

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра экономики

Протокол заседания № 9, от «10» 05 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой



Панина Галина Викторовна,

кандидат экономических наук, доцент

Автор (составитель)



кандидат экономических наук,

доцент, Фадеев Александр Александрович

Рецензент



директор ИП «АДАМАНТ», Селях

Александр Сергеевич

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Цели дисциплины - дать знания в сфере внешнеэкономической деятельности, повысить уровень знаний и усилить их прикладной характер, привить студентам теоретические и практические навыки ведения различных форм внешнеэкономических операций на уровне страны, региона и фирмы.

1.2 Задачи

- ознакомить студентов с международной нормативно-законодательной базой, регламентирующей внешнеэкономическую деятельность;
- рассмотреть основные виды внешнеторговых сделок, а так же торговых посредников в ВЭД;
- дать знания в сфере организационных и экономико-финансовых аспектов осуществления экспортно-импортных операций;
- рассмотреть ценообразование при экспортной и импортной торговле, а так же способы международных расчетов;
- привить навыки проведения экономико-финансового анализа деятельности внешнеэкономических фирм и оценки эффективности экспортно-импортных операций.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	К.М.07.ДВ.02.01
---------------------	-----------------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- Введение в бизнес
- Управление продажами
- Производственная практика. Технологическая практика
- Организация коммерческой деятельности
- Производственная практика. Проектно-технологическая практика

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- Производственная практика. Преддипломная практика
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Разрабатывает и содействует реализации решений в управлении функциональными сферами деятельности организации для достижения согласованности развития бизнеса

Знать:

пороговый	основные этапы и особенности разработки и реализации управленческих решений в каждой функциональной подсистеме организации
продвинутый	содержание этапов и основные факторы, влияющие на процесс разработки и реализации управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации
высокий	особенности и технологию разработки стратегических и оперативных управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации

Уметь:

пороговый	анализировать взаимосвязи между функциональными сферами деятельности организации для подготовки согласованных управленческих решений
продвинутый	находить и определять степень влияния факторов на подготовку и реализацию управленческих решений в функциональных подсистемах организации
высокий	вносить предложения для решения стратегических и оперативных управленческих задач в различных сферах деятельности организации для достижения согласованности развития бизнеса

Владеть:

пороговый	базовыми навыками принятия управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации
продвинутый	навыками принятия и содействия реализации обоснованных управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации
высокий	методами принятия стратегических и оперативных решений в управлении функциональными сферами деятельности организации

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 7
в том числе		
аудиторные занятия	30	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	18	

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Внешнеэкономическая деятельность: содержание, направления и формы					
1.1	1. Сущность внешнеэкономических связей, внешнеэкономических отношений и внешнеэкономической деятельности 2. Интересы предприятий в развитии ВЭД 3. Инфраструктурное обеспечение ВЭД 4. Контрагенты в ВЭД. /Лек/	7	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1	Методы: Лекция-объяснение Оценочное средство: конспект
1.2	1. Сущность внешнеэкономических связей, внешнеэкономических отношений и внешнеэкономической деятельности 2. Условия и факторы, способствующие развитию внешнеэкономических связей /Пр/	7	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.4Л2.1	Методы: Проблемное обучение Оценочные средства: Устный опрос
1.3	1. Выбор каналов сбыта и контрагента 2. Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии 3. Международные выставки и ярмарки как средство развития ВЭД российского предприятия 4. Стратегии предприятий в сфере ВЭД 5. Организация работы по сбору информации и изучению контрагентов /Ср/	7	8	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1	Слайд-презентация
	Раздел 2. Виды внешнеторговых сделок и их характеристика					
2.1	1. Понятие международной сделки 2. Виды внешнеторговых сделок по купле-продаже товаров 3. Виды внешнеторговых сделок по купле-продаже услуг 4. Производственная кооперация 5. Франчайзинг /Лек/	7	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.4Л2.1	Методы: Лекция-объяснение Оценочное средство: конспект

Рабочая программа дисциплины "Внешекономическая деятельность предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом						стр. 5
2.2	1. Основные направления ВЭД 2. Формы экспорта, импорта 3. Производственная кооперация 4. Техника осуществления внешнеторговых операций 5. Особые формы ВЭД /Пр/	7	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.4Л2.1	Методы: Проблемное обучение Оценочное средство: Устный опрос, тест
2.3	Прокушев, Е.Ф. Внешекономическая деятельность [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е.Ф. Прокушев, А.А. Костин. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 537 с. Страница 373, вопросы №1-9 /Ср/	7	6	ПК-3.1	Л1.1 Л1.4Л2.1	Конспект
Раздел 3. Торговые посредники в ВЭД						
3.1	1. Типы систем товародвижения 2. Классификация посредников 3. Виды торгово-посреднических операций 4. Торговые операции связательного типа /Лек/	7	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.4Л2.1	Методы: Интерактивная лекция Оценочное средство: Устный опрос
3.2	1. Виды посреднической деятельности. 2. Виды торгово-посреднических фирм. 3. Права посредников: неисключительное право продажи, исключительное (монопольное) право продажи, преимущественное право продажи. 4. Способы начисления вознаграждения посредников. 5. Особые способы торговли: биржи, торги, аукционы. 6. Товарные биржи, их виды. 7. Аукционы, их проведение /Пр/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.4Л2.1	Методы: Ситуативный метод Оценочное средство: письменный опрос
3.3	Прокушев, Е.Ф. Внешекономическая деятельность [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е.Ф. Прокушев, А.А. Костин. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 537 с. Страница 481-482, вопросы №1-12 /Ср/	7	7	ПК-3.1	Л1.1 Л1.4Л2.1	Реферат
Раздел 4. Процедура заключения внешнеторговых сделок						
4.1	1. Подготовка коммерческих предложений и запросов 2. Понятие и виды контрактов 3. Структура и содержание внешнеторгового контракта /Лек/	7	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.4Л2.1	Методы: Лекция-визуализация Оценочное средство: конспект

Рабочая программа дисциплины "Внешнеэкономическая деятельность предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом						стр. 6
4.2	1. Закрепление основных теоретических понятий 2. Подготовка коммерческих предложений и запросов 3. Понятие и виды контрактов 4. Структура и содержание внешнеэкономического контракта /Пр/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.4Л2.1	Методы: Проблемное обучение, Работа в группах Оценочное средство: Устный опрос, тест
4.3	Прокушев, Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е.Ф. Прокушев, А.А. Костин. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 537 с. Страница 324, вопросы №10-18 Прямая ссылка: https://urait.ru/viewer/vneshneekonomicheskaya-deyatelnost-449856#page/324 /Ср/	7	6	ПК-3.1	Л1.1 Л1.4Л2.1	Краткий конспект
Раздел 5. Транспортное обслуживание ВЭД						
5.1	1. Транспортные операции во внешней торговле 2. Базисные условия поставок товаров 3. Транспортные документы /Лек/	7	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.4Л2.1	Методы: Лекция-визуализация Оценочное средство: конспект
5.2	1. Сущность и виды международных перевозок. 2. Базисные условия поставок товаров 3. Виды коносамента: именной, ордерный и коносамент на предъявителя. 4. Типы коносаментов. 5. Авиагрузовая накладная. 6. Дорожная накладная (дорожная расписка). 7. Коммерческие документы 8. Гигиенический сертификат /Пр/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.4Л2.1	Методы: Проблемное обучение, Работа в группах Оценочное средство: Устный опрос, тест
5.3	Прокушев, Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е.Ф. Прокушев, А.А. Костин. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 451 с. Страница 221, вопросы №1-14 Прямая ссылка: https://urait.ru/viewer/vneshneekonomicheskaya-deyatelnost-449856#page/221 /Ср/	7	6	ПК-3.1	Л1.1 Л1.4Л2.1	Реферат
Раздел 6. Международные расчеты						

Рабочая программа дисциплины "Внешнеэкономическая деятельность предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом						стр. 7
6.1	1. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов 2. Формы расчетов /Лек/	7	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.4Л2.1	Методы: Лекция-визуализация Оценочное средство: конспект
6.2	1. Инкассо. Чистое и документарное инкассо. 2. Банковский перевод 3. Аккредитив. Покрытый (депонированный), непокрытый (гарантированный), 4. Аккредитив отзывной, безотзывной, 5. Аккредитив подтвержденный, неподтвержденный 6. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов /Пр/	7	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.4Л2.1	Методы: Проблемное обучение, Работа в группах Оценочное средство: Устный и письменный опрос
6.3	Прокушев, Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е.Ф. Прокушев, А.А. Костин. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 451 с. Страница 444-445, вопросы №1-16 Прямая ссылка: https://urait.ru/viewer/vneshneekonomi_cheskaya-deyatelnost-449856#page/444 /Ср/	7	7	ПК-3.1	Л1.1 Л1.4Л2.1	Конспект
Раздел 7. Ценообразование во внешней торговле						
7.1	1. Виды цен 2. Организация конъюнктурно-ценовой работы 3. Методические рекомендации по расчетам внешнеторговых цен /Лек/	7	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.4Л2.1	Методы: Интерактивная лекция Оценочное средство: Письменный опрос
7.2	1. Виды цен 2. Организация конъюнктурно-ценовой работы /Пр/	7	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.4Л2.1	Методы: Проблемное обучение Оценочное средство: Устный опрос, практическое задание (задача)
7.3	1. Понятие контрактной цены и способ ее фиксации 2. Базис цены во внешнеторговом контракте 3. Анализ и расчет контрактных цен 4. Мировая цена. Виды цен 5. Коммерческие поправки к внешнеторговым ценам /Ср/	7	6	ПК-3.1	Л1.1 Л1.4Л2.1	Реферат
Раздел 8. Экономическая эффективность внешнеэкономических операций						
8.1	1. Система показателей экономической эффективности ВЭД 2. Экономическая эффективность экспортно-импортных операций /Лек/	7	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.4Л2.1	Методы: Лекция-визуализация Оценочное средство: конспект

Рабочая программа дисциплины "Внешнеэкономическая деятельность предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом						стр. 8
8.2	1. Закрепление основных теоретических понятий 2. Система показателей экономической эффективности ВЭД. Сущность затрат и результата 3. Принципы, лежащие в основе расчета показателей экономической эффективности 4. Экономический эффект и эффективность экспорта 5. Экономический эффект и эффективность импорта для внутреннего потребления импортируемой продукции /Пр/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.4Л2.1	Методы: Проблемное обучение Оценочное средство: Устный опрос
8.3	1. Методика и показатели оценки эффективности внешнеэкономической деятельности 2. Расчет базовых и альтернативных коэффициентов эффективности экспорта и импорта /Ср/	7	6	ПК-3.1	Л1.1 Л1.4Л2.1	Слайд-презентация
Раздел 9. Государственное регулирование ВЭД						
9.1	1. Цели, принципы и методы государственного регулирования 2. Современные тенденции внешнеэкономической политики стран 3. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование /Лек/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.4Л2.1	Методы: Лекция-объяснение Оценочное средство: Устный опрос
9.2	1. Закрепление основных теоретических понятий 2. Цели, принципы и методы государственного регулирования. 3. Современные тенденции внешнеэкономической политики (ВЭП) стран. 4. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование /Пр/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.4Л2.1	Методы: Проблемное обучение Оценочное средство: Письменный опрос;
9.3	Прокушев, Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е.Ф. Прокушев, А.А. Костин. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 451 с. Страница 123-124, вопросы №1-16 Прямая ссылка: https://urait.ru/viewer/vneshneekonomicheskaya-deyatelnost-449856#page/123 /Ср/	7	8	ПК-3.1	Л1.1 Л1.4Л2.1	Реферат

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.

Используемые оценочные средства: устный опрос, письменный опрос, практическое задание (задача), тестирование, слайд-презентация, реферат, конспект.
Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена, оценочным средством для проведения экзамена является комплексная письменная работа.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Формы внешнеэкономических связей
2. Показатели участия России в международном разделении труда
3. Международная практика и методы государственного регулирования ВЭД в России
4. Основные этапы развития системы управления ВЭД в России
5. Органы управления ВЭД и их основные функции
6. Принципы и методы регулирования внешней торговли
7. Основные формы нетарифного регулирования ВТД
8. Сертификация ввозимой продукции
9. Перемещение через таможенную границу товаров и транспортных средств. Таможенные режимы
10. Таможенная стоимость товара
11. Таможенные платежи. Таможенный тариф
12. Тарифные льготы (преференции)
13. Таможенное оформление и декларирование товара
14. Североамериканская ассоциация свободной торговли
15. Сотрудничество в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Типовые тесты:

1. Документ, предоставляющий право предприятиям, предпринимателям и их объединениям самим устанавливать внешнеэкономические связи в пределах полномочий, предусмотренных законодательством:
А) Внешнеторговый контракт;
В) Закон РК «О государственном регулировании внешнеэкономических отношений»;
С) Гражданский Кодекс РК;
D) Конституция РК
E) Трудовым кодексом
2. Структура управления ВЭД, ориентирующаяся на продажу товаров по группам стран:
А) Функциональная;
В) Сегментная;
С) Предметная;
D) Региональная
E) Мировая
3. Субъекты, не являющиеся участниками ВЭД:
А) организации-посредники;
В) региональные органы самоуправления;
С) ризлторские фирмы;
D) производители-экспортеры
E) Все перечисленные организации
4. Типы внешнеторговых сделок:
А) Подрядные;
В) Инжиниринговые;
С) Арендные;
D) Лизинговые;
E) Верны все варианты
5. Сделки относятся к основным видам сделок купли-продажи услуг (наряду с лицензионными и подрядными) и характерны для торговли машинами и оборудованием.
А) Посреднические
В) Арендные
С) Биржевые
D) Многосторонние
E) Односторонние
6. Посредники, осуществляющие сделки от своего имени и за свой счет:
А) Джобберы;
В) Консигнаторы;
С) Брокеры;
D) Маклеры
E) Дилеры
7. Основной показатель, позволяющий определить деловое лицо зарубежного партнера:

- А) Репутация;
В) Кредитоспособность;
С) Конкурентоспособность;
D) Ликвидность;
E) Рентабельность;
8. Правовой источник, не связанный с регулированием ВЭД:
А) Налоговый кодекс РК;
В) Таможенный кодекс;
С) Уголовный кодекс;
D) Социальный кодекс предприятия;
E) Бюджетный кодекс РК
9. Фактор, противодействующий принятию решению о необходимости выхода на внешние рынки:
А) Высокая цена приспособления товара к требованиям зарубежного рынка;
В) Рассредоточение рисков между внутренним и внешним рынками;
С) Инвестиционный климат за рубежом;
D) Падение спроса внутри страны
E) Отсутствие спроса на товар
10. Метод, не использующийся при определении таможенной стоимости:
А) Вычитания стоимости;
В) Резервный;
С) Умножения стоимости;
D) Сложения стоимости
E) Верны все варианты ответа

Типовые задания для письменного опроса:

1. Таможенный контроль: общие положения, порядок проведения
2. Декларирование товара: основные правила, документы
3. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу
4. Информационное обеспечение ВЭД
5. Золотой (золотомонетный) стандарт
6. Бреттон-Вудская валютная система
7. Ямайская валютная система
8. Валютные курсы: понятие, методы котировки валют, кросс-курсы
9. Государственная внешнеторговая политика РФ
10. Основные формы международных расчетов

Типовые задачи:

- Задача 1. Определить сумму таможенных платежей при ввозе в РФ пива. Груз 2000 л; таможенная стоимость - 0,8 Евро/л; пошлина - 0,16 Евро/л; дополнительная импортная пошлина - 5%; акциз - 3,3 р./л; НДС - 18%. Ввоз из развивающейся страны.
- Задача 2. Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар – телевизоры с ЖК экраном. Количество товара – 1000 шт., таможенная стоимость единицы – 200 Евро. Ставка пошлины 30 %, но не менее 5 Евро за 1 шт. Исчислить таможенную пошлину и таможенные сборы за таможенное оформление. Ввоз из страны, которой РФ предоставляет режим наиболее благоприятствуемой нации.
1. Выбор каналов сбыта и контрагента
 2. Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии
 3. Международные выставки и ярмарки как средство развития ВЭД российского предприятия
 4. Стратегии предприятий в сфере ВЭД
 5. Организация работы по сбору информации и изучению контрагентов
 6. Методика и показатели оценки эффективности внешнеэкономической деятельности
 7. Расчет базовых и альтернативных коэффициентов эффективности экспорта и импорта

Примерный перечень вопросов для конспектов:

1. Поясните причины возникновения производственной и сбытовой кооперации. В чем заключается суть этих видов кооперации?
2. Почему наиболее прогрессивной разновидностью производственно-сбытовой кооперации является консорциум?
3. В чем заключается сущность солидарной ответственности в консорциуме?
4. Назовите основные операции, используемые для создания производственно-сбытового консорциума.
5. Определите понятие товарообменных операций.
6. Раскройте сущность встречной торговли.
7. Поясните содержательную сущность встречной, компенсационной закупки.
8. Для чего осуществляется выкуп (отпуск) устаревшей продукции?

9. Поясните сущность и обоснуйте цели заключения внешнеторговых бартерных сделок.

Примерный перечень вопросов для рефератов:

1. Определите понятие посредник на внешнем рынке.
2. Назовите основные формы реализации товаров и виды посредников на внешнем рынке.
3. Какие виды договоров с внешнеторговыми посредниками чаще всего используются для продажи отечественной продукции за рубеж?
4. В чем заключается сущность договоров комиссии во внешнеторговых контрактах?
5. Перечислите основные операции сторон, участвующих в договорах комиссии.
6. Определите понятие договора консигнации.
7. Оформите графическую схему взаимодействия сторон, участвующих в договорах консигнации.
8. Чем отличается возвратная консигнация от частично возвратной и безвозвратной?
9. Выполните графическую интерпретацию схемы взаимодействия сторон во внешнеторговых сделках с участием простого посредника и поясните основные операции, совершаемые для использования этой процедуры.
10. Оформите графическую схему основных торговых операций, совершаемых дистрибьюторами на внешнем рынке.
11. Перечислите основные функции, реализуемые дистрибьюторами на внешнем рынке.
12. Оформите графическую схему взаимодействия сторон во внешнеторговых сделках с участием поверенного посредника.
13. Определите понятие торговый агент.
14. Охарактеризуйте перечень условий, предусматриваемых в агентских соглашениях.
15. Оформите графическую схему основных торговых операций сбытового агента на внешнем рынке.

Вопросы для рубежного контроля №1 по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»

1. Сущность внешнеэкономических связей, внешнеэкономических отношений и внешнеэкономической деятельности
2. Производственная кооперация
3. Техника осуществления внешнеторговых операций
4. Виды посреднической деятельности
5. Способы начисления вознаграждения посредников.

Вопросы для рубежного контроля №2 по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»

1. Особые способы торговли: биржи, торги, аукционы
2. Товарные биржи, их виды
3. Структура и содержание внешнеторгового контракта
4. Сущность и виды международных перевозок
5. Базисные условия поставок товаров

Вопросы для рубежного контроля №3 по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»

1. Инкассо. Чистое и документарное инкассо.
2. Банковский перевод
3. Аккредитив подтвержденный, неподтвержденный
4. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов
4. Организация конъюнктурно-ценовой работы

Вопросы для рубежного контроля №4 по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»

1. Система показателей экономической эффективности ВЭД. Сущность затрат и результата.
2. Принципы, лежащие в основе расчета показателей экономической эффективности.
3. Цели, принципы и методы государственного регулирования.
4. Современные тенденции внешнеэкономической политики (ВЭП) стран.
5. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование
6. Экономический эффект и эффективность экспорта.

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего в рубежного контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену в форме комплексной письменной работы по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»

1. Сущность внешнеэкономических связей, внешнеэкономических отношений и внешнеэкономической

деятельности

2. Производственная кооперация
3. Техника осуществления внешнеторговых операций
4. Виды посреднической деятельности
5. Способы начисления вознаграждения посредников.
6. Особые способы торговли: биржи, торги, аукционы
7. Товарные биржи, их виды
8. Структура и содержание внешнеторгового контракта
9. Сущность и виды международных перевозок
10. Базисные условия поставок товаров
11. Инкассо. Чистое и документарное инкассо.
12. Банковский перевод
13. Аккредитив подтвержденный, неподтвержденный
14. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов
15. Организация конъюнктурно-ценовой работы
16. Система показателей экономической эффективности ВЭД. Сущность затрат и результата.
17. Принципы, лежащие в основе расчета показателей экономической эффективности.
18. Цели, принципы и методы государственного регулирования.
19. Современные тенденции внешнеэкономической политики (ВЭП) стран.
20. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование
21. Экономический эффект и эффективность экспорта.

Типовые задания для комплексной письменной работы:

В письменной форме ответьте на вопросы:

1. Инфраструктурное обеспечение ВЭД
 2. Перемещение через таможенную границу товаров и транспортных средств. Таможенные режимы
 3. Международная практика и методы государственного регулирования ВЭД в России
1. Документ, предоставляющий право предприятиям, предпринимателям и их объединениям самим устанавливать внешнеэкономические связи в пределах полномочий, предусмотренных законодательством:
 - A) Внешнеторговый контракт;
 - B) Закон РК «О государственном регулировании внешнеэкономических отношений»;
 - C) Гражданский Кодекс РК;
 - D) Конституция РК
 - E) Трудовым кодексом
 2. Структура управления ВЭД, ориентирующаяся на продажу товаров по группам стран:
 - A) Функциональная;
 - B) Сегментная;
 - C) Предметная;
 - D) Региональная
 - E) Мировая
 3. Субъекты, не являющиеся участниками ВЭД:
 - A) организации-посредники;
 - B) региональные органы самоуправления;
 - C) ризлторские фирмы;
 - D) производители-экспортеры
 - E) Все перечисленные организации
 4. Типы внешнеторговых сделок:
 - A) Подрядные;
 - B) Инжиниринговые;
 - C) Арендные;
 - D) Лизинговые;
 - E) Верны все варианты
 5. Сделки относятся к основным видам сделок купли-продажи услуг (наряду с лицензионными и подрядными) и характерны для торговли машинами и оборудованием.
 - A) Посреднические
 - B) Арендные
 - C) Биржевые
 - D) Многосторонние
 - E) Односторонние
 6. Посредники, осуществляющие сделки от своего имени и за свой счет:
 - A) Джебберы;
 - B) Консигнаторы;

- С) Брокеры;
D) Маклеры
E) Дилеры
7. Основной показатель, позволяющий определить деловое лицо зарубежного партнера:
A) Репутация;
B) Кредитоспособность;
C) Конкурентоспособность;
D) Ликвидность;
E) Рентабельность;
8. Правовой источник, не связанный с регулированием ВЭД:
A) Налоговый кодекс РК;
B) Таможенный кодекс;
C) Уголовный кодекс;
D) Социальный кодекс предприятия;
E) Бюджетный кодекс РК
9. Фактор, противодействующий принятию решению о необходимости выхода на внешние рынки:
A) Высокая цена приспособления товара к требованиям зарубежного рынка;
B) Рассредоточение рисков между внутренним и внешним рынками;
C) Инвестиционный климат за рубежом;
D) Падение спроса внутри страны
E) Отсутствие спроса на товар
10. Метод, не использующийся при определении таможенной стоимости:
A) Вычитания стоимости;
B) Резервный;
C) Умножения стоимости;
D) Сложения стоимости
E) Верны все варианты ответа
11. При ввозе товаров таможенное оформление завершается в регионе деятельности таможенного органа РК, где находится:
A) Получатель;
B) Отправитель;
C) Торгово-промышленная палата;
D) Место пересечения таможенной границы
E) Посредник
12. Экономическое обоснование принимаемых решений по управлению ВЭД предприятия производится путем
A) Прогноза развития рынков;
B) Ведения переговоров;
C) Расчета системы показателей эффективности;
D) Подготовки заключения контрактов
E) Ориентации на опыт руководителя
13. Формы международных расчетов зависят от
A) Условий поведения расчетов
B) Объема обязательств и распределения ответственности
C) Условия проведения платежей
D) Международных правил
E) Курса валют
14. При организации контроля за поступлением валютной выручки учетная карточка экспортируемых товаров создается на этапе:
A) Окончательный контроль;
B) Синтетического;
C) Предварительного контроля;
D) Информационно-аналитического контроля;
E) Первоначальном
15. При использовании в расчетах пластиковых карт международных систем уполномоченные банки обязаны списывать в пользу юридических лиц и индивидуальных предпринимателей средства в иностранной валюте только с валютных счетов:
A) Резидентов;
B) Нерезидентов;
C) Юридических лиц;
D) Физических лиц;
E) Банковского счета

Решите задачу:

- 1) Определите экспортную цену товара с учетом фактора времени (метод скользящей цены), если известно, что:

1. Базовая цена составляет 420 тыс. руб.
2. Доля в цене:
 - основных фондов – 20%;
 - сырья и материалов – 60%;
 - заработной платы – 20%.
3. Дата подписания контракта – 01.09.18г., закупки материалов – 01.02.18г., отгрузки с завода – 01.09.18г., поставки покупателю – 01.10.18г.
- 2) Определите фактическую стоимость импортных товаров, закупленных в течении года исходя из следующих данных:
 1. Цена товара без учета скидок (обычная цена) равна 56 долларов = 162 тыс. р..
 2. При достижении в течение года объема закупок, составляющего не менее 1500 штук, предоставляется бонусная скидка в размере 5%.
 3. Если оплата за товар производится в течение 5 дней после отгрузки, то предоставляется скидка «сконто» в размере 4%.
 4. Фактические условия поставок в течение года:
 - I квартал: объем поставки – 500шт., оплата через 4 дня.
 - II квартал: объем поставки – 400шт., оплата через 5 дней.
 - III квартал: объем поставки – 250шт., оплата через 5 дней.
 - IV квартал: объем поставки – 550шт., оплата через 5 дней.

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

6.4 Критерии оценивания

(терминологическая и орфографическая).
«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания тестирования

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всесторонние и глубокие знания материала темы.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент обнаруживший полное знание материала темы, но допустивший мелкие неточности в ответе

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), заслуживает студент, обнаруживший знания данной темы в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но допустивший погрешности в ответе

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), выставляется студенту, при наличии проблемы в знаниях данной темы и допустивший принципиальные ошибки

Критерии оценивания практической работы (решение задач)

«отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценки рефератов:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается

выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют. Использована литература из библиотеки Костанайского филиала "ЧелГУ" и (или) ЭБС.

Оценка «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если тема раскрыта, но допущены несущественные ошибки. Использована литература из библиотеки Костанайского филиала "ЧелГУ" и (или) ЭБС.

«Удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – если тема описана не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована. Студент не всегда полно и обстоятельно отвечает на вопросы по изучаемой проблеме. Не представлены необходимые таблицы и схемы. Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%).

Критерии оценивания слайд-презентации

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, все части презентации которого связаны с целью и предметом обсуждения. Результаты исследования обобщены, выводы представлены. Студент активно использовал изображения, рисунки, графики и т.д. для того чтобы вызвать интерес аудитории, при этом проявил творческий подход и четко отвечал на заданные вопросы.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, презентация которого содержит важные утверждения по теме. Результаты обобщены в выводы. Презентация не полностью раскрывает ключевые моменты задания. Студент использовал изображения, графики, рисунки и т.д. Ответы на вопросы были несколько не полные.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, основные части презентации, которого имеют некоторые утверждения. Выводы являются не логичными. Ключевые моменты не выделены. Используемые рисунки, графики и т.д. не относятся к теме или отвлекают внимание аудитории. Тема исследования не раскрыта полностью.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он не подготовил презентацию и не смог в устной форме раскрыть сущность презентации.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене:

оценки «отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;
«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Прокушев Е. Ф., Костин А. А.	Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/510660)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.2	Сенотрусова С. В., Свинухов В. Г.	Таможенное дело: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/520400)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.3	Неруш Ю. М., Саркисов С. В.	Транспортная логистика: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/511197)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.4	Григорьев М. Н., Ткач В. В., Уваров С. А.	Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/510711)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Худоренко Е. А., Христолюбова Н. Е.	Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/514667)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025)
3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).
4. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно).
5. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения ЗКЛ», договор № 1166.8 от 19.01.2024 до 07.02.2025 г.
6. Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security Educational License», лицензия № 3440-231106-040959-980-854 с 07.11.2023 по 20.11.2024 г.
7. Бесплатный кроссплатформенный многоформатный словарь (на основе Qt4) "SimpleDict" - электронный словарь. - URL: <https://huzheng.org/stardict/>
8. Свободно распространяемая программа поиска по словарю "GoldenDict". - URL: <https://goldendict.org>

7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека on-line.

<http://www.urait.ru> – Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»

<http://e.lanbook.com> – Электронная библиотечная система издательства «Лань»

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Помещения для проведения занятий лекционного типа:

Учебная аудитория № 416.

Количество посадочных мест – 80.

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 6, комплект слайд-презентаций по темам дисциплины.

Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:

Учебная аудитория № 407.

Количество посадочных мест – 32.

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления. Практические, семинарские занятия, текущий контроль: Учебная аудитория № 407.

Количество посадочных мест – 32.

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.

Практические, семинарские занятия, текущий контроль:

Учебная аудитория № 407.

Количество посадочных мест – 32.

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления. Практические, семинарские занятия, текущий контроль: Учебная аудитория № 407.

Количество посадочных мест – 32.

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.

Промежуточная и рубежная аттестация:

Учебная аудитория № 416.

Количество посадочных мест – 80.

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.

Помещение для самостоятельной работы, в том числе для выполнения курсовых работ:

Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 404.

Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.

Рабочая программа дисциплины "Внеэкономическая деятельность предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом	стр. 18
Технические средства обучения: ноутбуки (10). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 410.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Помещения для выполнения самостоятельной работы, курсовых и выпускных квалификационных работ	
Учебная аудитория (компьютерный класс) № 300.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска маркерная, стул офисный – 22, компьютерный комплексный стол на 20 мест – 1, компьютер (системный блок Intel®Core™ i-3-7100 CPU @ 3.90 GHz 3.90 GHz\4Gb\500Gb, монитор Philips 203 V, компьютерная мышь Delux, клавиатура Delux, источник бесперебойного питания SVC V-600-L) – 21, сплит-система FantASIA – 2, камера – 1, гигрометр – 1, термометр – 1.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения	
9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

Каждый студент должен использовать все формы учебных занятий – как аудиторных, так и внеаудиторных. Основной формой являются лекции, на которых лектор дает основные знания по изучаемой дисциплине. Поэтому для каждого студента важно посещение лекций и активная работа на них, что предполагает конспектирование лекций. Конспектирование не есть дословная запись того, о чем говорит лектор. Это письменный пересказ лекции своими словами. Хотя отдельные фрагменты, например, определения понятий и категорий, необходимо записывать дословно. То, что конспект это пересказ своими словами содержания лекции, означает необходимость понимания того, о чем говорит лектор, осмысления сказанного, без чего невозможно изложение услышанного. Поэтому при непонимании отдельных фрагментов лекции необходимо обращаться к лектору, с просьбой повторить или разъяснить непонятый фрагмент. Важность лекции как формы обучения предполагает обязательность посещения лекций. Полезно также обращаться к преподавателю за консультациями в случае возникновения трудностей в понимании пропущенной темы. Важной формой учебной работы студента являются практические занятия. Особенностью практических занятий является то, что на них активную роль играют студенты. Именно они выступают на таких занятиях, а преподаватель главным образом оценивает их работу. Для успешной работы на практических занятиях, студенту необходимы планы занятий по изучаемой дисциплине. Результаты работы студентов подводятся в ходе их промежуточной аттестации. В случае несоблюдения данных требований преподаватель вправе сообщить о нарушении в виде акта или докладной записки и вынести вопрос о мерах пресечения данных действий на заседание кафедры, при повторных нарушениях – на Дисциплинарный Совет.

РЕЦЕНЗИЯ

па рабочую программу дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленности (профилю) Управление бизнесом

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов. Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что компетенции, предусмотренные дисциплиной, указанные в ФГ'ОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, реализуются с учетом специфики направленности (профиля) Управление бизнесом.

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом.

Рецензент:
Директор ИП «АДАМАНТ»



Селях А.С.

**Лист регистрации дополнений и изменений
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Дисциплина _____

по направлению подготовки 38.03.02

основной профессиональной образовательной программы высшего образования _____

на 2024 / 2025 учебный год

№ п/п	Номер и название раздела РПД	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры	Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета	Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала
1	Раздел 7.1 Рекомендуемая литература	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы	13.02.2024 г., протокол № 6	15.02.2024 г., протокол № 06	29.02.2024 г., протокол № 7
2	Раздел 7.2 Перечень информационных технологий	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	13.02.2024 г., протокол № 6	15.02.2024 г., протокол № 06	29.02.2024 г., протокол № 7