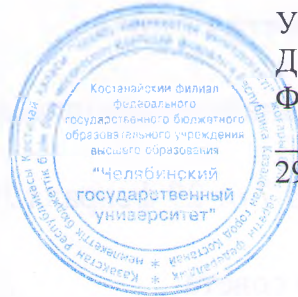


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.05.2024 16:39:42
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bcd

| | | | |
|---|--------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал | | | |
| Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин | | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные информационные технологии в обучении иностранным языкам» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Н.А. Нализко
Н.А. Нализко
29.02.2024 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
**Современные информационные технологии
в обучении иностранным языкам**

Направление подготовки (специальность)
45.03.02 Лингвистика


Направленность (профиль)
Преподавание английского и казахского языков

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

Костанай 2024

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные информационные технологии в обучении иностранным языкам» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 2 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 7 от 29 февраля 2024 г.

Председатель учёного совета
филиала



Н.А. Нализко

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 6 от 15 февраля 2024 г.

Председатель
Учебно-методического совета

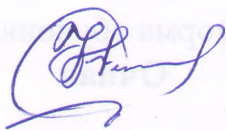


Г.В. Панина

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

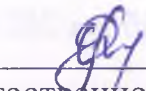
Протокол заседания № 6 от 6 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой




Э.М. Карасева

Автор (составитель) _____
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, магистр прикладной математики и информатики



Рак О.В., доцент кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, магистр прикладной математики и информатики

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные информационные технологии в обучении иностранным языкам» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 3 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Преподавание английского и казахского языков

Дисциплина: Современные информационные технологии в обучении иностранным языкам

Семестр (семестры) изучения: 8 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Современные информационные технологии в обучении иностранным языкам» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1: Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач. | <p>Пороговый уровень</p> <p>Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.</p> <p>Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p>Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные информационные технологии в обучении иностранным языкам» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>использованием системного подхода. Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. Высокий уровень Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода. Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач. Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p> |
| | | <p>УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.</p> | <p>Пороговый уровень Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. Владеет навыками критического анализа. Продвинутый уровень Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач. Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач. Высокий уровень Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные информационные технологии в обучении иностранным языкам» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика


Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | условиями Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач. |
| | | УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. | Пороговый уровень Знает основы логики, теории аргументации и риторики. Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих. Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации. Продвинутый уровень Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров. Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи. Высокий уровень Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке. Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики. Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации. |

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные информационные технологии в обучении иностранным языкам» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 6 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |


| | | | |
|------|---|---|--|
| ПК-1 | Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации общеобразовательных программ в области обучения английскому языку в учебных заведениях основного и среднего общего образования | ПК-1.1: Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов | Пороговый уровень Знает различные методы и приёмы организации процесса изучения иностранного языка и культуры Умеет выбирать оптимальные методы и приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры Владеет навыками синтеза оптимальных методов и приемов организации процесса изучения иностранного языка и культуры Продвинутый уровень Знает спектр методов эффективной организации образовательного процесса Умеет сопоставлять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-педагогическому процессу Владеет способами интеграции технологий планирования и организации образовательного процесса Высокий уровень Знает методы, технологии и приемы эффективного планирования, организации и анализа образовательной деятельности Умеет определять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-методическому обеспечению уроков по иностранному языку Владеет способами качественного анализа организации образовательного процесса, его результативности |
|------|---|---|--|

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и зачета.

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания |
|-------|---|---|--|--|
| 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 | Компьютерные коммуникации в системе образования | Устный опрос, конспект, лабораторные работы, тестовые задания | Тестовые задания |
| 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 | Возможности информационных технологий для образовательного процесса | Устный опрос, конспект, лабораторные работы, тестовые задания | Тестовые задания |
| 3 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 | Инновационные технологии обучения | Устный опрос, конспект, лабораторные работы, | Тестовые задания |

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные информационные технологии в обучении иностранным языкам» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 7 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |


| | | | | |
|---|--------------------------------|---|--|------------------|
| | | иностранному языку в условиях информатизации образования | презентация, тестовые задания | |
| 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1 | Приемы и методы использования ИТ в обучении иностранному языку. | Устный опрос, конспект, лабораторные работы, реферат, тестовые задания | Тестовые задания |

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: тестовые задания

3.2.1 Типовые тестовые задания

| № п/п | Формулировка вопроса | Варианты ответов |
|---|--|--|
| Компьютерные коммуникации в системе образования | | |
| 1 | Текстовый редактор - программа, предназначенная для | А) создания, редактирования и форматирования текстовой информации; В) работы с изображениями в процессе создания игровых программ; С) управление ресурсами ПК при создании документов; D) автоматического перевода с символьных языков в машинные коды. |
| 2 | Какие виды списков предусматривает MS Word? | А) нумерованный, маркированный, многоуровневый. В) абзац, интервал, шрифт. С) выступы и отступы. D) шрифт - интервал - анимация. E) отступы и интервалы, положение на странице. |
| 3 | К функциональным клавишам не относится клавиша: | А) Shift. В) F6. С) F4. D) F5. E) F1. |
| 4 | Из каких частей состоит название любого файла? | А) имя и расширение. В) расширение и длина файла. С) длина файла. D) Расширение. E) размер файла и расширение. |
| 5 | Какая клавиша служит для фиксации режима прописных букв: | А) Caps Lock. В) INSERT. С) ENTER. D) BACKSPACE. E) DEL. |
| 6 | Кнопка  называется: | А) Свернуть. В) Вставить. С) Закрыть. D) Восстановить. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные информационные технологии в обучении иностранным языкам» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|----|--|--|
| | | Е) Сохранить. |
| 7 | К функциональным клавишам относятся клавиши: | A) от F1 до F12. B) от A до Z. C) Num Lock, Caps Lock, Scroll Lock. D) Alt, Ctrl, Shift. E) Enter, Esc. |
| 8 | Чтобы выровнять текст по левому краю нужно: | A) Панель инструментов форматирования \ По левому краю. B) Панель инструментов форматирования \ По правому краю. C) Панель инструментов форматирования \ Размер. D) Линейка \ выбрать отметку 1. E) Линейка \ выбрать отметку 16. |
| 9 | Чтобы установить шрифт и его параметры в текстовом редакторе MS Word используется команда: | A) Формат – Шрифт. B) Вставка – Абзац. C) Сервис - Настройка. D) Сервис – Шрифт. E) Правка – Заменить. |
| 10 | Нарисовать таблицу в документе MS Word нужно выбрать: | A) Строка главное меню \ Таблица \ Нарисовать таблицу. B) Строка главное меню \ Сервис \ Таблица. C) Строка главное меню \ Нарисовать Таблицу. D) Строка главное меню \ Таблица \ Добавить таблицу. E) Строка главное меню \ Таблица \ Удалить таблицу. |
| 11 | {Delete, Backspace}- это клавиши которые в MS Word: | A) удаляют символ в документе. B) сохраняют документ. C) открывают новый документ. D) вставляют автофигуру в документ. E) выделяют заголовок текста полужирным шрифтом. |
| 12 | [Копировать] и [Вставить] – это кнопки находящиеся на: | A) Панель инструментов «Стандартная». B) Строка главное меню. C) Панель инструментов «Форматирования». D) Панель Web. E) Панель формы. |
| 13 | MS Office. Кнопки создать, открыть, сохранить, предварительный просмотр, печать и т.п. находятся на: | A) панели инструментов MS WORD Стандартная. B) линейке MS WORD. C) панели форматирования MS WORD. D) панели задач Windows. E) панели инструментов MS WORD, форматирования. |
| 14 | Переход к первой странице в документе MS WORD: | A) Home +Ctrl. B) Home +Shift +Ctrl. C) Home +Shift. D) Home +Alt. E) Home +Ctrl + Alt. |
| 15 | Нажатие клавиш SHIFT+СТРЕЛКА ВНИЗ в MS Word означает выделение на: | A) одну строку вниз. B) одну строку влево. C) одну строку вправо. D) одну строку вверх. E) две строки вниз. |
| 16 | Объединить ячейки таблицы, вставленной в MS Word можно, если: | A) Выделить смежные ячейки и воспользоваться командой Таблица, Объединить ячейки. B) Выделить смежные ячейки и дважды щелкнуть правой кнопкой мыши. C) Удалить одну из смежных ячеек с помощью клавиши Delete. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные информационные технологии в обучении иностранным языкам» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|----|--|---|
| | | D) Выделить смежные ячейки и воспользоваться командой Формат, Ячейки, объединение. E) Объединение ячеек возможно только в Excel. |
| 17 | Меню MS Word содержащая команды форматирования документов: | A) Формат. B) Таблица. C) Правка. D) Вставка. E) Окно. |
| 18 | MS Word { Создать, открыть, сохранить}- команды меню: | A) Файл. B) Формат. C) Правка. D) Сервис. E) Вид. |
| 19 | MS Word {Копировать, вырезать, вставить} - команды меню: | A) Файл. B) Формат. C) Правка. D) Сервис. E) Вид. |
| 20 | MS Word. Кнопки панели инструментов Стандартная: | A) Сохранить, открыть, создать, просмотр, печать. B) Сохранить. C) Сохранить, открыть. D) Сохранить, открыть, создать. E) Сохранить, открыть, создать, просмотр. |
| 21 | В ячейку электронной таблицы нельзя ввести: | A) Иллюстрацию. B) Формулу. C) Цифры. D) Буквы. E) Картинки. |
| 22 | Рабочая страница в электронной таблице Excel содержит: | A) внутреннее окно. B) рабочую область. C) данные этой таблицы. D) строку формул. E) строку состояния. |
| 23 | Создание формулы в электронной таблице Excel начинается с ввода знака: | A) «=» B) «+» C) «-» D) «:» E) «/» |
| 24 | К табличным процессорам относятся: | A) Excel. B) Access. C) Excel. D) Word. E) PowerPoint. |
| 25 | Файлы документов, созданные в среде Excel имеют расширение: | A) xls. B) .vak. C) .doc. D) .exe. E) .ppt. |
| 26 | Основным элементом электронных таблиц является: | A) Ячейка. B) Строка. C) Столбец. D) Таблица. E) строка формул. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные информационные технологии в обучении иностранным языкам» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|--|---|--|
| 27 | Документ в Excel называется: | A) рабочая книга. B) Слайд. C) база данных. D) презентация. E) Веб узел. |
| 28 | В Excel удобно: | A) подсчитать сумму значений по строке или столбцу. B) подготовить и отредактировать текст. C) обработать фотографию. D) создать слайд для презентации. E) создать и обработать видео. |
| 29 | Как можно удалить столбец B? | A) щелкнуть правой кнопкой по имени столбца и выполнить команду контекстного меню Удалить. B) щелкнуть правой кнопкой по имени столбца и выполнить команду контекстного меню Вырезать. C) щелкнуть правой кнопкой по имени столбца и выполнить команду контекстного меню Скрыть. D) щелкнуть правой кнопкой по ячейке B1 и выполнить команду контекстного меню Удалить. E) выделить столбец и нажать на клавишу <delete>. |
| 30 | Как можно переименовать лист? | A) щелкнуть правой кнопкой мыши по ярлыку листа, выполнить команду Переименовать и ввести новое имя. B) щелкнуть левой кнопкой мыши по ярлыку листа и ввести новое имя. C) нажать ENTER и ввести новое имя. D) щелкнуть правой кнопкой мыши по ярлыку листа, выполнить команду Исходный текст и ввести новое имя. E) выполнить цепочку действий: файл - сохранить как - ввести новое имя. |
| Возможности информационных технологий для образовательного процесса | | |
| 31 | Настройка задержки и скорости анимационного эффекта в программе Microsoft PowerPoint производится во вкладке: | A) «Время». B) «Эффект». C) «Положение». D) «Рисунок». E) «Дизайн слайда». |
| 32 | Способ появления объекта на слайде электронной презентации Microsoft PowerPoint настраивается с помощью диалогового окна: | A) «Настройка анимации». B) «Дизайн слайда». C) «Вставка объекта». D) «Настройка презентации». E) «Эффект». |
| 33 | Диалоговое окно Microsoft PowerPoint позволяющее настроить переход по гиперссылке, называется : | A) «Настройка действия». B) «Смена слайдов». C) «Разметка слайда». D) «Фон». E) «Дизайн слайда». |
| 34 | PowerPoint – это программа пакета Microsoft Office, которая позволяет создавать, редактировать и обрабатывать: | A) Презентации. B) базы данных. C) Изображения. D) Буклеты. E) Рисунок. |
| 35 | Способ появления объекта на слайде электронной презентации Microsoft PowerPoint настраивается с | A) «Настройка анимации». B) «Дизайн слайда». C) «Вставка объекта». |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные информационные технологии в обучении иностранным языкам» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика


Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|---|---|--|
| | помощью диалогового окна: | D) «Настройка презентации». E) «Оформление слайда». |
| 36 | Настройка задержки и скорости анимационного эффекта в программе Microsoft PowerPoint производится во вкладке : | A) «Время». B) «Эффект». C) «Положение». D) «Рисунок». E) «Дизайн». |
| Инновационные технологии обучения иностранному языку в условиях информатизации образования | | |
| 37 | Объяснение фактов языка является задачей | A). теоретической лингвистики B). прикладной лингвистики C). математической лингвистики D). компьютерной лингвистики E). стилистической лингвистики |
| 38 | Большие банки хранения информации, которыми пользуются специалисты по гуманитарным наукам, являются достижением | A). теоретической лингвистики B). компьютерной лингвистики C). прикладной лингвистики D). математической лингвистики E). стилистической лингвистики |
| 39 | Компьютерная лингвистика является одним из направлений | A). Теоретической лингвистики B). Когнитивной лингвистики C). Прикладной лингвистики D). Формальной лингвистики E). Математической лингвистики |
| 40 | Компьютерная лингвистика изучает | A). Проявления культуры народа, которые отразились в языке B). Язык как общий когнитивный механизм, когнитивный инструмент репрезентации информации C). Решение вопросов функционирования стилей языка D). Использование языка в коммуникации и сопровождающее его невербальное поведение E). Лингвистические основы информатики и аспекты моделирования языка и мышления в компьютерной среде при помощи компьютерных программ |
| 41 | Интересы компьютерной лингвистики лежат в области | A). создания общих искусственных языков для представления информации B). создания Искусственного Интеллекта и решения вопросов машинного перевода C). решения вопросов роли языка в обществе и воздействия общества на язык D). решения вопросов функционирования стилей языка E). проявления культуры народа, которые отразились в языке |
| 42 | Компьютерная лингвистика как особое направление оформилось | A). В конце 19 в. B). В начале 19 в. C). В 60-х годах 20 в. D). В 20-х годах 20 в. E). В 90-х годах 20 в. |
| 43 | Компьютерная лингвистика как прикладная дисциплина выделяется | A). По использованию компьютерных средств обработки языковых данных B). По новым методам анализа языка C). По использованию математических методов исследования языковых D). По привлечению языкового материала древних языков E). По степени использования искусственного интеллекта |

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные информационные технологии в обучении иностранным языкам» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 12 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | | |
|---|--|---|
| 44 | К основным направлениям компьютерной лингвистики не относится | А). Теория коммуникации В). Компьютерная лексикография С). Машинный перевод D). Электронная лингводидактика E). Технический перевод |
| Приемы и методы использования ИТ в обучении иностранному языку. | | |
| 45 | Гипертекст — это: | А) очень большой текст. В) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам. С) текст, набранный на компьютере. D) текст, в котором используется шрифт большого размера. E) Нет правильного ответа. |
| 46 | Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются: | А) серверами Интернет. В) антивирусными программами. С) трансляторами языка программирования. D) средством просмотра Web-страниц. E) Программами – архиваторами. |
| 47 | Web-страницы имеют формат (расширение): | А) *.ТХТ. В) *.НТМ. С) *.DOC. D) *.ЕХЕ. E) *.ВМР. |
| 48 | Назначение Microsoft FrontPage: | А) создание веб-страниц. В) создание электронных таблиц. С) создание базы данных. D) создание текстового документа. E) создание презентации. |
| 49 | Страница, загружаемая при запуске Обозревателя (браузер Internet Explorer) является: | А) домашней страницей сайта. В) домашней страницей Обозревателя. С) последней страницей, с которой Вы работали в прошлом сеансе. D) домашней страницей пользователя. E) главной страницей пользователя. |
| 50 | Microsoft Outlook предназначен для: | А) работы с электронной почтой. В) работы табличными данными. С) создания базы данных. D) создания сайта. E) Создания презентации. |

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации


Зачет проводится в форме тестирования.

Студент выполняет тест из 40 вопросов. Продолжительность – 80 минут.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл за тест — 40 баллов.

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные информационные технологии в обучении иностранным языкам» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 13 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| Оценка | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|--|--|---|---|--|
| Баллы | 40-36 баллов | 35-30 баллов | 29-20 баллов | 19-0 баллов |
| Уровень освоения проверяемых компетенций | Высокий Обучающимся выполнено 100-90% тестовых заданий. | Продвинутый Обучающимся выполнено 89-75% тестовых заданий. | Пороговый Обучающимся выполнено 74-50% тестовых заданий. | Недостаточный Обучающимся выполнено 49-0% тестовых заданий. |

4.1. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего и рубежного контроля. Полученные за контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:


1. 0-49 баллов – неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов – удовлетворительно;
3. 75-89 баллов – хорошо;
4. 90-100 баллов – отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 90-100%) предполагает сформированности компетенций на высоком уровне: оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять различные практические задания по обработке текстовой, табличной информации, разработке баз данных, электронных учебных материалов; овладевший навыками пользования образовательными ресурсами; усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим практические навыки при работе за компьютером.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%) предполагает сформированность компетенций на продвинутом уровне: оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий практические задания для работы с прикладными программами, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные информационные технологии в обучении иностранным языкам» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 14 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

дальнейшей учебной работы.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 74-50%) предполагает сформированности компетенций на пороговом уровне: оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляющийся с выполнением минимальных практических заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе, но обладающих необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%) предполагает сформированность компетенций на недостаточном уровне: студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет задания, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

| Процентное содержание | Цифровой эквивалент баллов | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 95-100 | 4,0 | A | Отлично |
| 94-90 | 3,67 | A- | |
| 89-85 | 3,33 | B+ | Хорошо |
| 84-80 | 3,0 | B | |
| 79-75 | 2,67 | B- | |
| 74-70 | 2,33 | C+ | Удовлетворительно |
| 69-65 | 2,0 | C | |
| 64-60 | 1,67 | C- | |
| 59-55 | 1,33 | D+ | |
| 54-50 | 1,0 | D | |
| 49-0 | 0 | F | Неудовлетворительно |