

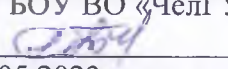
Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:  
ФИО: Нализко Наталья Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.06.2024 14:52:26  
Уникальный программный ключ:  
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1ba4

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права  
Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 1 из 10	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	-----------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
  
Р.А. Тюлегенова  
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля**

по дисциплине  
**Правоохранительные органы**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)  
**Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2023,2024

Костанай, 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 10

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023г.

Председатель ученого совета

Р.А. Тюлегенова

филиала

Секретарь ученого совета

Н.А. Кравченко

филиала

### Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023г.

Председатель

Н.А. Нализко

учебно-методического совета

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания №11 от 10 мая 2023г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель) \_\_\_\_\_  
наук, доцент кафедры права

Биятов Т.К., кандидат юридических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Уголовно -правовой профиль  
Дисциплина: Правоохранительные органы  
Семестр (семестры) изучения: 2  
Форма (формы) рубежного контроля: Коллоквиум

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Содержание индикаторов компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3		5	
ПК-1	Способен выполнять должностные обязанности в полном соответствии с действующим законодательством и обеспечивать законность и правопорядок, безопасность	ПК-1.1	Анализирует и обобщает в пределах компетенции практику применения законодательства, разрабатывает меры по его совершенствованию	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> особенности практики применения законодательства <i>Уметь:</i> вести анализ и обобщение практики применения законодательства в рамках профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения практики применения законодательства
				<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы анализа и обобщения практики применения законодательства



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

					<i>Уметь:</i> анализировать особенности практики применения законодательства <i>Владеть:</i> правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения в пределах компетенции практики применения законодательства
				<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основы разработки мер по совершенствованию законодательства <i>Уметь:</i> использовать результаты анализа и обобщения практики применения законодательства при разработке мер по его совершенствованию. <i>Владеть:</i> навыками применения результатов анализа и обобщения практики применения законодательства для разработки мер по его совершенствованию
		ПК-1.2.	Соблюдает в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> правовые основы юридической деятельности в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства <i>Уметь:</i> выявлять признаки



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			личности, общества и государства		преступного поведения <i>Владеть:</i> приемами профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства
				<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать</i> основные профессиональные обязанности юриста <i>Уметь:</i> формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства <i>Владеть:</i> Владеть навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства
				<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> требования к результатам профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

					Уметь: оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства Владеть: навыками профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства
--	--	--	--	--	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле
1	ПК-1.1, ПК-1.2	Предмет, система и источники курса «Правоохранительные органы»	Работа в малых группах Решение ситуационных задач	Коллоквиум
2	ПК-1.1, ПК-1.2	Организация судебной власти в Российской Федерации. Демократические принципы правосудия	Работа в малых группах Решение ситуационных задач	Коллоквиум
3	ПК-1.1, ПК-1.2	Суды конституционной юрисдикции. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды	Работа в малых группах Решение ситуационных задач	Коллоквиум
4	ПК-1.1, ПК-1.2	Прокурорский надзор и органы и прокуратуры Российской Федерации	Работа в малых группах Решение ситуационных задач	Коллоквиум
5	ПК-1.1, ПК-1.2	Органы выявления и расследования преступлений	Работа в малых группах Решение ситуационных задач	Коллоквиум
6	ПК-1.1, ПК-1.2	Министерство внутренних дел Российской Федерации	Работа в малых группах Решение ситуационных задач	Коллоквиум
7	ПК-1.1, ПК-1.2	Федеральная служба безопасности РФ	Работа в малых группах Решение ситуационных	Коллоквиум

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.


### 3.2 Содержание оценочных средств

**3.2.1 Перечень вопросов к коллоквиуму по темам первого рубежного контроля:** Предмет, система и источники курса «Правоохранительные органы»; Организация судебной власти в Российской Федерации. Демократические принципы правосудия:

1. Понятие, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы России»
2. Соотношение дисциплины правоохранительные органы с другими юридическими дисциплинами.
3. Понятие, содержание, признаки правоохранительной деятельности.
4. Функции правоохранительных органов.
5. Понятие, признаки и общая характеристика правоохранительных органов РФ
6. Законодательные источники курса «Правоохранительные органы России».
7. Понятие судебной власти, ее признаки.
8. Содержание понятия правосудия, его свойства.
9. Судопроизводство: понятие, признаки и виды.
10. Демократические основы (принципы) правосудия их понятие, система и значение.
11. Реализация принципа законности при осуществлении правосудия
12. Принцип осуществление правосудия только судом.
13. Принцип презумпции невиновности.
14. Принцип независимости судей.
15. Принцип открытого (гласного) разбирательства дел в судах.
16. Принцип национального языка судопроизводства.
17. Принцип состязательности и равноправия сторон.
18. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
19. Судебная система РФ: понятие и основы построения.
20. Понятие судебного звена и судебной инстанции, их соотношение.

**3.2.2 Перечень вопросов к коллоквиуму по темам второго рубежного контроля:** Суды конституционной юрисдикции. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды; Прокурорский надзор и органы и прокуратуры Российской Федерации:

1. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судах.
2. Суд апелляционной инстанции судов общей юрисдикции.
3. Суд кассационной инстанции судов общей юрисдикции.
4. Суд надзорной инстанции судов общей юрисдикции.
5. Система судов общей юрисдикции РФ.
6. Районный суд, его полномочия, место районного суда в судебной системе России.
7. Председатель районного суда, его полномочия. Организация работы районного суда.
8. Суды среднего звена федеральных судов общей юрисдикции, их полномочия,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


состав.

9. Верховный Суд РФ, его состав и компетенция.
10. Система военных судов РФ, их полномочия.
11. Система арбитражных судов РФ, подсудность дел арбитражному суду.
12. Арбитражные суды субъектов РФ, их состав и полномочия.
13. Арбитражные апелляционные суды, их состав и полномочия.
14. Арбитражные суды округов, их дислокация, состав и основные полномочия.
15. Понятие и значение правового статуса судей.
16. Правовой статус присяжных заседателей.
17. Правовой статус арбитражных заседателей.
18. Порядок отбора кандидатов на должности федеральных судей: предпосылки и условия. Требования, предъявляемые к кандидатам.
19. Механизм наделения полномочиями федеральных судей.
20. Органы судейского сообщества: общая характеристика.

**3.2.3 Перечень вопросов к коллоквиуму по темам третьего рубежного контроля:**  
 Органы выявления и расследования преступлений; Министерство внутренних дел Российской Федерации:

1. Порядок формирования и полномочия Всероссийского съезда судей, конференций судей, Советов судей и общих собраний судей.
2. Порядок формирования и полномочия квалификационных коллегий судей.
3. Конституционный Суд РФ как орган судебной власти
4. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: система, полномочия.
5. Мировые судьи в российской судебной системе.
6. Порядок назначения на должность мирового судьи
7. Требования, предъявляемые к кандидатам порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, суда среднего звена судов общей юрисдикции.
8. Конституционные (уставные) суды субъектов, их полномочия, место в судебной системе РФ.
9. Председатель суда среднего звена судов общей юрисдикции, его полномочия.
10. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия
11. Президиум Верховного Суда РФ, его состав и компетенция.
12. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия.
13. Судебные коллегии Верховного суда РФ, их состав и компетенция.
14. Гарантии независимости судей.
15. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
16. Классные чины работников прокуратуры.
17. Система органов прокуратуры РФ.
18. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
19. Назначение прокуроров на должность, их подотчетность, основания освобождения от должности.



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

20. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности.

**3.2.4 Перечень вопросов к коллоквиуму** по темам четвертого рубежного контроля:  
 Федеральная служба безопасности РФ; Министерство юстиции Российской Федерации:

1. Основные направления деятельности прокуратуры РФ.
2. Полномочия Генерального прокурора РФ.
3. Средства прокурорского реагирования в порядке осуществления прокурорского надзора.
4. Участие прокурора при рассмотрении дел в судах.
5. Прокуратура района (города): структура, компетенция.
6. Генеральная прокуратура РФ, ее структура.
7. Организация работы в прокуратуре края, области и приравненных к ним прокуратур.
8. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должности прокуроров.
9. Прокурорский надзор, отрасли прокурорского надзора.
10. Следственный комитет РФ.
11. Председатель Следственного комитета РФ, его полномочия, порядок назначения на должность.
12. Требования, предъявляемые к следователям и кандидатам на должность следователя.
13. Министерство внутренних дел РФ и его органы.
14. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел.
15. Полиция, ее структура, полномочия.
16. Органы Федеральной службы безопасности РФ: задачи, структура, компетенция.
17. Совет Безопасности РФ, его задачи, функции, состав.
18. Федеральные органы государственной охраны России.
19. Функции и полномочия Министерства юстиции РФ.
20. Система органов Министерства юстиции РФ.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ**


### **4.1. Порядок проведения рубежного контроля**

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля:

- 1) Коллоквиум. Продолжительность выполнения - 45 минут.
- 2) Коллоквиум. Продолжительность выполнения - 45 минут.
- 3) Коллоквиум. Продолжительность выполнения - 45 минут.
- 4) Коллоквиум. Продолжительность выполнения - 45 минут.

### **4.2. Критерии оценивания рубежной аттестации по видам оценочных средств**

#### **4.2.1. Критерии оценивания комплексной письменной работы**

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Максимальный балл – 20 баллов.

<b>Отлично 20-15 баллов</b>	<b>Хорошо 14-9 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 8-4 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 3-0 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.	Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

#### 4.3 Результаты рубежной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежной аттестации:


1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____