

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нализко Наталья Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 23.05.2024 15:28:04  
Уникальный программный ключ:  
25467908655d9e0abdс452e51сaba97с16aa1b00



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики  
Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 1 из 42	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
Р.А. Тюлегенова  
25.05.2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по производственной практике.  
Технологическая практика**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)  
**Экономика и финансы**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Год набора 2023,2024

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Преддипломная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 56

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

**Фонд оценочных средств по производственной практике одобрен и рекомендован ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»**

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

**Фонд оценочных средств по производственной практике одобрен и рекомендован Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»**

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

**Фонд оценочных средств по производственной практике одобрен и рекомендован кафедрой экономики**

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Авторы  
(составители)

Маляренко Ольга Ивановна,  
доцент кафедры экономики,  
кандидат экономических наук

Горелова Наталья Сергеевна,  
доцент кафедры экономики,  
кандидат экономических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Тип производственной практики: технологическая практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за производственной практикой

Прохождение производственной практики (технологической практики) направлено на формирование следующих компетенций: универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК) (таблица 1).

Коды индикатора компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС
УК-1.1	Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.
УК-1.2	Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.
УК-1.3	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.
УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач
УК-3.1	Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.
УК-3.2	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.
УК-5.2	Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения
УК-6.2	Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.
УК-6.3	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
УК-7.1	Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8.1	Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.
УК-9.2	Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
УК-10.2	Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
УК-11.1	Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	последствия.
<b>УК-11.2</b>	Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
<b>УК-11.3</b>	Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>УК-11.4</b>	Понимает сущность экстремизма и терроризма
<b>УК-11.5</b>	Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму
<b>УК-11.6</b>	Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать
<b>ОПК-1.2</b>	Использует инструментарий экономического анализа на микро- и макроуровнях для решения прикладных задач
<b>ОПК-2.1</b>	Использует методологию экономико-статистического анализа и применяет современные методики расчета показателей при решении поставленных экономических задач
<b>ОПК-3.1</b>	Выявляет сущность и особенности современных экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, их взаимосвязь

## 2.2. Уровни формирования компетенций

В соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика производственная (технологическая) практика направлена на формирование следующих компетенций (Таблица 2).

Таблица 2 – Компетенции, индикаторы их достижения и планируемые результаты

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения	
		Результаты обучения	Уровень
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1</b> Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	<b>УК-1.1.3-1</b> Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.	пороговый
		<b>УК-1.1.У-1</b> Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.	
		<b>УК-1.1.В-1</b> Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.	продвинутый
<b>УК-1.1.3-2</b> Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью,			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p><b>УК-1.1.У-2</b> Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p><b>УК-1.1.В-2</b> Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p>	
		<p><b>УК-1.1.3-3</b> Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.</p> <p><b>УК-1.1.У-3</b> Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-1.1.В-3</b> Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>	<b>высокий</b>
	<p><b>УК-1.2</b> Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.</p>	<p><b>УК-1.2.3-1</b> Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-1.2.У-1</b> Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.</p> <p><b>УК-1.2.В-1</b> Владеет навыками критического анализа.</p>	<b>пороговый</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>УК-1.2.3-2</b> Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.	<b>продвинутый</b>		
		<b>УК-1.2.У-2</b> Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.			
		<b>УК-1.2.В-2</b> Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.			
				<b>УК-1.2.3-3</b> Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.	<b>высокий</b>
				<b>УК-1.2.У-3</b> Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.	
				<b>УК-1.2.В-3</b> Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.	
<b>УК-1.3</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.		<b>УК-1.3.3-1</b> Знает основы логики, теории аргументации и риторики.	<b>пороговый</b>		
		<b>УК-1.3.У-1</b> Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.			
		<b>УК-1.3.В-1</b> Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.			
		<b>УК-1.3.3-2</b> Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий	<b>продвинутый</b>		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p><b>УК-1.3.У-2</b> Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.</p>	
		<p><b>УК-1.3.В-2</b> Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.</p>	
		<p><b>УК-1.3.3-3</b> Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ВЫСОКИЙ</b></p>
		<p><b>УК-1.3.У-3</b> Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.</p>	
		<p><b>УК-1.3.В-3</b> Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.</p>	
<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>УК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p>	<p><b>УК-2.1.3-1</b> Знает теоретические основы проектной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;"><b>пороговый</b></p>
		<p><b>УК-2.1.У-1</b> Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта.</p>	
		<p><b>УК-2.1.В-1</b> Владеет методиками постановки цели и задач проекта.</p>	<p style="text-align: center;"><b>продвинутый</b></p>
		<p><b>УК-2.1.3-2</b> Знает принципы проектного планирования</p>	
		<p><b>УК-2.1.У-2</b> Умеет диагностировать цель и задачи проекта.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ВЫСОКИЙ</b></p>
		<p><b>УК-2.1.В-2</b> Владеет навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач проекта.</p>	
		<p><b>УК-2.1.3-3</b> Знает этапы составления плана проекта.</p>	
		<p><b>УК-2.1.У-3</b> Умеет сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат.</p>	
		<p><b>УК-2.1.В-3</b> Владеет навыками составления плана проекта в соответствии с поставленными задачами.</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1</b> Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде	<b>УК-3.1.3-1</b> Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд.	пороговый	
		<b>УК-3.1.У-2</b> Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития.		
		<b>УК-3.1.В-2</b> Владеет теоретическими основами социального взаимодействия.		
		<b>УК-3.1.3-2</b> Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия.	продвинутый	
		<b>УК-3.1.У-2</b> Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия.		
		<b>УК-3.1.В-2</b> Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия.		
	<b>УК-3.2</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды	<b>УК-3.1.3-3</b> Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности.	высокий	
				<b>УК-3.1.У-3</b> Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе
				<b>УК-3.1.В-3</b> Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия
				<b>УК-3.2.3-1</b> Знает принципы эффективного социального взаимодействия.
		<b>УК-3.2.У-1</b> Умеет применить принципы эффективного социального взаимодействия и командной работы.		
		<b>УК-3.2.В-1</b> Владеет навыками коммуникации с другими членами команды, учитывая особенности интересов и поведения.		
		<b>УК-3.2.3-2</b> Знает и понимает общую цель взаимодействия	продвинутый	
				<b>УК-3.2.У-2</b> Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
<b>УК-3.2.В-2</b> Владеет навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели командной работы.				
<b>УК-3.2.3-3</b> Знает модели эффективного командного взаимодействия	высокий			
<b>УК-3.2.У-3</b> Умеет использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов				





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		командной работы.			
		<b>УК-3.2.В-3</b> Владеет навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом.			
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.2</b> Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	<b>УК-5.2.3-1</b> Знает общие моральные и культурные нормы поведения.	<b>пороговый</b>		
		<b>УК-5.2.У-1</b> Умеет ориентироваться в поликультурной среде.			
		<b>УК-5.2.В-1</b> Владеет опытом общения в поликультурной среде.			
				<b>УК-5.2.3-2</b> Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.	<b>продвинутый</b>
				<b>УК-5.2.У-2</b> Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.	
				<b>УК-5.2.В-2</b> Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.	
				<b>УК-5.2.3-3</b> Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.	<b>высокий</b>
				<b>УК-5.2.У-3</b> Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма..	
				<b>УК-5.2.В-3</b> Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.	
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.2</b> Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	<b>УК-6.2.3-1</b> Знает виды личных ресурсов и возможностей их использования	<b>пороговый</b>		
		<b>УК-6.2.У-1</b> Умеет анализировать базовые ресурсы личности в комплексе и понимает необходимость управления ими			
		<b>УК-6.2.В-1</b> Владеет навыками критически оценивать свои достоинства и недостатки			
				<b>УК-6.2.3-2</b> Знает методы управления личными ресурсами	<b>продвинутый</b>
				<b>УК-6.2.У-2</b> Умеет определить личный ресурсный потенциал	
				<b>УК-6.2.В-2</b> Владеет методами и приемами повышения личной эффективности	
				<b>УК-6.2.3-3</b> Знает основные методы управления ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени	<b>высокий</b>
				<b>УК-6.2.У-3</b> Умеет управлять ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени	
				<b>УК-6.2.В-3</b> Владеет технологиями достижения поставленных целей	
	<b>УК-6.3</b> Критически оценивает эффективность	<b>УК-6.3.3-1</b> Знает критерии эффективности использования времени и других ресурсов,	<b>пороговый</b>		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	необходимых для успешного выполнения порученной работы	продвинутый
		<b>УК-6.3.У-1</b> Умеет эффективно распределять время и другие ресурсы в соответствии с поставленными задачами, определяя приоритеты своей деятельности на основе сформулированных целей	
		<b>УК-6.3.В-1</b> Владеет навыками выявления стимулов, использования имеющегося опыта и их критической оценки в соответствии с задачами саморазвития	
		<b>УК-6.3.З-2</b> Знает содержание и методы проведения оценки эффективности использования временных и других ресурсов	
		<b>УК-6.3.У-2</b> Умеет проводить оценку эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и выявлять резервы их более рационального использования	
		<b>УК-6.3.В-2</b> Владеет навыками оценки и анализа своих ресурсов, эффективного использования рабочего времени, методами оценки эффективности полученного результата	
		<b>УК-6.3.З-3</b> Знает возможности и инструменты использования результатов оценки эффективности использования собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) для самоуправления и самоорганизации	
		<b>УК-6.3.У-3</b> Умеет на основе результатов проведенной оценки эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) управлять ими, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат	
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1</b> Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1.З-1</b> Знает основное содержание здоровьесберегающих технологий.	пороговый
		<b>УК-7.1.У-1</b> Умеет использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.	
		<b>УК-7.1.В-1.</b> Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья.	
		<b>УК-7.1.З-2</b> Знает требования к уровню физической подготовленности.	
			продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 11 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	деятельности	<b>УК-7.1.У-2</b> Умеет использовать методы и средства физической культуры для достижения личностных и жизненных целей. <b>УК-7.1.В-2</b> Владеет средствами и методами физического самосовершенствования. <b>УК-7.1.3-3З</b> нает требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность. <b>УК-7.1.У-3</b> Умеет использовать методы и средства физической культуры, знания здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>УК-7.1.В-3</b> Владеет методами и средствами здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<b>ВЫСОКИЙ</b>
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1</b> Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	<b>УК-8.1.3-1</b> Знает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности.	<b>ПОРОГОВЫЙ</b>
		<b>УК-8.1.У-1</b> Умеет анализировать состояние среды обитания и условия производственной среды, выделяя факторы риска.	
		<b>УК-8.1.В-1</b> Владеет навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	<b>ПРОДВИНУТЫЙ</b>
		<b>УК-8.1.3-2</b> Знает социально-экологические последствия антропогенной деятельности, концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны природы и рационального природопользования.	
		<b>УК-8.1.У-2</b> Умеет разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов.	
		<b>УК-8.1.В-2</b> Владеет навыками оценки состояния экосистем и умеет их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	<b>ВЫСОКИЙ</b>
		<b>УК-8.1.3-3</b> Знает основные направления современной экологической политики,	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 12 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.</p> <p><b>УК-8.1.У-3</b> Умеет оценивать и применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития.</p> <p><b>УК-8.1.В-3</b> Владеет навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития.</p>	
<b>УК-9</b> Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>УК-9.2</b> Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	<p><b>УК-9.2.3-1</b> Знает особенности безбарьерной среды, классификацию потребностей различных групп инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в безбарьерной среде.</p> <p><b>УК-9.2.У-1</b> Умеет анализировать объекты инфраструктуры на наличие условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p><b>УК-9.2.В-1</b> Владеет навыками организации совместной деятельности с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах жизни на основе принципов недискриминационного и комфортного взаимодействия.</p>	пороговый
		<p><b>УК-9.2.3-2</b> Знает виды, способы, этические аспекты оказания ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p><b>УК-9.2.У-2</b> Умеет оказывать ситуационную помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>УК-9.2.В-2</b> Владеет навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей.</p>	
		<p><b>УК-9.2.3-3</b> Знает психологические особенности поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной сфере и профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-9.2.У-3</b> Умеет формировать позитивный психологический климат в коллективе, содействовать адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к условиям совместной социальной, профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-9.2.В-3</b> Имеет навыки формирования позитивного психологического климата в коллективе и условий для доброжелательных отношений между</p>	высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 13 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		людьми с учётом их различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.			
<p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p><b>УК-10.1.3-1</b> Знает базовые экономические понятия, категории и взаимосвязи между ними.</p>	<p>пороговый</p>		
		<p><b>УК-10.1.У-1</b> Умеет собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию.</p>			
		<p><b>УК-10.1.В-1</b> Владеет базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения.</p>			
				<p><b>УК-10.1.3-2</b> Знает базовые принципы функционирования экономики, методы изучения экономических процессов и явлений.</p>	<p>продвинутый</p>
				<p><b>УК-10.1.У-2</b> Умеет использовать источники экономической информации для интерпретации и анализа макроэкономических проблем.</p>	
				<p><b>УК-10.1.В-2</b> Владеет навыками сбора, обработки и анализа основных макроэкономических показателей.</p>	
				<p><b>УК-10.1.3-3</b> Знает основные закономерности функционирования рыночной экономики, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p>высокий</p>
				<p><b>УК-10.1.У-3</b> Умеет оценивать информацию о перспективах роста экономики, применяет принципы экономического анализа для принятия обоснованных решений.</p>	
				<p><b>УК-10.1.В-3</b> Владеет системным представлением о развитии мировой и национальной экономики, навыками анализа эффективности государственной экономической политики.</p>	
			<p><b>УК-10.2</b> Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-10.2.3-1</b> Знает основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства.</p>	<p>пороговый</p>
<p><b>УК-10.2.У-1</b> Умеет применять полученные теоретические знания при решении практических задач.</p>					
<p><b>УК-10.2.В-1</b> Владеет навыками применения основных экономических законов при решении практических задач.</p>					
<p><b>УК-10.2.3-2</b> Знает основные методы анализа экономических явлений и</p>	<p>продвинутый</p>				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 14 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		процессов.			
		<b>УК-10.2.У-2</b> Умеет использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач.			
		<b>УК-10.2.В-2</b> Владеет навыками анализа экономических явлений и процессов.			
		<b>УК-10.2.3-3</b> Знает подходы к решению экономических задач в различных сферах деятельности.	<b>высокий</b>		
		<b>УК-10.2.У-3</b> Умеет обосновывать и принимать экономические решения.			
		<b>УК-10.2.В-3</b> Владеет навыками самостоятельной аналитической работы и принятия экономических решений.			
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-11.1</b> Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия	<b>УК-11.1.3-1</b> Знает понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе.	<b>пороговый</b>		
		<b>УК-11.1.У-1</b> Умеет распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции			
		<b>УК-11.1.В-1</b> Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений.			
				<b>УК-11.1.3-2</b> Знает типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику	<b>продвинутый</b>
				<b>УК-11.1.У-2</b> Умеет сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами	
				<b>УК-11.1.В-2</b> Владеет навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией	
				<b>УК-11.1.3-3</b> Знает основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции	<b>высокий</b>
		<b>УК-11.1.У-3</b> Умеет анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 15 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		организаций в сфере противодействия коррупции	
		<b>УК-11.1.В-3</b> Владеет навыками выявления конструктивных и неэффективных подходов к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.	
<b>УК-11.2</b> Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению		<b>УК-11.2.3-1</b> Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией, способы профилактики коррупции.	пороговый
		<b>УК-11.2.У-1</b> Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и способы профилактики коррупции.	
		<b>УК-11.2.В-1</b> Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами антикоррупционной направленности	продвинутый
		<b>УК-11.2.3-2</b> Знает российские правовые акты в сфере противодействия коррупции, международные договоры и тенденции развития антикоррупционного законодательства зарубежных стран.	
		<b>УК-11.2.У-2</b> Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции.	
<b>УК-11.2.В-2</b> Владеет навыками мониторинга действующего антикоррупционного российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия коррупции.	высокий		
<b>УК-11.2.3-3</b> Знает об уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, предусмотренной законодательством в сфере противодействия коррупции.			
<b>УК-11.2.У-3</b> Умеет содержательно анализировать коррупционные правонарушения и определять меру ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.			
		<b>УК-11.2.В-3</b> Владеет навыками анализа и	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 16 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах.		
УК-11.3 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.3.3-1	Знает основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности	пороговый	
	УК-11.3.У-1	Умеет применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности		
	УК-11.3.В-1	Владеет навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции.		
	УК-11.3.3-2	Знает приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания	продвинутый	
	УК-11.3.У-2	Умеет самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания.		
	УК-11.3.В-2	Владеет навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению.		
	УК-11.3.3-3	Знает сущность и содержание коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества		высокий
		УК-11.3.У-3	Умеет давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям	
		УК-11.3.В-3	Владеет навыками аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.	
	УК-11.4 Понимает сущность экстремизма и терроризма	УК-11.4.3-1	Знает понятие, признаки, особенности процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма.	пороговый
УК-11.4.У-1		Умеет ориентироваться в особенностях процесса возникновения и развития экстремизма и терроризма, а также формулировать собственное аргументированное мнение по соответствующим проблемам		
УК-11.4.В-1		Владеет методологией		





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 17 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>познания феномена экстремизма и терроризма в различных его репрезентациях; системой понятий в рамках которой возможно осмысление проблем антитеррористической безопасности</p>	
		<p><b>УК-11.4.3-2</b> Знает различные интерпретации экстремизма и терроризма как социальных явлений</p>	продвинутый
		<p><b>УК-11.4.У-2</b> Умеет осмысливать общие закономерности развития межэтнических, межконфессиональных, террористических конфликтов современности</p>	
		<p><b>УК-11.4.В-2</b> Владеет навыками использования теоретических знаний об экстремизме и терроризме для анализа их практических проявлений</p>	
		<p><b>УК-11.4.3-3</b> Знает содержание доказательств того, что современные экстремизм и терроризм являются особыми формами войны</p>	высокий
		<p><b>УК-11.4.У-3</b> Умеет сравнивать антиэкстремистскую, антитеррористическую деятельность национальных государств и региональных организаций</p>	
		<p><b>УК-11.4.В-3</b> Владеет навыками оценки эффективности тех или иных международных программ в области противодействия экстремизму, терроризму</p>	
	<b>УК-11.5</b> Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму	<p><b>УК-11.5.3-1</b> Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму и терроризму</p>	пороговый
		<p><b>УК-11.5.У-1</b> Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму и терроризму.</p>	
		<p><b>УК-11.2.В-1</b> Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами о противодействии экстремизму и терроризму.</p>	
		<p><b>УК-11.5.3-2</b> Знает основное содержание имеющихся антитеррористических конвенций и международных договоров и тенденции развития антиэкстремистского, антитеррористического законодательства зарубежных стран.</p>	продвинутый
	<p><b>УК-11.5.У-2</b> Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций</p>		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 18 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму.	высокий	
		<b>УК-11.5.В-2</b> Владеет навыками мониторинга действующего российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия экстремизму и терроризму.		
		<b>УК-11.5.3-3</b> Знает об ответственности физических и юридических лиц за экстремистскую и террористическую деятельность.		
		<b>УК-11.2.У-3</b> Умеет содержательно анализировать преступления экстремистского и террористического характера, определять меру ответственности за их совершение		
	<b>УК-11.6</b> Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способность им противодействовать	<b>УК-11.2.В-3</b> Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии экстремизму и терроризму в социальной и профессиональной сферах.	пороговый	
		<b>УК-11.6.3-1</b> Знает правила и меры личной и профессиональной антиэкстремистской, антитеррористической безопасности		
			<b>УК-11.6.У-1</b> Умеет отстаивать свою позицию в отношении признания тех или иных социальных явлений экстремистскими, террористическими	продвинутый
			<b>УК-11.6.В-1</b> Владеет навыками оценки основных возможностей экстремистской, террористической деятельности, в том числе в профессиональной сфере	
			<b>УК-11.6.3-2</b> Знает потенциал гражданского общества в преодолении экстремистских и террористических рисков	
			<b>УК-11.6.У-2</b> Умеет использовать возможности общественных организаций в противостоянии экстремизму и террористической агрессии	
<b>УК-11.6.В-2</b> Владеет методологией анализа глубинных экстремистских оснований тех или иных проявлений террористической деятельности				
		<b>УК-11.6.-3-3</b> Знает средства и способы организации противодействия экстремизму и террористической деятельности, в том числе в профессиональной деятельности	высокий	
		<b>УК-11.6.У-3</b> Умеет правильно истолковывать истинные деструктивные задачи экстремистов, террористов вне зависимости от декларируемых целей		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 19 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>УК-11.6.В-3</b> Владеет целостным антиэкстремистским, антитеррористическим сознанием, при помощи которого может обеспечивать свою безопасность и противодействовать экстремизму, терроризму, в том числе в профессиональной деятельности	
<b>ОПК-1</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<b>ОПК-1.2</b> Использует инструментарий экономического анализа на микро- и макроуровнях для решения прикладных задач	<b>ОПК-1.2.3-1</b> Знает базовые экономические понятия, закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	
		<b>ОПК-1.2.У-1</b> Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий для решения прикладных задач	
		<b>ОПК-1.2.В-1</b> Владеет приемами сбора и обработки информации о процессах в экономической сфере	
		<b>ОПК-1.2.3-2</b> Знает основные этапы, методику проведения экономического исследования на различных уровнях; современные методы экономического анализа для объяснения процессов на микро- и макроуровне	
		<b>ОПК-1.2.У-2</b> Умеет осуществлять постановку задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	продвинутый
		<b>ОПК-1.2.В-2</b> Владеет методикой проведения исследования для решения задач в области профессиональной деятельности	
		<b>ОПК-1.2.3-3</b> Знает методы расчета и анализа основных экономических показателей	высокий
		<b>ОПК-1.2.У-3</b> Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
<b>ОПК-1.2.В-3</b> Владеет навыками активного использования инструментария экономического анализа на микро- и макроуровнях для решения прикладных задач			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 20 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<b>ОПК-2.1</b> Использует методологию экономико-статистического анализа и применяет современные методики расчета показателей при решении поставленных экономических задач	<b>ОПК-2.1.3-1</b> Знает основы методологии экономико-статистического анализа.	пороговый
		<b>ОПК-2.1.У-1</b> Умеет классифицировать и идентифицировать методы экономико-статистического анализа.	
		<b>ОПК-2.1.В-1</b> Владеет навыками выбора методов экономико-статистического анализа и методики расчета соответствующих показателей при решении поставленных экономических задач	
		<b>ОПК-2.1.3-2</b> Знает основные подходы экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач.	продвинутый
		<b>ОПК-2.1.У-2</b> Умеет применять методы, необходимые для экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач.	
		<b>ОПК-2.1.В-2</b> Владеет навыками применения основных методов экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач	
<b>ОПК-3</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне	<b>ОПК-3.1</b> Выявляет сущность и особенности современных экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, их взаимосвязь	<b>ОПК-2.1.3-3</b> Знает современные методики расчета показателей при решении поставленных экономических задач.	высокий
		<b>ОПК-2.1.У-3</b> Умеет использовать современные методики расчета показателей, необходимые при решении поставленных экономических задач.	
		<b>ОПК-2.1.В-3</b> Владеет навыками применения современных методик расчета показателей при решении поставленных экономических задач.	
		<b>ОПК-3.1.3-1</b> Знает сущность основных экономических категорий и законов	
<b>ОПК-3.1.У-1</b> Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты			
<b>ОПК-3.1.В-1</b> Владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей			
<b>ОПК-3.1.3-2</b> Знает закономерности развития и функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	<b>ОПК-3.1.У-2</b> Умеет распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты		продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 21 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	
		<b>ОПК-3.1.В-2</b> Владеет современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	
		<b>ОПК-3.1.3-3</b> Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	
		<b>ОПК-3.1.У-3</b> Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	ВЫСОКИЙ
		<b>ОПК-3.1.В-3</b> Владеет навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1 Методические материалы для текущего контроля

Текущий контроль за ходом практики имеет целью:

- контроль соблюдения графика прохождения практики;
- контроль выполнения индивидуального задания;
- выявление и устранение проблем, недостатков в ходе прохождения практики;
- оказание методической помощи студентам-практикантам.


Текущий контроль за прохождением студентами практики осуществляют руководители от филиала и профильной организации.

Руководитель практики от профильной организации ежедневно контролирует соблюдение студентами правил внутреннего распорядка и качественные результаты работы практикантов. Обо всех замечаниях по выполнению студентом-практикантом программы практики и задания руководитель практики делает записи в дневнике.

Руководитель практики от филиала контролирует выполнение индивидуальных заданий, а также ведение дневника практики.

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- ежедневный контроль посещаемости практики руководителем от профильной организации;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения УК и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 22 из 43	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОПК при выполнении работ оценивается в характеристике);

- дневник по практике;
- индивидуальное задание;
- вопросы для собеседования;
- материалы для отчёта по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику;

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачёта с оценкой с использованием следующих оценочных средств:

- отчёт по практике,
- устный доклад об итогах практики на публичной защите отчёта по практике (если производственная практика реализуется в дистанционном формате, то контроль осуществляется в режиме он-лайн);
- презентация к отчёту;
- собеседование (если производственная практика реализуется в дистанционном формате, то контроль осуществляется в режиме он-лайн);
- характеристика руководителя от профильной организации (если производственная практика реализуется в дистанционном формате, то характеристика не предусмотрена);
- характеристика руководителя от филиала.

Текущий контроль и промежуточный контроль успеваемости по практике, реализуемой с использованием дистанционных образовательных технологий, приём отчётных документов практики осуществляется с использованием виртуальных обучающих сред: 3KL «Русский Moodle»; Zoom.

3.1.1 Индивидуальные задания для студента адаптируются в соответствии с организационно-правовой формой хозяйствующего субъекта и видом его деятельности.

Индивидуальное задание включает в себя:

Изучение общей информации об исследуемом объекте:

1) общая характеристика организации (наименование организации, дата ее регистрации, организационно-правовая форма и форма собственности; краткая история создания и развития; отраслевая принадлежность, виды деятельности; миссия и основные цели организации);

2) организационное и методическое обеспечение аналитической работы: (состав и структура подразделений, занимающихся экономическими расчетами; распределение функций и информационное взаимодействие между подразделениями; должностные обязанности экономиста и специалистов финансово-планового отдела);

3) информационное обеспечение экономической работы организации (перечень форм экономической, финансовой и статистической отчетности);

4) характеристика внешней среды организации (характеристика отрасли к которой относится организация, основных конкурентов, рынков сбыта, основных покупателей, конкурентных преимуществ продукции);

4) оценка основных экономических показателей хозяйствующего субъекта (анализ показателей динамики объема реализованной продукции, себестоимости продукции);



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 23 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ассортимент и структура продукции; анализ выполнения договорных обязательств по поставке продукции, формы расчетов; динамика финансовых результатов);

5) динамика технико-экономических показателей деятельности организации за последние три года (стоимость основных производственных фондов, объем оборотных фондов, фондоотдача, среднегодовая численность персонала предприятия, производительность труда, среднемесячная оплата труда, обеспеченности предприятия оборотными средствами).

Типовое индивидуальное задание на практику:

1. Общие сведения об организации (история создания и развития, виды деятельности, миссия и основные цели организации, организационная структура, отделы, службы и их основные функции, должностные обязанности экономиста и специалистов финансово-планового отдела).

2 Характеристика экономической среды организации:

2.1 Характеристика отрасли (основные характеристики отрасли, к которой относится организация, темпы развития отрасли);

2.2 Анализ основных рынков сбыта организации (группировка основных покупателей по отраслям, географической принадлежности);

2.3 Характеристика основных конкурентных преимуществ продукции (работ, услуг) организации.

3. Экспресс-анализ основных экономических показателей деятельности организации:

3.1 Анализ производства и реализация продукции (работ, услуг);

3.2 Формирование затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг);

3.3 Состояние и использование ресурсов (основных, оборотных, трудовых) предприятия.

Отчет по практике также может содержать дополнительную информацию, касающуюся выбранного объекта прохождения практики.


Индивидуальные задания адаптируются в соответствии с организационно-правовой формой хозяйствующего субъекта и видом его деятельности.

Если производственная практика (технологическая практика) реализуется на базе Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ», в дистанционном формате, то индивидуальное задание может быть следующим:

Типовое индивидуальное задание на практику, реализуемую с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Общие сведения об организации (история создания и развития, виды деятельности, миссия и основные цели организации, организационная структура, отделы, службы и их основные функции, должностные обязанности экономиста и специалистов финансово-планового отдела): изучить, используя информацию официального сайта организации или фактические данные, предоставленные руководителем от образовательной/профильной организации.

2 Характеристика экономической среды организации: дать характеристику, используя информацию официального сайта организации или фактические данные, предоставленные руководителем от образовательной/профильной организации.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 24 из 43	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2.1 Характеристика отрасли (основные характеристики отрасли, к которой относится организация, темпы развития отрасли);

2.2 Анализ основных рынков сбыта организации (группировка основных покупателей по отраслям, географической принадлежности);

2.3 Характеристика основных конкурентных преимуществ продукции (работ, услуг) организации.

3. Экспресс-анализ основных экономических показателей деятельности организации: провести анализ, используя информацию официального сайта организации или фактические данные, предоставленные руководителем от образовательной/профильной организации.

3.1 Анализ производства и реализация продукции (работ, услуг);

3.2 Формирование затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг);

3.3 Состояние и использование ресурсов (основных, оборотных, трудовых) предприятия.

4 Представить итоги проделанной работы в виде отчета, состоящего из письменного отчета о прохождении практики в электронном формате, дневника практики и характеристики от руководителя практики от образовательной организации, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.

Для подготовки отчета использовать возможности электронной информационной образовательной среды Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ», электронные-библиотечные системы, информационно-справочные системы профессиональных баз данных, официальные сайты организаций.

При проведении практики в дистанционном формате окончательный вариант отчета студент загружает в MOODLE, в отдельный курс, в рамках направления подготовки или использует образовательную платформу/систему электронного документооборота, рекомендуемую филиалом. Страницы с подписями студента (руководителя практики от образовательной организации) должны быть отсканированы (сфотографированы).

3.1.2 Комплект типовых вопросов для собеседования:

Перечень типовых вопросов на защите отчёта:

1. Характеристика предприятия (организации), в котором (-ой) студент непосредственно проходит практику.

2. Круг профессиональных обязанностей экономиста. Функции экономиста.

3. Как организован на конкретном предприятии механизм финансовой деятельности?

4. Какие методы и варианты учетной политики предприятие использует?

5. С какими видами финансовой (бухгалтерской) отчетности вы ознакомились?

6. Какие экономические показатели характеризуют деятельность предприятия?

7. Какие показатели характеризуют эффективность деятельности предприятия?

8. Кто является основными конкурентами вашего предприятия?

9. Кто является основными поставщиками и покупателями предприятия?


10. Каковы темпы роста производства продукции за последние три года?

11. С какими видами финансовых планов вы ознакомились на предприятии?

12. Как развивается отрасль, в которой предприятие осуществляет свою деятельность?

13. Какие задания были выполнены студентом за время прохождения практики, какие результаты получены?



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 25 из 43	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

14. Навыки и практические умения, приобретенные обучающимися в период прохождения практики.

3.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по производственной (технологической) практике представлены:

– вопросами, которые необходимо отразить в отчете по практике, требованиями к содержанию защиты отчета по практике. Вопросы, которые должны быть отражены в отчете о практике, определяются программой практики, содержанием формируемых компетенций;

– отчетом по практике. Содержание защиты отчета по практике определяется структурой отчета о практике. Оно должно отражать основные результаты и выводы, сделанные студентом в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики;

– базой вопросов для собеседования на защите отчета о практике. Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают подготовку ответа, подтверждающего высокий уровень сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу;

– презентацией к отчету;

– характеристикой руководителя от профильной организации;

– характеристикой руководителя от филиала.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

3.2.1 Перечень типовых вопросов на защите отчёта:

1. Характеристика предприятия (организации), в котором(-ой) студент непосредственно проходит практику.

2. Цели, функции, организационная структура предприятия (организации).

3. Круг профессиональных обязанностей экономиста. Функции экономиста.

4. Законодательные и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации).

5. Характеристики отрасли, к которой относится организация, темпы развития отрасли.

6. Анализ состава и структуры основных средств.

7. Анализ состава оборотных средств предприятия (организации).

8. Анализ использования трудовых ресурсов в организации (предприятии).

9. Анализ производства и реализации продукции, состав себестоимости продукции предприятия (организации).


10. Характеристика конкурентных преимуществ предприятия (организации).

11. Анализ состава и структуры затрат предприятия (организации).

12. Виды расчетов с поставщиками и покупателями.

13. Цели практики, как они выполнены в период прохождения практики?

14. Какие задания были выполнены студентом за время прохождения практики, какие результаты получены?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 26 из 43	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

15. Навыки и практические умения, приобретенные обучающимися в период прохождения практики.

3.2.2 Типовой доклад и слайд-презентация должны соответствовать следующим критериям:

**1 Структура:**

– количество слайдов соответствует содержанию отчета и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 15 слайдов);

– наличие титульного слайда и слайда с выводами.

**2 Наглядность:**

– иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается;

– используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.).

**3 Дизайн и настройка:**

– оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления.

**4 Содержание:**

– презентация отражает содержание отчета по практике (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы);

– содержит полную, понятную информацию;

– орфографическая и пунктуационная грамотность.

**5 Требования к выступлению:**

– выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал;

– выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории;

– выступающий точно укладывается в рамки регламента (7 минут)

Собеседование проводится только при наличии отчета по практике. Студент готовится к защите по материалам производственной практики. Проектно-технологическая практика. Собеседование проводится в форме заслушивания отчета и ответов на вопросы руководителя производственной практики. Проектно-технологическая практика и членов комиссии.

При защите отчета по практике оцениваются:

– соответствие содержания отчета цели и задачам практики;

– полнота и глубина разработки информации согласно поставленным задачам и цели практики;

– наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы;

– степень проработанности литературных источников;

– степень самостоятельности при выполнении работы;

– первичные навыки ведения научных исследований, теоретический анализ, обобщение и оформление работы, оформление слайд-презентации;

– ответы на вопросы.

**4 Критерии оценивания**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 27 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Формирование балльной оценки по результатам защиты отчёта о прохождении практики включает (таблица 3):

Таблица 3 – Показатели балльной оценки по результатам защиты отчёта о прохождении практики

№	Показатели оценки результатов защиты отчёта	Минимальное и максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		Высокий уровень 100 – 90%	Продвинутый уровень 89 – 75%	Пороговый уровень 74 – 50%	Недостаточный уровень 49 – 0%
1	2	3	4	5	6
1	Соответствие отчёта программе прохождения практики по структуре и содержанию.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
2	Четко сформулированы: цель, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
3	Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего индивидуальное задание выполнены в полном объёме.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
4	В отчёте представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания документы.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
5	Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
6	Наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы.	15 – 13,5	13,4 – 11,25	11,24 – 7,5	7,4 – 0
7	Представлен широкий перечень библиографических источников.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
8	Исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное изложение материала отчёта по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
9	Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, необходимого для выполнения задания и составления отчёта по практике.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
10	Правильность и аргументированность ответов на вопросы, отсутствие затруднений с ответом на дополнительные вопросы, задаваемые членами комиссии.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
11	Грамотность речи во время презентации, владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями деловой речи.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
12	Наличие презентационного материала, в	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 28 из 43

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	полной степени иллюстрирующего отчёт по практике.				
	Общее количество баллов	100			

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов прохождения практики представлены в таблице 4.

В таблицах 5 и 6 представлены уровень и многобалльная система оценивания знаний.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций руководителем практики от профильной организации (используются в характеристике студента), руководителем образовательной организации (используются в характеристике студента), по результатам защиты отчета и пример выставления общей оценки по производственной практике (технологической практике) представлены в таблицах 7,8,9, 10.

Образцы документов представлены в Методических рекомендациях по организации и прохождению практик обучающимися.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика  
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки  
 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 29 из 43

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

Таблица 4 – Показатели, критерии и уровни оценивания результатов прохождения практики

Код контролируемой компетенции (или её части)	Контролируемый вид работы практиканта	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
				Высокий уровень Оценка «А» - 95-100%, «А-» - 94-90%	Продвинутый уровень Оценка «хорошо» «В+» - 89-85%, «В» - 84-80%, «В-» - 79-75%	Пороговый уровень Оценка «удовлетворительно» «С+» - 74-70%, «С» - 69-65%, «С-» - 64-60%, «D+» - 59-55% «D» - 54-50%	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» «F» - 49-0%
1	2	3	4	5	7	8	9
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1	Все виды деятельности студента в ходе прохождения практики	Протокол установочной конференции. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности. Совместный рабочий график (план) практики. Дневник практики. Отчёт о прохождении практики. Доклад. Презентация. Собеседование. Характеристика руководителя от профильной	Степень сформированности компетенций	Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика  
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки  
 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 30 из 43

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

		организации. Характеристика руководителя от филиала.					
УК-5.2; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1;	Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа по технике безопасности	Протокол установочной конференции. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности	Явка на установочную конференцию, прохождение инструктажа по технике безопасности	Обучающийся присутствовал на установочной конференции, прошёл инструктаж по технике безопасности	Обучающийся присутствовал на установочной конференции или отсутствовал по уважительной причине, прошёл инструктаж в неустановленное время.	Обучающийся отсутствовал по неуважительной причине на установочной конференции, прошёл инструктаж в неустановленное время.	Обучающийся отсутствовал по неуважительной причине на установочной конференции, не прошёл инструктаж.
УК-5.2; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1;	Дисциплинированн ость, посещение практики	Дневник Характеристика руководителя от профильной организации. Характеристика руководителя от филиала.	Добросовестн ое отношение к делу, ответственнос ть	Обучающийся соблюдает режим работы и правила внутреннего распорядка (не имеет пропусков без уважительной причины и замечаний), выполняет все распоряжения администрации и руководителя практики от профильной организации, соблюдает правила этикета.	Обучающийся в основном соблюдает режим работы и правила внутреннего распорядка (не имеет пропусков без уважительной причины, имеет не более 1-го замечания), выполняет распоряжения администрации и руководителя практики от базы, соблюдает правила этикета, не всегда своевременно выполняет программу практики.	Обучающийся имеет 1-2 пропуска без уважительных причин, в целом соблюдает правила внутреннего распорядка (имеет не более 3-х замечаний), выполняет распоряжения администрации (руководителя практики от базы), соблюдает правила этикета, пассивен, игнорирует рекомендации руководителей	Обучающийся систематически не посещает базу практики или не явился на практику без уважительных причин
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1;	Своевременное выполнение	Совместный рабочий график	Полнота и своевременно	Совместный рабочий график	Совместный рабочий график (план)	Совместный рабочий график (план)	Совместный рабочий график (план)



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 31 из 43

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1; УК-9.2; УК-10.1; УК- 10.2; УК- 11; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК- 3.1	заданий практики в соответствии с программой практики	(план) практики	сть выполнения программы практики в соответствии с совместным рабочим графиком (планом) практики	(план) проведения практики выполнен полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены. Задания выполнены в установленные сроки в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики.	проведения практики выполнен, поставленные цели достигнуты, решены конкретные задачи. Задания выполнены в установленные сроки.	проведения практики обучающимся в целом выполнен, но поставленная цель достигнута частично, и/или конкретные задачи решены не полностью. Задания выполнялись с нарушением установленных сроков.	проведения практики не выполнен, поставленные цели не достигнуты, не решены конкретные задачи.
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1; УК-9.2; УК-10.1; УК- 10.2; УК-11; ОПК-1.2; ОПК- 2.1; ОПК-3.1	Самостоятельное изучение и работа по программе практики	Дневник практики	Полнота и своевременность заполнения дневника	Практикант аккуратно, ежедневно ведёт записи в дневнике, обстоятельно отражая проделанную работу, в соответствии с индивидуальным заданием. Записи отражают не только проведенную работу, но и самостоятельный анализ её содержания и особенностей,	Практикант ежедневно ведёт записи в дневнике, однако проделанная в соответствии с индивидуальным заданием работа, отражена кратко. Записи отражают в основном только проведенную работу; самостоятельный анализ её содержания и особенностей не полный; отношение практиканта к спорным вопросам практики, встретившимся	Практикант допускает пропуски записей в отдельные дни, проделанная работа отражена не в полном объёме. Самостоятельный анализ содержания работы и её особенностей отсутствует.	Записи в дневнике практике отсутствуют или носят фрагментарный характер.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика  
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки  
 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 32 из 43

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

				отношения практиканта к спорным вопросам практики, встретившимся затруднениями в решении тех или иных вопросов.	затруднениями в решении тех или иных вопросов не высказаны.		
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание	Полнота и правильность выполнения индивидуального задания	Выполнено 90-100% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании. Студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике.	Выполнено 75-89% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. Обучающийся способен продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы, освоенных им в соответствии с индивидуальным заданием по практике.	Выполнено 50%-74% заданий предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику. Обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике	Выполнено менее 50% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику. Обучающийся не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-6.2;	Письменный отчёт по практике	Письменный отчёт по практике	Соответствие содержания отчёта требованиям	Структура отчёта соответствует рекомендуемой, все положения отчета	Структура отчёта соответствует рекомендуемой. Обучающийся с	Структура отчёта не в полной мере соответствует рекомендуемой.	Отчёт по практике не подготовлен или структура отчёта не соответствует





Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 33 из 43

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

УК-6.3; УК-7.1;  
УК-8.1; УК-9.2;  
УК-10.1; УК-  
10.2; УК-11;  
ОПК-1.2; ОПК-  
2.1; ОПК-3.1

программы  
практики.  
Своевременн  
е  
представлен  
е отчётной  
документации  
, качество  
оформления  
отчёта

сформулированы  
правильно,  
использованы  
корректные  
обозначения  
используемых  
расчетах  
показателей.  
Обучающийся  
излагает ключевые  
понятия о явлениях  
и процессах,  
наблюдаемых во  
время прохождения  
практики,  
обосновывает выбор  
конкретного метода,  
используемого во  
время прохождения  
практики. В  
результате анализа  
выполненных  
заданий, сделаны  
правильные  
выводы.  
Отчёт оформлен в  
соответствии с  
требованиями по  
оформлению,  
материал изложен  
грамотно,  
доказательно,  
используется

незначительными  
ошибками излагает  
ключевые понятия о  
явлениях и процессах,  
наблюдаемых во время  
прохождения практики,  
обосновывает выбор  
конкретного метода,  
используемого во  
время прохождения  
практики.  
Отчёт оформлен в  
соответствии с  
требованиями по  
оформлению, но при  
изложении материала  
обнаружены ошибки в  
использовании  
профессиональной  
терминологии,  
встречаются  
стилистические и  
грамматические  
ошибки; отчёт  
представлен в  
установленные сроки.

Обучающийся  
излагает ключевые  
понятия о явлениях и  
процессах,  
наблюдаемых во  
время прохождения  
практики,  
обосновывает выбор  
конкретного метода,  
используемого во  
время прохождения  
практики, но  
допускает  
существенные  
ошибки.  
Отчётные документы  
по практике  
оформлены без  
соблюдения  
требований, отчёт  
представлен с  
нарушением  
установленных  
сроков.

рекомендуемой.  
Обучающийся не  
способен изложить  
теоретические основы  
и обосновать выбор  
конкретного метода,  
используемого во  
время прохождения  
практики, допускает  
существенные ошибки.  
Низкий уровень  
оформления отчётной  
документации по  
практике; низкий  
уровень владения  
методической  
терминологией.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 34 из 43

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

				профессиональная терминология при оформлении отчётной документации по практике; отчёт представлен в установленные сроки.			
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-3.	Публичная защита отчёта по практике	Собеседование	Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите	В процессе защиты отчёта обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, последовательно, чётко и логично изложил основные положения внес обоснованные предложения, правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы.	В процессе защиты отчёта последовательно, достаточно чётко изложил основные его положения, ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые неточности, которые при наводящих вопросах были исправлены.	Обучающийся в процессе защиты отчёта испытывает затруднения, не способен ясно и чётко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты, на заданные вопросы не даёт полных и аргументированных ответов.	В процессе защиты отчёта обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий.
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1;	Презентация к отчёту			Презентация отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации	Презентация отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации логически верно изложен, есть	Презентация не отражает в полной мере цель, ход, результаты практики. Текст презентации	Презентация не представлена или презентация не отражает цель, ход, результаты практики.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 35 из 43

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

УК-8.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-3.				логически верно изложен, показывает последовательность выполненных видов работ. Соблюдены все требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.	отдельные неточности. Соблюдены большинство требований к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.	изложен не логично и с неточностями. Соблюдены не все требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.	Текст презентации изложен не логично, с ошибками. Не соблюдены требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-3.	Характеристика от руководителя профильной организации	Характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, данная руководителем от профильной организации	Наличие положительной характеристики, данной руководителем от профильной организации	В характеристике отмечено, что практикант показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей	В характеристике отмечено, что практикант показал хорошую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно относился к своей работе.	В характеристике отмечено, что практикант показал недостаточную теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.	В характеристике отмечено, что практикант не проявил знаний теории и умения применять ее на практике, в процессе работы не проявил заинтересованности в будущей профессиональной деятельности.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Костанайский филиал  
 Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика  
 по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки  
 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 36 из 43

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

				работе			
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-8.1; УК-9.2; УК-10.1; УК- 10.2; УК-11; ОПК-1.2; ОПК- 2.1; ОПК-3.	Характеристика от руководителя Филиала	Характеристика профессионально й деятельности обучающегося в период прохождения практики, данная руководителем от филиала	Наличие положительно й характеристи ки, данной руководителе м от филиала	В характеристике отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	В характеристике отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	В характеристике отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	В характеристике отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.

Таблица 5 – Шкала соответствия оценок уровням освоения компетенциями

Уровень освоения компетенций	Оценка
высокий	отлично
продвинутый	хорошо
пороговый	удовлетворительно
компетенции не сформированы	неудовлетворительно

Таблица 6 – Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 37 из 43	Экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------------	-----------------	--------------

59-55	1,33	D+	Неудовлетворительно
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	


 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 38 из 43	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Таблица 7 – Оценка достигнутых результатов в ходе прохождения практики (от профильной организации)

Показатели	Оценка			
	недостаточный 0-49%	пороговый 50-74%	продвинутый 75-89%	высокий 90-100%
Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.				
Отношение студента к процессу прохождения практики в целом, а также к конкретным заданиям				
Соблюдение требований охраны труда, правил техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего распорядка				
Систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы				
Уровень профессиональной подготовки студента в целом				
Умение применять теоретические знания на практике				
Умение работать с техническим и программным обеспечением				
Организационные способности, инициативность, коммуникабельность				
Полнота и качество выполнения студентом программы практики				
Степень самостоятельности решения поставленных задач				
Достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики				
<b>Итоговая оценка</b>				
Случаи нарушения трудовой дисциплины*	да/нет			
Случаи невыполнения заданий руководителя практики от профильной организации*	да/нет			
Принимал (а) участие в каких делах, проектах, собраниях, подготовке каких-либо мероприятий данного предприятия*	да/нет			
<b>Перечень компетенций, осваиваемых на практике</b>	<b>Оценка уровня сформированности компетенции</b>			
	недостаточный 0-49%	пороговый 50-74%	продвинутый 75-89%	высокий 90-100%
<b>УК-1.1</b> Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.				
<b>УК-1.2</b> Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.				
<b>УК-1.3</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.				
<b>УК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач				
<b>УК-3.1</b> Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.				



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 39 из 43	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	-----------------	---------------

<b>УК-3.2</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.				
<b>УК-5.2</b> Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения				
<b>УК-6.2</b> Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.				
<b>УК-6.3</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата				
<b>УК-7.1</b> Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
<b>УК-8.1</b> Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.				
<b>УК-9.2</b> Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.				
<b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.				
<b>УК-10.2</b> Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.				
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
<b>ОПК-1.2</b> Использует инструментарий экономического анализа на микро- и макроуровнях для решения прикладных задач				
<b>ОПК-2.1</b> Использует методологию экономико-статистического анализа и применяет современные методики расчета показателей при решении поставленных экономических задач				
<b>ОПК-3.1</b> Выявляет сущность и особенности современных экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, их взаимосвязь				
<b>Общий вывод руководителя практики от профильной организации об уровне сформированности компетенций</b>	компетенции сформированы/ в основном сформированы/ не сформированы*			


 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 40 из 43	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Таблица 8 – Оценка достигнутых результатов в ходе прохождения практики (от образовательной организации)

Показатели	Оценка			
	недостаточный 0-49%	пороговый 50-74%	продвинутый 75-89%	высокий 90-100%
Обучающийся организовывал собственную деятельность, исходя из цели, методов и способов её достижения, определенных программой практики.				
Обучающийся регулярно посещал консультации руководителя				
Обучающийся проявил способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы				
Обучающийся полностью использовал рабочее время для выполнения программы практики.				
Обучающийся в срок и в полном объёме выполнил все задания, предусмотренные программой практики.				
В течение всего срока прохождения практики обучающийся ежедневно делал записи о выполненных работах в дневник				
Обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к выполнению индивидуального задания.				
Обучающийся продемонстрировал умение принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность.				
Отчёт о практике предоставлен своевременно и в полном объёме, соответствует программе прохождения практики, оформлен в соответствии с требованиями. Прилагаемые к отчёту документы соответствуют индивидуальному заданию				
Уровень теоретического осмысления практической деятельности и профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных студентом во время прохождения практики				
<b>Итоговая оценка</b>				
<b>Перечень компетенций, осваиваемых на практике</b>	<b>Оценка уровня сформированности компетенции</b>			
	недостаточный 0-49%	пороговый 50-74%	продвинутый 75-89%	высокий 90-100%
<b>УК-1.1</b> Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.				
<b>УК-1.2</b> Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.				
<b>УК-1.3</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.				






Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 41 из 43	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	-----------------	---------------

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач				
УК-3.1 Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.				
УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.				
УК-5.2 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения				
УК-6.2 Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.				
УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата				
УК-7.1 Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
УК-8.1 Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.				
УК-9.2 Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.				
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.				
УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.				
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
ОПК-1.2 Использует инструментарий экономического анализа на микро- и макроуровнях для решения прикладных задач				
ОПК-2.1 Использует методологию экономико-статистического анализа и применяет современные методики расчета показателей при решении поставленных экономических задач				

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 42 из 43	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

<b>ОПК-3.1</b> Выявляет сущность и особенности современных экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, их взаимосвязь				
<b>Общий вывод руководителя практики от филиала об уровне сформированности компетенций</b>	компетенции сформированы/ в основном сформированы/ не сформированы*			

Таблица 9 – Показатели результатов оценки защиты отчёта

№	Показатели результатов оценки защиты отчёта	Баллы*
1	Соответствие отчёта программе прохождения практики по структуре и содержанию	
2	Четко сформулированы: цель, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием	
3	Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего индивидуальное задание выполнены в полном объёме	
4	В отчёте представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания документы	
5	Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам	
6	Наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы	
7	Представлен широкий перечень библиографических источников	
8	Исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное изложение материала отчёта по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой	
9	Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, необходимого для выполнения задания и составления отчёта по практике	
10	Правильность и аргументированность ответов на вопросы, отсутствие затруднений с ответом на дополнительные вопросы, задаваемые членами комиссии	
11	Грамотность речи во время презентации, владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями деловой речи	
12	Наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчёт по практике	
	Общее количество баллов	

\*баллы проставляются в соответствии с п. 7.4 Программы производственной (технологической) практики

Таблица 10 – Общая оценка уровня сформированности компетенций по результатам производственной (технологической) практики

Контролируемые компетенции	Оценка руководителя от профильной организации	Оценка руководителя от Филиала	Оценка результатов защиты отчёта	Итоговая оценка (%; цифровой эквивалент, оценка по буквенной системе, традиционная)
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;				



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств Производственная практика. Технологическая практика  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	<b>стр. 43 из 43</b>	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	----------------------	-----------------	---------------

УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; УК-11.5; УК-11,6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3				
--	--	--	--	--

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 7
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____