

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наливки Наталья Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 06.06.2024 12:46:12

Уникальный программный ключ:

25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1b0d

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы антимонопольного

регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной

программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль»

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*Р.А. Тюлегенова* Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине

**Правовые основы антимонопольного регулирования  
в Российской Федерации**

Направление подготовки (специальность)

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)

**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация

**бакалавр**


Форма обучения

**Очная, очно-заочная, заочная**

Год набора

**2021, 2022**

Костанай, 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
учебно-методического совета




Н.А. Нализко

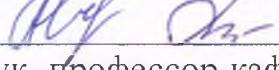
### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права


Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Б.Б. Галиев

Автор (составитель)  Мизанбаев Аман Елеусизович,  
доктор юридических наук, профессор кафедры права, Галиаскарова Альфия  
Мидхатовна, ст. преподаватель кафедры права

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Гражданско-правовой профиль
Дисциплина:	Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации
Семестр (семестры) изучения:	5
Форма (формы) промежуточной аттестации:	зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-1	Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, квалифицировать юридические факты и обстоятельства, применять к ним действующие нормы права	ПК-1.1 Применяет знание основных правовых категорий и понятий, анализирует и толкует нормы права для юридической оценки фактов и обстоятельств.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание, понятие, виды, способы толкования правовых норм.
				Умеет давать определения правовым понятиям и категориям, анализировать, собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Владеет категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права.
				Знает положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила юридической техники.
				Умеет оперировать



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>правовыми категориями и понятиями, на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов.</p> <p>Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p>Знает историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности.</p> <p>Умеет использовать юридическую терминологию, специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.</p> <p>Владеет навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.</p>
		<p>ПК-1.2 Анализирует фактические обстоятельства дела, квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, с целью применения конкретных норм права.</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p>Знает концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации.</p> <p>Умеет устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств.</p> <p>Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p>Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>Умеет конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				конкретной сфере юридической деятельности. Владет навыками анализа и юридической оценки различных правовых явлений, фактов, правовых норм необходимых для решения дела с точки зрения их истинности / ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики.
			<i>Высокий уровень</i>	Знает способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной. Умеет определять в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представлять их правовую характеристику. При решении задач профессиональной деятельности обоснованно определяет норму права, применимую в конкретных правоотношениях, закрепленную в соответствующем источнике.
		ПК-1.3 Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает логико-структурное построение правовой нормы, ее свойства и признаки Умеет устанавливать различия между структурными элементами нормы Владет навыками анализа правовой нормы и приемами толкования
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает виды и особенности составных элементов гражданско-правовых и гражданско-процессуальных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				норм
				Умеет определять структурные элементы правовой нормы, применяемой к конкретным правоотношениям
				Владет навыками анализа правовых норм и применения различных методик, способов их толкования
			<i>Высокий уровень</i>	Знает основные доктринальные позиции по проблеме определения структурных элементов норм частного и публичного права
				Умеет при разъяснении состава применяемой правовой нормы использовать необходимый понятийный аппарат; распознавать и формулировать проблемы выделения ее структурных элементов
				Владет практическими навыками разъяснения состава и содержания применяемой нормы; различными способами обоснования применения правовой нормы в конкретной ситуации

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Введение в антимонопольное право	Дискуссия; ситуационные задачи	Теоретический вопрос к зачету № 1-7 Ситуативная задача № 1,2
2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Законодательство о конкуренции и регулируемых монополиях	Дискуссия; ситуационные задачи	Теоретический вопрос к зачету № 8-16 Ситуативная задача № 3,4

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Рынок: понятие и структура	Дискуссия; ситуационные задачи	Теоретический вопрос к зачету № 17-25; Ситуативная задача № 5,6
4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Субъекты конкуренции и антимонопольные органы	Дискуссия; ситуационные задачи	Теоретический вопрос к зачету № 26-35 Ситуативная задача № 7,8
5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Монополистическая деятельность и ее виды	Дискуссия; ситуационные задачи	Теоретический вопрос к зачету № 36-45 Ситуативная задача № 9,10
6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Недобросовестная конкуренция	Дискуссия; ситуационные задачи	Теоретический вопрос к зачету № 46-53 Ситуативная задача № 11,12
7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Государственный антимонопольный контроль за экономической концентрацией на товарных и финансовых рынках	Дискуссия; ситуационные задачи	Теоретический вопрос к зачету № 54-60; Ситуативная задача № 13,14
8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства	Дискуссия; ситуационные задачи	Теоретический вопрос к зачету № 61-66; Ситуативная задача № 15,16


Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках промежуточной аттестации представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2.1 Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Понятие конкуренции и ее роль в развитии экономики государства.
2. Предмет регулирования конкурентного права. Общая характеристика общественных отношений, регулируемых конкурентным правом.
3. Метод правового регулирования отношений, входящих в предмет конкурентного права.
4. Понятие и классификация принципов конкурентного права.
5. Цели и задачи конкурентного права.
6. Понятие источников конкурентного права. Особенности классификации источников конкурентного права (антимонопольного законодательства).



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7. Сфера действия конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации.

8. Место антимонопольного законодательства Российской Федерации в системе российского законодательства. Соотношение антимонопольного законодательства с гражданским и административным законодательством.

9. Значение постановлений высших судебных органов в применении конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации.

10. Понятие и общая характеристика субъектов конкурентного права. Виды субъектов конкурентного права.

11. Хозяйствующий субъект и его правовой статус. Общая характеристика хозяйствующих субъектов.

12. Группа лиц. Основания и порядок образования группы лиц в конкурентном праве.

13. Органы государственной и муниципальной власти как участники отношений в сфере конкуренции.

14. Антимонопольный орган как субъект конкурентного права.

15. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.

16. Критерии установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.

17. Порядок и правовые последствия установления доминирующего положения на товарном рынке.

18. Общая характеристика запрета злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

19. Монопольно высокая и монопольно низкая цена как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

20. Отказ (уклонение) от заключения договора и навязывание невыгодных условий хозяйствующим субъектом, занимающим доминирующее положение.

21. Создание дискриминационных условий как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

22. Характеристика иных форм злоупотребления доминирующим положением.

23. Критерии допустимости действий хозяйствующих субъектов, доминирующих на товарном рынке.

24. Особенности предупреждения и пресечения злоупотреблений доминирующим положением.

25. Общая характеристика антиконкурентных соглашений: основания классификации и виды.


26. Картель как наиболее опасная форма антиконкурентного соглашения.

27. Вертикальные соглашения: особенности квалификации и критерии допустимости. Запреты в отношении вертикальных соглашений.

28. Согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.

29. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.

30. Формы недобросовестной конкуренции. \_\_

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

31. Распространение ложных, неточных или искаженных сведений как форма недобросовестной конкуренции.

32. Введение в заблуждение в отношении характера, способа и места производства, потребительских свойств, качества и количества товара или в отношении его производителей как форма недобросовестной конкуренции.

33. Некорректное сравнение хозяйствующим субъектом производимых или реализуемых им товаров с товарами, производимыми или реализуемыми другими хозяйствующими субъектами как форма недобросовестной конкуренции.

34. Введение в оборот товара, если при этом незаконно использовались результаты интеллектуальной деятельности как форма недобросовестной конкуренции.

35. Незаконное получение, использование, разглашение информации, составляющей охраняемую законом тайну как форма недобросовестной конкуренции.

36. Недобросовестная конкуренция, связанная с приобретением исключительных прав.

37. Ограничивающие конкуренцию акты и действия органов государственной и муниципальной власти.

38. Ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия с участием органов государственной и муниципальной власти.

39. Понятие торгов и случаи обязательного проведения торгов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

40. Порядок рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров.

41. Правовые последствия нарушения антимонопольных требований к торгам.

42. Создание и реорганизация коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.

43. Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.

44. Порядок подачи и рассмотрения ходатайств и уведомлений о совершении сделок (иных действий), подлежащих государственному контролю.

45. Полномочия антимонопольного органа в сфере контроля соблюдения антимонопольного законодательства.

46. Порядок проведения антимонопольными органами проверок соблюдения антимонопольного законодательства.

47. Понятие и юридические признаки рекламы.

48. Классификация ненадлежащей рекламы.


49. Контрреклама. Отличие контррекламы от антирекламы и опровержения.

50. Последствия нарушения законодательства о рекламе.

51. Антимонопольная защита экономических интересов России от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции.

52. Объекты государственного антимонопольного контроля экономической концентрации.

53. Основания и условия для принятия решения о принудительной реорганизации хозяйствующего субъекта. Порядок исполнения решения о принудительной реорганизации. \_\_

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

54. Виды требований антимонопольного органа в процессе контроля экономической концентрации.

55. Ответственность за нарушение конкурентного законодательства.

56. Административный порядок рассмотрения дел о нарушении конкурентного законодательства.

57. Основания возбуждения антимонопольными органами дел о нарушениях конкурентного законодательства.

58. Стадии возбуждения и рассмотрения дел о нарушении конкурентного законодательства.

59. Меры воздействия к нарушителям антимонопольного законодательства на товарных рынках и рынках финансовых услуг.

60. Меры воздействия к нарушителям законодательства о рекламе.

61. Виды санкций за нарушение конкурентного законодательства.

62. Понятие и виды предписаний антимонопольного органа.

63. Последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения предписаний антимонопольного органа и органа регулирования естественной монополии.

64. Отличие административного порядка рассмотрения дел за нарушение конкурентного законодательства от судебного. Критерии разграничения компетенции судов и антимонопольных органов.

65. Сроки и порядок обжалования решений (предписаний) антимонопольного органа.


66. Последствия признания решений (предписаний) антимонопольного органа недействительными.

### 3.2.2 Перечень ситуативных задач

1. Акционерное общество «Импульс» разработало и выпустило на рынок новую модель компьютера. Никто из конкурентов некоторое время не мог предложить покупателям такую продукцию. Однако позже структура рынка изменилась, и он стал наполняться множеством аналогичных товаров. Не желая снижать цены, АО «Импульс» обратилось в федеральный антимонопольный орган с просьбой запретить другим хозяйствующим субъектам выпускать компьютеры, аналогичные продукции АО «Импульс».

*Оцените правомерность просьбы АО «Импульс». Являются ли такие действия правомерными средствами конкуренции? Назовите правомерные средства конкурентной борьбы.*

2. Федеральный антимонопольный орган своим предписанием обязал основное хозяйственное общество «Иркутскэнерго» и его дочернее общество «Энергетик» принять меры к заключению договора с предприятием «Вымпел» на передачу электроэнергии по сетям дочернего общества. Общество «Иркутскэнерго» обратилось в арбитражный суд с требованием признать предписание в его адрес недействительным, поскольку по роду своей деятельности оно услуг по передаче электроэнергии не оказывает и не может заключить подобный договор. Общество «Энергетик», поддерживая заявленные требования, дополнительно указало, что является собственником сетей и на основании ст.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

209 ГК РФ вправе самостоятельно решать вопросы об их использовании конкретными потребителями.

*Каково должно быть решение арбитражного суда? Оцените доводы сторон. В ходе решения задачи сопоставьте понятия «аффилированные лица» и «группа лиц». Какое из понятий должно быть применено для решения данной задачи?*

3. Между ООО «Эпсилон» и тремя организациями в разных регионах страны заключены дилерские договоры, предметом которых является продажа товаров производства ООО «Эпсилон» в соответствующих регионах. Условиями данных договоров предусматривается следующее:

- а) дилер обязан продавать товар в соответствии с ценовой политикой, установленной ООО «Эпсилон»;
- б) дилер не вправе осуществлять самостоятельное производство и размещение рекламы соответствующих товаров;
- в) при предложении от одного покупателя приобрести товар на сумму более 1 млн. рублей дилер вправе заключить такой договор только при получении согласия от ООО «Эпсилон».

*Оцените условия договоров с точки зрения антимонопольного законодательства.*


4. На собраниях акционеров акционерных обществ «Лит» и «Инфра», суммарная стоимость активов которых составляет 5 млрд. руб., было принято решение об их слиянии. Реорганизованное таким образом общество прошло государственную регистрацию в уполномоченном органе. Однако об этом стало известно территориальному управлению федерального антимонопольного органа, которое приняло решение о признании недействительной регистрации указанной организации и ее исключении из ЕГРЮЛ.

*Являются ли правомерными действия акционерных обществ «Лит» и «Инфра», а также территориального управления?*

5. Акционерное общество «Альфа» обратилось в арбитражный суд с требованием о признании недействительным решения антимонопольного органа о включении его в Реестр хозяйствующих субъектов, поскольку доля данного общества на рынке молочной продукции составляет 28 процентов. При рассмотрении дела суд установил, что заявитель владеет 60 % акций АО «Омега». Кроме того, директор АО «Альфа» владеет 70% акций АО «Дельта». При этом доля АО «Омега» и АО «Дельта» на рынке молочной продукции составляет соответственно 5 и 10 процентов.

*Правомерно ли решение антимонопольного органа?*

6. Территориальное управление ФАС РФ возбудило дело о нарушении антимонопольного законодательства против предприятия «Олимп» за злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке. В ходе разбирательства было установлено, что доля предприятия «Олимп» на данном рынке составляет 45 процентов. После этого территориальное управление предложило указанному предприятию представить доказательства того, что предприятие не занимает доминирующее положение. Этого сделано не было. По итогам расследования территориальное

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

управление признало предприятие «Олимп» субъектом, нарушившим требования закона о конкуренции, и вынесло соответствующее предписание.

*Правомерны ли действия антимонопольных органов при доказывании доминирующего положения? Какова роль в этой процедуре презумпции доминирования?*

7. Печатное СМИ, газета «День», зарегистрирована как информационное СМИ. В результате мероприятий по контролю антимонопольным органом было выявлено, что газета содержит рекламной информации 44%; размещает рекламу лекарственных средств, отпускаемых по рецепту врача; размещает рекламу банковских услуг с указанием доходности, но без указания других существенных условий договора банковского вклада. В ходе рассмотрения дела было установлено, что рекламный макет и способ размещения рекламы банковских услуг и лекарственных средств не был согласован с рекламодателем.

*Какие нарушения действующего законодательства содержатся в действиях редакции газеты? Кто и за какие нарушения может быть привлечен к административной ответственности? Ответ должен быть со ссылкой на нормативно-правовые акты.*


8. В газете «Уралочка» (учредитель и издатель – ООО «Уралочка») в рубрике «К столу!» опубликована статья о коктейлях, приготовленных на основе водки. При этом в качестве необходимого компонента указывалась водочная продукция, выпускаемая ОАО «Ликероводочный завод». В статье приводились наименования марок водки и описание ее вкусовых качеств, адреса магазинов, где водочные изделия можно приобрести.

*Имеет ли место нарушение законодательства РФ о рекламе? Если нарушение имеет место, кто должен нести ответственность за нарушение? Дайте правовую оценку ситуации.*

9. Предприятие обратилось в антимонопольный орган с жалобой на действия ОАО «Энерго», выразившиеся в прекращении подачи тепловой энергии. При рассмотрении представленных документов установлено, что ОАО «Энерго» без предупреждения прекратило подачу тепловой энергии по причине наличия задолженности у заявителя за последние шесть месяцев. В результате прекращения теплоснабжения, заявитель не имел возможности обеспечить передачу тепловой энергии другим хозяйствующим субъектам, своевременно оплачивающим ее, что повлекло ущемление их интересов. Антимонопольное управление посчитало, что ОАО «Энерго» нарушило ст. 10 ФЗ «О защите конкуренции» и приняло решение о выдаче постановления о наложении на руководителя этого юридического лица штрафа в размере 10 тыс.руб. ОАО «Энерго» обжаловало действия антимонопольного органа в арбитражный суд. Директор ОАО «Энерго» обжаловал постановление о наложении штрафа в районный суд.

*Какие основания для обжалования действий антимонопольного органа у ОАО «Энерго» и его директора? Какие решения примут арбитражный суд и районный суд? Какие действия должен был совершить антимонопольный орган для пресечения указанных нарушений.*

10. ОАО «КПЗ», занимает доминирующее положение на рынке Челябинской области по производству и реализации шин для грузовых автомобилей и отказывает ОАО

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«УМЗ» в заключении договора на поставку шин без поставки болтов и осей, а также увеличил цену шин в 12 раз по сравнению с прошлым годом.

*Правомерен ли отказ в заключении договора и повышении цены, если нет, то какие нарушения антимонопольного законодательства допустило ОАО «КПЗ», их квалификация и последствия. Основания для отказа в заключении договора для хозяйствующего субъекта, занимающего доминирующее положение. Меры антимонопольного реагирования, ответственность за нарушения.*

11. В территориальный антимонопольный орган обратился с заявлением ООО «МАКФА», занимающееся производством и реализацией макарон и крупяных изделий, что в соседней области ООО «Продукт», выпускает макароны и крупы, под названием «МАРФА», используя упаковку до степени смешения похожую на упаковку ООО «МАКФА».

*Имеются ли в действиях ООО «МАРФА» признаки недобросовестной конкуренции. Меры антимонопольного реагирования и ответственность за нарушения.*

12. Печатное СМИ, газета «День», зарегистрирована как информационное СМИ. В результате мероприятий по контролю антимонопольным органом было выявлено, что газета содержит рекламной информации 44%; а также указывает в выходных данных недостоверную (завышенную в 5 раз) информацию о тираже газеты.


*Какие нарушения действующего законодательства содержатся в действиях редакции газеты? Кто и за какие нарушения может быть привлечен к административной ответственности? Ответ должен быть со ссылкой на нормативно-правовые акты.*

13. Председателем Комитета по управлению имуществом и земельным отношениям одного из муниципальных образований издан Приказ «О страховании наружной рекламы», согласно которому для получения паспорта и разрешения на размещение наружной рекламы необходимо предоставить документы, подтверждающие заключение договора гражданской ответственности с АСК «Инвестстрах» и оплату страхового взноса в размере 5000 рублей. Приказ принят с целью возмещения вреда, причиненного жизни, здоровью, имуществу третьих лиц в результате разрушения рекламных конструкций.

*При наличии в действиях Председателя Комитета по управлению имуществом и земельным отношениям признаков нарушения антимонопольного законодательства, квалифицируйте эти действия и укажите возможные меры антимонопольного реагирования и ответственность.*

14. ОАО «Петра» является кредитной организацией, величина активов которой составляет 10 000 000 000 рублей.

*В каком случае сделка по приобретению прав, позволяющих осуществлять функции исполнительного органа ОАО «Петра», не должна была согласовываться с антимонопольным органом?*

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

15. Государственный заказчик провел конкурс на поставку жидкого топлива для государственных нужд. Победителем конкурса был признан хозяйствующий субъект ООО «Нефть», предложивший не лучшие условия (цена за тонну топлива). Конкурсной комиссией отклонена заявка ООО «Заправщик» по основаниям, не предусмотренным в конкурсной документации, разработанной госзаказчиком, при этом ООО «Заправщик», предложил наиболее выгодные условия.

*Правильно ли выбран способ размещения заказа? Нарушены ли антимонопольные требования при проведении конкурса. Если да, то какие последствия нарушения антимонопольного законодательства.*

16. Комитет по управлению имуществом одного из муниципальных образований принял Приказ о необходимости включения в договор аренды муниципального нежилого фонда условия об обязательном страховании гражданской ответственности за счет арендатора. Договор следовало заключить с одной из страховых компаний, выигравших конкурс, который проводился органом местного самоуправления. Указанным Приказом была утверждена и методика расчета страхового взноса.

*В каких случаях проводится конкурс по выбору страховых компаний, имеются ли нарушения антимонопольного законодательства, если имеются их квалификация.*

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачет проводится в форме комплексной письменной работы, которая включает в себя теоретические вопросы и ситуативные задачи.

1) На первом этапе студент отвечает на два теоретических вопроса по дисциплине.

Продолжительность подготовки – 40 минут.

2) На втором этапе студент решает ситуативную задачу.


Продолжительность подготовки – 20 минут.

##### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

###### **4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса**

Максимальный балл за ответ на один теоретический вопрос – 10 баллов.

<b>Отлично 10-8 баллов</b>	<b>Хорошо 7-5 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 4-1 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 0 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственных мыслей	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминов и названий, допускает незначительные ошибки.	лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.
--	---	--	---

#### 4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за решение ситуативной задачи – 20 баллов.

<b>Отлично 20-15 баллов</b>	<b>Хорошо 14-9 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 8-1 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 0 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
«отлично» Задание выполнено в полном объёме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«хорошо» Задание выполнено в полном объёме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Пр продемонстрровал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.


#### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	Удовлетворительно
74-70	2,33	C+	
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	Неудовлетворительно
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____