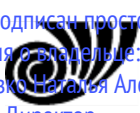


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нализко Наталья Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.05.2024 12:42:28  
Уникальный программный ключ:  
25467908655d9e0abdс457e51сава97с16аа1аd



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Аннотация рабочей программы дисциплины "Светское религиоведение" по направлению подготовки (специальности) "Менеджмент" направленности (профилю) Бизнес логистика

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Светское религиоведение

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Бизнес логистика

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2024 г.

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

Изучение закономерностей развития религии как социального феномена, исследование важнейших этапов исторической эволюции религиозных представлений, анализ мировых религий и их современное значение, светское рассмотрение религии на основе широкой фактологической базы и межпредметных связей (философии, истории, психологии, социологии, культурологии и пр.).

### 1.2 Задачи

- охарактеризовать религию как общественное явление;
- представить религии посредством их исторической классификации;
- познакомиться с основными религиозными традициями;
- уметь самостоятельно анализировать особенности той или иной религии, моделировать религиозные ситуации, делать выводы и сопоставления.
- сформировать целостное представление о религиозном мировоззрении человечества;
- овладеть терминологией, понятиями, принципами изучения светского религиоведения;
- приобрести навыки самостоятельной исследовательской работы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ФТД.02

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5.1: Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.**

### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.  |
| Уровень 2 | Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.   |
| Уровень 3 | Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества. |

### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.  |
| Уровень 2 | Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.                     |
| Уровень 3 | Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития. |

### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.   |
| Уровень 2 | Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.   |
| Уровень 3 | Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. |

**УК-5.2: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.**

### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Знает общие моральные и культурные нормы поведения.                                     |
| Уровень 2 | Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.   |
| Уровень 3 | Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения. |

### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Умеет ориентироваться в поликультурной среде. |
| Уровень 2 | Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.  |

|   |   |             |
|---|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Светское религиоведение" по направлению подготовки (специальности) "Менеджмент" направленности (профилю) Бизнес логистика |   | стр. 3 из 3 |
| Уровень 3   | Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма..       |             |
| <b>Владеть:</b>   |   |             |
| Уровень 1   | Владеет опытом общения в поликультурной среде.  |             |
| Уровень 2   | Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.   |             |
| Уровень 3   | Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций. |             |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>УК-5.3: Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.</b> |   |  |
| <b>Знать:</b>  |   |  |
| Уровень 1  | Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.  |  |
| Уровень 2  | Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.                             |  |
| Уровень 3  | Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.                       |  |
| <b>Уметь:</b>  |   |  |
| Уровень 1  | Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.   |  |
| Уровень 2  | Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.         |  |
| Уровень 3  | Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.         |  |
| <b>Владеть:</b>  |   |  |
| Уровень 1  | Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.   |  |
| Уровень 2  | Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.           |  |
| Уровень 3  | Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия. |  |

| <b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |    |  |
|-------------------------------------|----|--|
| <b>Общая трудоемкость</b>           |    | <b>2 ЗЕТ</b>                           |
| Часов по учебному плану             | 72 | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 3 |
| в том числе                         | :  |  |
| аудиторные занятия                  | 32 |  |
| самостоятельная работа              | 40 |  |
| :                                   | :  |  |