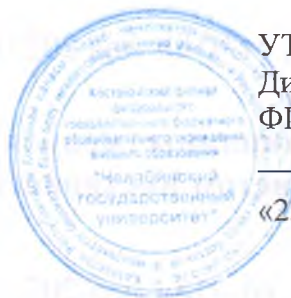


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Нализко Наталья Александровна Должность: Директор Дата подписания: 06.06.2024 17:06:56 Уникальный программный ключ: 25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bcd	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	Рабочая программа дисциплины "Практикум. Методика расследования преступлений против собственности" Направление подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиль) Уголовно-правовой профиль	стр. 1
--	---	--	--------



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
Р.А. Тюлегенова / Тюлегенова Р.А.
«25» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
Практикум. Методика расследования преступлений против собственности**

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021, 2022

Костанай 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра права

Протокол заседания № 11, от «10» мая 2023г.

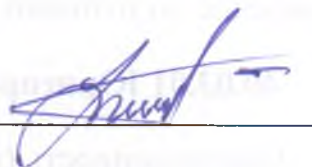
Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой
кандидат юридических наук



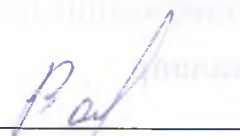
Галиев Бахыт Байсекенович,

Автор (составитель)
Кажкеева Багытгуль Сапаржановна



старший преподаватель,

Рецензент
Костанайской области Департамента «Р» МВД Республики Казахстан,
полковник полиции, Радюк Сергей Николаевич



Рабочая программа дисциплины "Практикум. Методика расследования преступлений против собственности" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 3
--	--------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

развитие у студентов личностных качеств и формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию и расследованию преступлений против собственности.

1.2 Задачи

основной задачей изучения курса является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений против собственности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	К.М.05.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Уголовное право	
Уголовный процесс	
Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности	
Учебная практика. Правоприменительная практика	
Проблемы расследования преступлений	
Производственная практика. Правоприменительная практика	
Практикум. Теоретические основы квалификации преступлений	
Особенности уголовного процесса Республики Казахстан	
Особенности судебного разбирательства уголовных дел	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Производственная практика. Преддипломная практика	
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.4: Организует расследование преступлений и иных правонарушений.

Знать:

пороговый	методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
продвинутый	техничко-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий
высокий	формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп

Уметь:

пороговый	самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
продвинутый	применять технико-криминалистические средства и методы
высокий	использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций

Владеть:

пороговый	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
продвинутый	навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств
высокий	методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений

ПК-4.1: Применяет нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах.

Знать:

Рабочая программа дисциплины "Практикум. Методика расследования преступлений против собственности" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль		стр. 4
пороговый	основные нормы, регулирующие вопросы порядок оформления процессуальных и иных действий в документах	
продвинутый	понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов	
высокий	основные приемы оформления процессуальных и иных действий в документах	
Уметь:		
пороговый	юридически грамотно оформлять процессуальные документы	
продвинутый	выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса	
высокий	применять приемы юридической техники	
Владеть:		
пороговый	юридической терминологией, необходимой для оформления процессуальных и иных действий в документах	
продвинутый	навыками и способами оформления процессуальных и иных действий в документах	
высокий	навыками процессуальных и иных действий в документах	
ПК-4.2: Оформляет результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.		
Знать:		
пороговый	систему юридической документации, в которой отражаются результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий	
продвинутый	какие результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий отражаются в юридической и иной документации	
высокий	способы и приемы отражения результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий	
Уметь:		
пороговый	самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий	
продвинутый	формулировать результаты профессиональной деятельности, которые необходимо отражать при применении криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий	
высокий	применять способы и приемы отражения результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий	
Владеть:		
пороговый	навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий	
продвинутый	приемами формулирования результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий	
высокий	методологией составления юридической документации по результатам применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий	
ПК-4.3: Обнаруживает и фиксирует доказательства в процессе проведения следственных действий.		
Знать:		
пороговый	способы обнаружения и фиксации доказательства в процессе проведения следственных действий	
продвинутый	как осуществлять поиск доказательств в процессе проведения следственных действий	
высокий	способы и приемы отражения результатов обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий	
Уметь:		
пороговый	самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий	
продвинутый	осуществлять поиск доказательств в процессе проведения следственных действий	
высокий	самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий	
Владеть:		

Рабочая программа дисциплины "Практикум. Методика расследования преступлений против собственности" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль		стр. 5
пороговый	навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты обнаружения доказательств в процессе проведения следственных действий	
продвинутый	приемами поиска доказательств в процессе проведения следственных действий	
высокий	методологией составления юридической документации по результатам применения обнаружения доказательств в процессе проведения следственных действий	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 9
в том числе		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	56	

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Собственность как объект уголовно-правовой охраны, понятие, сущность					
1.1	1. Собственность как объект уголовно-правовой охраны и объект преступного посягательства 2. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности по УК РФ 3. Понятие и признаки хищения как особой разновидности корыстных преступлений против собственности /Лек/	9	2	ПК-2.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	метод: объяснительно-иллюстративный оценочное средство: контрольные вопросы

1.2	<p>1. Каковы основные способы совершения краж со взломом и разбойных нападений, механизм и обстановка этих преступлений, характеристика личности преступников?</p> <p>2. Из каких элементов складывается способ совершения кражи со взломом и разбойных нападений и каково их значение для расследования? '</p> <p>3. В чем заключается взаимодействие следственных и оперативно-розыскных органов при расследовании краж со взломом и разбойных нападений?</p> <p>4. Каковы основные направления применения научно-технических средств при расследовании этих категорий преступлений?</p> <p>5. Какие обстоятельства входят в предмет доказывания при расследовании краж со взломом и разбойных нападений?</p> <p>6. Каковы первоначальные следственные действия при расследовании краж со взломом и разбойных нападений?</p> <p>7. Какие обстоятельства события преступления подлежат тщательному исследованию при осмотре места кражи со взломом и разбойных нападений.</p> <p>8. Какие сведения о похищенном должны быть собраны следователем при производстве первоначальных следственных действий?</p> <p>9. Каковы признаки инсценировки кражи со взломом?</p> <p>10. Каков типичный круг лиц, подлежащих допросу по делам этой категории в качестве свидетелей, и какие обстоятельства следует при этом выяснить?</p> <p>11. Каковы первоначальные оперативно-розыскные мероприятия при расследовании краж со взломом и разбойных нападений? /Ср/</p>	9	10	<p>ПК-2.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2</p>	оценочное средство: выполнение практического задания
1.3	<p>1. Собственность как объект уголовно-правовой охраны и объект преступного посягательства</p> <p>2. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности по УК РФ</p> <p>3. Понятие и признаки хищения как особой разновидности корыстных преступлений против собственности</p> <p>4. Формы хищений</p> <p>5. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки хищений /Пр/</p>	9	2	<p>ПК-2.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2</p>	метод: дискуссия оценочное средство: дискуссия, выполнение практического задания

	Раздел 2. Участники уголовного судопроизводства при расследовании преступления против собственности					
2.1	1. Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства, их классификация. 2. Суд. Особый статус и полномочия суда. 3. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. 4. Участники уголовного процесса со стороны защиты. 5. Иные участники уголовного судопроизводства. /Пр/	9	2	ПК-2.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	метод: дискуссия оценочное средство: дискуссия, выполнение практического задания
2.2	1. Какие типовые версии о лицах, совершивших кражу со взломом и разбойное нападение с убийством, должны быть проверены по настоящему делу? 2. Какие вещественные доказательства могут использоваться для построения версий о лицах, совершивших эти преступления? 3. Изучение каких обстоятельств кражи со взломом и разбойного нападения может дать сведения о-преступниках? 4. Какие криминалистические и административные учеты могут быть использованы при расследовании указанных преступлений? /Ср/	9	10	ПК-2.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	оценочное средство: выполнение практического задания
2.3	1. Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства, их классификация. 2. Суд. Особый статус и полномочия суда. 3. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. 4. Участники уголовного процесса со стороны защиты. 5. Иные участники уголовного судопроизводства. /Лек/	9	2	ПК-2.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	метод: объяснительно- иллюстративный оценочное средство: контрольные вопросы
	Раздел 3. Меры уголовно-процессуального принуждения, применяемые за совершение преступлений против собственности					

Рабочая программа дисциплины "Практикум. Методика расследования преступлений против собственности" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 8
3.1	1. Каковы основные методы проверки причастных к делу лиц, в отношении которых построены версии о совершении кражи со взломом и разбойного нападения? 2. Что следует искать при обыске у подозреваемого в краже и разбойном нападении? Правильно ли проведены обыски? 3. Какие объекты и кому следует предъявлять для опознания? 4. Какие типичные вопросы могут быть разрешены криминалистической экспертизой При расследовании краж со взломом и разбойных нападений? 5. Каковы возможности товароведческой и судебно-медицинской экспертиз по этим делам? 6. Какие задачи следует разрешить на заключительном этапе расследования? /Ср/	9	11	ПК-2.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	оценочное средство: выполнение практического задания
3.2	1. Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения при совершении преступлений против собственности. 2. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения. 3. Понятие, виды и значение мер пресечения. 4. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. 5. Меры пресечения, не связанные с заключением под стражу. 6. Заключение под стражу. /Лек/	9	2	ПК-2.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	метод: объяснительно-иллюстративный оценочное средство: контрольные вопросы
	Раздел 4. Особенности производства следственных действий проводимых органами расследования в отношении преступлений против собственности					
4.1	1. Стадия предварительного расследования преступлений против собственности: понятие, задачи, формы. 2. Подследственность преступлений против собственности: понятие, виды, значение. 3. Сроки предварительного расследования. 4. Соединение и выделение уголовных дел. Восстановление уголовных дел. 5. Осуществление предварительного следствия следственной группой. 6. Сущность, значение, задачи и принципы взаимодействия следственных аппаратов с органами дознания (полицией). /Пр/	9	2	ПК-2.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	метод: дискуссия оценочное средство: дискуссия, выполнение практического задания

4.2	<p>1. Что является наиболее типичным для криминалистической характеристики вымогательства?</p> <p>2. Какие типовые первоначальные и последующие следственные ситуации возникают по этим делам?</p> <p>3. По каким признакам можно определить, что в конкретном случае вымогательства действовала организованная преступная группа?</p> <p>4. Какие особенности имеются в собирании материалов, необходимых для возбуждения таких уголовных дел, выборе момента возбуждения дела и чем эти особенности обусловлены?</p> <p>5. Каким образом следует процессуально закреплять данные, полученные в ходе оперативной проверки и документирования преступной деятельности вымогателей?</p> <p>6. Какие неотложные и первоначальные следственные действия наиболее целесообразны для типовых следственных ситуаций?</p> <p>7. Что необходимо предусмотреть для предупреждения возможного отказа потерпевших и свидетелей от ранее данных показаний?</p> <p>8. Что следует выяснить при допросе подозреваемых?</p> <p>9. Какие меры по защите безопасности потерпевших и свидетелей следует предпринять в случае угрозы их жизни и здоровью? /Ср/</p>	9	11	<p>ПК-2.4</p> <p>ПК-4.1</p> <p>ПК-4.2</p> <p>ПК-4.3</p>	<p>Л1.1</p> <p>Л1.2Л2.1</p> <p>Л2.2</p>	<p>оценочное средство: выполнение практического задания</p>
	<p>Раздел 5. Расследование отдельных видов преступлений против собственности</p>					

5.1	<p>1. Особенности расследования кражи.</p> <p>2. Особенности расследования мошенничества.</p> <p>3. Особенности расследования мошенничества в сфере компьютерной информации</p> <p>4. Особенности расследования грабежа.</p> <p>5. Особенности расследования разбойного нападения.</p> <p>6. Особенности расследования вымогательства.</p> <p>7. Особенности расследования хищений предметов, имеющих особую ценность.</p> <p>8. Особенности расследования причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотреблением доверием.</p> <p>9. Особенности расследования неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.</p> <p>10. Особенности расследования умышленного уничтожения или повреждение имущества.</p> <p>11. Особенности расследования уничтожения или повреждения имущества по неосторожности. /Пр/</p>	9	2	<p>ПК-2.4</p> <p>ПК-4.1</p> <p>ПК-4.2</p> <p>ПК-4.3</p>	<p>Л1.1</p> <p>Л1.2Л2.1</p> <p>Л2.2</p>	<p>метод: дискуссия</p> <p>оценочное средство: дискуссия, выполнение практического задания</p>
-----	--	---	---	---	---	--

5.2	<p>1. Владелец коммерческой палатки обратился в органы полиции с заявлением о том, что к нему день назад пришли двое неизвестных ему мужчин и предложили ежемесячно выплачивать им 200 долларов, якобы за обеспечение безопасности его торговли. При этом угрожали оружием и тем, что сожгут палатку. До этого у него уже вымогали деньги за безопасность его торговли другие лица, но что-то этой безопасности он не чувствует. Боясь осуществления угроз новых рекетиров, он обещал подумать. Вымогатели дали ему три дня на обдумывание их предложения. Продумайте Ваше решение и действия, которые должны быть предприняты по поступившему заявлению.</p> <p>2. В уголовный розыск обратился Петров — владелец автомашины-такси, занимающийся частным извозом. В своем заявлении он сообщил, что накануне в его машину сел мужчина крепкого телосложения восточного типа и попросил подвезти его в аэропорт. По дороге в аэропорт он заставил его свернуть в лес. В лесу под угрозой оружия и убийства пассажир забрал у него дневную выручку и предложил через два дня положить под камень у километрового столба (15 км) по дороге в аэропорт 8 млн рублей. Если это не будет сделано, преступник обещал взорвать его машину, ибо знает, где он ее паркует и живет, и вообще ему от него никуда не уйти, так что лучше деньги отдать. Заявитель просил помощи у органов полиции. Решите, какие действия следует предпринять? Какие силы к этому привлечь? Следует ли провести какую-либо операцию и кто ее должен возглавить? /Ср/</p>	9	14	ПК-2.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	оценочное средство: выполнение практического задания
5.3	<p>1. Особенности расследования кражи.</p> <p>2. Особенности расследования мошенничества.</p> <p>3. Особенности расследования грабежа.</p> <p>4. Особенности расследования разбойного нападения.</p> <p>5. Особенности расследования вымогательства.</p> <p>6. Особенности расследования хищений предметов, имеющих особую ценность. /Лек/</p>	9	2	ПК-2.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	метод: объяснительно-иллюстративный оценочное средство: контрольные вопросы

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущая аттестация успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, с помощью следующих оценочных средств: лабораторные задания, фронтальный опрос, работа в малых группах, контрольные вопросы, проблемные вопросы, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с помощью билетов (включающих два теоретических вопроса и одну практическую задачу), подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Перечень контрольных вопросов для текущего контроля:

1. Особенности расследования кражи
2. Особенности расследования мошенничества
3. Особенности расследования мошенничества в сфере компьютерной информации
4. Особенности расследования грабежа
5. Особенности расследования разбойного нападения
6. Особенности расследования вымогательства
7. Особенности расследования хищений предметов, имеющих особую ценность
8. Особенности расследования причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотреблением доверием
9. Особенности расследования неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения
10. Особенности расследования умышленного уничтожения или повреждение имущества

Примерный перечень ситуационных задач для текущего контроля:

1. Кража, совершенная в крупном размере считается, если стоимость похищенного имущества:
 - 1) превышает 500 тыс. руб.;
 - 2) превышает 1млн. руб.;
 - 3) превышает 250 тыс. руб.;
 - 4) превышает 100 тыс. руб.
2. В случае отсутствия сведений о цене стоимость похищенного имущества определяется:
 - 1) устанавливается на основании заключения эксперта;
 - 2) со слов потерпевшего и свидетелей;
 - 3) устанавливается по рыночным ценам на аналогичное имущество в день принятия судом решения;
 - 4) со слов виновного.
3. Хищение считается оконченным если:
 - 1) имущество изъято у собственника;
 - 2) имущество изъято у собственника и виновный имеет реальную возможность им распорядиться по своему усмотрению;
 - 3) виновный извлек реальную выгоду при реализации похищенного имущества;
 - 4) виновный передал похищенное третьим лицам.
4. Предметом хищения по смыслу преступлений, предусмотренных ст. ст. 158, 159, 160, 161, 162 УК РФ могут быть:
 - 1) предметы материального мира, обладающие вещными признаками, создаваемые человеком, наделенные материальной или духовной ценностью, интеллектуальная собственность, деньги, электрическая или тепловая энергия, ценные бумаги, имеющие нарицательную стоимость, документы, служащие эквивалентами денег;
 - 2) предметы материального мира, обладающие вещными признаками, создаваемые человеком, наделенные материальной или духовной ценностью, деньги, ценные бумаги, имеющие нарицательную стоимость, документы, служащие эквивалентами денег;
 - 3) предметы материального мира, обладающие вещными признаками, создаваемые человеком, наделенные материальной или духовной ценностью, интеллектуальная собственность, деньги, ценные бумаги, имеющие нарицательную стоимость, документы, служащие эквивалентами денег, в том числе и предметы, изъятые из гражданского оборота;
 - 4) предметы материального мира, обладающие вещными признаками, создаваемые человеком, наделенные материальной или духовной ценностью, деньги, ценные бумаги, имеющие нарицательную стоимость, документы, служащие эквивалентами денег, документы неимущественного характера.
5. Хищение считается мелким если:
 - 1) стоимость похищенного чужого имущества не превышает 2500 руб.;
 - 2) стоимость похищенного чужого имущества не превышает одного минимального размера оплаты труда, установленного законодательством РФ.
 - 3) стоимость похищенного чужого имущества не превышает 100 рублей;
 - 4) стоимость похищенного чужого имущества не превышает 1000 руб.
6. Уголовная ответственность наступает с 14 лет за совершение следующих преступлений против собственности:

- 1) кража (ст.158 УК РФ), грабеж (ст.161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ), вымогательство (ст.163 УК РФ);
2) кража (ст.158 УК РФ), грабеж (ст.161 У К Р Ф), р азбой (ст. 1 62 УК РФ), вымогательство (ст.163 УК РФ), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, мошенничество (ст.159 УК РФ), хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ);
3) кража (ст.158 УК РФ), грабеж (ст.161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ), вымогательство (ст.163 УК РФ), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ч.2, ст.167 УК РФ);
4) кража (ст.158 УК РФ), грабеж (ст.161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ).
7. При квалификации действий виновного, совершившего кражу, грабеж или разбой, по признаку «незаконное проникновение в жилище» под жилищем следует понимать:
- 1) жилое помещение независимо от формы собственности, входящее в жилищный фонд и пригодное для постоянного или временного проживания;
 - 2) жилое помещение независимо от формы собственности, входящее в жилищный фонд и пригодное для постоянного или временного проживания, а равно иное помещение или строение, не входящие в жилищный фонд, но предназначенные для временного проживания;
 - 3) индивидуальный жилой дом с входящими в него жилыми и нежилыми помещениями, жилое помещение независимо от формы собственности, входящее в жилищный фонд и пригодное для постоянного или временного проживания, а равно иное помещение или строение, не входящие в жилищный фонд, но предназначенные для временного проживания;
 - 4) индивидуальный жилой дом с входящими в него жилыми и нежилыми помещениями.
8. Какие действия виновного не могут квалифицироваться как разбой?
- 1) нападение в целях завладения имуществом, совершенное с использованием угрозы, не содержащей действительной опасности для жизни и здоровья потерпевшего, но ошибочно воспринятой им за реальную;
 - 2) хищение чужого имущества в отношении потерпевшего с применением насильственного ограничения свободы (например, оставление связанным в холодном помещении);
 - 3) хищение чужого имущества, соединенное с насилием связанных с причинением потерпевшему побоев и физической боли либо ограничением его свободы путем связывания рук, применения наручников, оставления в закрытом помещении;
 - 4) хищение чужого имущества, связанного с насилием, выразившемся в использовании виновным беспомощного состояния потерпевшего путем введения ему в организм сильнодействующих, ядовитых или одурманивающих.
9. Насилие при разбое это:
- 1) средство завладения имуществом;
 - 2) средство удержания имущества;
 - 3) средство устрашения и управления членами преступной группы;
 - 4) средство завладения и удержания имущества;
 - 5) средство подкрепления угрозы.
10. Какой вид транспорта не является предметом преступления, предусматривающего неправомерное завладение автомобилем?
- 1) велосипед;
 - 2) мопед;
 - 3) гужевого транспорт;
 - 4) автомобиль;
 - 5) самоходное транспортное средство, снабженное двигателем.
11. В каком случае пользование чужим имуществом не образует состав хищения?
- 1) имущество, являющееся предметом гражданско-правового спора;
 - 2) временное заимствование чужого имущества лицом, в ведении которого оно находилось;
 - 3) имущество, находящееся в ведении юридических лиц;
 - 4) имущество, находящееся в ведении физических лиц.
12. Какие из составов преступлений, включенных в гл. 21 УК РФ по конструкции имеет усеченный состав?
- 1) грабеж (ст.161 УК), разбой (ст.162 УК РФ);
 - 2) мошенничество (ст.159 УК РФ), вымогательство (ст.163 УК РФ);
 - 3) разбой (ст.162 УК РФ), вымогательство (ст.163 УК РФ);
 - 4) грабеж (ст.161 УК), вымогательство (ст.163 УК РФ).
13. Какие из составов преступлений, включенных в гл. 21 УК РФ носят корыстный мотив, но хищениями не признаются?
- 1) мошенничество (ст.159 УК РФ), неправомерное завладение транспортным средством (ст.166 УК РФ);
 - 2) вымогательство (ст.163 УК РФ), причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотреблением доверия (ст.165 УК РФ);
 - 3) умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст.167 УК РФ), уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст.168 УК РФ).

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Собственность как объект уголовно-правовой охраны и объект преступного посягательства

2. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности по УК РФ
3. Понятие и признаки хищения как особой разновидности корыстных преступлений против собственности
4. Формы хищений
5. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки хищений
6. Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства, их классификация.
7. Суд. Особый статус и полномочия суда.
8. Участники уголовного процесса со стороны обвинения
9. Участники уголовного процесса со стороны защиты
10. Иные участники уголовного судопроизводства
11. Понятие доказательств и их свойства.
12. Предмет и пределы доказывания.
13. Источники доказательств
14. Доказывание по преступлениям против собственности
15. Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения при совершении преступлений против собственности;
16. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения;
17. Место мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения и их сущность;
18. Понятие, виды и значение мер пресечения;
19. Основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения;
20. Меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;
21. Заключение под стражу;
22. Основания и порядок отмены или изменения мер пресечения;
23. Основания и порядок применения иных мер процессуального принуждения;
24. Стадия предварительного расследования преступлений против собственности: понятие, задачи, формы
25. Подследственность преступлений против собственности: понятие, виды, значение
26. Сроки предварительного расследования
27. Соединение и выделение уголовных дел. Восстановление уголовных дел
28. Осуществление предварительного следствия следственной группой
29. Сущность, значение, задачи и принципы взаимодействия следственных аппаратов с органами дознания (полицией)
30. Особенности расследования кражи
31. Особенности расследования мошенничества
35. Особенности расследования мошенничества в сфере компьютерной информации
33. Особенности расследования грабежа
34. Особенности расследования разбойного нападения
35. Особенности расследования вымогательства
36. Особенности расследования хищений предметов, имеющих особую ценность
37. Особенности расследования причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотреблением доверием
38. Особенности расследования неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения
39. Особенности расследования умышленного уничтожения или повреждение имущества
40. Особенности расследования уничтожения или повреждения имущества по неосторожности

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания проектов процессуальных документов (самостоятельных работ)
«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.
«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.
«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.
«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания ответов на вопросы дискуссий:
«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
 «удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
 «неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на комплексной письменной работе:
 «отлично» (95-100 %, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
 «хорошо» (75-94 %, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.
 «удовлетворительно» (50-74 %, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если он полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.
 «неудовлетворительно» (0-49 %, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Более подробная разбалловка по видам оценочных средств раскрыта в ФОСах по текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Драпкин Л. Я., Александров И. В., Антропов А. В., Беляков А. А., Брылев В. И., Гавло В. К., Гаскаров И. Ф., Долинин В. Н., Евстратова Ю. А., Злоченко Я. М., Карагодин В. Н., Карепанов Н. В., Кокурин Г. А., Корчагин А. А., Котов В. В., Лях Л. А., Матвеев М. М., Неймарк М. А., Рачева Н. В., Шишкина Е. В., Шуклин А. Е.	Криминалистика. Методика расследования отдельных видов преступлений: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/533589)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.2	Александров И. В., Беляков А. А., Карагодин В. Н., Махтаев М. Ш., Ткачев А. В., Халиков А. Н., Яблоков Н. П.	Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/541213)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

7.1.2 Дополнительная литература

Рабочая программа дисциплины "Практикум. Методика расследования преступлений против собственности" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль				стр. 16
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Эксархопуло А. А., Макаренко И. А., Зайнуллин Р. И.	Криминалистика: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/544969)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.2	Яблоков Н. П.	Криминалистика: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/535513)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
7.2 Перечень информационных технологий				
7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение				
Лицензионное программное обеспечение:				
1. Операционная система «Microsoft Windows Professional 7 Russian Academic OPEN License». Лицензия № 47317962 от 23.08.2010. Бессрочно.				
2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. Бессрочно.				
3. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).				
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025).				
4. Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security Educational License», лицензия № 3440-231106-040959-980-854 с 07.11.2023 по 20.11.2024				
5. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017, срок действия - бессрочно).				
6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения ЗКЛ», договор № 1166.8 от 19.01.2024 до 07.02.2025 г.				
7. KDiff3 - Сравнение Текстовых Файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение).				
8. Forevid - Криминалистический анализ видео (Свободно распространяемое программное обеспечение).				
9. Программное обеспечение «PDFedit». Редактор PDF файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение).				
10. GoldenDict - Электронный словарь (Свободно распространяемое программное обеспечение).				
7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы				
Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:				
- СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/ ;				
- СПС «Гарант» https://internet.garant.ru/ ;				
- Информационная система «Параграф»: https://prg.kz/				
- Информационно - правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан: http://adilet.zan.kz/ ;				
- Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»: http://www.gra.ru/ ;				
- Совет судей Российской Федерации: http://www.ssrp.ru/ ;				
- Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: http://www.fparf.ru/ ;				
- Ассоциация юристов России: http://www.alrf.ru/ .				
http://www.supcourt.ru/mainpage.php - Официальный сайт Верховного суда РФ				
http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx - Официальный сайт Конституционного суда РФ				
http://www.mvd.ru/ - официальный сайт МВД РФ				
http://www.minjust.ru/ - официальный сайт Министерства юстиции РФ				
http://www.112.ru/ - правоохранительный портал РФ				
http://www.fsb.ru/ - официальный сайт ФСБ РФ				
http://genproc.gov.ru/ - официальный сайт Прокуратуры РФ				
http://www.procuror.kz/?lang=ru – официальный сайт Прокуратуры РК				
http://www.supcourt.kz/ - официальный сайт Верховного суда РК				
http://www.supcourt.kz/ - официальный сайт МВД РК				
http://www.minjust.kz/ - официальный сайт Министерства юстиции РК				
Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:				

Рабочая программа дисциплины "Практикум. Методика расследования преступлений против собственности" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 17
http://www.biblioclub.ru .-Университетскаябиблиотека on-line.	
https://urait.ru -Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»	
http://e.lanbook.com .-Электронная библиотечная система издательства «Лань»	
http://elibrary.ru .-Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Занятия лекционного типа:	
Учебная аудитория № 516.	
Количество посадочных мест – 96.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система, микрофон. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: слайд-презентации по темам дисциплины – 9, стенды – 10.	
Практические, семинарские занятия, текущий контроль:	
Лаборатория для проведения занятий по криминалистике № 513.	
Количество посадочных мест - 38.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна, шкаф (шкаф-тумба).	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), акустическая система, телевизор, DVD. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: унифицированный криминалистический чемодан «УЭК-05», криминалистический комплект для работы с гипсом, набор для дактилоскопирования «Дакто», стенд – 11, витрины – 2, стеллаж выставочный – 4. Полигон «Жилая комната»: холодильник -2, телевизор – 1, стойка под телевизор – 1, стол – 1, стул – 2, шкаф двухстворчатый с антресолю – 1, шкаф трехстворчатый – 1, манекен (женский) – 1, кровать – 1.	
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:	
Практические, семинарские занятия, текущий контроль:	
Лаборатория для проведения занятий по криминалистике № 513.	
Количество посадочных мест - 38.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна, шкаф (шкаф-тумба).	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), акустическая система, телевизор, DVD. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: унифицированный криминалистический чемодан «УЭК-05», криминалистический комплект для работы с гипсом, набор для дактилоскопирования «Дакто», стенд – 11, витрины – 2, стеллаж выставочный – 4. Полигон «Жилая комната»: холодильник -2, телевизор – 1, стойка под телевизор – 1, стол – 1, стул – 2, шкаф двухстворчатый с антресолю – 1, шкаф трехстворчатый – 1, манекен (женский) – 1, кровать – 1.	
Промежуточная и рубежная аттестация:	
Учебная аудитория № 516.	
Количество посадочных мест – 96.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система, микрофон. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10.	
Помещение для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №108.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	

Рабочая программа дисциплины "Практикум. Методика расследования преступлений против собственности" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 18
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд – 4.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №508.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.	

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте филиала, с графиком консультаций преподавателя.

Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в изучении проблем логики. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на официальном сайте филиала (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического курса. Семинары призваны научить самостоятельно рассуждать, подкреплять теоретические положения собственными аргументами, формулировать выводы и отстаивать собственную точку зрения. На практических занятиях и во время деловых игр преимущественно ставятся задачи разрешения правовых ситуаций, поиска оптимальных средств решения предложенных казусов.

Готовясь к семинарским занятиям студенты должны подготовить письменно ответы по вопросам занятия, что

поможет лучшему усвоению изучаемого материала. При подготовке к семинарскому занятию студентам необходимо изучить соответствующие разделы учебной литературы, законспектировать основные моменты по вопросам семинарского занятия. В заключение занятия, на основе анализа рассмотренных вопросов, студент должен сформулировать свои выводы и научно их обосновать.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться ресурсами библиотеки филиала и электронных библиотечных систем; могут взять на дом необходимую литературу на абонементе или воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных учебных занятий.

Важным методом изучения дисциплины является самостоятельная работа, включающая изучение истории и развития криминалистики, трудов ученых-криминалистов, учебников и учебных пособий.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется: – непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях; – в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д. – в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач. Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды отчетности: – подготовку и написание рефератов на заданные темы, изготовление презентаций; – выполнение домашних заданий, поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и не могут представлять особенных трудностей при изучении. К планируемому виду самостоятельной работы обучающихся относятся: – подготовка и написание рефератов и других письменных работ на заданные темы; – выполнение домашних заданий разнообразного характера; – выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие самостоятельности и инициативы.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

– последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление при анализе ситуаций, подготовка презентации и реферата, творческая работа и т. д.);

– постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов исследования, усиления их самостоятельного характера;

– систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда филиала, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке нормативные документы филиала;

- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой:

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы как в

библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником.

Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Успешное изучение курса криминалистика невозможно без самостоятельной систематической работы над статьями журнала «Вестник криминалистики» и учебными материалами.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования).

Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

