

|  |  |             |
|--|--|-------------|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Нализко Наталья Александровна<br>Должность: Директор<br>Дата подписания: 15.05.2024 10:32:43<br>Уникальный идентификатор программы дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Мини-футбол" по направлению подготовки (специальности) "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент | МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал | стр. 1 из 3 |
|--|--|-------------|

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Мини-футбол**

**Направление подготовки (специальность)**

38.03.02 Менеджмент

**Направленность (профиль)**

Менеджмент

**Присваиваемая квалификация (степень)**

Бакалавр

**Форма обучения**

очная

Костанай, 2024 г.

|   |             |
|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Мини-футбол" по направлению подготовки (специальности) "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент | стр. 2 из 3 |
|---|-------------|

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций по "Элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту. Мини футболу", направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов Мини футболу для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- формирование навыков межличностного общения в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий;
- формирование способности к поддержанию должного уровня физической подготовленности для полноценной деятельности;
- формирование умений и навыков для оказания первой помощи в экстремальных ситуациях;
- формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к здоровью и занятиям физкультурно-спортивной деятельностью;
- освоение системы знаний о социально-биологических, психолого-педагогических основах мини футбола;
- овладение системой методических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование двигательных умений и психофизических качеств, необходимых в профессиональной деятельности;
- приобретение опыта использования методико-практических знаний для самосовершенствования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

|                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | К.М.02.ДВ.01.07 |
|---------------------|-----------------|

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-7.1: Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.**

### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Нормы здорового образа жизни.<br>Требование к уровню физической подготовленности.<br>Нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность. |
| Уровень 2 | Требование к уровню физической подготовленности.   |
| Уровень 3 | Нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.  |

### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| Уровень 2 | Использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.         |
| Уровень 3 | Использовать методы и средства физической культуры для достижения личностных и жизненных целей.                            |

### Владеть:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Средствами им методами укрепления индивидуального здоровья.  |
| Уровень 2 | Средствами им методами физического самосовершенствования.  |
| Уровень 3 | Средствами им методами укрепления индивидуального здоровья и средствами им методами физического самосовершенствования. |

**УК-7.2: Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.**

### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Требования к физическим качествам, предъявляемые профессией.                           |
| Уровень 2 | Представление о предоставляемых физической культурой возможностях укрепления здоровья. |

|   |   |             |
|---|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Мини-футбол" по направлению подготовки (специальности) "Менеджмент" направленности (профилю) Менеджмент |   | стр. 3 из 3 |
| Уровень 3   | Совершенствование физических качеств, в том числе профессионально необходимых.  |             |
| <b>Уметь:</b>   |   |             |
| Уровень 1   | Оценивать свой уровень физической подготовленности на основе рекомендованных критериев.   |             |
| Уровень 2   | Выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств.  |             |
| Уровень 3   | Уметь ставить цели по совершенствованию собственной физической подготовленности.  |             |
| <b>Владеть:</b>   |   |             |
| Уровень 1   | Владеть основами оздоровительной физической культуры.   |             |
| Уровень 2   | Владеть основами оздоровительной физической культуры с учетом внутренних и внешних условий.   |             |
| Уровень 3   | Владеть основами оздоровительной физической культуры с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. |             |

**УК-7.3: Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.**

|                 |  |  |
|-----------------|--|--|
| <b>Знать:</b>   |  |  |
| Уровень 1       | Основные требования к уровню психофизической подготовки личности к конкретной профессиональной деятельности.   |  |
| Уровень 2       | Знать влияние условий и характера труда работника на выбор содержания производственной физической культуры.  |  |
| Уровень 3       | Знать влияние условий и характера труда работника на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.   |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |  |
| Уровень 1       | Поддерживать уровень физической подготовленности.  |  |
| Уровень 2       | Поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.   |  |
| Уровень 3       | Проводить подготовительные и специально-подготовительные части учебно-практического занятия.   |  |
| <b>Владеть:</b> |  |  |
| Уровень 1       | Методиками и методами самодиагностики и самооценки.  |  |
| Уровень 2       | Средствами оздоровления для саммокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности.  |  |
| Уровень 3       | Методиками и методами самодиагностики и самооценки, средствами оздоровления для саммокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени. |  |

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| <b>Общая трудоемкость</b> |       | <b>0 ЗЕТ</b>                                       |
|---------------------------|-------|--|
| Часов по учебному плану   | : 328 | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 1, 2, 3, 4, 5 |
| в том числе               | :     |  |
| аудиторные занятия        | : 320 |  |
| самостоятельная работа    | : 8   |  |
| :                         | :     |  |