

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания 25.09.2024 07:27:31

Уникальный программный идентификатор

891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e8776167



МИН ОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 1 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПРИНЯТО

Учёным советом

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

протокол от 26.06.2023 г. № 18

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

С.В. Таскаев

26.06.2023 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность)
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Менеджмент организации

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023, 2024

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа -1

стр. 2 из 89

Первый экземпляр

КОПИЯ №

Основная профессиональная образовательная программа одобрена

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Основная профессиональная образовательная программа разработана и рекомендована кафедрой экономики

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 августа 2020 года №970.

Структура основной профессиональной образовательной программы соответствует приказу ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 13 апреля 2021 г. № 274-1 «Об утверждении шаблона документа».

Начальник управления
образовательной политики

Ю.В. Мамонова

26.06.2023 г.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1 Общие положения ОПОП ВО	5
1.1 Назначение ОПОП ВО и направленность (профиль) подготовки	5
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	6
1.3 Перечень сокращений	7
1.4 Общая характеристика образовательной программы	8
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников	9
2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников	9
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников	10
2.3 Тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников	10
2.4 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	11
3 Планируемые результаты освоения образовательной программы	13
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	13
4.1 Учебный план	13
4.2 Календарный учебный график	15
4.3 Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы	15
4.4 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	15
4.5 Виды и типы практик, рабочие программы практик	15
4.6 Программа государственной итоговой аттестации	16
5 Оценочные материалы ОПОП ВО	17
5.1 Фонды оценочных средств для текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	17
5.2 Фонды оценочных средств и критерии оценивания практик	18
5.3 Фонды оценочных средств и критерии оценивания государственной итоговой аттестации	18
6 Методические материалы для освоения обучающимися ОПОП ВО	18
7 Общая характеристика условий реализации ОПОП ВО	19
7.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО	19
7.2 Кадровые условия реализации ОПОП ВО	20
7.3 Материально-технические и учебно-методические условия реализации ОПОП ВО	21
7.4 Условия реализации инклюзивного образования в Филиале	22
7.5 Финансовые условия реализации программы бакалавриата	24
7.6 Условия реализации образовательной программы при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Республики Казахстан либо на её части	24
8 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	25
9 Характеристика социокультурной среды Филиала, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников	26
10 Лист регистрации изменений в ОПОП ВО	32
Приложение А	35
Универсальные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения	
Приложение Б	56



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения	56
Приложение В	64
Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения по дополнительной квалификации в результате освоения дополнительного модуля «Английский язык для межкультурных коммуникаций» по направлению 45.03.02 Лингвистика	64
Приложение Г	73
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	73
Приложение Д	85
Профессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения по дополнительной квалификации в результате освоения дополнительного модуля «Английский язык для межкультурной коммуникации»	85



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1 Общие положения ОПОП ВО

1.1 Назначение ОПОП ВО и направленность (профиль) подготовки

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – ОПОП, ООП, образовательная программа) «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, реализуемая в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (далее – Филиал), представляет собой комплекс документов, разработанных на основе ФГОС ВО, с учётом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и потребностей реально сложившегося регионального рынка труда, на который ориентирована работа Филиала с опорой на его традиции и достижения его научно-педагогической школы, а также с учётом запросов работодателей и специфики будущей профессиональной деятельности выпускника.

Данная ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, структуру, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и процедуры оценки качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочие программы практик, государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также формы аттестации, оценочные и методические материалы по реализации активных, интерактивных и других инновационных образовательных технологий, которые способствуют развитию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При разработке и утверждении ОПОП учитывалось мнение студенческого совета и представителей работодателей.

Целью образовательной программы является комплексная подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности в отраслях народного хозяйства для обеспечения субъектов всех организационно-правовых форм вне зависимости от формы собственности и типа финансирования квалифицированными кадрами, способными осуществлять рациональное управление экономическим и социальным развитием организаций.

Подготовка выпускников осуществляется на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик, развития творческого потенциала обучающихся.

Основными задачами подготовки по программе являются:

– формирование универсальных компетенций (УК) выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера), реализация компетентностного подхода при формировании универсальных компетенций выпускников обеспечивается сочетанием учебной и внеучебной работы, формированием социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;

– формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускников, необходимых для успешного решения стандартных практических и организационно-управленческих задач в профессиональной деятельности;

– формирование профессиональных компетенций (ПК) выпускников, способствующих профессиональному и личностному росту, обеспечивающих проектирование бакалаврами дальнейшего образовательного маршрута и планирования профессиональной карьеры,



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

направленной на достижение академической мобильности и конкурентоспособности на рынке труда;

– развитие у обучающихся высокого уровня правовой культуры и правосознания; полноценное раскрытие духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей для формирования гражданской позиции, ответственности за принятие решений, в том числе профессиональных, с учётом социальных последствий; формирование у выпускников понимания значимости этических норм и следования этим нормам не только в профессиональной деятельности, но и в общении с другими людьми, нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПОП ВО предусматривает реализацию педагогического подхода «Обучение служением», заключающийся в решении обучающимися социально значимой задачи в рамках основной образовательной программы и направленный на достижение образовательных результатов: развития гражданской ответственности, социальной ответственности, патриотизма и лидерства одновременно с развитием профессиональных компетенций.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 2 декабря 2019 года № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 969.

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 марта 2020 г. № 490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 июля 2022г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177).

Профессиональный стандарт «Специалист в области перевода», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021 г., регистрационный № 63195).

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Устав ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».

Положение о Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Локальные нормативные акты Университета и Филиала, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата.

1.3 Перечень сокращений

В настоящей основной профессиональной образовательной программе высшего образования используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

З.Е. – зачетная единица

ИУП – индивидуальный учебный план;

КУГ – календарный учебный график;

МТО – материально-техническое обеспечение;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональные компетенции;

ПО – программное обеспечение;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

ПР – педагогические работники;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочая программа практик;

УП – учебный план;

ФГБОУ ВО «ЧелГУ» – федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»;



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 8 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

1.4 Общая характеристика образовательной программы

Направленность (профиль) основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата «Менеджмент организации» в рамках направления подготовки 38.03.02 Менеджмент конкретизирует содержание образовательной программы путём ориентации её на:

- область и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» по завершении освоения ОПОП ВО «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент в случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации по программе бакалавриата, выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объём образовательной программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объём программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Срок получения образования по ОПОП ВО:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Использование сетевой формы реализации основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент реализуется без использования сетевой формы.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 9 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

При реализации образовательной программы «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент филиал вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В случае возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Филиал организует временный переход на реализацию образовательной программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами.

При реализации программы бакалавриата «Менеджмент организации» **электронное обучение не применяется.**

Выпускающая кафедра – кафедра экономики.

Руководитель образовательной программы – Кулакова Светлана Владимировна, доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук.

Язык обучения

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании, высшем образовании или документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования; вступительных испытаний, проводимых филиалом самостоятельно, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний по ОПОП ВО.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники образовательной программы «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 08 Финансы и экономика (в сферах: управления рисками; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений).

В случае получения обучающимся дополнительной квалификации, область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность, расширяются в соответствии с дополнительным модулем «Английский язык для межкультурной коммуникации» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 10 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускника образовательной программы бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент в соответствии с ФГОС ВО являются процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм.

В соответствии с дополнительной квалификацией объектами профессиональной деятельности выпускников могут быть:

- теория иностранных языков; теория и методика преподавания иностранных языков и культур; перевод и переводоведение; теория межкультурной коммуникации; лингвистические компоненты электронных информационных систем; иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

2.3 Тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения образовательной программы «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

Выпускники, освоившие образовательную программу «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, на который ориентирована образовательная программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи (таблица 1).

В соответствии с дополнительной квалификацией и типом задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, выпускник должен быть готов решать профессиональные задачи по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (таблица 2).

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Организационно-управленческий	– Участвовать в подготовке управленческих решений по планированию, накоплению, распределению и использованию всех видов ресурсов, необходимых для деятельности предприятия; – организовывать, используя доступные методы мотивации, работу группы людей (коллектива) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий	Процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 11 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>принимаемых решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать коммуникации внутри и вовне группы (коллектива), осуществлять взаимодействия между различными подразделениями при совместном выполнении работ, нести ответственность за решение поставленных задач и/или результат деятельности организации (предприятия); – разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на развитие организации (предприятия). 	
--	--	---	--

Таблица 2 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	педагогический	педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования	<ul style="list-style-type: none"> – теория иностранных языков; – теория и методика преподавания иностранных языков и культур; – перевод и переводоведение; – теория межкультурной коммуникации; – лингвистические компоненты электронных информационных систем; – иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

2.4 Перечень профессиональных стандартов, соотносённых с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, приведён в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
Финансы и экономика		



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 12 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный «52177»)
Дополнительная квалификация по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
1	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н (с изменениями, внесенными Приказом труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1115н).

В результате освоения образовательной программы «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент выпускник готов к выполнению следующих обобщённых трудовых и трудовых функций, приведённых в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование ПС	Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.018 Специалист по управлению рисками	В.6	Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	6	Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	В/01.6	6

Профессиональные компетенции выпускников образовательной программы «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент определены также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, в которой востребованы выпускники.

Дополнительная квалификация по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Код и наименование ПС	Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
1	2	3	4	5	6	7
04.015 Специалист в области перевода	А	Неспециализированный перевод	6	Устный сопроводительный перевод	А/01.6	6



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 13 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

04.015 Специалист в области перевода	В	Профессионально ориентированный перевод	6	Устный последовательный перевод	В/01.6	6
04.015 Специалист в области перевода	В	Профессионально ориентированный перевод	6	Письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	В/03.6	6

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата.

В Приложении А представлены универсальные компетенции.

Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения представлены в Приложении Б.

В соответствии с дополнительной квалификацией в результате освоения дополнительного модуля «Английский язык для межкультурной коммуникации» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, у выпускника должны быть сформированы общепрофессиональные компетенции, представленные в Приложении В.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения и результаты обучения по основной профессиональной образовательной программе (Приложение Г).

В соответствии с дополнительной квалификацией в результате освоения дополнительного модуля «Английский язык для межкультурной коммуникации» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции (Приложение Д).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

4.1 Учебный план

Учебный план образовательной программы «Менеджмент организации» разработан с учётом требований к структуре ОПОП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе II ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков, обеспечивающих формирование компетенций:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Учебный план определяет:



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 14 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

– перечень изучаемых учебных дисциплин, курсовых работ, виды и типы практик, виды государственных аттестационных испытаний, последовательность их реализации по семестрам обучения, основанную на их преемственности и обеспечивающую формирование компетенций;

– учебное время в зачётных единицах и академических часах, отводимое на изучение каждой дисциплины, практическую подготовку, государственную итоговую аттестацию; его распределение по семестрам, на контактную аудиторную и самостоятельную работу, а также по видам учебной работы;

– продолжительность экзаменационных сессий; каникул;

– формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объём программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными актами Филиала. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учётом состояния их здоровья.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включены в объём программы бакалавриата.

Обучающийся может получить дополнительную профессиональную квалификацию, освоив профессиональный модуль второй образовательной программы:

элективный модуль по получению дополнительной квалификации «Английский язык для межкультурной коммуникации».

Модуль по получению дополнительной квалификации включает в себя дисциплины (модули) и практики в объеме 42 з.е., обеспечивающие формирование общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе: дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО; дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Филиалом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 15 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

При необходимости (по личному заявлению обучающегося) по программе бакалавриата разрабатывается индивидуальный учебный план.

Копия учебного плана очной формы обучения образовательной программы «Бизнес логистика» по направлению 38.03.02 Менеджмент опубликована на сайте Филиала <http://csukz.ru> в подразделе «Образование», разделе «Сведения об образовательной организации».

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью образовательной программы, которая устанавливает последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая периоды осуществления видов учебной деятельности:

- количество недель теоретического обучения,
- количество недель практик,
- количество недель промежуточной и государственной итоговой аттестации,
- продолжительность каникул,
- даты начала и окончания учебных периодов/этапов (теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации) и каникул.

Календарный учебный график опубликован на сайте опубликован на сайте Филиала <http://csukz.ru> в подразделе «Образование», разделе «Сведения об образовательной организации».

4.3 Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОПОП ВО размещена на сайте Филиала <https://csukz.ru/sveden/education/eduaccred/>.

4.4 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Для каждой дисциплины (модуля) учебного плана разработаны рабочие программы учебных дисциплин (модулей) в соответствии с шаблоном, утвержденным приказом ЧелГУ. Рабочие программы дисциплин (модулей) доступны для обучающихся в электронной информационно-образовательной среде ЧелГУ (далее – ЭИОС). Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен авторизованный (по логину и паролю) доступ к ЭИОС.

В рабочих программах дисциплин предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Филиалом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Аннотации РПД в соответствии с учебным планом и полный текст рабочих программ дисциплин опубликованы на сайте Филиала <https://csukz.ru/sveden/education/eduaccred/> в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».

4.5 Виды и типы практик, рабочие программы практик

Освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 16 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

бакалавриата) предусматривает проведение практики. Образовательная деятельность при реализации практики может быть организована в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика как компонент практической подготовки может быть организована:

1) непосредственно в филиале, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между филиалом и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 2 «Практика» образовательной программы «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент входят учебная практика и производственная практики.

В процессе освоения образовательной программы с учётом области (областей) профессиональной деятельности и сферы (сфер) профессиональной деятельности выпускников; типа (типов) задач и задач профессиональной деятельности выпускников, на которые ориентирована программа бакалавриата, реализуются следующие типы практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая;
- проектно-технологическая практика.

В дополнение к указанным типам практик, Филиал устанавливает дополнительный тип производственной практики – преддипломную практику.

В случае получения дополнительной квалификации, обучающийся проходит учебную и производственную практику по получению дополнительной квалификации в соответствии с направлением подготовки «Английский язык для межкультурных коммуникаций» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика:

- ознакомительную практику;
- технологическую практику;
- практику по получению дополнительной квалификации.

Полный текст рабочих программ практик опубликован на сайте Филиала <https://csukz.ru/sveden/education/educaccred/> в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».

4.6 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 17 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

В состав документации, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации, входят Программа государственной итоговой аттестации, а также Требования к ВКР и порядку их выполнения.

Программа государственной итоговой аттестации опубликована на сайте Филиала <https://csukz.ru/sveden/education/eduaccred/> в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».

5 Оценочные материалы ОПОП ВО

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля по дисциплине (модулю), для рубежного контроля по дисциплине (модулю) практике, ФОС для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике, ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

5.1 Фонды оценочных средств для текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ФОС для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости обучающихся является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики и представлен видами оценочных средств, типовыми заданиями, критериями и показателями оценивания.

Для проведения текущего и рубежного контролей, промежуточной аттестации по каждой дисциплине созданы фонды оценочных средств, включающие: паспорт фонда оценочных средств; перечень формируемых компетенций; содержание оценочных средств по дисциплине, включая виды оценочных средств, базы заданий и порядок проведения промежуточной аттестации; показатели и критерии оценивания компетенций промежуточной аттестации в целом.

Полные комплекты оценочных средств для текущего, рубежного контролей и промежуточного контроля хранятся на кафедрах, ответственных за преподавание соответствующей дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения ОПОП осуществляются по балльно-рейтинговой системе (далее БРС). Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине. В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды аттестаций, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

Фонды оценочных средств рубежной аттестации оформляются приложением к РПД и публикуются на сайте Филиала <https://csukz.ru/sveden/education/eduaccred/> в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 18 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5.2 Фонды оценочных средств и критерии оценивания практик

Фонды оценочных средств для проведения всех типов практик включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Текущий контроль при проведении практики осуществляется руководителем практики посредством контроля выполнения обучающимися индивидуального задания, направленного на формирование компетенций и достижение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой практики.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практики завершается зачётом с оценкой и проводится не позднее чем через неделю после её окончания, в случае проведения практики в летний период – в последний день практики.

Фонды оценочных средств для проведения всех типов практик оформляются приложением к рабочим программам практик и публикуются на сайте Филиала <https://csukz.ru/sveden/education/eduaccred/> в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».

5.3 Фонды оценочных средств и критерии оценивания государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, которые включают: паспорт фонда оценочных средств для ГИА; перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственной итоговой аттестации; содержание оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации; показатели оценивания компетенций и критерии оценивания государственной итоговой аттестации.

ФОС для проведения государственной итоговой аттестации является неотъемлемой частью программы ГИА. Оценочные средства для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации хранятся на кафедрах, ответственных за реализацию образовательной программы.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации публикуются на сайте Филиала <https://csukz.ru/sveden/education/eduaccred/> в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».

6 Методические материалы для освоения обучающимися ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) обеспечена методическими материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) программы и видам учебной деятельности:

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ по дисциплинам: Управленческий и финансовый анализ, Теория менеджмента, Практикум «Логистика: проектирование логистических систем».



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 19 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Методические рекомендации по написанию, оформлению и подготовке к защите выпускной квалификационной работы.

Методические рекомендации по подготовке к занятиям лекционного типа.

Методические рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа и практическим занятиям.

Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ по дисциплине (модулю): Информационные системы и технологии.

Методические рекомендации по организации и прохождению практик обучающихся.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов.

Полный текст методических рекомендаций опубликован на сайте Филиала <https://csukz.ru/sveden/education/eduaccred/> в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».

7 Общая характеристика условий реализации ОПОП ВО

Условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям, установленным ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, включающими в себя общесистемные требования, требования к кадровым условиям реализации программы, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы, требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

7.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Заключения РГУ «Управление по чрезвычайным ситуациям г. Костанай ДЧС Костанайской области КЧС МВД РК» подтверждают соответствие материально-технической базы действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Филиала из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Филиала, так и вне её., а также к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): ЭБС Университетская библиотека «biblioclub.ru», ЭБС Лань «elanbook.com», ЭБС издательства «Юрайт» «urait.ru», ЭБС «eLIBRARY.RU» и

Договоры по услугам ЭБС, перекрывают весь фактический период реализации образовательной программы.

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной, учебно-методической, научной литературой.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала формируется как единый комплекс электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий,



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 20 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

соответствующих технологических средств, средств управления образовательным процессом, направленных на формирование интеллектуально развитой социально-значимой творческой личности, обладающей необходимым уровнем профессиональных знаний и компетенций, независимо от места нахождения обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Электронное портфолио обучающегося по ОПОП формируется с первого курса в соответствии с Положением о портфолио студента Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утв. учёным советом Филиала 27.08.2020 г., пр.№13, введ. в дейст. приказом директора филиала от 28.08.2020 г. № 77/04-07 и размещается в Личном кабинете обучающегося в электронной информационно-образовательной среде Филиала <http://89.218.140.252/>
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей, рубежной, промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Филиала соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Порядок доступа к элементам ЭОИС определяется локальными актами Университета и Филиала.

Информация, находящаяся в ЭИОС Филиала содержит персональные данные и обрабатывается в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

7.2 Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Филиалом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 21 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Филиала и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Филиала на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации).

Информация о педагогических работниках, реализующих образовательную программу размещена на сайте Филиала <http://csukz.ru>.

7.3 Материально-технические и учебно-методические условия реализации ОПОП ВО

Образовательный процесс в Филиале организуется в 4 учебных корпусах по адресу 110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе российского производства (состав определён в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В целях обеспечения доступности образования в Филиале оборудованы аудитории для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, которые оснащены: портативным устройством для



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 22 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

чтения/увеличения PEARL с необходимым программным обеспечением, портативным видеувеличителем OptelecCompact, специальным компьютерным роллером (альтернативный источник для ввода информации).

7.4 Условия реализации инклюзивного образования в Филиале

Настоящая основная профессиональная образовательная программа не является адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При наличии в контингенте обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Менеджмент организации» по направлению 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся программа адаптируется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях доступности освоения образовательной программы для лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению студента Филиал обеспечивает следующие условия обучения, воспитания и развития:

- обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися;
- при необходимости перевод на адаптированную образовательную программу;
- разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- обучение по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения может быть увеличено по желанию обучающегося с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения;
- установление особого порядка освоения дисциплин, дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;
- выбор мест прохождения практики с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся и требований по доступности;
- бесплатное предоставление специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы;
- обеспечение электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- обеспечение доступа (удаленный доступа), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.
- проведение текущего, рубежного контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учётом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- создание фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой;



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 23 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

– форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации;

– использование социально активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе;

– предоставление бесплатных услуг ассистента (помощника), сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, специалиста по техническим средствам, оказывающих обучающимся необходимую помощь, а также педагога-психолога (психолога), тьютора, социального педагога, осуществляющих организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное, социальное сопровождение обучающихся;

– обеспечение доступности прилегающей к учебным корпусам Филиала территории;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

– оборудование специальных мест в аудиториях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта Филиала в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– учебные аудитории оснащены: портативным устройством для чтения/увеличения PEARL с необходимым программным обеспечением, портативным видеоувеличителем Optelec Compact;

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Филиала.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– оснащение учебной аудитории компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), документ-камерой.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– обеспечение доступа и возможности пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях Филиала (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, специальных кресел и других приспособлений);

– учебные аудитории оснащены специальным компьютерным роллером



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 24 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

(альтернативный источник для ввода информации).

7.5 Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7.6 Условия реализации образовательной программы при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Республики Казахстан либо на её части

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Республики Казахстан либо на её части реализация образовательной программы, а также проведение рубежной и промежуточной аттестации, практики и государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы, осуществляется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в интересах сохранения здоровья обучающихся, преподавателей и работников Филиала.

Применение дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы не влечёт за собой изменение формы обучения.

Филиал обеспечивает продолжение обучения в дистанционном формате путём:

1) перевода собственных курсов в дистанционный формат (Moodle, Zoom), при этом предоставляя студентам алгоритм подключения и инструкции по пользованию, актуальное расписание учебных занятий;

2) предоставления возможности освоения студентами онлайн-курса (-ов) сторонних образовательных организаций при условии совпадения сроков проведения таких дисциплин с расписанием, включая сроки проведения промежуточной аттестации, в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса. При использовании сторонних открытых онлайн курсов студенту перезачитываются результаты освоения дисциплины на основе предоставления соответствующего документа, подтверждающего прохождение курса.

При необходимости преподаватели организуют онлайн-консультации и вебинары со студентами для повышения уровня их мотивации, снятия технических, психологических, организационных барьеров, препятствующих эффективному освоению образовательной программы и сбора обратной связи от обучающихся.

Филиал обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися через официальный сайт <http://csukz.ru> в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и страницы образовательной организации в социальных сетях, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 25 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Республики Казахстан либо на её части устанавливается запрет на проведение и участие в очных массовых мероприятиях Филиала.

Изменения, при необходимости вносимые в образовательную программу, утверждаются локальными актами Университета и (или) Филиала.

8 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Локальные нормативные документы, разработанные в Филиале для эффективного функционирования вуза и обеспечения оценки качества освоения обучающимися ОПОП размещены на сайте <http://csukz.ru> в разделе «Документы».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Филиал принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Филиал при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Филиала, учебно-вспомогательный персонал, административно-управленческий аппарат, а также представителей органов студенческого самоуправления.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования (далее – внутренняя оценка качества) проводится с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, государственных требований и действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации образовательной программы и достижения запланированных показателей (индикаторов).

Проведение внутренней оценки качества осуществляется на регулярной основе.

Система внутренней оценки качества Филиала предусматривает:

1) Определение показателей (индикаторов) и их значений (критериев) для проведения внутренней оценки качества.

2) Проведение на регулярной основе внутренних мониторингов качества образовательной деятельности, а также внутренних аудитов по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов). В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе обучающимся, выпускникам, работодателям, родителям и всем заинтересованным лицам предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путём анкетирования обучающихся, в том числе посредством сети «Интернет».

3) Анализ полученных результатов внутренней оценки качества, в том числе SWOT-анализ, бенчмаркинг, а также принятие корректирующих решений и формирование предложений



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 26 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

(рекомендаций) по совершенствованию образовательного процесса и подготовки обучающихся по соответствующей образовательной программе.

В рамках системы внутренней оценки качества Филиалом разрабатываются и утверждаются в установленном порядке локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование системы внутренней оценки качества: Стратегия обеспечения качества, в которой определены цели и задачи обеспечения качества ОПОП; основные направления; ресурсы (кадровые, информационные, материально-технические, финансовые); ожидаемые результаты и механизмы реализации, Миссия и Политика в области обеспечения качества образования, регламенты и др.

Документационное обеспечение системы внутренней оценки качества Филиала включает состоит из следующих групп документов:

- внешняя и внутренняя нормативно-правовая документация;
- документы, определяющие методологию разработки и системы внутренней оценки качества (документально оформленные и размещенные на сайте Филиала Миссия, Политика и Цели в области обеспечения качества;
- предписывающие документы (регламенты, положения, методические инструкции и рекомендации Филиала в целом и по направлениям деятельности; положения о структурных подразделениях, видах деятельности, комплексных проверках подразделений и др.; должностные инструкции; документы планирования, техническая и методическая документация);
- документы, подтверждающие деятельность Филиала по обеспечению качества (решения учёного совета Филиала; протоколы, акты проверок, отчёты, ведомости и т.д.).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

9 Характеристика социокультурной среды Филиала, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников

В Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций выпускника, личностное и профессиональное становление обучающегося, суть которого заключается в целенаправленной и эффективной организации взаимодействий, трансляции и воспроизводстве социального и культурного опыта, а также в создании условий личностного становления обучающегося в процессе активной деятельности и общения в процессе освоения образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурная среда Филиала представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей и других работников филиала для обеспечения



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 27 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Характеристиками социокультурной среды Филиала, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура филиала, социальная поддержка студентов, внеучебная деятельность обучающихся, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды Филиала, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды Филиала и «внешней среды».

Неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент является Рабочая программа воспитания, которая определяет стратегию развития воспитательной работы, формирование единой комплексной системы воспитания студентов, социокультурной развивающей среды, способствующей формированию профессиональных и универсальных компетенций, необходимых социально-личностных качеств обучающихся. Формы реализации цели и задач рабочей программы воспитания максимально полно раскрываются в календарном плане воспитательной работы на каждый учебный год.

Универсальные компетенции обучающегося в Филиале формируются в соответствии с основными направлениями Государственной молодежной политики, требованиями ФГОС ВО, на основе решения задач по социализации личности, формирования понятия «здоровый образ жизни», корректного подхода к человеческим ресурсам в области системно выстроенной воспитательной работы и содействия трудоустройству выпускников. Указанным направлениям соответствуют элементы социальной, волонтерской и досуговой среды вуза.

Широкое вовлечение обучающихся в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью Филиала, повышение роли и активности обучающихся в научной, образовательной, спортивной и культурно-массовой деятельности, поддержка общественно-значимых студенческих инициатив, а также модернизация системы студенческих объединений, обеспечивает условия для формирования компетенций и лидерских качеств будущих специалистов, необходимых для их эффективной профессиональной деятельности в условиях инновационной экономики.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы в Филиале, необходимыми для всестороннего развития личности студента-бакалавра являются:

- развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции;
- гармонизация межэтнических отношений и профилактика экстремизма;
- проведение внеучебных мероприятий, расширяющих возможности овладения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями: мастер-классы, пресс-конференции, встречи с ведущими специалистами;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие универсальных компетенций;
- совершенствование системы студенческого самоуправления, содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
- создание среды для творческого самовыражения и продвижение талантливой молодежи;



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 28 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- работа по обеспечению вторичной занятости студентов;
- развитие студенческого спорта, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- профилактика социально-негативных явлений: организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ - инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;
- совершенствование системы социального обеспечения студентов;
- развитие психологической службы.
- формирование системы поощрения студентов.
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- сохранение, развитие и преумножение традиций Филиала;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

В результате гражданско-патриотического воспитания у выпускников формируются следующие компетенции:

- способность и готовность к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям;
- воспитание ответственности будущего специалиста за результаты своей профессиональной деятельности, связанной с сохранением здоровья человека;
- способность и готовность осуществлять свою деятельность с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила профессиональной этики, законы и нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность.

Большое внимание в Филиале уделяется формированию у молодёжи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися студии этнотеатра моды «Жаным», театральной студии «Галёрка», хореографической студии «Делис», вокальной студии «Элегия», в значительной степени нацелена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

Духовно-нравственное воспитание ориентировано на создание условий для развития высокого уровня духовности студентов, оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, порядочности и способности к сопереживанию.

Формирование компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, готовности к логическому и аргументированному анализу, публичным выступлениям, ведению дискуссии и полемике, сотрудничеству и разрешению конфликтов, использованию методов управления, организации работы исполнителей, принятию управленческих решений на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 29 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

обеспечивается развитой системой студенческого самоуправления, которая включает следующие организационные структуры и общественные объединения: Студенческий совет, Совет старост, Студенческое научное общество, Центр «Внимание», Центр ЗОЖ, Центр «Досуг», Пресс-центр газеты «Ювента», Технический центр, Интеллектуальный клуб, профориентационный клуб «Абитуриент», Дебатный клуб, Клуб веселых и находчивых, Литературный клуб «Озарение», Психологический клуб, Интернациональный клуб, вокальная студия «Элегия», студия этнотеатра моды «Жаным», театральная студия «Галёрка», хореографическая студия «Делис», Отряд по охране общественного порядка, Педагогический отряд.

Здоровый образ жизни формируется посредством проведения мероприятий, направленных на укрепление здорового образа жизни, профилактики асоциальных проявлений в студенческой среде, психологической поддержки, формирования системы массового участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, формирования ответственного отношения к собственному здоровью, участие обучающихся во всероссийских и международных спортивных мероприятиях, содействия развитию и популяризации студенческого спорта, обучения специалистов современным, научно-обоснованным технологиям профилактической работы.

В спортивном комплексе обучающиеся имеют возможность бесплатно заниматься в спортивных секциях: баскетбол, волейбол мужской и женский, футбол, настольный теннис, силовая гимнастика, президентское многоборье, пулевая стрельба, лыжный спорт, атлетическая гимнастика, тяжелая атлетика, группа здоровья. Повышению уровня физической культуры обучающихся и развитию спорта способствуют ежегодно проводимые турниры по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, студенческая Спартакиада, участие студенческих команд в международных соревнованиях.

Развитие эстетического вкуса, эстетических способностей, художественного творчества, привлечение к активной культурно-эстетической деятельности предполагает вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов: студенческих центров, студий и клубов: «Досуг», Клуб веселых и находчивых, Литературный клуб «Озарение», вокальная студия «Элегия», студия этнотеатра моды «Жаным», театральная студия «Галёрка», хореографическая студия «Делис»; участие в общеузовских культурно-массовых мероприятиях, участия в фестивалях и конкурсах межвузовского, городского, российского и международного уровней.

Развитию коммуникативных способностей молодёжи способствуют: студенческие печатные СМИ – газета «Ювента», Дебатный клуб, Интеллектуальный клуб, Интернациональный клуб, профориентационный клуб «Абитуриент».

Формирование навыков самостоятельной научно-теоретической и прикладной исследовательской работы молодёжи обеспечивает активная работа студенческого научного общества, проектного офиса «Рухани жангыру»; система научных мероприятий: предметные олимпиады и студенческие научные конференции: «Творческие инновации молодежи», «Независимый Казахстан: развитие и перспективы», викторина «Загадки Русской истории».

Студенты филиала принимают активное участие в молодежных организациях города и области: Молодежный Маслихат, в партии «ЖасОтан», молодежной организации «Альянс студентов Казахстана», молодежный центр «Здоровое поколение», педагогический отряд «Ровесник», молодежном центре развития гражданских инициатив, Ассоциации детских и молодежных организаций, Ассоциации практикующих психологов, трудовом отряде «Жасыл Ел».

Обучающиеся Костанайского филиала ежегодно участвуют в культурных, образовательных, спортивных, молодежных мероприятиях, проводимых в России: Всероссийском смотре научных и творческих работ для иностранных студентов, обучающихся в российских вузах (г. Томск); в Молодежном международном форуме в УРГЭУ «Россия-Казахстан. Лидерство и



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 30 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

инновации в XXI в.: взгляд в будущее» в рамках партнерства России и Казахстана (г. Екатеринбург); Всероссийской научно-практической студенческой конференции ТПУ «Научная инициатива студентов иностранных вузов» (г. Томск); в дебатных международных турнирах «ProetContra» УИ РАНХиГС (г. Екатеринбург), «DebateOn» (г. Омск); играх команд КВН; фестивале студенческого творчества «На Николаевской» (г. Оренбург); международной олимпиаде «Эрудиты планеты» (г. Москва) – это лишь немногие мероприятия, в которых традиционно участвуют студенты филиала.

Формирование универсальных и социально-личностных компетенций, активной гражданской позиции студентов обеспечивается развёрнутой системой традиционных мероприятий Филиала, в которых обучающиеся принимают активное участие:

- торжественные мероприятия, посвященные Дню Знаний, Дню Победы, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта; проведение акций для ветеранов ВОВ «Мы вас помним»;
- организация и проведение семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию; участие в политических и патриотических акциях, митингах, флешмобах, форумах; работа информационно-пропагандистских групп по разъяснению Послания Президента;
- благотворительные акции для детей-сирот «Тепло сердец в подарок детям»;
- школы студенческого актива;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к Филиалу;
- проведение экологических акций;
- посвящение в студенты;
- новогодний вечер у директора,
- дни здоровья;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города, края, страны;
- организация дней донора;
- проведение профориентационной работы в подшефных школах и других имиджевых мероприятий силами студентов;
- праздничный концерт ко Дню преподавателя высшей школы «Две звезды»;
- организация дискуссий, семинаров по правовым вопросам и др.

Для обучающихся Филиала существует система мотивации и поощрений. Используются следующие формы поощрения студентов за достижения во внеучебной деятельности: награждение благодарностями, грамотами, дипломами, призами и ценными подарками; организация бесплатных экскурсий, предоставление первоочередного права при организации летнего отдыха.

По представлению заведующих кафедрами, обучающимся, активно участвующим в жизни Филиала и кафедры, достигшим успехов в учебной, научно-исследовательской, спортивной деятельности, назначаются именные стипендии.

Ежегодно осуществляется материальная поддержка студентов-сирот, студентов-инвалидов, студентов из материально-необеспеченных семей.

Материально-техническую инфраструктуру для проведения социальной и воспитательной работы с обучающимися представляют: конференц-зал, научно-информационный центр, студии



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 33 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

творческих коллективов, спортивный комплекс, который включает различные залы с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем: большой игровой зал, теннисный зал, тренажёрный зал, фитнес зал, хореографический зал, здравпункты, пункты общественного питания, общежитие.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 32 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

10 Лист регистрации изменений в ОПОП ВО

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокола Учёного совета Университета/Филиала
Подраздел 1.1 – Назначение ОПОП ВО и направление подготовки	Письмо Минобрнауки России от 16.02.2024 №МН-11/418-ОП о введении образовательного подхода «Обучение служением»	Дополнен следующим содержанием: «ОПОП ВО предусматривает реализацию педагогического подхода «Обучение служением», заключающийся в решении обучающимися социально значимой задачи в рамках основной образовательной программы и направленный на достижение образовательных результатов: развития гражданской ответственности, социальной ответственности, патриотизма и лидерства одновременно с развитием профессиональных компетенций»	25 марта 2024 г. протокол № 13
Подраздел 4.2 Календарный учебный график	Ежегодная актуализация	Утверждены графики учебного процесса на 2024/2025 учебный год	май 2024 г.
Рабочие программы дисциплин (модулей), Рабочая программа учебной ознакомительной практики, Рабочая программа производственной технологической практики, Рабочая программа производственной проектно-технологической практики, Рабочая программа практики производственной преддипломной практики	Ежегодная актуализация	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения Актуализированы темы курсовых работ	29 февраля 2024 г. протокол № 07



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 33 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонды оценочных средств	Ежегодная пролонгация	Пролонгированы на 2024/2025 учебный год	29 февраля 2024 г. протокол № 07
Методические рекомендации	Ежегодная пролонгация	Пролонгированы на 2024/2025 учебный год	29 февраля 2024 г. протокол № 07
Программа государственной итоговой аттестации.	Ежегодная актуализация	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	29 февраля 2024 г. протокол № 07
Рабочая программа воспитания	Письмо Минобрнауки России от 16.02.2024 №МН-11/418-ОП о введении образовательного подхода «Обучение служением»	Утверждена рабочая программа воспитания на 2024/2025 учебный год	29 февраля 2024 г. протокол № 07
Календарный план воспитательной работы	Ежегодная актуализация	Утвержден на 2024/2025 учебный год	29 февраля 2024 г. протокол № 07



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - I

стр. 34 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Образовательная программа разработана рабочей группой:

Руководитель образовательной
программы,
профессор кафедры экономики,
канд. экон. наук

Кулакова Светлана Владимировна

Профессор кафедры экономики,
канд. экон. наук, доцент

Панина Галина Викторовна

Старший логист ТОО «STILT»

Селезнёва Татьяна Олеговна

Получена положительная рецензия от представителей работодателей

Рецензенты:

АО «Баян Сулу», председатель
Правления, президент

Садыков Тимур Мейрханович

Государственное учреждение
«Управление координации
занятости и социальных программ
акимата Костанайской области»,
заместитель руководителя

Устинов Максим Николаевич



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 35 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Приложение А

Универсальные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения	
			Результаты обучения	Уровень
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	УК-1.1.3-1 Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.	пороговый
			УК-1.1.У-1 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.	
			УК-1.1.В-1 Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.	
			УК-1.1.3-2 Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	продвинутый
			УК-1.1.У-2 Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	
			УК-1.1.В-2 Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	
УК-1.1.3-3 Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.	высокий			



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 36 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			УК-1.1.У-3 Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.	
			УК-1.1.В-3 Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	
	Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	УК-1.2	УК-1.2.3-1 Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.	пороговый
			УК-1.2.У-1 Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.	
			УК-1.2.В-1 Владеет навыками критического анализа.	продвинутый
			УК-1.2.3-2 Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.	
			УК-1.2.У-2 Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.	
			УК-1.2.В-2 Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.	
			УК-1.2.3-3 Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.	высокий
			УК-1.2.У-3 Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.	
			УК-1.2.В-3 Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.	
		УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует		УК-1.3.3-1 Знает основы логики, теории аргументации и риторики.
			УК-1.3.У-1 Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации;	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 37 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		собственные суждения и оценки.	грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих. УК-1.3.В-1 Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации. УК-1.3.3-2 Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий УК-1.3.У-2 Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров. УК-1.3.В-2 Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи. УК-1.3.3-3 Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке. УК-1.3.У-3 Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики. УК-1.3.В-3 Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.	продвинутый
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач	УК-2.1.3-1 Знает теоретические основы проектной деятельности. УК-2.1.У-1 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта. УК-2.1.В-1 Владеет методиками постановки цели и задач проекта. УК-2.1.3-2 Знает принципы проектного планирования УК-2.1.У-2 Умеет диагностировать цель и задачи проекта. УК-2.1.В-2 Владеет навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач проекта. УК-2.1.3-3 Знает этапы составления плана проекта. УК-2.1.У-3 Умеет сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат. УК-2.1.В-3 Владеет навыками составления плана проекта в соответствии с поставленными задачами.	пороговый продвинутый высокий



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 38 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2.3-1 Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.	пороговый
			УК-2.2.У-1 Умеет классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.	
			УК-2.2.В-1 Владеет навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.	
			УК-2.2.3-2 Знает действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта.	продвинутый
			УК-2.2.У-2 Умеет выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов.	
			УК-2.2.В-2 Владеет навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений.	
		УК-2.2.3-3 Знает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.	высокий	
				УК-2.2.У-3 Умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.
				УК-2.2.В-3 Владеет навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями	УК-2.3.3-1 Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	пороговый
			УК-2.3.У-1 Умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения.	
			УК-2.3.В-1 Владеет навыками обоснования результатов реализованных проектных задач.	
			УК-2.3.3-2 Знает нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ.	продвинутый
			УК-2.3.У-2 Умеет оформлять проектную документацию	
УК-2.3.В-2 Владеет навыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ.				
УК-2.3.3-3 Знает основные требования, предъявляемые к оформлению проекта,	высокий			



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 39 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности			
			УК-2.3.У-3 Умеет проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы			
			УК-2.3.В-3 Владеет навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ.			
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.	УК-3.1.3-1 Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд.	пороговый		
			УК-3.1.У-2 Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития.			
			УК-3.1.В-2 Владеет теоретическими основами социального взаимодействия.			
			УК-3.1.3-2 Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия.		продвинутый	
			УК-3.1.У-2 Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия.			
			УК-3.1.В-2 Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия.			
				УК-3.1.3-3 Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности.	высокий	
						УК-3.1.У-3 Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе
						УК-3.1.В-3 Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия
				УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	УК-3.2.3-1 Знает принципы эффективного социального взаимодействия.	пороговый
					УК-3.2.У-1 Умеет применить принципы эффективного социального взаимодействия и командной работы.	
					УК-3.2.В-1 Владеет навыками коммуникации с другими членами команды, учитывая особенности интересов и поведения.	продвинутый
		УК-3.2.3-2 Знает и понимает общую цель взаимодействия				
			УК-3.2.У-2 Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.			
			УК-3.2.В-2 Владеет навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели командной работы.			
			УК-3.1.3-3 Знает модели эффективного командного взаимодействия	высокий		

высокий



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 40 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			УК-3.2.У-3 Умеет использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы.	
			УК-3.2.В-3 Владеет навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом.	
		УК-3.3 Организует, мотивирует членов команды и берёт ответственность за полученный результат.	УК-3.3.3-1 Знает основные классические теории мотивации и принципы организационной работы.	пороговый
			УК-3.3.У-1 Умеет применять теории мотивации при организации командного взаимодействия.	
			УК-3.3.В-1 Владеет навыками мотивации членов команды к совместной деятельности.	продвинутый
			УК-3.3.3-2 Знает принципы формирования команды.	
			УК-3.3.У-2 Применяет методику ролевого распределения задач между членами команд.	
			УК-3.3.В-2 Владеет навыками организации командной работы.	высокий
			УК-3.3.3-3 Знает порядок разработки правил командной работы.	
			УК-3.3.У-3 Умеет проектировать ситуации общения, сотрудничества, самостоятельности, инициативности и ответственности за командную работу.	
			УК-3.3.В-3 Владеет методами формирования между участниками команды отношений конструктивного взаимодействия, доверия, высокой общей ответственности за выполнение поставленной задачи.	
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.	УК-4.1.3-1 Знает понятие «коммуникация», его сущность, функции, формы и виды; особенности и виды деловой коммуникации	пороговый
			УК-4.1.У-1 Умеет подбирать необходимые виды и формы делового общения и профессиональных коммуникаций	
			УК-4.1.В-1 Владеет практическими навыками эффективной деловой коммуникации для достижения поставленных задач.	продвинутый
			УК-4.1.3-2 Знает средства (вербальные, невербальные) и формы профессиональной коммуникации	
			УК-4.1.У-2 Умеет использовать в процессе коммуникации вербальные и невербальные средства осуществления профессионального общения.	
			УК-4.1.В-2 Владеет навыками применения вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами; электронных технологий в вербальной коммуникации.	
			УК-4.1.3-3 Знает этические формы и модели деловой коммуникации; психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; этикет профессиональной коммуникации.	высокий



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 41 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>УК-4.1.У-3 Умеет учитывать психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; выявлять факторы, затрудняющие адекватное восприятие в коммуникации.</p> <p>УК-4.1.В-3 Владеет культурой деловой коммуникации, основными инструментами эффективной профессиональной коммуникации, приёмами установления, поддержания профессиональных контактов,</p>	
		УК-4.2 Осуществляет обмен деловой информацией в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	<p>УК-4.2.3-1 Знает орфоэпию, фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику языка, грамматические структуры изучаемого языка, профессиональную лексику и терминологию.</p> <p>УК-4.2.У-1 Умеет понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на профессиональные темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем общенаучного и профессионального характера.</p> <p>УК-4.2.В-1 Владеет навыками профессионального общения в устной форме; навыками чтения официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах), в том числе без словаря</p>	пороговый
			<p>УК-4.2.3-2 Знает основные иностранные термины, определения и понятия, в том числе, связанные с будущей профессиональной деятельностью; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации.</p> <p>УК-4.2.У-2 Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык.</p> <p>УК-4.2.В-2 Владеет навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)</p>	продвинутый
			<p>УК-4.2.3-3 Знает основные правила публичной речи, типовую структуру публичной речи</p> <p>УК-4.2.У-3 Умеет анализировать тексты публицистического содержания, композиционно грамотно выстраивать выступление; устанавливать контакт с аудиторией с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации.</p> <p>УК-4.2.В-3 Владеет навыками эффективной подготовки публичного выступления; переработки учебно-научных и профессионально ориентированных письменных текстов в публичные доклады.</p>	высокий



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 42 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		УК-4.3 Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции и	УК-4.3.3-1 Знает понятие «деловая переписка», виды и структуру, правила и нормы оформления деловой переписки	пороговый							
			УК-4.3.У-1 Умеет использовать правила ведения деловой переписки; вести деловую переписку по форме, принятой в стране изучаемого языка; вести деловую переписку посредством электронной почты.								
			УК-4.3.В-1 Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках								
			УК-4.3.3-2 Знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	УК-4.3.У-2 Умеет анализировать социокультурные различия в формате корреспонденции	УК-4.3.В-2 Владеет навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.	продвинутый					
							УК-4.3.3-3 Знает способы применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках				
							УК-4.3.У-3 Умеет использовать электронные, сетевые формы коммуникации для ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках				
			УК-4.3.В-3 Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции			высокий					
							Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных	УК-5.1.3-1 Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.	пороговый
										УК-5.1.У-1 Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.	
			УК-5.1.В-1. Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.	УК-5.1.3-2 Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.	продвинутый						



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 43 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	УК-5.1.У-2 Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.	высокий
		УК-5.1.В-2 Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.	
		УК-5.1.3-3 Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.	
		УК-5.1.У-3 Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития.	
		УК-5.1.В-3 Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	
	УК-5.2 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	УК-5.2.3-1 Знает общие моральные и культурные нормы поведения.	пороговый
		УК-5.2.У-1 Умеет ориентироваться в поликультурной среде.	
		УК-5.2.В-1 Владеет опытом общения в поликультурной среде.	продвинутый
		УК-5.2.3-2 Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.	
		УК-5.2.У-2 Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.	
		УК-5.2.В-2 Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.	
		УК-5.2.3-3 Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.	
	УК-5.3 Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.	УК-5.2.У-3 Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма..	высокий
		УК-5.2.В-3 Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.	
		УК-5.3.3-1 Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.	пороговый
УК-5.3.У-1 Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.			
УК-5.3.В-1 Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.		продвинутый	
УК-5.3.3-2 Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.			
УК-5.3.У-2 Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в			



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 44 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>социокультурной среде при выполнении поставленных задач.</p> <p>УК-5.3.В-2 Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.</p> <p>УК-5.3.3-3 Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.</p> <p>УК-5.3.У-3 Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.</p> <p>УК-5.3.В-3 Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.</p>	высокий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Планирует свою деятельность с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	УК-6.1.3-1 Знает сущность, принципы и функции самоменеджмента, способы планирования своей деятельности	пороговый
			УК-6.1.У-1 Умеет оценить значение самоменеджмента в профессиональной деятельности	
			УК-6.1.В-1 Владеет теоретическими аспектами планирования собственной деятельности	
			УК-6.1.3-2 Знает типовые личностные ограничения и основы управления временем	продвинутый
			УК-6.1.У-2 Умеет определять собственные личностные ограничения и временные возможности	
			УК-6.1.В-2 Владеет методиками и навыками планирования собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей	
			УК-6.1.3-3 Знает основы самоорганизации, самоконтроля и формирования эффективного рабочего дня	
			УК-6.1.У-3 Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, оценивать возможности управления своей карьерой	высокий
			УК-6.1.В-3 Владеет навыками организации жизни и профессиональной деятельности с учётом перспектив развития и требований рынка труда	
			УК-6.2 Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	УК-6.2.3-1 Знает виды личных ресурсов и возможностей их использования
УК-6.2.У-1 Умеет анализировать базовые ресурсы личности в комплексе и понимает необходимость управления ими				
УК-6.2.В-1 Владеет навыками критически оценивать свои достоинства и недостатки	продвинутый			
УК-6.2.3-2 Знает методы управления личными ресурсами				
УК-6.2.У-2 Умеет определить личный ресурсный потенциал				



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 45 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			УК-6.2.В-2 Владеет методами и приемами повышения личной эффективности	высокий
			УК-6.2.3-3 Знает основные методы управления ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени	
			УК-6.2.У-3 Умеет управлять ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени	
			УК-6.2.В-3 Владеет технологиями достижения поставленных целей	пороговый
	УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	УК-6.3.3-1 Знает критерии эффективности использования времени и других ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученной работы		
		УК-6.3.У-1 Умеет эффективно распределять время и другие ресурсы в соответствии с поставленными задачами, определяя приоритеты своей деятельности на основе сформулированных целей		
		УК-6.3.В-1 Владеет навыками выявления стимулов, использования имеющегося опыта и их критической оценки в соответствии с задачами саморазвития		
		УК-6.3.3-2 Знает содержание и методы проведения оценки эффективности использования временных и других ресурсов		
		УК-6.3.У-2 Умеет проводить оценку эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и выявлять резервы их более рационального использования		
		УК-6.3.В-2 Владеет навыками оценки и анализа своих ресурсов, эффективного использования рабочего времени, методами оценки эффективности полученного результата		
		УК-6.3.3-3 Знает возможности и инструменты использования результатов оценки эффективности использования собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) для самоуправления и самоорганизации		
			УК-6.3.У-3 Умеет на основе результатов проведенной оценки эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) управлять ими, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат	высокий
			УК-6.3.В-3 Владеет навыками оценки потенциальных возможностей и ресурсов среды, оптимального управления своим временем в соответствии с задачами собственного развития	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.1 Применяет знания здоровьесберега	УК-7.1.3-1 Знает основное содержание здоровьесберегающих технологий.	пороговый
		здоровьесберега	УК-7.1.У-1 Умеет использовать методы и средства физической культуры для повышения	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 46 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

здоровьесбережение)	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ющих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	своих функциональных и двигательных возможностей.	продвинутый		
			УК-7.1.В-1. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья.			
			УК-7.1.3-2 Знает требования к уровню физической подготовленности.			
			УК-7.1.У-2 Умеет использовать методы и средства физической культуры для достижения личностных и жизненных целей.			
			УК-7.1.В-2 Владеет средствами и методами физического самосовершенствования.			
			УК-7.1.3-3 Знает требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.			
			УК-7.1.У-3 Умеет использовать методы и средства физической культуры, знания здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.			
			УК-7.1.В-3 Владеет методами и средствами здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.			
			УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.		УК-7.2.3-1 Знает понятие, технологию, принципы, правила и методы планирования рабочего и свободного времени для систематических занятий физической культурой.	пороговый
					УК-7.2.У-1 Умеет проводить сопоставительный анализ различных подходов к планированию задач личного развития с учетом сохранения физического и умственного здоровья.	
					УК-7.2.В-1 Владеет навыками планирования рабочего и свободного времени.	
					УК-7.2.3-2 Знает и понимает роль физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности	
					УК-7.2.У-2 Умеет формировать здоровый образ жизни и эффективно использовать ресурс работоспособности	продвинутый
					УК-7.2.В-2 Владеет методами сохранения физического и умственного здоровья для обеспечения работоспособности.	
УК-7.2.3-3 Знает требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности.						
УК-7.2.У-3 Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.						
	УК-7.2.В-3 Владеет способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.	высокий				
	УК-7.3 Соблюдает и		УК-7.3.3-1 Знает основные нормы здорового образа жизни.	по ро го		



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 47 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	<p>УК-7.3.У-1 Умеет поддерживать достаточный для различных жизненных ситуаций уровень физической подготовленности.</p> <p>УК-7.3.В-1 Владеет методиками и методами самодиагностики и самооценки собственной физической подготовленности.</p> <p>УК-7.3.З-2 Знает влияние условий и характера труда работника на физическое состояние человека.</p> <p>УК-7.3.У-2 Умеет поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.3.В-2 Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности.</p> <p>УК-7.3.З-3 Знает особенности выбора содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда и соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.3.У-3 Умеет выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств, использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3.В-3 Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной активности и пропаганды здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>	<p>продвинутый</p> <p>высокий</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.	<p>УК-8.1.З-1 Знает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p>УК-8.1.У-1 Умеет анализировать состояние среды обитания и условия производственной среды, выделяя факторы риска.</p> <p>УК-8.1.В-1 Владеет навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p>УК-8.1.З-2 Знает социально-экологические последствия антропогенной деятельности, концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны природы и рационального природопользования.</p> <p>УК-8.1.У-2 Умеет разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов.</p>	<p>пороговый</p> <p>продвинутый</p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 48 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			УК-8.1.В-2 Владеет навыками оценки состояния экосистем и умеет их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	высокий
			УК-8.1.3-3 Знает основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.	
			УК-8.1.У-3 Умеет оценивать и применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития.	
			УК-8.1.В-3 Владеет навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития.	
	УК-8.2 Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	пороговый	УК-8.2.3-1 Знает уровень угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций, классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты.	
			УК-8.2.У-1 Умеет анализировать факторы вредного влияния на безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
			УК-8.2.В-1 Владеет навыками адекватного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	
		продвинутый	УК-8.2.3-2 Знает систему обеспечения безопасности жизнедеятельности, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	
			УК-8.2.У-2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества.	
			УК-8.2.В-2 Владеет методами, способами и средствами защиты населения, необходимыми в конкретной чрезвычайной ситуации.	
			УК-8.2.3-3 Знает порядок действий и их последствия при оказании первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
			высокий	УК-8.2.У-3 Умеет определять основные угрозы безопасности жизнедеятельности, поражающие факторы современных видов оружия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-8.2.В-3 Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной				



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 49 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
		УК-8.3 Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.3.3-1 Знает способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	пороговый
			УК-8.3.У-1 Умеет применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	
			УК-8.3.В-1 Владеет навыками предотвращения чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	
			УК-8.3.3-2 Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности	продвинутый
			УК-8.3.У-2 Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	
			УК-8.3.В-2 Владеет навыками участия в восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях.	
			УК-8.3.3-3 Знает проблемы и угрозы для жизни человека, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	высокий
			УК-8.3.У-3 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	
			УК-8.3.В-3 Владеет навыками неотложных действий, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Способен использовать теоретические знания об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1.3-1 Знает понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности; философские основания и категориальный аппарат инклюзии; современные подходы к определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности.	пороговый
			УК-9.1.У-1 Умеет анализировать, систематизировать современные подходы к определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности, модели эксклюзии, сегрегации, интеграции и инклюзии в социальных сферах, выделять их преимущества и недостатки.	
			УК-9.1.В-1. Владеет навыками работы с учебной информацией, веб-сайтами для определения и характеристики ограниченных возможностей здоровья и инвалидности.	



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 50 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>жизнедеятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>УК-9.1.У-2 Умеет идентифицировать и анализировать особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>УК-9.1.В-2 Владеет навыками определения коммуникативных и личностных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи, задержкой психического развития, нарушением интеллекта, расстройством аутистического спектра).</p> <p>УК-9.1.3-3 Знает принципы инклюзивного взаимодействия, психологические приёмы, технологии организации взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм.</p> <p>УК-9.1.У-3 Умеет выбирать психологические приёмы, современные технологии при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм.</p> <p>УК-9.1.В-3 Владеет технологиями взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом их особых потребностей.</p>	высокий
		УК-9.2 Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	<p>УК-9.2.3-1 Знает особенности безбарьерной среды, классификацию потребностей различных групп инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в безбарьерной среде.</p> <p>УК-9.2.У-1 Умеет анализировать объекты инфраструктуры на наличие условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p>УК-9.2.В-1 Владеет навыками организации совместной деятельности с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах жизни на основе принципов недискриминационного и комфортного взаимодействия.</p> <p>УК-9.2.3-2 Знает виды, способы, этические аспекты оказания ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p>УК-9.2.У-2 Умеет оказывать ситуационную помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>УК-9.2.В-2 Владеет навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей.</p>	пороговый
				продвинутый



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 51 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>УК-9.2.3-3 Знает психологические особенности поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной сфере и профессиональной деятельности</p> <p>УК-9.2.У-3 Умеет формировать позитивный психологический климат в коллективе, содействовать адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к условиям совместной социальной, профессиональной деятельности.</p> <p>УК-9.2.В-3 Имеет навыки формирования позитивного психологического климата в коллективе и условий для доброжелательных отношений между людьми с учётом их различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p>	высокий
		УК-9.3 Способен использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах.	<p>УК-9.3.3-1 Знает нормативные правовые основы реализации прав человека в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p>УК-9.3.У-1 Умеет анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на национальном и международном уровнях.</p> <p>УК-9.3.В-1 Владеет навыками использования нормативно-правовых актов в целях защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>	пороговый
			<p>УК-9.3.3-2 Знает нормативно-правовые основания организации доступной среды.</p> <p>УК-9.3.У-2 Умеет анализировать, систематизировать нормативные правовые акты для организации доступной среды.</p> <p>УК-9.3.В-2 Владеет навыками применения нормативных правовых актов для обеспечения доступной среды</p>	продвинутый
			<p>УК-9.3.3-3 Знает законодательную и нормативную регламентацию трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p>УК-9.3.У-3 Умеет анализировать локальные нормативные акты в целях выявления признаков дискриминации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при решении вопросов трудоустройства и занятости.</p> <p>УК-9.3.В-3 Владеет навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>	высокий
Экономическая культура, в том числе	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические		УК-10.1 Понимает базовые принципы	<p>УК-10.1.3-1 Знает базовые экономические понятия, категории и взаимосвязи между ними.</p> <p>УК-10.1.У-1 Умеет собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию.</p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 52 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

финансовая грамотность	решения различных областей жизнедеятельности	в функционировании экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	УК-10.1.В-1 Владеет базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения.	продвинутый		
			УК-10.1.3-2 Знает базовые принципы функционирования экономики, методы изучения экономических процессов и явлений.			
			УК-10.1.У-2 Умеет использовать источники экономической информации для интерпретации и анализа макроэкономических проблем.			
			УК-10.1.В-2 Владеет навыками сбора, обработки и анализа основных макроэкономических показателей.	высокий		
			УК-10.1.3-3 Знает основные закономерности функционирования рыночной экономики, цели и формы участия государства в экономике.			
			УК-10.1.У-3 Умеет оценивать информацию о перспективах роста экономики, применяет принципы экономического анализа для принятия обоснованных решений.			
			УК-10.1. В-3 Владеет системным представлением о развитии мировой и национальной экономики, навыками анализа эффективности государственной экономической политики.	пороговый		
			УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.		УК-10.2.3-1 Знает основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства.	
					УК-10.2.У-1 Умеет применять полученные теоретические знания при решении практических задач.	
					УК-10.2.В-1 Владеет навыками применения основных экономических законов при решении практических задач.	
					УК-10.2.3-2 Знает основные методы анализа экономических явлений и процессов.	продвинутый
					УК-10.2.У-2 Умеет использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач.	
					УК-10.2.В-2 Владеет навыками анализа экономических явлений и процессов.	
					УК-10.2.3-3 Знает подходы к решению экономических задач в различных сферах деятельности.	высокий
					УК-10.2.У-3 Умеет обосновывать и принимать экономические решения.	
УК-10.2.В-3 Владеет навыками самостоятельной аналитической работы и принятия экономических решений.						
УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового			УК-10.3.3-1 Знает основные виды личных доходов и расходов, в том числе обязательных.	пороговый		
			УК-10.3.У-1 Умеет определять структуру доходов и расходов личных финансов по их видам.			



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 53 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	УК-10.3.В-1 Владеет навыками ведения личного бюджета.	продвинутый		
			УК-10.3.З-2 Знает основные принципы личного финансового планирования и формирования личного бюджета.			
			УК-10.3.У-2 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования.			
			УК-10.3.В-2 Владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	высокий		
			УК-10.3.З-3 Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения.			
			УК-10.3.У-3 Умеет инвестировать личные средства, оценивать индивидуальные риски и управлять ими.			
		УК-10.3.В-3 Владеет навыками управления личными финансами, оценивания и управления экономическими и финансовыми рисками.				
Гражданская позиция	УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия.	УК-11.1.З-1 Знает понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе.	пороговый		
			УК-11.1.У-1 Умеет распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции			
			УК-11.1.В-1 Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений.			
					УК-1.1.З-2 Знает типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику	продвинутый
					УК-1.1.У-2 Умеет сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами	
					УК-1.1.В-2 Владеет навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией	
					УК-1.1.З-3 Знает основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции	высокий
					УК-1.1.У-3 Умеет анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции	
					УК-1.1.В-3 Владеет навыками выявления конструктивных и неэффективных подходов к	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 54 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.		
	УК-11.2 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	УК-11.2.3-1	Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией, способы профилактики коррупции.	пороговый	
		УК-11.2.У-1	Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и способы профилактики коррупции.		
		УК-11.2.В-1	Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами антикоррупционной направленности		
		УК-11.2.3-2	Знает российские правовые акты в сфере противодействия коррупции, международные договоры и тенденции развития антикоррупционного законодательства зарубежных стран.	продвинутый	
			УК-11.2.У-2		Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции.
			УК-11.2.В-2		Владеет навыками мониторинга действующего антикоррупционного российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия коррупции.
			УК-11.2.3-3		Знает об уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, предусмотренной законодательством в сфере противодействия коррупции.
		УК-11.2.У-3	Умеет содержательно анализировать коррупционные правонарушения и определять меру ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.	высокий	
			УК-11.2.В-3		Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах.
			УК-11.3		Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
	УК-11.3.3-1	Знает основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности			
	УК-11.3.У-1	Умеет применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности			
	УК-11.3.В-1	Владеет навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции.			
		УК-11.3.3-2	Знает приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам	пр од ви	



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 55 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			антикоррупционного образования и воспитания	ВЫСОКИЙ
			УК-11.3.У-2 Умеет самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания.	
			УК-11.3.В-2 Владеет навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению.	
			УК-11.3.3-3 Знает сущность и содержание коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества	
			УК-11.3.У-3 Умеет давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям	
			УК-11.3.В-1 Владеет навыками аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.	



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 56 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Приложение Б

Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения

Общепрофессиональная компетенция (ОПК)	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения			
		Результаты обучения	Уровень		
1	2	3	4		
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Применяет знания экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач	ОПК-1.1.3-1 Знает (на промежуточном уровне) содержание экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.	пороговый		
		ОПК-1.1.У-1 Умеет изучать и исследовать экономические, организационные и управленческие процессы и явления, происходящие в профессиональной деятельности.			
		ОПК-1.1.В-1 Владеет базовыми категориями экономических, организационных и управленческих теорий, их источниками.			
		ОПК-1.1.3-2 Знает (на промежуточном уровне) динамику и закономерности экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности.	продвинутый		
		ОПК-1.1.У-2 Умеет оперировать различными компонентами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач.			
		ОПК-1.1.В-2 Владеет (на промежуточном уровне) навыками анализа реальных экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности.			
		ОПК-1.1.3-3 Знает историю появления и тенденции развития экономических, организационных и управленческих теорий и их роль в системе сложившихся экономических отношений.	высокий		
		ОПК-1.1.У-3 Умеет анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими, организационными и управленческими процессами и явлениями, происходящими в профессиональной деятельности, с целью её развития и совершенствования.			
		ОПК-1.1.В-3 Владеет навыками оценки целесообразности применения знаний экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач.			
		ОПК-1.2 Формулирует профессиональные задачи, используя понятийно-категориальный экономический, организационный и управленческой теории		ОПК-1.2.3-1 Знает общие и фундаментальные понятия, являющиеся результатом анализа окружающей экономической действительности и составляющие основу решений профессиональных задач.	пороговый
				ОПК-1.2.У-1 Умеет обосновывать и аргументировать применение в процессе формулировки профессиональных задач различных компонентов экономических, организационных и управленческих теорий.	
				ОПК-1.2.В-1 Владеет понятийно-категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теории и использует его для формулировки профессиональных задач.	
				ОПК-1.2.3-2 Знает ключевые связи формулировки конкретной профессиональной задачи с общим понятийно-категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теории.	продвинутый



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 57 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>ОПК-1.2.У-2 Умеет применять действующий понятийно-категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории для формулировки профессиональных задач в рамках единых теоретико-методологических принципов.</p> <p>ОПК-1.2.В-2 Владеет навыками применения аналитического инструментария экономической, организационной и управленческой теории для формулировки профессиональных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта профессиональной деятельности.</p>		
		<p>ОПК-1.2.3-3 Знает алгоритмизированную процедуру формулировки профессиональных задач по специфическим заданным правилам и критериям, применимым к объекту профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.2.У-3 Умеет, используя базовые понятия и категории, преобразовать содержание профессиональных задач для обеспечения достижения искомого результата.</p> <p>ОПК-1.2.В-3 Владеет навыками самостоятельного теоретического обобщения экономической, организационной и управленческой практики как важнейшего инструмента формулировки профессиональных задач.</p>	высокий	
	ОПК-1.3 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для выполнения конкретных профессиональных задач	<p>ОПК-1.3.3-1 Знает способы выполнения конкретных профессиональных задач, охватывающих основные трудовые действия, входящие в профессиональную деятельность.</p> <p>ОПК-1.3.У-1 Умеет использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий при выполнении конкретных задач в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.3.В-1 Владеет навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе базовых закономерностей экономических, организационных и управленческих теорий.</p>	пороговый	
		<p>ОПК-1.3.3-2 Знает механизмы выполнения конкретных профессиональных задач, представленные в экономических, организационных и управленческих теориях.</p> <p>ОПК-1.3.У-2 Умеет использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий для повышения эффективности профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.3.В-2 Владеет навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе обобщения и критического анализа экономических, организационных и управленческих теорий.</p>	продвинутый	
		<p>ОПК-1.3.3-3 Знает системообразующие элементы категориально-теоретической базы, применимые для построения моделей выполнения конкретных профессиональных задач.</p> <p>ОПК-1.3.У-3 Осуществляет выбор среди существующих концептуальных подходов к выполнению конкретной профессиональной задачи.</p> <p>ОПК-1.3.В-3 Владеет навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе инновационного подхода к инструментам экономических, организационных и управленческих теорий.</p>	высокий	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием		ОПК-2.1 Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения	<p>ОПК-2.1.3-1 Знает основные источники информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач</p>	пороговый
			<p>ОПК-2.1.У-1 Умеет определять совокупность возможных информационных источников</p>	
			<p>ОПК-2.1.В-1 Владеет базовыми навыками работы с основными источниками управленческой информацией</p>	продвинутый
			<p>ОПК-2.1.3-2 Знает возможности информационных источников по профилю профессиональной деятельности</p>	
			<p>ОПК-2.1.У-2 Умеет уточнять информационные потребности и формулировать информационный запрос</p>	



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 58 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	профессиональных задач	ОПК-2.1.В-2 Владеет навыками работы с документальными источниками информации	высокий			
		ОПК-2.1.3-3 Знает технологии поиска и отбора информации				
		ОПК-2.1.У-3 Умеет извлекать информацию из выявленных информационных массивов				
	Выбирает соответствующее содержанию управленческих задач методы и приемы сбора, обработки и анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.2	ОПК-2.1.В-3 Владеет навыками использования информационно-поисковых систем	пороговый		
			ОПК-2.2.3-1 Знает методологию сбора, обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач			
			ОПК-2.2.У-1 Умеет выбирать методы и приемы сбора, обработки и анализа данных, соответствующие содержанию управленческих задач			
		информационно-аналитических систем	ОПК-2.2.В-1 Владеет навыками сбора, обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	ОПК-2.2.3-2 Знает современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных	продвинутый	
				ОПК-2.2.У-2 Умеет выбирать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных		
			ОПК-2.2.В-2 Владеет современным инструментарием и интеллектуальными информационно-аналитическими системами для сбора, обработки и анализа данных	ОПК-2.2.3-3 Знает методологию анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	высокий	
				ОПК-2.2.У-3 Умеет анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач		
		Интерпретирует полученные результаты анализа с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач	ОПК-2.3	ОПК-2.2.В-3 Владеет навыками анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	пороговый	
				ОПК-2.3.3-1 Знает объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание		
				ОПК-2.3.У-1 Умеет на основе изучения экономических процессов и явлений в их взаимосвязи и взаимозависимости, выявлять происходящие в них положительные и отрицательные тенденции для решения управленческих задач		
			информационно-аналитических систем для решения управленческих задач	ОПК-2.3.В-1 Владеет навыками экономических расчетов и формирования аналитических выводов по результатам проведенного анализа для решения управленческих задач	ОПК-2.3.3-2 Знает приемы систематизации, детализации, моделирования различных факторов деятельности экономических субъектов для интерпретации результатов анализа при решении управленческих задач	продвинутый
					ОПК-2.3.У-2 Умеет комплексно и системно интерпретировать полученные результаты анализа деятельности экономических субъектов во всех существующих аспектах	
ОПК-2.3.В-2 Владеет навыками интерпретации результатов анализа на основе систематизации, детализации и моделирования различных факторов деятельности экономических субъектов для решения управленческих задач	ОПК-2.3.3-3 Знает приемы интерпретации результатов анализа на основе применения современных методов социально-экономической			высокий		



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 59 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		диагностики и информационно-аналитических систем для решения управленческих задач			
		ОПК-2.3.У-3 Умеет интерпретировать полученные результаты анализа на основе применения современных методов социально-экономической диагностики, получения обобщенных характеристик, агрегирования информации, ее обработки с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем			
		ОПК-2.3.В-3 Владеет приемами интерпретации результатов проведенных исследований и расчетов с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для объяснения пользователям в системе управления организацией			
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Описывает и/или интерпретирует проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию	ОПК-3.1.3-1 Знает профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений	пороговый		
		ОПК-3.1.У-1 Умеет проводить организационную диагностику и формулировать проблемы организации			
		ОПК-3.1.В-1 Владеет методами диагностики организационных проблем			
		ОПК-3.1.3-2 Знает причины возникновения организационных проблем	продвинутый		
		ОПК-3.1.У-2 Умеет анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно-управленческих решений			
		ОПК-3.1.В-2 Владеет навыками диагностики причин возникновения организационных проблем			
	ОПК-3.2 Разрабатывает, обосновывает эффективность, содействует реализации организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды с учетом их социальной значимости	ОПК-3.1.3-3 Знает современные подходы к исследованию проблем управления организациями	ОПК-3.1.У-3 Умеет интерпретировать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	высокий	
					ОПК-3.1.В-3 Владеет навыками определения всего комплекса организационных проблем и выявления причин их возникновения
					ОПК-3.2.3-1 Знает содержание и виды организационно-управленческих решений, процесс их разработки, обоснования и реализации
		ОПК-3.2.У-1 Умеет воспринимать и анализировать информацию о состоянии организационной среды, необходимую для принятия и последующей реализации обоснованного управленческого решения			
		ОПК-3.2.В-1 Владеет навыками разработки организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды	продвинутый		
		ОПК-3.2.3-2 Знает методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений в различных ситуациях			
ОПК-3.2.У-2 Умеет разрабатывать различные варианты организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды и с учётом их социальной значимости, осуществлять выбор и нести за него ответственность					
	ОПК-3.2.В-2 Владеет навыками принятия и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОПК-3.2.3-3 Знает критерии выбора оптимальных организационно-управленческих решений и способы их реализации	высокий		
				ОПК-3.2.У-3 Умеет оценивать возможные варианты решения проблемы на основе анализа результатов организационной среды, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы	



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 60 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОПК-3.2.В-3 Владеет навыками реализации и содействия реализации организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды с учетом их социальной значимости	
	ОПК-3.3 Оценивает ожидаемые результаты и/или последствия реализации организационно-управленческих решений с точки зрения их социальной значимости	ОПК-3.3.3-1 Знает теоретические основы оценки результатов реализации организационно-управленческих решений	пороговый
		ОПК-3.3.У-1 Умеет использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе оценки результатов реализации организационно-управленческих решений	
		ОПК-3.3.В-1 Владеет методами анализ результатов проблемных ситуаций в организации	
		ОПК-3.3.3-2 Знает принципы и методы оценки результатов реализации организационно-управленческих решений	продвинутый
		ОПК-3.3.У-2 Умеет проводить аудит процесса принятия организационно-управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности	
		ОПК-3.3.В-2 Владеет навыками оценки ожидаемых результатов реализации организационно-управленческих решений	
			ОПК-3.3.3-3 Знает формы и стимулирующие механизмы ответственности за результаты принятых организационно-управленческих решений в различных, в том числе и в нестандартных ситуациях
		ОПК-3.3.У-3 Умеет оценивать последствия организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	
		ОПК-3.3.В-3 Владеет информационными коммуникационно-техническими средствами оценки ожидаемых результатов реализации организационно-управленческих решений	
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Использует современные методы выявления новых рыночных возможностей развития организации	ОПК-4.1.3-1 Знает универсальные и специальные методы анализ рыночных возможностей	пороговый
		ОПК-4.1.У-1 Умеет организовать сбор необходимых данных для анализа рыночных возможностей	
		ОПК-4.1.В-1 Владеет навыками выбора метода сбора информации для выявления новых рыночных возможностей развития бизнеса и организации	
		ОПК-4.1.3-2 Знает источники получения первичной и вторичной информации о новых рыночных возможностях	продвинутый
		ОПК-4.1.У-2 Умеет обрабатывать различными методами первичную и вторичную информацию для выявления новых рыночных возможностей развития бизнеса и организации	
		ОПК-4.1.В-2 Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации о рыночной среде	
		ОПК-4.1.3-3 Знает современные методы исследования потребителей, конкуренции и конкурентоспособности	высокий
	ОПК-4.1.У-3 Умеет проводить оценку действующей модели бизнеса и влияния на нее рыночных факторов для выявления новых возможностей и угроз развития бизнеса		
	ОПК-4.1.В-3 Владеет методами исследования эффективности выявленных рыночных возможностей развития организации		
	ОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для развития новых направлений	ОПК-4.2.3-1 Знает инструментарий выявления и оценки рыночных возможностей развития организации	пороговый
ОПК-4.2.У-1 Умеет определять стадии и последовательность этапов оценки возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности			
ОПК-4.2.В-1 Владеет инструментарием выявления и оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности			



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 61 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	деятельности и организаций.	ОПК-4.2.3-2 Знает критерии оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности	продвинутый
		ОПК-4.2.У-2 Умеет группировать критерии и индикаторы для оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности	
		ОПК-4.2.В-2 Владеет методами группировки факторов и индикаторов для оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности	
		ОПК-4.2.3-3 Знает современные методы выявления и оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности	высокий
		ОПК-4.2.У-3 Умеет применять на практике методы оценкивыявленныхрыночныхвозможностей по установленным критериям	
		ОПК-4.2.В-3 Владеет современными методиками оценки рыночных возможностей развития организации и новых направлений ее деятельности	
	ОПК-4.3 Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.3.3-1 Знает структуру бизнес-плана, принципы и методические подходы к разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	пороговый
		ОПК-4.3.У-1 Умеет применять принципы и методические подходы к разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	
		ОПК-4.3.В-1 Владеет навыками анализа и оценки конкретной предпринимательской идеи с использованием современных методов бизнес-планирования.	
		ОПК-4.3.3-2 Знает современные методики разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	продвинутый
		ОПК-4.3.У-2 Умеет использовать современные методики разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	
		ОПК-4.3.В-2 Владеет методами оценки эффективности разработки бизнес-планов.	
	ОПК-4.3.3-3 Знает технологии разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	высокий	
	ОПК-4.3.У-3 Умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.		
	ОПК-4.3.В-3 Владеет универсальными методами анализа и оценки альтернативных рыночных возможностей для разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.		
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1 Применяет современные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.3-1 Знает современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач	пороговый
		ОПК-5.1.У-1 Умеет пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями	
		ОПК-5.1.В-1 Владеет навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения задач профессиональной деятельности	
		ОПК-5.1.3-2 Знает методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи информации различного вида	продвинутый
		ОПК-5.1.У-2 Умеет осуществлять поиск и хранение информации с помощью персонального компьютера	
		ОПК-5.1.В-2 Владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 62 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОПК-5.1.3-3 Знает современные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач	высокий	
		ОПК-5.1.У-3 Умеет использовать для решения профессиональных задач современные технологии и программные средства		
		ОПК-5.1.В-3 Владеет навыками применения современных технологий для решения профессиональных задач		
	ОПК-5.2 Владеет инструментарием применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.3-1 Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки различных данных	пороговый	
				ОПК-5.2.У-1 Умеет анализировать профессиональную информацию, необходимую для решения задач
				ОПК-5.2.В-1 Владеет навыками обработки профессиональной информации с применением информационно-коммуникационных технологий
		ОПК-5.2.3-2 Знает методы обработки профессиональной информации с использованием инструментальных средств	продвинутый	
				ОПК-5.2.У-2 Умеет выбирать инструментальные средства для решения профессиональных задач
				ОПК-5.2.В-2 Владеет методами выбора инструментальных средств для решения профессиональных задач
		ОПК-5.2.3-3 Знает инструментальные средства для обработки информации, связанной с профессиональной деятельностью	высокий	
				ОПК-5.2.У-3 Умеет проводить обработку данных, связанных с решением профессиональных задач
				ОПК-5.2.В-3 Владеет системой выводов для обоснования полученных результатов при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-5.3 Применяет принципы управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач	ОПК-5.3.3-1 Знает сущность и содержание понятий «информационные технологии» и «программные средства».	пороговый	
				ОПК-5.3.У-1 Умеет применять информационные технологии для решения профессиональных задач
		ОПК-5.3.В-1 Владеет навыками применения информационных технологий в управлении	продвинутый	
ОПК-5.3.3-2 Знает понятия «базы данных» и «массивы данных»				
ОПК-5.3.У-2 Умеет структурировать данные		высокий		
			ОПК-5.3.В-2 Владеет навыками работы с информационными системами и базами данных	
			ОПК-5.3.3-3 Знает принципы интеллектуального анализа	
ОПК-5.3.У-3 Умеет анализировать данные при решении профессиональных задач				
		ОПК-5.3.В-3 Владеет принципами управления крупными массивами данных и их интеллектуальным анализом при решении профессиональных задач		
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий	пороговый		
			ОПК-6.1.3-1 Знает основные виды информационных систем	
			ОПК-6.1.У-1 Умеет определять области применения информационных технологий	
	ОПК-6.1.В-1 Владеет навыками обработки информации	продвинутый		
			ОПК-6.1.3-2 Знает современные информационные технологии для решения профессиональных задач	
ОПК-6.1.У-2 Умеет решать профессиональные задачи с применением информационных технологий				
ОПК-6.1.В-2 Владеет навыками работы с современными информационными технологиями				



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 63 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОПК-6.1.3-3 Знает принципы работы современных информационных технологий	высокий
		ОПК-6.1.У-3 Умеет применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	
		ОПК-6.1.В-3 Владеет навыками автоматизации рабочего места с применением информационных технологий	
	ОПК-6.2 Осуществляет выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальной среды, программно-технических платформ для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2.3-1 Знает сущность понятия информационные и коммуникационные технологии, а также основные средства и этапы развития информационно-коммуникационных технологий	пороговый
		ОПК-6.2.У-1 Умеет эффективно использовать на практике теоретические знания в области информационных технологий	
		ОПК-6.2.В-1 Владеет навыками работы с техническими средствами	
		ОПК-6.2.3-2 Знает как используются современные информационные технологии для решения профессиональных задач	продвинутый
		ОПК-6.2.У-2 Умеет применять знания в области информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
		ОПК-6.2.В-2 Владеет навыками обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	
		ОПК-6.2.3-3 Знает какие программные среды и технологии используются при разработке современных информационных систем	высокий
		ОПК-6.2.У-3 Умеет выбирать информационно-коммуникационных технологий и инструментальные среды для решения профессиональных задач	
		ОПК-6.2.В-3 Владеет современными программно-техническими платформами для решения профессиональных задач	
	ОПК-6.3 Использует программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности	ОПК-6.3.3-1 Знает понятие алгоритма, программы	пороговый
		ОПК-6.3.У-1 Умеет пользоваться современными информационными технологиями	
		ОПК-6.3.В-1 Владеет инструментальными средствами и технологическими процессами построения информационных технологий	
ОПК-6.3.3-2 Знает принципы работы современных информационных технологий		продвинутый	
ОПК-6.3.У-2 Умеет применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач			
ОПК-6.3.В-2 Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности			
ОПК-6.3.3-3 Знает программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной направленности		высокий	
ОПК-6.3.У-3 Умеет составлять программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности			
ОПК-6.3.В-3 Владеет навыками составления программных алгоритмов для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности			



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 64 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Приложение В

Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения по дополнительной квалификации в результате освоения дополнительного модуля «Английский язык для межкультурных коммуникаций» по направлению 45.03.02 Лингвистика

Общепрофессиональная компетенция (ОПК)	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения			
		Результаты обучения	Уровень		
1	2	3	4		
ОПК-1л Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1л.1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языка в синхронии и диахронии.	ОПК-1л.1.3-1 Знает основные характеристики синхронического и диахронического подхода к изучению языков	пороговый		
		ОПК-1л.1.У-1 Умеет демонстрировать понимание сущности синхронического и диахронического подхода к анализу языковых явлений			
		ОПК-1л.1.В-1. Владеет основными навыками анализа языковых явлений и процессов под руководством преподавателя			
		ОПК-1л.1.3-2. Знает (на промежуточном уровне) динамику и закономерности экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности.			
		ОПК-1л.1.3-2 Знает общие особенности функционирования изучаемых языков в синхронии и диахронии			
		ОПК-1л.1.У-2 Умеет учитывать особенности синхронического и диахронического подхода при анализе языковых явлений изучаемых языков			
	ОПК-1л.2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	ОПК-1л.2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	ОПК-1л.1.В-2 Владеет способностью анализировать языковые явления и процессы с позиций синхронии и диахронии с учетом межпредметных связей	продвинутый	
			ОПК-1л.1.3-3 Знает в совершенстве фонетические, лексические, грамматические особенности изучаемого языка, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации в синхронии и диахронии		
			ОПК-1л.1.У-3 Умеет сопоставлять различные точки зрения и аргументированно обосновать свою научную позицию в ходе анализа языковых явлений		
			ОПК-1л.2.3-1 Знает основные характеристики языковых уровней и подсистем изучаемых языков		пороговый
			ОПК-1л.2.У-1 Умеет определять основные проявления взаимосвязи между уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов		
			ОПК-1л.2.В-1 Владеет первичными навыками интерпретации основных проявлений взаимосвязи языковых уровней и подсистем языка		
			ОПК-1л.2.3-2 Знает структурные особенности языковых уровней и подсистем языков в сопоставительном аспекте		
			ОПК-1л.2.У-2 Умеет учитывать и интерпретировать взаимосвязь между языковыми уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов		
ОПК-1л.2.В-2 Владеет навыками учета функционирования языка как системы и функциональных стилей при создании текстов	продвинутый				



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 65 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОПК-1.л.2.3-3 Знает особенности функционирования языковых уровней и подсистем языков на основе	высокий
		ОПК-1.л.2.У-3 Умеет определять и адекватно интерпретировать языковые явления и процессы на основе глубокого понимания взаимосвязи уровней и подсистем изучаемых языков	
		ОПК-1.л.2.В-3 Владеет навыками системного применения знаний о структурных особенностях изучаемых языков при создании текстов различных функциональных стилей	
	ОПК-1.л.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	ОПК-1.л.3.3-1 Знает основные научные понятия изучаемых дисциплин, общие требования к научному стилю изложения	пороговый
		ОПК-1.л.3.У-1 Умеет создавать основные типы текстов научного стиля в устной и письменной речи	
		ОПК-1.л.3.В-1 Владеет первичными навыками применения основных понятий изучаемой дисциплины при создании текстов научного стиля	
		ОПК-1.л.3.3-2 Знает научные понятия изучаемых дисциплин с учетом межпредметных связей, требования к научному стилю с учетом особенностей устной и письменной речи	продвинутый
		ОПК-1.л.3.У-2 Умеет адекватно применять научную терминологию в соответствии с типом текста научного стиля и формой изложения	
		ОПК-1.л.3.В-2 Владеет устойчивыми навыками устной и письменной речи в рамках научного стиля с учетом особенностей понятийного аппарата изучаемой дисциплины	
		ОПК-1.л.3.3-3 Знает понятийный аппарат изучаемых дисциплин с учетом межпредметных связей, требования к научному стилю с учетом особенностей подстилей и коммуникативных целей	высокий
		ОПК-1.л.3.У-3 Умеет создавать тексты научного стиля с учетом целевых установок, межпредметных связей, специфики терминологического аппарата научного направления	
		ОПК-1.л.3.В-3 Владеет совершенными навыками создания различных типов текстов научного стиля с грамотным применением понятийного аппарата изучаемой дисциплины и учетом межпредметных связей	
ОПК-2.л Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-2.л.1 Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.	ОПК-2.л.1.3-1 Знает общие характеристики коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам подходов в педагогике	пороговый
		ОПК-2.л.1.У-1 Умеет выбрать оптимальный подход в конкретной ситуации обучения	
		ОПК-2.л.1.В-1 Владеет первичными навыками применения коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов	
		ОПК-2.л.1.3-2 Знает характеристики коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам	продвинутый
		ОПК-2.л.1.У-2 Умеет организовать занятия с применением технологий коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов	
		ОПК-2.л.1.В-2 Владеет приемами и способами в применении коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам	
		ОПК-2.л.1.3-3 Знает методы и способы реализации коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам	высокий
ОПК-2.л.1.У-3 Умеет использовать приемы коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов			



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 66 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОПК-2.л.1.В-3 Владеет навыками внедрения коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам			
ОПК-2.л.2 Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.		ОПК-2.л.2.3-1 Знает технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации	пороговый		
		ОПК-2.л.2.У-1 Умеет выбрать эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации			
		ОПК-2.л.2.В-1 Владеет навыками использования знаний по межкультурной коммуникации на основе лексико-грамматического анализа			
				ОПК-2.л.2.3-2 Знает критерии отбора языкового материала для формирования способности к межкультурной коммуникации	продвинутый
				ОПК-2.л.2.У-2 Умеет практически применять технологии для формирования способности к межкультурной коммуникации	
				ОПК-2.л.2.В-2 Владеет навыками выбора актуального содержания, методов и приемов обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации	
				ОПК-2.л.2.3-3 Знает условия применения образовательных технологий для формирования способности к межкультурной коммуникации	
				ОПК-2.л.2.У-3 Умеет совмещать несколько технологий для формирования способности к межкультурной коммуникации	высокий
				ОПК-2.л.2.В-3 Владеет навыками использования эффективных образовательных технологий и приемов обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации	
				ОПК-2.л.3.3-1 Знает возрастные особенности учащихся в процессе обучения иностранным языкам	
ОПК-2.л.3.У-1 Умеет определять индивидуально-психологические особенности личности в процессе обучения иностранным языкам					
ОПК-2.л.3.В-1 Владеет навыками определения индивидуально-психологические особенности личности в процессе обучения иностранным языкам					
ОПК-2.л.3 Учитывает индивидуально-психологические особенности личности в процессе обучения иностранным языкам.		ОПК-2.л.3.3-2 Знает индивидуально-психологические особенности личности учащихся в процессе обучения иностранным языкам	продвинутый		
		ОПК-2.л.3.У-2 Умеет использовать индивидуально-психологические особенности личности для выбора технологий и приемов обучения иностранным языкам			
		ОПК-2.л.3.В-2 Владеет навыками использования индивидуально-психологические особенности личности для выбора технологий и приемов обучения иностранным языкам	высокий		
		ОПК-2.л.3.3-3 Знает методы определения индивидуально-психологические особенности личности обучающихся			
		ОПК-2.л.3.У-3 Умеет выгодно реализовать знания индивидуально-психологических особенностей личности для выбора технологий и приемов обучения иностранным языкам			
ОПК-2.л.3.В-3 Владеет навыками выгодного использования индивидуально-психологических особенностей личности для выбора технологий и приемов обучения иностранным языкам					
ОПК-3.л Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на	ОПК-3.л.1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную	ОПК-3.л.1.3-1 Знает коммуникативные цели высказывания, общие пути выявления релевантной информации, жанры речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам	пороговый		
		ОПК-3.л.1.У-1 Умеет определять коммуникативные цели высказывания, извлекать фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию, определять принадлежность			



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 67 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	продвинутый		
		ОПК-3л.1.В-1 Владеет способностью выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации			
		ОПК-3л.1.3-2 Знает коммуникативные цели высказывания, разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации, общие высказывания, соответствующие официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения			
		ОПК-3л.1.У-2 Умеет идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения в соответствии с коммуникативной ситуацией			
		ОПК-3л.1.В-2 Владеет дискурсивными способами порождения связанных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения			
		ОПК-3л.1.3-3 Знает алгоритм интерпретации коммуникативной цели высказывания, дифференциальную специфику языковых средств официального, нейтрального, неофициального регистров общения и пути выявления релевантной информации			
	ОПК-3л.2 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и/или письменного высказывания.	к и с	ОПК-3л.1.У-3 Умеет грамотно и эффективно строить высказывания в соответствии с коммуникативными целями и регистрами общения (официальный, нейтральный и неофициальный)	высокий	
			ОПК-3л.1.В-3 Владеет способностью свободно выражать свои мысли в соответствии с коммуникативными целями и регистрами общения (официальный, нейтральный и неофициальный)		
			ОПК-3л.2.3-1 Знает правила определения информационного ядра высказывания		пороговый
			ОПК-3л.2.У-1 Умеет определять средства логической связи между элементами высказывания на изучаемых языках		
			ОПК-3л.2.В-1 Владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями		продвинутый
			ОПК-3л.2.3-2 Знает грамматические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста		
ОПК-3л.2.У-2 Умеет использовать специфику разделения высказывания предложения на смысловые группы					
ОПК-3л.2.В-2 Владеет навыками использования основных лексико-грамматических и фонетических средств организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания					
ОПК-3л.2.3-3 Знает лексические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания	высокий				
ОПК-3л.2.У-3 Умеет использовать способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания					
ОПК-3л.2.В-3 Владеет навыками свободного использования многочисленных лексико-грамматических и фонетических средств организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания					



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 68 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ОПК-3л.3 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.	ОПК-3л.3.3-1 Знает языковые средства, а также правила их отбора и использования, в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации для достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов	пороговый		
		ОПК-3л.3.У-1 Умеет использовать языковые средства в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации для достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов			
		ОПК-3л.3.В-1 Владеет навыками применения языковых средств в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации для достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов			
				ОПК-3л.3.3-2 Знает приемы достижения смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации	продвинутый
				ОПК-3л.3.У-2 Умеет корректно передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и/или письменной коммуникации	
				ОПК-3л.3.В-2 Владеет приемами достижения смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации	
				ОПК-3л.3.3-3 Знает приемы достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов	высокий
				ОПК-3л.3.У-3 Умеет использовать приемы достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов	
				ОПК-3л.3.В-3 Владеет приемами достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов	
ОПК-4л Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4л.1 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.	ОПК-4л.1.3-1 Знает правила и традиции межкультурного общения с носителями изучаемого языка	пороговый		
		ОПК-4л.1.У-1 Умеет использовать потенциал изучаемого иностранного языка для достижения необходимых коммуникативных целей и воздействия на адресата речи			
		ОПК-4л.1.В-1 Владеет способностью использования потенциала изучаемого языка для достижения необходимых коммуникативных целей и воздействия на адресата речи	продвинутый		
		ОПК-4л.1.3-2 Знает основные черты менталитета и национального характера носителей изучаемого иностранного языка			
		ОПК-4л.1.У-2 Умеет использовать в коммуникации стилистические явления изучаемого иностранного языка и основные регистровые характеристики	высокий		
		ОПК-4л.1.В-2 Владеет навыками адекватного стилистического оформления речи в социокультурной сфере общения			
		ОПК-4л.1.3-3 Знает основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей родного и изучаемого языков			
		ОПК-4л.1.У-3 Умеет свободно участвовать в разговорах и дискуссиях с носителями языка в ситуации официального и неофициального общения			



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 69 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОПК-4л.1.В-3 Владеет способностью свободно участвовать в разговорах и дискуссиях с носителями языка в ситуации официального и неофициального общения	
ОПК-4л.2 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	в	ОПК-4л.2.3-1 Знает правила коммуникации в иноязычном социуме	пороговый
		ОПК-4л.2.У-1 Умеет использовать основные композиционно-речевые формы и этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	
		ОПК-4л.2.В-1 Владеет нормами и правилами межличностного общения, принятыми в иноязычном социуме и в профессиональной среде иноязычной культуры	
		ОПК-4л.2.3-2 Знает варианты моральных и этических норм и специфику их отражения в текстах, относящихся к разным периодам жизни этого социума	продвинутый
		ОПК-4л.2.У-2 Умеет находить и интерпретировать элементы текстов, отражающих нормы иноязычного социума с целью выработки собственной морально-нравственной позиции	
		ОПК-4л.2.В-2 Владеет методами выявления в текстах разных стилей и жанров лингвистических и структурных компонентов, способствующих адекватному отражению социокультурной информации	
		ОПК-4л.2.3-3 Знает типичные модели социальных ситуаций и сценарии социокультурного взаимодействия в иноязычном социуме; нормы устной и письменной речи; специфику официального, нейтрального и неофициального регистров общения, а также особенности функциональной стратификации средств и приемов их реализации	высокий
		ОПК-4л.2.У-3 Умеет определять модели социальных ситуаций и выбирать релевантную стратегию поведения; использовать релевантные языковые средства для адекватного выражения мысли; использовать языковые средства и дискурсивные стратегии в соответствии с регистром общения	
		ОПК-4л.2.В-3 Владеет этическими и нравственными нормами поведения, навыками общения в типичных ситуациях и сценариях взаимодействия; набором разнообразных языковых средств и навыками создания и редактирования высказываний (текстов); приемами построения высказывания (текста) в соответствии с функционально-коммуникативной дифференциацией	
		ОПК-4л.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации	и
ОПК-4л.3.У-1 Умеет использовать клише и этикетные формулы в соответствии с форматом коммуникации на иностранном языке			
ОПК-4л.3.В-1 Владеет набором основных клише и этикетных формул для разных видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке			
ОПК-4л.3.3-2 Знает национально-культурные особенности страны изучаемого языка, языковые реалии; этические и нравственные нормы поведения, принятыми в инокультурном социуме	продвинутый		
ОПК-4л.3.У-2 Умеет использовать основные композиционно-речевые формы и этикетные формулы в устной и письменной коммуникации			
ОПК-4л.3.В-2 Владеет способностью использования основных композиционно-речевых форм и этикетных формул в устной и письменной коммуникации			
ОПК-4л.3.3-3 Знает лингвистические средства выражения ментальной и т.п. специфики, свойственной представителям культуры изучаемого языка	высокий		



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 70 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОПК-4л.3.У-3 Умеет преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения			
		ОПК-4л.3.В-3 Владеет основами речевого этикета изучаемого иностранного языка; этическими и нравственными нормами поведения, навыками общения в типичных ситуациях и сценариях взаимодействия			
ОПК-5л Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5л.1 Корректно и рационально использует профильные информационные ресурсы телекоммуникационной сети Интернет.	ОПК-5л.1.3-1 Знает современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи	пороговый		
		ОПК-5л.1.У-1 Умеет выбирать оптимальные решения поставленных типовых коммуникативных и профессиональных задач			
		ОПК-5л.1.В-1 Владеет навыками использования современных компьютерных технологий поиска информации	продвинутый		
		ОПК-5л.1.3-2 Знает методы использования имеющихся знаний при принятии решений			
		ОПК-5л.1.У-2 Умеет ориентироваться в профильных информационных ресурсах, в том числе на иностранном языке			
		ОПК-5л.1.В-2 Владеет методами обработки в профильных информационных ресурсах, в том числе на иностранном языке	высокий		
		ОПК-5л.1.3-3 Знает основные модели представления знаний в интеллектуальных системах и механизмы вывода на знаниях			
	ОПК-5л.1.У-3 Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения типовых коммуникативных и профессиональных задач				
	ОПК-5л.1.В-3 Владеет методами использования информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения типовых коммуникативных и профессиональных задач				
	ОПК-5л.2 Использует функции и возможности компьютерного текстового редактора для решения профессиональных задач.	ОПК-5л.2.3-1 Знает базовые функции компьютера	ОПК-5л.2.У-1 Умеет создавать текстовые файлы в программе Word, файлы электронных таблиц в Excel, создавать файлы презентаций в программе Power Point	пороговый	
					ОПК-5л.2.В-1 Владеет навыками работы в операционной системе
					ОПК-5л.2.3-2 Знает основные характеристики основных программных продуктов, их возможности
		ОПК-5л.2.У-2 Умеет работать с поисковыми и библиотечными информационными системами в сети Интернет			
		ОПК-5л.2.В-2 Владеет навыками получения информации с помощью поисковых систем в сети Интернет	высокий		
ОПК-5л.2.3-3 Знает возможности и функциональные характеристики текстового редактора для решения профессиональных задач					
ОПК-5л.2.У-3 Умеет использовать программы для защиты информации, создавать простейшие Web-страницы					
ОПК-5л.2.В-3 Владеет навыками работы с прикладными программами использования и преобразования текстовой, графической и цифровой информации; навыками создания Web-страниц					
ОПК-5л.3 Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в		ОПК-5л.3.3-1 Знает основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации	пороговый		
	ОПК-5л.3.У-1 Умеет подбирать релевантную информацию				
	ОПК-5л.3.В-1 Владеет информационной и библиографической культурой				



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 71 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.	ОПК-5л.3.3-2 Знает методы и подходы к использованию компьютера и глобальных компьютерных сетей для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций	продвинутый		
		ОПК-5л.3.У-2 Умеет ориентироваться в многообразии информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы			
		ОПК-5л.3.В-2 Владеет информационными компьютерными технологиями, необходимыми при выполнении профессиональных задач			
				ОПК-5л.3.3-3 Знает методы и подходы к использованию информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы	высокий
				ОПК-5л.3.У-3 Умеет использовать информацию, содержащуюся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы	
				ОПК-5л.3.В-3 Владеет навыками использования информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы	
ОПК-6л Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6л.1 Работает с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях.	ОПК-6л.1.3-1 Знает значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	пороговый		
		ОПК-6л.1.У-1 Умеет работать с большим объемом информации			
		ОПК-6л.1.В-1 Владеет принципами работы с информацией в глобальных и компьютерных сетях	продвинутый		
		ОПК-6л.1.3-2 Знает принципы и методы систематизации информации при работе в глобальных компьютерных сетях			
		ОПК-6л.1.У-2 Умеет систематизировать информацию при поиске в глобальных компьютерных сетях			
		ОПК-6л.1.В-2 Владеет навыками использования компьютерных и глобальных сетей при решении профессиональных задач	высокий		
		ОПК-6л.1.3-3 Знает методы работы с информацией в глобальных и компьютерных сетях			
		ОПК-6л.1.У-3 Умеет анализировать информацию в при работе в глобальных и компьютерных сетях			
	ОПК-6л.1.В-3 Владеет навыками работы с информацией в компьютерных и глобальных сетях				
	ОПК-6л.2 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6л.2.3-1 Знает сущность понятия «информационные и коммуникационные технологии»	ОПК-6л.2.У-1 Умеет применять информационные ресурсы при решении профессиональных задач	пороговый	
					ОПК-6л.2.В-1 Владеет способностью использовать современные информационные технологии
		ОПК-6л.2.3-2 Знает основные современные информационные технологии, необходимые для решения практических задач	ОПК-6л.2.У-2 Умеет эффективно использовать на практике информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	ОПК-6л.2.В-2 Владеет навыками работы с информационными ресурсами при решении профессиональных задач	продвинутый
		ОПК-6л.2.У-3 Умеет применять информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет для решения практических задач	высокий		



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 72 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-6л.3 Применяет основные технические и программные средства реализации информационных процессов для решения учебных и профессиональных задач.	ОПК-6л.2.В-3 Владеет навыками работы с информационными ресурсами информационно-телекоммуникационной сети Интернет при решении профессиональных задач	пороговый
	ОПК-6л.3.3-1 Знает базовые понятия информационных процессов	
	ОПК-6л.3.У-1 Умеет оперировать основными понятиями при описании информационных процессов	продвинутый
	ОПК-6л.3.В-1 Владеет основными техническими и программными средствами реализации информационных процессов	
	ОПК-6л.3.3-2 Знает основные технические и программные средства	
	ОПК-6л.3.У-2 Умеет работать с основными техническими и программными средствами	высокий
	ОПК-6л.3.В-2 Владеет навыками работы с основными техническими и программными средствами реализации информационных процессов для решения учебных задач	
	ОПК-6л.3.3-3 Знает принципы работы современных информационных технологий	
	ОПК-6л.3.У-3 Умеет применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач	
ОПК-6л.3.В-3 Владеет навыками работы с основными техническими и программными средствами реализации информационных процессов для решения профессиональных задач		



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 73 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Приложение Г

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)	Профессиональная компетенция (ПК)	Индикаторы профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения		
				Результаты обучения	Уровень	
1	2	3	4	5	6	
		ПК-1. Способен управлять бизнес-процессами организации с использованием современных подходов	ПК-1.1. Показывает навыки управления бизнес-процессами организации и документального оформления управленческих решений	ПК-1.1.3-1 Знает содержание и закономерности развития бизнес-процессов, принципы рациональной организации документационного обеспечения управления	пороговый	
	ПК-1.1.У-1 Умеет идентифицировать и классифицировать бизнес-процессы для управления, анализировать документооборот и документопотоки по количественным и качественным критериям					
	ПК-1.1.В-1 Владеет методами выделения и описания бизнес-процессов, а также документального обеспечения управленческих решений					
					ПК-1.1.3-2 Знает методы управления основными бизнес-процессами, виды и формы организационно-управленческой документации.	продвинутый
					ПК-1.1.У-2 Умеет анализировать бизнес-процессы и интерпретировать информацию, получаемую в результате этого анализа, составлять и оформлять документы	
					ПК-1.1.В-2 Владеет методами управления бизнес-процессами; навыками выбора ключевых показателей бизнес-процессов, составления и оформления документов	
					ПК-1.1.3-3 Знает основные принципы методик совершенствования бизнес-процессов и современные технологии документационного обеспечения управления	высокий
					ПК-1.1.У-3 Умеет решать задачи, связанные с совершенствованием и внедрением бизнес-процессов, использовать информационные технологии при проведении моделирования и оптимизации	



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 74 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				бизнес-процессов, оперировать знаниями, полученными при подготовке организационно-управленческой документации	
				ПК-1.1.В-3 Владеет методами проектирования бизнес-процессов, программными средствами моделирования и анализа бизнес-процессов, методикой составления проектов основных управленческих документов	
			ПК-1.2. Разрабатывает и реализует проекты, модели и/или планы в области построения и развития бизнеса	ПК-1.2.3-1 Знает основные принципы планирования, моделирования и управления проектами в области построения и развития бизнеса	пороговый
				ПК-1.2.У-1 Умеет ставить цели и задачи на каждом этапе разработки и реализации проекта и/или плана в области построения и развития бизнеса.	
				ПК-1.2.В-1 Владеет навыками разработки плана (проекта, модели) и методами оценки эффективности проекта (показателей выполнения плана)	
				ПК-1.2.3-2 Знает основные этапы разработки и реализации проекта (модели, плана), а также процессы управления, входные ресурсы и результаты каждого процесса	продвинутый
				ПК-1.2.У-2 Умеет оценивать результаты реализации проектов (планов) на каждом этапе жизненного цикла проекта (плана)	
				ПК-1.2.В-2 Владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта (плана, модели)	высокий
				ПК-1.2.3-3 Знает содержание, назначение и область применения программных продуктов, используемых при построении модели и/или реализации проекта (плана) в области построения и развития бизнеса	
				ПК-1.2.У-3 Умеет использовать программные продукты, соответствующие задачам управления проектами (моделями, планами) в области построения и развития бизнеса	
				ПК-1.2.В-3 Владеет навыками сетевого анализа, календарного	



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 75 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				планирования, контроля хода реализации проекта (плана) в области построения и развития бизнеса	
			ПК-1.3. Использует возможности корпоративных информационных систем для управления бизнес-процессами организации	ПК-1.3.3-1 Знает цель и задачи внедрения корпоративных информационных систем в организации	пороговый
				ПК-1.3.У-1 Умеет выявлять информационные потребности пользователей для управления бизнес-процессами организации	
				ПК-1.3.В-1 Владеет понятийным аппаратом в области корпоративных информационных систем для управления бизнес-процессами организации	
				ПК-1.3.3-2 Знает функции и назначение корпоративных информационных систем для управления бизнес-процессами организации	продвинутый
				ПК-1.3.У-2 Умеет формировать требования к корпоративной информационной системе организации	
				ПК-1.3.В-2 Владеет навыками эксплуатации корпоративных информационных систем для управления бизнес-процессами организации	
				ПК-1.3.3-3 Знает принципы документирования и учета операций в корпоративной информационной системе организации, анализа финансовой и других видов отчетности для принятия управленческих решений	высокий
				ПК-1.3.У-3 Умеет вести документирование и учет операций, осуществлять анализ отчетности по основным бизнес-процессам организации в корпоративной информационной системе	
				ПК-1.3.В-3 Владеет навыками документирования и анализа хозяйственных операций в прикладных программных продуктах	
		ПК-2. Способен участвовать в управлении изменениями в бизнесе с позиции	ПК-2.1. Анализирует процессы и проблемы практики	ПК-2.1.3-1 Знает причины, типологию и закономерности изменений в организации, проявляющиеся в ходе ее развития	пороговый



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 76 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		социально-ориентированного менеджмента	управления изменениями и находит пути их разрешения в управленческой практике	ПК-2.1.У-1 Умеет выявлять причины возникновения и необходимость проведения изменений в организации; определять роль изменений в развитии организации и анализировать условия их осуществления	продвинутой		
				ПК-2.1.В-1 Владеет навыками определения необходимости проведения изменений для решения типовых управленческих задач преобразования организации			
				ПК-2.1.3-2 Знает суть проблем и процессов, лежащих в основе управления изменениями, специфику применения его инструментария			
				ПК-2.1.У-2 Умеет анализировать процессы и идентифицировать организационные проблемы, требующие проведения изменений; осуществлять практическую реализацию организационных изменений; использовать организационный опыт для повышения эффективности деятельности организации			
				ПК-2.1.В-2 Владеет навыками принятия и содействия реализации управленческих решений, связанных с изменениями в организации			
				ПК-2.1.3-3 Знает особенности возникновения, возможные последствия и методы преодоления сопротивления изменениям в организации			
				ПК-2.1.У-3 Умеет выявлять потенциальные причины сопротивления организационным изменениям и реагировать на них			
				ПК-2.1.В-3 Владеет навыками анализа и оценки причин и факторов сопротивления изменениям в организации; методами управления сопротивлениям			
				ПК-2.2 Владеет методами и технологиями управления конфликтами в бизнесе		ПК-2.2.3-1 Знает сущность, основные структурные элементы, динамические характеристики, методы и технологии управления конфликтами, в организациях и системах управления	пороговой



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 77 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				ПК-2.2.У-1 Умеет пользоваться методами конфликтологии, технологиями управления конфликтами	
				ПК-2.2.В-1 Владеет методами исследования и диагностики конфликтов	
				ПК-2.2.3-2 Знает механизмы возникновения и методы управления конфликтами в бизнесе	продвинутый
				ПК-2.2.У-2 Умеет прогнозировать и профилактировать конфликтные ситуации в бизнесе	
				ПК-2.2.В-2 Владеет методами управления конфликтами	
				ПК-2.2.3-3 Знает технологии конструктивного взаимодействия и рационального поведения в конфликте	высокий
				ПК-2.2.У-3 Умеет предупреждать (стимулировать), регулировать, завершать и разрешать конфликты в бизнесе	
				ПК-2.2.В-3 Владеет методами организации эффективных переговоров	
			ПК-2.3. Демонстрирует навыки управления корпоративной социальной ответственностью и соблюдения этических принципов ведения бизнеса	ПК-2.3.3-1 Знает содержание концепции корпоративной социальной ответственности в управлении бизнесом, этики бизнеса и типы ответственности	пороговый
				ПК-2.3.У-1 Умеет выявлять социально значимые проблемы, затрагивающие нормативные и социокультурные регуляторы взаимодействия участников бизнеса	
				ПК-2.3.В-1 Владеет базовыми навыками разработки корпоративной социальной политики и корпоративного кодекса этики	
				ПК-2.3.3-2 Знает национальные модели и международные стандарты в области корпоративной социальной ответственности, основные условия и факторы, влияющие на выбор путей регулирования этических нарушений	продвинутый
				ПК-2.3.У-2 Умеет анализировать международные стандарты в области корпоративной социальной ответственности и анализировать социальную	



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 78 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				отчетность компаний, соблюдать этические принципы ведения бизнеса	высокий
				ПК-2.3.В-2 Владеет методами анализа общемировых тенденций развития корпоративной социальной ответственности и этических принципов ведения бизнеса, а также возможностей их применения в современных реалиях	
				ПК-2.3.3-3 Знает этические проблемы бизнеса и стратегии управления корпоративной социальной ответственностью	
				ПК-2.3.3-3 Умеет представлять интересы различных групп в организации при обсуждении и выработке решений социально значимых проблем и конфликтов, прогнозировать социальный эффект предлагаемых программ с точки зрения социальной ответственности и этических принципов	
				ПК-2.3.В-3 Владеет навыками применения концепции корпоративной социальной ответственности и этических принципов ведения бизнеса для повышения эффективности деятельности организации и принятия социально-ответственных решений	
		ПК-3. Способен разрабатывать управленческие решения, связанные с развитием бизнеса, и содействовать их реализации	ПК-3.1. Разрабатывает и содействует реализации решений в управлении функциональными сферами деятельности организации для достижения согласованности развития бизнеса	ПК-3.1.3-1 Знает основные этапы и особенности разработки и реализации управленческих решений в каждой функциональной подсистеме организации	пороговый
				ПК-3.1.У-1 Умеет анализировать взаимосвязи между функциональными сферами деятельности организации для подготовки согласованных управленческих решений	
				ПК-3.1.В-1 Владеет базовыми навыками принятия управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации	
				ПК-3.1.3-2 Знает содержание этапов и основные факторы, влияющие на процесс разработки и реализации управленческих решений в функциональных	продвинутый



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 79 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				сферах деятельности организации и	
				ПК-3.1.У-2 Умеет находить и определять степень влияния факторов на подготовку и реализацию управленческих решений в функциональных подсистемах организации	
				ПК-3.1.В-2 Владеет навыками принятия и содействия реализации обоснованных управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации	
				ПК-3.1.3-3 Знает особенности и технологию разработки стратегических и оперативных управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации	
				ПК-3.1.У-3 Умеет вносить предложения для решения стратегических и оперативных управленческих задач в различных сферах деятельности организации для достижения согласованности развития бизнеса	высокий
				ПК-3.1.В-3 Владеет методами принятия стратегических и оперативных решений в управлении функциональными сферами деятельности организации	
			ПК 3.2. Осуществляет деловые коммуникации для достижения целей современного бизнеса	ПК-3.2.3-1 Знает основные теории коммуникации, концептуальные, теоретические подходы к исследованию содержания закономерностей развития процессов коммуникации	пороговый
				ПК-3.2.У-1 Умеет строить деловое коммуникативное взаимодействие с коллегами и партнерами	
				ПК-3.2.В-1 Владеет навыками использования технологий делового взаимодействия в управленческой практике для достижения целей бизнеса	
				ПК-3.2.3-2 Знает формы и виды деловых коммуникаций и возможности их применения в бизнесе	продвинутый
				ПК-3.2.У-2 Умеет планировать и осуществлять деловые коммуникации в различных	



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 80 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				формах и для различных целей современного бизнеса	
				ПК-3.2.В-2 Владеет навыками осуществления делового общения, публичных выступлений, ведения переговоров, совещания, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций	
				ПК-3.2.3-3 Знает стратегии, принципы и методы организации и деловых коммуникаций в бизнесе	
				ПК-3.2.У-3 Умеет анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности для достижения целей современного бизнеса	
				ПК-3.2.В-3 Владеет навыками выбора стратегии деловой коммуникации, профессиональными приемами и навыками убеждения и активного слушания для достижения поставленных целей бизнеса, в том числе с использованием современных средств коммуникации	высокий
			ПК 3.3. Демонстрирует навыки управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса	ПК-3.3.3-1 Знает методологические основы исследования проблем управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса	
				ПК-3.3.У-1 Умеет формулировать цели и задачи в сфере повышения эффективности бизнеса и регулирования его конкурентоспособности	пороговый
				ПК-3.3.В-1 Владеет навыками разработки и расчета ключевых показателей для оценки и управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса	
				ПК-3.3.3-2 Знает понятийный и категориальный аппарат концепций управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса	
				ПК-3.3.У-2 Умеет выявлять факторы и движущие силы, оказывающие влияние на развитие конкуренции на отраслевых рынках, изыскивает резервы повышения	продвинутый



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 81 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				результативности и эффективности бизнеса	
				ПК-3.3.В-2 Владеет технологиями оценки текущей и стратегической эффективности, результативности и конкурентоспособности бизнеса	
				ПК-3.3.3-3 Знает возможности концепции управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса и их ограничения при использовании	
				ПК-3.3.У-3 Умеет разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности деятельности и конкурентоспособности различных видов бизнеса, применять оптимальные технологии управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса	высокий
				ПК-3.3.В-3 Владеет методами разработки программ повышения эффективности бизнеса и регулирования его конкурентоспособности	
В.6 Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	ПК-4. Способен оценивать риски и предлагать мероприятия для предупреждения и снижения отрицательных последствий кризисных ситуаций	ПК-4.1. Применяет знания в области управления рисками, антикризисного управления и обеспечения безопасности деятельности организации для решения задач развития бизнеса	ПК-4.1.3-1 Знает общую терминологию в области обеспечения безопасности деятельности организации и антикризисного управления ею, элементы и принципы построения системы управления рисками	
				ПК-4.1.У-1 Умеет классифицировать риски, выявлять особенности их возникновения и управления, проводить диагностику существующей в организации практики управления рисками и предотвращения кризисов	пороговый
				ПК-4.1.В-1 Владеет навыками мониторинга системы управления рисками, методиками актуализации карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса	
				ПК-4.1.3-2 Знает концептуально-теоретические основы антикризисного управления, методы и средства обеспечения безопасности деятельности организации	продвинутый
				ПК-4.1.У-2 Умеет применять аналитические приемы	



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 82 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>определения целесообразности принятия решений в области управления рисками, организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов</p> <p>ПК-4.1.В-2 Владеет навыками разработки методической документации по управлению рисками, выработка единой методологии построения системы управления рисками, антикризисного управления с целью обеспечения безопасности деятельности организации</p> <p>ПК-4.1.3-3 Знает основные инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков</p> <p>ПК-4.1.У-3 Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики</p> <p>ПК-4.1.В-3 Владеет навыками использования специализированного программного обеспечения и информационно-аналитических систем для оценки рисков и управления ими, применяет интеграцию управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса в качестве составляющей процесса управления рисками</p>	высокий
			ПК-4.2. Осуществляет оценку рисков, предлагает обоснованные мероприятия по предупреждению и снижению отрицательных последствий кризисных ситуаций	<p>ПК-4.2.3-1 Знает основные понятия и классификацию рисков, их место и роль в деятельности организации</p> <p>ПК-4.2.У-1 Умеет анализировать природу риска и четко разграничивать их в зависимости от влияния факторов внешней и внутренней среды</p> <p>ПК-4.2.В-1 Владеет навыками анализа и оценки внутренних и внешних рисков с учётом экономической ситуации с целью недопущения кризисных ситуаций</p> <p>ПК-4.2.3-2 Знает принципы и правила выбора методов анализа</p>	пороговый
					прод вину ты



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 83 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям	
				ПК-4.2.У-2 Умеет выстраивать шкалу оценки вероятности наступления опасного события и давать результирующее заключение значимости риска	
				ПК-4.2.В-2 Владеет навыками тестирования и верифицирования методики оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям	
				ПК-4.2.3-3 Знает специфику и особенности оценки риска в реальном секторе экономики	
				ПК-4.2.У-3 Умеет применять современные подходы к определению риска, осуществлять мониторинг ключевых индикаторов, предлагает разработанные мероприятия по минимизации и снижению отрицательных последствий риска и кризисных ситуаций	высокий
				ПК-4.2.В-3 Владеет навыками моделирования рисков и кризисов с целью их предупреждения и снижения	
			ПК-4.3. Разрабатывает мероприятия по обеспечению безопасности деятельности организации	ПК-4.3.3-1 Знает содержание понятия безопасности деятельности организации, ее индикаторы и угрозы	
				ПК-4.3.У-1 Умеет выявлять и определять виды угроз безопасности деятельности организации	пороговый
				ПК-4.3.В-1 Владеет навыками выявления причин и условий, способствующих возникновению угроз безопасности деятельности организации	
				ПК-4.3.3-2 Знает методы анализа индикаторов, показателей безопасности деятельности организации	
				ПК-4.3.У-2 Умеет проводить оценку уровня безопасности деятельности организации	продвинутый
				ПК-4.3.В-2 Владеет навыками проведения оценки уровня безопасности деятельности организации	
				ПК-4.3.3-3 Знать пути и способы нейтрализации угроз	высокий



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 84 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				безопасности деятельности организации	
				ПК-4.3.У-3 Умеет разрабатывать мероприятия по нейтрализации угроз безопасности деятельности организации	
				ПК-4.3.В-3 Владеет навыками выявления и нейтрализации угроз безопасности деятельности организации.	



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 85 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Приложение Д

Профессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения по дополнительной квалификации в результате освоения дополнительного модуля «Английский язык для межкультурной коммуникации» по направлению 45.03.02 Лингвистика

Обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)	Профессиональная компетенция (ПК)	Индикаторы профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения	
				Результаты обучения	Уровень
1	2	3	4	5	6
Профессионально ориентированный перевод	Письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментов)	ПК-1л Способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности грамматических, синтаксических и стилистических норм.	ПК-1л.1 Осуществляет поиск, анализ и классификацию информационных источников в соответствии с переводческим заданием.	ПК-1л.1.3-1 Знает способы оптимизации переводческого процесса; электронные словари, машинные переводчики; параллельные тексты; глоссарии; информационные технологии в работе переводчика	пороговый
				ПК-1л.1.У-1 Умеет искать и использовать специальную информацию в справочной литературе и интернет-источниках для подготовки к выполнению перевода	
				ПК-1л.1.В-1 Владеет навыками работы с поисковыми системами, корпусами текстов, машинными переводчиками, электронными словарями	
				ПК-1л.1.3-2 Знает необходимую для профессиональной деятельности переводчика справочную, специальную литературу и интернет-источники	продвинутый
				ПК-1л.1.У-2 Умеет найти необходимую информацию в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	
				ПК-1л.1.В-2 Владеет навыками осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; методикой подготовки к выполнению перевода	
				ПК-1л.1.3-3 Знает положительные и отрицательные стороны использования информационно-поисковых систем, методики подготовки к выполнению перевода	высокий
				ПК-1л.1.У-3 Умеет анализировать коммуникативный акт перевода с позиций ведущих функциональных характеристик текста и определять стратегию перевода, применять полученные теоретические знания на	



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 86 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>практике в ходе решения практических переводческих задач</p> <p>ПК-1.1.В-3 Владеет навыком построения переводческой стратегии в зависимости от коммуникативного задания, функции текста</p>	
			<p>ПК-1.1.2 Переводит с одного языка на другой письменно.</p>	<p>ПК-1.1.2.3-1 Знает теоретические основы переводческой деятельности с учетом грамматических, лексических, семантических, стилистических, прагматических, культурных особенностей ИЯ (исходного языка) и ЯП. (языка перевода)</p> <p>ПК-1.1.2.У-1 Умеет осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм</p> <p>ПК-1.1.2.В-1 Владеет навыками письменного перевода слов, словосочетаний и предложений в соответствии с основными нормами языка перевода</p>	пороговый
				<p>ПК-1.1.2.3-2 Знает основные закономерности переводческой деятельности, приемы и способы решения практических переводческих задач, основные принципы перевода связного текста</p> <p>ПК-1.1.2.У-2 Умеет письменно переводить с иностранного языка на русский и с русского на иностранный тексты и сообщения в соответствии с нормами русского и иностранного языка, воспринимать полученную информацию, без существенной ее потери излагать на письме основное содержание с последующим расширением</p> <p>ПК-1.1.2.В-2 Владеет навыками письменного перевода предложений в соответствии с нормами языка перевода</p>	продвинутый
				<p>ПК-1.1.2.3-3 Знает принципы письменного перевода</p> <p>ПК-1.1.2.У-3 Умеет осуществлять письменный перевод, правильно оценивать и выбирать языковые средства в процессе перевода (с учетом особенностей языковых систем, языковых норм и узусов ИЯ и ПЯ), идентифицировать термины в тексте оригинала и подбирать им терминологические эквиваленты; анализировать результаты перевода с точки зрения информационной,</p>	высокий



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 87 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				нормативно-языковой и стилистической адекватности	
				ПК-1.2.В-3 Владеет навыками письменного перевода с учетом нормативов, принятых в данной лингвокультуре	
			ПК-1.3 Готовит аннотации и рефераты иностранной литературы.	ПК-1.3.3-1 Знает общие правила компрессии текстов	пороговый
				ПК-1.3.У-1 Умеет выделять ключевую информацию	
				ПК-1.3.В-1 Владеет методикой аннотирования и реферирования	
				ПК-1.3.3-2 Знает теорию основ аннотирования и реферирования	продвинутый
				ПК-1.3.У-2 Умеет использовать на практике знания и навыки методики аннотирования и реферирования документов	
				ПК-1.3.В-2 Владеет навыками подготовки, аннотаций, составления рефератов	
				ПК-1.3.3-3 Знает специфику функционально-целевого и читательского назначения различных типов и видов аннотаций и рефератов	высокий
				ПК-1.3.У-3 Умеет работать с материалами различных источников, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	
				ПК-1.3.В-3 Владеет навыками перевода различных типов рефератов и аннотаций с английского языка на русский и с русского на английский	
Неспециализированный перевод	Устный сопроводительный перевод	ПК-2л Способность использовать виды, приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода	ПК-2л.1 Владеет методикой подготовки к выполнению перевода, способствующей точному восприятию исходного высказывания.	ПК-2л.1.3-1 Знает основы предпереводческого анализа текста	пороговый
				ПК-2л.1.У-1 Умеет анализировать текст, выявляя его лексические, стилистические и структурные особенности	
				ПК-2л.1.В-1 Владеет системой лингвистических знаний, позволяющих проводить предпереводческий анализ текста	
				ПК-2л.1.3-2 Знает методику подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.	
				ПК-2л.1.У-2 Умеет выявлять функциональные доминанты текста	
				ПК-2л.1.В-2 Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному	продвинутый



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 88 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				восприятию исходного высказывания	
				ПК-2л.1.3-3 Знает методику предпереводческого анализа текста, способствующую точному восприятию исходного высказывания	высокий
				ПК-2л.1.У-3 Умеет выявлять возможные трудности, которые могут возникнуть при переводе	
				ПК-2л.1.В-3 Владеет навыками построения переводческой стратегии в зависимости от коммуникативного задания, функции текста	
			ПК-2л.2 Аргументированно применяет приемы перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности.	ПК-2л.2.3-1 Знает задачи перевода и понятие эквивалентности в переводе	пороговый
				ПК-2л.2.У-1 Умеет применять основные приемы перевода при переводе текстов различных жанров	
				ПК-2л.2.В-1 Владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе	
				ПК-2л.2.3-2 Знает способы достижения эквивалентности в переводе	продвинутый
				ПК-2л.2.У-2 Умеет использовать различные переводческие приемы для достижения смысловой, стилистической и прагматической адекватности перевода тексту-оригиналу	
				ПК-2л.2.В-2 Владеет переводческими приемами и навыками перевода	
				ПК-2л.2.3-3 Знает основные приемы перевода и переводческие трансформации	
				ПК-2л.2.У-3 Умеет обосновать принятые в процессе перевода решения	высокий
				ПК-2л.2.В-3 Владеет навыками эффективного применения лексических, грамматических, синтаксических переводческих трансформаций	
				ПК-2л.3 Редактирует предлагаемый текст в соответствии с требованиями по терминологии, грамматике, лексике и т. д., а также с учетом целевой	ПК-2л.3.3-1 Знает теоретические и методологические основы редактирования
			ПК-2л.3.У-1 Умеет редактировать письменный перевод в соответствии с нормами переводящего языка		
			ПК-2л.3.В-1 Владеет навыками использования словарей в процессе редактирования перевода		
			ПК-2л.3.3-2 Знает лексические, грамматические, синтаксические и		

пр
од
ви
ну



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 89 из 89

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			аудитории и назначения перевода.	стилистические нормы языка-оригинала и языка перевода	ВЫСОКИЙ
				ПК-2.3.У-2 Умеет применять терминологию требуемой тематической области, а также выявлять недопустимые термины в тексте перевода	
				ПК-2.3.В-2 Владеет навыками вычитки переведенного текста с целью исправления возможных орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок, а также опечаток и иных смысловых неточностей и несоответствий	
				ПК-2.3.З-3 Знает методику редакторской обработки письменного текста	
				ПК-2.3.У-3 Умеет выявлять несоответствия перевода оригиналу, учитывая целевую аудиторию и назначение перевода	
				ПК-2.3.В-3 Владеет навыками саморедактирования переводных текстов	