



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств по дисциплине одобрен и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель) _____
ст. преподаватель кафедры права

Бекетова Балдырган Отагановна,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно - правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40 .03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно - правовой профиль

Дисциплина: Право социального обеспечения

Семестр (семестры) изучения: 7

Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Право социального обеспечения» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. Владеет навыками критического анализа.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно - правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				Владет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.
			<i>Высокий уровень</i>	Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. Владет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.
		УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает основы логики, теории аргументации и риторики. Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих. Владет методами логического анализа, методами и приёмами



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно - правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				аргументации и контраргументации.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий. Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров. Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.
			<i>Высокий уровень</i>	Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке. Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики. Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно - правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.
ОПК-1.	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3 Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает основы правового воздействия на общественные отношения. Умеет демонстрировать системную работу с нормативными правовыми актами. Владеет частичными навыками демонстрации системной работы с нормативными правовыми актами
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает достаточный перечень нормативных правовых актов, осуществляющих правовое воздействие на общественные отношения. Умеет давать комплексную оценку направлений правового воздействия на общественные отношения. Владеет достаточными навыками анализа основных направления правового воздействия на общественные отношения.
			<i>Высокий уровень</i>	Знает обширный перечень нормативных правовых актов, регулирующих явления и процессы современной государственно-правовой действительности, а также юридические действия в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства. Умеет самостоятельно проводить анализ направления правового воздействия на общественные отношения. Владеет устойчивыми навыками анализа основных направления



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно - правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

правового воздействия на общественные отношения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежной аттестации/ № задания
1	УК – 1, ОПК - 1	Понятие, предмет и метод права социального обеспечения	Устный опрос Решение задач, тестовых заданий	Комплексная письменная работа 1
2	УК – 1, ОПК - 1	Принципы права социального обеспечения	Устный опрос Решение задач, тестовых заданий	Комплексная письменная работа 1
3	УК – 1, ОПК - 1	Инвалидность и социальная защита инвалидов в РФ	Устный опрос Решение задач, тестовых заданий	Комплексная письменная работа 1
4	УК – 1, ОПК - 1	Трудовой стаж и его значение в социальном обеспечении	Устный опрос Решение задач, тестовых заданий	Комплексная письменная работа 2
5	УК – 1, ОПК - 1	Пенсионное обеспечение в РФ	Устный опрос Решение задач, тестовых заданий	Комплексная письменная работа 2
6	УК – 1, ОПК - 1	Пособия по государственному социальному страхованию	Устный опрос Решение задач, тестовых заданий	Комплексная письменная работа 2
7	УК – 1, ОПК - 1	Пособия, не входящие в группу пособий по государственному социальному страхованию	Устный опрос Решение задач, тестовых заданий	Комплексная письменная работа 3
8	УК – 1, ОПК - 1	Льготы и компенсации в рамках системы социального обеспечения	Устный опрос Решение задач, тестовых заданий	Комплексная письменная работа 3
9	УК – 1, ОПК - 1	Медицинская помощь и лечение	Устный опрос Решение задач, тестовых заданий	Комплексная письменная работа 3
10	УК – 1, ОПК - 1	Социальное обслуживание населения	Устный опрос Решение задач, тестовых заданий	Комплексная письменная работа 4
11	УК – 1, ОПК - 1	Международно–правовое регулирование социального обеспечения	Устный опрос Решение задач, тестовых заданий	Комплексная письменная работа 4

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно - правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень вопросов к комплексной письменной работе по темам первого рубежного контроля:

Понятие, предмет и метод права социального обеспечения

Система и источники права социального обеспечения

Принципы права социального обеспечения

Инвалидность и социальная защита инвалидов в РФ

Теоретические вопросы:

Понятие, предмет и метод права социального обеспечения

1 Дайте понятие права социального обеспечения как отрасли права.

2 Раскройте предмет права социального обеспечения.

3 Проведите классификацию отношений входящих в предмет права социального обеспечения.

4 Дайте характеристику метода правового регулирования в сфере социального обеспечения.

5 Каким образом определяются права и обязанности субъектов правоотношений в праве социального обеспечения?

6 Метод права социального обеспечения.

Система и источники права социального обеспечения

1 Каковы основные воззрения, и в чем их сущность, ученых о правовой природе страхового права?

2 Задачи и система курса страхового права.

3 Методы науки страхового права.

4 Какие отношения составляют предмет страхового права?

5 В чем состоит однородность и специфичность отношений, входящих в предмет регулирования страхового права?

6 Какие источники страхового права вы знаете?

7 Нормы каких отраслей права регулируют отношения по страхованию?

8 В чем проявляется взаимосвязь страхового права и иных отраслей права?

Принципы права социального обеспечения

1 Что понимается под принципом права?

2 Охарактеризуйте классификацию принципов права социального обеспечения.

3 Определите взаимосвязь между принципами права и правовыми нормами.

4 Какова роль принципов права социального обеспечения?

5 Раскройте содержание принципов права социального обеспечения.

Инвалидность и социальная защита инвалидов в РФ

1 Понятие социальной защиты инвалидов

2 Права и социальная защита инвалидов

3 Медицинская и социальная реабилитация инвалидов

Практические задачи:

1 Николаев оформляет досрочную пенсию по старости (список № 2, электросварщик). За годы работы находился на больничном листе – 1 год, находился в

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно - правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

отпуске без сохранения заработной платы по личному заявлению 4 месяца.

Будут ли включены в профессиональный стаж при начислении досрочной пенсии указанные периоды?

2 Одинцов обратился в территориальный Пенсионный фонд РФ с заявлением о назначении пенсии. При подсчете страхового стажа соответствующий орган не засчитал ему время, проведенное в местах лишения свободы с мая 1967 по июнь 1982 гг.

Правомерно ли решение территориального Пенсионного фонда РФ? Нарушены ли права Одинцова в соответствии с действующим законодательством?

3 Полуянов отслужил срочную службу в Советской Армии 2 года; 2 года – в милиции; 7 лет – в пожарной охране. Трудовой стаж 31 год, возраст 46 лет.

Сколько лет ему надо прослужить в пожарной охране для получения права на пенсию?

4 Сидоров после окончания восьмилетней школы в возрасте 16 лет поступил на работу на завод «Двигатель». Через 10 месяцев он уволился в связи с поступлением в среднее ПТУ. Окончив ПТУ через 3 года, Сидоров был призван на военную службу; демобилизовался через 2 года и полгода нигде не работал и не учился; затем поступил в институт на дневное отделение, где проучился 5 лет. Через 1 месяц после окончания института Сидоров поступил на работу в НИИ инженером, где проработал 3 года, после чего с ним произошел несчастный случай на производстве и ему была установлена 2-я группа инвалидности от трудового увечья. Сидоров уволился с работы и находился на инвалидности 3 года, затем инвалидность с него была снята в связи с выздоровлением. Определите страховой и непрерывный стаж работы Сидорова к моменту снятия инвалидности.

5 Определите, имеет ли право на пенсию 50-летняя Ринатова, имеющая троих детей, если известно, что она проходила профессиональное обучение в течение 3 лет с отрывом от производства, 20 лет проработала ткачихой хлопчатобумажного производства, 5 лет прожила с мужем-военнослужащим в отдаленном гарнизоне, где отсутствовала возможность ее трудоустройства по специальности.

6 Лебедева 5 лет работала во вредных условиях труда (список № 1). В настоящее время ей 47 лет, общий трудовой стаж составляет 30 лет.

Лебедева просит разъяснить, когда у нее наступает право на досрочную пенсию.

3.2.2 Перечень вопросов к комплексной письменной работе по темам второго рубежного контроля:

Теоретические вопросы:

1. Понятие трудового и страхового стажа.
2. Виды стажа, установленные действующим законодательством и их юридическое значение.
3. Общий трудовой стаж.
4. Выслуга лет.
5. Непрерывный трудовой стаж.
6. Исчисление и подтверждение трудового стажа.
7. Исчисление и подтверждение страхового стажа.
8. Понятие пенсии в праве социального обеспечения.
9. Реформа системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно - правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

10. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования.
11. Порядок регистрации застрахованных лиц.
12. Трудовые пенсии: понятие, виды, условия назначения.
13. Размеры трудовых пенсий. Перерасчет, индексация и корректировка размеров трудовых пенсий.
14. Назначение, выплата и доставка трудовых пенсий. Досрочное назначение трудовой пенсии.
15. Пенсии гражданам, выезжающим за пределы РФ.
16. Понятие пособия по государственному социальному страхованию, его отличие от государственных пенсий и иных социальных выплат.
17. Дифференциация пособий по государственному социальному страхованию.
18. Пособие по временной нетрудоспособности: понятие, виды.
19. Пособие по беременности и родам.
20. Пособие при рождении ребенка.
21. Пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.
22. Пособие на погребение.
23. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
24. Ежемесячное пособие на детей.
25. Пособие по безработице.
26. Единовременные пособия.
27. Материальная помощь.

Практические задачи:

1 Гражданин Леонов обратился за пенсией по инвалидности I группы вследствие общего заболевания в конце января 2002 г., он имеет одного ребенка в возрасте 7 лет. Леонов закончил высшее учебное заведение (очное отделение), в котором обучался пять лет, затем проходил военную службу в течение двух лет в качестве офицера, участвовал в боевых действиях по борьбе с терроризмом, его среднемесячное денежное довольствие – 3400 руб.

Какой вид пенсии будет назначен Леонову и в каком размере?

2 Женщина 3 года работала и 3 года ухаживала за ребенком в возрасте до трех лет. Она достигла 55 лет в апреле 2002 г.

Посчитайте страховой стаж женщины. Имеет ли она право на пенсионное обеспечение?

3 В июне 2002 г. умер кормилец – отец двоих детей (одному из них 5 лет, а другому 8 лет). Сестра умершего, которой 17 лет, ухаживает за детьми умершего и не работает. Вдова умершего работает. Трудятся также его родители.

Имеет ли право сестра умершего на трудовую пенсию по случаю кормильца?

4 Вдове исполнилось 55 лет через два года после смерти кормильца-мужа. Она обратилась за пенсией и пенсию ей назначили. Через некоторое время она заключила новый брак.

Сохранится ли за ней право на пенсию по случаю потери кормильца после вступления в новый брак?

5 Пенсионеру 70 лет, он работает и имеет двух нетрудоспособных иждивенцев-

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно - правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

детей в возрасте 14 и 11 лет. Базовый размер его трудовой пенсии по старости 750 руб. Изменится ли размер пенсии, если пенсионер оставит трудовую деятельность? Изменится ли размер базовой пенсии, когда старшему ребенку исполнится 18 лет? Изменится ли размер пенсии, если пенсионер станет инвалидом с ограничением способности к трудовой деятельности II степени?

6 В мае 2002 г. умер пенсионер по старости. Страховая часть пенсии на день смерти составила 1000 руб. в месяц. На его иждивении находилось двое детей в возрасте 13 и 15 лет.

Определите страховую часть трудовой пенсии по случаю потери кормильца каждого из детей.

3.2.3 Перечень заданий к комплексной письменной работе по темам третьего рубежного контроля:

Теоретические вопросы:

1. Понятие льгот и компенсаций в рамках права социального обеспечения. Их содержание и юридическое значение.
2. Льготы и компенсации для инвалидов.
3. Льготы и компенсации военнослужащим и лицам, принимавшим участие в военных действиях, в том числе пострадавшим в результате военных действий
4. Льготы и компенсации при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.
5. Льготы и компенсации беженцам и вынужденным переселенцам.
6. Понятие медицинской помощи.
7. Обязательное медицинское страхование.
8. Виды медико- социальной помощи.
9. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья. Лекарственная помощь.
10. Санаторно- курортное лечение.
11. Понятие, принципы и органы социального обслуживания населения.
12. Виды социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
13. Социальная помощь на дому.
14. Неотложная социальная помощь.
15. Содержание детей в детских учреждениях. Протезно - ортопедическая помощь.
16. Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами.
17. Реабилитационные услуги для инвалидов.
18. Международные стандарты в области социального обеспечения.
19. Субъекты и источники международно-правового регулирования социального обеспечения.
20. Социальное обеспечение в Республике Казахстан
21. Социальное обеспечение в государствах СНГ
22. Социальное обеспечение в США
23. Социальное обеспечение в Великобритании.

Практические задачи:

- 1 Безработному прекращена выплата пособия по безработице в связи с окончанием
- ©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно - правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

установленного законодателем периода его выплаты.

Через какое время он вновь может быть признан безработным и получать пособие по безработице?

2 Работник фирмы заболел 18 октября 2003 г. и был нетрудоспособен по 25 октября; его месячный заработок – 4800 руб. Непрерывный стаж работника составляет 9 лет и 3 месяца.

Рассчитайте размер пособия за эти дни нетрудоспособности.

Работница находилась в отпуске по уходу за ребенком с 15 декабря 2002 г. Впервые обратилась за пособием 10 июля 2005 г., когда ребенок достиг возраста 1 года семи месяцев.

За какой период ей будет выплачено пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет?

3 После увольнения в феврале 2005 г. в течение трех месяцев Петрова стояла на учете в службе занятости и получала выходное пособие. Затем получала пособие по безработице, а через несколько месяцев обратилась в пенсионные органы по поводу досрочного оформления пенсии по старости. Однако при оформлении пенсии не засчитали в ОТС те три месяца, когда она стояла на учете в службе занятости и получала выходное пособие.

Прав ли пенсионный орган?

4 Егоров был зарегистрирован в качестве безработного. Его заработок за последние три месяца работы составил 4560 рублей. Егорову 37 лет, страховой стаж – 19 лет, непосредственно перед обращением в службу занятости – 5 лет. Имеет двоих детей (8 и 11 лет).

Определите размер пособия по безработице.

5 Жариков был признан безработным и получал пособие. 21 мая 2003 г. ему дали направление на работу. 4 июня он пришел на очередную перерегистрацию в качестве безработного и объяснил, что не смог явиться на переговоры о трудоустройстве, т.к. плохо себя чувствовал. К врачу не обращался, т.к. был уверен что скоро поправится. Служба занятости сократила Жарикову размер пособия по безработице на 25 %.

Правомерно ли данное решение?

3.2.4 Перечень заданий к комплексной письменной работе по темам четвертого рубежного контроля:

Теоретические вопросы:

- 1 Раскройте содержание основных принципов охраны здоровья граждан.
- 2 Какие нормативные акты регулируют право граждан на медицинскую помощь и лечение?
- 3 Что такое медико-социальная помощь и каковы виды этой помощи?
- 4 Кто и в каком порядке осуществляет медицинское страхование граждан?
- 5 Что такое базовая и территориальные программы ОМС?
- 6 Что такое лекарственные средства и лекарственные препараты?
- 7 Назовите круг лиц, имеющих право на бесплатное обеспечение лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения.
- 8 Какие категории населения имеют право на льготное лекарственное обеспечение?
- 9 Понятие социального обслуживания и основные принципы социального обслуживания

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно - правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 10 Виды социального обслуживания
 11 Дома-интернаты для престарелых и инвалидов
 12 Надомное обслуживание

Практические задачи:

1 Сыну Вольской 13 лет. Он является инвалидом с детства. Для лечения ему потребовалось дорогостоящее лекарство. Врач отказалась его выписать, сославшись на то, что это лекарство не входит в перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врача бесплатно.

Прав ли врач?

2 . Кому из перечисленных лиц лекарственная помощь предоставляется бесплатно, а кому со скидкой 50%:

- участнику ликвидации аварии на ЧАЭС;
- пенсионеру по старости;
- инвалиду II группы;
- одинокой пенсионерке;
- участнику ВОВ;
- ребенку, страдающему хроническим панкреатитом;
- беженцам из Чеченской республики?

3 В связи с сердечным приступом гражданина Рыбалко в службу «Скорой помощи» обратились его родственники. Дежурная, узнав, что у Рыбалко нет страхового полиса о медицинском страховании, отказала в вызове бригады скорой помощи. В результате Рыбалко скончался. Родственники обратились к юристу.

Каким должен быть ответ юриста?

4 При предъявлении рецепта на бесплатный отпуск лекарств в аптечное учреждение, работающее на коммерческой основе, инвалиду Соколову разъяснили, что право на бесплатный отпуск лекарств он может реализовать только в государственном аптечном учреждении, и отказали в выдаче лекарства бесплатно.

Правомерен ли отказ?

5 Гусев, инвалид Великой Отечественной войны 1-й группы, подал в отдел социальной защиты населения по месту жительства заявление с просьбой выплатить ему компенсацию в размере стоимости неиспользованных им бесплатных путевок на санаторно-курортное лечение за 2002–2023 гг. В роли заведующего отделом социальной защиты населения дайте ответ заявителю.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно - правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля:

По дисциплине проводится четыре рубежного контроля:

Комплексная письменная работа. Продолжительность проведения – 60 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания комплексной письменной работы

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-4 баллов	Неудовлетворительно 3-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.	Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно - правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____