

Документ подписан простой электронной подписью	НАУКИ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования		
ФИО: Нализко Наталья Александровна	Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Должность: Директор	Костанайский филиал		
Дата подписания: 06.06.2024 16:43:05	Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном		
Уникальный программный ключ:	процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –		
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bca	программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01		
	Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 1 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*Р.А. Тюлегенова* Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для рубежного контроля**

по дисциплине

**Доказательство и доказывание в уголовном процессе**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**


Направленность (профиль)  
**Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2021, 2022

Костанай, 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала



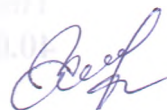
Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
учебно-методического совета

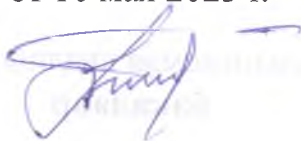


Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Б.Б. Галиев

Автор (составитель)

Нурмагамбетов Рашит

Габитович, профессор кафедры права, кандидат юридических наук, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль  
Дисциплина: Доказательство и доказывание  
в уголовном процессе  
Семестр (семестры) изучения: 5  
Форма (формы) рубежного контроля: теоретические вопросы, задания и тестовые вопросы

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины, в рамках каждой рубежного контроля, осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ПК-2	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	ПК-2.1: реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: Знать содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка</p> <p>Уметь: Уметь ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Владеть: Владеть навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать: Знать систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Уметь: Уметь реализовывать должностные обязанности по получению юридически</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Владеть: Владеть навыками реализации должностных обязанностей по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>
			<p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: Знать основы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Уметь: Уметь формулировать требования законности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Владеть: Владеть навыками оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности при получении юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>
		ПК-2.3: взаимодействует с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: Знать методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Уметь: Уметь самостоятельно применять методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Владеть: Владеть навыками взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.</p>
			<p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать: Знать основы взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий</p> <p>Уметь: Уметь осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий.</p> <p>Владеть: Владеть навыками взаимодействия</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>правоохранительных органов при производстве следственных действий.</p> <p>Высокий уровень: Знать: Знать формы и методы взаимодействия правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений отдельных видов и групп. Уметь: Уметь осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий и тактических операций. Владеть: Владеть методикой взаимодействия правоохранительных органов при квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p>
		ПК-2.4: организовывает расследование преступлений и иных правонарушений.	<p>Пороговый уровень: Знать: Знать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Уметь: Уметь самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Владеть: Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>
			<p>Продвинутый уровень: Знать: Знать технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий. Уметь: Уметь применять технико-криминалистические средства и методы. Владеть: Владеть навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.</p>
			<p>Высокий уровень: Знать: Знать формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. Уметь: Уметь использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций. Владеть: Владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p>
ПК-4	Способен правильно и полно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной и иной документации.	ПК-4.1: применяет нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах.	<p>Пороговый уровень: Знать: основные нормы, регулирующие вопросы порядок оформления процессуальных и иных действий в документах. Уметь: юридически грамотно оформлять процессуальные документы. Владеть: юридической терминологией, необходимой для оформления</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>процессуальных и иных действий в документах.</p> <p>Продвинутый уровень: Знать: понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов. Уметь: выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса. Владеть: навыками и способами оформления процессуальных и иных действий в документах</p>
			<p>Высокий уровень Знать: основные приемы оформления процессуальных и иных действий в документах. Уметь: применять приемы юридической техники Владеть: навыками процессуальных и иных действий в документах.</p>
		ПК-4.2: оформляет результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.	<p>Пороговый уровень Знать: систему юридической документации, в которой отражаются результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий. Уметь: самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий. Владеть: навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.</p>
			<p>Продвинутый уровень: Знать: знать какие результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий отражаются в юридической и иной документации Уметь: формулировать результаты профессиональной деятельности, которые необходимо отражать при применении криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий. Владеть: приемами формулирования результатов применения криминалистической и специальной техники</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>при производстве следственных и иных процессуальных действий.</p> <p><b>Высокий уровень</b> Знать: способы и приемы отражения результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий. Уметь: применять способы и приемы отражения результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий. Владеть: методологией составления юридической документации по результатам применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.</p>
		ПК-4.3: обнаруживает и фиксирует доказательства в процессе проведения следственных действий.	<p><b>Пороговый уровень:</b> Знать: способы обнаружения и фиксации доказательства в процессе проведения следственных действий. Уметь: самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий. Владеть: навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий.</p>
			<p><b>Продвинутый уровень:</b> Знать: как осуществлять поиск доказательств в процессе проведения следственных действий. Уметь: осуществлять поиск доказательств в процессе проведения следственных действий. Владеть: приемами поиска доказательств в процессе проведения следственных действий.</p>
			<p><b>Высокий уровень:</b> Знать: способы и приемы отражения результатов обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий. Уметь: самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий. Владеть: методологией составления</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

юридической документации по результатам применения обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1	ПК- 4.1., ПК-4.2., ПК – 4.3., ПК 2.1, ПК-2.3., ПК – 2.4.	Понятие доказательств и доказывания.	кейс- задачи и задания.	Комплект заданий и тестовых вопросов.
2	ПК- 4.1., ПК-4.2., ПК – 4.3., ПК 2.1, ПК-2.3., ПК – 2.4.	Понятие доказательства.	кейс- задачи и задания.	Комплект, заданий и тестовых вопросов.
3	ПК- 4.1., ПК-4.2., ПК – 4.3., ПК 2.1, ПК-2.3., ПК – 2.4.	Виды доказательств и доказываний.	кейс- задачи и задания.	Комплект заданий и тестовых вопросов.
4	ПК- 4.1., ПК-4.2., ПК – 4.3., ПК 2.1, ПК-2.3., ПК – 2.4.	Заключение и показание эксперта. Вещественные доказательства.	кейс- задачи и задания.	Комплект заданий и тестовых вопросов
5	ПК- 4.1., ПК-4.2., ПК – 4.3., ПК 2.1, ПК-2.3., ПК – 2.4.	Протоколы следственных и судебных действий и иные документы.	кейс- задачи и задания.	Комплект заданий и тестовых вопросов.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках рубежного контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

#### 3.2 Содержание оценочных средств

##### 3.2.1. Перечень теоретических вопросов для рубежного контроля

<b>1 рубежный контроль</b>
1. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе. 2. Доказательственное право и его значение. 3. Предмет доказывания по уголовному делу. 4. Пределы доказывания. 5. Понятие доказательств. 6. Свойства доказательства. 7. Классификация доказательств, ее основания и практическое значение. 8. Процесс доказывания. 9. Познавательная и удостоверительная стороны доказывания. 10. Собираение, проверка и оценка доказательств.
<b>2 рубежный контроль</b>
1. Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств. 2. Представление доказательств. 3 Понятие и значение оценки доказательств.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

4. Правила оценки доказательств.
5. Презумпции и преюдиции в доказывании.
6. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
7. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми.
8. Субъекты доказывания.
9. Недопустимость возложения обязанности доказывания на обвиняемого.
10. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и их представителей.
11. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании. Преюдиция.
12. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
13. Показания подозреваемого и обвиняемого.
14. Показания потерпевшего и свидетеля.
15. Свидетельский иммунитет. Круг лиц, обладающих свидетельским иммунитетом.
16. Заключение и показания эксперта.
17. Заключение и показания специалиста.
18. Основания назначения и порядок производства экспертизы.
19. Случаи обязательного назначения экспертизы.
20. Вещественные доказательства: понятие и виды.

#### **3-4 рубежный контроль**

1. Порядок приобщения вещественных доказательств к уголовному делу, их хранение и определение судьбы по окончании производства по делу.
2. Протоколы следственных действий и судебного заседания.
3. Следственные действия - способ собирания и проверки доказательств.
4. Порядок составления и оформления протоколов следственных и судебных действий.
5. Особенности доказывания в стадии возбуждения уголовного дела.
6. Доказывание на предварительном расследовании.
7. Признание доказательств недопустимыми и их исключение на предварительном слушании.
8. Доказывание в судебном разбирательстве.
9. Действие принципа состязательности.
10. Особенности доказывания в суде присяжных.
11. Особенности доказывания в апелляционной инстанции.
12. Предмет доказывания при проверке вступивших в законную силу приговоров

### **3.2.2. Перечень типовых (возможных) заданий по теме курса.**

1. Схематично проведите анализ теорий доказательств, их целей и задач.
2. Охарактеризуйте современные этапы становления и развития теории доказательств в судопроизводстве.
3. Приведите точки зрения зарубежных и российских авторов на понятие истины, природу и содержание истины в уголовном процессе.
4. Схематично опишите свойства доказательств и их структуру.
5. Укажите на проблемные вопросы сбора доказательств.
6. Схематично опишите соотношение предмета доказывания и состава преступления.
7. Укажите проблемы реализации уголовно-процессуальных гарантий в доказывании.
8. Схематично опишите способы собирания и проверки доказательств в уголовном процессе, их система.
9. Укажите особенности формирования свидетельских показаний.
10. Схематично опишите сущность и содержание заключения эксперта.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

11. Составьте проект заключение и показания специалиста.
12. По публикациям в научной литературе и прессе соберите материал о различных формах вещественных доказательств.
13. Схематично опишите цель, предмет и особенности доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.
14. Смоделируйте ситуацию сбора и проверки доказательств на стадии предварительного расследования.
15. Составьте план доказывания в судебном разбирательстве.
16. Охарактеризуйте современные виды доказательств.
17. Смоделируйте ситуацию недопустимости возложения обязанности доказывания на обвиняемого.
18. Смоделируйте ситуацию участие в доказывании подозреваемого лица.
19. Смоделируйте ситуацию использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
20. Смоделируйте ситуацию сбора доказательств представителями правоохранительных органов.

### 3.2.3. Перечень типовых (возможных) тестовых вопросов по теме курса.

№ п/п	Формулировка вопросов	Варианты ответов
Рубежный контроль 1		
Тема 1 Понятие доказательств и доказывания		
1.	Доказывание - это?	а) урегулированная нормами уголовного закона деятельность по установлению и обоснованию обстоятельств уголовного дела, на основе которых может быть разрешен вопрос об уголовной ответственности; в) урегулированная подзаконными нормативными актами деятельность по установлению и обоснованию обстоятельств уголовного дела, на основе которых может быть разрешен вопрос об уголовной ответственности; <b>с) урегулированная процессуальным законом деятельность по установлению и обоснованию обстоятельств уголовного дела, на основе которых может быть разрешен вопрос об уголовной ответственности;</b> d) ответы с и d; е) правильный ответ отсутствует;
2.	Доказывание обладает следующей особенностью, отличающей его от других форм познания?	а) имеет набор знаний, обеспечивающую наиболее целесообразный порядок познания истины по делу, защиту прав и законных интересов участников судопроизводства, удостоверение (фиксацию) результатов доказательственной деятельности; b) имеет набор процессуальных актов, обеспечивающую наиболее целесообразный порядок познания истины по делу, защиту прав и законных интересов участников судопроизводства,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		удостоверение (фиксацию) результатов доказательственной деятельности; с) <b>имеет процессуальную форму, обеспечивающую наиболее целесообразный порядок познания истины по делу, защиту прав и законных интересов участников судопроизводства, удостоверение (фиксацию) результатов доказательственной деятельности;</b> d) ответы а и d; е) правильный ответ отсутствует;
3.	К цели доказывания можно отнести?	a) установление содержание норм регулирующих процесс доказывания; b) <b>установление объективной (материальной) истины или истины формальной (юридической);</b> c) установление фактических обстоятельств дела влияющих на процесс доказывания; d) установление фактических обстоятельств дела влияющих на процесс правоприменения;
4.	Объективная истина как достоверное знание устанавливается с помощью?	a) фактов; b) <b>доказательств;</b> c) норм права; d) преюдиций; е) правильный ответ отсутствует;
5.	Формальная истина устанавливается следующими юридическими способами?	a) санкцией и преюдицией; b) <b>презумпциями (толкованием неустранимых сомнений в пользу обвиняемого) и преюдицией (вступившим в законную силу приговором суда);</b> c) гипотезой (толкованием неустранимых сомнений в пользу обвиняемого) и преюдицией (вступившим в законную силу приговором суда); d) нет правильного ответа; е) только санкцией;
6.	Предмет доказывания – это?	a) круг юридических фактов, подлежащих доказыванию по уголовному делу, необходимых для его разрешения; b) <b>круг обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу, необходимых для его разрешения;</b> c) круг событий, подлежащих доказыванию по уголовному делу, необходимых для его разрешения d) установление фактических обстоятельств дела влияющих на процесс доказывания; е) правильный ответ отсутствует;
7.	Структура предмета доказывания включает в себя?	a) <b>главный факт и доказательственные факты;</b> b) второстепенный факт и доказательственные факты c) факты и доказательства; d) установление фактических обстоятельств дела влияющих на процесс доказывания; е) правильный ответ отсутствует;
8.	Пределы доказывания – это?	a) <b>границы доказательственной деятельности, обеспечивающие меру знаний субъекта доказывания об обстоятельствах дела, которая достаточна для принятия процессуального решения данного вида;</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>b) юридический факт доказательственной деятельности, обеспечивающие меру знаний субъекта доказывания об обстоятельствах дела, которая достаточна для принятия процессуального решения данного вида;</p> <p>c) нормативные основы доказательственной деятельности, обеспечивающие меру знаний субъекта доказывания об обстоятельствах дела, которая достаточна для принятия процессуального решения данного вида;</p> <p>d) нормативные правила доказательственной деятельности, обеспечивающие меру принуждения субъекта доказывания об обстоятельствах дела, которая достаточна для принятия процессуального решения данного вида;</p> <p>e) правильный ответ отсутствует;</p>
9.	Доказывание состоит из следующих элементов?	<p>a) оценки, проверки и оценки доказательств;</p> <p>b) анализа, проверки и оценки доказательств;</p> <p><b>c) собирания, проверки и оценки доказательств</b></p> <p>d) проверки и оценки доказательств;</p> <p>e) правильный ответ отсутствует;</p>
10.	Собирание доказательств - это ?	<p>a) практико-ориентированная деятельность субъектов доказывания по поиску, получению и фиксации (закреплению) доказательств;</p> <p><b>b) предметно-практическая деятельность субъектов доказывания по поиску, обнаружению, получению и фиксации (закреплению) доказательств;</b></p> <p>c) деятельность субъектов доказывания по поиску, получению и фиксации (закреплению) несущественных доказательств;</p> <p>d) действия субъектов доказывания по поиску, получению и фиксации (закреплению) существенных фактов;</p> <p>e) правильный ответ отсутствует;</p>
<b>Тема 2 Понятие доказательства</b>		
1.	Доказательствами являются ?	<p>a) вопросы, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в законодательном порядке, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела</p> <p>b) информация, на основе которой суд, прокурор, следователь, дознаватель в законодательном порядке, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;</p> <p><b>c) любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в законодательном порядке, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств,</b></p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p><b>подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;</b></p> <p>d) круг дел, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в законодательном порядке, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;</p> <p>e) <b>правильный ответ отсутствует;</b></p>
2.	Доказательства обладают следующими признаками. Определите их?	<p>a) они являются сведениями, обладают свойствам и легальности и допустимости;</p> <p>b) они являются сведениями, обладают свойствам и легальности и допустимости и целесообразности</p> <p>c) <b>они являются сведениями, обладают свойствам и относимости и допустимости;</b></p> <p>d) они являются сведениями;</p> <p>e) <b>правильный ответ отсутствует;</b></p>
3.	Способность устанавливать наличие или отсутствие искомых по делу обстоятельств (предмета доказывания) - это?	<p>a) целенаправленность доказательств;</p> <p>b) <b>относимость доказательств;</b></p> <p>c) стабильность доказательств;</p> <p>d) реальность доказательств;</p> <p>e) <b>правильный ответ отсутствует;</b></p>
4.	Соответствие доказательств требованиям уголовно-процессуального права означает?	<p>a) целенаправленность доказательств;</p> <p>b) <b>допустимость доказательств;</b></p> <p>c) относимость доказательств;</p> <p>d) реальность доказательств;</p> <p>e) <b>правильный ответ отсутствует;</b></p>
5.	К недопустимым доказательствам относятся показания?	<p>a) подозреваемого, данные в ходе досудебного производства по уголовному делу в отсутствие защитника и не подтвержденные им в суде;</p> <p>b) <b>подозреваемого и обвиняемого, данные в ходе досудебного производства по уголовному делу в отсутствие защитника и не подтвержденные им в суде;</b></p> <p>c) обвиняемого, данные в ходе досудебного производства по уголовному делу в отсутствие защитника и не подтвержденные им в суде;</p> <p>d) потерпевшего, данные в ходе досудебного производства по уголовному делу в отсутствие защитника и не подтвержденные им в суде;</p> <p>e) <b>правильный ответ отсутствует;</b></p>
6.	Гарантией своевременного выявления и блокирования недопустимых доказательств являются?	<p>a) наличие на то оснований, при которых следователь, дознаватель признает доказательство недопустимым по ходатайству подозреваемого, обвиняемого или по собственной инициативе;</p> <p>b) <b>наличие на то оснований при которых суд, прокурор, следователь, дознаватель признают доказательство недопустимым по ходатайству подозреваемого, обвиняемого или по собственной инициативе;</b></p> <p>c) наличие сомнений при которых дознаватель признает доказательство недопустимым по</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		ходатайству подозреваемого, обвиняемого или по собственной инициативе; d) наличие противоречий при которых дознаватель признает доказательство недопустимым по ходатайству подозреваемого, обвиняемого или по собственной инициативе; e) правильный ответ отсутствует;
7.	Элемент процесса доказывания, состоящий в мыслительной логической деятельности по определению допустимости и достаточности доказательств для принятия того или иного процессуального решения – это?	a) анализ доказательств; b) суждение о доказательстве; c) <b>оценка доказательств</b> ; d) доказательства; e) правильный ответ отсутствует;
8.	Результат оценки доказательств фиксируется?	a) во введении решения (ходатайства); b) в заключении решения (ходатайства); c) <b>в мотивировке решения (ходатайства)</b> ; d) в объяснительной записке; e) правильный ответ отсутствует;
9.	Известно два способа оценки доказательств – это?	a) формальный (характерный для розыскного процесса и частично применяющийся для оценки допустимости доказательств) и реальный; b) формальный (характерный для розыскного процесса и частично применяющийся для оценки допустимости доказательств) и негативный; c) <b>формальный (характерный для розыскного процесса и частично применяющийся для оценки допустимости доказательств) и свободный</b> ; d) реальный и мнимый; e) правильный ответ отсутствует;
10.	Суд, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства?	a) по норме действующего закона, указывающей на имеющиеся в уголовном деле доказательства, руководствуясь при этом законом и совестью; b) путем анализа прецедентов; c) <b>по внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств, руководствуясь при этом законом и совестью</b> ; d) по приказу из вне, основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств, руководствуясь при этом законом и совестью; e) правильный ответ отсутствует;
<b>Рубежный контроль 2</b>		
<b>Тема 3. Виды доказательств</b>		
1.	В зависимости от отношения к обвинению доказательства разделяются?	a) на уличающие или предупреждающие обвиняемого; b) на предупреждающие или оправдывающие обвиняемого; c) <b>на уличающие или оправдывающие обвиняемого</b> ; d) на предупреждающие или отвлекающие обвиняемого; e) правильный ответ отсутствует;
2.	По отношению к предмету доказывания различают?	a) фактические и косвенные доказательства; b) <b>прямые и косвенные доказательства</b> ; c) прямые и реальные доказательства;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		d) косвенные и реальные; e) <b>правильный ответ отсутствует;</b>
3.	Прямые доказательства прямо указывают?	a) <b>на обстоятельства главного факта;</b> b) на обстоятельства негативных фактов; c) на обстоятельства всех фактов; d) ответы а и в.; e) <b>правильный ответ отсутствует;</b>
4.	В зависимости от количества источников сведений об искомом обстоятельстве доказательства делятся?	a) на первоначальные и второстепенные; b) <b>на первоначальные и производные;</b> c) на второстепенные и производные; d) на реальные и мнимые; e) <b>правильный ответ отсутствует;</b>
5.	По способу формирования информации доказательства делятся на следующие виды?	a) личные и неимущественные; b) <b>личные и вещественные;</b> c) имущественные и вещественные; d) неимущественные и доказательные; e) <b>правильный ответ отсутствует;</b>
6.	По качественной характеристике источников сведений доказательства делятся на?	a) показания подозреваемого; заключение и показания эксперта и специалиста; вещественные доказательства; протоколы следственных и судебных действий; b) показания подозреваемого, свидетеля; заключение и показания эксперта и специалиста; вещественные доказательства; протоколы следственных и судебных действий c) <b>показания подозреваемого, обвиняемого; показания потерпевшего, свидетеля; заключение и показания эксперта и специалиста; вещественные доказательства; протоколы следственных и судебных действий;</b> d) заключение и показания эксперта и специалиста; вещественные доказательства; протоколы следственных и судебных действий; e) <b>правильный ответ отсутствует;</b>
7.	Показания – это?	a) сведения, сообщенные обвиняемым, потерпевшим, свидетелем, экспертом и специалистом на допросе; b) <b>сведения, сообщенные подозреваемым, обвиняемым, потерпевшим, свидетелем, экспертом и специалистом на допросе;</b> c) сведения, сообщенные свидетелем, экспертом и специалистом на допросе; d) сведения, сообщенные экспертом и специалистом на допросе; e) <b>правильный ответ отсутствует;</b>
8.	Показания подозреваемого и обвиняемого являются не только средством установления фактов, но и реализуют их право. Укажите вид конституционного права?	a) на личную неприкосновенность; b) <b>на защиту;</b> c) на свободу передвижения; d) на свободу мысли;
9.	Предметом показаний подозреваемого является?	a) суждение; b) одобрение; c) <b>подозрение;</b> d) убеждение;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

10.	В ходе показаний подозреваемый и обвиняемый могут совершать следующие виды действий?	<p>е) <b>правильный ответ отсутствует;</b></p> <p>а) давать оценку и формулировать свою позицию по делу (признание или непризнание вины);</p> <p>б) высказывать суждения (версии и доводы в свою защиту) и формулировать свою позицию по делу (признание или непризнание вины);</p> <p>с) <b>давать объяснения (версии и доводы в свою защиту) и формулировать свою позицию по делу (признание или непризнание вины);</b></p> <p>д) проводить оценку;</p> <p>е) <b>правильный ответ отсутствует;</b></p>
<b>Тема 4. Заключение и показание эксперта. Вещественные доказательства</b>		
1.	Заключение эксперта – это?	<p>а) представленные в виде объяснения содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами;</p> <p>б) представленные в устной форме содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами;</p> <p>с) <b>представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами;</b></p> <p>д) представленные в устной форме вопросы поставленным перед экспертом лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами;</p> <p>е) <b>правильный ответ отсутствует;</b></p>
2.	Заключение эксперта как доказательство обладает следующим признаком?	<p>а) исходит от должностных лиц, обладающих специальными познаниями в интересующей производство по данному делу области;</p> <p>б) исходит от групп лиц, обладающих специальными познаниями в интересующей производство по данному делу области;</p> <p>с) <b>исходит от лиц, обладающих специальными познаниями в интересующей производство по данному делу области;</b></p> <p>д) исходит от заключения прокурора, обладающего специальными познаниями в интересующей производство по данному делу области;</p> <p>е) <b>правильный ответ отсутствует;</b></p>
3.	Заключение специалиста – это?	<p>а) представленное устной форме суждение по вопросам, поставленным перед специалистом сторонами;</p> <p>б) <b>представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным перед специалистом сторонами;</b></p> <p>с) представленное в форме оценки суждение по вопросам, поставленным перед специалистом сторонами;</p> <p>д) устное пояснение ситуации;</p> <p>е) <b>правильный ответ отсутствует;</b></p>
4.	Отличительным признаком заключения эксперта является то что?	<p>а) оно предоставляется по инициативе двух сторон;</p> <p>б) оно предоставляется по инициативе третьей</p>





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		стороны; <b>с) оно предоставляется по инициативе одной из сторон;</b> d) ответы а и в.; е) <b>правильный ответ отсутствует;</b>
5.	Показания эксперта – это?	a) информация, сообщенная им на допросе, проведенном после получения его заключения, в целях разъяснения или уточнения данного заключения, когда это возможно без проведения самостоятельных исследований; b) <b>сведения, сообщенные им на допросе, проведенном после получения его заключения, в целях разъяснения или уточнения данного заключения, когда это возможно без проведения самостоятельных исследований;</b> c) заключение оформленное в соответствующую форму, предоставленное им на допросе, проведенном после получения его заключения, в целях разъяснения или уточнения данного заключения, когда это возможно без проведения самостоятельных исследований; d) мнение оформленное в соответствующую форму, предоставленное им на допросе, проведенном после получения его заключения, в целях разъяснения или уточнения данного заключения, когда это возможно без проведения самостоятельных исследований; е) <b>правильный ответ отсутствует;</b>
6.	Показания специалиста – это?	a) <b>сведения, сообщенные им на допросе об обстоятельствах, требующих специальных познаний, а также разъяснения своего мнения (суждения) в соответствии с требованиями укп;</b> b) заключение оформленное в соответствующую форму, предоставленное им на допросе об обстоятельствах, требующих специальных познаний, а также разъяснения своего мнения (суждения) в соответствии с требованиями укп; c) информация сообщенная им на допросе об обстоятельствах, требующих специальных познаний, а также разъяснения своего мнения (суждения) в соответствии с требованиями укп; d) мнение оформленное в соответствующую форму, предоставленное им на допросе, проведенном после получения его заключения, в целях разъяснения или уточнения данного заключения, когда это возможно без проведения самостоятельных исследований; е) <b>правильный ответ отсутствует;</b>
7.	Вещественные доказательства – это?	a) это вещи, которые объективно, в силу своих собственных качеств, а также связей с иными обстоятельствами, могут служить средством к установлению искомого по делу обстоятельств; b) <b>это предметы, которые объективно, в силу своих собственных качеств, а также связей с иными обстоятельствами, могут служить средством к установлению искомого по делу</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>обстоятельств;</b> с) это факты, которые объективно, в силу своих собственных качеств, а также связей с иными обстоятельствами, могут служить средством к установлению искомых по делу обстоятельств; d) это реалии, которые объективно, в силу своих собственных качеств, а также связей с иными обстоятельствами, могут служить средством к установлению искомых по делу обстоятельств; е) правильный ответ отсутствует;
8.	Вещественными доказательствами признаются?	а) любые предметы, которые: служили инструментами преступления или сохранили на себе следы преступления; на которые были направлены преступные действия; деньги, ценности и иное имущество, полученные в результате совершения преступления; части трупов, иные предметы и документы, которые могут служить средствами для обнаружения преступления и установления обстоятельств уголовного дела; b) предметы, которые служили орудиями преступления или сохранили на себе отпечатки преступления; на которые были направлены преступные действия; с) <b>любые предметы, которые: служили орудиями преступления или сохранили на себе следы преступления; на которые были направлены преступные действия; деньги, ценности и иное имущество, полученные в результате совершения преступления; части трупов, иные предметы и документы, которые могут служить средствами для обнаружения преступления и установления обстоятельств уголовного дела;</b> d) любые предметы, которые служили инструментами преступления или сохранили на себе следы преступления; е) правильный ответ отсутствует ;
9.	К свойствам вещественных доказательств относятся?	а) <b>объективность, наличие связи с доказательственными фактами (условиями их формирования, обстоятельствами обнаружения); незаменимость;</b> b) целесообразность, наличие связи с доказательственными фактами (условиями их формирования, обстоятельствами обнаружения); незаменимость; с) необходимость, наличие связи с доказательственными фактами (условиями их формирования, обстоятельствами обнаружения); незаменимость; d) ответы в и с.; е) правильный ответ отсутствует;
10.	Процессуальная форма вещественных доказательств складывается из следующих составляющих?	а) решения в форме постановления или определения субъекта доказывания о приобщении к делу, с указанием места хранения; b) заключения в форме постановления или



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		определения субъекта доказывания о приобщении к делу, с указанием места хранения; с) <b>следственного осмотра предмета, и решения в форме постановления или определения субъекта доказывания о приобщении к делу, с указанием места хранения;</b> d) ответы а и в.; е) правильный ответ отсутствует;
Рубежный контроль 3		
Тема 5. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы		
1.	Протокол – это?	a) устный процессуальный документ, фиксирующий ход и результаты следственного действия или судебного заседания; b) документ третьего лица, фиксирующий ход и результаты следственного действия или судебного заседания; c) <b>письменный процессуальный документ, фиксирующий ход и результаты следственного действия или судебного заседания;</b> d) документ, фиксирующий ход и результаты следственного действия или судебного заседания; е) правильный ответ отсутствует;
2.	Признаком протокола является ?	a) указания в нем на результаты следственных действий, производимых как в досудебных, так и в судебных стадиях уголовного процесса; b) <b>фиксация в нем результатов следственных действий, производимых как в досудебных, так и в судебных стадиях уголовного процесса;</b> c) отражение в нем результатов следственных действий, производимых как в досудебных, так и в судебных стадиях уголовного процесса; d) отражение в нем результатов проверок, производимых как в досудебных, так и в судебных стадиях уголовного процесса; е) правильный ответ отсутствует;
3.	Проведение следственных действий может сопровождаться?	a) <b>изготовлением планов, схем, слепков, оттисков следов, рисунков, фотографированием, проведением звуко- и видеозаписи и т.п.;</b> b) изготовлением оттисков следов, рисунков, фотографированием, проведением звуко- и видеозаписи и т.п.; c) изготовлением планов, фотографированием, проведением звуко- и видеозаписи и т.п. d) фотографированием, проведением звуко- и видеозаписи и т.п.; е) правильный ответ отсутствует;
4.	Иные документы являются?	a) второстепенным средством доказывания; b) дополнительным средством доказывания; c) <b>самостоятельным средством доказывания;</b> d) средством; е) правильный ответ отсутствует;
5.	Иные документы обладают следующими признаками?	a) могут иметь не только письменную, но и любую другую форму (аудио- и видеозапись, запись на носителях компьютерной информации и т.п.),



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>предназначенную для сохранения и передачи информации;</p> <p>b) фиксируют фактические обстоятельства, ставшие известными не в результате следственных действий, а за их пределами;</p> <p>c) <b>фиксируют фактические обстоятельства, ставшие известными не в результате следственных действий, а за их пределами; могут иметь не только письменную, но и любую другую форму (аудио- и видеозапись, запись на носителях компьютерной информации и т.п.), предназначенную для сохранения и передачи информации;</b></p> <p>d) могут иметь только письменную, форму предназначенную для сохранения и передачи информации; носят предупредительный характер;</p> <p>e) правильный ответ отсутствует;</p>
6.	Протоколы следственных и судебных действий – это?	<p>a) устная договоренность, в которой зафиксирован ход и результаты следственных и иных процессуальных действий и судебного заседания;</p> <p>b) нормативные акты, в которых зафиксированы ход и результаты следственных и иных процессуальных действий и судебного заседания;</p> <p>c) <b>письменные акты, в которых зафиксированы ход и результаты следственных и иных процессуальных действий и судебного заседания;</b></p> <p>d) акты, в которых зафиксированы ход и результаты следственных и иных процессуальных действий и судебного заседания;</p> <p>e) правильный ответ отсутствует;</p>
7.	Содержанием протоколов следственных действий являются?	<p>a) удостоверенные факты обнаруженные органом расследования при производстве следственных действий;</p> <p>b) удостоверенные обстоятельства, обнаруженные органом расследования при производстве следственных действий;</p> <p>c) <b>удостоверенные факты и обстоятельства, обнаруженные органом расследования при производстве следственных действий;</b></p> <p>d) обстоятельства, обнаруженные органом расследования при производстве следственных действий;</p> <p>e) правильный ответ отсутствует;</p>
8.	Протоколы следственных действий и протоколы судебных заседаний допускаются в качестве доказательств только при условии?	<p>a) если они соответствуют требованиям, установленным законом и имеют санкцию прокурора на их исполнение;</p> <p>b) если они не соответствуют требованиям, установленным законом;</p> <p>c) <b>если они соответствуют требованиям, установленным законом;</b></p> <p>d) если они соответствуют требованиям установленным судом;</p> <p>e) правильный ответ отсутствует;</p>
9.	Уголовно-процессуальный закон относит к	a) протоколы выемки, обыска, задержания,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 21 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	протоколам следственных и судебных действий следующие их виды?	предъявления для опознания, следственного эксперимента, освидетельствования, проверки показаний на месте, протокол судебного заседания; b) протоколы следственного осмотра, выемки, обыска, следственного эксперимента, освидетельствования, проверки показаний на месте, протокол судебного заседания; c) <b>протоколы следственного осмотра, выемки, обыска, задержания, предъявления для опознания, следственного эксперимента, освидетельствования, проверки показаний на месте, протокол судебного заседания;</b> d) ответы а и в.; e) <b>правильный ответ отсутствует;</b>
10.	Протоколы следственного или судебного действия являются важным процессуальным документом, позволяющим на последующих этапах уголовного судопроизводства проверить?	a) соблюдение требований закона должностными лицами, осуществляющими производство по делу на его досудебных стадиях; b) <b>соблюдение требований закона и прав участников процесса должностными лицами, осуществляющими производство по делу на его досудебных стадиях;</b> c) соблюдение прав участников процесса должностными лицами, осуществляющими производство по делу на его досудебных стадиях; d) соблюдение требований закона; e) <b>правильный ответ отсутствует;</b>
11	Принцип презумпции невиновности закреплен в следующей норме?	a) <b>в статье 49 Конституции РФ;</b> b) в статье 54 Конституции РФ; c) в статье 12 Конституции РФ; d) в статье 18 Конституции РФ; e) <b>правильный ответ отсутствует;</b>
12.	Действие презумпции невиновности выражается в следующих правилах судопроизводства?	a) обязанности доказать виновность лица, т.е. представить доказательства, убеждающие суд в виновности лица, лежит на том, кто утверждает, что обвиняемый виновен в преступлении, т.е. на обвинителе; обвинительный приговор не может быть основан на предположениях и постановляется лишь при условии, если в ходе судебного разбирательства виновность подсудимого в совершении преступления доказана; b) <b>обязанности доказать виновность лица, т.е. представить доказательства, убеждающие суд в виновности лица, лежит на том, кто утверждает, что обвиняемый виновен в преступлении, т.е. на обвинителе;</b> c) обязанности доказать виновность лица, т.е. представить доказательства, убеждающие стороны в виновности лица, лежит на том, кто утверждает, что обвиняемый виновен в преступлении, т.е. на обвинителе; обвинительный приговор не может быть основан на предположениях и постановляется лишь при условии, если в ходе судебного разбирательства виновность подсудимого в совершении преступления доказана;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 22 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		d) предположениях и суждениях лишь при условии, если в ходе судебного разбирательства виновность подсудимого в совершении преступления доказана; e) <b>правильный ответ отсутствует;</b>
13.	Все сомнения в доказанности обвинения (подозрения), которые не представляется возможным устранить, разрешаются (продолжите предложение)?	a) в пользу потерпевшего; b) <b>в пользу обвиняемого (подозреваемого);</b> c) в пользу адвоката; d) в пользу прокурора; e) <b>правильный ответ отсутствует;</b>
14.	Презумпция невиновности выражает?	a) <b>не личное отношение какого-либо конкретного человека к обвиняемому, а объективное правовое положение;</b> b) личное отношение какого-либо конкретного человека к обвиняемому, а объективное правовое положение; c) субъективное отношение какого-либо конкретного человека к обвиняемому, а объективное правовое положение; d) ответы а и с.; e) <b>правильный ответ отсутствует;</b>
15.	Презумпция невиновности действует?	a) в отношении должностного лица; b) <b>в отношении любого лица;</b> c) в отношении юридического лица; d) в отношении органов государства; e) <b>правильный ответ отсутствует;</b>
16.	Назначение презумпции невиновности состоит?	a) <b>в процессуальном сдерживании субъектов уголовного судопроизводства, ведущих производство по делу, а также любых иных лиц в отношении обвиняемого (подозреваемого), что обеспечивает всестороннее и полное исследование обстоятельств дела, исключает обвинительный уклон, защищает права лица, привлеченного к уголовной ответственности;</b> b) в сдерживании субъектов уголовного судопроизводства, ведущих производство по делу, а также любых иных лиц в отношении обвиняемого (подозреваемого), что обеспечивает всестороннее и полное исследование обстоятельств дела, исключает обвинительный уклон, защищает права лица, привлеченного к уголовной ответственности; c) в предупреждении субъектов уголовного судопроизводства, ведущих производство по делу, а также любых иных лиц в отношении обвиняемого (подозреваемого), что обеспечивает всестороннее и полное исследование обстоятельств дела, исключает обвинительный уклон, защищает права лица, привлеченного к уголовной ответственности; d) в анализе деятельности субъектов уголовного судопроизводства, ведущих производство по делу, а также любых иных лиц в отношении обвиняемого (подозреваемого), что обеспечивает всестороннее и полное исследование обстоятельств дела, исключает обвинительный уклон, защищает права лица, привлеченного к уголовной ответственности;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 23 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

17.	Обвиняемый – это?	<p>е) правильный ответ отсутствует;</p> <p>а) существо против которого собраны доказательства, дающие основания утверждать, что именно он совершил конкретное преступление, и который официально обвиняется в этом преступлении компетентным должностным лицом;</p> <p><b>б) человек, против которого собраны доказательства, дающие основания утверждать, что именно он совершил конкретное преступление, и который официально обвиняется в этом преступлении компетентным должностным лицом;</b></p> <p>с) субъект правоотношений, против которого собраны доказательства, дающие основания утверждать, что именно он совершил конкретное преступление, и который официально обвиняется в этом преступлении компетентным должностным лицом;</p> <p>д) объект против которого собраны доказательства, дающие основания утверждать, что именно он совершил конкретное преступление, и который официально обвиняется в этом преступлении компетентным должностным лицом;</p> <p>е) правильный ответ отсутствует;</p>
18.	Общеправовой характер принципа презумпции невиновности проявляется?	<p>а) в распространении на все отношения, будь то дисциплинарное или административное расследование, ведь по существу она означает, что прежде чем налагать какое-либо взыскание за правонарушение, надо доказать, что оно совершено именно этим лицом</p> <p>б) в распространении на все отношения правоотношения, будь то дисциплинарное или административное расследование, ведь по существу она означает, что прежде чем налагать какое-либо взыскание за правонарушение, надо доказать, что оно совершено именно этим лицом;</p> <p><b>с) в распространении на процессуальные отношения, будь то дисциплинарное или административное расследование, ведь по существу она означает, что прежде чем налагать какое-либо взыскание за правонарушение, надо доказать, что оно совершено именно этим лицом;</b></p> <p>д) отношения, дисциплинарное расследование, ведь по существу она означает, что прежде чем налагать какое-либо взыскание за правонарушение, надо доказать, что оно совершено именно этим лицом;</p> <p>е) правильный ответ отсутствует;</p>
19.	На стадии предварительного расследования действия принципа презумпции невиновности выражается в следующем?	<p>а) прокурор обязан подходить к обвиняемому (подозреваемому) без всякого предубеждения; внимательно выслушивать и фиксировать в деле все доводы обвиняемого (подозреваемого) и его защитника, направленные на опровержение обвинения и смягчение ответственности; добросовестно проверять эти доводы с помощью</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 24 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>доказательств; удовлетворять ходатайства обвиняемого (подозреваемого) и его защитника об обнаружении и проверке доказательств и проведении следственных действий, если таковые могут иметь существенное значение для дела;</p> <p>b) следователь обязан подходить к обвиняемому (подозреваемому) без всякого предубеждения; внимательно выслушивать и фиксировать в деле все доводы обвиняемого (подозреваемого) и его защитника, направленные на опровержение обвинения и смягчение ответственности; добросовестно проверять эти доводы с помощью доказательств; удовлетворять ходатайства обвиняемого (подозреваемого) и его защитника об обнаружении и проверке доказательств и проведении следственных действий, если таковые могут иметь существенное значение для дела;</p> <p><b>с) следователь и прокурор обязаны подходить к обвиняемому (подозреваемому) без всякого предубеждения; внимательно выслушивать и фиксировать в деле все доводы обвиняемого (подозреваемого) и его защитника, направленные на опровержение обвинения и смягчение ответственности; добросовестно проверять эти доводы с помощью доказательств; удовлетворять ходатайства обвиняемого (подозреваемого) и его защитника об обнаружении и проверке доказательств и проведении следственных действий, если таковые могут иметь существенное значение для дела;</b></p> <p>d) удовлетворять ходатайства обвиняемого (подозреваемого) и его защитника об обнаружении и проверке доказательств и проведении следственных действий, если таковые могут иметь существенное значение для дела;</p> <p>e) <b>правильный ответ отсутствует;</b></p>
20.	Из презумпции невиновности вытекают четыре правила следствия, которые имеют важное практическое значение и в совокупности своей верно и полно отражают ее глубинный юридический и нравственный смысл о том что?	<p>a) никто не может быть осужден на предположениях о виновности в совершении преступления; бремя доказывания виновности лежит не на обвиняемом, а на обвинителе; все сомнения, возникшие по поводу виновности и объема обвинения, толкуются в пользу обвиняемого;</p> <p>b) никто не может быть осужден на предположениях о виновности в совершении преступления; все сомнения, возникшие по поводу виновности и объема обвинения, толкуются в пользу обвиняемого; недоказанная виновность юридически абсолютно равнозначна доказанной невиновности;</p> <p><b>с) никто не может быть осужден на предположениях о виновности в совершении преступления; бремя доказывания виновности лежит не на обвиняемом, а на обвинителе; все сомнения, возникшие по поводу виновности и объема обвинения, толкуются в пользу обвиняемого; недоказан-</b></p>





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 25 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p><b>ная виновность юридически абсолютно равнозначна доказанной невиновности;</b> d) все сомнения, возникшие по поводу виновности и объема обвинения, толкуются в пользу обвиняемого; недоказанная виновность юридически абсолютно равнозначна доказанной невиновности; е) правильный ответ отсутствует;</p>
--	--	---

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

##### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля.

Рубежный контроль проводится в письменной форме. Структура заданий рубежного контроля состоит из трех частей и оценивается в 20 баллов.

- теоретического вопроса по теме курса «Доказательства и доказывания в уголовном процессе»:

- задания по теме курса .

- тестовых вопросов .

Продолжительность подготовки – 80 минут.

##### 4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств.

###### 4.2.1. Критерии оценивания знаний теоретического вопроса и задания по теме курса.

Максимальный балл – 10 баллов.

<b>Отлично 10-8 баллов</b>	<b>Хорошо 8-5 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 5-2 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно/ незачтено/ 2-0 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминов и названий, допускает незначительные	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 26 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ошибки.

#### 4.2.2. Критерии оценивания тестовых вопросов.

Максимальный балл за выполнение тестовых вопросов 10 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	10 баллов	8 баллов	7-5 баллов	5-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

#### 4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций.

При подведении итогов рубежного контроля учитываются результаты текущего контроля и результаты рубежного контроля, которые суммируются в итоговый результат:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-69 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 70-90 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 91-100 баллов - отлично (трад.- «5»);

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

**Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:**

**1. Высокий уровень** сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент знает: принципы построения системы законодательства; правила систематизации; правила построения устной и письменной речи; причины возникновения правонарушений; умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; реализовывать речевой жанр в соответствии с ситуацией общения, в том числе с коммуникативной задачей, характеристиками адресата и т.д.; сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права; владеет: приемами и навыками систематизации и анализа законодательства при сборе доказательств и процессе доказывании, делового письма, квалификации уголовных правонарушений.

**2. Продвинутый уровень** соответствует оценке «хорошо»: студент знает: механизм и средства правового регулирования; приемы и методы риторики; принципы построения системы норм права; соотношение норм национального и международного права; умеет: применять правовые средства при сборе доказательств и процессе доказывания; анализировать и оценивать общение; оценивать место нормы права в иерархии норм права; владеет приемами анализа и применения правовых средств при доказывании; ораторского искусства; разрешения юридических коллизий.

**3. Пороговый уровень** соответствует оценке «удовлетворительно»: студент знает: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; признаки и типы устной и письменной речи; основные признаки правомерного поведения; умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Доказательство и доказывание в уголовном процессе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 27 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

соответствии с законом; устно и письменно излагать аргументы при процессе доказывании; выявлять требования законодательства к правомерному поведению; владеет: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; построения аргументации в устной и письменной речи при сборе доказательств и процессе доказывания; анализа признаков правомерного поведения.

**4. Недостаточный уровень** соответствует оценке «неудовлетворительно»: не знает: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; признаки и типы устной и письменной речи; основные признаки правомерного поведения; не умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом: устно и письменно излагать аргументы при процессе доказывании; выявлять требования законодательства к правомерному поведению; не владеет навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; построения аргументации в устной и письменной речи при сборе доказательств и процессе доказывания; анализа признаков правомерного поведения.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень
49-0	0	F		

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____