

<p>Документ подписан простой электронной подписью  Информация о владельце:  ФИО: Нализко Наталья Александровна  Должность: Директор  Дата подписания: 15.05.2024 10:26:05  Уникальный программный ключ:  25467908655d9e0abdc452e51caba97c16a1b5d</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>	
<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Профессиональная этика" по направлению подготовки (специальности) Менеджмент направленности (профилю) Менеджмент организации</p>		<p>стр. 1 из 3</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Профессиональная этика**

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Менеджмент организации

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2024 г.

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

Формирование знаний о профессиональной этике и умений применять эти знания на практике

### 1.2 Задачи

- формирование целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали лингвиста;

- формирование личностно-нравственного облика и профессионально-личностных качеств лингвиста;

- развитие коммуникационной культуры и конфликтологической компетентности;

- подготовка к реализации социально-коммуникативных функций в профессиональной среде и социально-партнерских взаимоотношениях;

- освоение этикетных требований и навыков (принципов, норм, правил и т.д.) и готовность к их реализации в практической профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.01.05

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки

#### Знать:

Уровень 1 Знает основы логики, теории аргументации и риторики.

Уровень 2 Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий

Уровень 3 Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке

#### Уметь:

Уровень 1 Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих

Уровень 2 Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров

Уровень 3 Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики

#### Владеть:

Уровень 1 Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации

Уровень 2 Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи

Уровень 3 Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации

### УК-3.1: Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде

#### Знать:

Уровень 1 Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд

Уровень 2 Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия

Уровень 3 Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности

#### Уметь:

Уровень 1 Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития

Уровень 2 Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия

Аннотация рабочей программы дисциплины "Профессиональная этика" по направлению подготовки (специальности) "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент организации		стр. 3 из 3
Уровень 3	Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет теоретическими основами социального взаимодействия	
Уровень 2	Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия	
Уровень 3	Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия	

<b>УК-5.2: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</b>		
<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Знает общие культурные нормы поведения.	
Уровень 2	Знает взаимосвязь культур с этическими нормами	
Уровень 3	Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Умеет ориентироваться в поликультурной среде	
Уровень 2	Умеет налаживать межкультурную коммуникацию	
Уровень 3	Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет опытом общения в поликультурной среде	
Уровень 2	Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур	
Уровень 3	Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций	

<b>УК-11.3: Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>		
<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Знает основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности	
Уровень 2	Знает приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания	
Уровень 3	Знает сущность и содержание коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Умеет применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности	
Уровень 2	Умеет самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания	
Уровень 3	Умеет давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции.	
Уровень 2	Владеет навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению.	
Уровень 3	Владеет навыками аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:  зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	60	
:	:	