

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Налізко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.06.2024 14:22:15
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bcb

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 1 из 34	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	-----------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
_____ Р.А. Тюлегенова
25/05.2023 г.

**Методические рекомендации
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к
самостоятельной работе студентов**

по дисциплине (модулю)
Гражданский процесс

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Год набора
2021, 2022

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 34

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель) Новгуманова Гульнара Садвакасовна,
старший преподаватель кафедры права



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 32

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Методические рекомендации студентам по подготовке к лекционным и семинарским занятиям по дисциплине «Гражданский процесс»

Пояснительная записка

1. Общие рекомендации

Структуризация учебного материала исключает дублирование пройденного материала по прошедшим курсам обучения и предполагает достижение нового качества подготовки студентов на их базе.

Основными видами учебных занятий по курсу являются лекции, которые носят проблемно-поисковый характер, а также практические занятия.

Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по курсу; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах.

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

- классическая лекция с изложением;
- лекция – дискуссия;
- проблемная лекция.

В ходе проведения лекционных занятий обращается внимание на содержание и методику применяемых преподавателем приемов и средств активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся.

Семинары проводятся по наиболее трудноусвояемым и актуальным темам курса. В ходе проведения семинарских занятий используются такие формы, деловые игры, доклады с оппонированием, аннотирование источников, дискуссии и диспуты с приглашением специалистов-практиков.

Подготовка студентов к семинару начинается с обработки лекционного материала и рекомендованной литературы.

На семинарских занятиях студенты могут выступать с докладами или научными сообщениями, по времени они не должны превышать соответственно 5 и 10 минут. Доклад или научное сообщение – это устное выступление по какой-либо теме. Готовя своё выступление, необходимо уделить внимание подбору материала по теме (основной и дополнительной литературе), а также логической стройности его изложения.

Отсутствующие на семинаре обязаны ликвидировать задолженность в определенной форме, которой может являться письменная подготовка к выступлению по отдельному вопросу, либо индивидуальная беседа с преподавателем.

2. Цели дисциплины.

Дисциплина «Гражданский процесс» является одной из базовых дисциплин, изучаемых студентами направления подготовки Юриспруденция. Особенность дисциплины определяется тем, что она полно и глубоко раскрывает сущность гражданского судопроизводства, процессуальный статус участников гражданского судопроизводства (их права и обязанности), знакомит студентов с процессуальными документами, выносимыми при рассмотрении и разрешении гражданскими судами споров.

Цель дисциплины:

- освоение обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в области гражданского процессуального законодательства, о стадиях гражданского процесса,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 32

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

о правовом положении участников гражданского процесса; умений и навыков защиты нарушенных и оспоренных прав и законных интересов в сфере гражданской юрисдикции, навыков практической работы с законодательными актами и процессуальными документами.

3. Задачи учебной дисциплины:

– освоение знаний об основных понятиях гражданского процессуального права, системе гражданского процессуального законодательства; о системе судов общей юрисдикции; о стадиях гражданского судопроизводства; правовом положении участников процесса;

– выработка умений работы с нормативно-правовыми актами, регуливающими гражданские процессуальные отношения; осуществления процессуальных действий на всех стадиях гражданского судопроизводства; решения практических казусов на основе действующего законодательства и с учетом сложившейся судебной практики;

– приобретение навыков составления процессуальных документов;

- использования процессуальных средств защиты прав и законных интересов граждан и организаций; строгого соблюдения требований законов в профессиональной деятельности.

4. Место учебной дисциплины в профессиональной подготовке студента

Согласно Государственному образовательному стандарту и учебному плану Костанайского филиала ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» гражданский процесс включен в цикл общепрофессиональных дисциплин. В современных условиях гражданско-процессуальной форме отдаётся приоритет в защите субъективных прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций, поэтому гражданский процесс относится к числу важнейших отраслей права. Данное обстоятельство нашло свое отражение и в документах, касающихся судебно-правовой реформы - одной из главных задач ее осуществления является совершенствование гражданского судопроизводства.

Программа дисциплины разработана на основании и с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом типовых профессиональных образовательных программ и квалификационных требований к выпускникам вузов по направлению подготовки «Юриспруденция».

Развитие общественных отношений, реформирование общества и государства, формирование цивилизованных отношений невозможно без создания надежной системы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Неотъемлемым элементом такой системы выступает гражданское процессуальное право, направленное на обеспечение законного и справедливого разрешения споров, на устранение неопределенностей правового характера, а также обеспечивающее защиту граждан и организаций от неправомерных действий органов государственной власти, органов местного самоуправления и должностных лиц. Для правильного применения норм гражданского процессуального права необходимо их твердое усвоение.

Программой дисциплины предполагается изучение гражданского процессуального права, несудебных форм защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций как субъектов правоотношений.

Среди общих положений гражданского процесса наиболее важными являются нормы, закрепляющие: задачи; принципы гражданского процесса; понятие и содержание иска; виды судебных доказательств и сущность доказывания; характеристику субъектов гражданского



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 32

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

процесса; подведомственность и подсудность гражданских дел. Дисциплина гражданского процессуального права изучает порядок производства в суде первой инстанции, в том числе особенности производства по отдельным категориям гражданских дел; определяет виды постановлений суда первой инстанции и условия их вынесения; устанавливает способы и порядок обжалования судебных постановлений и порядок их исполнения.

К моменту изучения дисциплины студенты должны знать:

- теорию права и правоотношений; сущность судебной власти, ее роль с учетом действия принципа разделения властей;
- судостроительство Российской Федерации;
- общие положения о системе судов общей юрисдикции, их компетенции и устройстве;
- порядок судопроизводства по гражданским делам в судах общей юрисдикции;
- материальные отрасли права, регулирующие отношения в сфере защиты прав и интересов граждан и организаций;
- порядок и методику составления процессуальных документов по гражданским делам, подведомственным судам общей юрисдикции.

5. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Студенты должны знать:

- сущность и задачи гражданского процессуального права и гражданского процессуального судопроизводства Российской Федерации;
- место гражданского процесса и его значение среди других отраслей права;
- теоретические положения о принципах, категориях и институтах гражданского процесса;
- действующие нормы гражданского процессуального права РФ, их нравственное содержание, а также нравственные основы процессуальной деятельности;
- содержание правового регулирования рассмотрения и разрешения споров, подведомственных гражданским судам, а также заявлений и жалоб;
- порядок пересмотра судебных постановлений по гражданским делам;
- особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел;
- судебную практику по гражданским делам;
- тенденции развития практики применения гражданско-процессуальных норм и развития гражданского процессуального права.

Студенты должны уметь:

- определять сущность и содержание общественных отношений, являющихся предметом гражданского судопроизводства;
- правильно выбирать и применять нормы, регулирующие производство по конкретным категориям гражданских дел;
- квалифицированно составлять процессуальные документы;
- пользоваться законодательными источниками и материалами гражданско-судебной практики, в том числе справочными пособиями и информационно-справочными правовыми системами типа «Гарант», «Консультант»;
- вести учет гражданско-судебной практики;
- работать с монографической литературой и другими научными источниками;
- применять знания смежных отраслей права.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 32

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- организовывать и планировать свою деятельность, выбрать наиболее эффективных способов решения возникающих вопросов.

- самостоятельно совершенствовать свои знания, в т.ч. с учетом изменений в законодательстве и с учетом судебной практики.

При изучении гражданского процессуального права самостоятельная работа студентов является главным методом освоения курса. Она предполагает на основе знаний, полученных в ходе лекций и при других формах аудиторного обучения, глубокое изучение теоретических работ по проблемам гражданского процесса, действующего законодательства и практики его применения.

По наиболее актуальным и сложным проблемам на очном отделении проводятся семинарские занятия согласно тематическому плану изучения дисциплины, где углубляются и закрепляются полученные студентами знания. Кроме того, в ходе указанных занятий у обучаемых вырабатываются умения и навыки в применении правовых норм при разрешении конкретных задач, с учетом опыта судебной практики, в том числе с использованием решений Конституционного Суда Российской Федерации и постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

В учебном процессе используются активные формы и методы обучения, такие, например, как проблемное обучение, деловые игры, использование материалов конкретных гражданских дел и т.п. Применяются технические средства обучения, наглядные пособия.

На протяжении семестра студенты изучают курс гражданского процесса и по всему курсу студенты сдают экзамен.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 32

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема 1. Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство. Принципы гражданского процессуального права

Цель занятия: рассмотреть общие положения об гражданском процессе, его стадиях, принципах гражданского процессуального права; развивать умение анализировать, обобщать, составлять конспект и работать с нормативно- правовыми актами; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, уважение к закону.

Основные вопросы:

- 1 Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.
- 2 Источники гражданского процессуального права.
- 3 Принципы гражданского процессуального права.

Методические рекомендации:

ГПП - отрасль права, включающая совокупность процессуальных норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают между судом и участниками процесса при отправлении правосудия по гражданским делам.

Предмет ГПП. Это гражданский процесс, включающий в себя:

- деятельность суда и других участников процесса (гражданские процессуальные правоотношения)
- деятельность органов исполнения судебных постановлений.

Метод ГПП. Диспозитивно-разрешительный

Дизпозитивность означает, что инициатива возникновения гражданских дел принадлежит заинтересованным лицам, а не суду.

Разрешительность означает, что участники гражданского процесса могут занимать только присущее им одно процессуальное положение и совершать только те действия, которые разрешены и предусмотрены нормами ГПК.

Принципы ГПП - это основные, центральные понятия норм гражданского процессуального права.

Существуют две группы принципов ГПП

- 1) Организационные принципы - определяют устройство судов; 2) Функциональные принципы – определяют деятельность судов и других участников гражданского процесса.

Организационные принципы ГПП включают в себя принципы:

- осуществления правосудия только судом;
- назначаемости судей на должность;
- единоличного рассмотрения и разрешения гражданских дел;
- независимости судей;
- равенства граждан перед законом и судом;
- государственного языка;
- гласности.

- 2) Функциональные принципы включают в себя принципы:

- законности;
- объективной истины;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 32

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- диспозитивности;
- непосредственности;
- непрерывности;
- состязательности;
- процессуального равноправия сторон.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите задачи гражданского судопроизводства
2. Понятие гражданского процессуального права. Предмет и метод гражданского процессуального права.
3. Гражданская процессуальная форма.
4. Источники гражданского процессуального права. Роль судебной практики в совершенствовании действующего законодательства.
5. Стадии гражданского судопроизводства.
6. Виды гражданского судопроизводства.
7. Гражданское процессуальное право в системе отраслей российского права.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1.	Лебедев М. Ю.	Гражданский процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/535514)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
2.	Гетьман-Павлова И. В., Касаткина А. С., Филатова М. А.	Международный гражданский процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/538290)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

Дополнительная литература:

1.	Лебедев М. Ю., Барсукова В. Н., Шаяхметова М. Н., Соловьева Т. В., Францифоров А. Ю., Францифоров Ю. В.	Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/538497)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
2.	Власов А. А.	Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/535673)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

Тема 2. Гражданские процессуальные отношения

Цель занятия: необходимо уяснить понятие гражданских процессуальных правоотношений; правовой статус участников гражданского судопроизводства.

Основные вопросы:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 32

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 1 Понятие гражданского процессуального отношения и его виды
- 2 Предпосылки возникновения гражданско-процессуальных отношений
- 3 Субъекты гражданско-процессуальных отношений. Стороны и третьи лица в гражданском процессе.

Методические рекомендации:

Изучение данной темы следует начинать, с понятия и основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений, их особенности.

Всех субъектов гражданского процессуального права можно разделить на три основные группы: суд, лица, участвующие в деле, лица, содействующие отправлению правосудия (свидетели, эксперты, переводчики и т.п.). Основными участниками гражданского процесса, несомненно, являются лица, участвующие в деле.

Состав участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности указаны в законе. Внимательно изучите ст. 34, 35 ГПК РФ.

Стороны (истец и ответчик) относятся к основным участникам, так их спор о праве подлежит рассмотрению и разрешению гражданским судом. Обратите внимание на процессуальное соучастие, на понятие процессуальной право- и дееспособности (ст. 36, 37 ГПК). Если иск предъявляет прокурор, то лицо, в чьих интересах предъявлен иск, будет выступать в качестве истца.

Уясните понятие надлежащей и ненадлежащей стороны как лица, в отношении которого исключается предположение о том, что оно является субъектом спорного материального правоотношения, субъектом спорного права или обязанности. Важно знать порядок замены ненадлежащей стороны (ст. 41 ГПК), последствия замены ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство: понятие и основания.

В отношении третьих лиц в гражданском процессе вам необходимо знать, что они делятся на две группы: третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования на предмет спора (ст. 42 ГПК) и третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований (ст. 43 ГПК). Основания и процессуальный порядок вступления их в дело, а также объем их процессуальных прав и обязанностей различается.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию «гражданские процессуальные правоотношения».
2. Охарактеризуйте структурное содержание гражданских процессуальных правоотношений
3. Назовите основные предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений
4. Укажите особенности гражданских процессуальных правоотношений и их отличие от гражданских отношений.
5. Субъекты гражданских процессуальных отношений и их классификация.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1.	Лебедев М. Ю.	Гражданский процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/535514)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
----	---------------	--	---------------------	-----



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 32

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2.	Гетьман-Павлова И. В., Касаткина А. С., Филатова М. А.	Международный гражданский процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/538290)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
----	--	--	---------------------	-----

Дополнительная литература:

1.	Лебедев М. Ю., Барсукова В. Н., Шаяхметова М. Н., Соловьева Т. В., Францифоров А.Ю., Францифоров Ю. В.	Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/538497)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
2.	Власов А. А.	Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/535673)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел

Цель занятия: уяснение и закрепление понятие и значение подведомственности; общие правила определения подведомственности; понятие и значение подсудности; порядок передачи дела из одного суда в другой.

Основные вопросы:

- 1 Понятие и виды подведомственности гражданских дел.
- 2 Судебная подведомственность гражданских дел.
- 3 Понятие подсудности. Родовая и территориальная подсудность.
- 4 Передача дел из одного суда в другой.

Методические рекомендации:

Изучая понятие подведомственности и подсудности гражданских дел следует давать определение и отличие друг от друга.

Споры о праве, а также иные дела разрешаются различными учреждениями, наделенными юрисдикционными полномочиями. Главное место среди них занимают государственные органы: суд, арбитражный суд, различные государственные органы. Следует уяснить, что каждый орган, в том числе и суд, вправе разрешать только те дела, которые отнесены законом к его ведению, то есть подведомственны ему.

Подведомственность гражданских дел означает относимость дела к чьему-либо ведению. Таким образом, происходит распределение компетенции между судами и государственными органами порядка осуществления защиты того или иного права.

Различают подведомственность гражданских дел следующих видов: исключительная, альтернативная, условная, определяемая по связи исковых требований.

Подведомственность надо отличать от подсудности гражданских дел. В отличие от подведомственности подсудность - это относимость споров о праве и других дел к ведению



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 32

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

определенных судов. С ее помощью подведомственные судам дела распределяются между различными судами, в то время как подведомственность служит средством распределения дел между отдельными юрисдикционными органами. Подсудность является средством конкретизации подведомственности дел, отнесенных к ведению судов, в рамках судебной системы. Для уяснения порядка определения подсудности необходимо проанализировать и усвоить ст.ст. 23-33 ГПК РФ и соответствующую главу учебника по гражданскому процессу.

Различают следующие виды подсудности: родовую подсудность, территориальную местную подсудность и ее виды (общую территориальную, альтернативную, исключительную, договорную и по связи дел).

Обратите внимание на порядок передачи дела в другой суд (ст. 33 ГПК). Следует отметить, что в последнее время наблюдается тенденция к расширению судебной подведомственности, таким образом, приоритет в защите права отдается органам правосудия.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие подведомственности и перечислите виды.
2. Что собой представляет подсудность гражданских дел?
3. Перечислите виды подсудности.
4. Какова процедура передачи дел из одного суда в другой.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1.	Лебедев М. Ю.	Гражданский процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/535514)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
2.	Гетьман-Павлова И. В., Касаткина А. С., Филатова М. А.	Международный гражданский процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/538290)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

Дополнительная литература:

1.	Лебедев М. Ю., Барсукова В. Н., Шаяхметова М. Н., Соловьева Т. В., Францифоров А. Ю., Францифоров Ю. В.	Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/538497)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
2.	Власов А. А.	Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/535673)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

Тема 4. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 32

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Цель занятия: уяснение и закрепление участия прокурора в гражданском процессе, его процессуальном статусе, форм участия.

Основные вопросы:

1. Правовая основа и задачи участия прокурора в гражданском процессе.
2. Формы участия прокурора в гражданском процессе.
3. Основания участия прокурора в гражданском процессе.

Методические рекомендации:

Правовой основой участия прокурора в гражданском процессе являются ст. 45 ГПК РФ, закон РФ «О прокуратуре РФ», другие федеральные законы, предусматривающие возможность участия прокурора в гражданском процессе. При выполнении своих должностных обязанностей сотрудники прокуратуры также руководствуются приказами и иными инструктивными указаниями, исходящими из Генеральной прокуратуры.

Деятельность прокурора в гражданском процессе носит ярко выраженный публичный характер. В соответствии со ст. 27 закона РФ «О прокуратуре РФ», в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина, когда пострадавший по состоянию здоровья, возрасту или иным причинам не может лично отстаивать в суде свои права и свободы; или когда нарушены права и свободы значительного числа граждан; либо в силу иных обстоятельств нарушение приобрело особое общественное значение, прокурор предьявляет и поддерживает в суде иск в интересах пострадавших.

То есть задачи прокуратуры в сфере гражданского судопроизводства можно определить следующим образом:

- 1) охрана государственных и общественных интересов;
- 2) защита прав и свобод граждан, которые в силу болезни, возраста, по иным уважительным причинам не могут лично отстаивать в суде свои права и свободы.

Действующее законодательство устанавливает 2 формы участия прокурора в гражданском процессе:

- 1) обращение в суд с иском заявлением, заявлением (представлением);
- 2) вступление в процесс, начавшийся по инициативе других лиц, для дачи заключения по делу.

Вопросы для самоконтроля:

1. Правовая природа, цель и основание участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
2. Формы участия прокурора в рассмотрении дела в суде первой инстанции.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1.	Лебедев М. Ю.	Гражданский процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/535514)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
2.	Гетьман-Павлова И. В., Касаткина А. С., Филатова М. А.	Международный гражданский процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/538290)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 32

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Дополнительная литература:

1.	Лебедев М. Ю., Барсукова В. Н., Шаяхметова М. Н., Соловьева Т. В., Францифоров А.Ю., Францифоров Ю. В.	Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/538497)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
2.	Власов А. А.	Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/535673)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

Тема 5. Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве

Цель занятия: уяснение и закрепление понятия судебного доказывания, и его стадий, понятие судебных доказательств и их классификации, предмета доказывания.

Основные вопросы:

- 1 Понятие судебного доказывания и его стадии.
- 2 Понятие судебных доказательств и их классификация.
- 3 Предмет доказывания.

Методические рекомендации

Приступая к изучению данной темы следует уяснить: понятие и цель судебного доказывания; понятие судебных доказательств; фактические данные, виды средств доказывания. Понятие предмета доказывания, определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам.

Для усвоения проблемы судебных доказательств требуется, в первую очередь, изучить ст.ст. 55, 56 ГПК РФ.

Как следует из определения, под судебным доказыванием понимается деятельность сторон и других лиц, участвующих в деле, направленная на достижение верного знания фактов, имеющих значение по делу. Доказывание представляет собой единство двух видов деятельности: логической и процессуальной.

Уясните понятие и цель судебного доказывания. Разберитесь с судебными доказательствами, которые состоят из фактических данных, полученных с помощью средств доказывания.

Предмет доказывания служит основой для принятия правильного и верного решения по делу. Для правильного определения предмета доказывания по делу необходимо точно уяснить характер спорного правоотношения и норму материального права, регулирующего спорные правоотношения.

Процесс судебного доказывания включает несколько обязательных этапов. Первый - выявление и сбор доказательств. Второй - исследование доказательств. Третий - оценка доказательств.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 32

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Для вынесения объективного, законного и обоснованного решения все собранные судебные доказательства подлежат оценке. Оценка проводится по таким критериям как относимость доказательств, допустимость средств доказывания, их достоверность, достаточность, наличие взаимной связи, полнота.

Не последняя роль в процессе доказывания принадлежит свидетельским показаниям. Свидетель - это лицо, не заинтересованное в исходе дела, которое вызывается в суд для дачи показаний, имеющих значение для дела. Он наделен соответствующими процессуальными правами и обязанностями (ст.ст. 69, 70 ГПК).

При рассмотрении и разрешении гражданских дел суд нередко прибегает к привлечению специалистов, имеющих специальные познания в какой-либо области знания. Таковыми в гражданском процессе признаются эксперты, дающие соответствующие заключения. Ст. 85 ГПК регламентирует процессуальные права и обязанности экспертов.

Обеспечение доказательств представляет собой оперативные меры, принимаемые в целях закрепления в установленном законом порядке фактических данных, которые могут быть использованы впоследствии в качестве доказательств.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие судебного доказывания в гражданском процессе, соотношение с судебным познанием. Элементы (этапы) судебного доказывания.
2. Предмет доказывания в гражданском процессе. Особенности формирования. Факты, не подлежащие доказыванию.
3. Понятие и признаки судебных доказательств. Правила относимости и допустимости доказательств в арбитражном процессе.
4. Обязанность доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию: понятие, сущность, общее и специальные правила.
5. Классификация судебных доказательств. Характеристика отдельных видов судебных доказательств в гражданском процессе. Обеспечение судебных доказательств.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1.	Лебедев М. Ю.	Гражданский процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/535514)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
2.	Гетьман-Павлова И. В., Касаткина А. С., Филатова М. А.	Международный гражданский процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/538290)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

Дополнительная литература:

1.	Лебедев М. Ю., Барсукова В. Н., Шаяхметова М. Н., Соловьева Т. В., Францифоров А.Ю., Францифоров Ю. В.	Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/538497)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
----	--	--	---------------------	-----



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 32

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2.	Власов А. А.	Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/535673)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
----	--------------	---	------------------------	-----

Тема 6. Иск в гражданском процессе. Возбуждение дела.

Цель занятия: уяснение и закрепление понятие и сущность искового производства, понятия иска и его элементов, а также его видов.

Основные вопросы:

- 1 Понятие и сущность искового производства.
- 2 Понятие и элементы иска.
- 3 Виды исков.
- 4 Возбуждение гражданского дела.

Методические рекомендации

При изучении данной темы необходимо учесть, что такие важные вопросы как понятие иска, элементы иска, право на иск и право на предъявление иска носят в науке гражданского процессуального права дискуссионный характер. Иск является процессуальным средством защиты нарушенного или оспоренного права, присущим исковой форме судопроизводства.

Элементами иска являются: предмет и основание иска, которые в совокупности образуют содержание иска. В зависимости от процессуальной направленности выделяют иски о признании и иски о присуждении. Иску о признании характерно признание спорного права или защита права. Иск о признании устанавливает наличие или отсутствие спорного права.

Право на иск включает в себя два правомочия: право на предъявление иска (процессуальная сторона) и право на удовлетворение иска (материально-правовая сторона). Только при наличии обоих составляющих лицо получит надлежащую судебную защиту.

Возбуждение дела в суде - самостоятельная стадия гражданского процесса. Данная стадия начинается в момент подачи искового заявления. Заявление должно иметь письменную форму и содержать все необходимые реквизиты, предусмотренные ст.ст. 131 и 132 ГПК.

Для принятия искового заявления дается 5 дней. При наличии предусмотренных оснований судья возвращает (ст. 135 ГПК) либо отказывает (ст. 134 ГПК) в принятии искового заявления.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что собой представляет иск?
2. Какие виды иска существуют в гражданском процессе?
3. Из каких элементов состоит иск?
4. Какие процессуальные действия осуществляет суд на стадии возбуждения дела?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 32

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1.	Лебедев М. Ю.	Гражданский процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/535514)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
2.	Гетьман-Павлова И. В., Касаткина А. С., Филатова М. А.	Международный гражданский процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/538290)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

Дополнительная литература:

1.	Лебедев М. Ю., Барсукова В. Н., Шаяхметова М. Н., Соловьева Т. В., Францифоров А.Ю., Францифоров Ю. В.	Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/538497)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
2.	Власов А. А.	Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/535673)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

Тема 7. Подготовка дела к судебному разбирательству.

Цель занятия: уяснение и закрепление понятие и задач подготовки гражданских дел к судебному разбирательству, содержания процессуальных действий, совершаемых судьей при подготовке дела к судебному разбирательству, а также других участников судопроизводства.

Основные вопросы:

- 1 Понятие и задачи стадии подготовки.
- 2 Содержание стадии.
- 3 Предварительное судебное заседание.

Методические рекомендации

Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству — обязательная и самостоятельная стадия гражданского судопроизводства.

Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Действия судьи и лиц, участвующих в деле, по подготовке дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение нескольких исковых требований. Предварительное судебное заседание.

Назначение дела к судебному разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Порядок вручения судебной повестки. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников судебного разбирательства. Извещение участников судебного разбирательства, находящихся за пределами Российской Федерации.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что собой представляет стадия подготовки дела к судебному разбирательству?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 32

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Какие действия осуществляет суд на данной стадии?
3. Что собой представляет предварительное судебное заседание?

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1.	Лебедев М. Ю.	Гражданский процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/535514)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
2.	Гетьман-Павлова И. В., Касаткина А. С., Филатова М. А.	Международный гражданский процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/538290)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

Дополнительная литература:

1.	Лебедев М. Ю., Барсукова В. Н., Шаяхметова М. Н., Соловьева Т. В., Францифоров А.Ю., Францифоров Ю. В.	Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/538497)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
2.	Власов А. А.	Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/535673)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

Тема 8. Судебное разбирательство

Цель занятия: уяснение и закрепление понятия и значения стадии судебного разбирательства, её составные частей, процессуальных действий суда и участников процесса на данной стадии судопроизводства.

Основные вопросы:

- 1 Понятие и значение судебного разбирательства.
- 2 Подготовительная часть судебного заседания.
- 3 Рассмотрение дела, по существу.
- 4 Вынесение и объявление решения.

Методические рекомендации

Следующей основной стадией гражданского процесса выступает стадия судебного разбирательства. Судебное разбирательство является основной, самостоятельной и важнейшей стадией гражданского процесса. Оно отличается от всех стадий гражданского процесса как по задачам и субъектному составу, так и по содержанию совершаемых процессуальных действий. Начинается с подготовительной части судебного заседания. При этом решается главный вопрос о наличии необходимых условий для рассмотрения дела по



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 32

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

существу в данном судебном заседании. Далее идет рассмотрение дела по существу, судебные прения и заключение прокурора.

Вопросы для самоконтроля:

1. Судебное разбирательство дела в судебном заседании. Составные части судебного заседания.
2. Отложение судебного разбирательства.
3. Приостановление судебного разбирательства.
4. Протокол судебного заседания.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1.	Лебедев М. Ю.	Гражданский процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/535514)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
2.	Гетьман-Павлова И. В., Касаткина А. С., Филатова М. А.	Международный гражданский процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/538290)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

Дополнительная литература:

1.	Лебедев М. Ю., Барсукова В. Н., Шаяхметова М. Н., Соловьева Т. В., Францифоров А. Ю., Францифоров Ю. В.	Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/538497)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
2.	Власов А. А.	Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/535673)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

Тема 9. Постановления суда первой инстанции.

Цель занятия: уяснить и закрепить понятие постановления суда первой инстанции, определить их виды и сущность.

Основные вопросы:

- 1 Понятие и виды судебных постановлений.
- 2 Сущность и содержание судебного решения.
- 3 Судебные определения.

Методические рекомендации

Актами волеизъявления суда как органа государственной власти являются постановления, выносимые судом (судьей) в процессе рассмотрения и разрешения гражданских дел. Суд первой инстанции выносит следующие виды постановлений: решения,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 32

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

определения и судебный приказ.

Постановление суда, которым дело разрешается по существу, выносится в форме решения (ч. 1 ст. 194 ГПК).

Постановление суда, которым дело не разрешается по существу, выносится в форме определения. Определением разрешаются те или иные вопросы, возникающие в ходе судебного разбирательства.

Судебное решение - это постановление суда, выносимое именем государства, содержащее индивидуально-конкретное предписание по применению норм права к установленным в судебном разбирательстве фактам и правоотношениям.

Решение суда должно соответствовать двум требованиям - законности и обоснованности (ст. 195 ГПК). Понятие законности сводится к следующему определению. Решение является законным, если оно вынесено при точном соблюдении норм процессуального права и в полном соответствии с нормами материального права, которые подлежат применению к данному правоотношению, или основано на применении в необходимых случаях закона, регулирующего сходное правоотношение, либо исходит из общих начал и смысла законодательства. Нарушение или неправильное применение судом норм материального или процессуального права ведет к отмене вынесенного решения в соответствии со статьями 363, 364 ГПК.

Обоснованность решения суда заключается в том, чтобы в нем были изложены все имеющие значение для дела обстоятельства, всесторонне и полно исследованные в судебном заседании, и приведены доказательства в подтверждение выводов об установленных обстоятельствах дела, правах и обязанностях сторон.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что собою представляют постановления суда первой инстанции?
2. Какие виды постановлений существуют в гражданском процессе?
3. Какие требования предъявляются к судебному решению?
4. В чём сущность определения суда первой инстанции?

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1.	Лебедев М. Ю.	Гражданский процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/535514)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
2.	Гетьман-Павлова И. В., Касаткина А. С., Филатова М. А.	Международный гражданский процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/538290)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

Дополнительная литература:

1.	Лебедев М. Ю., Барсукова В. Н., Шаяхметова М. Н., Соловьева Т. В., Францифоров А.Ю., Францифоров Ю. В.	Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/538497)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
----	--	--	---------------------	-----



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 32

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2.	Власов А. А.	Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/535673)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
----	--------------	---	------------------------	-----

Тема 10. Заочное производство

Цель занятия: уяснить и закрепить понятие и правовую природу заочного производства, его основания и порядок рассмотрения дел.

Основные вопросы:

- 1 Сущность заочного производства.
- 2 Условия и порядок рассмотрения дел в заочном производстве.
- 3 Содержание заочного решения.
- 4 Обжалование заочного решения.

Методические рекомендации

Постановление заочного решения — упрощенный порядок судебного разбирательства исковых требований.

Порядок и условия постановления заочного решения. Содержание заочного решения и его свойства. Порядок обжалования заочного решения. Основания к отмене заочного решения и возобновление состязательного судопроизводства.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чём заключается сущность заочного производства?
2. Каков порядок заочного производства?
3. Что собою представляет заочное решение?

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1.	Лебедев М. Ю.	Гражданский процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/535514)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
2.	Гетьман-Павлова И. В., Касаткина А. С., Филатова М. А.	Международный гражданский процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/538290)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

Дополнительная литература:

1.	Лебедев М. Ю., Барсукова В. Н., Шаяхметова М. Н., Соловьева Т. В., Францифоров А.Ю., Францифоров Ю. В.	Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/538497)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
----	--	---	------------------------	-----



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 21 из 32

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2.	Власов А. А.	Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/535673)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
----	--------------	---	------------------------	-----

Тема 11. Особое производство.

Цель занятия: уяснить и закрепить понятие особого производства, понятие и сущность особого производства; специфику определения подсудности дел особого производства; субъектов, обладающих правом инициации возбуждения дел особого производства; специфику рассмотрения отдельных категорий дел особого производства.

Основные вопросы:

- 1 Понятие и особенности особого производства.
- 2 Классификация дел особого производства и судебный порядок их разрешения.

Методические рекомендации

Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового. Состав дел особого производства.

Установление фактов, имеющих юридическое значение. Состав фактов. Подведомственность и подсудность. Условия, необходимые для установления фактов, имеющих юридическое значение. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда.

Усыновление (удочерение) детей. Подведомственность и подсудность. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Особенности подготовки дела к разбирательству. Лица, участвующие в деле. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена усыновления. Последствия отмены усыновления (удочерения).

Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подведомственность и подсудность дела. Содержание заявления. Действия суда после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или умершим.

Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Подведомственность и подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенности доказывания по этим делам. Рассмотрение заявления. Решение суда. Признание гражданина дееспособным.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Подведомственность и подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена решения суда по вопросу об эмансипации.

Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Доку мен ты, права по которым могут быть восстановлены в судебном порядке. Подведомственность и подсудность. Порядок подачи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 22 из 32

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

заявления. Содержание заявления. Подготовка дела к разбирательству. Действия судьи в случае поступления заявления от держателя доку мен та. Рассмотрение заявления. Решение суда. Защита прав держателя доку мен та.

Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в запи си актов гражданского состояния. Подведомственность и подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда.

Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Подведомственность и подсудность. Порядок подачи жалобы. Лица, участвующие в деле. Рассмотрение жалобы. Решение суда.

Восстановление утраченного судебного производства. Возбуждение дела. Постановление суда о восстановлении утраченного судебного производства. Обжалование судебных постановлений, связанных с восстановлением утраченного судебного производства.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чём сущность особого производства?
2. Какие категории гражданских дел рассматриваются в рамках особого производства?
3. Каков процессуальный порядок особого производства?

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1.	Лебедев М. Ю.	Гражданский процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/535514)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
2.	Гетьман-Павлова И. В., Касаткина А. С., Филатова М. А.	Международный гражданский процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/538290)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

Дополнительная литература:

1.	Лебедев М. Ю., Барсукова В. Н., Шаяхметова М. Н., Соловьева Т. В., Францифоров А.Ю., Францифоров Ю. В.	Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/538497)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
2.	Власов А. А.	Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/535673)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

Тема 12. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции.

Цель занятия: уяснить и закрепить понятие и сущность апелляционной и кассационной инстанций, их процессуальных порядок пересмотра судебных решений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 23 из 32

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Основные вопросы:

- 1 Понятие и значение апелляционного обжалования.
- 2 Подготовительные действия апелляционного обжалования.
- 3 Процессуальные действия суда апелляционной инстанции.
- 4 Сущность и значение кассационного пересмотра судебных постановлений.
- 5 Право на кассационные обжалование и представление.
- 6 Порядок подачи и принятия кассационных жалобы, представления.
- 7 Рассмотрение кассационных жалобы, представления прокурора с делом в судебном заседании суда кассационной инстанции.
- 8 Полномочия суда кассационной инстанции.
- 9 Постановление или определение суда кассационной инстанции.

Методические рекомендации

Апелляционное производство - это стадия гражданского процесса, на которой проверяется законность и обоснованность решений и определений, вынесенных судом первой инстанции, и тем самым предотвращается вступление в законную силу и исполнение неправильных постановлений.

Главным критерием для данной стадии является то обстоятельство, что решение или определение не должно вступить в законную силу.

При изучении темы сначала необходимо уяснить вопрос о сущности и значении стадии апелляционного обжалования (опротестования) решений и определений, не вступивших в законную силу.

При изучении темы необходимо обратить внимание на тот факт, что апелляционное производство служит надежной гарантией защиты прав и законных интересов лиц, участвующих в деле. На этой стадии суд второй инстанции проверяет законность и обоснованность решений и определений, не вступивших в законную силу, и устраняет ошибки, допущенные судом первой инстанции.

Гражданское процессуальное право четко регламентирует порядок и сроки рассмотрения дел в апелляционной инстанции. Работа над этими вопросами, следует обратить особое внимание на изучение литературы.

Заседание суда второй инстанции включает в себя несколько этапов: 1) подготовительный; 2) рассмотрение заявлений или представления; 3) постановление и оглашение судом кассационного определения.

Ст. 328 ГПК РФ регламентирует полномочия апелляционного суда, которые строго регламентированы. Это рамки, в пределах которых действует суд.

Нормы действующего гражданского процессуального права предусматривают возможность обжалования в апелляционном порядке не только решений, но и определений, постановленных судом первой инстанции.

Сущность и значение кассационного обжалования и пересмотра решений, вступивших в законную силу. Основные положения современной российской кассации.

Право кассационного обжалования судебных решений. Гражданские процессуальные правоотношения в кассационном производстве. Субъекты и объекты обжалования. Порядок и сроки кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы или представления. Право присоединения к жалобе. Действия судьи после получения жалобы или



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 24 из 32

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

представления.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чём сущность апелляционного и кассационного производства?
2. Какие категории гражданских дел рассматриваются в рамках данных производств?
3. Каков процессуальный порядок для данных стадий судебного гражданского процесса?

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1.	Лебедев М. Ю.	Гражданский процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/535514)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
2.	Гетьман-Павлова И. В., Касаткина А. С., Филатова М. А.	Международный гражданский процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/538290)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

Дополнительная литература:

1.	Лебедев М. Ю., Барсукова В. Н., Шаяхметова М. Н., Соловьева Т. В., Францифоров А.Ю., Францифоров Ю. В.	Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/538497)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
2.	Власов А. А.	Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/535673)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

Тема 13. Производство в суде надзорной инстанции.

Цель занятия: уяснить и закрепить понятие и сущность надзорной инстанции инстанций, её процессуальный порядок пересмотра судебных решений.

Основные вопросы:

- 1 Понятие и значение института пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора.
- 2 Порядок возбуждения надзорного производства.
- 3 Порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.
- 4 Полномочия суда надзорной инстанции.

Методические рекомендации

Сущность и значение надзорного обжалования и пересмотра решений, вступивших в законную силу. Основные положения современного российского надзора.

Право надзорного обжалования судебных решений. Гражданские процессуальные правоотношения в надзорном производстве. Субъекты и объекты обжалования. Порядок и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 25 из 32

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

сроки надзорного обжалования. Содержание надзорной жалобы или представления. Право присоединения к жалобе. Действия судьи после получения жалобы или представления.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чём сущность производства в порядке надзора?
2. Какие категории гражданских дел рассматриваются в рамках надзорного производства?
3. Каков процессуальный порядок стадии надзорного производства?

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1.	Лебедев М. Ю.	Гражданский процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/535514)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
2.	Гетьман-Павлова И. В., Касаткина А. С., Филатова М. А.	Международный гражданский процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/538290)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

Дополнительная литература:

1.	Лебедев М. Ю., Барсукова В. Н., Шаяхметова М. Н., Соловьева Т. В., Францифоров А.Ю., Францифоров Ю. В.	Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/538497)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
2.	Власов А. А.	Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/535673)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

Тема 14. Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Цель занятия: уяснить и закрепить понятие стадии пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу, её процессуальный порядок пересмотра судебных решений.

Основные вопросы:

1. Основания для пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
2. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Методические рекомендации

Сущность и значение обжалования и пересмотра решений, вступивших в законную силу по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 26 из 32

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Право обжалования судебных решений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Гражданские процессуальные правоотношения в производстве по пересмотру по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Субъекты и объекты обжалования. Порядок и сроки обжалования. Содержание жалобы или представления. Право присоединения к жалобе. Действия судьи после получения жалобы или представления.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чём сущность производства по пересмотру по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу судебных решений?
2. Какие категории гражданских дел рассматриваются в рамках пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу судебных решений?
3. Каков процессуальный порядок стадии пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу судебных решений?

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1.	Лебедев М. Ю.	Гражданский процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/535514)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
2.	Гетьман-Павлова И. В., Касаткина А. С., Филатова М. А.	Международный гражданский процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/538290)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

Дополнительная литература:

1.	Лебедев М. Ю., Барсукова В. Н., Шаяхметова М. Н., Соловьева Т. В., Францифоров А.Ю., Францифоров Ю. В.	Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/538497)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
2.	Власов А. А.	Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/535673)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

Методические рекомендации по подготовке к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Гражданский процесс»

1 Общие положения

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Гражданский процесс». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточной аттестации подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 27 из 32

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу дисциплины, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Методические рекомендации предназначены для всех видов самостоятельной работы студентов: составление логических схем, сравнительных таблиц, проектов процессуальных документов и т.п.

Задача самостоятельной работы студентов по данной дисциплине состоит в том, чтобы студенты получили прочные теоретические знания гражданского процесса в РФ, умение правильно толковать и применять нормы гражданского процессуального законодательства, составлять процессуальные документы, сравнивать, вычленять наиболее важные моменты, а также навыки применения их к реальным обстоятельствам.

Самостоятельная работа студентов преследует цель развитие глубоких теоретических и практических знаний, умений и навыков.

При подготовке к СРС студенты должны сделать следующие действия:

- 1) внимательно ознакомиться с законодательными нормами по предложенной теме;
- 2) обратиться к учебной и научной литературе, прочитать данную тему в них;
- 3) выявить основные моменты, которые необходимо отразить в СРС.

2 Задания для самостоятельной работы студентов по темам дисциплины

№ п/п	Наименование темы СРС	Содержание СРС	Оценочные средства
1	Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство. Принципы гражданского процессуального права	- работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - составить перечень нормативных источников гражданского процессуального права, используя правовые системы «Гарант» и «Консультант» - составить таблицу, отражающую применительно к каждому принципу следующие характеристики: (название принципа; объект защиты принципа; круг субъектов, на которых распространяется принцип; основные права и обязанности субъектов в соответствии с принципом).	Таблица.
2	Гражданские процессуальные отношения	- работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - составить развёрнутую таблицу (указав понятие участника, цель его участия, права и обязанности каждого из участников процесса (10 участников).	Развёрнутая таблица.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 28 из 32

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3	Участие прокурора в гражданском судопроизводстве	- работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - используя Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 10 июля 2017 года № 475 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве» выпишите основные обязанности прокуроров, обеспечивающих участие в гражданском судопроизводстве - опираясь на нормы действующего законодательства РФ, составьте перечень категорий гражданских дел, предусматривающих обязательное участие в них прокурора	Письменное задание.
4	Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве	- работа с лекционным материалом; - подготовка к практическим занятиям; - составление портфолио по теме. Портфолио представляет собой папку, содержащую следующие документы и наглядные пособия: 1. Тестовые задания по теме с 5 вариантами ответов в количестве не менее 15 вопросов. К тестовым заданиям обязательно прилагается ключ с правильными вариантами ответов. 2. Схемы, таблицы, иллюстрации по выбранной теме в количестве не менее 2 схем, таблиц и иллюстраций в совокупности. 3. Задачи, кейс-задачи, ситуации по выбранной теме в количестве не менее 5 задач, кейс-задач, ситуаций в совокупности. К задачам обязательно прилагается их правильное решение. Указанные документы представляются на проверку в печатном виде и оформляются в папку с файлами. Портфолио также должно содержать титульный лист, содержание и список использованных источников (нормативно-правовые акты, учебная литература, электронные ресурсы).	Портфолио.
5	Иск в гражданском процессе. Возбуждение дела.	- работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - подготовить проект искового заявления по делам подсудным гражданским судам (1 заявление по любой из категории дел).	Проект искового заявления.
6	Постановления суда первой инстанции	- работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - составление портфолио «Макет гражданского дела» Макет гражданского дела представляет	Макет гражданского дела.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 29 из 32

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>собой папку с документами, находящимися в хронологическом порядке, а именно:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Лист описи материалов дела;2. Определение о возбуждении и принятии к производству искового заявления (заявления);3. Определение о подготовке к рассмотрению искового заявления (заявления);4. Определение о назначении судебного заседания;5. Исковое заявление (заявление);6. Документы, приложенные к исковому заявлению (заявлению);7. Извещения сторон;8. Подписка свидетеля, если вызывались свидетели;9. Ордер адвоката или доверенность представителя, если таковые имелись;10. Вынесенные в ходе судебного заседания определения и постановления (об отводах, ходатайствах, назначении экспертиз и т.п.);11. Протокол судебного заседания;12. Решение суда. <p>Все страницы должны быть пронумерованы, сшиты в папке-скоросшивателе. На титульном листе указывается: «Гражданское дело», наименование суда, в производстве которого находится данное дело, посередине указывается номер дела и название иска (заявления), внизу - дата поступления искового заявления (заявления) и дата рассмотрения дела; кто выполнил работу, кто проверил, дата изготовления макета.</p> <p>При этом во всех процессуальных документах должны быть изменены фамилии наименования, даты и место совершения процессуальных действий</p>	
--	--	---	--

3 При составлении предложенных заданий СРС следует:

1. Подготовка к семинарскому занятию по предложенному плану - необходимая форма самостоятельной работы студентов, так как опережающее учение более эффективно: неподготовленная аудитория воспринимает только до 20% сообщаемой информации, и только подготовленный слушатель может вступать в обсуждение, в диалог с лектором.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 30 из 32

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Проведение же семинарского занятия с неподготовленной аудиторией неэффективно абсолютно.

2. Составление логических схем

Логические схемы подразумевает под собой составление логических цепочек от общего к частному. В схемах указываются не только общие положения, но и условия, основания и причины возникновения данных положений.

Например, в схеме к теме «Стадии гражданского процесса» необходимо дать определение понятия «стадия арбитражного процесса», перечислить стадии и указать цель и сущность каждой из стадий. В схеме должна быть показана логическая последовательность.

3. Сравнительные таблицы

Сравнительные таблицы составляются для проведения сравнения между двумя или несколькими положениями, нормами. Сравнение можно проводить по различным критериям, например,

- по содержанию,
- по значению,
- по источнику,
- по характеру,
- по срокам и т.д.

Например, в сравнительной таблице к теме «Производство в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции» необходимо указать цель данной стадии, состав участников, состав судей при рассмотрении дела в данной инстанции, сроки рассмотрения дела, полномочия судей и т.д.).

№	Производство в суде апелляционной инстанции	Производство в суде кассационной инстанции	Производство в суде надзорной инстанции
Цель			
Сроки			
Состав суда			

4) Составление проектов (процессуальных документов)

Процессуальный документ - это документ, составляемый в ходе обращения, рассмотрения и разрешения судебного дела и в его рамках. К процессуальным документам, законодательством предъявляются определенные требования.

При составлении проекта процессуального документа студентом должны быть соблюдены соответствующие требованиям, относительно каждого из видов процессуального документа (исковое заявление, определение, решение). Для этого студенту необходимо изучить нормы ГПК РФ, регламентирующие его содержание и форму.

Кроме того, каждый проект должен иметь ссылки на нормативно-правовые акты и исключал ненужную (лишнюю) информацию, которая «перегружает» документ и не позволяет определить его сути.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 31 из 32

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Рекомендации при работе с законодательством и литературой

Работа с законодательством и судебной практикой.

В процессе выполнения СРС по дисциплине «Гражданский процесс» следует осуществить две основных составляющих работы с источниками. Первая – это поиск, отбор и систематизация норм ГПК РФ и иных нормативных правовых актов для решения арбитражно-процессуальной задачи или выполнения иного правореализационного действия. Вторая – приемы понимания арбитражно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов.

Цель отработки приемов: научить учитывать все нормы, соотносимые с осуществляемой работой, и проверять, являются ли они в определенный период времени действующими.

При работе с судебной практикой должны изучаться решения судов по гражданским делам, которые являются источником сведений о гражданском-процессуальном праве и олицетворением навыков и приемов, используемых на практике. Для усвоения материала полезен как самостоятельный отдельный анализ судебных решений, так и анализ, включенный в решение той или иной гражданско-процессуальной задачи. Отработка приема может осуществляться в виде обсуждения результатов анализа.

Работа с литературой.

Работа с литературой и иными источниками информации необходимо для качественного и тщательного подхода в выполнении заданий СРС. В первую очередь необходимо определить нужную литературу посредством поиска, отбора и ее оценки. В целях полного и эффективного построения материала в заданиях СРС следует обратиться к библиотечным ресурсам (систематическому и электронному каталогу, систематической и электронной картотеке статей), а также к Интернет-ресурсам и справочно-правовым системам «Гарант», «Консультант Плюс».

Библиотечные ресурсы содержит в себе всю информацию о состоянии библиотечного фонда филиала и наличии в нем учебников, учебных пособий, монографий и статей из специальных периодических изданий по гражданскому процессуальному праву. Также для более научного подхода к заданиям СРС следует обратиться к научным исследованиям в области гражданско-процессуальной науки, изложенным в материалах конференций, симпозиумов и научных семинаров.

Следует также определить особенности того или иного источника. Например, учебник, и учебное пособие предназначены для студентов, при подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе студентов; монографии и статьи ориентированы на исследователя, дают обширное описание проблемы, содержит в себе справочную информацию и полемику по тем или иным вопросам.

Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1 Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. - М.: Проспект, 2014. - 48 с.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 32 из 32

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2 Конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».

3 Федеральный Конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

4 Федеральный Конституционный закон от 05 февраля 2015 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации».

5 Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ.

6 Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ.

7 Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ.

8 Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18 декабря 2006 № 230-ФЗ.

9 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 137-ФЗ.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1.	Лебедев М. Ю.	Гражданский процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/535514)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
2.	Гетьман-Павлова И. В., Касаткина А. С., Филатова М. А.	Международный гражданский процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/538290)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

Дополнительная литература:

1.	Лебедев М. Ю., Барсукова В. Н., Шаяхметова М. Н., Соловьева Т. В., Францифоров А.Ю., Францифоров Ю. В.	Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/538497)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
2.	Власов А. А.	Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/535673)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

Отметки о продлении срока действия

Методические рекомендации пролонгированы на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____