

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Нализко Наталья Александровна	Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Должность: Директор	Костанайский филиал
Дата подписания: 07.06.2024 11:52:18	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата
Уникальный программный ключ:	Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
25467908655d9e0abdcc452e51caba97c16aa1bcd	
Версия документа - 1	стр. 1 из 25
	Первый экземпляр _____
	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)  
**Уголовный процесс**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**


Направленность (профиль)  
**Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очно-заочная**

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

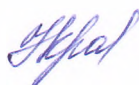
Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



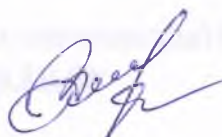
Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания №11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Б.Б. Галиев

Автор (составитель)  
права, кандидат юридических наук



Биятов Т.К., доцент кафедры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль  
Дисциплина: Уголовный процесс  
Семестр (семестры) изучения: 6  
Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Уголовный процесс» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2		3	
УК 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. <i>Владеть:</i> навыками критического анализа.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач. <i>Владеть:</i> навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.</p> <p><i>Уметь:</i> рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>
		1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основы логики, теории аргументации и риторики.</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.</p> <p><i>Владеть:</i> методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий.</p> <p><i>Уметь:</i> абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.</p> <p><i>Уметь:</i> полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики. <i>Владеть:</i> навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.
ОПК 1	Способен анализировать основные закономерности и формирования, функционирования и развития права	1.3 Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы правового воздействия на общественные отношения. <i>Уметь:</i> демонстрировать системную работу с нормативными правовыми актами. <i>Владеть:</i> частичными навыками демонстрации системной работы с нормативными правовыми актами.
			<i>Продвинутой уровень</i>	<i>Знать:</i> достаточный перечень нормативных правовых актов, осуществляющих правовое воздействие на общественные отношения. <i>Уметь:</i> давать комплексную оценку направлений правового воздействия на общественные отношения. <i>Владеть:</i> достаточными навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> обширный перечень нормативных правовых актов, регулирующих явления и процессы современной государственно-правовой действительности, а также юридические действия в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства. <i>Уметь:</i> самостоятельно проводить анализ направления правового воздействия на общественные отношения. <i>Владеть:</i> устойчивыми навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения.
ОПК 2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессионально	2.1 Отслеживает изменения законодательства и судебной практики, формирует подборки правовых актов, подлежащих	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения, необходимость изменения законодательства. <i>Уметь:</i> раскрывать обосновать необходимость изменения законодательства. <i>Владеть:</i> навыками анализа отслеживания изменений в законодательстве.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	ной деятельности	применению в конкретной ситуации	<i>Продвинутой уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения судебной практики. <i>Уметь:</i> профессионально в пределах компетенции провести анализ изменений судебной практики. <i>Владеть:</i> навыками отслеживания изменений судебной практики.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основы формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации. <i>Уметь:</i> анализировать правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации. <i>Владеть:</i> навыками формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.
			<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию норм материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> выявлять нарушения законодательства. <i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики.
			<i>Продвинутой уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения. <i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности.
		2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста. <i>Уметь:</i> определять характер правоотношения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. <i>Владеть:</i> навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм материального и процессуального права.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права. <i>Владеть:</i> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона. <i>Владеть:</i> навыками точной квалификации фактов и обстоятельств.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста. <i>Уметь:</i> осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативным правовым актам, обладающих высшей юридической силой. <i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.
ОПК 3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	3.2 Оценивает текст юридических документов на предмет соответствия законодательству и поставленной задаче.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные понятия и термины, используемые в юридическом делопроизводстве. <i>Уметь:</i> идентифицировать и классифицировать официальные документы. <i>Владеть:</i> техникой юридического письма.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные характеристики и задачи юридического делопроизводства.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p><i>Уметь:</i> правильно и полно проводить анализ юридического документа.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками создания и регистрации юридических документов.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> способы оценки текста юридических документов на предмет соответствия законодательству.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при оценке текст юридических документов на предмет соответствия законодательству и поставленной задаче.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки текста юридического документа на предмет соответствия законодательству и поставленной задаче.</p>
		3.3 Осуществляет правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> понятие и принципы правовой экспертизы.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки документов.</p>
			<p><i>Продвинутой уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> понятие и виды правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.</p> <p><i>Уметь:</i> определять виды правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа проектов правовых актов.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> основы правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно проводить правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки заключений по результатам правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.</p>
ОПК 5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием	5.2 Использует в выступлениях и процессуальных актах языковые средства официально-делового стиля, которые соответствуют требованиям и понятиям системы правовых	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> систему языковых средств официально-делового стиля, соответствующих требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов.</p> <p><i>Уметь:</i> применять языковые средства официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения языковых средств официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов.</p>





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	профессиональной юридической лексики	кодексов и других юридических документов, адекватно отражают фактические данные правоприменения.	<i>Продвинутой уровень</i>	<i>Знать:</i> юридическую лексику, соответствующую требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов. <i>Уметь:</i> использовать юридическую лексику в системе правовых кодексов и других юридических документов. <i>Владеть:</i> навыками использования юридической лексики в системе правовых кодексов и других юридических документов.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> способы адекватного отражения фактических данных правоприменения в выступлениях и процессуальных актах. <i>Уметь:</i> демонстрировать знания в области использования юридической лексики и языковых средств официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражая фактические данные правоприменения в выступлениях и процессуальных актах. <i>Владеть:</i> способностью применять юридическую лексику и языковые средства официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражая фактические данные правоприменения в выступлениях и процессуальных актах.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	УК 1.2, УК 1.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2	Сущность и назначение уголовного процесса	контрольные вопросы	Тестовые задания
2	УК 1.2, УК 1.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2, ОПК 5.2	Источники и нормы уголовно-процессуального законодательства	дискуссия; схемы; ситуативные задачи	Тестовые задания
3	УК 1.2, УК 1.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2, ОПК 5.2	Принципы уголовного процесса	дискуссия; ситуативные задачи	Тестовые задания
4	УК 1.2, УК 1.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2, ОПК 5.2	Участники уголовного судопроизводства	дискуссия; сравнительные таблицы; ситуативные задачи	Тестовые задания
5	УК 1.2, УК 1.3, ОПК 1.3,	Доказательства и	сравнительные	Тестовые задания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2, ОПК 5.2	доказывание	таблицы; ситуативные задачи	
6	УК 1.2, УК 1.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2, ОПК 5.2	Меры уголовно-процессуального принуждения	дискуссия; ситуативные задачи; составление процессуальных документов	Тестовые задания
7	УК 1.2, УК 1.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2, ОПК 5.2	Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Ходатайства и жалобы	письменное задание	Тестовые задания
8	УК 1.2, УК 1.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2, ОПК 5.2	Реабилитация в уголовном судопроизводстве	дискуссия, таблица	Тестовые задания
9	УК 1.2, УК 1.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2, ОПК 3.3, ОПК 5.2	Возбуждение уголовного дела	дискуссия; ситуативные задачи; составление процессуальных документов	Тестовые задания
10	УК 1.2, УК 1.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2, ОПК 3.3, ОПК 5.2	Предварительное расследование	дискуссия; ситуативные задачи; составление процессуальных документов	Тестовые задания
11	УК 1.2, УК 1.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2, ОПК 3.3, ОПК 5.2	Производство следственных действий	ситуативные задачи; составление процессуальных документов	Тестовые задания
12	УК 1.2, УК 1.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2, ОПК 3.3, ОПК 5.2	Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования	дискуссия; схемы; составление процессуальных документов	Тестовые задания
13	УК 1.2, УК 1.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2, ОПК 3.3, ОПК 5.2	Общий порядок подготовки к судебному заседанию	подготовка к ролевой игре	Тестовые задания
14	УК 1.2, УК 1.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2, ОПК 3.3, ОПК 5.2	Производство в суде первой инстанции	ситуативные задачи; подготовка к ролевой игре	Тестовые задания
15	УК 1.2, УК 1.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2, ОПК 3.3, ОПК 5.2	Особый порядок принятия решения по уголовному делу в суде первой инстанции	дискуссия; ситуативные задачи; составление процессуальных документов	Тестовые задания
16	УК 1.2, УК 1.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2, ОПК 3.3, ОПК 5.2	Производство по уголовному делу у мирового судьи	подготовка к ролевой игре	Тестовые задания
17	УК 1.2, УК 1.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2, ОПК 3.3, ОПК 5.2	Производство по уголовному делу с участием присяжных заседателей	ролевая игра	Тестовые задания
18	УК 1.2, УК 1.3, ОПК 1.3,	Производство в суде	дискуссия;	Тестовые задания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2, ОПК 3.3, ОПК 5.2	второй инстанции	ситуативные задачи	
19	УК 1.2, УК 1.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2, ОПК 3.3, ОПК 5.2	Исполнение приговора	дискуссия; ситуативные задачи	Тестовые задания
20	УК 1.2, УК 1.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2, ОПК 3.3, ОПК 5.2	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	дискуссия; ситуативные задачи	Тестовые задания
21	УК 1.2, УК 1.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2, ОПК 3.3, ОПК 5.2	Особенности производства по отдельным категориям дел и в отношении отдельных категорий лиц	дискуссия; ситуативные задачи	Тестовые задания
22	УК 1.2, УК 1.3, ОПК 1.3, ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2, ОПК 3.3, ОПК 5.2	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	дискуссия	Тестовые задания

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2.1 Перечень примерных тестовых заданий

Вопросы	Варианты ответов
1. Домашний арест заключается в:	А) в назначенный срок являться по вызову дознавателя, следователя и в суд; В) если была нарушена ранее избранная мера пресечения; С) есть подозрения на то, что лицо может скрыться от органов предварительного следствия; D) в запрете вести переговоры с использованием любых средств связи; E) подозреваемый или обвиняемый не имеет постоянного места жительства на территории РФ.
2. Мера процессуального принуждения, применяемая органом дознания, дознавателем, следователем или прокурором на срок не более 48 часов с момента фактического задержания лица по подозрению в совершении преступления – это:	А) задержание подозреваемого; В) содержание под стражей; С) подписка о невыезде; D) наблюдение командования воинской части; E) домашний арест.
3. Право на реабилитацию не включает в себя:	А) право на возмещение имущественного вреда; В) устранение последствий морального вреда; С) восстановление в трудовых, пенсионных правах; D) восстановление жилищных и иных правах; E) восстановление в правах после отбытия справедливого наказания.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

4. Следователь возбуждает уголовное дело	A) самостоятельно; B) с согласия потерпевшего; C) с согласия прокурора; D) с согласия Председателя СК; E) с согласия следственного судьи.
5. Предварительное расследование осуществляется в форме	A) предварительного следствия; B) следственных действий; C) дознания; D) предварительного следствия либо дознания; E) расследования.
6. Предварительное следствие должно быть закончено	A) не позднее чем в двухмесячный срок со дня возбуждения уголовного дела; B) не позднее 30 суток со дня возбуждения уголовного дела; C) не позднее полугодия со дня возбуждения уголовного дела; D) не позднее чем в трехмесячный срок; E) не позднее 50 суток со дня возбуждения уголовного дела.
7. Осмотр жилища производится	A) только с согласия проживающих в нем лиц или на основании судебного решения. B) только с согласия проживающих в нем лиц; C) на основании судебного решения; D) на основании решения прокурора; E) на основании решения прокурора или с согласия проживающих в нем лиц.
8. Производство контроля и записи телефонных и иных переговоров может быть установлено на срок	A) до 6 месяцев; B) до 3 месяцев; C) до 1 месяца; D) до 15 суток; E) до 10 суток.
9. Целью неотложных следственных действий является	A) выявление следов преступления; B) закрепление следов преступления; C) установление лица, совершившего преступление; D) выявление следов преступления и их закрепление; E) выявление следов преступления, их закрепление и установление лица, совершившего преступление.
10. Может ли свидетель знакомиться с заключением эксперта?	A) да, если экспертиза проводилась в отношении него; B) нет, ни при каких условиях; C) да, но только в зале судебного заседания; D) да, если будет получено разрешение следователя; E) только в исключительных случаях.
11. С каким принципом связано правило распределения бремени доказывания <i>onus probandi</i> ?	A) принцип уважение чести и достоинства; B) принцип состязательности; C) принцип публичности; D) принцип независимости судей; E) принцип равенство сторон.
12. Какой суд имеет право рассматривать апелляционную жалобу на промежуточное решение районного суда?	A) мировой суд; B) апелляционная коллегия Верховного Суда РФ; C) районный суд; D) судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ; E) судебная коллегия по уголовным делам областного суда.
13. В соответствии с УПК РФ назначение и производство экспертизы обязательно:	A) при изъятии наркотических средств; B) характер и степень вреда, причиненного здоровью; C) для определения принадлежности изъятых ножа к холодному оружию;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 13 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>Д) для установления принадлежности следов пальцев рук, обнаруженных на месте происшествия;</p> <p>Е) для установления запаха, присутствующего на месте совершения преступления.</p>
<p>14. Судья назначает судебное заседание с момента поступления дела в суд не позднее:</p>	<p>А) пяти суток;</p> <p>В) 30 суток;</p> <p>С) десяти суток;</p> <p>Д) 14 суток;</p> <p>Е) семи суток.</p>
<p>15. По уголовному делу, возбуждённому по факту кражи, были получены ряд данных, указанных ниже. Отметьте те данные, которые можно отнести к доказательствам</p>	<p>А) в результате обыска в доме Митрофанова обнаружена часть похищенных вещей;</p> <p>В) Митрофанов отказался объяснить причину нахождения в доме похищенных вещей, заявив, что он может это сделать, но не хочет;</p> <p>С) сосед Митрофанова на допросе сообщил, что Митрофанов предлагал ему купить недорого «хорошие вещи», взятые им у друга;</p> <p>Д) в ходе проверки данных о личности Митрофанова было установлено, что он ранее имел судимость;</p> <p>Е) служебно-розыскная собака привела проводника и следователя от места кражи к дому Митрофанова, у которого находились гости. Обнюхав всех находящихся в доме, собака остановилась около Митрофанова и начала лаять .</p>
<p>16. Предварительное расследование может осуществляться в форме:</p>	<p>А) подготовки материалов сторонами по делам частного обвинения;</p> <p>В) протокольной;</p> <p>С) предварительной проверки заявлений о преступлении;</p> <p>Д) судебного следствия;</p> <p>Е) дознания.</p>
<p>17. Отличительным признаком вступившего в законную силу приговора является:</p>	<p>А) недопустимость повторного возбуждения, расследования и разрешения уголовного дела о преступлении, юридическая оценка которому уже дана в приговоре;</p> <p>В) в исключительных случаях может быть пересмотрен в апелляционном порядке;</p> <p>С) в зависимости от обстоятельств совершенного преступления имеет преюдициальное значение;</p> <p>Д) общеобязательный характер содержания приговора для субъектов, чьи права, свободы, интересы затрагиваются данным процессуальным документом;</p> <p>Е) может быть пересмотрен в порядке надзора.</p>
<p>18. Сколько присяжных заседателей формируется в коллегию, если рассматривается уголовное дело по ст.105 части 2 УК РФ</p>	<p>А) 8;</p> <p>В) 12;</p> <p>С) 6;</p> <p>Д) 7;</p> <p>Е) 10.</p>
<p>19. По какому из перечисленных оснований возникает право на реабилитацию</p>	<p>А) прекращение уголовного дела в связи с деятельным раскаянием;</p> <p>В) вынесение оправдательного вердикта;</p> <p>С) прекращение уголовного дела в связи с применением сторон;</p> <p>Д) амнистия;</p> <p>Е) вынесение оправдательного приговора.</p>
<p>20. К участникам со стороны обвинения относится:</p>	<p>А) гражданский ответчик;</p> <p>В) защитник;</p>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	С) подозреваемый; D) частный обвинитель; E) свидетель.
--	--

### 3.2.2 Перечень примерных тем курсовых работ

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
2. Роль и значение решений Конституционного Суда РФ в уголовном процессе.
3. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства.
4. Источники уголовного процесса.
5. Уголовно-процессуальный закон – единственный источник уголовного процесса.
6. Коллизии в российском уголовно-процессуальном законодательстве и пути их устранения.
7. Уголовно-процессуальные функции.
8. Понятие и значение процессуальной формы.
9. Процессуальные гарантии.
10. Понятие и основные свойства уголовно-процессуального закона.
11. Понятие и основные признаки уголовно-процессуальных норм.
12. Уголовное преследование: понятие и виды.
13. Нравственные основы уголовного судопроизводства.
14. Принцип состязательности в уголовном судопроизводстве.
15. Презумпция невиновности.
16. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства
17. Гласность уголовного судопроизводства.
18. Охрана прав и свобод человека в уголовном процессе.
19. Язык уголовного судопроизводства.
20. Неприкосновенность личности в уголовном процессе
21. Неприкосновенность жилища в уголовном процессе.
22. Принцип уважения чести и достоинства в уголовном процессе.
23. Самостоятельность и независимость судебной власти.
24. Равенство граждан перед законом и судом и право на свободный доступ к правосудию.
25. Роль и полномочия суда в досудебных стадиях уголовного процесса.
26. Процессуальный статус судьи.
27. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
28. Процессуальное положение прокурора.
29. Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства.
30. Начальник подразделения дознания и начальник органа дознания как участники уголовного судопроизводства.
31. Процессуальная самостоятельность следователя.
32. Правовые основы взаимодействия следователя с органами дознания.
33. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
34. Процессуальное положение адвоката-защитника.
35. Процессуальное положение обвиняемого.
36. Процессуальное положение подозреваемого.
37. Права и обязанности свидетеля.
38. Частный обвинитель в уголовном процессе.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

39. Процессуальное положение гражданского истца в уголовном процессе.
40. Меры обеспечения гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
41. Понятие доказательства, его свойства.
42. Достаточность и достоверность доказательств.
43. Особенности процесса доказывания в различных стадиях уголовного процесса.
44. Сущность и способы собирания доказательств.
45. Проверка и оценка доказательств.
46. Прямые и косвенные доказательства.
47. Косвенные доказательства и особенности их использования при доказывании по уголовным делам.
48. Первоначальные и производные доказательства.
49. Внутреннее убеждение как метод и результат оценки доказательств.
50. Основания и процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми.
51. Показания свидетеля в уголовном судопроизводстве.
52. Показания потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
53. Показания обвиняемого в уголовном судопроизводстве.
54. Заключение и показания эксперта.
55. Заключение и показания специалиста как источники доказательств.
56. Процессуальное оформление предметов в качестве вещественных доказательств.
57. Использование документов в качестве доказательств.
58. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.
59. Роль преюдиции в доказывании по уголовным делам.
60. Меры уголовно-процессуального принуждения, их виды.
61. Задержание как средство обеспечения процесса доказывания и способ установления обстоятельств дела.
62. Меры пресечения.
63. Избрание, изменение и отмена мер пресечения в уголовном судопроизводстве.
64. Подписка о невыезде и надлежащем поведении.
65. Заключение под стражу.
66. Проблемы применения меры пресечения в виде домашнего ареста.
67. Залог как мера пресечения.
68. Запрет определенных действий в системе мер пресечения.
69. Меры пресечения, применяемые к несовершеннолетним.
70. Привод как мера процессуального принуждения.
71. Наложение ареста на имущество как мера процессуального принуждения.
72. Заявление и разрешение ходатайств в уголовном судопроизводстве.
73. Судебный порядок рассмотрения жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ.
74. Обжалование как форма правовой защиты прав участников уголовного судопроизводства.
75. Процессуальные документы в уголовном судопроизводстве.
76. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
77. Рассмотрение и разрешение сообщения о преступлении.
78. Отказ в возбуждении уголовного дела.
79. Гарантии прав личности на стадии возбуждения уголовного дела.
80. Возбуждение дел частного обвинения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1


стр. 16 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

81. Предварительное расследование: понятие и общие условия.
82. Предварительное следствие как форма предварительного расследования.
83. Дознание как форма предварительного расследования.
84. Особенности производства дознания в сокращенной форме.
85. Подследственность как общее условие предварительного расследования.
86. Производство неотложных следственных действий.
87. Соединение и выделение уголовных дел.
88. Следственные действия - основной способ собирания и проверки доказательств.
89. Осмотр в уголовном судопроизводстве.
90. Осмотр и обыск жилища.
91. Эксгумация: правовая природа и порядок производства.
92. Освидетельствование в уголовном судопроизводстве.
93. Следственный эксперимент.
94. Процессуальные вопросы предъявления для опознания живых лиц.
95. Обыск: понятие, основания, порядок производства.
96. Личный обыск в системе способов доказывания обстоятельств по уголовному делу.
97. Выемка: понятие, основания, порядок производства.
98. Допрос: понятие, основания, порядок производства.
99. Допрос несовершеннолетних в уголовном процессе.
100. Допрос потерпевших и свидетелей в уголовном процессе.
101. Допрос подозреваемого и обвиняемого.
102. Очная ставка: понятие, основания, порядок производства.
103. Производство допроса, очной ставки и опознания в дистанционном режиме.
104. Контроль и запись переговоров в уголовном судопроизводстве.
105. Предъявление для опознания: понятие, основания, порядок производства.
106. Проверка показаний на месте: понятие, основания, порядок производства.
107. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
108. Назначение и производство судебной экспертизы.
109. Получение образцов для сравнительного исследования.
110. Информационные технологии в производстве следственных действий.
111. Участие специалиста, переводчика и понятых в производстве следственных действий.
112. Проблемы использования результатов ОРД в качестве оснований для производства следственных действий.
113. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных и иных процессуальных действий.
114. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
115. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
116. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон.
117. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.
118. Особенности прекращения уголовного дела по нереабилитирующим основаниям.
119. Обвинительное заключение: понятие, значение, структура и содержание.
120. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 17 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

121. Окончание дознания с обвинительным актом и обвинительным постановлением.
122. Подготовка к судебному заседанию.
123. Предварительное слушание.
124. Возвращение уголовного дела прокурору как способ устранения недостатков, препятствующих его рассмотрению судом.
125. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.
126. Судебное разбирательство в системе стадий уголовного процесса.
127. Правовая культура судебного процесса.
128. Участие защитника в судебном разбирательстве, его права и обязанности.
129. Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве, его полномочия.
130. Участие подсудимого и потерпевшего в судебном разбирательстве.
131. Основания и порядок прекращения дела в суде.
132. Речь государственного обвинителя и речь защитника в судебных прениях.
133. Вопросы теории и практики изменения обвинения в суде.
134. Основания, порядок и правовые последствия отказа прокурора от обвинения в суде.
135. Решения суда в стадии судебного разбирательства.
136. Приговор суда как акт правосудия.
137. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
138. Особенности поддержания обвинения в суде присяжных.
139. Основания и правовые последствия вступления прокурора в дело частного обвинения.
140. Особый порядок судебного разбирательства.
141. Особый порядок принятия судебного решения в связи с заключением досудебного соглашения о сотрудничестве.
142. Апелляционное производство.
143. Обжалование решений суда, не вступивших в законную силу.
144. Особенности судебного следствия при рассмотрении дела в апелляционном порядке.
145. Кассационное производство.
146. Надзорное производство.
147. Основания отмены судебного решения в кассационном и надзорном порядке.
148. Понятие и порядок установления новых и вновь открывшихся обстоятельств.
149. Стадия исполнения приговора.
150. Особенности уголовного судопроизводства по делам несовершеннолетних.
151. Особенности предварительного расследования по делам о преступлениях несовершеннолетних.
152. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
153. Особенности производства предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
154. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц и принцип равенства прав человека и гражданина перед законом и судом.
155. Дифференциация форм уголовного судопроизводства.
156. Альтернативные формы разрешения уголовно-правовых конфликтов

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 18 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

157. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства
158. Запрос о правовой помощи: форма и содержание.
159. Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств, международными организациями.
160. Источники правового регулирования международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства (на примере Российской Федерации и государств романо-германской правовой семьи).

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Для сдачи экзамена студент выполняет компьютерное тестирование, состоящего из вопросов с пятью вариантами ответов. Продолжительность сдачи процедуры экзамена составляет 90 минут.

Контроль и оценка результатов обучения обучающихся осуществляются по балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов.


При подведении итоговой оценки по дисциплине учитываются баллы: суммарный балл текущей успеваемости.

##### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

###### **4.2.1. Критерии оценивания тестовых вопросов**

Максимальный балл – 40 баллов.

<b>Отлично 40-36 баллов</b>	<b>Хорошо 35-30 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 29-20 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 19-0 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание теста, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, процент правильных ответов на тест составил от 91 до 100%.	Обучающийся полностью выполнил задание теста, показал хорошие знания и умения, процент правильных ответов на тест составил от 76 до 90%.	Обучающийся полностью выполнил задание теста, но допустил существенные неточности, процент правильных ответов на тест составил от 50 до 75%.	Обучающийся не полностью выполнил задание теста, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, допустил ошибок в тесте более чем на 50%.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 19 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за промежуточную аттестацию:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно («F»);
- 50-74 баллов - удовлетворительно («C+», «C», «C-», «D+», «D»);
- 75-89 баллов - хорошо («B+», «B», «B-»);
- 90-100 баллов - отлично («A», «A-»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «A», «A-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «B+», «B», «B-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «C+», «C», «C-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07

Фонд оценочных средств пролонгирован на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Фонд оценочных средств пролонгирован на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_