



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б.Галиев

Автор (составитель) _____ Атжанова Жанат Сабитовна,
профессор кафедры права, кандидат юридических наук

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 3 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Пояснительная записка

Цели и содержание дисциплины «Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений».

Целью учебной дисциплины является изучение инвестиционной деятельности и проблем гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений.

Задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение студентами теоретических и практических знаний в области правового регулирования инвестиционной деятельности;
- приобретение навыков анализа источников инвестиционного права;
- выработка навыков анализа источников права и использования принципов и норм права в практической деятельности юристов;
- приобретение студентом навыка составления юридически значимых документов, относящихся к предмету курса.

В результате изучения курса студент должен знать:

Пороговый уровень: Знает перечень ключевых законодательных и иных актов, содержащих гражданские и гражданско-процессуальные нормы. Знает основные сферы правоприменения в юридической деятельности. Знает виды правовых норм; понятие конкретизации норм и ее назначение в правоприменительном процессе. Знает перечень основных актов по правоприменению гражданских и гражданско-процессуальных норм. Знает основные нормы, регулирующие вопросы представительства юридических и физических лиц в гражданском обороте, во взаимодействии с органами государственной власти и т.д. Знает сущность переговоров и нормативно-правовую базу регламентации ведения переговоров с потенциальными контрагентами и участниками спорных ситуаций, возникающих в сфере частного права. Знает перечень основных процессуальных документов и их нормативную основу. Знает общие положения осуществления судебной защиты прав и законных интересов, виды гражданского и арбитражного судопроизводства, способы и средства судебной защиты. Имеет общее представление об особенностях и специфике гражданского и арбитражного процессов, правах и обязательствах субъектов судопроизводства.

Продвинутый уровень: Знает перечень и суть основных законодательных и подзаконных актов в системе источников гражданского и гражданско-процессуального права. Знает принципы и требования, в соответствии с которыми реализуется правоприменительная деятельность, принципиальные отличия сфер правоприменения от иных юридических форм государственной деятельности. Знает основные виды конкретизации как необходимого элемента правоприменения. Знает отличия мониторинга правоприменения от мониторинга правотворчества, нормативную основу мониторинга правоприменения, а также суть отдельных правоприменительных актов в сфере гражданского и гражданско-процессуального права. Знает специфику института представительства юридических и физических лиц в различных сферах. Знает стадии, процедуру ведения переговоров и основные виды переговоров. Знает структуру, элементы

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 4 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

процессуальных документов и содержание правовых норм, их регламентирующих; общие принципы составления процессуальных документов. Умеет систематизировать процессуальные документы, определять их видовую принадлежность. Знает основные институты гражданского процессуального права и арбитражного процесса; наиболее распространенные способы и средства защиты; специфические особенности защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов в различных видах и стадиях судопроизводства.

Высокий уровень: Знает содержание большинства элементов системы источников гражданского и гражданско-процессуального права, а также разъяснения высших судебных органов по их применению. Знает содержание и функциональную направленность основных способов правоприменительной деятельности в различных сферах юридической деятельности. Знает основные положения методики осуществления мониторинга правоприменения, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам, проблемы и тенденции правоприменительной практики. Знает специфику методов, способов, приемов и основных средств представления интересов субъектов в сфере гражданского оборота и их защиты во внесудебном порядке. Знает методики, способы и средства ведения переговоров в зависимости от стадии и вида переговоров. Знает правила юридически грамотного оформления документов, действующие разъяснения правоприменительной практики, направленные во избежание возникновения споров и конфликтов. Знает содержание гражданско-процессуальных и арбитражных институтов, закрепляющих способы и средства защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов, порядок и процедурные аспекты защиты в зависимости от вида судопроизводства и стадии; разъяснения высших судебных инстанций по спорным моментам правоприменения норм гражданско-процессуального и арбитражного законодательства.

В результате изучения курса студент должен уметь:

Пороговый уровень: Умеет определять предмет и сферу правового регулирования конкретного источника гражданского и гражданско-процессуального права. Умеет определять правовые нормы, подлежащие конкретизации в различных сферах правоприменительной деятельности. Умеет определять вид и характер правовой нормы, уяснять ее отраслевую принадлежность и суть. Умеет систематизировать акты правоприменения. Умеет юридически грамотно оформлять отношения представительства. Умеет сформировать общий подход к переговорам, определять цель и основные направления переговоров. Умеет определять вид судопроизводства, посредством которого обеспечивается защита нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов, субъектный состав лиц, участвующих в процессе.

Продвинутый уровень: Умеет определять подлежащий применению источник, в том числе при наличии нескольких законодательно-нормативных актов, регулирующих сходные правоотношения. Умеет разграничивать правоприменительную деятельность от иных форм реализации права, выделять критерии разграничения сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение. Умеет выявлять отличия между правовыми нормами, со сходным предметом правового регулирования; разграничивать конкретизацию и детализацию норм. Умеет систематизировать акты правоприменения по различным

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 5 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

критериям; при сборе правоприменительной практики использовать данные постоянно действующего информационно-аналитического интернет-ресурса Портала о состоянии законодательства и правоприменения. Умеет четко определять круг полномочий представителя в зависимости от цели представительства. Умеет разрабатывать поэтапный план ведения переговоров, определять задачи на каждой стадии переговоров. Умеет определять элементы и обязательные условия конкретного процессуального документа, оформление которого входит в сферу полномочий представителя. Умеет определять способы и средства защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов; находить нормативное обеспечение избранным способам и средствам защиты.

Высокий уровень: Умеет обосновывать и аргументировать посредством ссылок на разъяснения судебной практики, применение в профессиональной деятельности того или иного источника гражданского и гражданско-процессуального права. Умеет определить используемый способ правоприменения и его эффективность в конкретной сфере юридической деятельности. Умеет раскрыть и изложить содержание нормы, сопоставить норму с иными, определить норму, подлежащую применению в условиях конкуренции норм или при коллизии норм. Умеет при анализе результатов правоприменительной практики акцентировать внимание на проблемах действующего законодательства. Умеет использовать свои профессиональные юридические знания в целях оказания представляемому определенной правовой помощи и в защите его субъективных прав и интересов в четком соответствии с предоставленными полномочиями. Умеет соблюдать правила ведения переговоров, выявлять основные проблемы переговорного процесса, разрабатывать стратегию, предложения и осуществлять подбор аргументов. Умеет определять вид процессуального документа, его структуру и обязательные условия в профессиональной деятельности, применительно. Умеет использовать знания законодательства и правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности при выборе средств и способов защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов в судебном порядке, при определении предмета и пределов доказывания и т.д.

В результате изучения курса студент должен владеть:

Пороговый уровень: Владеет первичными навыками анализа применяемых источников гражданского и гражданско-процессуального права. Владеет навыками общего анализа правоприменительных актов. Владеет навыками анализа содержания норм материального и процессуального права. Владеет первичными навыками сбора и анализа правоприменительной практики. Владеет навыками осуществления представительских функций по совершению «бытовых» сделок. Владеет первичными приемами ведения переговоров. Владеет навыками анализа содержания процессуальных документов. Владеет навыками анализа нарушения и выбора соответствующего способа и средства защиты.

Продвинутый уровень: Владеет основными навыками анализа законодательной и правоприменительной практики в сфере гражданского и гражданско-процессуального права. Владеет навыками установления субъектов, занятых в конкретной сфере правоприменения, объектов, на которые направлена правоприменительная деятельность. Владеет первичными приемами конкретизации и детализации правовых норм как необходимых элементов правоприменительного механизма. Владеет отдельными навыками сбора, обобщения и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 6 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

анализа результатов правоприменительной практики. Владеет различными методами сбора, обобщения, анализа правоприменительной практики, оценки ее качества и эффективности использования применительно к конкретной ситуации. Владеет навыками осуществления представительских функций по совершению наиболее распространенных видов сделок и защите интересов доверителей в государственных органах, учреждениях и организациях. Владеет навыками выбора средств ведения переговоров, установления контакта между сторонами, сбора и анализа необходимой для переговоров информации. Владеет приемами оформления наиболее распространенных процессуальных документов. Владеет навыками аргументированного выбора способа и средства защиты, первичными навыками разработки алгоритма защиты в зависимости от категории дела и обеспечения его реализации.

Высокий уровень: Владеет навыками установления смысла нормативного предписания и квалифицированного применения гражданско-правовых и гражданско-процессуальных актов в конкретных сферах юридической деятельности. Владеет навыками анализа различных способов правоприменения, выбора формы правоприменительного акта в зависимости от сферы деятельности, учета юридических приоритетов и коллизий в целях обеспечения наибольшего эффекта применения норм права. Владеет навыками детального анализа сущности и специфических особенностей норм материального и процессуального права; приемами юридической квалификации, конкретизации, детализации правовых норм. Владеет навыками определения наиболее оптимальных и эффективных средств и приемов осуществления представительских функций в конкретных сферах гражданского оборота и обеспечения защиты прав и интересов во внесудебном порядке. Владеет различными методами и тактическими приемами ведения переговоров, навыками анализа получаемых в процессе переговоров данных и изложения на их основе собственной позиции (предложений), выбора наиболее эффективной методики. Владеет технико-юридическими приемами оформления широкого спектра процессуальных документов (основных и вспомогательных), навыками моделирования возможных ошибок, которые могут возникнуть при применении данного процессуального документа на практике. Владеет приемами выработки тактики судебной защиты, навыками выбора в конкретной ситуации наиболее оптимальных средств и способов защиты нарушенных (оспоренных) прав и законных интересов.

Основными видами учебных занятий по данной дисциплине являются лекции, на которых излагается теоретический материал по соответствующим вопросам, и практические занятия, на которых у студентов происходит усвоение нормативного материала, доктринальных положений, осуществляется решение практических задач и разбор смоделированных ситуаций. Усвоение дисциплины предполагает также систематическую самостоятельную работу студентов.

В целях получения представления об общем объеме учебной дисциплины, ее содержательном наполнении, теоретической и практической ориентированности, студентам следует обратиться к тематическому плану лекций и семинаров по дисциплине, а также к подробной программе дисциплины. В программе дисциплины студент может найти точечное изложение тех узловых моментов, на которые следует обратить внимание, и которые составляют неотъемлемое содержание каждой разбираемой темы. Знание этих пунктов

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 7 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

позволит студентам заранее увидеть тот диапазон вопросов, который станет предметом будущих лекционных и семинарских занятий, а также позволит корректировать направления и интенсивность своей самостоятельной работы в течение семестра. Успешное освоение любого учебного курса в немалой степени зависит от надлежащей организации самостоятельной работы обучающегося, которая предполагает регулярные и систематические занятия, работу с источниками, ответственное выполнение различных заданий.

Работа с законодательством и судебной практикой.

В процессе работы студенты должны изучить положения Конституции РФ, Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации, Гражданско-процессуальный кодекс РФ, а также законы и иные нормативно-правовые акты, издаваемые на федеральном уровне, на уровне субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Работа с литературой.

Учитывая значительную динамику изменений законодательства, продолжающееся реформирование института экономического правосудия, развитие правовой науки, приводимые в пособии списки рекомендуемой литературы не стоит рассматривать как исчерпывающие. Студенты должны понимать важность максимально широкого охвата имеющихся информационно-правовых источников, поскольку только в этом случае появляется шанс качественно и эффективно решить возникшую правовую проблему, что составляет основной и неотъемлемый компонент профессиональной деятельности юриста. Поэтому обучающимся при подготовке к занятиям и экзамену рекомендуется дополнительно использовать юридические материалы, размещенные на платформах справочно-правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант» и других официальных информационных ресурсах правовой направленности. В целях получения представления о тенденциях развития экономического правосудия и различных теоретических дискуссиях, студентам рекомендуется обращаться к новейшим публикациям в специализированных юридических изданиях, таких как «Журнал российского права», «Закон», «Хозяйство и право», «Государство и право», «Имущественные отношения в Российской Федерации», «Юрист» и др.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 8 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного типа

по дисциплине

«Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений».

Лекция — логически последовательное устное изложение определенных научных знаний и материалов перед студентами с целью передачи им соответствующих знаний и воспитания навыков творческого мышления.

Одно из главных достоинств и преимуществ учебных лекций заключается в том, что они чаще всего — первый источник, из которого студент черпает совершенно новые для него понятия, сживается с ними, включает их в свой арсенал с тем, чтобы потом свободно оперировать ими. Благодаря непосредственному контакту с лектором он усваивает особый юридический язык, характерный для юристов-профессионалов.

Важнейшим преимуществом лекций является также обеспечиваемая ими возможность непосредственного восприятия студентом материала, получения его из первоисточника. Психологически такое восприятие ничем заменить невозможно.

Наконец, одно из самых важных преимуществ лекции: она приобщает студента к творчеству, к размышлению, воспитывает у него навыки научного юридического мышления. Хорошо прочитанная лекция зарождаёт у студента желание приобщиться к научно-исследовательской работе в области муниципального права: выбрать тему курсовой работы по этой дисциплине, подготовить доклад в научном кружке, самостоятельно изучить названную лектором монографию и т.п.

Таковы основные соображения в пользу необходимости лекций, их ведущем значении в учебном процессе и их преимуществах по сравнению с другими формами преподавания. Представляется бесспорным, что без лекций были бы невозможны либо весьма затруднительны все другие виды учебной работы — практические, семинарские занятия, самостоятельное изучение студентами литературы и нормативных материалов.

Подготовка к лекции предполагает несколько основных стадий. Прежде всего требуется внимательное изучение части программы по муниципальному праву, относящейся к данной теме. На этой стадии студенту необходимо определить, каким вопросам программы следует уделить главное внимание, а какие осветить меньше или изучить их по учебнику.

Представляется необходимым ознакомиться с соответствующей главой учебника по муниципальному праву (или нескольких учебников).

Необходимо ознакомиться с названием каждого акта, который предполагается использовать, и все данные о дате его принятия, вступления в силу, источнике опубликования, внесенных в него изменениях.

Готовясь к лекции, следует посмотреть новые публикации в юридических журналах по теме лекции, а также новые книги.

Рассмотренные выше стадии подготовки к учебной лекции обеспечивают выполнение основной задачи — ознакомление с планом предстоящей лекции.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 9 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Ознакомление с содержанием плана знакомит студента с вопросами, которые необходимо рассмотреть, в какой последовательности и чем закончить. Таким образом, планом определяется общая структура лекции.

План отражает лишь название подлежащих рассмотрению вопросов, но не раскрывает содержание его пунктов и позицию лектора.

В конспекте студент должен не только обозначить вопросы, которые лектор собирается рассматривать, но кратко записать важные положения в виде формулировок, назвать статьи законов и иных правовых актов, дать точный текст положений из научной литературы, которые лектор использует на занятии.

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Земельное право». Лектор ориентирует студентов в основных понятиях, упорядоченности тем, хронологии событий, действующем законодательстве Российской Федерации, международных договорах, декларациях и конвенциях и, соответственно, в учебном материале.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогают усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Подготовленный конспект лекции надо правильно использовать. Готовиться к занятию только по тексту лекции, совершенно недопустимо. Но подготовка конспекта очень полезна тем, что она стимулирует студента к уяснению и тщательной отработке формулировок, шлифовке языка, совершенствованию логики. Имея конспект лекции, студент чувствует себя более свободно и уверенно.

В начале лекции студент должен записать название темы лекции, обратить внимание на проблематику муниципального права, особенно если они перед этим слушали лекцию по другой дисциплине.

Уровень учебной лекции во многом проявляется в вопросах, которые должны задавать лектору студенты. Вопросы могут быть обусловлены тем, что лекция вызвала

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

живой интерес слушателей к обсуждаемым проблемам, породила у них желание что-то уточнить, проверить собственное мнение, сформировавшееся в ходе лекции. Такие вопросы только радуют лектора. Студент должен получить четкие и убедительные ответы на все интересующие вопросы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Методические рекомендации для подготовки к занятиям семинарского типа по дисциплине

«Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений».

Практическое (семинарское) занятие представляет собой такую форму обучения, которая предоставляет студентам возможности для обсуждения теоретических знаний с целью определения их практического применения, в том числе средствами моделирования профессиональной деятельности. Занятие не сводится к закреплению или копированию знаний, полученных на лекции. Его задачи значительно шире, сложнее и интереснее. Практическое занятие одновременно реализует учебное, коммуникативное и профессиональное предназначение.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к планам семинарских занятий. Определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Следует иметь в виду, что в семинаре участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию следует распределить на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объеме. Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному семинару или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к семинару.

В ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям студентам особое внимание следует уделить работе над изучением рекомендованной литературы и нормативно-правовых актов, сформированных в виде перечней к каждой теме изучаемой дисциплины

Изучение каждой темы дисциплины следует начинать с уяснения основных положений базовых нормативно-правовых актов и тезисов учебной литературы, постепенно углубляясь в существо разбираемого вопроса. Получив общее представление об изучаемой проблеме, студент может двигаться дальше, вовлекая в сферу своего внимания нормативный материал иных уровней системы российского законодательства (подзаконных актов и т.д.), научную литературу.

Завершающим этапом становится рассмотрение соответствующего вопроса через призму существующей правоприменительной практики, где студенту предоставляется возможность увидеть особенности реального действия изученных правовых положений,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

познакомиться с нюансами правовой интерпретации, имеющимися тенденциями в обозначенной сфере.

Обязательным элементом самостоятельной работы студента при подготовке к семинарским занятиям является ведение проработанных конспектов, которое должно носить творческий характер и не сводиться к сплошному копированию изучаемого материала. Контроль усвоения материала, а также необходимая коррекция искажений в понимании тех или иных аспектов земельного права, заполнение пробелов в знаниях в дальнейшем происходит на семинарских и практических занятиях, где студент «прорабатывает» соответствующий материал под руководством преподавателя. Успешное прохождение всех подготовительных этапов позволяет студенту грамотно подойти к выполнению практических задач, тестов и т.д., которые могут быть заданы преподавателем (как в процессе аудиторных часов работы, так и в рамках домашнего задания).

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование – дело очень тонкое и трудоёмкое, в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда вкупе с творческой переработкой идей, в нём содержащихся. Конспектирование – один из эффективных способов усвоения письменного текста. Хотя само конспектирование уже может рассматриваться как обобщение, тем не менее, есть смысл выделить последнееособицей, поскольку в ходе заключительного обобщения идеи изучаемой работы окончательно утверждаются в сознании изучающего. Достоинством заключительного обобщения как самостоятельного этапа работы с текстом является то, что здесь читатель, будучи автором обобщений, отделяет себя от статьи, что является гарантией независимости читателя от текста. Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к семинару следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к семинарским занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: семинар пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Самостоятельная работа – столп, на котором держится вся подготовка по изучаемой дисциплине. Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, альбомами схем и др. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью. На семинаре идёт не проверка вашей подготовки к занятию (подготовка есть необходимое условие), но степень проникновения в суть материала, обсуждаемой проблемы. Поэтому беседа будет идти не по содержанию прочитанных работ; преподаватель будет ставить проблемные вопросы, не все из которых могут прямо относиться к обработанной вами литературе.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 13 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В качестве общих рекомендаций следует отметить, что студенты должны четко знать и понимать специфику земли как многогранного природного объекта, обладающего различными свойствами и являющегося одновременно объектом частноправовых и публично-правовых отношений. Земля занимает важнейшее место в жизни человечества, что обуславливает необходимость выделения норм, регулирующих статус данного объекта в самостоятельную отрасль права. Участники земельных правоотношений должны руководствоваться принципами рационального землепользования, соблюдение которого при необходимости обеспечивается силой государственного принуждения, в связи с чем важную роль играют механизмы государственного управления и охраны земель. Деление земель по целевому назначению призвано обеспечить соблюдение особенностей различных категорий земель в зависимости от их природного предназначения и характера использования человеком.

Самым важным требованием для студентов является посещение лекций и семинаров и серьезная самостоятельная подготовка к семинарским занятиям. Земельное право – сложная отрасль права. Это связано с самим объектом – землей выступающей как природный объект, природный ресурс, объект недвижимости. Земельные участки не однородны по правовому режиму, т.к. могут относиться к различным категориям и видам разрешенного использования. Кроме того, само земельное законодательство представлено как федеральным уровнем, так и уровнем субъектов РФ. В некоторых случаях и органы местного самоуправления осуществляют нормотворчество.

Критерии оценки знаний на практических занятиях. При оценке выступлений учитываются глубина знаний теоретических проблем земельного права, законодательства и практики, культура речи, система письменного изложения пройденного материала. Особое внимание обращается на умение самостоятельно критически мыслить, аргументировано обосновывать выводы и предложения. На семинарском занятии каждый студент обязан иметь папку с нормативно-правовыми актами по теме, конспект по вопросам темы, терминологический словарь по земельному праву.

Содержание практических (семинарских) занятий

Тема 1. Понятия инвестиций и инвестиционной деятельности. Источники инвестиционного права

Цель: уяснение студентами понятия инвестиций и инвестиционной деятельности. Анализ источников инвестиционного права

Вопросы к занятию:

1. Инвестиции в экономической теории и их особенности. Инвестиции как правовая категория. Доктринальные и легальные подходы к определению понятия «инвестиции». Понятие и характеристика иностранных инвестиций.

2. Экономические и юридические классификации инвестиций. Инвестиционная деятельность, понятие и особенности. Соотношение понятий «экономическая деятельность»,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 14 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

«инвестиционная деятельность», «предпринимательская деятельность». Правовые формы инвестиционной деятельности. Корпоративная форма инвестирования. Договорная форма инвестирования.

3. Становление инвестиционного законодательства в Российской Федерации. Основные направления государственной инвестиционной политики.

4. Принципы инвестиционного права. Система инвестиционного законодательства России. Цели инвестиционного законодательства как основа для различных интерпретаций понятия «инвестиции».

Методические рекомендации при подготовке к занятию:

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется ознакомиться с понятием инвестиции в экономической теории и их особенностями. Рассмотреть инвестиции как правовую категорию. Студенту необходимо изучить и проанализировать доктринальные и легальные подходы к определению понятия «инвестиции».

Студент должен выучить понятие и уметь давать характеристику иностранных инвестиций. Рекомендуется изучить экономические и юридические классификации инвестиций. Раскрыть понятие инвестиционная деятельность, выявить его особенности. Следует выяснить соотношение понятий «экономическая деятельность», «инвестиционная деятельность», «предпринимательская деятельность». Рекомендуется рассмотреть правовые формы инвестиционной деятельности, изучить корпоративные формы инвестирования, глубже рассмотреть вопрос о договорная форма инвестирования.

При изучении вопроса о становлении инвестиционного законодательства в Российской Федерации необходимо раскрыть основные направления государственной инвестиционной политики, принципы инвестиционного права, знать систему инвестиционного законодательства России, определить цели инвестиционного законодательства как основу для различных интерпретаций понятия «инвестиции».

Контрольные вопросы:

1. Определить инвестиции как правовую категорию.
2. Дать определение понятия и характеристику иностранных инвестиций.
3. Назовите экономические и юридические классификации инвестиций.
4. Что такое инвестиционная деятельность, понятие и особенности?
5. Раскрыть соотношение понятий «экономическая деятельность», «инвестиционная деятельность», «предпринимательская деятельность».
6. Назовите правовые формы инвестиционной деятельности.
7. Перечислите основные направления государственной инвестиционной политики.
8. Назовите принципы инвестиционного права.
9. Охарактеризуйте систему инвестиционного законодательства России.
10. Каковы цели инвестиционного законодательства как основа для различных интерпретаций понятия «инвестиции»?

Рекомендуемая литература

Основная литература



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Нормативные правовые акты:

1. Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими и юридическими лицами других государств от 18.03.1965
2. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (совершено в Киото 18.05.1973)
3. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге (Заключена в Оттаве 28.05.1988)
4. Конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (Вместе с "Гарантиями спонсорских инвестиций в соответствии со статьей 24", "Урегулированием споров между членом и Агентством по статье 57", "Комментарием к Конвенции об учреждении...") (Заключена в г. Сеуле в 1985 г.)
5. Соглашение стран СНГ от 09.10.1992 «О взаимном признании прав и регулировании отношений собственности»
6. Договор к Энергетической хартии (подписан в г. Лиссабоне 17.12.1994)
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)
8. Модельная (типовая) конвенция ООН об избежании двойного налогообложения в отношениях между развитыми и развивающимися странами
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21.10.1994 № 51-ФЗ.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 18.12.2006 № 230-ФЗ.
12. Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР».
13. Федеральный закон от 28.09.2010 № 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково»
14. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
15. Федеральный закон от 29.11.2014 № 377-ФЗ «О развитии Республики Крым и города федерального значения Севастополя и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя»
16. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации»
17. Федеральным законом от 08.11.2007 года № 261-ФЗ «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
18. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 16 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

19. Федеральный закон от 07.04.1999 № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации» Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»

20. Федеральный закон от 29.06.2015 № 160-ФЗ «О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

21. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства».

22. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений».

23. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».

24. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах».

25. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях».

26. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»

27. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства»

28. Федеральный закон от 24.07.2002 № 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации»

29. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах»

Учебники, учебные пособия:

1 Лаптева, А. М. Инвестиционные режимы. Правовые аспекты: учебное пособие для вузов / А. М. Лаптева. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 284 с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517330>

2 Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг: учебник для вузов / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 381 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Дополнительная литература

Учебники, учебные пособия:

1 Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг: учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 340 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530368>

2 Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 363 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511016>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 17 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тема 2. Субъекты инвестиционных отношений

Цель: уяснение субъектов инвестиционных отношений

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие субъекта инвестиционных правоотношений. Классификация субъектов инвестиционных правоотношений.
2. Понятие и правовое положение инвестора. Правовое положение квалифицированного инвестора. Реципиент инвестиций. Профессиональные участники инвестиционного рынка. Резиденты особых экономических зон, территорий опережающего развития и зон территориального развития и других территорий со специальным режимом.
3. Инвестиционные фонды как форма коллективного инвестирования.

Методические рекомендации при подготовке к занятию:

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется изучить понятие субъекта инвестиционных правоотношений. Необходимо ознакомиться с классификацией субъектов инвестиционных правоотношений.

При изучении вопроса и понятия и правовом положении инвестора студенту рекомендуется выяснить правовое положение квалифицированного инвестора, изучить положение реципиента инвестиций, охарактеризовать профессиональных участников инвестиционного рынка, резидентов особых экономических зон, территории опережающего развития и зон территориального развития и других территорий со специальным режимом.

Студенту рекомендуется проанализировать инвестиционные фонды как форма коллективного инвестирования.

Контрольные вопросы:

1. Определите понятие субъекта инвестиционных правоотношений. Перечислите субъекты инвестиционных правоотношений.
2. Определите понятие и правовое положение инвестора, правовое положение квалифицированного инвестора, реципиента инвестиций.
3. Перечислите профессиональных участников инвестиционного рынка.
4. Назовите резидентов особых экономических зон, территорий опережающего развития и зон территориального развития и других территорий со специальным режимом.
5. Охарактеризуйте инвестиционные фонды как форма коллективного инвестирования.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Нормативные правовые акты:

1. Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими и юридическими лицами других государств от 18.03.1965

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 18 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (совершено в Киото 18.05.1973)
3. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге (Заключена в Оттаве 28.05.1988)
4. Конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (Вместе с "Гарантиями спонсорских инвестиций в соответствии со статьей 24", "Урегулированием споров между членом и Агентством по статье 57", "Комментарием к Конвенции об учреждении...") (Заключена в г. Сеуле в 1985 г.)
5. Соглашение стран СНГ от 09.10.1992 «О взаимном признании прав и регулировании отношений собственности»
6. Договор к Энергетической хартии (подписан в г. Лиссабоне 17.12.1994)
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)
8. Модельная (типовая) конвенция ООН об избежании двойного налогообложения в отношениях между развитыми и развивающимися странами
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21.10.1994 № 51-ФЗ.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 18.12.2006 № 230-ФЗ.
12. Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР».
13. Федеральный закон от 28.09.2010 № 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково»
14. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
15. Федеральный закон от 29.11.2014 № 377-ФЗ «О развитии Республики Крым и города федерального значения Севастополя и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя»
16. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации»
17. Федеральным законом от 08.11.2007 года № 261-ФЗ «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
18. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
19. Федеральный закон от 07.04.1999 № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации» Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 19 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

20. Федеральный закон от 29.06.2015 № 160-ФЗ «О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
21. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства».
22. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений».
23. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
24. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах».
25. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях».
26. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»
27. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства»
28. Федеральный закон от 24.07.2002 № 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации»
29. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах»

Учебники, учебные пособия:

- 1 Лаптева, А. М. Инвестиционные режимы. Правовые аспекты: учебное пособие для вузов / А. М. Лаптева. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 284 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517330>
- 2 Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг: учебник для вузов / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 381 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Дополнительная литература

Учебники, учебные пособия:

- 1 Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг: учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 340 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530368>
- 2 Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 363 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511016>

Тема 3. Инвестиционные договоры

Цель: выяснение студентами сущности инвестиционных договоров

Вопросы к семинарскому занятию:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 20 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Инвестиционный договор в правовой доктрине. Признаки инвестиционных договоров. Соотношение понятий «инвестиционный договор» и «инвестиционное соглашение».

2. Виды инвестиционных договоров. Общегражданские договоры, опосредующие инвестиционные отношения. Специальные инвестиционные договоры. Организационные инвестиционные договоры.

3. Проблема собственно инвестиционного договора (инвестиционного контракта) как договорного типа и его правовой квалификации.

Методические рекомендации при подготовке к занятию:

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется рассмотреть место инвестиционного договора в правовой доктрине, выявить признаки инвестиционных договоров, определить соотношение понятий «инвестиционный договор» и «инвестиционное соглашение».

Студенту необходимо изучить и проанализировать виды инвестиционных договоров. Студент должен изучить общегражданские договоры, опосредующие инвестиционные отношения, специальные инвестиционные договоры, организационные инвестиционные договоры.

Студенту необходимо раскрыть проблему собственно инвестиционного договора (инвестиционного контракта) как договорного типа и его правовой квалификации.

Контрольные вопросы:

1. Определите понятие судебные доказательства, судебное доказывание.
2. Характеристика процессуальных сроков.
3. Охарактеризуйте понятие и виды судебных расходов.
4. Как определяется государственная пошлина в арбитражном процессе.
5. то такое судебные издержки. Как распределяются судебные расходы между лицами, участвующими в деле.
6. Определите понятие судебные штрафы, охарактеризуйте порядок рассмотрения вопроса о наложении судебного штрафа.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Нормативные правовые акты:

1. Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими и юридическими лицами других государств от 18.03.1965
2. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (совершено в Киото 18.05.1973)
3. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге (Заключена в Оттаве 28.05.1988)
4. Конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (Вместе с "Гарантиями спонсорских инвестиций в соответствии со статьей 24",

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 21 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

"Урегулированием споров между членом и Агентством по статье 57", "Комментарием к Конвенции об учреждении..." (Заключена в г. Сеуле в 1985 г.)

5. Соглашение стран СНГ от 09.10.1992 «О взаимном признании прав и регулировании отношений собственности»

6. Договор к Энергетической хартии (подписан в г. Лиссабоне 17.12.1994)

7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)

8. Модельная (типовая) конвенция ООН об избежании двойного налогообложения в отношениях между развитыми и развивающимися странами

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21.10.1994 № 51-ФЗ.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.

11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 18.12.2006 № 230-ФЗ.

12. Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР».

13. Федеральный закон от 28.09.2010 № 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково»

14. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

15. Федеральный закон от 29.11.2014 № 377-ФЗ «О развитии Республики Крым и города федерального значения Севастополя и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя»

16. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации»

17. Федеральным законом от 08.11.2007 года № 261-ФЗ «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

18. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

19. Федеральный закон от 07.04.1999 № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации» Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»

20. Федеральный закон от 29.06.2015 № 160-ФЗ «О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

21. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства».

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 22 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

22. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений».
23. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
24. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах».
25. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях».
26. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»
27. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства»
28. Федеральный закон от 24.07.2002 № 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации»
29. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах»

Учебники, учебные пособия:

- 1 Лаптева, А. М. Инвестиционные режимы. Правовые аспекты: учебное пособие для вузов / А. М. Лаптева. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 284 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517330>
- 2 Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг: учебник для вузов / Л. А. Чалдаева, А. А. Киячков. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 381 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Дополнительная литература

Учебники, учебные пособия:

- 1 Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг: учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 340 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530368>
- 2 Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 363 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511016>

Тема 4. Экономико-юридическая техника инвестирования.

Цель: уяснение экономико-юридической техники инвестирования.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Инвестиционное планирование.
2. Инвестиционная программа.
3. Инвестиционная декларация.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 23 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Инвестиционный проект.
5. Инвестиционный портфель.

Методические рекомендации при подготовке к занятию:

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется изучить вопрос об инвестиционном планировании. Необходимо ознакомиться и изучить инвестиционную декларацию.

Студент должен раскрыть вопрос об инвестиционном проекте, уметь охарактеризовать инвестиционный портфель.

Контрольные вопросы:

1. Что такое инвестиционное планирование.
2. Охарактеризуйте инвестиционную программу.
3. Определите понятие инвестиционная декларация.
4. Определите понятие инвестиционный проект.
5. Определите понятие инвестиционный портфель.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Нормативные правовые акты:

1. Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими и юридическими лицами других государств от 18.03.1965
2. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (совершено в Киото 18.05.1973)
3. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге (Заключена в Оттаве 28.05.1988)
4. Конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (Вместе с "Гарантиями спонсорских инвестиций в соответствии со статьей 24", "Урегулированием споров между членом и Агентством по статье 57", "Комментарием к Конвенции об учреждении...") (Заключена в г. Сеуле в 1985 г.)
5. Соглашение стран СНГ от 09.10.1992 «О взаимном признании прав и регулировании отношений собственности»
6. Договор к Энергетической хартии (подписан в г. Лиссабоне 17.12.1994)
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)
8. Модельная (типовая) конвенция ООН об избежании двойного налогообложения в отношениях между развитыми и развивающимися странами
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21.10.1994 № 51-ФЗ.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 24 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 18.12.2006 № 230-ФЗ.
12. Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР».
13. Федеральный закон от 28.09.2010 № 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково»
14. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
15. Федеральный закон от 29.11.2014 № 377-ФЗ «О развитии Республики Крым и города федерального значения Севастополя и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя»
16. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации»
17. Федеральным законом от 08.11.2007 года № 261-ФЗ «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
18. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
19. Федеральный закон от 07.04.1999 № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации» Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»
20. Федеральный закон от 29.06.2015 № 160-ФЗ «О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
21. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства».
22. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений».
23. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
24. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах».
25. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях».
26. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»
27. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства»
28. Федеральный закон от 24.07.2002 № 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 25 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

29. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах»

Учебники, учебные пособия:

1 Лаптева, А. М. Инвестиционные режимы. Правовые аспекты: учебное пособие для вузов / А. М. Лаптева. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 284 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517330>

2 Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг: учебник для вузов / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 381 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Дополнительная литература

Учебники, учебные пособия:

1 Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг: учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 340 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530368>

2 Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 363 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511016>

Тема 5. Международно-правовые основы инвестирования

Цель: уяснение международно-правовых основ инвестирования

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Основные тенденции международного инвестиционного права. Доктрина Монро – Кальво - Драго и ее значение для международно-правового регулирования инвестиций.

2. Основные правовые режимы иностранных инвестиций. Режим недискриминации. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Преференциальный режим.

3. Международные многосторонние инвестиционные договоры. Разграничение международных инвестиционных соглашений как межгосударственных договоров и международных инвестиционных контрактов как договоров по реализации конкретного инвестиционного проекта.

4. Двухсторонние инвестиционные соглашения о поощрении и защите инвестиций. Соглашения об избежании двойного налогообложения.

5. Акты международного инвестиционного арбитража и международного коммерческого арбитража как источник инвестиционного права.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Методические рекомендации при подготовке к занятию:

При подготовке к занятию студенту рекомендуется ознакомиться с основными тенденциями международного инвестиционного права, знать суть доктрины Монро – Кальво - Драго и ее значение для международно-правового регулирования инвестиций.

Студент должен изучить основные правовые режимы иностранных инвестиций. Уметь раскрыть режим недискриминации, национальный режим, режим наибольшего благоприятствования, преференциальный режим.

Студенту необходимо проанализировать международные многосторонние инвестиционные договоры, проследить разграничение международных инвестиционных соглашений как межгосударственных договоров и международных инвестиционных контрактов как договоров по реализации конкретного инвестиционного проекта.

Рекомендуется ознакомиться и проанализировать двухсторонние инвестиционные соглашения о поощрении и защите инвестиций, соглашения об избежании двойного налогообложения.

Студент должен знать акты международного инвестиционного арбитража и международного коммерческого арбитража как источник инвестиционного права.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные тенденции международного инвестиционного права.
2. Перечислите основные правовые режимы иностранных инвестиций.
3. Охарактеризуйте международные многосторонние инвестиционные договоры.
4. Определите двухсторонние инвестиционные соглашения о поощрении и защите инвестиций.
5. Перечислите акты международного инвестиционного арбитража и международного коммерческого арбитража как источник инвестиционного права.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Нормативные правовые акты:

1. Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими и юридическими лицами других государств от 18.03.1965
2. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (совершено в Киото 18.05.1973)
3. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге (Заключена в Оттаве 28.05.1988)
4. Конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (Вместе с "Гарантиями спонсорских инвестиций в соответствии со статьей 24", "Урегулированием споров между членом и Агентством по статье 57", "Комментарием к Конвенции об учреждении...") (Заключена в г. Сеуле в 1985 г.)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 27 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

5. Соглашение стран СНГ от 09.10.1992 «О взаимном признании прав и регулировании отношений собственности»
6. Договор к Энергетической хартии (подписан в г. Лиссабоне 17.12.1994)
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)
8. Модельная (типовая) конвенция ООН об избежании двойного налогообложения в отношениях между развитыми и развивающимися странами
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21.10.1994 № 51-ФЗ.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 18.12.2006 № 230-ФЗ.
12. Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР».
13. Федеральный закон от 28.09.2010 № 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково»
14. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
15. Федеральный закон от 29.11.2014 № 377-ФЗ «О развитии Республики Крым и города федерального значения Севастополя и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя»
16. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации»
17. Федеральным законом от 08.11.2007 года № 261-ФЗ «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
18. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
19. Федеральный закон от 07.04.1999 № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации» Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»
20. Федеральный закон от 29.06.2015 № 160-ФЗ «О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
21. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства».
22. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений».

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 28 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

23. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
24. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах».
25. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях».
26. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»
27. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства»
28. Федеральный закон от 24.07.2002 № 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации»
29. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах»

Учебники, учебные пособия:

- 1 Лаптева, А. М. Инвестиционные режимы. Правовые аспекты: учебное пособие для вузов / А. М. Лаптева. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 284 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517330>
- 2 Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг: учебник для вузов / Л. А. Чалдаева, А. А. Киячков. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 381 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Дополнительная литература

Учебники, учебные пособия:

- 1 Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг: учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 340 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530368>
- 2 Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 363 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511016>

Тема 6. Способы защиты прав инвесторов

Цель: уяснение способов защиты прав инвесторов

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Проблема законодательного обеспечения выбора между государственными и частными (договорными) юрисдикциями как способов разрешения конфликтов в инвестиционной сфере.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 29 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

2. Международный коммерческий арбитраж – как механизм разрешения споров между инвесторами.
3. Инвестиционный арбитраж.
4. Третейский суд как механизм разрешения внутренних инвестиционных споров.

Методические рекомендации при подготовке к занятию:

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется изучить проблему законодательного обеспечения выбора между государственными и частными (договорными) юрисдикциями как способов разрешения конфликтов в инвестиционной сфере.

Студент должен уметь раскрыть международный коммерческий арбитраж – как механизм разрешения споров между инвесторами. Для этого ему следует изучить понятия: инвестиционный арбитраж, раскрыть значение третейского суда как механизма разрешения внутренних инвестиционных споров.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте суть проблемы законодательного обеспечения выбора между государственными и частными (договорными) юрисдикциями как способов разрешения конфликтов в инвестиционной сфере.
2. Проанализируйте международный коммерческий арбитраж – как механизм разрешения споров между инвесторами.
3. Определите понятие инвестиционный арбитраж.
4. Определите третейский суд как механизм разрешения внутренних инвестиционных споров.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Нормативные правовые акты:

1. Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими и юридическими лицами других государств от 18.03.1965
2. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (совершено в Киото 18.05.1973)
3. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге (Заключена в Оттаве 28.05.1988)
4. Конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (Вместе с "Гарантиями спонсорских инвестиций в соответствии со статьей 24", "Урегулированием споров между членом и Агентством по статье 57", "Комментарием к Конвенции об учреждении...") (Заключена в г. Сеуле в 1985 г.)
5. Соглашение стран СНГ от 09.10.1992 «О взаимном признании прав и регулировании отношений собственности»
6. Договор к Энергетической хартии (подписан в г. Лиссабоне 17.12.1994)
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 30 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

8. Модельная (типовая) конвенция ООН об избежании двойного налогообложения в отношениях между развитыми и развивающимися странами
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21.10.1994 № 51-ФЗ.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 18.12.2006 № 230-ФЗ.
12. Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР».
13. Федеральный закон от 28.09.2010 № 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково»
14. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
15. Федеральный закон от 29.11.2014 № 377-ФЗ «О развитии Республики Крым и города федерального значения Севастополя и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя»
16. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации»
17. Федеральным законом от 08.11.2007 года № 261-ФЗ «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
18. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
19. Федеральный закон от 07.04.1999 № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации» Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»
20. Федеральный закон от 29.06.2015 № 160-ФЗ «О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
21. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства».
22. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений».
23. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
24. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах».
25. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях».
26. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 31 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

27. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства»

28. Федеральный закон от 24.07.2002 № 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации»

29. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах»

Учебники, учебные пособия:

1 Лаптева, А. М. Инвестиционные режимы. Правовые аспекты: учебное пособие для вузов / А. М. Лаптева. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 284 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517330>

2 Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг: учебник для вузов / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 381 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Дополнительная литература

Учебники, учебные пособия:

1 Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг: учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 340 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530368>

2 Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 363 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511016>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 32 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические рекомендации для подготовки к самостоятельной работе студентов (СРС)

по дисциплине

«Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений»

Самостоятельная работа студента - это работа студента без участия преподавателя по определенному перечню тем и заданий, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями в условиях библиотеки, компьютерного класса

Целью самостоятельной работы студентов является: обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами необходимыми для углубленного изучения курса, а также развитие устойчивых способностей к самостоятельному изложению информации.

Задачами самостоятельной работы студентов (СРС) является:

1. Продолжение изучения дисциплины в домашних условиях по программе предложенной преподавателем.
2. Привитие интереса к юридической литературе и правотворческому процессу, навыками по краткому письменному изложению материала.
3. Контроль за самостоятельной работой студентов.
4. Проверка исполнения реферата, написание контрольных работ и конспектов.
5. Обсуждение планов и тезисов будущих докладов на научно-студенческих конференциях.
6. Разбор и оценка лучших работ, анализ недостатков с целью их дальнейшего устранения

Основными формами самостоятельной работы являются – самостоятельное теоретическое обучение, подготовка к практическому занятию по вопросам изучаемой темы, подборка нормативно-правовых актов по теме, написание научных статей по теоретическим проблемам экономического правосудия, составление схем по вопросам изучаемой темы – для студентов всех форм обучения.

Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию по вопросам изучаемой темы. Порядок подготовки к семинарскому занятию. Порядок подготовки к семинарскому занятию включает несколько этапов. Во-первых, необходимо внимательно изучить все вопросы и задания, выносимые на обсуждение. Во-вторых, ознакомиться с рекомендациями, содержащимися в рабочей программе по учебной дисциплине. В-третьих, подобрать необходимую литературу, используя список, предложенный к данной теме, а также литературу, которую преподаватель может рекомендовать дополнительно (журнальные статьи, научные сборники). В-четвертых, составить конспект ответа на каждый вопрос. Конспект составляется в свободной форме. Однако, рекомендуется оставлять рабочие поля для дополнений, замечаний и др. Последний этап состоит в проверке уровня своей подготовки, используя, где возможно, вопросы для самопроверки. В

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 33 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной судебной 5 практики и изучения нормативно-правовых актов. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы. Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий профессорско-преподавательским составом кафедры, изучением базовых учебников, учебных пособий обучающимся рекомендуется проведение самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности и практические навыки, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, учебное литературы; оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем. Внеаудиторное время обучающиеся, используют для подготовки к семинарским занятиям: изучают рекомендованную и дополнительную литературу, решают задачи, изучают проблемные вопросы, определенные для контрольных работ и проводят самотестирование. Все эти задания представлены в виде домашнего задания, которое готовится индивидуально к каждому семинарскому занятию каждым обучающимся, и промежуточных контрольных работ. На семинарских занятиях все обучающиеся должны принимать активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов и уметь раскрывать их практическую значимость. При выступлении, обучающимся необходимо аргументировано излагать свою позицию по обсуждаемым проблемам, подкреплять ее конкретными юридическими, статистическими и другими материалами, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать точки зрения современных юристов.

Методические рекомендации по подборке нормативно-правовых актов.

Работа с нормативно – правовыми актами на учебных занятиях по праву способствует повышению языковой культуры и развитию речи обучаемых. Анализируя юридический текст, обучающиеся обогащают свой словарный запас, знакомятся с особенностями изложения юридического материала и построения логических и синтаксических конструкций. С одной стороны, происходит усвоение новых значений известных понятий. Например, «делка», «договор мены», «потребитель», «предпринимательская деятельность» и др. характеризуются обучающимися на бытовом уровне, что неприменимо к юридическому значению данных понятий. В процессе изучения правового курса они осознают, что эти и другие понятия в праве имеют строгий и точный юридический смысл. С другой стороны, происходит усвоение и ранее неизвестных понятий, например, «приобретательная давность», «процессуальное право» и т.д. Необходимо также учитывать, что формирование умений работы с нормативно – правовыми актами предусматривается нормативными требованиями, обязательного минимума содержания правового образования обучающихся. Нормативно – правовые акты могут использоваться на занятиях по праву со следующими задачами: осознание обучающимися значимости правовых документов в жизни общества; уяснение смысла юридических норм, содержащихся в текстах нормативных актов; использование полученных из источника права знаний в практической учебной деятельности

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 34 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

(решение юридических задач, разбор ситуаций, имеющих правовой смысл, выполнение иных практических заданий); применение смысла правовых норм в реальной жизни.

Методические рекомендации по подготовке схем по изучаемой теме.

Составление схем – это более простой вид графического способа отображения информации. Целью этой работы является развитие умения студента выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т. д.

Второстепенные детали описательного характера опускаются. Рисунки носят чаще схематичный характер. В них выделяются и обозначаются общие элементы, их топографическое соотношение. Рисунком может быть отображение действия, что способствует наглядности и, соответственно, лучшему запоминанию алгоритма.

Схемы и рисунки широко используются в заданиях на практических занятиях в разделе самостоятельной работы. Затраты времени на составление схем зависят от объёма информации и её сложности. Ориентировочное время на выполнение простого рисунка – 0,25 ч, сложного – 1 ч.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации.
- наличие логической связи изложенной информации;
- аккуратность выполнения работы;
- творческий подход к выполнению задания;
- работа сдана в срок.

Методика написания научной статьи по теоретическим проблемам изучаемой темы:

- 1 Изучить научные публикации в ведущих юридических журналах.
- 2 Обобщить правоприменительную практику, относящуюся к теме научной статьи
- 3 Продумать ключевую идею научной статьи, основной замысел и аргументы, подтверждающие гипотезу статьи.
- 4 Собрать все материалы, определиться с темой исследования.

Содержание заданий СРС и форма контроля выполнения данных заданий для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Тема СРС	Содержание СРС	Оценочные средства
Тема 1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Источники инвестиционного права	Задания порогового уровня: - работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - сделать подборку нормативных актов по изучаемой теме. Задания продвинутого уровня: - работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - составить схемы по вопросам изучаемой темы.	Оценочные средства: Устный опрос на практическом занятии. Проверка письменного задания (подборка



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 35 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>Задания высокого уровня:</p> <ul style="list-style-type: none">- работа с лекционным материалом;- подготовка к практическому занятию;- подготовка научной статьи по одной из тем на выбор: «Становление инвестиционного законодательства в Российской Федерации. Основные направления государственной инвестиционной политики». <p>«Принципы инвестиционного права. Система инвестиционного законодательства России».</p> <p>«Цели инвестиционного законодательства как основа для различных интерпретаций понятия «инвестиции».</p>	<p>нормативно-правовых актов, схемы по вопросам изучаемой темы, научная статья по теме)</p>
<p>Тема 2. Субъекты инвестиционных отношений</p>	<p>Задания порогового уровня:</p> <ul style="list-style-type: none">- работа с лекционным материалом;- подготовка к практическому занятию;- сделать подборку нормативных актов по изучаемой теме. <p>Задания продвинутого уровня:</p> <ul style="list-style-type: none">- работа с лекционным материалом;- подготовка к практическому занятию;- составить схемы по вопросам изучаемой темы. <p>Задания высокого уровня:</p> <ul style="list-style-type: none">- работа с лекционным материалом;- подготовка к практическому занятию;- подготовка научной статьи по одной из тем на выбор: <p>«Классификация субъектов инвестиционных правоотношений».</p> <p>«Профессиональные участники инвестиционного рынка».</p>	<p>Оценочные средства: Устный опрос на практическом занятии. Проверка письменного задания (подборка нормативно-правовых актов, схемы по вопросам изучаемой темы, научная статья по теме)</p>
<p>Тема 3. Инвестиционные договоры</p>	<p>Задания порогового уровня:</p> <ul style="list-style-type: none">- работа с лекционным материалом;- подготовка к практическому занятию;- сделать подборку нормативных актов по изучаемой теме. <p>Задания продвинутого уровня:</p> <ul style="list-style-type: none">- работа с лекционным материалом;- подготовка к практическому занятию;- составить схемы по вопросам изучаемой темы. <p>Задания высокого уровня:</p> <ul style="list-style-type: none">- работа с лекционным материалом;- подготовка к практическому занятию;- подготовка научной статьи по одной из тем на выбор: <p>«Инвестиционный договор в правовой доктрине»</p> <p>«Виды инвестиционных договоров»</p> <p>«Проблема собственно инвестиционного договора (инвестиционного контракта) как договорного типа и его правовой квалификации»</p>	<p>Оценочные средства: Устный опрос на практическом занятии. Проверка письменного задания (подборка нормативно-правовых актов, схемы по вопросам изучаемой темы, научная статья по теме)</p>
<p>Тема 4. Экономико-юридическая</p>	<p>Задания порогового уровня:</p> <ul style="list-style-type: none">- работа с лекционным материалом;- подготовка к практическому занятию;	<p>Оценочные средства: Устный опрос на</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 36 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

техника инвестирования.	<p>- сделать подборку нормативных актов по изучаемой теме.</p> <p>Задания продвинутого уровня:</p> <ul style="list-style-type: none">- работа с лекционным материалом;- подготовка к практическому занятию;- составить схемы по вопросам изучаемой темы. <p>Задания высокого уровня:</p> <ul style="list-style-type: none">- работа с лекционным материалом;- подготовка к практическому занятию;- подготовка научной статьи по одной из тем на выбор: «Инвестиционное планирование» «Инвестиционная программа» «Инвестиционная декларация» «Инвестиционный проект». «Инвестиционный портфель»	практическом занятии. Проверка письменного задания (подборка нормативно-правовых актов, схемы по вопросам изучаемой темы, научная статья по теме)
Тема 5. Международно-правовые основы инвестирования	<p>Задания порогового уровня:</p> <ul style="list-style-type: none">- работа с лекционным материалом;- подготовка к практическому занятию;- сделать подборку нормативных актов по изучаемой теме. <p>Задания продвинутого уровня:</p> <ul style="list-style-type: none">- работа с лекционным материалом;- подготовка к практическому занятию;- составить схемы по вопросам изучаемой темы. <p>Задания высокого уровня:</p> <ul style="list-style-type: none">- работа с лекционным материалом;- подготовка к практическому занятию;- подготовка научной статьи по одной из тем на выбор: «Основные тенденции международного инвестиционного права». «Основные правовые режимы иностранных инвестиций». «Международные многосторонние инвестиционные договоры». «Акты международного инвестиционного арбитража и международного коммерческого арбитража как источник инвестиционного права»	Оценочные средства: Устный опрос на практическом занятии. Проверка письменного задания (подборка нормативно-правовых актов, схемы по вопросам изучаемой темы, научная статья по теме)
Тема 6. Способы защиты прав инвесторов	<p>Задания порогового уровня:</p> <ul style="list-style-type: none">- работа с лекционным материалом;- подготовка к практическому занятию;- сделать подборку нормативных актов по изучаемой теме. <p>Задания продвинутого уровня:</p> <ul style="list-style-type: none">- работа с лекционным материалом;- подготовка к практическому занятию;- составить схемы по вопросам изучаемой темы. <p>Задания высокого уровня:</p> <ul style="list-style-type: none">- работа с лекционным материалом;- подготовка к практическому занятию;- подготовка научной статьи по одной из тем на выбор:	Оценочные средства: Устный опрос на практическом занятии. Проверка письменного задания (подборка нормативно-правовых актов, схемы по вопросам изучаемой темы,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 37 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. «Проблема законодательного обеспечения выбора между государственными и частными (договорными) юрисдикциями как способов разрешения конфликтов в инвестиционной сфере». «Международный коммерческий арбитраж – как механизм разрешения споров между инвесторами» «Третейский суд как механизм разрешения внутренних инвестиционных споров».</p>	<p>научная статья по теме)</p>
--	--	------------------------------------

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 38 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Рекомендации при работе с литературой

Работа с литературой и иными источниками информации включает в себя две группы приемов: техническую, имеющая библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературой можно использовать следующие способы:

- поиск через систематический каталог в библиотеке;
- использовать сборники материалов конференций, симпозиумов, семинаров;
- просмотреть юридические специальные журналы;
- выявить материалы, размещенные в Интернет;
- обратиться к электронным базам данных «Гарант», «Консультант +».

В целях ознакомления с научными исследованиями в области гражданского права следует обратиться к материалам конференций, симпозиумов и научных семинаров.

Для того, чтобы не возникало трудностей понимания текстов учебника, монографий, научной статьи, следует учитывать, что учебник и учебное пособие предназначены для студентов, при подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе студентов, монографии и статьи ориентированы на исследователя. Монографии дают обширное описание проблемы, содержит в себе справочную информацию и полемику по тем или иным вопросам. Статья в журнале кратко излагает позицию автора или его конкретные предложения правового либо методологического характера

Рекомендуемая литература

Основная литература

Нормативные правовые акты:

1. Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими и юридическими лицами других государств от 18.03.1965
2. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (совершено в Киото 18.05.1973)
3. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге (Заключена в Оттаве 28.05.1988)
4. Конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (Вместе с "Гарантиями спонсорских инвестиций в соответствии со статьей 24", "Урегулированием споров между членом и Агентством по статье 57", "Комментарием к Конвенции об учреждении...") (Заключена в г. Сеуле в 1985 г.)
5. Соглашение стран СНГ от 09.10.1992 «О взаимном признании прав и регулировании отношений собственности»
6. Договор к Энергетической хартии (подписан в г. Лиссабоне 17.12.1994)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 39 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)
8. Модельная (типовая) конвенция ООН об избежании двойного налогообложения в отношениях между развитыми и развивающимися странами
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21.10.1994 № 51-ФЗ.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 18.12.2006 № 230-ФЗ.
12. Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР».
13. Федеральный закон от 28.09.2010 № 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково»
14. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
15. Федеральный закон от 29.11.2014 № 377-ФЗ «О развитии Республики Крым и города федерального значения Севастополя и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя»
16. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации»
17. Федеральным законом от 08.11.2007 года № 261-ФЗ «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
18. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
19. Федеральный закон от 07.04.1999 № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации» Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»
20. Федеральный закон от 29.06.2015 № 160-ФЗ «О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
21. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства».
22. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений».
23. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
24. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах».
25. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях».

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 40 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

26. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»

27. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства»

28. Федеральный закон от 24.07.2002 № 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации»

29. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах»

Учебники, учебные пособия:

1 Лаптева, А. М. Инвестиционные режимы. Правовые аспекты: учебное пособие для вузов / А. М. Лаптева. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 284 с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517330>

2 Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг: учебник для вузов / Л. А. Чалдаева, А. А. Киячков. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 381 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Дополнительная литература

Учебники, учебные пособия:

1 Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг: учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 340 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530368>

2 Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 363 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511016>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Проблемы гражданско-правового регулирования инвестиционных отношений» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности «Гражданско-правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 41 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Отметки о продлении срока действия

Методические рекомендации пролонгированы на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07

Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____

Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____