревьев и кустарников.
2. Рациональное использование природных ресурсов (воды, энергии, древесины и т.п.).
3. Сортировка бытовых отходов, уборка мусора в городах и вокруг них.
4. Передача отработанных ртутьсодержащих ламп специализированным организациям.
5. Улучшение плодородия почв, высаживание садов, совершенствование среды обитания.
6. Экологически ответственное воспитание детей и внуков.
7. Участие в проведении общественной экологической экспертизы.
8. Юридические обязанности у граждан отсутствуют.

5. Ответьте на вопрос и обоснуйте свою позицию:
 К основным принципам экологического права Российской Федерации относятся:

1. Охрана природных объектов, рациональное использование природных ресурсов.
2. Запрещение деятельности, последствия которой непредсказуемы для окружающей среды.
3. Нормирование вредного воздействия на окружающую среду.
4. Платность использования природных ресурсов Российской Федерации.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»		
Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Презумпция экологической безопасности планируемой хозяйственной деятельности.

6. Право каждого человека на благоприятную окружающую среду.

Примерные задания для комплексной письменной работы по темам второго рубежного контроля: Государственное управление в области охраны окружающей среды, Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды, Охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, Экономический механизм охраны окружающей среды.

Понятия:


1. Государственный кадастр
2. Экологический мониторинг
3. Компоненты природной среды
4. Качество окружающей среды
5. Антропогенный объект
6. Государственное управление в области охраны окружающей среды
7. Экологически значимая информация
8. Доклад о состоянии окружающей среды
9. Оценка воздействия на окружающую среду
10. Экологическая экспертиза
11. Экологическая сертификация
12. Экологический аудит
13. Экологическое нормирование
14. Экологическая стандартизация
15. Экономический механизм охраны окружающей среды.

Теоретические вопросы:

1. Экологическое управление: понятие, виды, функции и субъекты
2. Федеральные органы государственного управления в области охраны окружающей среды
3. Государственный кадастры и экологический мониторинг
4. Понятие и роль экологически значимой информации
5. Правовое регулирование сбора, накопления, распространения и доступа к экологически значимой информации
6. Источники экологической информации
7. Правовые основы экологического нормирования и стандартизации
8. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы
9. Правовые основы экологической сертификации и экологического аудита
10. Понятие и роль экономического механизма обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.

Практические задания:

1. Гражданка Новикова, являясь представителем товарищества собственников жилья, обратилась к главе города Киреевска с просьбой предоставить ей экологические

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»		
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

сведения по поводу ведущейся в их районе стройки нового здания местной администрации. Мэр г. Киреевска отказался оказать содействие в получении экологической информации.

Товарищество собственников жилья обратилось с иском в Киреевский районный суд с просьбой восстановить нарушенное право граждан на получение достоверной экологической информации.

Суд в иске отказал, мотивируя это тем, что данного вида споры не подведомственны районному суду.

Законны ли действия суда в данной ситуации?

2. ОАО «Новомосковский «Азот» на протяжении продолжительного периода времени осуществлял выбросы в воздух ряда вредных веществ: оксидов углерода, формальдегидов, сероводородов.

Группа граждан, проживающих на территории, прилегающей к заводу, в связи с участвовавшими заболеваниями дыхательных органов обратилась к администрации завода с просьбой предоставить информацию об объеме и характере выбросов, производимых на предприятии.

Заместитель генерального директора данной организации по экологическим вопросам отказался предоставить гражданам данную информацию.

Укажите нарушенные экологические права граждан.

Какие существуют законодательные основы для судебной защиты нарушенных прав?

3. Председатель комитета по охране природных ресурсов Воронежской области гражданин Зельцер предложил администрации ОАО «Воронежстройсервис» остановить строительство завода по производству пластмасс в связи с тем, что новая технология, используемая в процессе производства может оказать воздействие на окружающую среду, и с тем, что проект не получил положительного заключения государственной экологической экспертизы.

Руководство ОАО «Воронежстройсервис» возражало, так как под строительство завода был арендован земельный участок на законных основаниях со всей необходимой документацией.

Комитет по охране природных ресурсов обратился с иском о расторжении договора аренды земельного участка без прохождения экологической экспертизы.


Суд в иске отказал, мотивируя это тем, что Комитет по охране природных ресурсов не является надлежащим истцом по данному делу, так как не наделен правами юридического лица, а значит, и не может быть истцом и ответчиком в суде.

Укажите требования законодательства по охране окружающей среды при проектировании объектов регионального уровня.

Правомерно ли, на ваш взгляд, решение арбитражного суда?

4. На территории заповедника «Ясная Поляна» по решению администрации г. Щекино начата активная разработка полезных ископаемых.

Данная деятельность осуществлялась без проведения государственной экологической экспертизы.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»		
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Местные жители провели общественную экологическую экспертизу, в заключении которой указывалось о неправомерности ведения действий по добыче полезных ископаемых.

В суд был подан иск о возмещении ущерба гражданам в связи с невозможностью осуществления своего права на благоприятную окружающую среду, права на отдых.

Какое бы вы приняли решение, занимая должность судьи, в данной ситуации?

5. Правозащитная организация «Экоюрисинформ» обратилась в Арбитражный суд Центрального федерального округа с иском к ОАО «Тулапромсервис» о возмещении ущерба, причиненного биоразнообразию в результате сброса неочищенных сточных вод в р. Упа, в результате которого погибло большое количество рыбных ресурсов.

Руководство фирмы «Тулапромсервис» утверждало, что оно не обязано возмещать ущерб, так как на предприятии исправно работают очистные сооружения, а за лимитные и сверхлимитные сбросы сточных вод они регулярно перечисляют соответствующие платежи.

Нарушают ли действия данного предприятия законодательство об охране окружающей среды?

Что такое правомерное причинение вреда окружающей среде и чем оно отличается от неправомерного?


Примерные задания для комплексной письменной работы по темам третьего рубежного контроля: Особенности правового режима природных ресурсов, Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, Правовой режим экологически неблагополучных территорий, Особенности права окружающей среды Республики Казахстан, Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.

Понятия:

1. Земля
2. Недра
3. Атмосферный воздух
4. Воды
5. Животный мир
6. Государственный природный заповедник
7. Государственный природный заказник
8. Национальный парк
9. Природный парк
10. Памятник природы
11. Дендрологический парк
12. Ботанический сад
13. Лечебно-оздоровительная местность
14. Зона экологического бедствия
15. Зона чрезвычайной ситуации

Теоретические вопросы:

1. Особенности охраны и рационального использования земель
2. Особенности охраны и рационального использования вод

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»		
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Особенности охраны и рационального использования недр
4. Особенности охраны и рационального использования лесов
5. Особенности охраны и рационального использования животного мира
6. Особенности охраны атмосферного воздуха
7. Эколого-правовая защита особо охраняемых природных территорий и объектов
8. Понятие и виды экологически-неблагополучных территорий
9. Особенности права окружающей среды Республики Казахстан
10. Понятие и источники международного права окружающей среды.

Практические задания:

1. Государственные природные заповедники — ООПТ, целью создания которых является сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений, генетического фонда растительного и животного мира, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем. В Российской Федерации количество государственных природных заповедников постоянно увеличивается.

На территории государственных природных заповедников полностью изымаются из хозяйственного использования особо охраняемые природные комплексы и объекты (земля, воды, недра, растительный и животный мир), имеющие природоохранное, научное, эколого-просветительское значение как образцы естественной природной среды, типичные или редкие ландшафты, места сохранения генетического фонда растительного и животного мира.

Важным является правило о том, что запрещено изъятие или иное прекращение прав на земельные и лесные участки, предоставленные федеральным государственным бюджетным учреждениям, осуществляющим управление государственными природными заповедниками, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами. Природные ресурсы и недвижимое имущество государственных природных заповедников полностью изымаются из оборота (они не могут отчуждаться и переходить от одного лица к другому иными способами).


На территории государственных природных заповедников могут выделяться участки, на которых исключается всякое вмешательство человека в природные процессы. Пребывание на территории государственных природных заповедников иных лиц, кроме работников заповедника или должностных лиц, являющихся сотрудниками органов, в ведении которых находятся данные заповедники, допускается только при наличии разрешений.

Зачем устанавливается такой строгий правовой режим для заповедников? Чем объяснить запрещение вмешательства человека в природные процессы на территориях заповедников?

2. Национальные парки являются ООПТ, в состав которых включаются природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую, эстетическую ценность и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях, для регулируемого туризма.

С этой целью выделяются различные функциональные зоны, в том числе:

— заповедная, в пределах которой запрещены любая хозяйственная деятельность и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»		
Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

рекреационное использование территории;

— особо охраняемая, в пределах которой обеспечиваются условия для сохранения природных комплексов и объектов и на территории которой допускается строго регулируемое посещение;

— познавательного туризма, предназначенная для организации экологического просвещения и ознакомления с достопримечательными объектами национального парка;

— рекреационная, предназначенная для отдыха, развития физической культуры и спорта;

— охраны историко-культурных объектов, в пределах которой обеспечиваются условия для их сохранения;

— обслуживания посетителей, предназначенная для размещения мест ночлега, палаточных лагерей и иных объектов туристского сервиса, культурного, бытового и информационного обслуживания посетителей;

— хозяйственного назначения, в пределах которой осуществляется хозяйственная деятельность, необходимая для обеспечения функционирования национального парка.

Зачем нужно выделение зон национальных парков? Какие задачи на них возлагаются? Чем отличается и как обеспечивается установленный для них правовой режим?

3. Природные парки и государственные природные заказники создаются для иных целей и обладают менее строгим правовым режимом охраны в отличие от государственных природных заповедников и национальных парков. Природные парки образуются прежде всего в рекреационных целях (для целей ограниченного посещения и отдыха населения), государственные природные заказники создаются в целях охраны определенного природного объекта или природного комплекса.

На природные парки возлагаются задачи сохранения природной среды, природных ландшафтов; создания условий для отдыха (в том числе массового) и сохранения рекреационных ресурсов; разработки и внедрения эффективных методов охраны природы и поддержания экологического баланса в условиях рекреационного использования территорий природных парков.

Есть ли в вашем населенном пункте природный парк или иная ООПТ? Кем они созданы, в чьем подчинении и в каком состоянии находятся? Каковы цели их создания и правовой режим использования и охраны? Приходилось ли вам участвовать в их благоустройстве?

4. Предусмотрены различные виды государственных природных заказников:


— комплексные (ландшафтные), предназначенные для сохранения и восстановления природных комплексов (природных ландшафтов);

— биологические (ботанические и зоологические), предназначенные для сохранения и восстановления редких и исчезающих видов растений и животных, в том числе ценных видов в хозяйственном, научном и культурном отношении;

— палеонтологические, предназначенные для сохранения ископаемых объектов;

— гидрологические (болотные, озерные, речные, морские), предназначенные для сохранения и восстановления ценных водных объектов и экологических систем;

— геологические, предназначенные для сохранения ценных объектов и комплексов неживой природы.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»		
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Какие еще, кроме перечисленных выше, могут быть природные заказники? Для каких целей они могут создаваться?

Какое место занимают природные заказники среди других ООПТ?

Какие природные заказники имеются в вашей местности?

5. Особой правовой охране подлежит территория дендрологического парка или ботанического сада в комплексе с коллекциями редких растений. Задачей дендрологических парков и ботанических садов является создание специальных коллекций растений в целях сохранения разнообразия и обогащения растительного мира, а также осуществление научной, учебной и просветительской деятельности.

В последнее десятилетие в связи с усилением рекреационной и культурно-воспитательной функций природы активизируются образование в регионах дендрологических парков и ботанических садов, привлечение к ним внимания общественности и органов государственной и муниципальной власти.

Собственники, владельцы и пользователи земельных участков, на которых находятся памятники природы, принимают на себя обязательства по обеспечению режима особой охраны памятников природы.

Какими могут быть обязательства землеобладателей в месте расположения памятника природы?

Кто может компенсировать расходы по обеспечению режима особой охраны памятника природы?

Чем обусловлены различия в правовом режиме дендрологических парков, ботанических садов, памятников природы, других ООПТ?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в письменной форме. Задание для рубежного контроля состоит из пяти понятий, двух теоретических вопросов, одного практического задания и оценивается в 20 баллов.


Продолжительность выполнения – 45 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания комплексной письменной работы

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-4 баллов	Неудовлетворительно 3-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках	Обучающийся выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не	Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил	Обучающийся не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»		
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.	умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.	знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.
--	--	---	--

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).


Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»		
Версия документа - 1	стр. 16 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

допускает существенные ошибки, не выполняет задания, предусмотренные формами рубежного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____