

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нализко Наталья Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 17.05.2024 16:20:00

Уникальный программный ключ:

25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bdc

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02

Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 1 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*Н.А. Нализко*  
Н.А. Нализко

29.02.2024 г.

**Фонд оценочных средств  
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)  
**Древние языки и культуры**

Направление подготовки (специальность)  
**45.03.02 Лингвистика**


Направленность (профиль)  
**Преподавание английского и казахского языков**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2024

Костанай 2024

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 07 от 29 февраля 2024 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Н.А. Нализко

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 06 от 15 февраля 2024 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Г.В. Панина

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 06 от 13 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой




С.М. Морданова

Автор (составитель)  
кафедры филологии, кандидат филологических наук



Котлярова Т.Я., профессор

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 3 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность Преподавание английского и казахского языков

Дисциплина: Древние языки и культуры

Семестр изучения: 2

Форма рубежных контролей: тестирование (РК 1), тестирование (РК 2)

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Древние языки и культуры» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Уровень
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	<b>УК-5.1.3-1</b> Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.	пороговый
			<b>УК-5.1.У-1</b> Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.	
			<b>УК-5.1.В-1.</b> Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.	
			<b>УК-5.1.3-2</b> Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.	
			<b>УК-5.1.В-2</b> Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому,	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			географическому, религиозному и иным критериям.	
			<b>УК-5.1.3-3</b> Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.	высокий
			<b>УК-5.1.У-3</b> Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития.	
			<b>УК-5.1.В-3</b> Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.1: Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языка в синхронии и диахронии.	<b>ОПК-1.1.3-1</b> Знает основные характеристики синхронического и диахронического подхода к изучению языков	пороговый
			<b>ОПК-1.1.У-1</b> Умеет демонстрировать понимание сущности синхронического и диахронического подхода к анализу языковых явлений	
			<b>ОПК-1.1.В-1.</b> Владеет основными навыками анализа языковых явлений и процессов под руководством преподавателя	продвинутый
			<b>ОПК-1.1.3-2</b> Знает общие особенности функционирования изучаемых языков в синхронии и диахронии	
			<b>ОПК-1.1.У-2</b> Умеет учитывать особенности синхронического и диахронического подхода при анализе языковых явлений изучаемых языков	
			<b>ОПК-1.1.В-2</b> Владеет способностью анализировать языковые явления и процессы с позиций синхронии и диахронии с учетом	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02

Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>межпредметных связей</p> <p><b>ОПК-1.1.3-3</b> Знает в совершенстве фонетические, лексические, грамматические особенности изучаемого языка, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации в синхронии и диахронии</p> <p><b>ОПК-1.1.У-3</b> Умеет сопоставлять различные точки зрения и аргументированно обосновать свою научную позицию в ходе анализа языковых явлений</p> <p><b>ОПК-1.1.В-3</b> Владеет комплексом навыков самостоятельного анализа языковых явлений и процессов с позиций синхронии и диахронии</p>	<p><b>высокий</b></p>
		<p>ОПК-1.2: Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p>	<p><b>ОПК-1.2.3-1</b> Знает основные характеристики языковых уровней и подсистем изучаемых языков</p> <p><b>ОПК-1.2.У-1</b> Умеет определять основные проявления взаимосвязи между уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов</p> <p><b>ОПК-1.2.В-1</b> Владеет первичными навыками интерпретации основных проявлений взаимосвязи языковых уровней и подсистем языка</p> <p><b>ОПК-1.2.3-2</b> Знает структурные особенности языковых уровней и подсистем языков в сопоставительном аспекте</p> <p><b>ОПК-1.2.У-2</b> Умеет учитывать и интерпретировать взаимосвязь между языковыми уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов</p> <p><b>ОПК-1.2.В-2</b> Владеет навыками учета функционирования языка как системы и функциональных стилей при создании текстов</p>	<p><b>пороговый</b></p> <p><b>продвинутый</b></p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02  
Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<b>ОПК-1.2.3-3</b> Знает особенности функционирования языковых уровней и подсистем языков на основе	<b>ВЫСОКИЙ</b>
			<b>ОПК-1.2.У-3</b> Умеет определять и адекватно интерпретировать языковые явления и процессы на основе глубокого понимания взаимосвязи уровней и подсистем изучаемых языков	
			<b>ОПК-1.2.В-3</b> Владеет навыками системного применения знаний о структурных особенностях изучаемых языков при создании текстов различных функциональных стилей	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежного контроля/№ задания
1	УК-5.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Предмет и задачи дисциплины. История латинского языка	Конспект, собеседование, дискуссия, эссе, устный опрос.	Тестирование
2	УК-5.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Правила чтения и ударения	Конспект, упражнения для проверки техники чтения, собеседование, устный опрос (контроль чтения), памятка.	Тестирование
3	УК-5.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Система склонения	Конспект, письменное задание на перевод и анализ языковых единиц, устный опрос, письменное задание (сравнительный анализ, список словообразовательных элементов и крылатых выражений).	Тестирование
4	УК-5.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Система спряжения	Конспект, устный опрос (контроль чтения, перевод), письменное задание (грамматический анализ фраз, перевод предложений, составление предложных конструкций, список словообразовательных элементов и крылатых выражений).	Тестирование

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5	УК-5.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Третье, четвертое и пятое склонение	Конспект, письменное задание на перевод и анализ языковых единиц, письменный перевод, список крылатых выражений.	Тестирование
6	УК-5.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Система перфекта	Конспект, устный опрос (контроль чтения), письменное задание на перевод и анализ языковых единиц, письменное задание (формулы образования времен, список крылатых выражений).	Тестирование
8	УК-5.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Грамматическая и лексическая системы латинского языка (заключительный обзор)	Конспект, игра-викторина, письменное задание (перевод, список крылатых выражений), устный опрос крылатых выражений.	Тестирование

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Рубежный контроль 1.

##### Рубежный контроль № 1 Тестирование

Тестирование включает тестовые задания открытого и закрытого типов

1. Латинский язык – какая семья и какая ветвь по генеалогической классификации? (Ответ: италийская ветвь индоевропейской семьи)
2. Изменение по временам, лицам, числам – это система: (Ответ: спряжения)
3. По типологической классификации латинский язык относится к.....? (Ответ: синтетическим языкам)
4. Буква с читается как Ц : (Ответ: перед e i u ae oe)
5. Категория времени в системе инфекта выражается какой морфемой (Ответ: суффиксом)
6. Ударение в латинских словах может падать: (Ответ: на второй или третий с конца)
7. Слог является долгим, если он: (Ответ: закрытый или открытый с долгим гласным)
8. Как звук Э читаются буквосочетания: (Ответ: ae oe)
9. Буквы и буквосочетания, которые говорят о греческом происхождении слова: (Ответ: th, rh, ch, ph)
10. Сочетание ti читается как ци: (Ответ: перед гласными, если перед ti нет букв t,s,x)
11. Кратким является слог, если он: (Ответ: открытый, с кратким гласным)
12. Изменение по родам, числам, падежам – это система: (Ответ: склонения)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02  
Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

13. Цербер, Циклоп – тип произношения: (Ответ: традиционный)
14. Перевод на русский язык: *genetivus singularis* (Ответ: (Родительный падеж, единств.число))
15. Какие грамматические категории выражает окончание существительного (Ответ: род, склонение, число)
16. Словарная запись существительного: (Ответ: Им. падеж ед.числа, род. падеж ед. числа, род)
17. Какие грамматические категории выражает окончание глагола: (Ответ: залог, лицо, число)
18. Перевод на русский язык: *participium perfecti passivi* (Ответ: страдательное причастие прошедшего времени)
19. Словарная форма латинского глагола: (Ответ: 1 лицо ед. числа настоящего времени)
20. Перевод на русский язык: *imperativus singularis* (Ответ: ед. число повелительного наклонения)

Вопросы закрытого типа:

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
1.	В повествовательном латинском предложении глагол:	A) чаще всего находится в начале предложения; B) чаще всего находится на втором месте; <b>C) чаще всего находится в конце предложения;</b> D) чаще всего находится на предпоследнем месте; E) всегда находится в начале предложения;
2.	Категория лица у латинского глагола:	A) чаще всего выражается местоимением; <b>B) чаще всего выражается окончанием;</b> C) всегда выражается и окончанием, и личным местоимением; D) выражается специальным суффиксом; E) не имеет грамматического выражения;
3.	Тип спряжения глагола определяется:	A) по количеству слогов; <b>B) по конечному гласному основы инфекта;</b> C) по количеству гласных звуков; D) по конечному звуку основы супина; E) а зависимости от лексического значения глагола.
4.	Определите, на какой гласный оканчивается основа инфекта глаголов 1 спряжения:	A) -ĕ- <b>B) -ā-</b> C) -ī- D) -ē- E) -ī-
5.	Определите, на какой гласный оканчивается основа инфекта глаголов 3а спряжения:	<b>A) -ĕ-</b> B) -ā- C) -ī- D) -ē- E) -ī-
6.	Определите, на какой гласный оканчивается основа инфекта глаголов 4 спряжения:	A) -ĕ- B) -ā-





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02

Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>C) -ī-</b> D) -ē- E) -ĭ-
7.	Определите, какой глагол относится к 2 спряжению:	A) vincēre B) amāre C) audīre <b>D) docēre</b> E) punīre
8.	Определите, какой глагол относится к 4 спряжению:	A) vincēre B) amāre <b>C) audīre</b> D) docēre E) credēre
9.	Определите, какой глагол относится к 4 спряжению:	A) legēre B) cogitāre C) pugnāre D) debēre <b>E) dormīre</b>
10.	Определите, какой глагол относится к 1 спряжению:	A) legēre <b>B) cogitāre</b> D) punīre E) debēre E) dormīre
11.	Определите, какой глагол относится к 2 спряжению:	A) legēre B) cogitāre C) pugnāre <b>D) debēre</b> E) dormīre
12.	Инфинитив глаголов 2 спряжения заканчивается на:	A) -ēre B) -āre <b>C) -ēre</b> D) -īre E) -se
13.	Инфинитив глаголов 4 спряжения заканчивается на:	A) -ēre B) -āre C) -ēre <b>D) -īre</b> E) -se
14.	Определите, какая форма является словарной для латинского глагола:	A) инфинитив; <b>B) 1 лицо единственного числа настоящего времени;</b> C) причастие настоящего времени; D) 1 лицо множественного числа настоящего времени; E) единственное число повелительного наклонения.
15.	Выберите соответствующий перевод глагола sum, esse – быть: ego	A) я был; B) ты будешь; C) я есть; D) ты был; <b>E) я буду;</b>
16.	Выберите соответствующий перевод глагола sum, esse – быть: eras	A) я есть; <b>B) ты был;</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		С) он был; D) ты будешь; E) Ты есть;
17.	Определите, какая из форм латинского глагола «быть» является словарной:	A) est <b>B) sum</b> C) sumus D) ero E) eram
18.	Выберите соответствующий перевод глагола sum, esse – быть: eētis	A) ты был; <b>B) вы будете;</b> C) мы будем; D) вы были; E) мы были;
19.	Выберите соответствующий перевод глагола sum, esse – быть: eant	A) они будут; B) вы будете; C) мы будем; D) вы были; <b>E) они были;</b>
20.	Найдите фразу, соответствующую переводу: Рабы будут наказаны хозяевами.	A) Servus a domīno punītur. B) Servi a domīnis puniebantur. C) Domīnus servos puniet. D) Domīni servos punient. <b>E) Servi a domīnis punientur.</b>

## Вариант 2

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
1.	Количество типов спряжения в латинском языке:	A) 2; <b>B) 4;</b> C) 3; D) 6; E) 5.
2.	Сколько основных форм у латинского глагола?	A) 2 B) 3 <b>C) 4</b> D) 5 E) 6
3.	Сколько основ у латинского глагола?	<b>A) 3</b> B) 2 C) 5 D) 1 E) 4
4.	На какой гласный оканчивается основа инфекта глаголов 2 спряжения?	A) ē B) ā C) ī <b>D) ē</b> E) ĭ
5.	На какой гласный оканчивается основа инфекта глаголов 3b спряжения?	A) ē B) ā <b>C) ĭ</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 11 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		D) ē E) ĭ
6.	Какой глагол относится к 1 спряжению?	A) Vincēre <b>B) Amāre</b> C) Audīre D) Docēre E) Punīre
7.	Какой глагол относится к 3а спряжению?	<b>A) Vincēre</b> B) Amāre C) Audīre D) Docēre E) Punīre
8.	Какой глагол относится к 4 спряжению?	A) Vincēre B) Amāre C) Narrāre D) Docēre <b>E) Punīre</b>
9.	Какой глагол относится к 3а спряжению?	<b>A) legēre</b> B) cogitāre C) pugnāre D) debēre E) dormīre
10.	Какой глагол относится к 1 спряжению?	A) legēre B) punīre <b>C) pugnāre</b> D) debēre E) dormīre
11.	Инфинитив глаголов 1 спряжения заканчивается на:	A) -ēre <b>B) -āre</b> C) -ēre D) -īre E) -se
12.	Инфинитив глаголов 3а и 3б спряжения заканчивается на:	<b>A) -ēre</b> B) -āre C) -ēre D) -īre E) -se
13.	К неправильным глаголам относится:	A) legēre B) cogitāre <b>C) esse</b> D) debēre E) dormīre
14.	Выберите соответствующий перевод глагола sum, esse – быть: egam	<b>A) Я был;</b> B) Ты был; C) Он есть; D) Ты будешь; E) Вы будете;
15.	Выберите соответствующий перевод глагола sum, esse – быть: egis	A) Я был; B) Я есть; C) Ты есть; <b>D) Ты будешь;</b> E) Ты был;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02  
Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 12 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

16.	Выберите соответствующий перевод глагола sum, esse – быть: e <sup>g</sup> imus	A) Ты был; B) Ты есть; <b>C) Мы будем;</b> D) Мы есть; E) Мы были;
17.	Выберите соответствующий перевод глагола sum, esse – быть: e <sup>g</sup> imus	A) Ты был; B) Ты есть; C) Мы будем; D) Мы есть; <b>E) Мы были;</b>
18.	Выберите соответствующий перевод глагола sum, esse – быть: e <sup>g</sup> atis	A) Ты был; B) Вы будете; C) Мы будем; <b>D) Вы были;</b> E) Мы были;
19.	Выберите соответствующий перевод глагола sum, esse – быть: e <sup>g</sup> unt	<b>A) Они будут;</b> B) Вы будете; C) Мы будем; D) Вы были; E) Они были;
20.	Найдите фразу, соответствующую переводу: Раб наказывается хозяином.	<b>A) Servus a domīno punītur.</b> B) Servi a domīnis puniebantur. C) Domīnus servos puniet. D) Domīni servos punient. E) Servi a domīnis punientur.

## Рубежный контроль 2 Тестирование

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
1.	Определите тип склонения существительного casus, us m	A) 1 B) 2 C) 3 <b>D) 4</b> E) 5
2.	Определите тип склонения существительного murus, i m	A) 1 <b>B) 2</b> C) 3 D) 4 E) 5
3.	Определите, какое существительное относится к 3 согласному склонению:	A) servus, i m B) murus, i m C) civis, is m, f D) nox, noctis m <b>E) homo, inis n</b>
4.	Определите, какое существительное относится к 3 согласному склонению:	A) servus, i m <b>B) flos, floris m</b> C) murus, i m D) civis, is m, f E) nox, noctis m
5.	Найдите правильный перевод формы слова:	A) цветку



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02

Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 13 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	floris (Flos, floris m – цветок)	<b>В) цветка</b> С) цветами D) цветы E) цветов
6.	Найдите правильный перевод формы слова: flori (Flos, floris m – цветок)	<b>А) цветку</b> В) цветка С) цветами D) цветы E) цветов
7.	Найдите правильный перевод формы слова: flos (Flos, floris m – цветок)	A) цветку В) цветка <b>С) цветок</b> D) цветком E) цветов
8.	Найдите правильный перевод предложной конструкции: в государство	A) in civitatē <b>В) in civitātem</b> C) in civitatibus D) in civitatēs E) inter civitatēs
9.	Найдите правильный перевод предложной конструкции: в государства	A) in civitatē B) in civitātem C) in civitatibus <b>D) in civitatēs</b> E) inter civitatēs
10.	Подберите правильную форму существительного, чтобы получился данный перевод: de ____ - о человеке	<b>А) homīne</b> B) homīnem C) homīnis D) hominībus E) homīnum
11.	Подберите правильную форму существительного, чтобы получился данный перевод: ad ____ - к человеку	A) homīne <b>В) homīnem</b> C) homīnis D) hominībus E) homīnes
12.	Подберите правильную форму существительного, чтобы получился данный перевод: sine ____ - без человека	<b>А) homīne</b> B) homīnem C) homīnis D) hominībus E) homīnum
13.	Подберите правильную форму существительного, чтобы получился данный перевод: pro ____ - за человека	<b>А) homīne</b> B) homīnem C) homīnis D) hominībus E) homīnum
14.	Выберите правильную формулу образования <i>perfectum indicativi passivi</i> :	A) Основа инфекта плюс личные активные окончания; B) Основа перфекта плюс особые перфектные окончания; C) Основа перфекта плюс суффикс <i>-era-</i> плюс обычные активные окончания; D) Основа супина плюс родовые окончания <i>-us, -a, -um</i> ;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02

Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 14 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>Е) Вспомогательный глагол <i>esse</i> в <i>praesens</i> плюс <i>participium perfecti passivi</i>;</b>
15.	Выберите правильную формулу образования <i>plusquamperfectum indicativi activi</i> :	А) Вспомогательный глагол <i>esse</i> в <i>imperfectum</i> плюс <i>participium perfecti passivi</i> ; В) Основа перфекта плюс особые перфектные окончания; <b>С) Основа перфекта плюс суффикс <i>-era-</i> плюс обычные активные окончания;</b> D) Основа супина плюс родовые окончания <i>-us, -a, -um</i> ; Е) Вспомогательный глагол <i>esse</i> в <i>praesens</i> плюс <i>participium perfecti passivi</i> ;
16.	Выберите правильную формулу <i>futurum II indicativi activi</i> :	А) Вспомогательный глагол <i>esse</i> в <i>imperfectum</i> плюс <i>participium perfecti passivi</i> ; В) Основа перфекта плюс особые перфектные окончания; С) Основа перфекта плюс суффикс <i>-era-</i> плюс обычные активные окончания; <b>D) Основа перфекта плюс суффикс <i>-er-, -eri-</i> плюс обычные активные окончания;</b> Е) Вспомогательный глагол <i>esse</i> в <i>praesens</i> плюс <i>participium perfecti passivi</i> ;
17.	Определите тип перфекта глагола <i>scribit - scripsit</i> :	А) Перфект на <i>-vi</i> ; В) Перфект на <i>-ui</i> ; <b>С) Перфект на <i>-si (-xi)</i>;</b> D) Перфект с удлинением корневого гласного; Е) Перфект с удвоением начального согласного;
18.	Определите тип перфекта глагола <i>currit - cucurrit</i> :	А) Перфект на <i>-vi</i> ; В) Перфект на <i>-ui</i> ; С) Перфект на <i>-si (-xi)</i> ; D) Перфект с удлинением корневого гласного; <b>Е) Перфект с удвоением начального согласного;</b>
19.	Определите тип перфекта глагола <i>fallit - fefellit</i> :	А) Перфект на <i>-vi</i> ; В) Перфект на <i>-ui</i> ; С) Перфект на <i>-si (-xi)</i> ; D) Перфект с удлинением корневого гласного; <b>Е) Перфект с удвоением начального согласного;</b>
20.	Определите тип склонения существительного <i>tempus, ðris n</i>	А) 1 В) 2 <b>С) 3</b> D) 4 Е) 5
21.	Определите тип склонения существительного <i>corpus, ðris n</i>	А) 1 В) 2 <b>С) 3</b> D) 4 Е) 5
22.	Какое существительное относится к 3 согласному склонению?	А) <i>Servus, i m</i> <b>В) <i>Mos, moris n</i></b> С) <i>Murus, i m</i> D) <i>Civis, is m, f</i> Е) <i>Nox, noctis m</i>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02

Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 15 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

23.	Какое существительное относится к 3 согласному склонению?	A) <b>Civitas, atis f</b> B) Ars, artis f C) Mare, is m D) Civis, is m, f E) Nox, noctis m
24.	Найдите правильный перевод формы слова: floribus (Flos, floris m – цветок)	A) цветку B) цветка C) <b>цветами</b> D) цветы E) цветов
25.	Найдите правильный перевод формы слова: flores (Flos, floris m – цветок)	A) цветку B) цветка C) цветами D) <b>цветы</b> E) цветов
26.	Найдите правильный перевод формы слова: flore (Flos, floris m – цветок)	A) цветку B) цветка C) цветами D) <b>цветком</b> E) цветов
27.	Найдите правильный перевод предложной конструкции: в государстве	A) <b>in civitate</b> B) in civitatem C) in civitatibus D) in civitates E) inter civitates
28.	Найдите правильный перевод предложной конструкции: в государствах	A) in civitate B) in civitatem C) <b>in civitatibus</b> D) in civitates E) inter civitates
29.	Подберите правильную форму существительного, чтобы получился данный перевод: de _____ - о людях	A) homine B) hominem C) hominis D) <b>hominibus</b> E) hominum
30.	Подберите правильную форму существительного, чтобы получился данный перевод: ad _____ - к людям	A) homine B) hominem C) hominis D) hominibus E) <b>homines</b>
31.	Подберите правильную форму существительного, чтобы получился данный перевод: sine _____ - без людей	A) homine B) hominem C) hominis D) <b>hominibus</b> E) hominum
32.	Подберите правильную форму существительного, чтобы получился данный перевод: pro _____ - за людей	A) homine B) hominem C) hominis D) <b>hominibus</b> E) hominum
33.	Выберите правильную формулу образования <i>perfectum indicativi passivi</i> :	A) Основа инфекта плюс личные активные окончания;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1


стр. 16 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>В) Основа перфекта плюс особые перфектные окончания;</b> С) Основа перфекта плюс суффикс <i>-era-</i> плюс обычные активные окончания; D) Основа супина плюс родовые окончания <i>-us, -a, -um</i> ; E) Вспомогательный глагол <i>esse</i> в <i>praesens</i> плюс <i>participium perfecti passivi</i> ;
34.	Выберите правильную формулу образования <i>plusquamperfectum indicativi activi</i> :	A) Вспомогательный глагол <i>esse</i> в <i>imperfectum</i> плюс <i>participium perfecti passivi</i> ; B) Основа перфекта плюс особые перфектные окончания; <b>С) Основа перфекта плюс суффикс <i>-era-</i> плюс обычные активные окончания;</b> D) Основа супина плюс родовые окончания <i>-us, -a, -um</i> ; E) Вспомогательный глагол <i>esse</i> в <i>praesens</i> плюс <i>participium perfecti passivi</i> ;
35.	Выберите правильную формулу <i>futurum II indicativi activi</i> :	A) Вспомогательный глагол <i>esse</i> в <i>imperfectum</i> плюс <i>participium perfecti passivi</i> ; B) Основа перфекта плюс особые перфектные окончания; C) Основа перфекта плюс суффикс <i>-era-</i> плюс обычные активные окончания; <b>D) Основа перфекта плюс суффикс <i>-er-, -eri-</i> плюс обычные активные окончания;</b> E) Вспомогательный глагол <i>esse</i> в <i>praesens</i> плюс <i>participium perfecti passivi</i> ;
36.	Определите тип перфекта глагола <i>scribit - scripsit</i> :	A) Перфект на <i>-vi</i> ; B) Перфект на <i>-ui</i> ; <b>С) Перфект на <i>-si (-xi)</i>;</b> D) Перфект с удлинением корневого гласного; E) Перфект с удвоением начального согласного;
37.	Определите тип перфекта глагола <i>currit - cucurrit</i> :	A) Перфект на <i>-vi</i> ; B) Перфект на <i>-ui</i> ; C) Перфект на <i>-si (-xi)</i> ; D) Перфект с удлинением корневого гласного; E) Перфект с удвоением начального согласного;
38.	Определите тип перфекта глагола <i>fallit - fefellit</i> :	A) Перфект на <i>-vi</i> ; B) Перфект на <i>-ui</i> ; C) Перфект на <i>-si (-xi)</i> ; D) Перфект с удлинением корневого гласного; <b>E) Перфект с удвоением начального согласного;</b>
39.	Выберите соответствующий перевод глагола <i>sum, esse</i> – быть: <i>fuiimus</i>	A) Ты был; B) Ты есть; C) Мы будем; D) Мы есть; <b>E) Мы были;</b>
40.	Выберите соответствующий перевод глагола <i>sum, esse</i> – быть: <i>fuiistis</i>	A) Ты был; B) Вы будете; C) Мы будем;



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 17 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	<b>D) Вы были;</b> <b>E) Мы были;</b>
--	--

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ**

##### **4.1. Порядок проведения рубежного контроля**

Рубежный контроль проводится согласно графику. На выполнение рубежного контроля отводится 45 мин.

##### **4.2 Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств**

##### **4.2.2. Критерии оценивания тестирования**

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	18-20 баллов (100-90 % правильных ответов)	15-17 баллов (89-75 % правильных ответов)	10-14 баллов (74-50 % правильных ответов)	0-9 баллов (менее 50 % правильных ответов)
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

##### **4.1. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций**


При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (2);
- 50-74 баллов - удовлетворительно (3);
- 75-89 баллов - хорошо (4);
- 90-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий изученных тем;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние языки и культуры» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	<b>стр. 18 из 18</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:
  - предполагает формирование компетенций на менее высоком уровне: показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог выполнить правильно большую часть заданий;
3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
  - освоил основной материал по изученным темам, допустил не более 50% неправильных ответов.
4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.