

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Налозко Наталья Александровна Должность: Директор Дата подписания: 31.05.2024 10:24:00 Уникальный программный ключ: 25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bcd	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	Рабочая программа дисциплины "Международное частное право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 1
--	--	--	--------



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
Тюлегенова Р.А. / Тюлегенова Р.А.
«25» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Международное частное право

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юриспруденция

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набор

2023, 2024

Костанай 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра права

Протокол заседания № 11, от «10» мая 2023г.

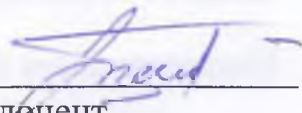
Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

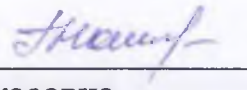
Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой
кандидат юридических наук, доцент



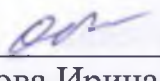
Галиев Бахыт Байсекенович,

Автор (составитель)
Новгуманова Гульнара Садвакасовна



старший преподаватель,

Рецензент
№2 г.Костанай, Обухова Ирина Владимировна



Заведующая юридической консультацией

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

овладение обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на реализацию норм международного частного права в частноправовых отношениях, осложненных иностранным элементом.

1.2 Задачи

формирование у обучающихся представления о деятельности субъектов

международного частного права, опираясь и руководствуясь принципами и нормами международного частного права;

привитие навыков анализа международных и внутригосударственных правовых актов и принятия решений по делам частноправового характера, осложнённого иностранным элементом;

обучение правильному ориентированию и применению коллизионных и

материальных правовых норм, составлению документов и совершению

юридически значимых действий в профессиональной деятельности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:

Б1.О.01.14

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теория государства и права

История государства и права зарубежных стран

Международное право

Гражданское право

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Семейное право

Трудовое право

Гражданский процесс

Производственная практика. Правоприменительная практика

Производственная практика. Преддипломная практика

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.3: Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения.

Знать:

пороговый основы правового воздействия на общественные отношения

продвинутый достаточный перечень нормативных правовых актов, осуществляющих правовое воздействие на общественные отношения

высокий обширный перечень нормативных правовых актов, регулирующих явления и процессы современной государственно-правовой действительности, а также юридические действия в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства

Уметь:

пороговый демонстрировать системную работу с нормативными правовыми актами

продвинутый давать комплексную оценку направлений правового воздействия на общественные отношения

высокий самостоятельно проводить анализ направления правового воздействия на общественные отношения

Владеть:

пороговый частичными навыками демонстрации системной работы с нормативными правовыми актами

продвинутый достаточными навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения

высокий устойчивыми навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 24 самостоятельная работа : 48 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах: экзамены 5

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Понятие, предмет, система международного частного права Место международного частного права в правовой системе.					
1.1	1. Понятие и содержание международного частного права. 2. Методы международного частного права. 3. Место международного частного права в правовой системе Российской Федерации. 4. Система международного частного права. /Лек/	5	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы: вводная лекция. Оценочные средства: конспект лекции.
1.2	- подготовка к практическим занятиям; - составьте таблицу «Соотношение международного публичного и международного частного права» по следующим критериям (определение, предмет, метод, субъекты, источники, сфера действия, ответственность). /Ср/	5	6	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочные средства: таблица.
	Раздел 2. Источники международного частного права.					
2.1	1. Понятие источников международного частного права. 2. Внутригосударственное законодательство. в МЧП. 3. Роль международных договоров в международном частном праве. 4. Судебная и арбитражная практика. 5. Международные обычаи. Обычаи торгового оборота. /Пр/	5	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы: работа в группах, аналитический метод. Оценочные средства: контрольные вопросы, ситуационные задания, тестовые задания.
2.2	- подготовка к практическим занятиям; - составьте письменно и отразите в конспекте: !) перечень наиболее важных многосторонних договоров в области МЧП, в которых участвует Россия; 2) перечень наиболее важных законодательных актов РФ в этой области. /Ср/	5	6	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочные средства: письменное задание.
	Раздел 3. Коллизионные нормы.					

Рабочая программа дисциплины "Международное частное право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юриспруденция						стр. 5
3.1	1. Понятие и структура коллизионной нормы. 2. Виды коллизионных норм. 3. Множественность коллизионных норм. 4. Вопросы действия коллизионной нормы. /Лек/	5	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы: проблемная лекция. Оценочные средства: ответы на проблемные вопросы, конспект лекции.
3.2	1. Понятие и структура коллизионной нормы. 2. Виды коллизионных норм. 3. Множественность коллизионных норм. 4. Вопросы действия коллизионной нормы. /Пр/	5	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы: дискуссия, работа в группах. Оценочные средства: участие в общегрупповой дискуссии, ситуационные задания.
3.3	- подготовка к практическим занятиям; - письменно приведите примеры: 1) определения тесной связи права с соответствующим правоотношением. 2) альтернативных, кумулятивных и субсидиарных коллизионных привязок из III части ГК РФ. /Ср/	5	6	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочные средства: письменное задание.
Раздел 4. Субъекты международного частного права.						
4.1	1. Гражданско-правовое положение иностранцев 2. Правовое положение юридических лиц 3. Государство в международном частном праве /Лек/	5	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы: объяснительно-иллюстративное обучение. Оценочные средства: конспект лекции, фронтальный опрос.
4.2	1. Правовое положение иностранных граждан в РФ. 2. Правовое положение лиц без гражданства. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев. 3. Личный закон физического лица. Определение право-дееспособности. Применение права в отношении личных неимущественных прав, прав на имя, признания безвестного отсутствия физического лица и объявления его умершим. 4. Правовое положение юридических лиц. Определение их государственной принадлежности. Представительства и филиалы иностранных фирм. 5. Правовое положение государства как участника гражданско-правовых отношений. Иммунитет иностранного государства и его виды. /Пр/	5	1	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы: репродуктивный метод, работа в группах. Оценочные средства: контрольные вопросы, сравнительная таблица.

Рабочая программа дисциплины "Международное частное право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юриспруденция						стр. 6
4.3	- подготовка к практическому занятию; - составьте схемы «Сфера применения личного закона юридического лица», «Государственная принадлежность (национальность) юридического лица». - отразите в конспекте ответы на следующие вопросы: 1. В чем состоит принцип раздельной ответственности государственного юридического лица и российского государства? 2. В чем состоит различие между концепцией абсолютного иммунитета и концепцией ограниченного (функционального) иммунитета? /Ср/	5	6	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочные средства: схемы, письменное задание.
4.4	Рубежный контроль № 1 /Пр/	5	1	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочные средства: тестирование.
Раздел 5. Обязательственное право.						
5.1	1. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. 2. Понятие внешнеэкономической сделки. 3. Коллизионные вопросы обязательственного права. Автономия воли сторон в обязательственном праве. 4. Закон, применяемый к содержанию и форме внешнеэкономических договоров. 5. Типовые условия международной купли-продажи товаров. 6. Значение общих условий поставок. /Пр/	5	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы: семинар - беседа, работа в группах. Оценочные средства: контрольные вопросы, сравнительная таблица, проект международного договора купли - продажи товара.
5.2	- подготовка к практическому занятию; - письменно проведите сравнительный анализ решения проблемы определения права, подлежащего применению в отношении вещного и обязательственного права. - письменно составьте возможные варианты условия о применимом праве для проекта контракта, который должен быть заключен с иностранной фирмой. /Ср/	5	6	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочные средства: письменное задание.
Раздел 6. Международные перевозки грузов и пассажиров						
6.1	1. Понятие международных перевозок 2. Международные и коллизионные вопросы международных перевозок. 3. Виды международных перевозок. /Лек/	5	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы: объяснительно-иллюстративное обучение. Оценочные средства: конспект лекции, глоссарий.

Рабочая программа дисциплины "Международное частное право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юриспруденция						стр. 7
6.2	1. Понятие международных перевозок 2. Международные и коллизионные вопросы международных перевозок. 3. Виды международных перевозок. /Пр/	5	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы: работа в группах, аналитический метод. Оценочные средства: контрольные вопросы, ситуационные задания, проект договора международной перевозки груза (используя различный вид транспорта).
6.3	- подготовка к практическому занятию; - отразите в таблице сравнительный анализ международно-правового регулирования международной купли-продажи и международной перевозки (по характеру норм, сфере применения, обязательности для государств-участников конвенций и сторон договоров). /Ср/	5	6	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочные средства: таблица.
Раздел 7. Обязательства из причинения вреда.						
7.1	1. Понятие и условия возникновения деликтных обязательств. 2. Коллизионные вопросы деликтных обязательств. 3. Причинение вреда в России. 4. Причинение вреда за рубежом. /Лек/	5	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы: проблемная лекция. Оценочные средства: ответы на проблемные вопросы, конспект лекции.
7.2	- подготовка к практическому занятию; - составьте сравнительную таблицу отличий частного причинения вреда личности или имуществу (деликта) от схожих по форме деяний, являющихся публичными правонарушениями (преступлениями). /Ср/	5	6	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочные средства: сравнительная таблица.
Раздел 8. Рассмотрение споров в судебном порядке. Международный коммерческий арбитраж.						
8.1	1. Понятие международного гражданского процесса, процедура рассмотрения споров в области международного частного права в российских судах общей юрисдикции и арбитражных судах. 2. Понятие арбитража. 3. Виды третейский (арбитражных) судов. /Лек/	5	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы: проблемная лекция. Оценочные средства: ответы на проблемные вопросы, конспект лекции.

Рабочая программа дисциплины "Международное частное право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юриспруденция						стр. 8
8.2	1. Понятие международного гражданского процесса. 2. Рассмотрение споров в области международного частного права в российских судах общей юрисдикции и арбитражных судах. 3. Установление содержания иностранного права. 4. Исполнение судебных поручений. 5. Понятие арбитража. 6. Виды третейский (арбитражных) судов. /Пр/	5	1	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Методы: семинар – беседа, аналитический метод. Оценочные средства: контрольные вопросы, ситуационные задания, решение международного коммерческого арбитражного суда.
8.3	- подготовка к практическому занятию; - подготовьте сравнительную таблицу рассмотрения и разрешения частноправовых отношений (споров) с участием иностранного лица гражданскими и арбитражными судами. /Ср/	5	6	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочные средства: сравнительная таблица.
8.4	Рубежный контроль № 2 /Пр/	5	1	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочные средства: контрольная работа.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, с помощью следующих оценочных средств: устного опроса, решения ситуационных заданий, вопросов для дискуссия, письменных заданий в виде составления схем, сравнительных таблиц, процессуальных документов.

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме тестирования, контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования. Итоги подводятся согласно балльно-рейтинговой системы оценивания.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Примерные вопросы для контроля знаний (контрольные вопросы) по темам дисциплины (модулю) в целом: Источники международного частного права, Субъекты международного частного права, Обязательственное право, Международные перевозки грузов и пассажиров, Обязательства в веледствие причинения вреда, Рассмотрение споров в судебном порядке. Международный коммерческий арбитраж.

1. Внутригосударственные акты как источники международного частного права.
2. Обычаи – источники международного частного права.
3. Судебный прецедент как источник международного частного права.
4. Правовое положение российских граждан за границей.
5. Международные организации – субъекты международного частного права.
6. Транснациональные корпорации.
7. Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок, 1929 г.
8. Конвенция о дорожном движении и Протокол о дорожных знаках и сигналах 1949 г.
9. Римская конвенция 1952 г. о возмещении вреда, причиненного иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности.
10. Коллизионные вопросы деликтных обязательств (причинение вреда в РФ, причинение вреда за рубежом).
11. Ответственность за причинение вреда на международной территории.
12. Вопросы деликтной ответственности в международных договорах РФ.
13. Компетенция международных коммерческих арбитражных судов. Соотношение компетенции международных коммерческих арбитражных судов с государственными арбитражными судами и третейскими судами.

14. Международное и национальное регулирование формирования и деятельности международных коммерческих арбитражных судов.
15. Арбитражная оговорка и арбитражное (третейское) соглашение.
16. Договор международного финансового лизинга.
17. Договор международного факторинга.
18. Договор международного франчайзинга.

Примерные вопросы для дискуссии по темам дисциплины (модулю) в целом: Понятие, предмет, система международного частного права. Место международного частного права в правовой системе, Коллизионные нормы, Международные расчеты и кредитные обязательства.

1. Разграничение пространственной сферы действия международных и национальных норм.
2. Территориальная и экстерриториальная юрисдикция.
3. Суверенитет государств и экстерриториальное действие частноправовых и публично-правовых норм.
4. Коллизии между национальным правом государств, регулирующим частноправовые отношения.
5. Проблема квалификации в МЧП. Автономная квалификация.
6. Последствия неправильного толкования и применения иностранного права.
7. Коллизионное регулирование использования чеков и векселей в международном обороте.
8. Определение валюты и валютных ценностей в законодательстве РФ.
9. Правовое регулирование ввоза и вывоза иностранной валюты.

Примерные практические задания, ситуационные задания и т.д. по темам, дисциплины (модуля) в целом:

Понятие, предмет, система международного частного права. Место международного частного права в правовой системе, Источники международного частного права, Коллизионные нормы, Международные расчеты и кредитные обязательства, Международные перевозки грузов и пассажиров, Обязательства в вследствие причинения вреда, Рассмотрение споров в судебном порядке. Международный коммерческий арбитраж.

1. Два российских туриста забронировали номера в гостинице г. Бангкок (Таиланд) и купили авиабилеты Тайских авиалиний. Совершив перелет и оказавшись в Бангкоке, туристы обнаружили, что забронированные ими места заняты. В ответ на требование о возврате суммы аванса, владелец гостиницы сослался на непредвиденные обстоятельства, вызванные напряженной политической ситуацией в стране. Относится ли указанное правоотношение к сфере регулирования международного частного права? Возможно ли в этом случае применение коллизионного метода регулирования отношений? Каким иностранным элементом осложнено спорное правоотношение? На основании права какого государства будет решен спор? Изменится ли решение, если российские туристы оказались за границей на основании договора о туристическом обслуживании?
2. Проживающая в Каунасе литовская гражданка П. родила в декабре 2001 г. сына, не состоя в браке с его отцом, российским гражданином В. Отец ребенка живет в Екатеринбурге и помогать в его содержании отказался. П. хочет взыскать с него алименты. В суд, какой страны она может обратиться? Законодательство, какого государства должен применить суд при рассмотрении дела?
3. Компания с постоянным местопребыванием в США сдает в аренду воздушные суда российской авиакомпании, получая доходы. Арендатор использует суда в международных и во внутренних перевозках в РФ. Американская компания не имеет в РФ постоянного представительства и не осуществляет кроме указанной никакой иной деятельности. Подлежат ли налогообложению в РФ доходы американской компании? Действует ли между РФ и США договор об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от налогообложения в отношении налогов на доходы и капитал?
4. Французская фирма купила по договору, заключенному в Москве у российского предприятия партию пиломатериалов с отгрузкой из города СПб СИБ СИФ Ницца. По прибытию в порт назначения, груз, отправленный на зафрахтованном продавцом судне, оказался подмоченным. В связи с этим фирма предъявила во МКАС в Москве иск предприятию о возмещении убытков. Решите спор.
5. При рассмотрении дела в Международном арбитражном суде при Белорусской Торгово-промышленной палате между сторонами возник спор об истолковании контракта. Истец привел в качестве аргумента в свою пользу тот факт, что аналогичная ситуация сложилась у данного предприятия с другой иностранной фирмой, контракт с которой был заключен на тех же условиях. В случае с фирмой дело рассматривалось в Международном коммерческом арбитражном суде при ТПП РФ, и арбитраж истолковал договор в пользу истца. В доказательство было представлено арбитражное решение МКАС о взыскании денежной суммы в пользу истца. Дайте оценку позиции истца. Изменится ли решение, если аналогичное дело рассматривалось в том же арбитражном суде?
6. Российская организация (продавец) обратилась в российский суд с иском к китайской фирме (покупателю) о возмещении убытков, вызванных неоплатой поставленной продукции. В процессе рассмотрения дела суд установил, что доверенность, на основании которой действовал представитель иностранной фирмы- покупателя при заключении сделки, не соответствовала по форме китайскому законодательству. Соответственно ответчик (китайская фирма) ссылаясь на недействительность договора и отсутствие между сторонами договорных обязательств. При этом суд не принял во внимание утверждение представителя истца (российской организации) о том, что доверенность должна быть признана действительной, поскольку соответствует по форме требованиям российского права. Прав ли российский суд? Если да, то на основании, каких норм права российская организация-продавец может потребовать возврата уплаченных средств? Стороны контракта не определили применимое к нему право.

7. Между российской организацией (подрядчик) и французской фирмой (заказчик) в 1993 г. был заключен договор строительного подряда на возведение в России офисного здания и подсобных помещений для нужд французской фирмы. В дальнейшем между сторонами возникли споры по контракту, которые в конечном итоге в 2005 г. стали предметом рассмотрения российского государственного арбитражного суда. Согласно утверждениям ответчика - российской стороны, применимое право должно определяться, исходя из коллизионных норм ранее действовавшей ст. 159 Основ 1991 г. По этой статье требования, на которые исковая давность не распространяется, всегда определяются российским законодательством. По мнению истца, для определения применимого права должны использоваться коллизионные нормы части третьей ГК РФ, поскольку суд всегда применяет право, действующее на момент рассмотрения спора. Статья 1208 части третьей ГК не содержит правила, аналогичного ст. 159 Основ 1991 г., а, следовательно, нет оснований в данном случае для отказа в иске. Какие коллизионные нормы должен применять суд при рассмотрении спора: нормы, которые действовали на момент заключения договора, или те, которые действуют на момент судебного разбирательства? Разрешите указанный спор.

8. Какой вывод о применимом праве должен сделать австрийский судья, если гражданину КНР И. был причинен вред в результате незаконных действий консульского учреждения КНР в Австрии (было неправомерно отказано в выдаче въездной визы в КНР) и гражданин И. обратился в суд по месту своего пребывания?

9. Российский потребитель приобрел у иностранной фирмы товар, в результате использования которого потребителю был причинен вред. Гражданин обратился в российский суд с иском к филиалу иностранной фирмы - продавца на территории России. Свои требования гражданин основывал на нормах российского закона о защите прав потребителей. Представитель филиала иностранной фирмы заявил, что российское право не применяется, поскольку договор был заключен по Интернету, доставка товара осуществлялась курьерской почтой DHL и согласно типовой форме договора он подчиняется иностранному праву с рассмотрением споров за рубежом. Разрешите указанную спорную ситуацию. Вариант: товар, произведенный иностранной фирмой, был закуплен российской фирмой за рубежом и распространялся ею в России. В результате дефектов качества многим российским потребителям был причинен вред. Поскольку на момент возникновения деликтного обязательства российская организация (продавец) фактически прекратила свое существование, потребители решили предъявить иски непосредственно к иностранной фирме - производителю товара. Допустимо ли предъявление иска в российский суд к иностранным фирмам? В каких случаях это целесообразно? Если российский суд примет дело к своему производству, каково применимое право к спору?

10. Гражданин США г-н Фишер во время отдыха в России в результате укуса клеща заболел энцефалитом и стал инвалидом. Договор о предоставлении туристических услуг, заключенный американским туристом с российской туристической компанией «Травел» (г. Екатеринбург), содержал положение об обеспечении безопасности поездки со стороны туристической фирмы. Кроме того, как утверждает американский турист, во время заключения договора и в ходе осуществления поездки его не проинформировали об опасности укуса клещом. Может ли американский турист потребовать возмещения вреда от российской туристической фирмы? В суд, какого государства ему следует предъявлять иск? Определите подсудность и применимое право к существу спора.

Примерный перечень тестовых заданий по темам первого рубежного контроля:

1. Аутентичность международного договора – это:
 - A) принятие и утверждение договора;
 - B) текст договора окончателен и изменению не подлежит;
 - C) согласие на обязательность договора;
 - D) особая процедура голосования;
 - E) подписание договора с последующим условием одобрения компетентным органом.
2. Прекращение действия договора означает:
 - A) приостановление;
 - B) денонсация договора;
 - C) аннулирование договора;
 - D) существенное нарушение условий договора;
 - E) с утрату договором с определенной даты юридической силы.
3. Укажите на признак, который не является признаком международной организации:
 - A) наличие соответствующей организационной структуры;
 - B) наличие определенной территории;
 - C) создание в соответствии с международным правом;
 - D) учреждение на основе международного договора;
 - E) наличие самостоятельных прав и обязанностей.
4. Органы ООН по обеспечению прав человека:
 - A) ЮНСТРАЛ;
 - B) Комиссия по правам человека;
 - C) Европейская комиссия по правам человека;
 - D) Комиссия по правам человека при главе государства;
 - E) Правовая комиссия.
5. Выбор гражданства при территориальных изменениях:

- A) оптация;
- B) трансферт;
- C) филиация;
- D) реинтеграция;
- E) репатриация.

6. Что понимается под термином «подданство»?

- A) гражданство какого-либо государства;
- B) гражданство в государстве с монархической формой правления;
- C) население государства;
- D) обязательные налоговые отчисления;
- E) привилегированное положение отдельных граждан по какому-либо признаку.

Примерные задания для контрольной работы по темам второго рубежного контроля:

Теоретические вопросы:

1. Правовой режим международных полетов в воздушном пространстве с международным режимом.
2. Правовой режим космического пространства.
3. Космические объекты. Правовой режим.
4. Правовое положение космонавтов.
5. Понятие международного воздушного права, источники.
6. Рассмотрите консульский патент и экзекватуру.
7. Раскройте понятие, состав, порядок назначения, функции органов внешних сношений.
8. Функции, привилегии и иммунитеты дипломатических представительств.
9. Специальные миссии.
10. Раскройте понятие и правовой статус внутригосударственных органов внешних сношений.
11. Международное право окружающей среды.
12. Международное экономическое право.
13. Международно-правовая защита жертв войны. Охрана окружающей среды и культурных ценностей в период вооруженных конфликтов.
14. Принципы международного экономического права.
15. Национальное законодательство как источник международного экономического права.

Задачи:

1. В оговоренное (расчетное) время наблюдательный самолет иностранного государства не осуществил влет в воздушное пространство России. По истечении суток российские власти отказали в наблюдательном полете, планируемом согласно Договору по открытому небу миссии. Иностранное государство настаивало на полете, обосновывая невозможность влета в российское воздушное пространство в расчетное время техническими причинами. Имеет ли Россия право отказать в выполнении наблюдательного полета? Каковы основания и порядок такого отказа?
2. Космический спутник сошел с орбиты, упал на территорию государства А. и причинил существенный ущерб. Потерпевшее государство предъявило претензии о возмещении ущерба. Запускающее государство утверждало, что не совершило никаких противоправных действий, падение объекта произошло по объективным причинам, и поэтому отсутствует его вина в причинении ущерба. Образуют ли действия запускающего государства состав правонарушения?
3. Государство А заявило протест государству Б в связи с тем, что последнее нарушило дипломатический иммунитет находившихся на территории государства Б официальных представителей государства А. МИД государства Б отклонило протест, сославшись на то, что оно (государство Б) не является участником Венской конвенции о дипломатических сношениях и, следовательно, нормы о дипломатических иммунитетах для него необязательны. Правомерна ли такая позиция?
4. В марте 2001 г. власти США объявили персонами нон грата группу российских дипломатов в США. В ответ на эти действия Россия объявила персонами нон грата четырех представителей разведывательных служб США, работавших под дипломатическим прикрытием. Ещё 46 дипломатов должны были покинуть Россию до июля 2001 г. «Таким образом, - подчеркнули российские власти, - Москва полностью применила зеркальный подход в своем ответе на действия США по высылке группы российских дипломатов». Правомерны ли с точки зрения международного права действия США и России?
5. В США 12 марта 1996 г. вступил в силу Закон Хелмса-Бертон (известный как Закон о солидарности ради демократии на Кубе). Нормы права этого Закона определяют: если будет установлено, что граждане третьих государств причастны к коммерческим операциям в США с использованием ранее национализированной собственности американцев, их можно предать суду в США либо ограничить их право на въезд в США. Какие принципы и нормы международного права/международного экономического права нарушает данный Закон?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости собраны на кафедре.

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международное частное право» проводится в форме экзамена.

Примеры типовых тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

1. Старейшей организацией в развитии МЧП как науки является:

- A) Международный институт унификации МЧП (УНИДРУА)
- B) Гаагская конференция МЧП 1893 г.
- C) Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ)
- D) ВОИС
- E) ЕС

2. Это совокупность конкретных приемов и способов и средств юридического воздействия, направленного на преодоление коллизии права разных государств.

- A) метод правового регулирования
- B) задача правового регулирования
- C) цель правового регулирования
- D) метод международного права
- E) приём международного частного права

3. Это условный термин, определяющий, в каких формах выражаются правовые нормы.

- A) источник права
- B) метод права
- C) приём права
- D) категория права
- E) вид права

4. Основные виды источников в МЧП:

1) международные договоры, 2) внутреннее законодательство, 3) обычай, 4) судебная и арбитражная практика.

- A) 1,2
- B) 2,3
- C) 1,2,3,4
- D) 3,4
- E) 1,4

5. Многосторонние Конвенции бывают следующих видов:

- A) универсальные, местные
- B) федеральные, универсальные, региональные
- C) региональные, универсальные
- D) региональные, федеральные
- E) универсальные, федеральные

6. Коллизия норма состоит из...

- A) объёма и привязки
- B) гипотеза, диспозиция
- C) гипотеза, санкция
- D) санкция и привязка
- E) гипотеза и привязка

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся собраны на кафедре

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, -С, С, +С) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без

ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, -С, С, +С), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, -С, С, +С) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания ответа студента при решении рубежных тестовых заданий:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала; правильные и полные, ответы на представленные тестовые задания; свободное владение материалом.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала; грамотное изложение без существенных неточностей в ответе на представленные тестовые задания; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении тестовых заданий.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала; при ответе на тестовые задания допускаются неточности; дают недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала; имеются затруднения в выполнении тестовых заданий.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала; при ответе на тестовые задания допускаются ошибки, имеются затруднения при выполнении тестовых заданий.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной контрольной работе:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если он полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций компьютерным тестированием:

«отлично» (95-100 %, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, который полностью выполнил задание теста, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, процент правильных ответов на тест составил от 91 до 100%.

«хорошо» (75-94 %, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, который полностью выполнил

задание теста, показал хорошие знания и умения, процент правильных ответов на тест составил от 76 до 90%. «удовлетворительно» (50-74 %, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, который полностью выполнил задание теста, но допустил существенные неточности, процент правильных ответов на тест составил от 50 до 75%. . «неудовлетворительно» (0-49 %, буквенное обозначение F) выставляется студенту, который не полностью выполнил задание теста, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, допустил ошибок в тесте более чем на 50%.

Более подробная разбалловка по видам оценочных средств раскрыта в ФОСах по текущему контролю и промежуточной аттестации.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Гетьман-Павлова И. В.	Международное частное право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/535515)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.2	Петрова Г. В.	Международное частное право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/545125)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Гетьман-Павлова И. В.	Международное частное право: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/535404)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.2	Иншакова А. О.	Международное частное право: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/537811)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).
2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013, бессрочно).
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025).
4. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017, бессрочно).
5. Программа для ЭВМ «Виртуальный обыск» (Лицензионный договор №292-У от 10.01.2020 бессрочно).
6. Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security Educational License», лицензия № 3440-231106-040959-980-854 с 07.11.2023 по 20.11.2024 г.
7. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL», договор № 1166.8 от 19.01.2024 до 07.02.2025 г.
8. Autopsy - Криминалистический анализ содержимого носителей информации и папок (свободно распространяемое программное обеспечение)
9. Forevid - Криминалистический анализ видео (свободно распространяемое программное обеспечение).
10. Fresh Memory - Запоминание с помощью повторения (свободно распространяемое программное обеспечение).

7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы

<http://www.un.org> – официальный сайт Организации Объединенных Наций;

<http://europa.eu.int> – официальный сайт Европейского союза;

<http://www.mid.ru> – официальный сайт Министерства иностранных дел РФ;

<http://vsrf.ru/> - официальный сайт Верховного суда РФ;

<p>Рабочая программа дисциплины "Международное частное право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юриспруденция</p>	<p>стр. 15</p>
<p>http://www.untreaty.un.org - сайт международных договоров;</p>	
<p>http://www.unhchr.ch - сайт по правам человека;</p>	
<p>http://www.unidroit.org - сайт Международного института унификации частного права (УНИДРУА);</p>	
<p>http://www.uncitral.org - сайт ЮНСИТРАЛ – Комиссии ООН по праву международной торговли;</p>	
<p>http://www.hcch.net - сайт Гаагской конференции по международному частному праву;</p>	
<p>https://internet.garant.ru/ - СПС «Гарант».</p>	
<p>Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:</p>	
<p>http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека on-line.</p>	
<p>https://urait.ru -Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»</p>	
<p>http://e.lanbook.com -Электронная библиотечная система издательства «Лань»</p>	
<p>http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»</p>	
<p>8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала</p>	
<p>1. Учебная аудитория № 516 для проведения занятий лекционного типа, промежуточной и рубежной аттестации. Количество посадочных мест – 96.</p>	
<p>Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления. Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система, микрофон. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 10, слайд-презентации по темам дисциплины – 9.</p>	
<p>2. Учебная аудитория № 514 для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля, групповых, индивидуальных консультаций. Количество посадочных мест – 32. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, стулья – 32, парты ученическая – 17, трибуна для выступления. Технические средства обучения: возможность подключения ноутбуков. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине, тематические стенды – 9.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №108. Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель. Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд – 4.</p>	
<p>4. Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 508. Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель.</p>	
<p>Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 4.</p>	
<p>5. Библиотека (читальный зал). Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол. Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook14, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.</p>	

6. Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309.
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплекующих, лампы.

7. Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316.
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.

8. Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24.
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное овладение содержанием дисциплины «Международное частное право» предполагает выполнение учащимися ряда рекомендаций. Необходимо ориентироваться на приобретение профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающийся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях.

Успешное изучение курса требует активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, и выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по заданиям тестового контроля. Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе дисциплины.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- б) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- в) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат информатики и информационных технологий.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем

определяется учебным планом.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может включать:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовку к экзамену.

