

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Налізкс Наталья Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.05.2024 17:13:20  
Уникальный программный ключ:  
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1b0d



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин  
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02  
Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 1 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*Р.А. Тюлегенова* / Тюлегенова Р.А.

«25» мая 2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)

**Психология профессиональной деятельности**

Направление подготовки (специальность)

**45.03.02 Лингвистика**

Направленность (профиль)

**Преподавание английского языка**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Бакалавр**


Форма обучения

**очная**

Год набора

**2023, 2024**

Костанай, 2023 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 2 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

Протокол заседания № 10 от 16 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель)  
социально-гуманитарных  
и естественнонаучных дисциплин,  
доктор  
психологических наук



Дубинин С.Н., профессор кафедры  
социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, доктор



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность: Преподавание английского языка

Дисциплина: Психология профессиональной деятельности

Семестр (семестры) изучения: 3 семестр

Форма текущего контроля: Комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Психология профессиональной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции исогласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2		4
УК-3.1	Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.	<b>Пороговый уровень</b>	<b>Знать:</b> Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд. <b>Уметь:</b> Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития. <b>Владеть:</b> Владеет теоретическими основами социального взаимодействия.
		<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Знать:</b> Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия. <b>Уметь:</b> Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия. <b>Владеть:</b> Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия.
		<b>Высокий уровень</b>	<b>Знать:</b> Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности. <b>Уметь:</b> Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе. <b>Владеть:</b> Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия.
УК-3.2	Эффективно взаимодействует с	<b>Пороговый уровень</b>	<b>Знать:</b> Знает принципы эффективного социального взаимодействия.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	другими членами команды, в т.ч. информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.		<b>Уметь:</b> Умеет применить принципы эффективного социального взаимодействия и <b>Владеть:</b> Владеет навыками коммуникации с другими членами команды, учитывая особенности интересов и поведения.
		<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Знать:</b> Знает и понимает общую цель взаимодействия. <b>Уметь:</b> Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели. <b>Владеть:</b> Владеет навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели командной работы.
		<b>Высокий уровень</b>	<b>Знать:</b> Знает модели эффективного командного взаимодействия. <b>Уметь:</b> Умеет использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы. <b>Владеть:</b> Владеет навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом.
УК-5.3	Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.	<b>Пороговый уровень</b>	<b>Знать:</b> Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия. <b>Уметь:</b> Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета. <b>Владеть:</b> Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.
		<b>Продвинутый уровень</b>	<b>Знать:</b> Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми. <b>Уметь:</b> Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач. <b>Владеть:</b> Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>Высокий уровень</b>	<b>Знать:</b> Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи. <b>Уметь:</b> Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач. <b>Владеть:</b> Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.
--	--	------------------------	---

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Код компетенции	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства
1	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.3	Психология в системе подготовки специалиста.	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания
2	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.3	Деятельность человека.	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания
3	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.3	Профессиональная компетентность специалиста.	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания
4	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.3	Познавательная деятельность субъекта: перцептивная и мнемическая деятельность.	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания
5	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.3	Познавательная деятельность субъекта: интеллектуальная деятельность.	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания
6	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.3	Психическая регуляция деятельности человека.	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания
7	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.3	Современный специалист как субъект профессиональной деятельности.	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания
8	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.3	Личность профессионала.	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания
9	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.3	Психология общения профессиональной деятельности.	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания
10	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.3	Психологические характеристики группы.	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания
11	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.3	Психология межличностных отношений в коллективе.	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания
12	УК-3.1, УК-3.2, УК-5.3	Личность в группе.	Собеседование, практическая работа, индивидуальные домашние задания

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### **3.2.1 Перечень теоретических вопросов для проведения комплексной письменной работы**

Тема: «Психология в системе подготовки специалиста»

Вопрос:

1. Объект, предмет современной психологии.
2. Психика как предмет психологии.
3. «Психология профессиональной деятельности» в структуре психологического знания.
4. Методы психологических исследований.

Тема: «Деятельность человека»

Вопрос:

1. Развитие психики.
2. Психика и мозг.
3. Рефлекторная теория психики.

Тема: «Профессиональная компетентность специалиста.»

Вопрос:

1. Профессиональная пригодность и выбор профессии.
2. Этапы профессионального развития человека.
3. Психологические основы формирования профессиональной компетентности в вузе.

Тема: «Познавательная деятельность субъекта: перцептивная и мнемическая деятельность»

Вопрос:

1. Ощущение и его значение для познавательной активности человека.
2. Восприятие. Виды и свойства восприятия.
3. Развитие перцептивной сферы человека.
4. Память и ее строение.
5. Виды памяти.
6. Мнемоника и память.

Тема: «Познавательная деятельность субъекта: интеллектуальная деятельность»

Вопрос:

1. Мышление как процесс решения задач.
2. Интеллект.
3. Речь, язык и развитие познания.
4. Воображение и его роль в психической деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

5. Воображение и творчество.

6. Технологии продуктивной познавательной деятельности как условие профессионального становления.

Тема: «Психическая регуляция деятельности человека»

Вопрос:

1. Внимание и его роль в жизни человека.
2. Развитие внимания.
3. Эмоциональные процессы и их значение в жизни человека.
4. Развитие эмоциональной сферы человека.
5. Общая характеристика волевых процессов.
6. Волевое действие и принятие решения.

Тема: «Современный специалист как субъект профессиональной деятельности»

Вопрос:

1. Психологические предпосылки деятельности специалиста.
2. Темперамент и деятельность.
3. Работоспособность и организация труда специалиста.
4. Способности и их роль в профессиональной деятельности.
5. Характер и деятельность.

Тема: «Личность профессионала»

Вопрос:

1. Личность в системе психологических понятий.
2. Структура личности.
3. Направленность и мотивация личности.
4. Мотивация и эффективность деятельности.
5. Профессиональное самосознание личности.
6. Личностный ресурс субъекта профессиональной деятельности.

Тема: «Психология общения в профессиональной деятельности»

Вопрос:

1. Общение и его функции.
2. Структура и виды общения.
3. Понятие о деловом общении.
4. Профессиональное общение и взаимодействие.
5. Коммуникативная компетентность специалиста.

Тема: «Психологические характеристики группы»

Вопрос:

1. Виды групповой организации людей.
2. Малая группа и ее характеристика.
3. Функции малой группы.
4. Уровни развития малой группы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 8 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 5. Управление малой группой.

Тема: «Психология межличностных отношений в коллективе»

Вопрос:

1. Динамика малой группы.
2. Виды межличностных отношений в группе.
3. Психологическая совместимость в малой группе.
4. Социально-психологический климат в малой группе.
5. Психологические особенности профессиональной деятельности в поликультурной среде.

Тема: «Личность в группе»

Вопрос:

1. Личность как социальный феномен.
2. Психологические стратегии уверенного поведения.
3. Профессиональная успешность и карьера личности.
4. Психологические средства профессионального развития и личностного роста в динамичных социокультурных условиях.

### 3.2.2 Комплект заданий для проведения практической работы

Тема: «Психология в системе подготовки специалиста»

Вопрос:

1. Объект, предмет современной психологии.
2. Психика как предмет психологии.
3. «Психология профессиональной деятельности» в структуре психологического знания.
4. Методы психологических исследований.

Тема: «Деятельность человека»

Вопрос:

1. Развитие психики.
2. Психика и мозг.
3. Рефлекторная теория психики.

Тема: «Профессиональная компетентность специалиста»

Вопрос:

1. Профессиональная пригодность и выбор профессии.
2. Этапы профессионального развития человека.
3. Психологические основы формирования профессиональной компетентности в вузе.

Тема: «Познавательная деятельность субъекта: перцептивная и мнемическая деятельность»

Вопрос:

1. Ощущение и его значение для познавательной активности человека.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02  
Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 9 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2. Восприятие. Виды и свойства восприятия.
3. Развитие перцептивной сферы человека.
4. Память и ее строение.
5. Виды памяти.
6. Мнемоника и память.

Тема: «Познавательная деятельность субъекта: интеллектуальная деятельность»

Вопрос:

1. Мышление как процесс решения задач.
2. Интеллект.
3. Речь, язык и развитие познания.
4. Воображение и его роль в психической деятельности.
5. Воображение и творчество.
6. Технологии продуктивной познавательной деятельности как условие профессионального становления.

Тема: «Психическая регуляция деятельности человека»

Вопрос:

1. Внимание и его роль в жизни человека.
2. Развитие внимания.
3. Эмоциональные процессы и их значение в жизни человека.
4. Развитие эмоциональной сферы человека.
5. Общая характеристика волевых процессов.
6. Волевое действие и принятие решения.

Тема: «Современный специалист как субъект профессиональной деятельности»

Вопрос:

1. Психофизиологические предпосылки деятельности специалиста.
2. Темперамент и деятельность.
3. Работоспособность и организация труда специалиста.
4. Способности и их роль в профессиональной деятельности.
5. Характер и деятельность.

Тема: «Личность профессионала»

Вопрос:

1. Личность в системе психологических понятий.
2. Структура личности.
3. Направленность и мотивация личности.
4. Мотивация и эффективность деятельности.
5. Профессиональное самосознание личности.
6. Личностный ресурс субъекта профессиональной деятельности.

Тема: «Психология общения в профессиональной деятельности»

Вопрос:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02  
Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 10 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. Общение и его функции.
2. Структура и виды общения.
3. Понятие о деловом общении.
4. Профессиональное общение и взаимодействие.
5. Коммуникативная компетентность специалиста.

Тема: «Психологические характеристики группы»

Вопрос:

1. Виды групповой организации людей.
2. Малая группа и ее характеристика.
3. Функции малой группы.
4. Уровни развития малой группы.
5. Управление малой группой.

Тема: «Психология межличностных отношений в коллективе»

Вопрос:

1. Динамика малой группы.
2. Виды межличностных отношений в группе.
3. Психологическая совместимость в малой группе.
4. Социально-психологический климат в малой группе.
5. Психологические особенности профессиональной деятельности в

поликультурной среде.

Тема: «Личность в группе»

Вопрос:

1. Личность как социальный феномен.
2. Психологические стратегии уверенного поведения.
3. Профессиональная успешность и карьера личности.
4. Психологические средства профессионального развития и личностного роста в динамичных социокультурных условиях.

### 3.2.3 Комплект индивидуальных домашних заданий для СРС

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №1

Тема: «Психология в системе подготовки специалиста» Вопрос:

1. Объект, предмет современной психологии.
2. Психика как предмет психологии.
3. «Психология профессиональной деятельности» в структуре психологического знания.
4. Методы психологических исследований.

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №2

Тема: «Деятельность человека» Вопрос:

1. Развитие психики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02  
Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 11 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2. Психика и мозг.
3. Рефлекторная теория психики.

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №3

Тема: «Профессиональная компетентность специалиста»

Вопрос:

1. Профессиональная пригодность и выбор профессии.
2. Этапы профессионального развития человека.
3. Психологические основы формирования профессиональной компетентности в

вузе.

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №4

Тема: «Познавательная деятельность субъекта: перцептивная и мнемическая деятельность»

Вопрос:

1. Ощущение и его значение для познавательной активности человека.
2. Восприятие. Виды и свойства восприятия.
3. Развитие перцептивной сферы человека.
4. Память и ее строение.
5. Виды памяти.
6. Мнемоника и память.

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №5

Тема: «Познавательная деятельность субъекта: интеллектуальная деятельность»

Вопрос:

1. Мышление как процесс решения задач.
2. Интеллект.
3. Речь, язык и развитие познания.
4. Воображение и его роль в психической деятельности.
5. Воображение и творчество.
6. Технологии продуктивной познавательной деятельности как условие профессионального становления.

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №6

Тема: «Психическая регуляция деятельности человека»

Вопрос:

1. Внимание и его роль в жизни человека.
2. Развитие внимания.
3. Эмоциональные процессы и их значение в жизни человека.
4. Развитие эмоциональной сферы человека.
5. Общая характеристика волевых процессов.
6. Волевое действие и принятие решения.

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №7



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02  
Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 12 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Тема: «Современный специалист как субъект профессиональной деятельности»

Вопрос:

1. Психофизиологические предпосылки деятельности специалиста.
2. Темперамент и деятельность.
3. Работоспособность и организация труда специалиста.
4. Способности и их роль в профессиональной деятельности.
5. Характер и деятельность.

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №8

Тема: «Личность профессионала»

Вопрос:

1. Личность в системе психологических понятий.
2. Структура личности.
3. Направленность и мотивация личности.
4. Мотивация и эффективность деятельности.
5. Профессиональное самосознание личности.
6. Личностный ресурс субъекта профессиональной деятельности.

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №9

Тема: «Психология общения в профессиональной деятельности»

Вопрос:

1. Общение и его функции.
2. Структура и виды общения.
3. Понятие о деловом общении.
4. Профессиональное общение и взаимодействие.
5. Коммуникативная компетентность специалиста.

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №10

Тема: «Психологические характеристики группы»

Вопрос:


1. Виды групповой организации людей.
2. Малая группа и ее характеристика.
3. Функции малой группы.
4. Уровни развития малой группы.
5. Управление малой группой.

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №11

Тема: «Психология межличностных отношений в коллективе»

Вопрос:

1. Динамика малой группы.
2. Виды межличностных отношений в группе.
3. Психологическая совместимость в малой группе.
4. Социально-психологический климат в малой группе.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Психологические особенности профессиональной деятельности в поликультурной среде.

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №12

Тема: «Личность в группе»

Вопрос:

1. Личность как социальный феномен.
2. Психологические стратегии уверенного поведения.
3. Профессиональная успешность и карьера личности.
4. Психологические средства профессионального развития и личностного роста в динамичных социокультурных условиях.

### 3.2 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Письменная работа 1. Тема: Психология в системе подготовки специалиста	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 1. Тема: Психология в системе подготовки специалиста	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 1. Тема: Психология в системе подготовки специалиста	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 2. Тема: Деятельность человека	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 2. Тема: Деятельность человека	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 2. Тема: Деятельность человека	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 3. Тема: Профессиональная компетентность специалиста	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 3. Тема: Профессиональная компетентность специалиста	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 3. Тема: Профессиональная компетентность специалиста	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 4. Тема: Познавательная деятельность субъекта: перцептивная и мнемическая деятельность	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02  
Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 14 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Практическая работа 4. Тема: Познавательная деятельность субъекта: перцептивная и мнемическая деятельность	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 4. Тема: Познавательная деятельность субъекта: перцептивная и мнемическая деятельность	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 5. Тема: Познавательная деятельность субъекта: интеллектуальная деятельность	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 5. Тема: Познавательная деятельность субъекта: интеллектуальная деятельность	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 5. Познавательная деятельность субъекта: интеллектуальная деятельность	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 6. Тема: Психическая регуляция деятельности человека	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 6. Тема: Психическая регуляция деятельности человека	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 6. Психическая регуляция деятельности человека	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 7. Тема: Современный специалист как субъект профессиональной деятельности	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 7. Тема: Современный специалист как субъект профессиональной деятельности	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 7. Тема: Современный специалист как субъект профессиональной деятельности	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 8. Тема: Личность профессионала	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 8. Тема: Личность профессионала	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 8. Тема: Личность профессионала	27-30	23-26	15-22	0-14



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 15 из 17


Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Письменная работа 9. Тема: Психология общения в профессиональной деятельности	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 9. Тема: Психология общения в профессиональной деятельности	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 9. Тема: Психология общения в профессиональной деятельности	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 10. Тема: Психологические характеристики группы	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 10. Тема: Психологические характеристики группы	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 10. Тема: Психологические характеристики группы	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 11. Тема: Психология межличностных отношений в коллективе	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 11. Тема: Психология межличностных отношений в коллективе	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 11. Тема: Психология межличностных отношений в коллективе	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 12. Тема: Личность в группе	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0
Практическая работа 12. Тема: Личность в группе	9-10	8-7,5	7,4-5	4,9-0
Индивидуальное домашнее задание 12. Тема: Личность в группе	27-30	23-26	15-22	0-14
Письменная работа 13. Тема: Психология судебной деятельности (при рассмотрении уголовных дел)	5-4,5	4,4-3,8	3,7-2,5	2,4-0

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **3.4. Критерии оценивания по видам оценочных средств:**

#### **Критерии оценивания комплексной письменной работы:**

- «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы на поставленные вопросы, свободное владение материалом, понятия, определения, свойства и т.д.

- «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное изложение теоретических знаний; допускается одна-две неточности при написании письменной работы, понятий, определений и т.д.

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, имеются затруднения при написании письменной работы, понятий, определений и т.д.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при написании письменной работы, понятий, определений и т.д.

#### **Критерии оценивания практической работы:**

- «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, смог подготовить все ответы на вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, правильно, грамотно лаконично отвечает на дополнительные вопросы, не допускает ошибок.

- «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил теоретический материал, но допустил незначительные ошибки. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при ответе на поставленные вопросы.

- «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил теоретический материал, но подготовил не все вопросы практической работы. Студент затрудняется отвечать на дополнительные вопросы, допускает значительные ошибки в ответах.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, полностью не раскрыл вопросы по теме.

#### **Критерии оценивания результатов защиты индивидуального домашнего задания:**

- «отлично» – студент правильно выполнил индивидуальное домашнее задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.

- «хорошо» – студент выполнил индивидуальное домашнее задание с небольшими недоработками. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.

- «удовлетворительно» – студент выполнил индивидуальное домашнее задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.

- «неудовлетворительно» – при выполнении индивидуального комплексного задания





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология профессиональной деятельности»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02  
Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 17 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 7

Фонд оценочных средств пролонгирован на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Фонд оценочных средств пролонгирован на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_