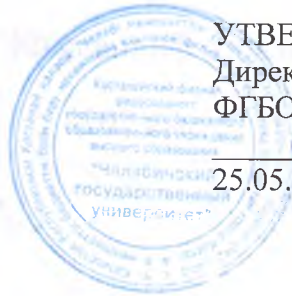


Документ подписан простой электронной подписью	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НАЛОГОВОЕ ПРАВО» ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА «УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ПРОФИЛЬ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ФИО: Нализко Наталья Александровна	Костанайский филиал
Должность: Директор	
Дата подписания: 06.06.2024 16:08:50	
Уникальный программный ключ:	
25467908655d9e0abdcc452e51caba97c16aa1bcd	
Версия документа - 1	стр. из 12
	Первый экземпляр _____
	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Handwritten signature

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине
Налоговое право

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2021, 2022

Костанай, 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

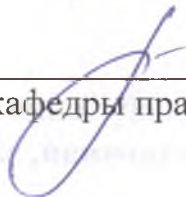
Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Б.Б. Галиев

Автор (составитель) _____
старший преподаватель кафедры права



Литвинов Роман Валерьевич,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Уголовно-правовой профиль»

Дисциплина: Налоговое право

Семестр (семестры) изучения: 5

Форма (формы) текущего контроля: контрольные вопросы, дискуссия, решение ситуативных задач, составление таблиц, процессуальных документов

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Налоговое право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2. Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. <i>Владеть:</i> Владеет навыками критического анализа
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>
		<p>УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> Знает основы логики, теории аргументации и риторики.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих. <i>Владеть:</i> Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий <i>Уметь:</i> Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров. <i>Владеть:</i> Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке. <i>Уметь:</i> Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации;</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики. <i>Владеть:</i> Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3. Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основы правового воздействия на общественные отношения <i>Уметь:</i> Умеет демонстрировать системную работу с нормативными правовыми актами <i>Владеть:</i> Владеет частичными навыками демонстрации системной работы с нормативными правовыми актами
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает достаточный перечень нормативных правовых актов, осуществляющих правовое воздействие на общественные отношения <i>Уметь:</i> Умеет давать комплексную оценку направлений правового воздействия на общественные отношения. <i>Владеть:</i> Владеет достаточными навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает обширный перечень нормативных правовых актов, регулирующих явления и процессы современной государственно-правовой действительности, а также



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				юридические действия в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства <i>Уметь:</i> Умеет самостоятельно проводить анализ направления правового воздействия на общественные отношения. <i>Владеть:</i> Владеет устойчивыми навыками анализа основных направления правового воздействия на общественные отношения.
--	--	--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Налоговое право в системе российского права	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3	Дискуссия № 3.2.2.1-3.2.2.4, ситуативные задачи №3.2.3.1, составление процессуальных документов № 3.2.4.5.
2.	Понятие налога и сбора	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3	Контрольные вопросы № 3.2.1.1-3.2.1.5, заполнение таблицы №3.2.4.1.
3.	Общие принципы построения налоговой системы	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3	Дискуссия № 3.2.2.5-3.2.2.8, ситуативные задачи №3.2.3.2, составление процессуальных документов № 3.2.4.6.
4.	Субъекты налоговых правоотношений	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3	Контрольные вопросы № 3.2.1.6-3.2.1.10, заполнение таблицы №3.2.4.2.
5.	Характеристика налоговых правонарушений	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3	Дискуссия № 3.2.2.9-3.2.2.12, ситуативные задачи №3.2.3.3, составление процессуальных документов № 3.2.4.7.
6.	Исполнение налоговой обязанности	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3	Контрольные вопросы № 3.2.1.11-3.2.1.15, заполнение



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

			таблицы №3.2.4.3.
7.	Налоговый контроль	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3	Контрольные вопросы № 3.2.1.16-3.2.1.17, заполнение таблицы №3.2.4.4, составление процессуальных документов № 3.2.4.8.
8.	Налоговая ответственность	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3	Дискуссия № 3.2.2.13-3.2.2.16, ситуативные задачи №3.2.3.4, составление процессуальных документов № 3.2.4.9.
9.	Система налогов и сборов в Российской Федерации	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3	Контрольные вопросы № 3.2.1.16-3.2.1.17, заполнение таблицы №3.2.4.4.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде контрольных вопросов; вопросов к дискуссии; заданий по составлению таблиц, составлению процессуальных документов; ситуативные задачи.

3.2.1 Перечень контрольных вопросов по темам: Понятие налога и сбора; Субъекты налоговых правоотношений; Исполнение налоговой обязанности; Налоговый контроль:

1. Назовите признаки налога. Какие признаки налога получили обоснование в правовых позициях Конституционного Суда РФ
2. Как соотносятся налоги с иными обязательными фискальными платежами?
3. Обоснуйте отличие налога и сбора, налога и пошлины.
4. Какие общие юридические признаки свойственны налогам и иным обязательным фискальным платежам
5. Каково социальное предназначение налогов
6. Дайте общую характеристику частным и публичным субъектам налогового права.
7. В каких формах осуществляется реализация норм налогового права участниками налоговых правоотношений?
8. Дайте юридическую характеристику критерия резидентства и критерия территориальности налогоплательщика.
9. Дайте определение понятию налоговые агенты
10. Перечислите обязанности налоговых агентов
11. Перечислите основания возникновения налоговой обязанности
12. Перечислите основания прекращения налоговой обязанности
13. Раскройте данный вопрос: порядок исполнения налоговой обязанности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

14. Раскройте данный вопрос: порядок проведения зачета и возврата излишне уплаченных налогов, сборов или пени
15. Раскройте данный вопрос: порядок изменения срока уплаты налога, сбора или пени
16. Дайте характеристику предварительного налогового контроля. В чем заключается сущность текущего налогового контроля?
17. Раскройте понятие контролируемой сделки. Дайте характеристику.

3.2.2 Перечень вопросов к дискуссии по темам: Налоговое право в системе российского права; Общие принципы построения налоговой системы; Характеристика налоговых правонарушений; Налоговая ответственность:

1. В чем состоит сущность механизма налогово-правового регулирования
2. Основные элементы механизма налогово – правового регулирования
3. Сущность налоговых правоотношений
4. Классификация налоговых правоотношений
5. Назовите основные принципы российского налогового права, вытекающие, по вашему мнению, из Конституции, положений законодательства о налогах и сборах и практики их толкования и применения.
6. В чем состоит практическое значение действия принципа равенства и всеобщности налогообложения?
7. Какие требования принцип определенности налогообложения выдвигает к качеству законодательства о налогах и сборах?
8. Что понимается под злоупотреблением в сфере налогообложения, исходя из содержания соответствующих принципов налогового права?
9. В чем заключается общественная опасность нарушений законодательства о налогах и сборах?
10. Дайте определение ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
11. Назовите правила устранения конкуренции норм различных отраслей права, регулирующих привлечение к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
12. Охарактеризуйте объективную и субъективную стороны налогового правонарушения.
13. Определите соотношение налоговой ответственности с другими видами юридической ответственности.
14. В чем проявляется сущность разграничения налоговой санкции и налоговой обязанности как принципа налоговой ответственности?
15. Дайте определение стадиям налоговой ответственности.
16. При наличии каких обстоятельств лицо не может быть привлечено к налоговой ответственности? При наличии каких обстоятельств лицо освобождается от налоговой ответственности?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2.3 Перечень ситуативных задач по темам: Налоговое право в системе российского права; Общие принципы построения налоговой системы; Характеристика налоговых правонарушений; Налоговая ответственность:

1. Сотрудница организации, получающая в месяц зарплату в размере 7 000 рублей, подала в бухгалтерию документы о наличии на иждивении двух детей. Один ребенок в возрасте 14 лет, второй – студент очного отделения в возрасте 22 лет. Сотрудница оплатила обучение сына в размере 25 000 рублей в 2018 году. Необходимо определить сумму налоговых вычетов за 2018 год.

2. В 2019 году был взят кредит и куплена квартира сыну его отцом. Право собственности оформлено на сына. Имеет ли право отец на имущественные вычеты?

3. Гражданин Кукушкин И.И. приобрел квартиру в январе 2019 года, но свидетельство о праве собственности оформил в январе 2020 году. Имеет ли он право на получение имущественного вычета за 2019 год, если он предоставит декларацию в налоговый орган в январе 2020 году? Какой размер составляет имущественный вычет?

4. Иностранец гражданин приехал в Россию на 3 месяца для чтения лекций и проведения мастер-класс по договору с коммерческим вузом. В результате осуществления этой деятельности ему было уплачено 60000 рублей. Должен ли иностранный гражданин в данном случае уплатить налог на доходы физических лиц?

3.2.4 База заданий (составление таблиц, процессуальных документов)

1. Составить таблицу «Виды налогов и сборов в соответствии с НК РФ».
2. Составить таблицу «Виды субъектов налоговых правоотношений».
3. Составить таблицу «Исполнение налоговой обязанности»
4. Составить таблицу «Виды налогового контроля».
5. Составить акт налоговой проверки индивидуального предпринимателя на основании неуплаты налогов.
6. Составить жалобу на акт налоговой проверки проведённой с нарушениями принципов построения налоговой системы.
7. Составить акт налоговой проверки акцентировав внимание на характеристику налогового правонарушения.
8. Составить акт внутреннего налогового контроля.
9. Составить акт налоговой проверки индивидуального предпринимателя на основании неуплаты региональных и местных налогов.

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Контрольные вопросы, дискуссия, таблицы, решение ситуативных задач, составление	27-30	23-26	15-22	0-14



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

процессуальных документов				
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	А	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	А-		
89-85	3,33	В+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	В		
79-75	2,67	В-		
74-70	2,33	С+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	С		
64-60	1,67	С-		
59-55	1,33	Д+		
54-50	1,0	Д		
49-0	0	Ф	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____