



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель) _____
старший преподаватель кафедры права

Литвинов Роман Валерьевич,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Преподавание английского языка
Дисциплина: Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения
Семестр (семестры) изучения: 3
Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК 11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе. <i>Уметь:</i> распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции. <i>Владеть:</i> юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику. <i>Уметь:</i> сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами. <i>Владеть:</i> навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выявления конструктивных и неэффективных подходов к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.</p>
		11.2 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии и коррупционном поведении	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией, способы профилактики коррупции.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и способы профилактики коррупции.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с законодательными и правоприменительными актами антикоррупционной направленности.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> российские правовые акты в сфере противодействия коррупции, международные договоры и тенденции развития антикоррупционного законодательства зарубежных стран.</p> <p><i>Уметь:</i> проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками мониторинга действующего антикоррупционного российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия коррупции.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> об уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика


Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

				<p>ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, предусмотренной законодательством в сфере противодействия коррупции.</p> <p><i>Уметь:</i> содержательно анализировать коррупционные правонарушения и определять меру ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах.</p>
		11.3 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> сущность и содержание коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества.</p> <p><i>Уметь:</i> давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.</p>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 6 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств


№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	УК-11	Общие положения права	наблюдение, устный опрос, схема	Тест
2	УК-11	Правовое регулирование трудовых правоотношений	наблюдение, устный опрос, работа в группах, ситуативная задача	Тест
3	УК-11	Трудовая дисциплина и трудовой спор	наблюдение, устный опрос, работа в группах, схема	Тест
4	УК-11	Правовое регулирование предпринимательских отношений	наблюдение, устный опрос, работа в группах, таблица	Тест
5	УК-11	Политико-правовые механизмы и институты противодействия коррупции	наблюдение, устный опрос, работа в группах, схемы	Тест
6	УК-11	Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности	наблюдение, устный опрос, работа в группах, макеты	Тест
7	УК-11	Правовая ответственность за коррупционные деяния	наблюдение, устный опрос, работа в группах, схемы	Тест
8	УК-11	Методы противодействия коррупции в профессиональной деятельности	наблюдение, устный опрос, опросники	Тест

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень теоретических вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие право, его признаки и функции.
2. Источники (формы) права.
3. Понятие и виды норм права.
4. Правоотношение и его структура.
5. Правонарушение и виды правонарушений.
6. Юридическая ответственность.
7. Понятие трудового права

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8. Трудовые правоотношения
9. Трудовая правоспособность
10. Понятие трудового договора и его виды
11. Испытательный срок
12. Прием и оформление на работу.
13. Понятие трудовой дисциплины.
14. Методы обеспечения трудовой дисциплины.
15. Дисциплинарные взыскания.
16. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.
17. Трудовые споры и их виды.
18. Порядок рассмотрения трудового спора.
19. Понятие предпринимательской деятельности и ее признаки.
20. Виды и формы предпринимательства.
21. Предпринимательский отношения как предмет регулирования.
22. Понятие и структура предпринимательских отношений.
23. Формы собственности.
24. Признаки коррупции. Особенности ее проявления в Российской Федерации.
25. Социально-политическая сущность коррупции в Российской Федерации.
26. Общественная опасность коррупции в системе государственного управления.
27. Понятие коррупции.
28. Экономическая сущность коррупции.
29. Виды коррупционных проявлений в Российской Федерации.
30. Духовно-нравственные причины коррупции.
31. Психологический механизм возникновения коррупционного отношения.
32. Международно-правовые акты, регулирующие борьбу с коррупцией, их содержание.
33. Основные направления борьбы с коррупцией в современной России.
34. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации и их характеристика.
35. Полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции.
36. Меры по профилактике коррупции в государственном управлении.
37. Механизм возникновения коррупционных сделок при размещении государственных и муниципальных заказов.
38. Антикоррупционный потенциал законодательного установления ограничений и запретов в сфере прохождения государственной службы.
39. Основные запреты и ограничения, установленные законодательством для государственного служащего, их краткая характеристика.
40. Обязанность государственного служащего предоставить сведения о доходах и обязательствах имущественного характера, порядок и сроки ее исполнения.

3.2.2 Перечень примерных тестовых вопросов

Вопросы	Варианты ответов
1. Общеобязательные правила поведения называются:	А) политическими нормами; В) экономическими нормами; С) экологическими нормами; D) правовыми нормами; E) эстетическими нормами.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика


Версия документа - 1

стр. 8 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

2. Кто является сторонами трудового договора?	А) работник и работодатель; В) только работник; С) только работодатель; D) работодатель и государственный орган; E) работник и государство.
3. На какой максимальный срок заключается испытательный срок?	А) на один месяц; В) на два месяца; С) на три месяца; D) на шесть месяцев; E) на один год.
4. Виды трудовых споров:	А) индивидуальный и групповой; В) индивидуальный и коллективный; С) индивидуальный и коллегиальный; D) единоличный и коллегиальный; E) единоличный.
5. Основная цель предпринимательской деятельности:	А) извлечение прибыли; В) получение социальных гарантий; С) личностный рост предпринимателя; D) привитие навыков предпринимательской деятельности; E) продвижение товара.
6. Собственнику принадлежит право...	А) пользования и дарения; В) владения и пользования; С) владения, пользования и распоряжения; D) наследования; E) пользования и распоряжения.
7. Государственный служащий вправе принимать без письменного разрешения представителя нанимателя:	А) награды, специальные звания иностранных государств, В) награды, почетные и специальные звания иностранных государств, С) научные почетные и специальные звания иностранных государств, D) почетные и специальные звания иностранных государств, E) награды и научные почетные звания иностранных государств.
8. Государственному служащему не запрещено замещать государственную службу в случае избрания:	А) на выборную должность в органе местного самоуправления, В) на должность в орган управления коммерческой организации, С) на выборную должность в профсоюзную организацию, созданную в государственном органе, D) на выборную должность в профсоюзную организацию, созданную в коммерческой организации, E) на депутатскую должность.
9. Государственный служащий, занимающую должность, включенную в соответствующий перечень, обязан предоставлять сведения:	А) о доходах В) о своих доходах и расходах, С) о своих доходах и имуществе, D) о своих доходах, имуществе, обязательствах имущественного характера и расходах, E) о своих доходах, имуществе и расходах.
10. Представление государственным служащим заведомо ложных сведений о доходах, имуществе, обязательствах имущественного характера является:	А) коррупционным преступлением, В) коррупционным дисциплинарным проступком, С) коррупционным административным правонарушением, D) коррупционным гражданско-правовым проступком, E) коррупционным уголовным проступком.
11. Обязанность уведомлять о фактах склонения к совершению коррупционного правонарушения	А) на государственных служащих, занимающих должность, включенные в соответствующий перечень, В) на государственных служащих, имеющих в своем подчинении

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

возлагается на:	подчиненных, С) на государственных служащих, дающих соответствующее обязательство, D) на государственных служащих, находящихся в подчинении, E) на всех государственных служащих.
12. Взыскания за коррупционные правонарушения применяются:	A) непосредственным руководителем, на основании имеющейся у него информации о совершенном коррупционном правонарушении, B) представителем нанимателя на основании представленного заключения по итогам проведения служебной проверки, C) представителем нанимателя на основании доклада о результатах проверки, проведенной подразделением кадровой службы по профилактике коррупционных и иных правонарушений, D) руководителем кадровой службы по результатам проверки, осуществленной подразделением кадровой службы по профилактике коррупционных и иных правонарушений, E) дисциплинарным советом.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме тестирования. Тест состоит из 40 вопросов.

Продолжительность подготовки – 60 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств


4.2.1. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 40 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	40-36 баллов	35-30 баллов	29-20 баллов	19-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий Обучающимся выполнено 100-90% тестовых заданий.	Продвинутый Обучающимся выполнено 89-75% тестовых заданий.	Пороговый Обучающимся выполнено 74-50% тестовых заданий.	Недостаточный Обучающимся выполнено 49-0% тестовых заданий.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего и рубежного контролей. Полученные за текущий и рубежный (только на очной форме обучения) контроли баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

- 0-49 баллов - неудовлетворительно («F»);
 50-74 баллов - удовлетворительно (C+), «C», «C-», «D+», «D»);
 75-89 баллов - хорошо («B+», «B», «B-»);
 90-100 баллов - отлично («A», «A-»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «A», «A-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «B+», «B», «B-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «C+», «C», «C-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	Удовлетворительно
74-70	2,33	C+	
69-65	2,0	C	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------------	------------------------	--------------

64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____