



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.


Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель)

профессор кафедры права, кандидат юридических наук, доцент

Нурмагамбетов Рашит Габитович.,


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Пояснительная записка

Проблемы теории государства и права наряду с другими юридическими дисциплинами содержат знания о государстве и праве. Специфика данной учебной дисциплины состоит в том, что она содержит основные положения науки теории государства и права, которые уже изучались на первом курсе. Поэтому проблемы теории государства и права имеет те же особенности, что и теория государства и права.

Целью дисциплины «Проблемы теории государства и права» является выработка у студентов комплексной системы знаний о проблемных вопросах возникновения государства и права, современном состоянии государственно-правовых явлений и процессов, формирование углубленных теоретико-правовых знаний, представлений об основных правовых понятиях и категориях науки теория государства и права; умений осуществлять на основе правовых позиций научных школ, направлений и точек зрения конкретных исследователей анализ правовых явлений государственно-правовой действительности, выработать пути решения концептуальных теоретических проблем.

Следует обратить внимание студентов, что изучение проблем теории государства и права представляет особую важность, так как обобщает общетеоретическую подготовку выпускников перед предстоящим Государственным экзаменом.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 4 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям
 по дисциплине
 «Проблемы теории государства и права»

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Проблемы теории государства и права». Лектор ориентирует студентов в основных понятиях, упорядоченности тем, хронологии событий, действующем законодательстве Российской Федерации, международных договорах, декларациях и конвенциях и, соответственно, в учебном материале.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогают усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 5 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
 по дисциплине
 «Проблемы теории государства и права»

Практические занятия по курсу «Проблемы теории государства и права» занимают важное место в системе обучения студентов. На занятия выносятся наиболее сложные и важные проблемы учебной дисциплины.

В результате активной работы на практических занятиях студенты могут добиться решения следующих основных задач:


- формирование профессионального юридического мышления, профессиональной правовой культуры будущих юристов;
- выработка у студентов умения правильно толковать и применять нормативно-правовые акты;
- способствовать осознанию государства и права как важнейших социальных ценностей, защищающих личность;
- формирование уважительного отношения к праву, законности и чувства нетерпимости к любым проявлениям правового нигилизма
- развитие способности самостоятельного анализа происходящих в современном обществе политико-правовых процессов, умения давать им объяснение.

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должны опираться на доказательную базу.

При изучении данной темы необходимо усвоить, что теория государства и права - фундаментальная учебная и научная дисциплина, которая вводит студента в мир государства и права, закладывает основы юридического мировоззрения, политической и правовой культуры. При подготовке к теме практического занятия студенты должны уяснить, что система научного знания обычно подразделяется на три большие группы: философия, естественные науки и общественные науки. Юридическая наука относится к общественным наукам. Собственно юридические науки подразделяются на теоретико-исторические, отраслевые и специальные.

Теория государства и права выступает в качестве методологической, базовой в системе юридических наук. Она раскрывает общие закономерности возникновения, становления и развития государства и права как институтов человеческого общества. Весьма важно усвоить, что в теории государства и права применяется совокупность определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов исследования государства и права. Студенты должны усвоить, что знание теории государства и права закладывает фундамент общей правовой культуры, юридического мышления. Следует иметь в виду, что система юридических дисциплин строится, как правило, в соответствии с системой юридических наук.

Критерии оценки знаний на практических занятиях. При оценке выступлений учитываются глубина знаний теоретических проблем теории государства и права, законодательства и практики, культура речи, система письменного изложения пройденного материала. Особое внимание обращается на умение самостоятельно критически мыслить, аргументировано обосновывать выводы и предложения. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 6 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Показатели оценивания: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Критерии оценивания практического занятия:

- «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

- «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций.

- «отлично» выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.


- «хорошо» выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Тема 1 Предмет и методология теории государства и права.

Цель занятия:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 7 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- рассмотреть общую характеристику теории государства и права, как общетеоретической, фундаментальной юридической науки, определить особенности изучения специального курса «Проблемы теории государства и права».

- выработать умения и навыки определять проблемные вопросы предмета теории государства и права, как науки, отрасли права и учебной дисциплины, методологии теории государства и права, функций теории государства и права.

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

Ключевые слова: теория государства и права, предмет, метод, функции, отношения, объект, источники права, отрасль права, нормы права, система права, общество, государства.

План практического занятия:

1. Теория государства и права, как наука.
2. Предмет теории государства и права.
3. Методология теории государства и права.
4. Функции теории государства и права.
5. Теория государства и права, как учебная дисциплина.

Методические рекомендации по изучению темы:

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должны опираться на доказательную нормативную и научную базу.

При изучении данной темы необходимо усвоить, что теория государства и права - фундаментальная учебная и научная дисциплина, которая вводит студента в мир государства и права, закладывает основы юридического мировоззрения, политической и правовой культуры. При подготовке к теме практического занятия студенты должны уяснить, что система научного знания обычно подразделяется на три большие группы: философия, естественные науки и общественные науки. Юридическая наука относится к общественным наукам. Собственно юридические науки подразделяются на теоретико-исторические, отраслевые и специальные.

Теория государства и права выступает в качестве методологической, базовой в системе юридических наук. Она раскрывает общие закономерности возникновения, становления и развития государства и права как институтов человеческого общества. Весьма важно усвоить, что в теории государства и права применяется совокупность определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов исследования государства и права. Студенты должны усвоить, что знание теории государства и права закладывает фундамент общей правовой культуры, юридического мышления. Следует иметь в виду, что система юридических дисциплин строится, как правило, в соответствии с системой юридических наук.

Важно найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия:


- Охарактеризовать проблемы единства и взаимосвязи предмета и метода науки теории государства и права.

- Охарактеризовать основные проблемы догосударственного права.

- В форме таблицы отразить проблемы власти догосударственного периода.

- Определить, какие отрасли права в настоящее время существуют в системе российского права и дайте краткую характеристику каждой отрасли российского права.

В заключении практического занятия, на основе анализа рассмотренных вопросов,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 8 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

примеров решения заданий по теме занятия, кейс-задач студент должен сформулировать свои выводы по теории государства и права, как общетеоретической, фундаментальной юридической науки, определить особенности изучения специального курса «Проблемы теории государства и права», выработать умения и навыки определять проблемные вопросы предмета теории государства и права, как науки, отрасли права и учебной дисциплины, методологии теории государства и права, функций теории государства и права.

Задание для самостоятельной работы студентов включает в себя составление интеллектуальной карты на тему: «Методологическая связь общества, государства и права в период четвертой промышленной революции: проблемы и пути совершенствования теоретических основ».

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов. Выполнение заданий самостоятельной работы студентов включает в себя, как проработку лекционного материала, так и подготовку к практическим занятиям по дисциплине и подготовку к рубежному контролю.

Для того чтобы составить интеллектуальную карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:


1. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06339-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472414> (дата обращения: 28.05.2023).

2. Каган, М. С. Проблемы теории культуры. Избранные труды / М. С. Каган. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06179-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515638> (дата обращения: 28.05.2023).

Дополнительная литература:

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468390> (дата обращения: 28.05.2023).

2. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468434> (дата обращения: 28.05.2023).

Тема 2 Проблемные вопросы анализа сущности и статической характеристики категории «государство»

Цель занятия:

- рассмотреть множественность сущностных определений категории «государство», проблемы систематизации признаков государства, исходные (базовые) признаки государства, производные и формальные признаки государственности.

- выработать умения и навыки определять множественность сущностных определений категории «государство», проблемы систематизации признаков государства, исходные (базовые) признаки государства, производные и формальные признаки государственности.

- воспитать интерес к изучаемой теме.

Ключевые слова: множественность, государство, систематизация, признаки государства, общество, государственность, организация общества.

План практического занятия:

1. Множественность сущностных определений категории «государство».

2. Проблема систематизации признаков государства. Исходные (базовые) признаки государства.

3. Определение государства как властно-политической, территориальной и правовой организации общества.

4. Производные и формальные признаки государственности.

Методические рекомендации по изучению темы:

При изучении данной темы необходимо выполнить задания и кейс-задачи определяющие содержание множественности сущностных определений категории «государство», проблемы систематизации признаков государства, исходные (базовые) признаки государства, производные и формальные признаки государственности.

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должны опираться на доказательную нормативную и научную базу.

Важно найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия:


- В форме схем отразить особенности государственной власти в различные периоды становления государства.

- Отразить содержание общесоциальной сущности государства.

- Дать правовую оценку классовой сущности государства.

Задание для самостоятельной работы студентов включает в себя составление интеллектуальной карты на тему: «Проблемы систематизации признаков государства в современных условиях влияния цифровизации на общественные процессы».

Выполнение заданий самостоятельной работы студентов включает в себя, как проработку лекционного материала, так и подготовку к практическим занятиям по дисциплине и подготовку к рубежному контролю. Также студенты должны выполнять и определенные практические задания. При работе с законами первоначально необходимо

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

внимательно проанализировать суть задания самостоятельной работы. Если предлагается работать с конкретным или конкретными законами, то необходимо выполнять задание строго на основании данного закона. Если предоставляется возможность самостоятельно выбрать закон для выполнения заданий самостоятельной работы студентов, то возможно выбрать любой ныне действующий закон.

Для того, чтобы составить интеллектуальную карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06339-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472414> (дата обращения: 28.05.2023).

2. Каган, М. С. Проблемы теории культуры. Избранные труды / М. С. Каган. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06179-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515638> (дата обращения: 28.05.2023).


Дополнительная литература:

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468390> (дата обращения: 28.05.2023).
2. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468434> (дата обращения: 28.05.2023).

Тема 3 Проблемы исследования динамической характеристики феномена «государство».

Цель занятия:

- рассмотреть проблемы формирования определения и признаков понятия «функция

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 11 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

государства», соотношение «должного» и «сущего» в содержании этой категории, функциональной характеристики государства как отражения динамического аспекта его сущности, связь сущностно-функциональной характеристики государства с его типом и формой, проблемные вопросы принципов механизма реализации теории разделения властей.

- выработать умения и навыки определять признаков понятия «функция государства», соотношение «должного» и «сущего» в содержании этой категории, функциональную характеристику государства как отражение динамического аспекта его сущности, связь сущностно-функциональной характеристики государства с его типом и формой.

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

Ключевые слова: функции государства, государство, типы государства, формы государства, механизм государства, принципы, теория разделения власти, цивилизационный подход, формационный подход.

План практического занятия:

1. Проблемы формирования определения и признаков понятия «функция государства». Соотношение «должного» и «сущего» в содержании этой категории.

2. Функциональная характеристика государства как отражение динамического аспекта его сущности. Связь сущностно-функциональной характеристики государства с его типом и формой.

3. Принципы функционирования государственного механизма.

4. Проблемные вопросы «теории разделения властей».

Методические рекомендации по изучению темы:


Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должны опираться на доказательную нормативную и научную базу.

В рамках указанной темы прежде всего необходимо уяснить проблемные вопросы формирования определения и признаков понятия «функция государства», соотношение «должного» и «сущего» в содержании этой категории, функциональную характеристику государства как отражения динамического аспекта его сущности, связь сущностно-функциональной характеристики государства с его типом и формой, принципы функционирования государственного механизма реализации теории разделения властей.

Обратите внимание на разные подходы к классификации государств - формационный и цивилизационный. Выявите критерии, на которых основываются эти подходы.

Приступая к рассмотрению формационного подхода к типологии государства важно уяснить, что он основывается на марксистском учении о смене общественно-экономических формаций.

Согласно марксистской типологии четырем типам общественно-экономической формации (рабовладельческой, феодальной, буржуазной, социалистической), четырем типам экономического базиса соответствуют четыре типа государства - рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, - каждое со своим набором признаков. Смена одного исторического типа другим - процесс объективный, естественно-исторический, реализующийся в результате революций. В этом процессе каждый последующий тип государства должен быть исторически более прогрессивным, чем предыдущий. Государства классифицируются по их принадлежности к той или иной общественно-экономической формации.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Обратите внимание на то, что общественно-экономические формации, в свою очередь, классифицируются по способу производства, т.е. сочетанию производительных сил и производственных отношений. В рамках формационного подхода исторически выделяются четыре типа формаций: рабовладельческая; феодальная; буржуазная; социалистическая. Важно акцентировать внимание на: достоинствах формационного подхода: учет экономического фактора; четкость критерия классификации; Студентам также необходимо уяснить и недостатки указанного подхода — недооценка других факторов, упрощенное искажение картины развития государства.

Переходя к рассмотрению цивилизационного подхода необходимо уяснить, что Цивилизация — это уровень развития общества. При этом учитываются не только экономический, но и другие факторы: образовательный, этнический, религиозный, культурный, географический и др.

Основные положения данного подхода заключаются в том, что, историю человечества объясняют как историю самобытных цивилизаций, каждая из которых проходит в своем развитии этапы становления, расцвета и гибели.

Различают западные и восточные цивилизации, а также западную христианскую, восточную христианскую, мусульманскую, буддийскую цивилизации. Тип государства определяется по типу цивилизации.

По отношению государства и личности различают следующие виды государств: традиционные - в них народ не является источником власти, полномочия государства не ограничены; современные (конституционные) - народ является источником власти, полномочия государства ограничены конституцией, государство признает и гарантирует права и свободы личности.

Оценка: достоинство - системность анализа; недостаток - нечеткость критериев классификации. Обратите внимание на то, что понятие формы государства складывается из тесно взаимосвязанных между собой понятий - форма правления, форма государственного устройства и политический (государственный) режим. Раскройте связь между формой государства и его социальной природой.


Рассматривая отдельные стороны формы государства, обратите особое внимание на определения понятий: «монархия», «республика», «федерация», «унитарное государство» и «политический режим». Студент должен выявить основные признаки, характерные для конфедерации.

Рассматривая политического режима как элемента формы государства начинается с усвоения понятия политического режима как совокупности приемов и способов осуществления государственной власти. Обратите внимание на тезис, что политический режим выступает в качестве определяющей стороны формы государства. Усвойте, что спектр политических режимов, в зависимости от комбинации применяемых способов и методов осуществления государственной власти, очень широк - от авторитарного (диктаторского) до либерального (демократического).

В заключении практического занятия, важно найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия:

- Охарактеризовать сущность понимания государства, как продукта развивающегося общества.

- В форме схем отразить особенности государственной власти в различные периоды становления государства.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 13 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Отразить содержание общесоциальной сущности государства.
- Дать правовую оценку классовой сущности государства.
- Схематично отразить отличия внешних от внутренних функций государства.
- Охарактеризовать в форме таблицы особенности основных форм осуществления функций государства.
- Дать характеристику основных отличий формационного подхода к типологии государств от цивилизационного подхода к типологии государств.
- Проанализировав основные типы и формы государств, указать, в чем проявляется их взаимосвязь и проблема определения.
- Проанализировать основные виды политического режима, охарактеризуйте основные критерии деления их на виды.
- Схематично отразить особенности политического режима современной России
- Проанализировав содержание механизма современного государства указать на основные изменения, произошедшие в его структуре.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов. Выполнение заданий самостоятельной работы студентов включает в себя, как проработку лекционного материала, так и подготовку к практическим занятиям по дисциплине и подготовку к рубежному контролю. Также студенты должны выполнять и определенные практические задания. При работе с законами первоначально необходимо внимательно проанализировать суть задания самостоятельной работы. Если предлагается работать с конкретным или конкретными законами, то необходимо выполнять задание строго на основании данного закона. Если предоставляется возможность самостоятельно выбрать закон для выполнения заданий самостоятельной работы студентов, то возможно выбрать любой ныне действующий закон.

Задание для самостоятельной работы студентов включает в себя составление интеллектуальной карты на тему: «Проблемные вопросы «теории разделения властей».


Для того, чтобы составить интеллект-карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06339-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472414> (дата

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обращения: 28.05.2023).

2. Каган, М. С. Проблемы теории культуры. Избранные труды / М. С. Каган. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06179-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515638> (дата обращения: 28.05.2023).

Дополнительная литература:

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468390> (дата обращения: 28.05.2023).

2. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468434> (дата обращения: 28.05.2023).

Тема 4 Проблемы анализа системы и структуры объективного позитивного права.

Цель занятия:

- рассмотреть проблемы формирования содержания понятия категории «правовая норма» в узком и широком понимании этой категории, проблемные вопросы формирования содержания категории «форма (источник) объективного позитивного права», основные виды источников позитивного права.

- выработать умения и навыки определять содержание понятия категории «правовая норма» в узком и широком понимании этой категории, содержание категории «форма (источник) объективного позитивного права», основные виды источников позитивного права.

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

Ключевые слова: государство, правовая норма», форма (источник) объективного позитивного права.

План практического занятия:

1. Проблемы формирования содержания понятия категории «правовая норма». Узкое и широкое понимание этой категории.


2. Проблемные вопросы формирования содержания категории «форма (источник) объективного позитивного права».

3. Характеристика основных видов источников позитивного права.

Методические рекомендации по изучению темы:

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должны опираться на доказательную нормативную и научную базу.

При изучении данной темы необходимо составить представления и выработать собственную позицию на содержание понятия категории «правовая норма» в узком и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 15 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

широком понимании этой категории, проблемные вопросы формирования содержания категории «форма (источник) объективного позитивного права», основные виды источников позитивного права.

Важно подготовить обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия:

- Дать определение и перечислить проблемы признаков права
- Перечислить отличия закона от подзаконного акта.
- Показать схематично проблемы соотношения таких понятий, как «частное право» и «публичное право».
- Указать различия материального права и процессуального права.
- Дать классификацию видов нормативно-правовых актов.
- Показать схематично соотношение права и морали, как социальных регуляторов.
- Указать проблемные вопросы в определении схожести норм материального права и процессуального права.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов. Выполнение интеллектуальной карты Составить интеллектуальную карту «Характеристика основных видов источников позитивного права» включает в себя, как проработку лекционного материала, так и подготовку к практическим занятиям по дисциплине и подготовку к рубежному контролю. Также студенты должны выполнять и определенные практические задания. При работе с законами первоначально необходимо внимательно проанализировать суть задания самостоятельной работы. Если предлагается работать с конкретным или конкретными законами, то необходимо выполнять задание строго на основании данного закона. Если предоставляется возможность самостоятельно выбрать закон для выполнения заданий самостоятельной работы студентов, то возможно выбрать любой ныне действующий закон.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.


Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Селютин, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютин, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06339-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472414> (дата обращения: 28.05.2023).

2. Каган, М. С. Проблемы теории культуры. Избранные труды / М. С. Каган. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06179-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515638> (дата обращения: 28.05.2023).

Дополнительная литература:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 16 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468390> (дата обращения: 28.05.2023).

2. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468434> (дата обращения: 28.05.2023).

Тема 5 Проблемные вопросы теории реализации права и правовых отношений.

Цель занятия:

- рассмотреть проблемы формирования определения и установления содержания категории «реализация права», систематизацию основных типов, форм, способов правореализации, особенности правоприменительной деятельности в различных отраслях законодательства, формирование понятия «правовое отношение, признаки правовых отношений в «узком» смысле.

- выработать умения и навыки определять содержание категории «реализация права», систематизацию основных типов, форм, способов правореализации, особенности правоприменительной деятельности в различных отраслях законодательства, формирование понятия «правовое отношение, признаки правовых отношений в «узком» смысле.

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

Ключевые слова: реализация права, систематизация, правореализация, правовые отношений, правоприменительная деятельность, отрасли законодательства, правовое отношение, нормативный правовой акт, кодификация.

План практического занятия:

1. Проблемы формирования определения и установления содержания категории «реализация права».

2. Систематизация основных типов, форм, способов правореализации. Особенности правоприменительной деятельности в различных отраслях законодательства. Правоприменительные ошибки.


3. Проблема формирования понятия «правовое отношение». Естественно-правовые (в широком смысле) и позитивно-правовые (в узком смысле) отношения. Признаки правовых отношений в «узком» смысле.

4. Систематизация позитивно-правовых отношений.

Методические рекомендации по изучению темы:

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должны опираться на доказательную нормативную и научную базу.

Необходимо уяснить, что право как модель поведения в типичной жизненной ситуации, для того чтобы стать регулятором общественных отношений, должно получить официальное внешнее выражение. Формы, с помощью которых государственная воля становится юридической нормой, обозначаются условным термином «источники права».

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 17 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Студентам необходимо вспомнить, какие формы права известны человеческому обществу с древних времен, дать их характеристику.

Важно проанализировать существующую классификацию источников права и их специфические особенности. В частности проанализировать правовой обычай, правовой (юридический) прецедент, нормативно-правовой акт, нормативный договор, правовая доктрина, религиозные тексты, принципы права.

Переходя к рассмотрению нормативно-правового акта как основного источника романо-германской правовой системы важно обратить внимание на признаки закона как нормативного акта высшей юридической силы. Охарактеризуйте основные виды законов: конституционный; органический; обыкновенный; программный; чрезвычайный. Найдите отличия подзаконных нормативных актов от закона.

При подготовке вопроса касающегося действия нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц студент уясняет эти понятия. Особое внимание следует обратить на такие категории, как «обратная сила закона» и «переживание старого закона».


В рамках данной темы необходимо рассмотреть систематизацию источников права и её разновидности.

При ответе на вопрос студенты должны ясно представлять, что, для того чтобы хорошо ориентироваться во всей массе источников права, все, кто имеет с ними дело, вынуждены постоянно заниматься их упорядочением, приведением в систему. Такая деятельность называется систематизацией. Выделяют четыре ее вида: учет, инкорпорация, консолидация и кодификация. Переходя к рассмотрению отдельных видов систематизации следует начать с определения их понятий. Уясните, что основной признак инкорпорации - сохранение неизменным содержания нормативного акта при включении его в сборник. Сравните этот прием с консолидацией. Уясните, что кодификация - это деятельность, направленная на коренную переработку действующего законодательства путем принятия нового кодифицированного нормативного акта (кодекса, устава и др.).

Завершая изучение темы, студент знакомится с такими незаконодательными источниками права, как судебный прецедент, принципы права, правовая доктрина, нормативный договор, обычаи и обыкновения. Переходя к характеристике применения как особой стадии реализации права студент должен исходить из понимания того, что осуществление некоторых правовых норм требует прямого участия в этом процессе специальных, уполномоченных органов государства. Необходимо указать на те случаи, когда такое участие необходимо. Обратите внимание на то, что применение права - это сложный процесс, состоящий из ряда последовательных действий - стадий. Раскройте содержание каждой из них.

При рассмотрении понятия и разновидностей актов применения права особое внимание уделяется уяснению того, что деятельность по применению норм права завершается изданием акта применения права. Он фиксирует принятое решение, придает ему официальное значение и властный характер. Особое внимание сосредоточьте на признаках правоприменительного акта, дайте их классификацию. Усвойте основные отличия правоприменительных актов от нормативных правовых актов.

В рамках рассмотрения данной темы при решении задач и заданий необходимо затронуть вопросы касающиеся пробелов в праве и способов их преодоления. Важно отметить, что пробел в праве - отсутствие правовой нормы при разрешении конкретной жизненной ситуации, которая входит в сферу отношений, урегулированных правом. Уясните

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 18 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

причины возникновения пробелов в праве. Основными способами преодоления пробелов в праве являются аналогия закона и аналогия права. Необходимо знать различия между этими двумя способами.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов по теме: «Систематизация позитивно-правовых отношений». Выполнение заданий самостоятельной работы студентов включает в себя, анализ массива нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06339-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472414> (дата обращения: 28.05.2023).

2. Каган, М. С. Проблемы теории культуры. Избранные труды / М. С. Каган. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06179-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515638> (дата обращения: 28.05.2023).

Дополнительная литература:


1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468390> (дата обращения: 28.05.2023).

2. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468434> (дата обращения: 28.05.2023).

Тема 6 Проблемы теории правосознания.

Цель занятия:

- рассмотреть проблемы определения понятие и формирования содержания категории «правовое сознание», функции правового сознания, порядок влияния государства на

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 19 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

формирование правовой идеологии, содержание систематизации основных типов и видов правового сознания, последствия преобладания негативного правосознания в обществе.

- выработать умения и навыки определять содержание категории «правовое сознание», функции правового сознания, порядок влияния государства на формирование правовой идеологии, содержание систематизации основных типов и видов правового сознания, последствия преобладания негативного правосознания в обществе.

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

Ключевые слова: правовое сознание, функции правового сознания, государство правовая идеология, систематизация, тип правового сознания, общество, деформация.

План практического занятия:

1. Проблема определения понятие и формирования содержания категории «правовое сознание».

2. Функции правового сознания. Влияние государства на формирование правовой идеологии.

3. Систематизация основных типов и видов правового сознания. Конформизм и неконформизм. Деформации (негативные формы) правосознания.

4. Последствия преобладания негативного правосознания в обществе.

Методические рекомендации по изучению темы:

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должны опираться на доказательную нормативную и научную базу

При рассмотрении вопроса о понятии и видах правосознания следует исходить из того, нормы права оказывают влияние на развитие правосознания, правовой культуры. Сформулируйте эти понятия. Обратите внимание на такие виды правосознания, как общественное, индивидуальное и профессиональное.

Уяснение вопроса следует начать с того, что в структуре правосознания выделяются два уровня восприятия правовой действительности - правовая психология и правовая идеология. Эти элементы правосознания играют существенную роль в процессе правообразования и в реализации права.


В процессе изучения правовой культуры особое внимание следует обратить на такую ее важнейшую составляющую, как правовое сознание.

Правовое сознание студентами должно восприниматься как совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей к действующему и желаемому праву.

Особенно важно компетентно ориентироваться в следующих разновидностях правового сознания: обыденном, профессиональном, научном и деформированном. При этом должное внимание следует обратить на такие формы проявления деформированного правосознания, как правовой инфантилизм, правовой нигилизм и «перерожденческое» правосознание.

Для глубокого понимания сущности правосознания студентам следует предметно изучить такие его важнейшие структурные элементы как правовая психология и правовая идеология, решить практические задания по теме занятия.

Необходимо также освоить и тесную взаимосвязь между правосознанием и правовым воспитанием. При этом правовое воспитание рекомендуется трактовать как

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 20 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

целенаправленный процесс воздействия на правосознание, поведение человека и социальных групп. Правовое воспитание возможно воспринимать и как важный социальный канал, через который гражданам прививаются правовые знания, правовое восприятие действительности; утверждается и совершенствуется правовая культура общества.

Соответственно следует ориентироваться и среди таких основных форм правового воспитания, как система профессионального юридического образования; система правового воспитания населения; система воспитательной работы правоохранительных органов с правонарушителями. Не менее важно изучить и основные средства правового воспитания. К ним относятся материальные средства правовоспитания (нормативно-правовые акты, газеты, журналы, научно-популярная и художественная литература, кино, телевидение, радио и др.) и устные средства правовоспитания (лекции, беседы, семинары и др.).

При изучении вопроса о содержании правовой культуры важно понять, что правовую культуру образует вся система правовых ценностей: право, правопорядок, правовая наука, юридическая техника и т.д.. Наряду с этим, выделяют правовую культуру отдельных лиц. Специально следует рассмотреть вопрос о правовом воспитании граждан. Особое внимание должно быть уделено проблеме формирования профессионального правосознания и профессиональной правовой культуры.

Студентам необходимо освоить на уровне достаточной ясности трактовку правовой культуры как совокупности всех ценностей, созданных людьми в области права: совокупности всех достижений общества в области правовой мысли, юридической техники и правовой практики.


Особое внимание следует обратить на то, что помимо общего определения правовой культуры важно ориентироваться и в сущности ее важнейших составляющих, каковыми являются правовая культура гражданина, общества и государства.

Так, под правовой культурой гражданина целесообразно понимать знание и признание права гражданином, а также его действие и поведение в соответствии с ним. Правовая культура общества в свою очередь представляет собой уровень правосознания, правовой активности и правовой компетентности общества. Правовую культуру государства следует воспринимать как уровень законопослушания и правовой грамотности представителей (служащих, чиновников) государственных институтов; как степень прогрессивности государственной правовой системы и юридической деятельности; как волю и способность государства осуществлять власть в соответствии с действующим законодательством.

Соответственно студенты должны прийти к выводу, что правовая культура является очень сложным социальным явлением, имеющим многозвенную структуру. В этом плане следует ориентироваться в структуре правовой культуры личности, состоящих из таких элементов, как правовые психология, идеология и юридически значимое поведение. Не менее важно компетентное понимание таких структурных элементов правовой культуры общества и государства, как уровень правосознания и правовой активности общества; степень прогрессивности юридических норм; степень прогрессивности юридической деятельности.

Рекомендуется также помнить, что правовой культуре присущи многие функции: познавательно-преобразовательная, праворегулятивная, ценностно-нормативная, правосоциализаторская, коммуникативная.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 21 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

самостоятельная работа студентов. Выполнение заданий самостоятельной работы студентов включает в себя составление интеллектуальной карты по теме: «Проблемы систематизации основных типов и видов правового сознания».

Для того, чтобы составить интеллект-карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06339-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472414> (дата обращения: 28.05.2023).

2. Каган, М. С. Проблемы теории культуры. Избранные труды / М. С. Каган. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06179-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515638> (дата обращения: 28.05.2023).

Дополнительная литература:

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468390> (дата обращения: 28.05.2023).


2. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468434> (дата обращения: 28.05.2023).

Тема 7 Проблемы теории правового поведения.

Цель занятия:

- рассмотреть проблемы определения понятия, признаков, видов правомерного поведения, правонарушения как проявление неправомерного поведения, состава правонарушения, понятия, признаков и видов юридической ответственности.

- выработать умения и навыки определять содержание понятия, признаков, видов

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 22 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

правомерного поведения, правонарушения как проявление неправомерного поведения, состава правонарушения, понятия, признаков и видов юридической ответственности.

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

Ключевые слова: правомерное поведение, правонарушение, неправомерное поведение, состав правонарушения, виды юридической ответственности, ответственность.

План практического занятия:

1. Понятие, признаки, виды правомерного поведения.
2. Правонарушение как проявление неправомерного поведения, его признаки.
3. Состав правонарушения.
4. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.

Методические рекомендации по изучению темы:

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должны опираться на доказательную нормативную и научную базу. Студент должен прежде всего уяснять, проблемы определения понятия, признаков, видов правомерного поведения, правонарушения как проявление неправомерного поведения, состава правонарушения, понятия, признаков и видов юридической ответственности. Выработать собственную позицию на проблемные вопросы темы. Уяснить следующие понятия: правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.

В заключении практического занятия, на основе анализа рассмотренных вопросов, студент должен сформулировать свои выводы и научно их обосновать.


Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов. Выполнение заданий самостоятельной работы студентов включает в себя составление интеллектуальной карты по теме: «Проблемы формирования правомерного поведения в современный глобальный период трансформации общества». Необходимо изучить материал из учебной и научной литературы, которая имеется в фонде библиотеки филиала, электронных библиотечных системах и справочно-правовых системах. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06339-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472414> (дата

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 23 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обращения: 28.05.2023).

2. Каган, М. С. Проблемы теории культуры. Избранные труды / М. С. Каган. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06179-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515638> (дата обращения: 28.05.2023).

Дополнительная литература:

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468390> (дата обращения: 28.05.2023).

2. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468434> (дата обращения: 28.05.2023)

Тема 8 Проблемные вопросы теории механизма правового регулирования.

Цель занятия:

- рассмотреть представления о механизме социально-регулятивного действия позитивного права, общность и различия сущностных признаков категорий «правовое воздействие» и «правовое регулирование», признаки и структуру механизма правового регулирования, структурного (институционального) и деятельного (функционального) аспектов его содержания.

- выработать умения и навыки определять общность и различия сущностных признаков категорий «правовое воздействие» и «правовое регулирование», признаки и структуру механизма правового регулирования, структурного (институционального) и деятельного (функционального) аспектов его содержания.

- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

Ключевые слова: право, правовое воздействие, правовое регулирование, механизм правового регулирования.

План практического занятия:

1. Проблема формирования представления о механизме социально-регулятивного действия позитивного права.

2. Общность и различия сущностных признаков категорий «правовое воздействие» и «правовое регулирование».


3. Признаки и структура механизма правового регулирования.

4. Проблемы характеристики структурного (институционального) и деятельного (функционального) аспектов его содержания.

Методические рекомендации по изучению темы:

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должны опираться на доказательную нормативную и научную базу.

Студент должен прежде всего уяснять, теоретические представления о механизме

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 24 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

социально-регулятивного действия позитивного права, общность и различия существенных признаков категорий «правовое воздействие» и «правовое регулирование», признаки и структуру механизма правового регулирования, структурного (институционального) и деятельного (функционального) аспектов его содержания. Выработать собственную позицию на проблемные вопросы темы. Уяснить следующие понятия: механизм социально-регулятивного действия позитивного права, «правовое воздействие», «правовое регулирование», механизм правового регулирования.

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов. Выполнение заданий самостоятельной работы студентов включает в себя составление интеллектуальной карты по теме: «Общность и различия существенных признаков категорий «правовое воздействие» и «правовое регулирование»». Необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:


1. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06339-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472414> (дата обращения: 28.05.2023).

2. Каган, М. С. Проблемы теории культуры. Избранные труды / М. С. Каган. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06179-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515638> (дата обращения: 28.05.2023).

Дополнительная литература:

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468390> (дата обращения: 28.05.2023).

2. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468434> (дата обращения: 28.05.2023).

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 25 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тема 9 Проблемные вопросы анализа содержания и взаимосвязи категорий «юридическая ответственность», «законность» и «правовой порядок».

Цель занятия:

- рассмотреть проблемы формирования понятия и содержания категории «юридическая ответственность», систематизации видов юридической ответственности, категории «законность» в государственно-организованном обществе.
- выработать умения и навыки определять содержания категории «юридическая ответственность», систематизации видов юридической ответственности, категории «законность» в государственно-организованном обществе.
- воспитать интерес к изучаемой дисциплине.

Ключевые слова: право, законность, систематизация, юридическая ответственность, действие права, правовой порядок, правонарушение, принципы юридической ответственности.

План практического занятия:

1. Проблемы формирования понятия и содержания категории «юридическая ответственность».
2. Проблемные вопросы систематизации видов юридической ответственности.
3. Проблемы формирования содержания понятия категории «законность». Законность как цель действия права в государственно-организованном обществе.


Методические рекомендации по изучению темы:

Студентам важно перед началом внимательно проанализировать записи конспекта, подготовить ответы на задания и предложить один-два варианта решения ситуационных кейс-задачи по теме. Решения задач должны опираться на доказательную нормативную и научную базу. Приступая к рассмотрению данной темы прежде всего необходимо целесообразно начать с характеристики понятия «законность». Законность - это принципы и методы неуклонного соблюдения, исполнения норм права всеми участниками общественных отношений. Среди важнейших принципов законности студентам необходимо знать содержание верховенства закона, единства законности, целесообразности законности, реальности законности.

Фактическое исполнение правовых предписаний должно базироваться на соответствующей системе гарантий. Среди них выделяются социально-экономические, политические, юридические, международные гарантии.

Строгая реализация правовых норм ведет к установлению правового порядка, т.е. упорядоченности общественных отношений, основанной на праве и законности. Правопорядок представляет собой цель правового регулирования. Содержание законности и правопорядка определяются политическим режимом, борьбой социальных групп в обществе, этапом его развития. Защита и охрана правопорядка обеспечиваются системой государственного принуждения, деятельностью правоохранительных органов.

Важно уяснить, что за совершение правонарушения наступает юридическая ответственность. Юридическая ответственность - вид социальной ответственности, характеризующийся применением принудительной силы государства по отношению к субъекту правоотношения, допустившего правонарушение. Студенты должны охарактеризовать важнейшие функции юридической ответственности, и в первую очередь, репрессивно-карательную и предупредительно-воспитательную.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 26 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Рассматривая понятие и виды юридической ответственности необходимо начать подготовку с усвоения понятия юридической ответственности как применения санкции правовой нормы к лицу, нарушившему предписания диспозиции данной нормы. Основаниями юридической ответственности выступают признаки состава правонарушения. Уясните особенности таких видов юридической ответственности, как уголовно-правовая, гражданско-правовая, административная и дисциплинарная.

При рассмотрении вопроса о принципах юридической ответственности особое внимание студент должен уделить таким принципам, как законность, гуманность, неотвратимость, соразмерность. Усвойте предусмотренные действующим законодательством основания освобождения от юридической ответственности. Раскройте смысл и значение такого основополагающего принципа, как презумпция невиновности.

В заключение студентам необходимо уяснить содержание видов юридической ответственности (гражданско-правовой, уголовной, административно-правовой, дисциплинарной), на основе анализа рассмотренных вопросов, сформулировать свои выводы и научно их обосновать.

Для того, чтобы составить интеллектуальную карту по теме: «Проблемные вопросы систематизации видов юридической ответственности» необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемая литература:


Основная литература:

1. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06339-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472414> (дата обращения: 28.05.2023).

2. Каган, М. С. Проблемы теории культуры. Избранные труды / М. С. Каган. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06179-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515638> (дата обращения: 28.05.2023).

Дополнительная литература:

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468390> (дата

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 27 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обращения: 28.05.2023).

2. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468434> (дата обращения: 28.05.2023).

Методические рекомендации по подготовке к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Проблемы теории государства и права»

1 Общие положения

Для успешного освоения студентами дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов. Выполнение заданий самостоятельной работы студентов включает в себя, как проработку лекционного материала, так и подготовку к практическим занятиям по дисциплине и подготовку к рубежному контролю.

Самостоятельная работа проводится с целью:


- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования компетенций;
- развитию исследовательских умений студентов.

Задачами самостоятельной работы являются:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объему и виду информацией, учебной и научной литературой;
- практическое применение знаний и умений;
- развитие навыков организации самостоятельного умственного труда и контроля за его эффективностью.

По итогам самостоятельной работы студенты должны:

- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научиться проводить рефлекссию: формулировать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут;
- познать радость самостоятельных побед, открытий, творческого поиска

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 28 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Основной формой самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Проблемы теории государства и права» является составление интеллектуальных карт.

Для того чтобы составить интеллектуальную карту по предложенной теме, необходимо проанализировать весь массив нормативно-правовых актов по теме, а также учебную и научную литературу. После досконального изучения нормативного и учебного материала студенту предстоит логично выстроить полученный им материал и расположить его письменно в логически правильной последовательности.

Интеллектуальная карта – структурно-логическая схема содержательно-процессуальных аспектов изучения определенной темы, в которой в радиальной форме отражаются связи ключевого понятия, которое располагается в центре, с другими понятиями этой темы (проблемы) (вместе они складывают неразрывное единство).

Эти карты (схемы изучения понятия или темы) помогают раскрыть сущность понятия, которое изучается на занятии, и его взаимосвязи с другими объектами (явлениями, процессами, предметами). Разработанная карта является основой для дальнейшего моделирования и проведения занятия или серии занятий (если очень большая по объему тема).

Интеллектуальные карты (в оригинале Mind maps®) это разработка Тони Бьюзена – известного писателя, лектора и консультанта по вопросам интеллекта, психологии обучения и проблем мышления.

Концепция интеллектуальных карт, предложенная в своё время Тони Бьюзеном, основана на особенностях восприятия информации человеческим мозгом. Всё дело в том, что нашему мозгу тяжело воспринимать линейную символическую информацию в виде текстов, списков и таблиц — то есть именно так, как принято представлять информацию в нашем мире. Намного естественнее и проще сознанию переваривать информацию, которая: основана на ассоциациях; задействует иерархическое мышление; визуализирована, дополнена цветом и картинками в соответствии с ассоциациями.

Берём чистый лист бумаги. Тони Бьюзен советует положить его горизонтально, и большинство составителей следуют этому совету. Также рекомендуется запастись разноцветными ручками, фломастерами, маркерами, карандашами и т.д. Если собираетесь рисовать карандашами, убедитесь, что поблизости нет резинки - ничего стирать не нужно, а стирать даже вредно. Особое внимание надо уделить возможности использования нескольких цветов. После обретения привычки вы увидите, что использовать один-два цвета - неинтересно.

Соберите весь материал по данной теме, который у вас есть, чтобы он был под рукой. Книжки, статьи, закладки и ссылки на интернет-сайты - пригодится всё.

В центре листа рисуем центральный образ, который будет символизировать вашу тему, с которого и начинается ваша работа, как на карте, так и в мыслях. Неважно если вы не умеете рисовать. От центрального образа отведите ветви, на которых будут написаны самые важные ключевые слова и мысли, касающиеся данной темы. Каждая ветвь должна содержать одно слово или мысль. Чтобы подчеркнуть важность этих ветвей рекомендуется их сделать потолще. От толстых ветвей аналогично начертите более тонкие ветви, уточняющие основные мысли по теме занятия.

2 Содержание заданий СРС и форма контроля выполнения данных заданий для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 29 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

График выполнения заданий СРС

Тема СРС	Содержание СРС	Оценочные средства
Тема 1 Проблемы анализа сущностной связи общества, государства и права.	Составить интеллектуальную карту «Методологическая связь общества, государства и права в период четвертой промышленной революции: проблемы и пути совершенствования теоретических основ».	Проверка письменных заданий
Тема 2. Проблемные вопросы анализа сущности и статической характеристики категории «государство»	Составить интеллектуальную карту «Проблема систематизации признаков государства в современных условиях влияния цифровизации на общественные процессы».	Проверка письменного задания
Тема 3. Проблемы исследования динамической характеристики феномена «государство»	Составить интеллектуальную карту «Проблемные вопросы «теории разделения властей».	Проверка письменного задания
Тема 4. Проблемы анализа системы и структуры объективного позитивного права	Составить интеллектуальную карту «Характеристика основных видов источников позитивного права».	Проверка письменного задания
Тема 5. Проблемные вопросы теории реализации права и правовых отношений	Составить интеллектуальную карту «Систематизация позитивно-правовых отношений».	Проверка письменного задания
Тема 6. Проблемы теории правосознания	Составить интеллектуальную карту «Проблемы систематизации основных типов и видов правового сознания».	Проверка письменного задания
Тема 7. Проблемы теории правового поведения	Составить интеллектуальную карту «Проблемы формирования правомерного поведения в современный глобальный период трансформации общества».	Проверка письменного задания
Тема 8. Проблемные вопросы теории механизма правового регулирования	Составить интеллектуальную карту «Общность и различия сущностных признаков категорий «правовое воздействие» и «правовое регулирование».	Проверка письменного задания
Тема 9. Проблемные вопросы анализа содержания и взаимосвязи категорий «юридическая ответственность», «законность» и «правовой порядок»	Составить интеллектуальную карту «Проблемные вопросы систематизации видов юридической ответственности».	Проверка письменного задания

Критерии оценивания интеллектуальной карты.

-«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить яркий, объемный центральный образ темы, выстроить чёткую полную разветвлённую структуру построенную на основе больших ключевых слов или ключевых фраз темы, представить

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы теории государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 30 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

аргументированное основанное на точках зрения авторов рассуждение по проблеме в виде цветных ассоциаций, наполняющих структуру, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру, связи между элементами структуры.

-«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить центральный образ темы, выстроить разветвлённую структуру, построенную на основе слов или фраз темы, представить аргументированное рассуждение по проблеме в виде ассоциаций, наполняющих структуру, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру, связи между элементами структуры.

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить центральный образ темы, разветвлённую структуру, представить аргументированное рассуждение по проблеме, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: не умение составить центральный образ темы, разветвлённая структура не соответствует содержанию темы, отсутствует аргументированное рассуждение по проблеме, не отображены рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру.

Рекомендации при работе с литературой

Составление интеллектуальных карт по дисциплине «Проблемы теории государства и права» требует от студентов одновременного использования трех видов источников: учебников, специальной литературы и нормативных правовых актов. Поэтому каждому студенту необходимо самому отслеживать и фиксировать развитие нормативной базы и трудов теоретиков права по теме курса. В связи с этим рекомендуется регулярно просматривать правовые журналы («Государство и право», «Правоведение», «Журнал российского права», «Российская юстиция», «Законность», «Закон», «Собрание законодательства Российской Федерации» а также «Российскую газету»). Изучающим предмет следует знакомиться не только с законодательными документами, но и актами, издаваемыми органами исполнительной и муниципальной власти (указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, ведомственные нормативные акты, правовые акты субъектов РФ, органов и должностных лиц местного самоуправления). В этих целях желательно использовать юридические базы информационных справочных систем «Консультант плюс», «Гарант», «Юрист».

Отметки о продлении срока действия

Методические рекомендации пролонгированы на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____