

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Налозко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.06.2024 11:08:53
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e54caba97c16aa1bcd

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Челябинский государственный университет (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01
Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль

стр. 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
[Signature] / Тюлегенова Р.А.
«25» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Криминалистика

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2021, 2022

Костанай, 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
кафедрой**

Кафедра права

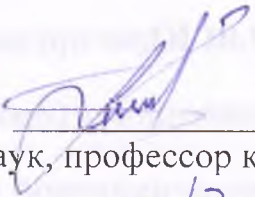
Протокол заседания № 11, от «10» мая 2023г.

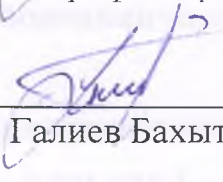
**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"**

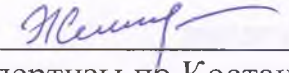
Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Галиев Бахыт Байсекенович,
кандидат юридических наук, профессор кафедры права

Автор (составитель)  кандидат юридических наук,
профессор кафедры права, Галиев Бахыт Байсекенович

Рецензент  заведующий лабораторией Института
судебной экспертизы по Костанайской области Центра судебной экспертизы
Министерства юстиции Республики Казахстан, Жемчужников Алексей
Михайлович

Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 3
---	--------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

усвоение студентами теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков и их использование при проведении отдельных следственных действий, организации расследования, раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

1.2 Задачи

Основными задачами изучения курса «Криминалистика» является ознакомление студентов с объективными закономерностями, составляющими основу предмета криминалистики, развитием ее общих и частных теорий как базы разработки средств, приемов и рекомендаций по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений; с разработкой и совершенствованием технико-криминалистического обеспечения расследований преступлений с использованием достижений естественных, технических и гуманитарных наук; с разработкой и совершенствованием организационных, тактических и методических основ предварительного и судебного следствия, изучение и обобщение в этих целях следственной и судебной практики; с разработкой криминалистических средств и методов предотвращения преступлений.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	Б1.О.01.19
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Уголовное право	
Уголовный процесс	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Криминология	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса	
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Производственная практика. Преддипломная практика	

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.

Знать:	
пороговый	Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач
продвинутый	Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.
высокий	Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.
Уметь:	
пороговый	Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.
продвинутый	Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.
высокий	Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.
Владеть:	
пороговый	Владеет навыками критического анализа.

Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль		стр. 4
продвинутый	Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.	
высокий	Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.	
УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.		
Знать:		
пороговый	Знает основы логики, теории аргументации и риторики.	
продвинутый	Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий.	
высокий	Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.	
Уметь:		
пороговый	Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.	
продвинутый	Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.	
высокий	Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.	
Владеть:		
пороговый	Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.	
продвинутый	Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.	
высокий	Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Общая трудоемкость					4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	:	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 7			
в том числе	:					
аудиторные занятия	:	30				
самостоятельная работа	:	96				
часов на контроль	:	18				
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Криминалистическая идентификация, прогнозирование и диагностика					

1.1	<p>1. Решите, являются ли нижеприведенные выводы идентификацией, а если нет, то как их преобразовать в идентификационные:</p> <p>а) «представленное на исследование вещество является порошком опия»;</p> <p>б) «надписи на стене и образцы краски, представленные на исследование, выполнены одним и тем же красителем — суриком железным»;</p> <p>в) «краска на листах газеты и образцы краски, изъятые у гр. А., совпадают по их отношению к кислотам, щелочам, а также люминесценции»;</p> <p>г) «потерпевшая опознала в предъявленном ей лице насильника»;</p> <p>д) «по размеру и типу рельефа подметочной части следователь исключил из числа проверяемых объектов обувь, принадлежащую гр -кам А., В. и С.».</p> <p>2. Подберите из доступной Вам следственной практики пример успешного использования идентификации для установления искомого объекта. Анализируя этот пример, выделите:</p> <p>а) промежуточные задачи поисково-идентификационной деятельности;</p> <p>б) соответствующие им методы;</p> <p>в) соответствующий им круг субъектов.</p> <p>3. Дайте ответы на следующие вопросы:</p> <p>а) Каким требованиям должна удовлетворять исходная совокупность объектов?</p> <p>б) Возможно ли непосредственное установление проверяемого объекта, минуя операции по сужению исходной совокупности?</p> <p>в) Почему разрешение вопроса о тождестве нельзя рассматривать как конечную задачу поисково-идентификационной деятельности?</p> <p>4. На основе уяснения сути указанных методов осуществите • следующее:</p> <p>а) приведите известный из практики или вымышленный случай использования специальных классификаций;</p> <p>б) покажите на примерах, в чем сходство и различие методов ограничения и исключения;</p>	7	11	УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4	Проверка решения заданий
-----	---	---	----	------------------	------------------------------------	--------------------------

	<p>в) покажите на примерах основания и возможности: метода ограничения; метода исключения; метода суммирования идентификационной информации;</p> <p>г) покажите на примерах методы исследования причинной связи искомого объекта с расследуемым событием.</p> <p>5. Зная субъектов указанной деятельности, решите следующее:</p> <p>а) В чем состоит ведущая роль следователя в поисково-идентификационной деятельности?</p> <p>б) Какие идентификационные задачи не могут быть разрешены следователем: без помощи специалиста? без помощи эксперта?</p> <p>в) Какие методы поисково-идентификационной деятельности относятся к исключительной компетенции следователя?</p> <p>г) В чем состоит и какие задачи позволяет разрешить взаимодействие следователя и эксперта в процессе поисково-идентификационной деятельности? Раскройте зависимость между объемом исходной совокупности (а также ограниченного круга проверяемых объектов) и объемом идентификационных признаков, необходимых для установления единичного объекта. /Ср/</p>					
	<p>Раздел 2. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видеозапись</p>					
<p>2.1</p>	<p>Лабораторное задание: Произвести ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку инсценированного «места происшествия». Ориентирующий снимок выполнить методом круговой либо линейной панорамы. Детальный снимок изготовить со своего студенческого билета. Другие снимки «привязать» к месту его обнаружения. Фотоснимки оформить в виде фототаблицы – приложений к протоколу осмотра места происшествия. Составить фрагмент протокола о произведенной в ходе осмотра места происшествия фотосъемке.</p> <p>/Лаб/</p>	<p>7</p>	<p>2</p>	<p>УК-1.2 УК-1.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4</p>	<p>Методы: объяснительно-иллюстративный, лабораторная работа Оценочные средства: проверка выполнения лабораторного задания</p>

Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль						стр. 7
2.2	Инсценируйте месте происшествия. Произведите фотографирование места происшествия по правилам ориентирующей, обзорной, узловой и детальной фотосъемки. Полученные фотоснимки оформите в фототаблицу в соответствии с существующими требованиями /Ср/	7	12	УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4	Проверка фототаблицы
Раздел 3. Криминалистическая трасология						
3.1	1.Понятие, предмет и система криминалистической трасологии 2.Следы рук 3.Следы ног /Лек/	7	2	УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э7	Методы: Объяснительно-иллюстративное обучение Оценочные средства: конспект, контрольные вопросы
3.2	1. Используя ящик с песком, оставьте вашей обувью объемный след и изготовьте с него гипсовый слепок методом последовательной заливки. Для этого осуществите следующие операции: а) подготовьте след к заливке жидким гипсом (очистите след от посторонних включений; приготовьте лучинки по длине немного меньшей общей длины и ширины следа; к лучинке, которую после первой заливки нужно положить поперек каблучной части, прикрепите веревочную петлю); б) приготовьте водный раствор гипса, доведя его до консистенции сметаны; в) сделайте первую заливку следа, используя для этого примерно половину раствора; г) положите поверх раствора приготовленные лучинки; д) вылейте (по всей поверхности следа) остаток раствора; е) через 10—15 мин. осторожно выньте слепок, обмойте его и, используя веревочную петлю, укрепите бирку, на которой укажите, кем, где и когда изготовлен слепок. Предъявите слепок преподавателю. 2. Прodelайте то же самое и в той же последовательности со следом, который оставлен в сухом песке, предварительно закрепите такой след, используя для этого любой раствор, обладающий связывающим свойством (20%-ный раствор сахара, 5%-ный раствор канифоли в ацетоне, лак для волос в аэрозольной упаковке и др.). /Ср/	7	2	УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э7	Проверка слепка объемного следа

Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль						стр. 8
3.3	Лабораторное задание: На гладкой поверхности оставьте след пальца руки, а затем выявите его путем обработки соответствующим порошком. Изготовьте фотоснимок выявленного следа размером 6 на 9 см и проведите разметку папиллярного узора. Перекопируйте отображенный след на дактопленку, правильно технически и процессуально его оформите. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием места (предмета) и обнаруженных следов рук. /Лаб/	7	2	УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э7	Методы: объяснительно-иллюстративный, лабораторная работа Оценочные средства: проверка выполнения лабораторного задания
	Раздел 4. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование письма и письменной речи					

4.1	<p>Даны следующие тексты:</p> <p>а) «Считайте серенаду законченной. Утихли балалайки, гусли и позолоченные арфы. Я пришел к вам как юридическое лицо к юридическому лицу. Вот папка весом в три—четыре кило. Она продается и стоит миллион, тот самый миллион, который вы из жадности не хотите мне подарить. Купите! Цена невысокая. За кило замечательных сведений из области коммерции беру всего по триста тысяч... Папка продается за миллион. Если вы ее не купите, я сейчас же отнесу ее в другое место. Там мне за нее ничего не дадут, ни копейки. Но вы погибнете...»</p> <p>б) «По фактуре № 655844, зарегистрированной в весовой ведомости конторы № 5182 от 13.09.91 г., списано 300 кг отходов. В фактуре имеется запись, свидетельствующая, что вывоз отходов произведен шофером К. на автомашине МАЗ 10—47. Однако из записи в путевом листе от 13.09.91 г. № 118074 и товарно-транспортных накладных усматривается, что К. не мог вывозить отходы, так как в это время перевозил другие грузы».</p> <p>в) «Серый пора кончать пузатого. Пришей его, а сам мотай к Люське сиди смирно и не высовывайся пока ни позову».</p> <p>г) «В основу метода определения возраста штрихов положено установление выцветания (старения) одного из красителей пасты (фиолетового) в то время, как второй краситель (голубой) практически не выцветает и используется в качестве внедренного стандарта. Исходная относительная концентрация красителей оценивается по спектральному поглощению экстрактов штрихов».</p> <p>д) «Справедливость требует отметить, что два с половиной тысячелетия, минувшие со дня премьеры в Афинах трилогии Эсхила, ничуть, к сожалению, не снизили актуальность и даже злободневность ее звучания. Все те же проблемы волнуют общество, которое по-прежнему пытается построить правовое, демократическое государство. Правда, были и некоторые нюансы: современники автора хотели вырваться из родовой общины и думали о том, как им покончить с</p>	7	2	УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3 Э4 Э7	Проверка решения
-----	---	---	---	------------------	---	------------------

Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль						стр. 10
	матриархатом. У нас, к счастью, этих проблем уже нет. Зато сохранились другие, не менее серьезные, а главное, — такие же неразрешимые. Вот в чем беда!» Задание. Определите стиль изложения в приведенных текстах. При решении задач объясните, какие языковые средства использованы авторами приведенных текстов. Какими особенностями письменной речи отличается каждый текст? /Ср/					
	Раздел 5. Криминалистическая идентификация по признакам внешности (габитоскопия). Иные (нетрадиционные) направления исследований в криминалистической технике					
5.1	1. Правила словесного описания внешнего облика человека. 2. Источники информации о внешнем облике человека. 3. Использование методики «словесного портрета» в оперативно-розыскной и следственной практике. /Лек/	7	2	УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3 Э4 Э7	Методы: Объяснительно-иллюстративное обучение Оценочные средства: конспект, контрольные вопросы

Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль						стр. 11
5.2	Лабораторное задание: Группа студентов составляет описание внешнего облика выделенного преподавателем человека по следующей схеме: 1) собственные элементы: а) общефизические признаки: пол, возраст, антропологический тип, рост и телосложение; б) анатомические: фигура, голова, волосяной покров головы, лицо, лоб, брови, глаза, ресницы, веки, скулы, щеки, нос, губы, зубы, подбородок, затылок, шея, плечи, туловище, грудь, живот, спина, талия, руки, ноги (признаки отмечаются в отношении таких свойств, как размеры, форма-контур, положение, цвет); в) функциональные: осанка, походка, мимика, жестикуляция, привычки и навыки; 2) сопутствующие элементы: одежда, головной убор, обувь, мелкие носимые вещи (сумки, портфели, бумажники, портсигары, мундштуки и т.д.), предметы личной гигиены и косметики (расческа, щетка для волос, пудреница и т.д.), украшения (серьги, кулон и др.), письменные принадлежности, компенсирующие предметы (очки, трость, костыль и т.д.); г) особые и бросающиеся в глаза приметы. При описании можно использовать альбом «словесный портрет» и фототаблицы признаков внешности. Один из студентов оглашает составленный им словесный портрет человека, внешность которого он описал. Это описание коллективно обсуждается и корректируется. Анализируются ошибки, допущенные в описании внешности человека, и их причины. /Лаб/	7	2	УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3 Э4 Э7	Методы: объяснительно-иллюстративный, лабораторная работа Оценочные средства: проверка выполнения лабораторного задания
5.3	1. Понятие, задачи и значение идентификации человека по признакам внешности. 2. Классификация и характеристика признаков внешности человека. 3. Правила описания признаков внешности по методу —словесного портрета и его использование в следственной и оперативно-розыскной работе. Технические средства моделирования внешности человека /Пр/	7	2	УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4	Методы: деловая игра Оценочные средства: проверка выполнения задания
	Раздел 6. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования					

Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль						стр. 12
6.1	1. Криминалистическая тактика – структурная подсистема криминалистики. 2. Тактический прием – основное структурное понятие криминалистической тактики. 3. Тактические операции и тактические комбинации. /Лек/	7	2	УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э5 Э6	Методы: Объяснительно-иллюстративное обучение Оценочные средства: конспект, контрольные вопросы
Раздел 7. Тактика осмотра места происшествия						
7.1	Лабораторное задание: По заданной преподавателем следственной ситуации построить возможные следственные версии и составить план расследования. /Лаб/	7	2	УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э4 Э5 Э6	Методы: объяснительно-иллюстративный, лабораторная работа Оценочные средства: проверка выполнения лабораторного задания
7.2	Составить протокол осмотра места происшествия криминалистического полигона (жилая комната), с указанием понятых, других участников проведения осмотра места происшествия. /Ср/	7	15	УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3 Э4 Э5 Э6	Проверка протокола осмотра места совершения преступления
7.3	1.Понятие, виды, задачи и общие тактические положения следственного осмотра. 2.Виды и принципы следственного осмотра. 3.Понятие места происшествия и осмотра места происшествия. 4.Этапы осмотра места происшествия и их тактические особенности. 5.Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения. 6.Особенности производства иных видов следственного осмотра: предметов, документов, участков местности, помещений (в том числе, жилища). /Пр/	7	2	УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4	Методы: объяснительно-иллюстративный Оценочные средства: проверка выполнения задания (проведение осмотра проведения)
Раздел 8. Тактика следственного эксперимента						

Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль						стр. 13
8.1	По заданной следственной ситуации составьте протокол следственного эксперимента. Семенов заявил в полицию о краже вещей из его квартиры № 15 по ул. Верхней, д. 7. Со слов потерпевшего, квартира была закрыта на замок, повреждений дверей и замка он не установил. У задержанного по подозрению в краже Петрова обнаружен ключ, по форме сходный с ключом от квартиры потерпевшего. Следователь решил проверить возможность открыть этим ключом двери квартиры Семенова. По усмотрению преподавателя или инициативе обучающегося может использоваться иная следственная ситуация, инсценироваться другие обстоятельства. /Ср/	7	15	УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э5 Э6	Проверка протокола следственного эксперимента
8.2	1. Понятие, цели и виды следственного эксперимента 2. Тактика проведения следственного эксперимента 3. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента 4. Оценка результатов следственного эксперимента 5. Особенности производства отдельных видов следственного эксперимента /Пр/	7	4	УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4	Методы: объяснительно-иллюстративный Оценочные средства: проверка выполнения задания (проведение следственного эксперимента)
	Раздел 9. Тактика обыска и выемки					

9.1	<p>Задание.</p> <p>1. Укажите, как следует поступать с посторонними лицами, приходящими в помещение, где проводится обыск. 2. Произведите анализ и оценку результатов обыска по его протоколу и правильности его протокольной фиксации.</p> <p>14 октября г. Троицк Следователь прокуратуры Троицкого района юрист 3-го класса Зуев К.П. на основании постановления от 14 октября в помещении прокуратуры при помощи понятых: Залесского Бориса Михайловича, проживающего в г. Троицке по ул. Южной, д. 21, кв. 23, и Ванецкого Ивана Георгиевича, проживающего в том же городе по ул. Северной, д. 9, кв. 17, с соблюдением требований ст. 168—171 и ч. 2 ст. 172 УПК РФ произвел личный обыск Кравцова Николая Александровича, 1970 г. рождения, проживающего по ул. Весенняя, д. 45, кв. 35.</p> <p>В соответствии со ст. 135, ст. 181 и 182 УПК РФ понятым и участникам обыска разъяснены сущность проводимого действия, их роль в нем, права и обязанности.</p> <p>Перед началом обыска Кравцову Н.А. разъяснено, что он вправе делать заявления, подлежащие занесению в протокол.</p> <p>Перед личным обыском Кравцову Н.А. было предложено выдать имеющиеся при нем предметы, могущие иметь значение для дела, на что подозреваемый ответил отказом. При обыске обнаружено и изъято: в правом внутреннем кармане пиджака — 200 долларов, 10 тыс. марок и другая иностранная валюта, перстень желтого металла с изумрудом; в футляре для очков — 5 патронов, в которых вместо пороха спрятаны капсулы с наркотическими веществами — марихуаной и ЛСД, выявленные специалистом с помощью рентгеновских лучей и нейтронов.</p> <p>Обыскиваемый Кравцов Н.А. во время обыска, воспользовавшись тем, что за ним никто не наблюдает, схватил листок бумаги с какими-то записями, лежавший на столе, сунул его в рот и стал жевать.</p> <p>Одновременно было проведено освидетельствование Кравцова Н.А. для установления на его теле следов преступления. Следов насилия на его теле не обнаружено. Кравцов сделал заявление, что следователь</p>	7	2	УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э5 Э6	Выполнение практического задания
-----	--	---	---	------------------	---	----------------------------------

	<p>не вправе был производить это следственное действие без составления постановления. Других заявлений или замечаний по поводу личного обыска от участвовавших и присутствовавших лиц не поступило. Протокол прочитан вслух. Записано правильно. Обыскиваемый Кравцов Поняты: Залесский, Ванецкий Следователь прокуратуры Зуев. Копию протокола личного обыска получил 14 октября Кравцов Н.А. /Ср/</p>					
	<p>Раздел 10. Тактика допроса и очной ставки</p>					

10.1	<p>1. При совершении разбойного нападения участники преступной группы под видом работников сантехнической службы РЭУ проникли в квартиру Савраскиной. Угрожая оружием, они связали хозяйку, заткнули ей рот полотенцем и, чтобы она не могла наблюдать за ними, завязали глаза. Преступники перерыли все вещи, забрали деньги и ценности. Один из участников группы с целью запугать потерпевшую предлагал: «А давайте выбросим эту... в окно». И хотя материалами расследования было установлено, что преступники находились в квартире не более-15 минут, потерпевшая впоследствии на допросе утверждала, что все происходившее длилось не менее часа.</p> <p>Задание. Опишите психологические факторы, затрудняющие определение времени при отрицательных эмоциях. Укажите, как отражаются негативные психические переживания на определении времени. Какие приемы следует использовать, чтобы попытаться преодолеть добросовестное заблуждение допрашиваемого относительно временных промежутков? Назовите лиц, которые более всего способны к точному определению времени.</p> <p>2. В камере хранения вокзала обратили внимание на неприятный запах, исходивший из одного из чемоданов, сданных на хранение. При вскрытии в нем обнаружили части расчлененного трупа неизвестного мужчины. По книге приема вещей было установлено, что три дня назад чемодан сдала в камеру хранения женщина. С целью установления убийцы следователь предъявил чемодан ряду шоферов такси и лиц, занимавшихся извозом, которые могли доставить его вместе с владелицей на вокзал. Один из шоферов припомнил, что несколько дней тому назад вечером он привез на вокзал неизвестную гражданку с этим чемоданом, который ему запомнился, потому что был большим, имел ярко-синюю полосу с боку и был очень тяжелым. Шофер вспомнил некоторые приметы женщины и сообщил, что она села к нему в машину на остановке такси у площади Победы, а затем подъехала с ним к какому-то дому на одной из близлежащих</p>	7	2	УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э5 Э6	Выполнение практических заданий
------	---	---	---	------------------	---	---------------------------------

<p>улиц, из подъезда которого вынесла этот самый чемодан. Поскольку чемодан был очень тяжелым, женщина попросила помочь донести его до машины. Следователь попросил свидетеля сообщить улицу и дом, из которого женщина вынесла чемодан, однако вспомнить это шофер такси не смог.</p> <p>Задание. Определите, какой тактический прием можно было бы использовать в данном случае для того, чтобы помочь свидетелю вспомнить интересующее следствие обстоятельство.</p> <p>3. При расследовании дела о наезде автомашины на пешехода, который произошел на шоссе, пролегающем между населенными пунктами П. и С., необходимо было установить скорость движения автомашины. По утверждению шофера, допустившего наезд, скорость его автомашины не превышала 30 км в час. По этому же поводу был допрошен шофер другой автомашины, ехавшей одновременно в том же направлении. Он показал, что совершившая наезд автомашина обогнала его примерно на полпути между пунктами П. и С. и быстро скрылась из виду. Свидетель пояснил, что обогнавшая его машина шла со скоростью, значительно превышающей скорость его автомашины, но он не помнит, с какой скоростью сам вел свою машину, а знает только, что она была более или менее равномерной на всем протяжении пути. Отвечая на вопросы следователя, свидетель показал, что возможно он ехал тоже со скоростью 30 км в час, а возможно скорость его машины была меньше или больше, чем 30 км в час. Надзирающий за следствием прокурор, знакомясь с материалами этого уголовного дела, усмотрел неполноту проведенного следователем допроса и предложил ему передопросить свидетеля.</p> <p>Задание. Сформулируйте вопросы, которые позволили бы выяснить у свидетеля, с какой скоростью он вел автомашину при следовании из пункта П. в пункт С.?</p> <p>/Ср/</p>					
---	--	--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль						стр. 18
10.2	1. Общие положения тактики допроса 2. Тактика допроса свидетелей и потерпевших 3. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых /Лек/	7	2	УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э5 Э6	Методы: Объяснительно-иллюстративное обучение Оценочные средства: конспект, контрольные вопросы
	Раздел 11. Тактика предъявления для опознания					
11.1	Лабораторное задание: Используя инсценированную обстановку и реквизит, произвести предъявление для опознания. Составить протокол. /Лаб/	7	2	УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э5 Э6	Методы: объяснительно-иллюстративный, лабораторная работа Оценочные средства: проверка выполнения лабораторного задания
	Раздел 12. Тактика проверки показаний на месте					
12.1	Ситуация. Гр. Ковалев за крупное денежное вознаграждение согласился убить ранее не знакомую ему гр-ку Смирнову, требовавшую от заказчика убийства вернуть долг за проданную квартиру. Под благовидным предлогом Ковалев проник в ее квартиру и задушил веревкой. После этого он вынес труп в мешке из квартиры, погрузил в свою машину, вывез за город и закопал в лесу примерно в 50-100 метрах от грунтовой дороги, ведущей к заброшенной деревне. В ходе расследования Ковалев был установлен. Сознавшись в совершенном убийстве, он пояснил, что номер дома, квартиры убитой не знает. Место захоронения трупа точно назвать затрудняется, но визуально его помнит. При допросе он согласился показать квартиру убитой и место ее захоронения. По вышеизложенной ситуации составьте протокол проверки показаний на месте. Используйте в ходе проверки показаний методы и приемы опережающего рассказа; детализации показаний; демонстрации проверяемым действий, совершенных до, во время и после преступления (в том числе с использованием манекенов, муляжей); выяснения, не претерпела ли обстановка изменения. /Ср/	7	5	УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э5 Э6	Проверка решения ситуации
	Раздел 13. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений					

Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль						стр. 19
13.1	1.Классификация и структура методик расследования преступлений 2.Обстоятельства, подлежащие доказыванию 3.Организация процесса расследования /Лек/	7	2	УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э6	Методы: Объяснительно-иллюстративное обучение Оценочные средства: конспект, контрольные вопросы
Раздел 14. Расследование убийств						
14.1	Ситуация 1. Около 22 часов неизвестные, проезжая по ул. Мировая на автомобиле марки «Вольво», бросили в сторону палаток торгового ряда две боевые гранаты. В результате взрывов пять человек получили ранения, два человека скончались на месте. Ситуация 2. В частной квартире 7 дома 3 по Спасскому пер. обнаружен труп директора индивидуального частного предприятия Ситарова с колото-резаными проникающими ранениями грудной клетки и кистей рук. Ситуация 3. 7 апреля в г. Энске сотрудники полиции обнаружили обгоревший автомобиль ВАЗ-21011, принадлежащий Степанову. В багажнике машины был найден обгоревший расчлененный труп неизвестной женщины с признаками насильственной смерти. Ситуация 4. В процессе задержания преступной группы, совершившей похищение Викторова, сотрудники спецподразделений органа дознания при освобождении заложника в кв. 9 д. 15 по ул. Триумфальная применили табельное оружие. На месте происшествия обнаружены два неопознанных трупа с огнестрельными ранениями и труп неизвестного лица без признаков насильственной смерти. Перечислите возможные действия следователя. /Ср/	7	5	УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э6	Проверка решения ситуаций
Раздел 15. Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности						
15.1	1.Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам об изнасилованиях 2.Типичные следственные ситуации по делам об изнасиловании 3.Допрос потерпевшей и освидетельствование /Пр/	7	2	УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э6	Методы: репродуктивный метод, работа в малых группах Оценочные средства: устный опрос, задания по разбору проблемных вопросов, решение задач

15.2	<p>Ситуация.</p> <p>В 13-м часу дня в райотдел полиции обратилась с заявлением 18-летняя Антонина К. Она сообщила, что накануне около 22 ч. вечера, когда шла по аллее городского парка в сторону танцплощадки, к ней подошли два незнакомых молодых человека примерно одного с ней возраста и предложили погулять с ними. После того, как она отказалась, один из них, что был пониже ростом, загородил ей дорогу, вытащил нож и, угрожая им, вместе со своим приятелем затащил ее в глубь парка. Там они ее раздели и изнасиловали. Сопrotивления она им не оказала и не кричала, потому что они ей все время говорили: «Если хоть раз пискнешь, зарежем». Потом они помогли ей одеться, немного проводили, спросили у нее, где она живет. А тот, что повыше ростом, назначил ей на субботу свидание у входа в парк. Как пояснила потерпевшая: «Я не могу сейчас объяснить, почему я им рассказала о своем местожительстве и школе рабочей молодежи, где учусь по вечерам. Я даже согласилась придти на свидание».</p> <p>Отвечая на вопрос следователя, почему она не сообщила о случившемся сразу, Антонина К. пояснила: «Я была в таком ужасном состоянии, что не могла додумать все до конца. В общежитии ночью до меня дошло все как катастрофа, как горе, как беда. Утром я пошла к подругам, все им рассказала и вместе с ними пошла в полицию».</p> <p>Подруги потерпевшей Горинова и Семенова подтвердили, что рано утром к ним пришла Антонина К., рассказала о совершенном над ней насилии и по их совету написала заявление, которое отнесла в полицию.</p> <p>Вместе с потерпевшей следователь выехал на место происшествия. В процессе осмотра в городском парке места, на которое указала К., были обнаружены: участок с примятой травой, в полутора метрах от него расческа коричневого цвета с имеющимися на ней смазанными потожировыми следами пальцев рук, а в двух метрах — окуроч сигареты «Прима» с характерным прикусом. Антонина К. объяснила, что один из насильников курил, и, видимо, окуроч брошен им. Следователь</p>	7	2	УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э6	Проверка решения ситуации
------	---	---	---	------------------	--	---------------------------

<p>упаковал окуроч в стеклянную пробирку, а расческу в пластмассовую коробочку, положив в ней прокладки таким образом, чтобы имеющийся на поверхности расчески потожировой след не соприкасался со стенками коробки. Судебно-медицинским освидетельствованием у потерпевшей были выявлены два небольших кровоподтека на внутренней поверхности бедер и свежий надрыв девственной плевы. По указанию следователя судебно-медицинский эксперт изъяс у потерпевшей мазки из влагалища для определения наличия в них спермы и ее дифференцирования по группам с учетом совершения изнасилования двумя лицами. В результате проверки заявления потерпевшей в распоряжении следователя имелась следующая информация: а) заявление потерпевшей о нападении на нее двух незнакомых ей лиц в позднее вечернее время с угрозой применения ножа; б) уединенность места нападения, его отдаленность от аллея парка и танцплощадки; в) факт дефлорации потерпевшей; г) объяснения ее подруг об обстоятельствах, при которых Антонина К сообщила об изнасиловании. На основании этих данных следователь возбудил уголовное дело и подробно допросил потерпевшую, уточнив у нее приметы преступников, содержание их разговора, клички и имена, с которыми они обращались друг к другу, время, на которое было назначено свидание с ней. Затем следователь дал задание работникам полиции задержать преступников в случае, если они придут на условленное место. Однако это мероприятие не принесло успеха. Позднее, когда насильники были установлены и задержаны, при их допросах выяснилось, что один из них приходил к парку в назначенное время, однако к К. не подошел, поскольку увидел рядом с ней какого-то парня. Одежду у потерпевшей следователь решил не изымать, так как она показала, что трусы, комбинацию и платье постирала.</p> <p>Задание.</p> <p>1. Охарактеризуйте следственную ситуацию, которая сложилась после</p>					
---	--	--	--	--	--

	<p>возбуждения уголовного дела, наметьте основные направления расследования и план дальнейших следственных и иных действий по делу.</p> <p>2. Определите, как следовало организовать задержание преступников с учетом показаний потерпевшей о назначенном ей свидании.</p> <p>3. Ответьте на следующие вопросы: а) Какие оперативно-розыскные мероприятия по установлению лиц, совершивших изнасилование К., можно провести в дальнейшем с участием потерпевшей? б) Какое доказательственное значение может иметь в процессе расследования одежда потерпевшей и что следует изъять у лиц, подозреваемых в совершении изнасилования Антонины К.? /Ср/</p>					
	<p>Раздел 16. Расследование краж, грабежей и разбоев, в том числе по «горячим» следам</p>					

16.1	<p>Контрольные вопросы</p> <p>1. Каковы основные способы совершения краж со взломом и разбойных нападений, механизм и обстановка этих преступлений, характеристика личности преступников?</p> <p>2. Из каких элементов складывается способ совершения кражи со взломом и разбойных нападений и каково их значение для расследования? '</p> <p>3. В чем заключается взаимодействие следственных и оперативно-розыскных органов при расследовании краж со взломом и разбойных нападений?</p> <p>4. Каковы основные направления применения научно-технических средств при расследовании этих категорий преступлений?</p> <p>5. Какие обстоятельства входят в предмет доказывания при расследовании краж со взломом и разбойных нападений?</p> <p>6. Каковы первоначальные следственные действия при расследовании краж со взломом и разбойных нападений?</p> <p>7. Какие обстоятельства события преступления подлежат тщательному исследованию при осмотре места кражи со взломом и разбойных нападений.</p> <p>8. Какие сведения о похищенном должны быть собраны следователем при производстве первоначальных следственных действий?</p> <p>9. Каковы признаки инсценировки кражи со взломом?</p> <p>10. Каков типичный круг лиц, подлежащих допросу по делам этой категории в качестве свидетелей, и какие обстоятельства следует при этом выяснить?</p> <p>11. Каковы первоначальные оперативно-розыскные мероприятия при расследовании краж со взломом и разбойных нападений? /Ср/</p>	7	10	УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э6	Проверка ответов на контрольные вопросы
	<p>Раздел 17. Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группировками</p>					

17.1	<p>Ситуация 1. В уголовный розыск поступило заявление от директора посреднической фирмы «Гарант» Климова. В нем сообщалось, что как только на счет его фирмы была перечислена крупная сумма денег за удачно проведенную посредническую операцию, к нему в офис фирмы явился незнакомый ему мужчина. Пришедший заявил, что он знает об успехе указанной операции, информирован о сумме полученного фирмой дохода и потребовал под угрозой его убийства, уничтожения имущества фирмы перечислить 5 миллионов рублей на указанный расчетный счет.</p> <p>При этом он рекомендовал оформить это перечисление оплатой за якобы полученную фирмой оргтехнику. Климов отказался выплатить требуемую сумму и пытался выяснить, откуда вымогатель узнал о сумме дохода фирмы, являющейся коммерческой и банковской тайной. Выяснить ему это не удалось. Через некоторое время к нему на работу явилось уже трое мужчин, среди которых был и ранее посещавший его, и заявили, что, если не будет оформлен счет на получение оргтехники на сумму 5 миллионов рублей и указанная сумма не будет перечислена на данный ими расчетный счет, они приведут свои угрозы в исполнение. Решите, есть ли в данном заявлении какие-либо признаки, свидетельствующие, что в данном случае действуют члены организованной преступной группы; если есть, то какие? Продумайте план действий по данному заявлению.</p> <p>Ситуация 2. Директор магазина «Сервис» Саркисянц подал заявление в уголовный розыск о том, что два дня назад, когда они утром с женой вышли из дома, их задержали четверо незнакомых им мужчин, заставили сесть в их машину «Мерседес» темного цвета. В машине под угрозой его убийства и изнасилования жены потребовали выплатить им 18 миллионов рублей наличными. Три миллиона через неделю, остальные 15 миллионов через один месяц. Преступники были вооружены пистолетами. После этого они отвезли их в его магазин, под угрозой оружия забрали два ящика импортных спиртных напитков и уехали.</p>	7	6	УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э6	Проверка решения ситуаций
------	--	---	---	------------------	---	---------------------------

<p>Требуемая вымогателями сумма должна быть положена в ячейку вокзальной камеры хранения, номер которой они укажут непосредственно перед передачей денег. Если они почувствуют за собой слежку или их захватят при получении денег, то есть кому сжечь магазин и изнасиловать его жену. В действиях вымогателей чувствовалась уверенность, напористость и наглость.</p> <p>Оцените сложившуюся ситуацию и решите: есть ли в этой информации какие-либо указания на действие в данном случае членов организованной преступной группы; если да, то какие?</p> <p>Продумайте план первоначальных и неотложных действий в этой ситуации.</p> <p>Ситуация 3. От нескольких торговцев, реализующих сельскохозяйственную продукцию на городском рынке, поступило заявление о том, что на рынке недавно появилось шестеро молодых парней в возрасте 17—20 лет, которые, угрожая уничтожением продаваемой ими продукции, вымогают у них деньги за право торговли. При этом они выдают себя за работников рынка, но при появлении работников полиции и рынка быстро исчезают. Суммы денег требуют разные. Чаще всего находятся в нетрезвом состоянии. У отказавшихся платить им деньги сбрасывают продукты с лотка и топчут их. Заявители просили поймать и наказать вымогателей.</p> <p>Оцените сложившуюся ситуацию и решите: можно ли считать, что в данном случае действует организованная преступная группа вымогателей, нужна ли какая-либо дополнительная информация для ответа на первый вопрос.</p> <p>Продумайте план действий по поступившему заявлению.</p> <p>Ситуация 4. В криминальную полицию поступило заявление от директора недавно созданного акционерного общества «Интекс-2» с просьбой об оказании помощи. В нем он сообщил, что в квартиру, где он проживает с женой, когда его не было дома, пришло несколько человек кавказской национальности и забрали жену в заложницы. После чего потребовали от него 24 тысячи долларов в качестве выкупа за жену. Незадолго до похищения</p>					
--	--	--	--	--	--

	<p>жены к нему на работу пришли двое кавказцев и предложили свое покровительство, но запросили при этом очень большую цену. Он отказался заплатить им требуемую сумму. Тогда они пригрозили ему большими неприятностями. Такой неприятностью для него оказалось похищение жены вымогателями. Можно ли считать, что в данной ситуации действовала какая-то организованная преступная группа? Продумайте план первоначальных и неотложных оперативно-розыскных и следственных действий. /Ср/</p>					
	<p>Раздел 18. Расследование преступного наркобизнеса</p>					

18.1	<p>По заданной следственной ситуации составьте протокол обыска.</p> <p>10 августа при попытке незаконного сбыта наркотических средств был задержан гр. Пискунов, у которого при личном досмотре из карманов брюк изъято два бумажных свертка, содержащих сухое, измельченное растительное вещество зеленого цвета массой по 2,5 г в каждом свертке и флакон с жидкостью коричневого цвета. В результате проведенного предварительного исследования в ЭКО Адмиралтейского РУВД Санкт - Петербурга установлено, что растительное вещество является наркотическим средством — марихуаной (высушенной), а жидкость из флакона — раствором наркотического средства — ацетилированного опия, масса сухого ацетилированного опия в жидкости составляет 0,1 г.</p> <p>На допросе Пискунов факт хранения и сбыта наркотиков отрицал. В результате обыска по месту жительства Пискунова обнаружен пакет с растительным веществом, похожим по внешнему виду на изъятое у него при личном досмотре. Кроме того, в ходе обыска на кухне были обнаружены: миска с наслоением вещества коричневого цвета на внутренней поверхности; жидкость с резким запахом уксусного ангидрида; полиэтиленовый пакет с влажным измельченным растительным веществом, похожим по внешнему виду на переработанную маковую солому. По имеющейся оперативной информации, основную часть наркотиков Пискунов изготавливает по месту своего жительства, но значительного количества наркотиков там не хранит. Известно, что Пискунов длительное время употребляет наркотики. /Ср/</p>	7	5	УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э6	Проверка протокола обыска
	<p>Раздел 19. Расследование нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств</p>					

19.1	<p>Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Из каких элементов складывается криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта? 2. Какие данные криминалистической характеристики и каким образом могут быть использованы в целях быстрого раскрытия преступления? 3. Какая структура и взаимосвязь существует между отдельными элементами криминалистической характеристики и дорожной системы «человек-автотранспорт-дорога-среда»? 4. Какие данные необходимы следователю для установления механизма дорожно-транспортного происшествия? Какие специальные знания в этих случаях могут потребоваться? 5. Назовите наиболее распространенные виды дорожно-транспортных происшествий. 6. Какие виды первоначальных следственных ситуаций типичны для дел о ДТП и какова программа действий следователя в каждой из них? 7. Какова программа действий следователя при ситуации, когда транспортное средство и водитель находятся на месте происшествия? 8. Какова программа действий следователя при ситуации, когда водитель вместе с транспортным средством скрылся с места происшествия? 9. Какова программа действий следователя, когда транспортное средство находится на месте происшествия, а водитель скрылся? 10. Каковы методы выявления причин ДТП и условий, способствующих происшествиям на транспорте? 11. Какие действия выполняют работники полиции до выезда следователя для осмотра места происшествия? 12. Какие криминалистически значимые обстоятельства и объекты должны быть обязательно зафиксированы при осмотре места происшествия? 13. Каковы особенности осмотра транспортного средства? 14. По каким признакам определяется направление движения скрывшейся 	7	2	УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э6	Проверка ответов на контрольные вопросы
------	--	---	---	------------------	---	---

<p>автомшины? 15. Каковы особенности применения научно-технических средств при осмотре места происшествия (стереофотограмметрический метод)? 16. Каковы возможности автоматизированной информационно-поисковой системы «Дорожное движение» в расследовании данной категории дел? 17. Какие экспертизы назначаются по делам о ДТП? 18. Какие задачи ставятся перед судебно-медицинской экспертизой потерпевших, трупов и вещественных доказательств? 19. Какие задачи могут быть поставлены перед автотехнической экспертизой? 20. Какие задачи можно поставить перед криминалистической экспертизой горюче-смазочных материалов и нефтепродуктов, лакокрасочных материалов, волокон тканей? 21. Какие сведения об обстоятельствах дорожного происшествия обязан сообщить и предоставить следователь эксперту в качестве исходных данных? /Ср/</p>					
---	--	--	--	--	--

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущая аттестация успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, с помощью следующих оценочных средств: лабораторные задания, фронтальный опрос, работа в малых группах, контрольные вопросы, проблемные вопросы, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена с помощью билетов (включающих два теоретических вопроса и одну практическую задачу), подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Перечень контрольных вопросов для текущего контроля:

1. История криминалистики и криминалистических зарубежных и отечественных учреждений. Первоисточники криминалистики. Российская криминалистика начала XXI века: направления развития, современные проблемы.
2. Общая теория и методология криминалистики.
3. Развитие представлений о предмете, объекте и системе криминалистической науки. Предмет криминалистического изучения в объектах криминалистики.
4. Сущность и предмет криминалистики и ее основные направления развития. Объект криминалистического изучения.
5. Система криминалистики в свете представлений о ее предмете. Вопрос о расширении системы криминалистики.
6. Организация расследования преступлений – самостоятельный раздел криминалистики.
7. Развитие научных представлений о природе криминалистики. Место криминалистической науки в системе научного знания и в системе юридических наук криминально-правового цикла.
8. Социальные функции и задачи криминалистической науки. Вопросы интеграции и дифференциации научных знаний в криминалистике.

9. Информационно-интерпретационная сущность юридического познания. Информация как явление отражения взаимодействия объектов.
10. Соотношение идентификации, диагностики и ситуационного исследования. Сущность криминалистической идентификации.
11. Современные возможности решения идентификационных задач. Инновационные методы отождествления криминалистических объектов.
12. Развитие и современное состояние теоретических положений диагностики.
13. Объекты криминалистического диагностирования, его понятия, структура и основные характеристики.
14. Правовые основания и организационные основы криминалистической диагностики.
15. Криминалистическая диагностика в экспертных исследованиях и формировании объектов криминалистической регистрации.
16. Значение криминалистической диагностики для процесса построения версий.
17. Значение криминалистической диагностики при проведении отдельных следственных действий и в розыскной работе следователя.
18. Возможности криминалистической диагностики при документировании преступных действий и их предупреждении.
19. Характеристика общих закономерностей развития техники. Генезис понятия и содержание криминалистической техники.
20. Взаимосвязь криминалистической техники и других областей научного знания. Криминалистическая техника и юридические науки.
21. Современное представление о технико-криминалистическом обеспечении раскрытия и расследования преступлений.
22. Правовые проблемы технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений, пути их решения.
23. Проблемы понятия и содержания специальных знаний. Процессуальные и криминалистические основы участия специалиста в процессуальных действиях при расследовании преступлений.
24. Роль специальных познаний в становлении криминалистической науки. Понятие и виды специальных познаний, используемых в раскрытии и расследовании преступлений. Формы использования специальных познаний.
25. Использование специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений. Пути повышения эффективности использования криминалистических познаний.
26. Нетрадиционные познания и их возможности. Виды нетрадиционных методов получения информации о преступлении.
27. Понятие и предмет криминалистической баллистики.
28. Как классифицируются огнестрельное оружие и боеприпасы?
29. Какие вопросы решаются при криминалистических баллистических исследованиях и каково их значение для расследования преступлений?
30. Следы выстрела на пулях, гильзах и преградах.
31. Что такое речь, письмо, почерк?
32. Из каких навыков складывается умение писать?
33. Каковы основные свойства почерка?
34. В чем сущность процесса формирования почерка?
35. Какие факторы приводят к изменениям почерка?
36. В чем состоит процесс деавтоматизации почерка и каковы его признаки?
37. Что такое варианты почерка?
38. Что такое индивидуальность почерка и как она формируется?
39. Как различаются признаки письменной речи?
40. Каковы основные общие признаки почерка?
41. Каковы основные частные признаки почерка?
42. Понятие «документа» в криминалистике.
43. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами.
44. Образы, представляемые на почерковедческую экспертизу.
45. Виды подделок документов.
46. Способы частичной подделки документов и их признаки.
47. Понятие и содержание криминалистического учения о внешнем облике человека.
48. Каковы основные направления использования информации о внешнем облике человека в практике следственных органов, оперативно-розыскной работе?
49. Какова система элементов внешнего облика человека и их признаков?
50. Что понимается под собственными элементами внешнего облика человека и их признаками?
51. Какие элементы внешнего облика человека и их признаки относятся к группе сопутствующих?
52. Какие источники информации о внешних признаках человека наиболее часто встречаются на практике?
53. Что понимается под словесным портретом?
54. Каковы правила описания внешности человека по методу словесного портрета?

55. Чем определяется полнота описания внешности человека?
56. В какой последовательности описываются общефизические элементы внешности человека и их признаки?
57. Какова последовательность описания анатомических элементов внешнего облика человека?
58. Как определяют размеры, форму, положение частей и элементов тела человека?
59. Что понимается под функциональными элементами и их признаками? Какова система их описания?
60. Что понимают под особыми и бросающимися в глаза приметами?
61. В чем заключается специфика изготовления субъективных портретов художниками-специалистами?
62. Каковы правила изготовления субъективных портретов при помощи ИКР-2 и специальных электронных устройств?
63. Как привести к одному размеру два или несколько фотоснимков, представленных для сравнительного исследования?
64. Являются ли рисованные и субъективные портреты объектами фотопортретной экспертизы?
65. Какие требования предъявляются к подбору фотоматериалов при направлении их на фотопортретную экспертизу?
66. В чем заключаются особенности подбора материалов на фотопортретную экспертизу, когда исследуются фотоизображения, изготовленные с большим разрывом во времени?
67. С помощью каких приемов сравнения производится исследование внешнего облика лиц, изображенных на фотокарточках?
68. Возможности применения ЭВМ в фотопортретной экспертизе.
69. В чем заключаются особенности оценки совпадающих и различающихся признаков внешности при даче категорических положительных и отрицательных выводов в фотопортретной экспертизе?
70. Криминалистическая одорология – история и современное состояние проблемы.
71. Методика отбора и хранения запаховых проб, их процессуальный статус.
72. Проблема одорологической экспертизы, тактика ее подготовки и проведения. Значение выводов такой экспертизы.
73. О применении гипноза в расследовании: психологические, медицинские, процессуальные и этические стороны проблемы. Проблема допустимости использования гипноза в расследовании, возможные пути ее разрешения.
74. О возможности использования помощи в расследовании астрологов, экстрасенсов, колдунов и иных лиц, «обладающих парапсихологическими способностями».
75. Понятие, система и содержание раздела криминалистики, посвященного организации раскрытия и расследования преступлений. Его место в системе криминалистики и связь с другими разделами науки.
76. Источники организации раскрытия и расследования преступлений.
77. Розыскная деятельность следователя. Виды и формы розыскной деятельности.
78. Тактические приемы розыска скрывшихся обвиняемых.
79. Криминалистические версии и планирование расследования. Классификация криминалистических версий, их построение и проверка.
80. Приемы логического мышления, используемые в ходе построения версий.
81. Понятие, цели и принципы планирования. Элементы планирования и формы планов.
82. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений. Понятие, принципы, формы и виды взаимодействия.
83. Использование помощи населения и средств массовой информации в раскрытии и расследовании преступлений. Методы и формы такого взаимодействия.
84. Профилактическая деятельность следователя: понятие, виды и формы. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования.
85. Понятие, система и содержание криминалистической тактики.
86. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации: понятие и содержание. Классификация приемов в аспекте их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам.
87. Сочетание оптимальности и строгого соответствия требованиям законности как основной критерий эффективности тактического приема.
88. Тактические и оперативно-тактические комбинации (операции): понятие, содержание и субъекты проведения. Правовые основания их применения в ходе раскрытия и расследования преступлений.
89. Задачи криминалистики, их содержание и значение. Роль конкретных задач в развитии криминалистической тактики, как раздела науки.
90. Общие положения тактики следственных действий, их содержание и значение в формировании тактических проемов проведения конкретного следственного действия.
91. Система и содержание следственного действия. Этапность (стадийность) следственного действия как одно из общих положений тактики отдельных следственных действий.
92. Уголовно-процессуальная регламентация проверки показаний на месте, эксгумации, контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
93. Особенности тактики следственных действий.
94. Какова сущность и основные задачи осмотра места происшествия?

95. В чем различие понятий «осмотр места происшествия» и «осмотр места преступления»?
96. В каких случаях проводятся дополнительный и повторный осмотры места происшествия?
97. В чем проявляются психологические особенности осмотра места происшествия?
98. Как наиболее рационально должны быть построены взаимоотношения следователя с участниками осмотра места происшествия (понятыми, прокурором, работниками полиции, представителями общественности, специалистами и иными лицами)?
99. Какие основные этапы осмотра места происшествия Вы знаете? В чем их сущность и тактические особенности проведения?
100. Как определяются границы осмотра места происшествия и в каких случаях целесообразен выход за их пределы? Какие существуют способы изучения обстановки места происшествия?
101. Какова роль версий при проведении осмотра места происшествия?
102. Каким основным критериям должен соответствовать протокол осмотра места происшествия?
103. Как производится вычерчивание плана места происшествия по способу промеров и засечек? В каких случаях необходим развернутый план места происшествия?
104. В каких случаях целесообразно привлекать к участию в осмотре подозреваемого (обвиняемого), потерпевшего?
105. Как нужно фиксировать обстановку места происшествия, если она изменена до начала осмотра?
106. В чем сущность следственного эксперимента и его отличие от других следственных действий, в частности, осмотра, допроса на месте происшествия, опознания?
107. Какие обстоятельства могут быть выяснены путем следственного эксперимента?
108. Кто должен быть участником следственного эксперимента?
109. Из чего складывается подготовка к следственному эксперименту? .
110. Какие мероприятия должны быть предусмотрены в плане следственного эксперимента?
111. Как следует понимать максимальное соответствие условий опытов условиям изучаемого события?
112. С какой целью повторяются опыты в измененных условиях?
113. Как осуществляется фиксация хода и результатов следственного эксперимента?
114. Как следует решать вопрос о доказанности факта, бывшего предметом следственного эксперимента, при положительном и отрицательном результате эксперимента?
115. Каковы основные задачи проверки показаний на месте?
116. Каковы основные особенности тактики проверки показаний на месте и фиксации этого следственного действия?
117. Каковы понятие и задачи обыска?
118. Что является объектом обыска?
119. Каковы виды обыска?
120. В чем криминалистическое отличие обыска от выемки и следственного осмотра?
121. Какие основные правила, установленные уголовно-процессуальным кодексом и криминалистикой, должны соблюдаться в процессе обыска?
122. В чем заключается подготовка к обыску и каким путем она осуществляется?
123. Каков круг официальных участников обыска?
124. Какие процессуальные, организационные и тактические действия выполняет следователь по прибытии на место обыска?
125. Какие тактические приемы применяются при обыске и их психологическая сущность?
126. В чем заключается прием «словесная разведка» в процессе обыска?
127. Какие оперативно-розыскные мероприятия проводятся параллельно обыску и непосредственно после него?
128. Каковы особенности обыска в жилых и иных помещениях (на рабочем месте, в гостиницах, общежитиях и т. п.)?
129. Какие приемы могут быть использованы при обследовании открытой местности?
130. Каковы тактические приемы обыска автомашин и других транспортных средств?
131. Каковы особенности личного обыска?
132. Каковы признаки тайников и методы их обнаружения?
133. Какова тактика повторного обыска?
134. Каковы особенности тактической операции по одновременному обыску нескольких объектов?
135. Какие технико-криминалистические средства и специалисты могут понадобиться при обыске?
136. Каковы способы фиксации хода и результатов обыска?
137. Какие обстоятельства должны быть указаны в протоколе обыска?
138. В чем заключается криминалистическая сущность допроса?
139. Каковы общие психологические особенности формирования показаний допрашиваемых?
140. Какие субъективные и объективные факторы затрудняют и благоприятствуют восприятию, запоминанию и воспроизведению информации допрашиваемым?
141. Что такое «реминисценция» и «подмена действительного обычным»? Как должна строиться тактика допроса с учетом этих явлений?
142. Какие приемы необходимо использовать для установления психологического контакта с допрашиваемым?

143. Какие тактические приемы используются в целях оказания допрашиваемому помощи в припоминании забытого и преодолении добросовестного заблуждения?
144. В чем проявляется специфика формирования показаний потерпевших? Какие тактические особенности присущи их допросу?
145. Какие особенности формирования показаний малолетних и несовершеннолетних следует учитывать при их допросе?
146. В чем проявляется специфика тактики допроса подозреваемых?
147. В каких случаях на допросе целесообразно использовать звуко-, видеозапись?
148. Какой должна быть тактическая линия допроса при использовании внутренних противоречий в показаниях допрашиваемого и противоречий между его показаниями и другими доказательствами?
149. Какие приемы могут быть использованы для стимулирования положительных качеств лица, дающего показания?
150. Какие формы психологического воздействия допустимы в тактических приемах, применяемых при допросе?
151. Каковы тактические особенности допроса на очной ставке?
152. В чем заключается идентификационная сущность предъявления для опознания?
153. Каково его значение для целей установления истины по делу?
154. Назовите виды и формы предъявления объекта для опознания.
155. Каковы психологические основы запоминания, сохранения в памяти и воспроизведения информации опознающим?
156. Назовите факторы, влияющие на результаты предъявления для опознания.
157. В чем заключается подготовка к предъявлению для опознания?
158. Каковы тактические и психологические особенности допроса опознающего?
159. Как следует поступить, если опознаваемый отказывается участвовать в предъявлении для опознания?
160. Кто может быть участником предъявления для опознания?
161. Допустимо ли в качестве опознающих привлекать лиц, стоящих на учете в психоневрологическом диспансере?
162. Как следует поступить, если потерпевший опознал интересующее следствие лицо среди объектов, не относящихся к делу?
163. Можно ли предъявлять объект для опознания дважды одному и тому же лицу?
164. Что следует понимать под однородностью предъявляемых для опознания предметов?
165. Как предъявляются для опознания уникальные предметы, не имеющие аналогов?
166. Является ли процессуальным действием опознание лиц и предметов по фотографиям, показанным по просьбе органов внутренних дел широкому кругу людей средствами массовой информации (телевидение, газеты, объявления «Их разыскивает полиция» и т. п.)?
167. Можно ли предъявлять для опознания почерк?
168. Назовите случаи и методы «встречного» (взаимного) опознания.
169. Как следует организовать опознание по фотографиям, кино- и видеолентам?
170. Как проводится предъявление для опознания по голосу?
171. Как проводится опознание по фонограмме?
172. Каковы особенности предъявления для опознания животных?
173. Как поступить в случае опознания трупа потерпевшего на месте происшествия?
174. В чем заключается подготовка трупа к опознанию?
175. Можно ли предъявлять труп для опознания в его одежде?
176. Какие научно-технические средства применяются при проведении опознания?
177. В чем заключается смысл применения видеозаписи в процессе предъявления для опознания и кто выполняет эту техническую операцию?
178. Какие требования предъявляются к протоколу опознания?
179. Назовите наиболее распространенные процессуально-тактические нарушения, допускаемые при производстве этого следственного действия.
180. В чем заключается идентификационная сущность проверки показаний на месте?
181. Назовите виды и формы проверки показаний на месте.
182. Каковы психологические основы запоминания, сохранения в памяти и воспроизведения информации при проведении проверки показаний на месте?
183. Назовите факторы, влияющие на результаты проверки показаний на месте.
184. В чем заключается подготовка к проверке показаний на месте?
185. Каковы тактические и психологические особенности проверки показаний на месте?
186. Кто может быть участником проверки показаний на месте?
187. Уголовно-процессуальное и тактическое отличие проверки показаний на месте от: осмотра места происшествия, допроса, предъявления для опознания, следственного эксперимента.
188. Конкуренция следственных действий в ходе раскрытия и расследования преступлений.
189. Назначение и порядок проведения судебных экспертиз
190. Понятие и структура частной криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

191. Понятие, назначение и структура криминалистической характеристики преступлений.
192. Типовая криминалистическая характеристика вида и группы преступлений: понятие, ее элементы и их содержание.
193. Из каких элементов состоит криминалистическая характеристика убийств и какова их связь с элементами состава данного уголовного преступления?
194. Какие действия следователь вправе осуществить до возбуждения уголовного дела?
195. Какие действия следователь обязан выполнить при получении сообщения об обнаружении трупа?
196. Назовите следственные действия, которые находятся в прямой зависимости друг от друга, выполняются в определенной, предусмотренной законом обязательной последовательности и составляют элементы комплексов следственных действий?
197. Какие наборы следственных и розыскных действий наиболее характерны для расследования убийств?
198. Какие экспертные исследования и в какой последовательности осуществляются по делам об убийствах?
199. Какие сведения о преступлении необходимы для решения вопроса о возбуждении уголовного дела? В каких случаях уголовное дело об изнасиловании может быть возбуждено без заявления потерпевшей?
200. В чем проявляется специфичность и взаимосвязь элементов криминалистической характеристики изнасилований?
201. Какие типичные ситуации чаще всего встречаются по делам об изнасиловании?
202. Какие сведения о преступнике и происшедшем событии можно получить при осмотре места происшествия и допросе потерпевшей?
203. Какие методы используются при установлении насильника, неизвестного потерпевшей?
204. Какие экспертные исследования наиболее специфичны для этой категории уголовных дел?
205. В чем специфика допроса потерпевшей и подозреваемого (обвиняемого) по этой категории уголовных дел?
206. На основании каких данных проверяется причастность лица к совершенному изнасилованию?
207. Каковы основные способы совершения краж со взломом и разбойных нападений, механизм и обстановка этих преступлений, характеристика личности преступников?
208. Из каких элементов складывается способ совершения кражи со взломом и разбойных нападений и каково их значение для расследования? '
209. В чем заключается взаимодействие следственных и оперативно-розыскных органов при расследовании краж со взломом и разбойных нападений?
210. Каковы основные направления применения научно-технических средств при расследовании этих категорий преступлений?
211. Какие обстоятельства входят в предмет доказывания при расследовании краж со взломом и разбойных нападений?
212. Каковы первоначальные следственные действия при расследовании краж со взломом и разбойных нападений?
213. Какие обстоятельства события преступления подлежат тщательному исследованию при осмотре места кражи со взломом и разбойных нападений.
214. Какие сведения о похищенном должны быть собраны следователем при производстве первоначальных следственных действий?
215. Каковы признаки инсценировки кражи со взломом?
216. Каков типичный круг лиц, подлежащих допросу по делам этой категории в качестве свидетелей, и какие обстоятельства следует при этом выяснить?
217. Каковы первоначальные оперативно-розыскные мероприятия при расследовании краж со взломом и разбойных нападений?
218. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений: элементный состав и их содержание.
219. Особенности методики расследования налоговых преступлений.
220. Общие положения тактики следственных действий при расследовании экологических преступлений, преступных нарушений правил техники безопасности труда и пожарной безопасности, их содержание и значение в формировании тактических проемов проведения конкретного следственного действия.
221. Система и содержание следственного действия при расследовании экологических преступлений, преступных нарушений правил техники безопасности труда и пожарной безопасности.
222. Что является наиболее типичным для криминалистической характеристики вымогательства?
223. Какие типовые первоначальные и последующие следственные ситуации возникают по этим делам?
224. По каким признакам можно определить, что в конкретном случае вымогательства действовала организованная преступная группа?
225. Какие особенности имеются в собирании материалов, необходимых для возбуждения таких уголовных дел, выборе момента возбуждения дела и чем эти особенности обусловлены?
226. Каким образом следует процессуально закреплять данные, полученные в ходе оперативной проверки и документирования преступной деятельности вымогателей?
227. Какие неотложные и первоначальные следственные действия наиболее целесообразны для типовых следственных ситуаций?
228. Что необходимо предусмотреть для предупреждения возможного отказа потерпевших и свидетелей от

ранее данных показаний?

229. Что следует выяснить при допросе подозреваемых?
230. Какие меры по защите безопасности потерпевших и свидетелей следует предпринять в случае угрозы их жизни и здоровью?
231. Из каких элементов складывается криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта?
232. Какие данные криминалистической характеристики и каким образом могут быть использованы в целях быстрого раскрытия преступления?
233. Какая структура и взаимосвязь существует между отдельными элементами криминалистической характеристики и дорожной системы «человек-автотранспорт-дорога-среда»?
234. Какие данные необходимы следователю для установления механизма дорожно-транспортного происшествия? Какие специальные знания в этих случаях могут потребоваться?
235. Назовите наиболее распространенные виды дорожно-транспортных происшествий.
236. Какие виды первоначальных следственных ситуаций типичны для дел о ДТП и какова программа действий следователя в каждой из них?
237. Какова программа действий следователя при ситуации, когда транспортное средство и водитель находятся на месте происшествия?
238. Какова программа действий следователя при ситуации, когда водитель вместе с транспортным средством скрылся с места происшествия?
239. Какова программа действий следователя, когда транспортное средство находится на месте происшествия, а водитель скрылся?
240. Каковы методы выявления причин ДТП и условий, способствующих происшествиям на транспорте?
241. Какие действия выполняют работники полиции до выезда следователя для осмотра места происшествия?
242. Какие криминалистически значимые обстоятельства и объекты должны быть обязательно зафиксированы при осмотре места происшествия?
243. Каковы особенности осмотра транспортного средства?
244. По каким признакам определяется направление движения скрывшейся автомашины?
245. Каковы особенности применения научно-технических средств при осмотре места происшествия (стереофотограмметрический метод)?
246. Каковы возможности автоматизированной информационно-поисковой системы «Дорожное движение» в расследовании данной категории дел?
247. Какие экспертизы назначаются по делам о ДТП?
248. Какие задачи ставятся перед судебно-медицинской экспертизой потерпевших, трупов и вещественных доказательств?
249. Какие задачи могут быть поставлены перед автотехнической экспертизой?
250. Какие задачи можно поставить перед криминалистической экспертизой горюче-смазочных материалов и нефтепродуктов, лакокрасочных материалов, волокон тканей?
251. Какие сведения об обстоятельствах дорожного происшествия обязан сообщить и предоставить следователь эксперту в качестве исходных данных?
252. Какова сущность системы «Автоэкс-2», предназначенной для производства автотехнических экспертиз по делам о наездах с использованием ЭВМ?
253. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации: элементный состав и их содержание.
254. Особенности методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
255. Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации (ст.ст.272 – 274 УК РФ).

Перечень ситуационных задач для текущего контроля:

1. Решите, являются ли нижеприведенные выводы идентификацией, а если нет, то как их преобразовать в идентификационные:
- а) «представленное на исследование вещество является порошком опия»;
- б) «надписи на стене и образцы краски, представленные на исследование, выполнены одним и тем же красителем — суриком железным»;
- в) «краска на листах газеты и образцы краски, изъятые у гр. А., совпадают по их отношению к кислотам, щелочам, а также люминесценции»;
- г) «потерпевшая опознала в предъявленном ей лице насильника»;
- д) «по размеру и типу рельефа подметочной части следователь исключил из числа проверяемых объектов обувь, принадлежащую гр-кам А., В. и С.».
2. Подберите из доступной Вам следственной практики пример успешного использования идентификации для установления искомого объекта. Анализируя этот пример, выделите:
- а) промежуточные задачи поисково-идентификационной деятельности;
- б) соответствующие им методы;
- в) соответствующий им круг субъектов.

3. Дайте ответы на следующие вопросы:

а) Каким требованиям должна удовлетворять исходная совокупность объектов?
б) Возможно ли непосредственное установление проверяемого объекта, минуя операции по сужению исходной совокупности?

в) Почему разрешение вопроса о тождестве нельзя рассматривать как конечную задачу поисково-идентификационной деятельности?

4. На основе уяснения сути указанных методов осуществите следующее:

а) приведите известный из практики или вымышленный случай использования специальных классификаций;

б) покажите на примерах, в чем сходство и различие методов ограничения и исключения;

в) покажите на примерах основания и возможности: метода ограничения; метода исключения; метода суммирования идентификационной информации;

г) покажите на примерах методы исследования причинной связи искомого объекта с расследуемым событием.

5. Зная субъектов указанной деятельности, решите следующее:

а) В чем состоит ведущая роль следователя в поисково-идентификационной деятельности?

б) Какие идентификационные задачи не могут быть разрешены следователем: без помощи специалиста? без помощи эксперта?

в) Какие методы поисково-идентификационной деятельности относятся к исключительной компетенции следователя?

г) В чем состоит и какие задачи позволяет разрешить взаимодействие следователя и эксперта в процессе поисково-идентификационной деятельности? Раскройте зависимость между объемом исходной совокупности (а также ограниченного круга проверяемых объектов) и объемом идентификационных признаков, необходимых для установления единичного объекта.

6. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием местонахождения и расположения оружия на месте происшествия и дайте его описание;

7. Составьте план (схему) осмотра с указанием местонахождения оружия, направления ствола и т. д.

8. «Грабителей отбросило звуковой волной. Криком обратила в бегство трех вооруженных налетчиков, ворвавшихся в квартиру 27-летнего жителя Р-во, его теща в воскресенье вечером.

Как мне сообщили в ГУВД области, преступники позвонили в дверь квартиры и, когда им открыли, ворвались внутрь. Наставили пистолет на жильцов и приказали лечь на пол. Те послушно улеглись, и лишь теща хозяина не покорилась. Изо всех сил она завопила, повергнув налетчиков в шок. Оглушенные криком бандиты, видимо, не ожидали столь решительного отпора и в панике бежали».

Задание. Провести криминалистический анализ данного текста.

При решении задачи укажите в содержании текста тему, фактические данные и источники их получения, сведения об авторе; дайте анализ грамматическим, лексическим, стилистическим признакам. Есть ли в этом тексте отступления от принятых языковых норм? Можно ли по выделенным при анализе признакам идентифицировать автора?

9. Даны следующие тексты:

а) «Считайте серенаду законченной. Утихли балалайки, гусли и позолоченные арфы. Я пришел к вам как юридическое лицо к юридическому лицу. Вот папка весом в три-четыре кило. Она продается и стоит миллион, тот самый миллион, который вы из жадности не хотите мне подарить. Купите! Цена невысокая. За кило замечательных сведений из области коммерции беру всего по триста тысяч... Папка продается за миллион. Если вы ее не купите, я сейчас же отнесу ее в другое место. Там мне за нее ничего не дадут, ни копейки. Но вы погибнете...»

б) «По фактуре № 655844, зарегистрированной в весовой ведомости конторы № 5182 от 13.09.91 г., списано 300 кг отходов. В фактуре имеется запись, свидетельствующая, что вывоз отходов произведен шофером К. на автомашине МАЗ 1047. Однако из записи в путевом листе от 13.09.91 г. № 118074 и товарно-транспортных накладных усматривается, что К. не мог вывозить отходы, так как в это время перевозил другие грузы».

в) «Серый пора кончать пузатого. Пришей его, а сам мотай к Люське сиди смирно и не высывайся пока ни позову».

г) «В основу метода определения возраста штрихов положено установление выцветания (старения) одного из красителей пасты (фиолетового) в то время, как второй краситель (голубой) практически не выцветает и используется в качестве внедренного стандарта. Исходная относительная концентрация красителей оценивается по спектральному поглощению экстрактов штрихов».

д) «Справедливость требует отметить, что два с половиной тысячелетия, минувшие со дня премьеры в Афинах трилогии Эсхила, ничуть, к сожалению, не снизили актуальность и даже злободневность ее звучания. Все те же проблемы волнуют общество, которое по-прежнему пытается построить правовое, демократическое государство. Правда, были и некоторые нюансы: современники автора хотели вырваться из родовой общины и думали о том, как им покончить с матриархатом. У нас, к счастью, этих проблем уже нет. Зато сохранились другие, не менее серьезные, а главное, — такие же неразрешимые. Вот в чем беда!»

Задание. Определите стиль изложения в приведенных текстах.

При решении задач объясните, какие языковые средства использованы авторами приведенных текстов. Какими особенностями письменной речи отличается каждый текст?

10. В нижеприведенных словах – барышня, стукач, кукла, офис, шибко, спекуляция, намедни, отписать (завещание), модуль, подснежник, фломастер, кочет, баксы, рецидивист, гляделки, шеф, окромя, извозчик,

высprenне, - укажите неологизмы, архаизмы, жаргонизмы, профессионализмы, диалектизмы.

11. Группа расхитителей, состоящая из 12 человек, работавших в двух родственных смежных предприятиях, в течение длительного времени занималась хищением со своих предприятий ценного сырья и полуфабрикатов, которые они продавали нескольким коммерческим фирмам. Первичные данные указывали на большое число эпизодов хищений.

Продумайте, по какому принципу следует строить план расследования.

12. Первичные данные по делу, возбужденному в связи с разбойным нападением на квартиру работника коммерческого банка и убийством хозяина квартиры, указывали, какие ценности (денежные и вещественные) были похищены преступниками.

Все похищенное они могли увезти только на машине. Судя по данным осмотра места происшествия, потерпевший оказал напавшим на него преступникам серьезное сопротивление с помощью металлического подсвечника. На нем были следы крови. Следы крови обнаружены на лестничной площадке возле квартиры. Какие первоначальные и неотложные следственные действия должны быть спланированы в данном случае?

13. На одной из улиц города между кирпичным забором, окрашенным меловой краской белого цвета, и кустом акации летним утром на песчаной земле обнаружен труп молодой женщины. Поза потерпевшей была характерной для изнасилования. На лице, передней поверхности тела имелось несколько колото-резаных ран. Одежда потерпевшей в некоторых местах окрашена белой краской и испачкана песком. Почва в месте обнаружения трупа взрыхлена. В нескольких метрах от трупа обнаружены четкие вдавленные следы мужской обуви большого размера, несколько окурков папирос «Беломор» с характерным надломом мундштука, одна спичка с головкой красного цвета.

Что из выявленных следов и для решения каких вопросов может быть использовано при составлении плана первоначальных следственных действий?

14. Ночью работниками полиции при попытке совершения кражи наркотических препаратов из помещения психоневрологического диспансера г. Петровска был задержан мужчина (без документов), назвавший себя Степановым Н. В. При допросе он заявил, что не местный, живет с родителями в г. Туле, не работает, болен шизофренией и состоит на учете в Тульском психоневрологическом диспансере.

Оперативная проверка личности задержанного по горячим следам показала, что он и его родители по указанному им адресу в Туле не проживают, на учете в Тульском психоневрологическом диспансере он не состоит.

Одновременно было установлено, что совсем недавно в одной из аптек Тулы совершена кража наркотических препаратов. Преступник пока не установлен.

Продумайте план проверки личности задержанного Степанова и возможности совершения им аналогичных преступлений в Туле и других местах.

15. На основе информации, поступившей из органов полиции по борьбе с экономическими преступлениями, о фактах систематического хищения крупных партий цветного и черного металла с завода и переправления его АО «Квант», была проведена операция по взятию расхитителей с поличным. В ходе этой операции в момент перевозки похищенного сырья была задержана машина с тремя тоннами листов меди и оцинкованной стали. Машину сопровождал один работник завода и сотрудник АО «Квант». При обыске у каждого из них были изъяты накладные на транспортировку и путевой лист.

Продумайте план действий следователя сразу после проведения этой операции.

16. 14 июня в прокуратуру Северного района поступило заявление от Гласовой об исчезновении ее племянницы Селиховой Нины Александровны. Со слов заявительницы, Нина в сентябре прошлого года выехала в город Кемь для устройства на работу. С собой Нина взяла чемодан с платьями и другими носильными вещами. Нина была веселой, жизнерадостной девушкой, любила петь и рисовать. Особенно Нина любила и умела рисовать цветы. Уезжая, она захватила с собой альбом с рисунками и акварельные краски.

При обыске у подозреваемых в убийстве Селиховой сестер Соловьевых были обнаружены некоторые носильные вещи, принадлежавшие исчезнувшей. По поводу обнаруженных вещей сестры Соловьевы показали, что они приобрели их у своей знакомой Нины Селиховой, с которой они некоторое время тому назад встретились. В числе вещей, найденных при обыске, были листочки с нарисованными на них акварельными красками георгинами. Соловьева Мария показала, что рисунки эти выполнены ее сестрой Еленой. Последняя подтвердила эти показания. Цветных карандашей и красок в доме у Соловьевых не оказалось.

Задание. Установить, необходим ли в данной ситуации следственный эксперимент.

17. Пыжов был доставлен в больницу с тяжелым ранением головы, от которого он, не приходя в сознание, скончался. Допросом очевидцев и осмотром места происшествия было установлено, что ранение нанесено кирпичом, упавшим сверху со стороны 9-этажного строящегося дома на ул. Первомайской, мимо которого по тропинке проходил Пыжов.

Кирпич, причинивший ранение Пыжову, был обнаружен на тропинке на расстоянии 10 м. от стены дома. Следов цементного раствора на кирпиче не имелось. На стройплощадке строящегося девятого этажа имелось большое количество однородных кирпичей, используемых для кладки стен.

Задание. Определить, необходимо ли проведение следственного эксперимента.

18. 4 сентября к дежурному райотдела полиции обратилась Воропаева С.А., которая сообщила, что рано утром 3 сентября ее муж Воропаев Владимир Федорович ушел в лес за грибами и домой не вернулся.

Воропаев В.Ф., 1963 года рождения, проживал по ул. Московской, в д. 46, был одет в пиджак темно-серого цвета в клеточку 50-го размера, спортивную футболку красного цвета, темно-зеленые брюки в полоску 48-го размера, черные туфли 41-го размера. С собой у него была серая холщовая сумка. Заявительница пояснила, что она

обошла всех знакомых, родственников, звонила в скорую помощь, обращалась в городскую больницу, но безрезультатно.

В процессе розыска Воропаева были посланы телефонограммы во все близлежащие районные отделы полиции с просьбой ориентировать о происшедшем личный состав и представителей общественности, проведена проверка в больницах, морге, медвытрезвителе, среди задержанных за хулиганство и уголовные преступления.

Через два дня утром 7 сентября дежурному полиции позвонил участковый инспектор полиции Краснов и сообщил, что труп Воропаева обнаружен в лесном массиве в 500 м от пос. Новоюжный в районе ул. Парковой. Его обнаружили медсестра туберкулезной больницы Семенкова Лариса и ее племянник Володин Николай. Дежурный полиции поручил Краснову обеспечить охрану места происшествия и сообщил о происшедшем прокурору Новоюжного района Чувилеву, который решил выехать на место происшествия вместе со следователем Бондаревым.

Подготовка к выезду на место происшествия. Следователь Бондарев уточнил у дежурного полиции информацию об обстоятельствах и месте обнаружения трупа, а также обстоятельствах, при которых стало известно о пропаже Воропаева, об обеспечении охраны места происшествия. Затем он принял меры по подбору понятых и необходимых специалистов (судебно-медицинского эксперта), а также решил включить в оперативную группу кинолога со служебно-розыскной собакой. Поскольку предстояло произвести осмотр в лесу и не исключалась возможность поиска следов и объектов на местности, следователь поручил дежурному полиции организовать поисковую группу с привлечением общественности. Перед выездом следователь проверил наличие в чемодане необходимых для осмотра научно-технических средств.

Задание. Оцените действия следователя по подготовке к выезду на место происшествия. Определите, какие научно-технические средства могут понадобиться в процессе осмотра с целью выявления следов и объектов в случае использования преступником огнестрельного оружия, а также при организации поиска на местности орудия преступления.

19. На месте происшествия следователь опросил Семенкову и Володина, которые рассказали, что утром они пошли в лес за грибами. В лесу увидели лежащего мужчину. Когда подошли к нему поближе, то обнаружили, что он мертв. Об этом они сообщили работнику полиции Краснову.

Краснов пояснил, что вместе с Семенковой и Володиным он подходил к тому месту, где лежал труп. По известным ему из ориентировки приметам личности и описаниям одежды Воропаева он убедился, что обнаружен труп Воропаева, о чем и доложил дежурному полиции.

По просьбе следователя Краснов, Семенкова и Володин показали, с какой стороны они подходили к трупу и где могли остаться следы их ног.

Вместе с заместителем начальника уголовного розыска Светловым и Красновым следователь обошел окружающую место обнаружения трупа территорию, сориентировался на местности, определил границы исследования материальной обстановки. Было решено тщательно осмотреть местность на площади примерно в радиусе 100 м от места обнаружения трупа. Участковому инспектору Краснову было поручено возглавить группу по прочесыванию местности вдоль проходящей к Московскому шоссе высоковольтной линии электропередачи и лесной дороги, выходящей к ул. Парковой, а перед этим провести инструктаж членов группы поиска и предупредить их о том, чтобы они до прихода следователя ничего не трогали на месте происшествия. Договорились, что особое внимание при поиске будет обращено на обнаружение орудий преступления, следов крови, различных вещей и предметов, которые могут принадлежать как потерпевшему, так и преступнику. В поисковую группу в качестве понятых были включены Васенков Г.А. и Слепцов Г.Л., которым следователь разъяснил их права и обязанности.

Заместитель начальника уголовного розыска Светлов проинформировал следователя и прокурора о мерах, предпринимаемых сотрудниками уголовного розыска по установлению лиц, которые 4 сентября заходили в лесной массив. Из информации, полученной от Светлова, выяснилось, что ул. Московская, на которой проживал Воропаев, выходит к Московскому шоссе как раз в районе просеки, проходящей рядом с местом обнаружения трупа. С учетом этой информации следователь поручил Светлову организовать сплошной поквартирный обход не только в домах по ул. Парковой, как это было запланировано раньше, но также и по ул. Московской.

Прокурор посоветовал Светлову в процессе проведения оперативно-розыскных мероприятий обратить внимание на выяснение характера взаимоотношений погибшего в семье, с соседями, сослуживцами и другими лицами.

Определение направления движения. Следователь обговорил с прокурором порядок и последовательность наиболее целесообразного исследования обстановки места происшествия. Решили начать осмотр с фиксации положения трупа относительно ориентирующих объектов на местности. После осмотра трупа как основного центрального узла места происшествия наметили обследовать всю окружающую территорию, двигаясь по расширяющейся спирали либо фронтально (в зависимости от полученных результатов).

По совету прокурора следователь поручил дружиннику Самойлову подготовить колышки для обозначения осмотренной территории. Как объяснил прокурор, эта мера предосторожности позволит избежать пропусков каких-либо участков местности при ее сплошном обходе.

До начала осмотра была применена служебно-розыскная собака, которая взяла след от трупа, привела к лесной дороге, выходящей на ул. Парковую, но затем след потеряла. Повторные попытки применить служебно-розыскную собаку положительных результатов не дали. Следователь предложил сотруднику экспертно-криминалистического отдела и кинологу произвести одорологическую выборку (изъятие запахового следа) с возможных следов преступника.

Задания. 1. Оцените действия следователя на месте происшествия при подготовке к осмотру (опросы

Семенковой, Володина, Краснова, ориентировка на местности, выбор исходной точки и границ осмотра, а также способа последовательного изучения обстановки места происшествия и т.п.).

2. Определите, правильно ли следователь построил взаимоотношения с работниками полиции, и насколько целесообразно в данном случае привлечение к осмотру дополнительно еще двоих понятых.

20. Оцените ситуацию и составьте план расследования по уголовному делу. Вынесите постановление о назначении необходимых судебных экспертиз. 12 января с.г. в 12 часов в своей квартире по ул. Ивановской был обнаружен труп Михайлова М.М. 22-х лет с обширным ранением в области шеи. Труп лежал на полу в луже крови лицом вверх. Рядом с трупом находилась раскрытая опасная бритва, покрытая засохшими пятнами вещества бурого цвета. При осмотре трупа обнаружена белая штапельная рубашка, в области воротника спереди пропитана кровью, белая хлопчатобумажная майка, по передней поверхности – с множественными пятнами крови. Кожные покровы бледные, чистые, за исключением лица и кистей рук, обильно покрытых засохшей кровью. Труп на ощупь холодный, слизистая губ подсохшая. Трупные пятна ограничены, бледно-фиолетового цвета, расположены по задней поверхности туловища, нижних конечностей, при надавливании пальцем не исчезают, но слегка бледнеют. Первоначальная окраска полностью восстанавливается через 1,5 мин. Трупное окоченение хорошо выражено во всех группах мышц. Видимых гнилостных явлений не отмечается. Не шею трупа, в ее среднем отделе, по передней поверхности расположена зияющая рана, направленная несколько сверху слева вниз направо. Края раны ровные, концы острые, на левой боковой поверхности шеи, в области конца раны имеется пять почти параллельно расположенных поверхностных насечек длиной 0,5 – 1,6 см. Края раны покрыты засохшей кровью. В дне ее видны поврежденные мышцы шеи и трахеи.

21. У подозреваемого в совершении изнасилования Дукова следователь произвел состриг ногтей и подногтевого содержимого. Причем ногти с подногтевым содержимым с каждого пальца были упакованы в отдельные пробирки, а затем в конверты, на которых было указано, с какого пальца и какой именно руки произведено изъятие, фамилия подозреваемого, дата, номер дела. Конверты подписывались следователем и понятными, присутствовавшими при изъятии. Затем следователь назначил судебно-медицинскую экспертизу, на разрешение которой поставил следующие вопросы:

1. Имеются ли на представленных для исследования ногтях и в подногтевом содержимом, изъятых у подозреваемого Дукова, кровь, эпителиальные клетки, клетки эпидермиса? Если да, то какова их половая и групповая принадлежность? Не сходны ли они с группой крови потерпевшей?
2. Имеется ли на указанных объектах содержимое вагинального происхождения (клетки, микробы влагалища, кровь, слизь и т.п.)? Если имеется, то совпадает ли оно по морфологическим и иным признакам с вагинальным содержимым потерпевшей?
3. Имеются ли на ногтях и в подногтевом содержимом Дукова обрывки волос? Если да, то какова их групповая и половая принадлежность и не сходны ли они с волосами потерпевшей?
4. Имеются ли в содержимом из-под ногтей и на ногтях Дукова обрывки волокон, частицы краски, пыль и иные микрочастицы? Не сходны ли они с волокнами одежды и иными микрочастицами с одежды потерпевшей?
5. Имеются ли в подногтевом содержимом подозреваемого Дукова споры, пыльца и иные остатки растительного происхождения, соответствующие растительности места происшествия?

Задание 1. Определите вопросы, которые необходимо поставить на разрешение судебно-медицинской экспертизы при исследовании ногтей и подногтевого содержимого, изъятых у потерпевшей (задание выполняется письменно).

2. Укажите, какие изъятия, кроме того, необходимо произвести для обеспечения эффективности проведения экспертиз ногтей и подногтевого содержимого, изъятых у подозреваемого и потерпевшей.

22. 10 октября в 21.40 в отношении гражданки Сурковой был совершен грабеж на улице 1905 года возле станции метро Баррикадная. У потерпевшей была вырвана сумка с деньгами в сумме 2700 рублей и документами паспорт и пропуск на завод. По описанию потерпевшей грабеж был совершен предположительно несовершеннолетним, ростом около 170 см. с короткой стрижкой, одетым в коричневую куртку, брюки из синей джинсовой ткани, туфли серого цвета на высоком каблуке. Оцените следственную ситуацию и составьте план.

23. В уголовный розыск поступило заявление от директора посреднической фирмы «Гарант» Климова. В нем сообщалось, что как только на счет его фирмы была перечислена крупная сумма денег за удачно проведенную посредническую операцию, к нему в офис фирмы явился незнакомый ему мужчина. Пришедший заявил, что он знает об успехе указанной операции, информирован о сумме полученного фирмой дохода и потребовал под угрозой его убийства, уничтожения имущества фирмы перечислить 5 миллионов рублей на указанный расчетный счет.

При этом он рекомендовал оформить это перечисление оплатой за якобы полученную фирмой оргтехнику. Климов отказался выплатить требуемую сумму и пытался выяснить, откуда вымогатель узнал о сумме дохода фирмы, являющейся коммерческой и банковской тайной. Выяснить ему это не удалось. Через некоторое время к нему на работу явилось уже трое мужчин, среди которых был и ранее посещавший его, и заявили, что, если не будет оформлен счет на получение оргтехники на сумму 5 миллионов рублей и указанная сумма не будет перечислена на данный ими расчетный счет, они приведут свои угрозы в исполнение.

Решите, есть ли в данном заявлении какие-либо признаки, свидетельствующие, что в данном случае действуют члены организованной преступной группы; если есть, то какие? Продумайте план действий по данному заявлению.

24. Директор магазина «Сервис» Саркисянц подал заявление в уголовный розыск о том, что два дня назад, когда они утром с женой вышли из дома, их задержали четверо незнакомых им мужчин, заставили сесть в их машину

«Мерседес» темного цвета. В машине под угрозой его убийства и изнасилования жены потребовали выплатить им 18 миллионов рублей наличными. Три миллиона через неделю, остальные 15 миллионов через один месяц. Преступники были вооружены пистолетами. После этого они отвезли их в его магазин, под угрозой оружия забрали два ящика импортных спиртных напитков и уехали.

Требуемая вымогателями сумма должна быть положена в ячейку вокзальной камеры хранения, номер которой они укажут непосредственно перед передачей денег. Если они почувствуют за собой слежку или их захватят при получении денег, то есть кому сжечь магазин и изнасиловать его жену. В действиях вымогателей чувствовалась уверенность, напористость и наглость.

Оцените сложившуюся ситуацию и решите: есть ли в этой информации какие-либо указания на действие в данном случае членов организованной преступной группы; если да, то какие? Продумайте план первоначальных и неотложных действий в этой ситуации.

25. От нескольких торговцев, реализующих сельскохозяйственную продукцию на городском рынке, поступило заявление о том, что на рынке недавно появилось шестеро молодых парней в возрасте 17-20 лет, которые, угрожая уничтожением продаваемой ими продукции, вымогают у них деньги за право торговли. При этом они выдают себя за работников рынка, но при появлении работников полиции и рынка быстро исчезают. Суммы денег требуют разные. Чаще всего находятся в нетрезвом состоянии. У отказавшихся платить им деньги сбрасывают продукты с лотка и топчут их. Заявители просили поймать и наказать вымогателей.

Оцените сложившуюся ситуацию и решите: можно ли считать, что в данном случае действует организованная преступная группа вымогателей, нужна ли какая-либо дополнительная информация для ответа на первый вопрос. Продумайте план действий по поступившему заявлению.

26. В криминальную полицию поступило заявление от директора недавно созданного акционерного общества «Интекс-2» с просьбой об оказании помощи. В нем он сообщил, что в квартиру, где он проживает с женой, когда его не было дома, пришло несколько человек кавказской национальности и забрали жену в заложницы. После чего потребовали от него 24 тысячи долларов в качестве выкупа за жену. Незадолго до похищения жены к нему на работу пришли двое кавказцев и предложили свое покровительство, но запросили при этом очень большую цену. Он отказался заплатить им требуемую сумму. Тогда они пригрозили ему большими неприятностями. Такой неприятностью для него оказалось похищение жены вымогателями.

Можно ли считать, что в данной ситуации действовала какая-то организованная преступная группа? Продумайте план первоначальных и неотложных оперативно-розыскных и следственных действий.

27. Налоговый орган принял решение о привлечении общественного объединения «В» к ответственности за нарушение срока подачи заявления о постановке на учет по месту нахождения обособленного подразделения. Однако налогоплательщик от уплаты штрафных санкций отказался, ссылаясь на наличие смягчающих вину обстоятельств, которыми, по его мнению, являются выполнение специфических социальных функций и неведение предпринимательской деятельности.

Оцените сложившуюся ситуацию. Продумайте план первоначальных и неотложных действий в этой ситуации.

28. В прокуратуру района поступили материалы от администрации предприятия (работодателя) о смертельном травмировании на заводе железобетонных изделий формовщика Изотова. Из поступивших материалов видно, что начальник цеха завода железобетонных изделий Фролов дал задание формовщику Емельянову изготовить сверх плана несколько железобетонных балок. При этом технологическая карта на эти изделия не была составлена. Емельянов во время изготовления сверхплановых балок, работая сверх положенного графика, забыл заделать в бетонный монолит балок монтажные петли. Заместитель начальника цеха Сологубов, зная о допущенном браке при изготовлении указанных балок, согласился с предложением формовщика Емельянова исправить его путем прикрепления петель к балкам с помощью сварочного аппарата. Емельянов это и сделал. Однако при выемке балок из формы одна из приваренных петель оборвалась и снова была приварена. Несмотря на то, что изготовленные балки с подобными дефектами были бракованными, с согласия начальника ОТК завода контролер ОТК Грибов поставил на них штамп годности (ОТК) и разрешил отгрузку потребителю. Во время погрузки балок на автомашину потребителя с помощью мостового крана у одной из поднятых краном на высоту балок сорвались обе петли и упавшей балкой был смертельно травмирован находившийся в опасной зоне перемещения балок формовщик Изотов.

Руководить погрузкой обязан был мастер Андреев. Последний занимался другой работой, не следил за погрузкой, не поинтересовался, были ли удалены из опасной зоны перемещения балок люди. Машинист мостового крана, перемещавший балки, зная о бракованности балок, также не принял меры к удалению из опасной зоны перемещения балок людей.

Комиссия, являвшаяся расследованием данного несчастного случая, пришла к выводу, что основной его причиной является нарушение должностной инструкции, допущенное контролером ОТК Грибовым, который поставил штамп годности на железобетонные балки, изготовленные с грубыми отступлениями от ГОСТа. Государственный инспектор в своем заключении, кроме этой причины, назвал и нарушения, допущенные мастером Андреевым, который в соответствии с правилами техники безопасности должен был следить за погрузкой и обеспечить ее безопасность путем удаления людей из зоны перемещения балок.

Задание. Определите, можно ли на основе данных материалов принять решение о возбуждении уголовного дела о нарушении правил техники безопасности? Укажите, какие сведения, содержащиеся в первичных материалах, имеют криминалистическое значение? Оцените данную ситуацию и продумайте план своих действий по поступившим материалам.

29. Владелец коммерческой палатки обратился в органы полиции с заявлением о том, что к нему день назад

пришли двое неизвестных ему мужчин и предложили ежемесячно выплачивать им 200 долларов, якобы за обеспечение безопасности его торговли. При этом угрожали оружием и тем, что сожгут палатку. До этого у него уже вымогали деньги за безопасность его торговли другие лица, но что-то этой безопасности он не чувствует. Боясь осуществления угроз новых рекетиров, он обещал подумать. Вымогатели дали ему три дня на обдумывание их предложения.

Продумайте Ваше решение и действия, которые должны быть предприняты по поступившему заявлению.

30. В уголовный розыск обратился Петров — владелец автомашины-такси, занимающийся частным извозом. В своем заявлении он сообщил, что накануне в его машину сел мужчина крепкого телосложения восточного типа и попросил подвезти его в аэропорт. По дороге в аэропорт он заставил его свернуть в лес. В лесу под угрозой оружия и убийства пассажир забрал у него дневную выручку и предложил через два дня положить под камень у километрового столба (15 км) по дороге в аэропорт 8 млн рублей. Если это не будет сделано, преступник обещал взорвать его машину, ибо знает, где он ее паркует и живет, и вообще ему от него никуда не уйти, так что лучше деньги отдать. Заявитель просил помощи у органов полиции.

Решите, какие действия следует предпринять? Какие силы к этому привлечь? Следует ли провести какую-либо операцию и кто ее должен возглавить?

31. В подразделение по борьбе с организованной преступностью обратился президент малого научно-производственного предприятия «Полимер» Орлов и заявил, что к нему несколько дней назад явились двое неизвестных ему мужчин и потребовали, чтобы он заплатил им два с половиной миллиона рублей за якобы посреднические услуги, оказанные ими его фирме при реализации договора на поставку мясных продуктов. При этом они намекнули на возможность больших неприятностей для него, его семьи и фирмы. Между тем, Орлов никаких посреднических услуг при реализации указанных продуктов не получал, о чем он сказал вымогателям и отказал им в выплате требуемой суммы. Несмотря на это, последние настаивали на своем требовании и дали ему два дня на обдумывание их предложения. Спустя два дня они снова пришли к нему в офис. На этот раз свое требование они сопровождали прямыми угрозами поджечь помещение предприятия и убить его. Он снова пытался убедить пришедших к нему в том, что их требования необоснованны. И на этот раз к согласию они не пришли. Однако этот разговор с вымогателями он записал на магнитофон.

Через три дня после второго посещения эти же двое в сопровождении третьего мужчины снова пришли к нему, схватили его, с применением насилия вывели из кабинета, втолкнули в свою автомашину и увезли в лес. Там они привязали его к дереву и к ногам подложили гранату, угрожая ее взорвать вместе с ним, если он не выполнит их требование. Боясь, что вымогатели действительно могут его убить, он согласился выплатить требуемую ими сумму. Приехав с ними на свое предприятие, он распорядился выплатить вымогателям требуемые ими деньги. Задание. Решите, нужна ли в данном случае какая-то оперативная проверка поступившей информации или следует сразу возбудить уголовное дело и начать расследование; каким образом можно использовать магнитофонную запись разговора с вымогателями. Составьте план действий по данному заявлению.

32. Дежурный следователь органов внутренних дел г. Новода-ниловска получил информацию о том, что на перекрестке, образуемом Боварской улицей и Остаповским проездом, произошло столкновение двух легковых автомашин: «Москвич-401» и ВАЗ-2102, имеются человеческие жертвы среди пассажиров обеих машин. Пострадавшие на машине «скорой помощи» доставлены в больницу № 6. Водители столкнувшихся автомобилей находятся на месте происшествия.

Следователь со специалистами – криминалистом и автотехником выехал для осмотра места дорожно-транспортного происшествия. Обстановка на месте происшествия была следующей.

Поверхность проезжей части Боварской улицы и Остаповского проезда в месте столкновения асфальтированная, ровная, без выбоин. В 7,5 м от кромки тротуара, прилегающего к д. 26 на Боварской улице, стоит автомашина Рено-308 вишневого цвета с наружными повреждениями: передний бампер помят, крыло и кузов с правой стороны сильно деформированы, дверцы с правой стороны поломаны, ветровые стекла разбиты. Автомобиль «Ауди» светло-серой окраски находится на середине улицы, напротив Остаповского проезда. Крыша капота деформирована и приподнята кверху.

Водитель автомашины Рено-308 показал, что в столкновении не виноват, он ехал по главной Боварской улице, не нарушая правил дорожного движения, на средней скорости. Подъезжая к перекрестку, увидел, что со стороны второстепенной дороги – Остаповского проезда — на большой скорости к перекрестку приближается автомобиль «Ауди». Он принял меры к экстренному торможению, но предотвратить столкновение не смог. «Москвич» бампером ударился в переднюю половину правой стороны его машины.

Шофер автомашины «Ауди» утверждал, что в аварии тоже не виноват. Он ехал по Остаповскому проезду осторожно. Знал, что его машина находится на второстепенной дороге, видел знак приоритета — «Уступите дорогу», поэтому переключил рычаг скоростей и в 20 м от въезда на магистраль начал тормозить. Какое-то мгновение тормоз работал, но затем педаль свободно упала до пола кабины, а машина продолжала двигаться к перекрестку. В это время он увидел на Боварской улице приближающуюся к перекрестку автомашину Рено-308.

Понимая, что с неисправной тормозной системой выезд на главную дорогу неизбежен, включил рычаг скоростей, нажал на газ, считая, что сможет освободить полосу движения, но маневр не удался и его машина столкнулась с Рено-308. Тормоза на его машине перед выездом были исправны, что может подтвердить Козликов, механик, ремонтировавший его машину. Что с ними произошло в дороге, он не может понять. Во время осмотра места происшествия следователь зафиксировал общий вид места происшествия и начертил план.

При фотографировании использовал стереофотограмметрическую камеру 8МК-120 № 256529 В и фотоаппарат

«Зенит ТТ» с объективом «Индустар-50», при диафрагме — 5,6, выдержке 1/60, светочувствительности пленки 130 ед.

Осмотр начат в 12 час и закончен в 13 час 30 мин, при ясной погоде и температуре воздуха + 5°С.

Задание. Укажите, какую из имеющейся информации можно считать криминалистически значимой? Определите, есть ли в этой информации материал для суждения о механизме столкновения двух легковых автомашин?

Составьте протокол осмотра ДТП. Разработайте дальнейшую программу действий следователя в данной ситуации.

33. В марте текущего года сотрудниками отдела «К» УСТМ ГУВД по г. Москве, в рамках проведения операции «Сеть-2010» и обработки оперативной информации об организованной группе лиц, занимающихся разработкой и распространением вредоносных программ для ЭВМ, на территории одного из торгово-выставочных центров проведен комплекс оперативно-розыскных мероприятий с последующей реализацией.

При осуществлении сбыта компакт-дисков, содержащих вредоносные программы для ЭВМ (компьютерные вирусы, программы для взлома компьютерных сетей), задержан гр-н Колосов С.А. У него обнаружены машинные носители информации, содержащие 765 вредоносных программ.

Определите, какой документ будет являться поводом для возбуждения уголовного дела в указанной ситуации.

Перечислите действия которые необходимо выполнить для проверки данного сообщения.

34. 11 января текущего года в дежурную часть УМВД города Можайска Московской области обратился г-н Ивашов А.В. с устным заявлением следующего содержания:

«В прошлом году я заключил договор № 1234 о предоставлении мне услуг по доступу к информационным ресурсам сети «Интернет» с ООО «4 Ком». При заключении договора я получил индивидуальное имя пользователя (логин) WW1978 и пароль, который никому не сообщал. Соединение с сетью «Интернет» я всегда осуществлял с использованием принадлежащих мне персональной электронной вычислительной машины и модема по номеру домашнего телефона 123-45-67. С 29 августа по 29 сентября этого же года я находился в летнем ежегодном отпуске в республике Индонезия. Вернувшись из отпуска, я с удивлением обнаружил в своем почтовом ящике извещение на оплату услуг «Интернет» на мое имя за август и сентябрь текущего года на сумму 5000 рублей 70 копеек. 5 октября за разъяснениями по данному факту я обратился к представителям ООО «4 Ком», которые передали мне статистику обращения в сеть «Интернет» под моим логином за август месяц. Ознакомившись с содержанием распечатки информации, полученной из учетной базы данных оказанных услуг по доступу к сети «Интернет» ООО «4 Ком», я увидел, что под моим логином в сеть «Интернет» входили и работали неизвестные мне лица. Материальный вред в размере 5000 рублей 50 копеек является для меня значительным».

Для составления протокола принятия устного заявления о преступлении в сфере компьютерной информации г-н Ивашов А.В. был направлен оперативным дежурным по УВД в кабинет № 216 к дежурному следователю.

Проанализируйте предлагаемую ситуацию.

Составьте протокол принятия устного заявления у Ивашова А.В.

Перечень лабораторных заданий:

1. Лабораторное задание:

Произвести ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку инсценированного «места происшествия». Ориентирующий снимок выполнить методом круговой либо линейной панорамы. Детальный снимок изготовить со своего студенческого билета. Другие снимки «привязать» к месту его обнаружения.

Фотоснимки оформить в виде фототаблицы – приложений к протоколу осмотра места происшествия.

Составить фрагмент протокола о произведенной в ходе осмотра места происшествия фотосъемке.

2. Лабораторное задание:

На гладкой поверхности оставьте след пальца руки, а затем выявите его путем обработки соответствующим порошком.

Изготовьте фотоснимок выявленного следа размером 6 на 9 см и проведите разметку папиллярного узора.

Перекопируйте отображенный след на дактопленку, правильно технически и процессуально его оформите.

Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием места (предмета) и обнаруженных следов рук.

3. Лабораторное задание:

Группа студентов составляет описание внешнего облика выделенного преподавателем человека по следующей схеме: 1) собственные элементы: а) общефизические признаки: пол, возраст, антропологический тип, рост и телосложение; б) анатомические: фигура, голова, волосистой покров головы, лицо, лоб, брови, глаза, ресницы, веки, скулы, щеки, нос, губы, зубы, подбородок, затылок, шея, плечи, туловище, грудь, живот, спина, талия, руки, ноги (признаки отмечаются в отношении таких свойств, как размеры, форма-контур, положение, цвет); в) функциональные: осанка, походка, мимика, жестикуляция, привычки и навыки; 2) сопутствующие элементы: одежда, головной убор, обувь, мелкие носимые вещи (сумки, портфели, бумажники, портсигары, мундштуки и т.д.), предметы личной гигиены и косметики (расческа, щетка для волос, пудреница и т.д.), украшения (серьги, кулон и др.), письменные принадлежности, компенсирующие предметы (очки, трость, костыль и т.д.); г) особые и броские приметы.

При описании можно использовать альбом «словесный портрет» и фототаблицы признаков внешности.

Один из студентов оглашает составленный им словесный портрет человека, внешность которого он описал. Это описание коллективно обсуждается и корректируется. Анализируются ошибки, допущенные в описании

внешности человека, и их причины.

4. Лабораторное задание:

По заданной преподавателем следственной ситуации построить возможные следственные версии и составить план расследования.

5. Лабораторное задание:

По заданной преподавателем следственной ситуации составить протокол обыска помещения и прилегающей местности.

6. Лабораторное задание:

По заданной преподавателем следственной ситуации составить план допроса потерпевшего по факту вымогательства. По разработанному плану составить протокол допроса потерпевшего.

7. Лабораторное задание:

Используя инсценированную обстановку и реквизит, произвести предъявление для опознания. Составить протокол.

8. Лабораторное задание:

По заданной следственной ситуации и предложенному рисунку составить протокол осмотра места происшествия и схему, отметить цифрами месторасположение и природу наиболее важных следов.

9. Лабораторное задание:

По заданной преподавателем следственной ситуации составить протокол обыска. Составить по указанной фабуле план следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Криминалистика» проводится в форме экзамена.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Перечень теоретических вопросов к экзамену:

1. Предмет криминалистики и изучаемые этой наукой закономерности. Место криминалистики в системе уголовно-правовых наук.
2. Система криминалистики. Законы развития и принципы криминалистики.
3. Общие и специальные методы криминалистики: их характеристика и критерии допустимости.
4. Понятие, научные основы и задачи криминалистической идентификации.
5. Объекты криминалистической идентификации: идентифицируемые и идентифицирующие, искомые и проверяемые.
6. Виды, сфера применения и формы криминалистической идентификации.
7. Групповая идентификация и ее разновидности.
8. Криминалистическое учение об идентификационных признаках: понятие, существенность признака, его выраженность и относительная устойчивость.
9. Классификация идентификационных признаков на общие и частные: их характеристика.
10. Понятие и классификация образцов для сравнительного исследования: свободные и экспериментальные.
11. Понятие и виды криминалистического прогнозирования. Его методы и роль в разработке криминалистических средств и методов.
12. Понятие, предмет и система криминалистической техники.
13. Общие положения трасологии. Классификация следов и их криминалистическое значение.
14. Следы рук человека: папиллярные линии, флексорные линии, складки морщин и поры. Общие и частные признаки папиллярных узоров.
15. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
16. Криминалистическое исследование следов ног и обуви. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног и обуви.
17. Криминалистическое исследование дорожки следов ног и обуви и ее значение для решения идентификационных задач.
18. Способы обнаружения, фиксации, исследования и изъятия следов зубов, оставленных на различных поверхностях.
19. Криминалистическое исследование микроследов и микроналожений.
20. Классификация следов инструментов и орудий, используемых для взлома.
21. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома и инструментов.
22. Следы транспортных средств: их классификация и криминалистическое значение.
23. Криминалистическое значение исследования замков и пломб.
24. Следы выделений человека и их криминалистическое значение.
25. Понятие и задачи, решаемые криминалистическим исследованием огнестрельного оружия.
26. Особенности криминалистического исследования пуль и гильз, отстрелянных из нарезного оружия.
27. Вопросы, решаемые судебно-баллистической экспертизой.
28. Понятие документа как объекта криминалистического исследования. Признаки различных способов подделки документов.
29. Криминалистическое исследование машинописных текстов: общие и частные признаки пишущих машин; правила получения образцов для сравнительного исследования.

30. Понятие и научные основы почерковедческого исследования.
31. Общие и частные признаки почерка.
32. Понятие письменной речи. Топографические признаки письма.
33. Неидентификационные исследования письма и их роль в расследовании преступлений.
34. Понятие и сущность криминалистической габитоскопии.
35. Методы криминалистического учения о признаках внешности.
36. Понятие, сущность и возможности криминалистической портретной экспертизы.
37. Понятие, научные основы, объекты и методы криминалистической одорологии.
38. Запаховые следы: их свойства и классификация.
39. Понятие, структура и содержание криминалистической тактики.
40. Понятие, значение и классификация следственных ситуаций. Элементы следственной ситуации. Место следственной ситуации в расследовании преступлений.
41. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации.
42. Тактические и оперативно-тактические комбинации.
43. Понятие, структура и виды тактического решения. Взаимосвязь следственной ситуации тактического решения.
44. Понятие и логическая природа криминалистической версии.
45. Виды версий и основания их построения.
46. Правила выдвижения, исследования и проверки криминалистических версий.
47. Понятие и значение планирования. Принципы и условия планирования. Роль версий в планировании.
48. Понятие, задачи и виды следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра.
49. Сущность и задачи осмотра места происшествия.
50. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Действия следователя на подготовительном и рабочем этапах.
51. Тактика осмотра участков местности и закрытых помещений.
52. Тактика осмотра трупа и места его обнаружения. Участники осмотра и их роль.
53. Особенности осмотра документов, одежды, предметов и орудий совершения преступления.
54. Средства фиксации хода и результатов осмотра места происшествия: использование судебной фотографии, видеосъемки, составление протоколов.
55. Понятие, сущность, виды и криминалистическое значение следственного эксперимента.
56. Тактические особенности подготовки и проведения следственного эксперимента.
57. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
58. Понятие, виды и задачи обыска. Общие положения тактики обыска.
59. Особенности проведения обыска на открытой местности, транспортном средстве. Личный обыск. Фиксация хода и результатов обыска.
60. Тактические приемы обыска в бесконфликтных, слабоконфликтных и остроконфликтных ситуациях.
61. Понятие, виды и задачи выемки. Тактика производства выемки и ее отличие от обыска.
62. Понятие, задачи, виды и значение допроса. Психологический процесс формирования показаний допрашиваемого.
63. Стадии допроса. Организационное обеспечение допроса. Планирование допроса. Изучение личности допрашиваемого и сбориание иных исходных данных для допроса.
64. Пределы психологического воздействия на допрашиваемого с целью получения правдивых показаний.
65. Тактические и психологические особенности допроса несовершеннолетних.
66. Тактические и психологические особенности допроса подозреваемых (обвиняемых).
67. Тактические и психологические особенности допроса свидетелей и потерпевших.
68. Тактика проведения очной ставки.
69. Фиксация хода и результатов очной ставки.
70. Понятие, сущность, виды и криминалистическое значение предъявления для опознания.
71. Тактические особенности подготовки и проведения предъявления для опознания живых лиц.
72. Тактика предъявления для опознания животных, предметов и других объектов. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.
73. Понятие и значение освидетельствования.
74. Тактика освидетельствования.
75. Фиксация результатов освидетельствования.
76. Понятие, сущность и задачи проверки и уточнения показаний на месте.
77. Тактические особенности подготовки и проведения проверки и уточнения показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки и уточнения показаний на месте.
78. Понятие, сущность, виды и криминалистическое значение задержания.
79. Тактические особенности подготовки к задержанию. Особенности тактики проведения отдельных видов задержания.
80. Понятие и значение судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз.
81. Подготовка материалов и назначение судебной экспертизы.
82. Структура заключения эксперта. Формы выводов эксперта и их оценка.
83. Требования, предъявляемые к предметам, орудиям и сравнительным материалам, направляемым на

экспертизу.

84. Понятие, задачи и содержание методики расследования отдельных видов преступлений.
85. Понятие и содержание криминалистической характеристики отдельных видов преступлений.
86. Значение установления способа совершения и сокрытия преступления для выдвижения следственных версий и планирования расследования.
87. Использование специальных знаний в раскрытии и расследовании отдельных видов преступлений.
88. Роль криминалистической профилактики в предупреждении преступлений.
89. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
90. Особенности первоначального этапа расследования убийств при обнаружении трупа с признаками насильственной смерти.
91. Особенности первоначального этапа расследования убийств, связанных с безвестным исчезновением лица.
92. Особенности первоначального этапа расследования убийств, сопряженных с расчленением и сокрытием трупа.
93. Особенности расследования «заказных убийств».
94. Виды судебных экспертиз, назначаемых по делам об убийствах.
95. Криминалистическая характеристика изнасилований. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
96. Выдвижение и проверка следственных версий при расследовании изнасилований с учетом различных следственных ситуаций.
97. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при задержании насильника.
98. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые в случаях, когда личности насильника неизвестна.
99. Способы разоблачения инсценировки изнасилования.
100. Криминалистическая характеристика насильственных действий сексуального характера. Типичные следственные ситуации и выдвижение версий.
101. Использование специальных знаний в расследовании изнасилований и насильственных действий сексуального характера.
102. Криминалистическая характеристика преступлений против собственности.
103. Взаимодействие следователя с органами дознания и криминалистами в ходе расследования хищений.
104. Криминалистическая характеристика посягательств на чужое имущество (кражи, грабежи, разбойные нападения). Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
105. Типичные следственные ситуации, следственные версии и планирование расследования по делам о посягательствах на чужое имущество.
106. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о посягательствах на чужое имущество.
107. Криминалистическая характеристика присвоения или растраты. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
108. Использование специальных знаний при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений.
109. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных организованными преступными группировками.
110. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о преступлениях, совершенных организованными преступными группировками.
111. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
112. Особенности первоначального этапа расследования налоговых преступлений.
113. Использование специальных знаний в ходе расследования налоговых преступлений.
114. Криминалистическая характеристика экологических преступлений.
115. Особенности возбуждения уголовного дела и проведения первоначального этапа расследования экологических преступлений.
116. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
117. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
118. Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению.
119. Особенности возбуждения уголовного дела и проведения задержания с поличным взяточника и взяткополучателя.
120. Назначение судебных экспертиз по делам о взяточничестве.
121. Криминалистическая характеристика мошенничества.
122. Первоначальный этап расследования мошенничества. Взаимодействия следователя с органами дознания на первоначальном этапе.
123. Криминалистическая характеристика автотранспортных преступлений.
124. Первоначальный этап расследования автотранспортных преступлений в случаях установления водителей и машин, потерпевших.
125. Первоначальный этап расследования дорожно-транспортных происшествий в случаях, когда водитель

скрылся с места происшествия.

126. Криминалистическая характеристика компьютерного преступления.
127. Личность компьютерного преступника.
128. Криминалистическая характеристика неправомерного доступа к компьютерной информации.
129. Криминалистическая характеристика создания, использования и распространения вредоносных программ.
130. Следственные ситуации первоначального этапа расследования компьютерных преступлений.

Перечень экзаменационных ситуативных задач

1. Решите, являются ли нижеприведенные выводы идентификацией, а если нет, то как их преобразовать в идентификационные:

- а) «представленное на исследование вещество является порошком опия»;
- б) «надписи на стене и образцы краски, представленные на исследование, выполнены одним и тем же красителем — суриком железным»;
- в) «краска на листах газеты и образцы краски, изъятые у гр. А., совпадают по их отношению к кислотам, щелочам, а также люминесценции»;
- г) «потерпевшая опознала в предъявленном ей лице насильника»;
- д) «по размеру и типу рельефа подметочной части следователь исключил из числа проверяемых объектов обувь, принадлежащую гр-кам А., В. и С.».

2. Подберите из доступной Вам следственной практики пример успешного использования идентификации для установления искомого объекта. Анализируя этот пример, выделите:

- а) промежуточные задачи поисково-идентификационной деятельности;
- б) соответствующие им методы;
- в) соответствующий им круг субъектов.

3. Дайте ответы на следующие вопросы:

- а) Каким требованиям должна удовлетворять исходная совокупность объектов?
- б) Возможно ли непосредственное установление проверяемого объекта, минуя операции по сужению исходной совокупности?
- в) Почему разрешение вопроса о тождестве нельзя рассматривать как конечную задачу поисково-идентификационной деятельности?

4. На полигоне кафедры инсценируется обстановка квартиры, в которой совершена кража. При осмотре места происшествия в ходе игры могут быть обнаружены следы рук преступника. В этой связи осуществите следующие операции:

- определите возможные места нахождения следов рук;
- определите руку и палец, которыми оставлены следы. Выделите следы, пригодные для идентификации;
- определите круг подозреваемых (состав учебной группы) и получите образцы дактилоскопических отпечатков;
- проведите исключение проверяемых лиц по типовым и видовым характеристикам пальцевых узоров;
- выделите единичный след и отпечаток и получите их увеличенные снимки;
- разметьте признаки в фотоснимках и составьте заключение дактилоскопической экспертизы.

5. В лабораторию судебной экспертизы вместе с постановлением следователя о назначении экспертизы поступила трудовая книжка К., который обвинялся в незаконном получении пенсии. Перед экспертом-криминалистом был поставлен вопрос: имеются ли исправления в графе 4 (о подтверждении шестилетнего трудового, стажа) и каково содержание первоначально выполненного в этой графе текста? Текст графы 4 выполнен фиолетовыми чернилами. В слове «документ» невооруженным глазом видны следы приписки и повторной обводки текста фиолетовым красителем. С целью выявления ранее выполненного текста экспертом произведено фотографирование указанного фрагмента через фиолетовый светофильтр (ФС-6), в результате которого в графе 4 восстановлен текст:

«Докум. не подтвер. 6 л.

и подтвер. 3 г.»

Задание. Оценить результаты цветоразличения, его механизм и доказательственное значение.

6. На основе изложенных ниже фактических данных определить:

- возможные виды (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная) и способы фото- и видеосъемки трупа (простая съемка, панорамная, измерительная);
- наиболее наглядные аспекты каждого из видов съемки;
- точки съемки и границы кадра;
- необходимость использования сменной фотооптики и приемов «наезд» и «отъезд» при видеосъемке.

7. В однокомнатной квартире обнаружен труп мужчины, лежащий в коридоре шириной 1,5 м и длиной 4 м, ведущем на кухню размером 3х2 м. Труп лежит на спине, головой в сторону кухни и ногами к выходу из коридора в прихожую размером 1,5х2,5 м. Туловище и ноги вытянуты вдоль коридора. В затылке имеется обширная рана, возле которой лужа крови.

На основе изложенных ниже фактических данных определить:

- возможные виды (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная) и способы фото- и видеосъемки трупа (простая съемка, панорамная, измерительная);
- наиболее наглядные аспекты каждого из видов съемки;

- точки съемки и границы кадра;

- необходимость использования сменной фотооптики и приемов «наезд» и «отъезд» при видеосъемке.

В густой лесопосадке в затемненном месте возле одного из деревьев обнаружена куча хвороста, из которого торчали руки человека. Под хворостом находился труп женщины с оголенными грудью и нижней частью тела. Шея трупа стянута дамскими колготками, завязанными узлом. В области левой груди погибшей обнаружены два отпечатка в виде дугообразных осаднений, оставленных зубами человека.

8. В отделение полиции поступило сообщение о том, что кассир М. артели «Заря», придя на работу, обнаружил исчезновение из закрепленного за ним сейфа значительной суммы денег.

Прибывшему на место происшествия работнику полиции кассир сообщил, что поставленная им вчера вечером печать была нарушена, а дверь сейфа оказалась не запортой. Никаких видимых следов механического воздействия на стенки сейфа при его осмотре обнаружено не было.

Задание. Каков мог быть механизм вскрытия сейфа, какие и где в таком случае могут быть обнаружены следы?

9. Из продовольственного магазина, расположенного в отдельно стоящем одноэтажном доме, была совершена кража. Судя по обстановке, преступник(и) проник в помещение через входную дверь, так как она была приоткрыта, а ригель внутреннего замка оказался согнутым.

Задание. Какие и в каких местах в данном случае следует искать следы?

10. В лесном овраге был обнаружен труп женщины, прикрытый ветками молодого березняка. При осмотре места происшествия следователем в 10 м от трупа был обнаружен топор и недалеко от него пеньки молодых берез.

Задание. Какие объекты и для какой цели должен был изъять следователь в данном случае?

11. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием местонахождения и расположения оружия на месте происшествия и дайте его описание

12. Студенту даются различные предметы с огнестрельными повреждениями. Он должен установить и описать в протоколе следующие признаки огнестрельного повреждения: 1) каков материал пораженной преграды (стекло, дерево, металл, кирпич, бетон и др.); 2) расположение повреждения на преграде; 3) вид следа выстрела (сквозное или несквозное огнестрельное повреждение, выбоина, вмятина, царапина, откол, отщеп и т. д.);

13. Исходя из конкретной следственной ситуации, разграничить компетенцию следователя и эксперта-криминалиста в работе с документами. Решить вопрос о назначении технико-криминалистической экспертизы документов и сформулировать задание (вопросы) эксперту.

14. При осмотре места происшествия в связи с обнаружением трупа неизвестного мужчины следователь Сергеев в нагрудном кармане пиджака, обильно залитого кровью, обнаружил небольшой клочок бумаги со слабо видимыми штрихами текста, также испачканный кровью. Осматривая данный документ, следователь использовал криминалистическую технику — светофильтры и электронно-оптический преобразователь (ЭОП). Используя ЭОП, следователь сумел прочитать закрытый пятном крови текст. Листок бумаги оказался квитанцией из гостиницы Аэрофлота, и на ней были выявлены дата, номер этажа и комнаты. Результаты осмотра были зафиксированы в протоколе осмотра. Считая свои выводы очевидными, следователь решил экспертизу не проводить. Задание. Установите, правильное ли решение принял следователь.

15. Исходя из конкретной следственной ситуации, разграничить компетенцию следователя и эксперта-криминалиста в работе с документами. Решить вопрос о назначении технико-криминалистической экспертизы документов и сформулировать задание (вопросы) эксперту.

В мусоросборнике обнаружен труп новорожденного, завернутый в наволочку белого цвета. При тщательном осмотре наволочки следователь, которому было поручено расследование преступления, заметил пришитую к ней метку прачечной, застиранную до такой степени, что она не отличалась от остальной поверхности.

С целью более оперативного получения результата, следователь решил произвести осмотр наволочки в кабинете прокурора-криминалиста с использованием криминалистической техники — электронно-оптического преобразователя и ультрафиолетового осветителя. В результате на метке было выявлено пятизначное число, по которому через службу быта был установлен владелец наволочки — Романова Надежда, 32 лет, характеризующаяся крайне отрицательно по месту жительства. Романова сначала не признавала себя виновной, но затем созналась в совершенном преступлении.

Результат осмотра наволочки следователь оформил в виде протокола осмотра, пригласив для него двух понятых.

Задание. Как Вы оцениваете такое решение следователя?

16. При расследовании уголовного дела о хищениях денежных средств в системе госторговли было установлено, что отправляемые трикотажной фабрикой в магазин «Галантерея» трикотажные изделия значительно превышают количество, указанное в учетных документах, а деньги от реализации «левого» товара присваиваются материально-ответственными работниками фабрики и магазина. С целью сокрытия хищений в ряде случаев работники бухгалтерии фабрики и магазина прибегали к подлогу документов, к замене первоначально оформленных накладных новыми, в которых указывалось меньшее количество отправленных товаров. При обыске в кабинете главного бухгалтера Ильиной в одной из мусорных корзин было обнаружено множество клочков разорванных документов.

Задание. Установите, как должен поступить следователь, обнаружив разорванные документы? Есть ли необходимость в назначении технико-криминалистической экспертизы документов?

17. 3 октября техник-смотритель РЭУ-8 Герасимова Р.Л. обнаружила на чердачной лестнице подъезда № 3 дома 15 по ул. Вешняковской в черной хозяйственной сумке (размер 60x35x40 см) труп ребенка. Органами

полиции труп был направлен в морг на судебно-медицинское исследование. Оперативно-розыскными мерами установлено, что 1 октября в городской отдел полиции обратилась гр-ка Феоктистова З.Г. с заявлением об исчезновении ее сына трех лет; к заявлению была приложена черно-белая фотокарточка пропавшего размером 9x12 см, изготовленная в одном из ателье города. В ходе проведенных розыскных действий без вести пропавшего мальчика обнаружить не удалось. Представляют определенный интерес сведения о матери исчезнувшего мальчика. Ей 28 лет, разведена, проживает в однокомнатной квартире, работает в коммерческом банке, встречается с работником посольства одного из западных государств, заканчивающим работу по договору в России. Гражданка Феоктистова З.Г. собирается вместе с ним покинуть нашу страну. Длительное время она старалась определить сына в детский дом, или пристроить его кому-либо из знакомых за вознаграждение, так как будущий муж не хотел увозить ее за рубеж вместе с сыном. Было предположение, что обнаруженный неопознанный труп мальчика на Вешняковской ул. и пропавший Коля Ф. является одним и тем же лицом. Несмотря на то, что гражданка Феоктистова в неопознанном трупе опознала своего сына, следователь считает, что для решения идентификационного вопроса желательны специальные познания и назначил фотопортретную экспертизу. К такому выводу он пришел потому, что предъявление для опознания мальчика проводилось без необходимой подготовки (плохое освещение и т. д.), а также Феоктистова З.Г. могла умышленно опознать сына для того, чтобы разрешить свои проблемы, связанные с выездом за границу. Производство фотопортретной экспертизы поручить Всероссийскому научно-криминалистическому центру, персонально эксперту С. — известному специалисту по данному виду исследования не только в России, но и за ее пределами.

На разрешение эксперта поставить следующие вопросы:

1. Целесообразно ли проведение фотопортретной экспертизы по данному делу?
2. Каков возраст неопознанного трупа?
3. При положительном ответе на предыдущие, установить, одно ли лицо изображено на фотоснимке неопознанного трупа и на фотографии Коли Ф.?

В распоряжение эксперта представить фотоснимок в фас неопознанного трупа и черно-белый фотоснимок (размер 9x12) Коли Ф.

Об уголовной ответственности за отказ от дачи заключения и за дачу заведомо ложного вывода эксперта предупредить.

Следователь-стажер

районной прокуратуры г. Никольска (Подпись)

Задания. 1. Укажите, соответствовали ли вопросы, поставленные на разрешение фотопортретной экспертизы, ее предмету?

2. Какие неточности и ошибки допущены следователем при составлении постановления о назначении фотопортретной экспертизы?

18. гр-ка Новикова А.Н. гуляла со своей 4-летней дочерью Катей во дворе хорошо озелененного дома № 7 по Гвардейской ул. г. Тулы. Она присела на скамейку почитать газету, а дочка Катя увлеченно строила крепостные сооружения из песка на уютной детской площадке.

Примерно через полчаса Новикова А.Н. вспомнила, что должна купить продукты в магазине, расположенном недалеко от ее дома. Уходя предупредила дочь, чтобы она никуда не отлучалась с детской площадки. Когда гр-ка Новикова через несколько минут вернулась, дочери на месте не оказалось. Длительные поиски, в которых активно участвовали родственники и соседи

Новиковой А.Н., были безрезультатными. Катя бесследно исчезла. О случившемся родители Кати сообщили в отделение полиции, которая в октябре объявила розыск.

Спустя год в Брянске при продаже наркотических веществ была задержана гр-ка Викторова Л.П., молдаванка по национальности, 36 лет, имеющая среднее образование, незамужняя, постоянно проживающая в г. Серпухове, по ул. Металлургов, д. 24, кв.45.

При осмотре ее сумки была обнаружена пачка детских фотографий размером 6x9 см. Объяснение их происхождения вызвало у следователя подозрение о возможности причастности Викторовой Л.П. к хищению детей. С целью проверки своих предположений в отношении этой гражданки следователь направил репродукцию этих снимков в отделения полиции г. Брянска и г. Серпухова, которые проводили розыск пропавших детей. Из указанных отделений фотоснимки попали в близлежащие области, в том числе и в Тулу.

Супруги Новиковы на одном из предъявленных им фотоснимков опознали свою дочь Катю.

На фотоснимке опознанная девочка сфотографирована в полный рост, одета в легкое пальто с короткими рукавами, на согнутой левой руке находится кукла, лицо запечатлено в фас с небольшим поворотом головы вправо.

Задержанная гр-ка Викторова Л.П. объяснила, что на фотоснимке изображена не пропавшая из г. Тулы девочка, а ее шестилетняя дочь Рита.

Задание. Составить постановление о назначении фотопортретной экспертизы по данному делу. Ответить письменно на следующие вопросы:

- а) кто является идентифицируемым объектом в этом случае?
- б) каким требованиям должен отвечать фотоснимок, представленный для сравнения?
- в) как должен поступить следователь, если такого образца получить не представилось возможным?
- г) в каких случаях целесообразно назначать персонального эксперта?

19. При осмотре места происшествия по делу об убийстве гр. М. была обнаружена гильза, выстреленная из

пистолета «ТТ». Для решения каких вопросов может быть использована данная гильза; кто эти вопросы может разрешить; что должен сделать следователь с обнаруженной гильзой; можно ли в данной ситуации использовать криминалистические учеты, и какие именно?

20. Гр. А. был задержан на месте преступления при попытке совершить квартирную кражу в г. Рязани. В ходе следствия потребовалось установить, не привлекался ли ранее гр. А. к уголовной ответственности за аналогичные или другие преступления, проживая ранее в Москве? Как может быть разрешен этот вопрос? Какой документ и куда должен направить для этого следователь?

21. При осмотре места происшествия по делу о краже из продовольственного магазина в деревне Уколово Можайского района Московской области были обнаружены следы пальцев рук. За десять дней до этого примерно таким же способом была совершена кража из магазина в деревне Дубки того же района, которая пока осталась нераскрытой.

Можно ли использовать криминалистические учеты (банки данных) для расследования того и другого преступления, и какие именно? К какой информационной службе в данном случае нужно обратиться?

22. В протоколе осмотра места происшествия при описании одежды погибшего было записано: «... имеется отверстие правильной округлой формы диаметром 7 мм. Вокруг отверстия в радиусе 10 см наблюдается окопчение в виде внедрившихся в ткань полусгоревших порошинок. При стыковке краев отверстия обнаружен унос (нехватка) ткани («минус — материал»). Перечисленные признаки свидетельствуют о том, что упомянутое отверстие является огнестрельным повреждением...».

В другой части протокола при описании следа взлома указывалось следующее: «На переднем бруске обвязки двери, ведущей из прихожей в ванную комнату, на расстоянии 1,4 м от пола имеются три следа в виде продольных глубоких линий, идущих сверху вниз, размерами 10x5 см, 9x3 см и 9,5x3 см. Причем первый след, расположенный ближе всего к наличнику двери, имеет в верхней части характерный след отщепы и разруба. Форма следа говорит о том, что использован топор».

Задание. Определите ошибки, которые допущены при описании этих следов.

23. В процессе осмотра, который производился в гастрономе № 6 на основании сообщения о совершении кражи со взломом, заведующая бакалейной секцией Рославская заявила следователю, что порядок расположения предметов на витрине нарушен. Она предложила отразить это в протоколе осмотра. Следователь с этим предложением не согласился и разъяснил Рославской, что эта информация будет зафиксирована при допросе, а в протоколе осмотра такие заявления не записываются.

Задание. Оцените правильность решения следователя. Какие заявления участников и лиц, присутствующих при осмотре, целесообразно фиксировать в протоколе следственного действия?

24. Преступник проник в квартиру Щепициной глубокой ночью. Он оглушил хозяйку ударом по голове, забрал ценные вещи, деньги и скрылся. С тяжелыми телесными повреждениями Щепицина была доставлена в больницу.

Осматривавший место происшествия помощник прокурора обратил внимание на стоящую на полу в комнате Щепициной большую эмалированную кастрюлю без одной ручки. На поверхности кастрюли и внешней стороне ее дна имелись обширные пятна темно-бурого цвета, похожие на кровь. Ко дну кастрюли прилипли волосы. Рядом с кастрюлей лежал осколок горлышка от бутылки зеленого цвета с пятнами темно-бурого цвета, похожими на кровь.

Каждый из этих объектов по отдельности был упакован в оберточную бумагу, плотно перевязан веревкой. В процессе расследования следователь направил кастрюлю и горлышко от бутылки на криминалистическую экспертизу для определения наличия на них пальцевых следов. Однако эксперт не смог обнаружить на представленных ему объектах пригодные для идентификации следы пальцев рук.

Отрицательный результат исследования эксперт объяснил тем, что примененная при осмотре упаковка не обеспечивает сохранность следов.

Задания. 1. Укажите, как правильно следовало упаковать изъятые с места происшествия объекты? Какие следы могли бы быть выявлены дополнительно на кастрюле и разбитой бутылке?

2. Судя по обстановке места происшествия (опрокинутым стульям, разбитой посуде, следам волочения) между потерпевшей и преступником происходила борьба, преступник перегаскивал жертву. Укажите, какие в связи с этим изъятия необходимо произвести на месте происшествия? Какие следы на теле и одежде подозреваемого лица могут быть выявлены?

25. 14 июня в прокуратуру Северного района поступило заявление от Гласовой об исчезновении ее племянницы Селиховой Нины Александровны. Со слов заявительницы, Нина в сентябре прошлого года выехала в город Кемь для устройства на работу. С собой Нина взяла чемодан с платьями и другими носильными вещами. Нина была веселой, жизнерадостной девушкой, любила петь и рисовать. Особенно Нина любила и умела рисовать цветы. Уезжая, она захватила с собой альбом с рисунками и акварельные краски.

При обыске у подозреваемых в убийстве Селиховой сестер Соловьевых были обнаружены некоторые носильные вещи, принадлежавшие исчезнувшей. По поводу обнаруженных вещей сестры Соловьевы показали, что они приобрели их у своей знакомой Нины Селиховой, с которой они некоторое время тому назад встретились. В числе вещей, найденных при обыске, были листочки с нарисованными на них акварельными красками георгинами. Соловьева Мария показала, что рисунки эти выполнены ее сестрой Еленой. Последняя подтвердила эти показания. Цветных карандашей и красок в доме у Соловьевых не оказалось.

Задание. Установить, необходим ли в данной ситуации следственный эксперимент.

26. Пыжов был доставлен в больницу с тяжелым ранением головы, от которого он, не приходя в сознание,

скончался. Допросом очевидцев и осмотром места происшествия было установлено, что ранение нанесено кирпичом, упавшим сверху со стороны 9-этажного строящегося дома на ул. Первомайской, мимо которого по тропинке проходил Пыжов.

Кирпич, причинивший ранение Пыжову, был обнаружен на тропинке на расстоянии 10 м от стены дома. Следов цементного раствора на кирпиче не имелось. На стройплощадке строящегося девятого этажа имелось большое количество однородных кирпичей, используемых для кладки стен.

Задание. Определить, необходимо ли проведение следственного эксперимента.

27. При расследовании дела о хищении продуктов в столовой № 17 было установлено, что котлеты, которые в соответствии с раскладкой должны быть в сыром виде весом 50 г, фактически имели вес от 40 до 43 г. Обвиняемый по делу шеф-повар Морфеев объяснил этот факт усушкой котлет, оставляемых на ночь в холодильнике. С целью проверки показаний Морфеева был проведен следственный эксперимент.

Вначале Морфеев рассказал следователю об условиях хранения котлет в холодильнике. Затем по указанию Морфеева была заготовлена партия котлет, которая в 15 ч. была выложена Морфеевым на противни и помещена в холодильник, температура которого была установлена на — 5. После этого следователь опечатал холодильник и вскрыл его на следующий день в 15 ч. в присутствии тех же лиц: обвиняемого Морфеева и понятых, поваров той же столовой, Гавриковой и Васютиной. При взвешивании котлет, произведенном в присутствии следователя, Гавриковой и Васютиной, в каждой из них не хватало от 5 до 10 г веса.

28. Днем 17 мая жители г. Климова увидели плывущий в воде р. Ока странный предмет, который они сначала приняли за манекен, используемый в торговле для рекламы носильных вещей. Присмотревшись внимательно, они поняли, что плывет туловище расчлененного женского трупа. Голова и ноги отсутствовали. По заключению судебно-медицинской экспертизы туловище принадлежало женщине примерно 40-летнего возраста, в воде оно находилось 7—10 дней, расчленение трупа вероятнее всего произведено при помощи острого топора. Характер расчленения, по мнению эксперта, свидетельствовал о том, что преступник обладал познанием в области секционной техники.

При проверке без вести пропавших в городе установлено, что неделю назад от родственников поступило заявление об исчезновении гр-ки Амераговой Г. К. По результатам проверки отпечатков пальцев трупа по данным дактилоскопического учета было установлено, что указанные отпечатки принадлежат ранее зарегистрированной Амераговой Г. К., судимой за кражи'.

Сестры погибшей — Хохлова и Боброва заявили, что в убийстве подозревают сожителя сестры Дунаева А. Р., бывшего работника мясокомбината и неоднократно судимого за кражи.

Из-за гнилостных изменений эпидермис на пальцах был отслоен, поэтому получали отпечатки с обнаженного сосочкового слоя дермы. С помощью шприца вводили во вторые фаланги пальцев трупа глицерин, дав расправиться подушечкам, покрывали тонким равномерным слоем типографской краски каждый палец. Из полученных отпечатков выбирали наиболее удачные и наклеивали на стандартные бланки дактилоскопических карт.

Последний тяготился связью с их сестрой. Они часто ссорились, он избивал ее и даже грозил зарубить. К тому же он внезапно оставил работу и скрылся. Установлено, что в городе Дунаев имел двухкомнатную квартиру, а за городом дачу. В результате проведенного оперативно-розыскного мероприятия работникам полиции удалось задержать Дунаева А. Р. в момент реализации женских вещей. О собранных сведениях следователь проинформировал прокурора, составил постановление о производстве обыска в квартире и на даче Дунаева А.Р. с целью обнаружения возможных следов убийства и прежде всего следов крови. Поиск следов в наиболее вероятных местах возможного расчленения трупа в двухкомнатной отдельной квартире Дунаева не дал никаких положительных результатов, несмотря на то, что стены, пол, потолок ванной и других комнат были обработаны раствором люминола.

Следователь в сопровождении участкового инспектора, специалиста-криминалиста, кинолога и двух понятых прибыл в дачный поселок «Зеленый бор» (Лесная ул., д. 9), где Дунаев А. Р. имеет собственный дом и в котором проживает его жена Дунаева Валерия Николаевна, инвалид 2-й группы

Дом (1) деревянный, рубленый, обшитый снаружи тесом, а внутри фанерой, оклеенной обоями. Двухэтажная дача состоит из 4 комнат (2 — на первом и 2 — на втором этаже) и террасы (2). Под домом — подвал, над жилым помещением большой высокий чердак, под крыльцом дома — курятник.

Территория прилегающего к дому участка обнесена по периметру тесовым забором высотой 2,5 м, в котором имеются двустворчатые ворота, соединенные справа с калиткой (3). Калитка металлическая, открывается при помощи электромотора, приводимого в действие только после открытия замка специальной кнопкой, вмонтированной в столб. На приусадебном участке находится также деревянный сарай, под крышей которого помещается сеновал, заполненный россыпным сеном (4). В северозападном углу участка находится туалет с расположенной сзади выгребной ямой (6). Во дворе усадьбы имеется колодец глубиной 14 м, в сруб колодца (7) на веревке длиной 2 м опущен алюминиевый 40-литровый молочный бидон. Около колодца сложены в поленицу дрова (8). Вдоль южной стены забора находятся фруктовые деревья (5 яблонь, 2 груши и 3 сливы), а вдоль северной стены растут кусты смородины, шиповника и крыжовника (5). Слева от ворот расположена собачья конура

1. Назвать, какие приемы могут быть использованы при обследовании открытой местности (приусадебного участка).

2. Указать признаки замаскированных тайников и способы их обнаружения.

29. 20 сентября в доме № 10, кв. 5 по ул. Неглинной совершена кража личных вещей — компьютера,

телевизора, шубы. Преступник, как показал осмотр, проник в квартиру, открыв замок отмычкой. На наличнике двери обнаружены микрочастицы волокон серого цвета. В коридоре, на полу, около двери имеются следы от подошвы обуви, по краям которой видны следы порошка серого цвета, напоминающего цемент. По собранным данным, кража могла быть совершена Онопченко Виктором Митрофановичем, проживающим по ул. Неглинной, д. 36, кв. 3.

Установлено, что Онопченко В.М., 30 лет, уроженец г. Уманска, судился за кражу, по специальности слесарь по ремонту автомобилей, имеет гараж во дворе дома и автомашину «Ниссан». В настоящее время в гараже оборудовал мастерскую, где выполняет частные заказы, живет в отдельной четырехкомнатной квартире вместе с родной сестрой Сизовой Н.М., 35 лет, ее дочерью 8 месяцев и матерью — Онопченко Прасковьей Ивановной, 68 лет. Мать тяжело больна, и ее нельзя трогать. Одна из комнат в квартире сдана в поднаем Антипову А.С.

Онопченко В.М. ведет разгульный образ жизни, имеет много друзей на почве совместных выпивок, иногда ночует в гараже.

Сизова Н.М. никого из соседей и даже представителей РЭУ к себе в квартиру не пускает. Узнав человека через «глазок» в двери, Сизова Н.М. вежливо просит ее не беспокоить.

Квартира № 3 помещается на втором этаже пятиэтажного дома и состоит из 4 комнат (1, 2, 3,4), кухни с балконом (5), холла (6), коридора, ванны и санузла (7, 8, 9). Из каждой комнаты имеется выход в холл. В комнате Онопченко В.М. (1) находится сервант (а), обеденный стол (б), стулья (в), диван-кровать (г), телевизор (д), журнальный стол (е), книжный шкаф (ж). В кухне (5) находится холодильник (а), кухонный стол (б), табуретки (в), мойка (г), газовая плита (д), колонка (е). На балконе много глиняных горшков с комнатными растениями.

В коридоре телефон, спаренный с квартирой № 5. Взаимоотношения с жильцами, проживающими в этой квартире, очень плохие, так как Онопченко В.М. разрешает своим приятелям долго разговаривать по телефону. Некоторые его знакомые имеют ключ от квартиры Онопченко. В коридоре немецкая овчарка.

К ручке двери гаража прикреплено взрывное устройство. В помещении гаража находятся: автомашина (а), кушетка с постельными принадлежностями (б), шины (в), смазочные и лакокрасочные материалы (г), а также кирпич (д), шифер (е), рубероид (ж).

О расположении квартиры № 3, д. 36 по ул. Неглинной, расстановке в ней предметов домашнего обихода и о месте нахождения гаража можно судить по схематическому плану.

Задание. 1. В соответствии с изложенными данными и обстоятельствами составьте план обыска.

2. Определите состав участников обыска.

3. Дайте предложения о тактике обыска в сложившейся ситуации

30. Следователь, приняв от работников полиции дело об убийстве в драке, обратил внимание на показания 10-летней Ани о том, что она видела нож у одного из участников драки. Это противоречило обстоятельствам дела.

— Скажи, Аня, — спросил ее следователь, — почему на допросе в полиции ты сказала, что видела в руках у дяди Васи нож?

— Видите ли, как вышло... Меня в полиции дяденьки-полицейские все спрашивали о ножах. Я и сказала, что видела нож у дяди Васи, а потом вышла из полиции и подумала: зря я им неправду сказала. Хотела обратно идти, да побоялась...

Задание. Определите, какие просчеты были допущены при допросе малолетней? Назовите основные тактические особенности допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.

31. Лазарева Полина находилась на свадьбе у своей подруги. После употребления спиртных напитков она направилась на прогулку в парк вместе с Ветерковым, с которым познакомилась на свадьбе. Там последний изнасиловал Лазареву, воспользовавшись ее сильным опьянением. Момента насилия из-за наступившей наркотической фазы опьянения потерпевшая не почувствовала. Очнувшись, когда ее пытался изнасиловать Михеев, которого привел Ветерков. Затем она также сумела оказать сопротивление Головину. Однако в своих показаниях потерпевшая рассказала о действиях Головина как о начале события. Последовательность развития происшедшего она сильно исказила и ложно оговорила не участвовавшего и не присутствовавшего при изнасиловании Белова, который только сидел рядом с ней на свадьбе. В сложных иллюзорных воспоминаниях потерпевшей Белов казался ей присутствовавшим и участвовавшим во все время изнасилования.

На основании этих показаний Лазаревой Белов был задержан, арестован и необоснованно содержался под стражей свыше месяца.

Задание. Укажите особенности оценки показаний потерпевших, находившихся в момент совершения преступления в состоянии алкогольного опьянения. Как влияет алкогольное опьянение на формирование показаний свидетелей и потерпевших?

32. Ознакомиться с приведенной фабулой, после чего следует: составить постановление о назначении искусствоведческой экспертизы; разработать план подготовки и проведения предъявления для опознания объектов, запечатленных в видеофильмах; сформулировать вопросы, которые следует задать опознающему для того, чтобы получить полные и точные ответы по сюжету видеофильма, набору персонажей, музыкальному оформлению и т.п.

Составление протокола предъявления для опознания

От имени следователя прокуратуры Хорошевского района г. Егорьевска юриста 2-го класса Миркина В.В. составить протокол. Основанием к производству этого следственного действия явилось следующее. На мясокомбинате г. Егорьевска изготавливались неучтенные колбасные изделия, которые похищались и сбывались

группой преступников в различные торговые точки. Полученные об этом сведения послужили основой для возбуждения уголовного дела. При расследовании одного из эпизодов дела было установлено, что в коммерческий магазин № 3 утром 25 и 27 сентября были доставлены мясные продукты. Привозил их мужчина лет 40, высокий, полный, с овальной формой лица, с длинными, до плеч, кудрявыми рыжими волосами, короткими усами, большим лбом, с прямой спинкой носа, скошенным подбородком и с оттопыренными ушами. На правой руке у него не было одного пальца. В беседе его называли Ванек. Ванек был одет в армейского образца камуфляжную куртку с черным воротником, синие джинсы, красный свитер, коричневые ботинки. Следователь выяснил, что Ваньком является Сироткин Михаил Федорович, бывший шофер автобазы, обслуживающей мясокомбинат, являющийся одним из участников преступной группы. Сироткин сбежал в начале следствия из г. Егорьевска и был задержан в г. Орске, арестован и доставлен в г. Егорьевск. Следователь Миркин В.В. в 10 час 30 сентября в присутствии понятых Фиалкина Дмитрия Петровича и Ромашкина Вадима Николаевича при естественном освещении предъявил продавцу магазина № 3 Любимовой Марии Ивановне для опознания следующих граждан:

1. Сироткина Михаила Федоровича, 1950 г. рождения, высокого, волосы рыжие, кудрявые, одетого в куртку с черным воротником.
2. Феоктистова Олега Степановича, 1952 г. рождения, высокого, волосы рыжие, кудрявые, одетого в куртку с черным воротником.
3. Белякова Юрия Владимировича, 1951 г. рождения, высокого, волосы рыжие, кудрявые, одетого в куртку с черным воротником.

Любимова М.И. осмотрела предъявленных для опознания лиц, указала на Сироткина М.Ф. и заявила, что в нем она узнала гражданина, который в последних числах сентября приезжал в магазин № 3 с мясными изделиями.

33. При совершении разбойного нападения участники преступной группы под видом работников сантехнической службы РЭУ проникли в квартиру Савраскиной. Угрожая оружием, они связали хозяйку, заткнули ей рот полотенцем и, чтобы она не могла наблюдать за ними, завязали глаза. Преступники перерыли все вещи, забрали деньги и ценности. Один из участников группы с целью запугать потерпевшую предлагал: «А давайте выбросим эту... в окно». И хотя материалами расследования было установлено, что преступники находились в квартире не более-15 минут, потерпевшая впоследствии на допросе утверждала, что все происшедшее длилось не менее часа.

Задание. Опишите психологические факторы, затрудняющие определение времени при отрицательных эмоциях. Укажите, как отражаются негативные психические переживания на определении времени. Какие приемы следует использовать, чтобы попытаться преодолеть добросовестное заблуждение допрашиваемого относительно временных промежутков? Назовите лиц, которые более всего способны к точному определению времени.

34. Исходя из конкретной ситуации, определить, есть ли необходимость в использовании специалиста, в какой области знаний и в каких следственных действиях?

Исходная ситуация. 8 сентября со дна искусственного пруда, находящегося в черте города К., была извлечена завернутая в полиэтиленовую пленку и перевязанная бельевой веревкой нижняя часть расчлененного трупа мужчины. На следующий день в заливе реки Серебрянки, протекающей в том же районе города, обнаружен труп женщины со следами множественных телесных повреждений, завернутый в такую же полиэтиленовую пленку и перевязанный бельевой веревкой. Позднее, 15 сентября, в трубе ливнепровода была обнаружена верхняя часть трупа мужчины, завернутая в различные предметы мужской одежды большого размера, не соответствующего размеру убитого, и полиэтиленовую пленку. Опознание трупов показало, были упакованы части трупа, имелась морская тельняшка, а узлы на веревке по внешнему виду напоминали профессиональный морской. Возле ворота мужской рубашки, в которую была упакована нижняя часть расчлененного трупа мужчины, обнаружен седой волос, а на телах обоих убитых найдены девять посторонних волос, похожих на волосы животного.

Укажите какие специальные знания и в какой процессуальной форме необходимо использовать следователю в изложенной ситуации.

35. 25 декабря около 19 час в районе улицы Садовая в городе Энске была изнасилована 10-летняя М. Преступник встретил ее на улице и, угрожая убийством, отвел в строящееся здание и изнасиловал. 30 января следующего года около 19 час в том же районе неизвестный пытался затолкнуть в овраг восьмилетнюю В. На крик девочки появилась ее мать, и преступник скрылся. 5 февраля примерно в 20 час была изнасилована 10-летняя Б. при следующих обстоятельствах. Неизвестный пришел на детскую хоккейную площадку возле одного из домов на улице Садовой, представился детям тренером по фигурному катанию и предложил записываться в секцию. Войдя в доверие к девочке, он обманным путем завлек ее в строящееся здание, где изнасиловал.

Задание. Укажите, каких специалистов необходимо привлечь к расследованию совершенных преступлений, в какой форме должны быть использованы специальные знания. Известно, что к раскрытию преступлений был привлечен также специалист-сексолог. Чем вызвана необходимость его привлечения? Какова форма его участия в раскрытии преступлений?

36. 21 августа вблизи деревни Пашкове на берегу реки под обрывом были обнаружены два расчлененных женских трупа. В рюкзаке находилось туловище женщины без головы и конечностей. На плече туловища имелся след укуса, причиненный зубами человека. В гобеленовую штору, на которой имелась маркировка прачечной или химчистки, было завернуто туловище второй женщины без головы и конечностей. В мешке находились две стопы, на которых были надеты импортные босоножки желтого цвета, а на ногтях пальцев имелся достаточно квалифицированно выполненный педикюр. На траве просматривались следы разворота машины, а рядом, на проселочной дороге,— следы протектора автомашины.

Задание. Укажите, каких специалистов необходимо привлечь для участия в осмотре места происшествия, как организовать их работу и обеспечить взаимодействие со следователем.

37. Экспресс-анализ первичных следственных ситуаций. Ситуация 1. Около 22 часов неизвестные, проезжая по ул. Мирная на автомобиле марки «Вольво», бросили в сторону палаток торгового ряда две боевые гранаты. В результате взрывов пять человек получили ранения, два человека скончались на месте.

Перечни возможных действий следователя

В частной квартире 7 дома 3 по Спасскому пер. обнаружен труп директора индивидуального частного предприятия Ситарова с колото-резаными проникающими ранениями грудной клетки и кистей рук. Перечни возможных действий следователя

В процессе задержания преступной группы, совершившей похищение Викторова, сотрудники спецподразделений органа дознания при освобождении заложника в кв. 9 д. 15 по ул. Триумфальная применили табельное оружие. На месте происшествия обнаружены два неопознанных трупа с огнестрельными ранениями и труп неизвестного лица без признаков насильственной смерти. Перечни возможных действий следователя

38. 16-летняя Таня, учащаяся 9-го класса, после кино познакомилась с молодым человеком, который назвался Эдиком. Как объяснила Таня, он вызвался проводить ее домой и в разговоре с ней сообщил, что приехал из Риги для участия в телепередаче «Что? Где? Когда?», Эдик показывал ей на лацкане своего кожаного коричневого цвета пиджака значок, на котором было изображение книги и совы. Говорил, что работает инженером на заводе. Левая рука у него была в гипсе.

По дороге они заходили в подъезд одного из домов, сидели там на подоконнике второго этажа, разговаривали.

Потом он стал ее обнимать, расстегнул бюстгалтер, целовал. Она вырвалась он догнал ее, говорил, чтобы она не кричала, вела себя тихо, сажал к себе на колени, затем взял за руку, вывел на улицу. Когда они перешли железнодорожный переезд, повалил ее на землю, зажимал рот, чтобы не кричала, а потом, сжав рукой горло, пригрозил убить, если будет сопротивляться. Она испугалась, поэтому сопротивления ему не оказала. После изнасилования Эдик проводил ее домой и ушел.

Домой вернулась в третьем часу ночи. Утром рассказала о происшедшем родителям, которые увидели запачканные грязью и кровью ее пальто и платье. Таня пояснила, что отец, узнав о случившемся, взял ремень, стал ее бить, а потом велел одеться и поехал вместе с ней в полицию.

Таня сообщила следующие приметы Эдика: лицо продолговатое, восточного типа, нос большой, но не очень, с горбинкой, волосы темные, волнистые. На верхней губе маленькие усики, говорит без акцента.

В процессе проверки заявления выяснилось, что у Эдика был портфель и сверток, которые Таня помогала нести. Судебно-медицинским освидетельствованием у Тани обнаружен кровоподтек на передней поверхности шеи, свежий разрыв девственной плевы, половой зрелости она достигла. Мать девушки пояснила, что дочь ее — трусиха, боится отца, поэтому и не сказала сразу о случившемся. Классный руководитель охарактеризовал Таню как скромную, стеснительную, болезненную девочку, правдивую, не фантазерку.

Задание. Определите, достаточны ли имеющиеся данные для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

39. Во время дежурства пом. прокурора Геннадиева в 4 ч. утра 20 июля в полицию обратилась с заявлением 19-летняя Д. и сообщила, что ее изнасиловал водитель такси Кларов, которого она просила привлечь за это к уголовной ответственности. Д. написала заявление, а затем устно рассказала Геннадиеву, что около 11ч. вечера она прилетела рейсовым самолетом из Адлера. Автобус, на котором можно было добраться из аэропорта до города, только что ушел, следующий отправлялся лишь через два часа, поэтому она решила ехать до дома на такси. Вместе с ней в такси села незнакомая ей мужчина и женщина, по-видимому, супруги. Они сошли у завода керамблоков, а дальше она ехала одна.

В пути водитель такси Кларов, фамилию его она запомнила по табличке, прикрепленной перед передним сиденьем, неожиданно свернул с дороги влево на просеку, проехал по ней метров 300, остановил машину и стал домогаться от нее половой близости. Д. возмутилась и потребовала отвезти ее домой, но Кларов продолжал приставать, пытался ее обнять. Она вырвалась, выскочила из машины, он ее догнал, затащил обратно и, угрожая придушить, сорвал с нее одежду и изнасиловал. После этого Кларов довез Д. до первой остановки городского транспорта и, не взяв деньги за проезд, уехал.

Пом. прокурора Геннадиев записал объяснения Д. и предложил ей принести для приобщения к делу верхнюю и нижнюю одежду, в которой она была в момент изнасилования, предупредив, что одежду нельзя чистить и стирать. Доставленная Д. одежда была осмотрена в присутствии понятых. На сорочке, трусах и бюстгалтере имелись следы разрывов, загрязнения и пятна белесоватого цвета. При судебно-медицинском освидетельствовании у Д. обнаружены кровоподтеки и ссадины на внутренней поверхности бедер, правом и левом предплечье, кровоподтек на левой щеке, ссадина у основания носа, старый разрыв девственной плевы. Затем пом. прокурора получил от доставленного в дежурную часть полиции Кларова объяснение. Кларов пояснил, что Д. села к нему в машину на остановке такси, попросила довезти ее до пос. Новогиреево, в пути сама стала ему навязываться. Половой акт с ней он совершил в машине с ее согласия у перелеска между городом и аэропортом. Применение каких-либо насильственных действий в отношении Д. Кларов отрицал, причину появления у Д. телесных повреждений объяснить не мог. Геннадиев предложил Кларову показать трусы и, не обнаружив на них и его верхней одежде каких-либо повреждений, решил их не осматривать и не изымать. Он направил Кларова на судебно-медицинское освидетельствование. Автомашину и место, где было совершено изнасилование, пом. прокурора осматривать не стал, полагая, что и без того насильственный характер действий Кларова в достаточной мере подтверждается фактом наличия повреждений на одежде заявительницы и имеющимися у нее характерными телесными повреждениями. Он возбудил уголовное дело по ч. 2 ст. 117 УК РФ

и передал его для расследования следователю.

Задание. Определите, чем характеризуется следственная ситуация на данном этапе расследования. Ответьте на следующие вопросы:

1. Правильно ли поступил пом. прокурора Геннадиев, решив не проводить осмотра автомашины и места, где произошло расследуемое событие? Какие следы, имеющие значение для дела, могут быть обнаружены при осмотре места происшествия?
2. Какие научно-технические средства необходимы при осмотре автомашины? На что при этом следует обращать особое внимание?
3. Как надо было произвести изъятие одежды у потерпевшей?

40. 11 июля утром Роза Л. вместе со своей 14-летней сестрой Надей явилась на прием к районному прокурору и, сделав заявление об изнасиловании, пожаловалась на бездействие полиции, работник которой, по ее словам, сказал, что установить виновников насилия невозможно, так как «на пляже все имеют одинаковый вид, все без одежды и все загорелые».

Прокурор возбудил уголовное дело и поручил следователю прокуратуры провести расследование.

Потерпевшая и ее сестра показали, что 8 июля утром на городском пляже к ним подошли трое молодых людей и стали знакомиться. Один из них назвал себя Сашей, второй представился лейтенантом Костей, а третий самый младший на вид 16—17 лет, назвался Владимиром Свистуновым. Они уговорили девушек поехать с ними купаться на противоположный берег, где хороший пляж с чистым песком. Однако завезли на несколько километров выше, причалили к берегу, там Саша и Костя вышли из лодки вместе с Розой, оттолкнули лодку от берега и приказали Свистунову отвезти Надю обратно, а потом вернуться за ними. Затем Костя и Саша затащили Розу в кусты и там изнасиловали, пригрозив, что если она будет кричать, то они привяжут ее к дереву.

Роза и Надя заявили, что запомнили насильников и могут их опознать. В пути следования на лодке Саша и Костя называли друг друга по кличкам — «Убой» и «Разбой». У Саши на верхней части предплечья имелась небольшая татуировка с изображением не то лодки, не то кораблика. У Кости спереди два верхних зуба золотые. С ними была небольшая собака, белая с черными пятнами. Они называли ее Джемка.

По данным адресного бюро среди проживающих в городе значился только один Владимир Свистунов, 40 лет, который не подходил по возрасту и, кроме того, 8 июля его в городе не было.

На дополнительном допросе потерпевшая Роза вспомнила, что в начале знакомства говорила «Косте» о своей учебе в институте. Костя в ответ на это сказал ей, что знает одну студентку этого института по имени Майя и просил передать ей привет, напомнив о посещении дискотеки.

Задание. Определите план поисковых действий по установлению насильников. Какую помощь в установлении преступников могут оказать потерпевшая и ее сестра Надя?

41. В отдел внутренних дел обратился Назаров с заявлением о том, что из его гаража похищена принадлежащая ему автомашина. В ходе проведенного осмотра места происшествия обнаружены лежащий на земле возле гаража поврежденный навесной замок, объемные следы обуви, поверхностные следы пальцев рук. Спустя сутки угнанная автомашина с многочисленными повреждениями обнаружена в лесном массиве, задержано лицо, подозреваемое в совершении преступления.

Задание:

1 Определите, какие экспертизы необходимо назначить, какие объекты необходимо предоставить в распоряжение экспертов. Сформулируйте вопросы экспертам.

2 Осмотрев место происшествия - склад с отжатой входной дверью, из которого совершено хищение компьютерной техники, следователь записал результаты измерений в протокол и изготовил со следов орудия взлома гипсовые слепки.

Все ли необходимые способы фиксации следов орудий взлома использовал следователь и правильно ли он поступил, избрав такой способ изъятия следов?

3 В ходе расследования преступления следователь изъяс с места происшествия орудие взлома гвоздодер и часть сломанной с его помощью преграды - наличник дверной рамы складского помещения. В целях проведения идентификационных исследований он направил их в экспертное учреждение, упаковав в одну картонную коробку, не изолировав друг от друга.

Правильно ли следователь произвел упаковку следов и орудий взлома, если нет, то почему?

42. К дежурному следователю Первомайского РУВД г. Витебска обратился индивидуальный предприниматель гражданин Егоров с заявлением о том, что 28 сентября с.г. неизвестное ему лицо по телефону потребовало уплату 250 долларов США за торговое место на рынке, где с недавнего времени работал предприниматель. При невыполнении данного требования неизвестное лицо угрожал предпринимателю причинением телесных повреждений.

ЗАДАНИЕ:

1. Определить организационные и тактические мероприятия по расследованию уголовного дела.

2. Составьте план допроса Егорова

43. От главного государственного санитарного врача Гусевского района в прокуратуру поступили материалы о загрязнении реки Ламы. Из материалов следует, что на участке реки протяженностью 80 км наблюдается большое количество погибшей рыбы, а вода приобрела аммиачный запах. В результате проверки данных фактов органами санитарно-эпидемиологической службы района установлено, что источником загрязнения реки могло явиться производственное объединение «Химия», построившее на берегу Ламы склад для хранения аммиачной воды. Администрация объединения, однако, отказалась признать факт загрязнения реки

в результате нарушения санитарных правил обращения с аммиачной водой. Тем не менее, в ходе обследования склада были выявлены многочисленные факты попадания аммиака в почву. Это происходило в результате нарушения правил перекачивания удобрения из поступающих автоцистерн в емкости, находящиеся на складе. Также при обследовании обнаружены неполадки в подземном аммиачном трубопроводе, галереи которого в нескольких местах оказались забитыми щебенкой. Это приводило к скоплению удобрения в местах закупорок и его утечке. Администрация объединения и склада знала об имеющихся нарушениях, однако никаких мер к их устранению не принимала.

По выявленным фактам было возбуждено уголовное дело. При оценке сложившейся к началу расследования следственной ситуации следователю стало известно следующее. Администрация объединения «Химия», узнав о возбуждении уголовного дела, срочно предприняла меры к устранению всех засоров в галереях соединения трубопроводов для уничтожения следов преступления. Работники склада были предупреждены о неразглашении фактов нарушения санитарных правил и производственной дисциплины. Также следователю стало известно, что жидкие аммиачные удобрения использовались хозяйствами, расположенными вдоль реки Ламы. Руководство объединения в связи с этим выдвинуло предположение о том, что река была загрязнена именно по вине последних. Работники санэпидемстанции, проводившие проверку, данное предположение ни подтвердить, ни опровергнуть не смогли.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите элементы криминалистической структуры преступлений против экологической безопасности и природной среды.

2. Назовите обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию по данной категории уголовных дел.

3. Составьте план первоначальных следственных действий и укажите особенности тактики их проведения.

44. В прокуратуру г. Борисова поступили сведения о том, что на реке Березина замечены обширные пятна нефтепродуктов. Прокурор города, рассмотрев полученную информацию, направил на место происшествия следователя для ее проверки и принятия необходимого решения.

В результате проверки установлено, что в черте города значительный участок реки действительно подвергся загрязнению. По количеству пятен можно было предположить, что одно или несколько предприятий сбрасывают в реку большое количество нефтепродуктов. В связи с тем, что поступление нефтепродуктов в реку продолжалось, создалась реальная опасность для здоровья людей (по целям водопользования Березина относится к категории хозяйственно-питьевых) и угроза уничтожения рыбных запасов. Поэтому следователь принял решение о возбуждении уголовного дела, после чего связался с городской санитарно-эпидемиологической станцией, сообщил о происшествии и предложил ее работникам провести свою проверку, а результаты ее представить в прокуратуру. В результате исследования воды установлено, что загрязняющим веществом явился мазут, попадающий в Березину из одного из питающих реку родников.

При проверке и осмотре территории близлежащих промышленных предприятий на ремонтном заводе был выявлен источник возможного загрязнения реки. В частности, на территории завода обнаружена яма, в которую из котельной сливался мазут того же состава, что и загрязнявший реку. Была выдвинута версия, что именно отсюда мазут переносится грунтовыми водами в Березину. Для проверки этого был проведен следующий следственный эксперимент. С помощью специалистов подготовили 12 т водного раствора безвредного метиленового красителя, имеющего специфический ярко-синий цвет. Яму очистили от мазута, а затем залили в нее раствор. В течение последующих трех суток специалисты изымали у места выброса нефтепродукта пробы воды. Однако ее анализ не подтвердил наличие в нем метиленового красителя. Из этого был сделан вывод, что источник загрязнения реки находится в другом месте.

ЗАДАНИЕ:

1. Сформулируйте следственные версии по результатам оценки указанных обстоятельств.

2. Определите вопросы, требующие первоначального выяснения и специальных знаний.

3. Определите следственные и иные действия, необходимые для проверки выдвинутых версий.

4. Составьте письменный план дальнейшего расследования уголовного дела

45. 15 марта в следственное подразделение поступили материалы оперативной проверки по факту сбыта наркотических средств гражданином Груздевым, барменом бара «Красный мак», который 1 марта продал неустановленному гражданину несколько доз сильнодействующего наркотического вещества «Экстази».

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите элементы криминалистической структуры преступлений, связанных с хищением либо незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

2. Составьте план первоначальных следственных действий

46. 15 апреля на железнодорожном вокзале сотрудниками полиции был задержан гражданин Украины Григорий Перец. При личном обыске в тайнике чемодана у него обнаружено 20 грамм наркотического вещества «Экстази». От дачи показаний Перец отказался.

ЗАДАНИЕ:

1. Составьте план допроса Перца.

2. Оцените проделанную работу и примите тактическое решение.

3. Составьте план окончания расследования данного уголовного дела

47. В процессе производства обыска по месту жительства Кондратовича были обнаружены и изъяты: шприцы с остатками вещества; штамп и гербовая печать поликлиники № 4 г. Минска.

На очной ставке с Груздевым Кондратович подтвердил свои показания и сообщил, что к Груздеву неоднократно

приезжал с Украины парень по имени Григорий. На запястье левой руки у него имеется татуировка, на которой изображены шприц, колода карт и бутылка с надписью: «Это нас погубит». После приезда Григория Груздев всегда в течение месяца продавал наркотики.

ЗАДАНИЕ:

1. Проанализируйте собранные по делу доказательства и оцените сложившуюся следственную ситуацию.
2. Составьте план дальнейшего расследования уголовного дела.

48. 16 апреля в прокуратуру Фрунзенского района г. Минска обратилась гражданка Дмитриева с заявлением, в котором указала, что примерно два месяца назад знакомая Александра познакомила ее с некой Максимовой. Последняя предложила помощь во внеочередном приобретении двухкомнатной квартиры, первоначальный взнос за которую составит 3 тыс. долларов США. Дмитриева согласилась. Через несколько дней Максимова позвонила ей домой и назначила встречу в вестибюле здания Жилищного управления Мингорисполкома, куда Дмитриева пришла со своим мужем и Сысоевой, передала Максимовой 3 тыс. долларов США и паспорта.

После этого последняя попросила всех подождать. Примерно через сорок минут она вернулась с бланком Жилищного управления Мингорисполкома, заверенным печатью и подписями должностных лиц, в котором значилось, что от Дмитриевой в счет первоначальной взноса за строительство двухкомнатной квартиры принято 3 тыс. долларов США.

Указанный документ Дмитриева приложила к своему заявлению, пояснив, что из разговора с Александровой узнала, что и ей Максимова оказывает подобную услугу. Александра же познакомилась с этой женщиной через свою родственницу - Ульянову, которая живет в общежитии и которой Максимова также обещала помощь в решении жилищной проблемы.

На вопрос следователя, что заставило Максимова обратиться в прокуратуру, та пояснила, что сделала это по настоянию мужа, посчитавшего подозрительным долгое отсутствие сообщений из жилищного управления. В жилищном управлении Мингорисполкома Дмитриева узнала, что никакого строительства дома, указанного в документе, не ведется и не планируется.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите элементы криминалистической структуры мошенничества.
 2. Назовите дополнительные проверочные действия, необходимые для решения вопроса о возбуждении уголовного дела, если оснований, имеющихся в наличии, недостаточно.
49. Составьте план первоначальных следственных действий или проверочных действий, определите содержание задания органу дознания на проведение оперативно-розыскных мероприятий

2 11 мая в дежурную часть Центрального РОВД г. Минска от администрации учреждения «Белпроект», расположенного по пр-ту Машерова, 23 поступило сообщение о том, что в ООО «Спектр», арендующего у них помещение, возник пожар. Директор ООО Гринев госпитализирован с телесными повреждениями. В ходе осмотра места происшествия установлено, что ООО «Спектр» занимает три комнаты на первом этаже здания. Кабинет директора расположен в конце коридора. Входная дверь кабинета видимых повреждений снаружи не имеет, замок находится в исправном состоянии. Телефонный провод, ведущий в кабинет, оборван. В самом помещении обнаружены разбитые телефон, факс, телевизор, на полу разбросаны обугленные и обожженные документы, кресло и журнальный столик повреждены огнем. На письменном столе, на полу возле него, а также у входной двери имеются следы крови. В ходе осмотра обнаружено и изъято множество отпечатков пальцев рук. Согласно сообщению, полученному из медицинского учреждения, Гринев поставлен следующий первоначальный диагноз: ушибленная рана головы без повреждений частей свода черепа, сотрясение головного мозга, повлекшее потерю сознания, многочисленные побои. По состоянию здоровья Гринев объяснения по поводу случившегося дать не может. Со слов охранника здания Твердова установлено, что около 19 часов он увидел, что из кабинета директора ООО «Спектр» идет дым. Твердов вызвал пожарных, а сам побежал в кабинет, где обнаружил лежащего на полу без сознания Гринева, на лице которого была кровь. Охранник вытащил пострадавшего в коридор и вызвал «Скорую помощь». Также Твердов показал, что за его смену в ООО прошло 6-7 человек. Последними заходили трое мужчин. Приметы их он назвать затрудняется, хотя, как ему кажется, один из них был кавказской национальности. В ходе опроса сотрудников ООО причину случившегося установить не удалось. Жена Гринева пояснила, что в последнее время муж нервничал. Однажды она услышала, что он разговаривает по телефону. Ей показалось, что супругу кто-то угрожал. Причину происшедшего она связывает только с работой супруга.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите элементы криминалистической структуры вымогательства.
2. Сформулируйте первоначальные следственные версии.
3. Составьте первоначальный план расследования уголовного дела.
4. Раскройте содержание тактической операции по задержанию вымогателя с поличным.

50 15 апреля в полицию пришла Лучко Н.М. и заявила, что ее матери Красовицкой Г.А., со вчерашнего дня нет дома. Уходя из дома 14 апреля, она сказала, что хочет купить продукты на рынке, и с тех пор домой не возвращалась.

Лучко Н.М. был предъявлен в морге для опознания труп неизвестной женщины, погибшей в дорожно-транспортной катастрофе. Лучко Н.М. сразу же опознала свою мать.

План дальнейшего расследования следователю.

51. 30 сентября, в 14 час, водитель Кирин, управляя технически исправным автомобилем «Москвич», № ...

следовал по ул. Калитниковской в направлении Никольского шоссе, с его слов, со скоростью около 50 км/час. Подъезжая к дому № 13, Кирин передней частью автомобиля в 7,1 м от правого газона совершил наезд на гр-ку Никитину 60 лет, причинив ей тяжкие телесные повреждения, от которых она скончалась. Никитина переходила улицу справа налево по ходу движения автомобиля. Кирин на допросе показал, что он не сразу затормозил, а первоначально ограничился подачей звукового сигнала и маневром влево. Перед торможением заблаговременно поставил ногу на педаль тормоза. Потерпевшая, по его показаниям, вначале прошла 1,5 м по проезжей части, остановилась, а затем снова пошла.

Проезжая часть Калитниковской улицы против дома № 13 бетонированная, сухая, ровная, горизонтального профиля, без дефектов. Ее ширина для движения транспорта в двух направлениях 14,4 м. Справа по движению автомобиля она ограничена газоном, ширина которого 5 м, слева — тротуаром шириной 6 м.

Осмотром места происшествия обнаружены на проезжей части следы торможения от колес автомобиля, длиной 15,8 м. Начинаясь след торможения от левых колес в 6,6 м от правого газона, а заканчивался у оси задних колес автомашины в 7,1 м от правого края дороги до правого заднего колеса.

Задание. Составьте постановление о назначении автотехнической экспертизы

52. На заснеженной, асфальтированной, горизонтального профиля проезжей части зафиксированы следы торможения длиной 28 м.

Задание. 1. Определить скорость движения автомобиля ГАЗ-24 «Волга».

2. Исходные данные: проезжая часть сухая, асфальтированная, горизонтальная; скорость движения автомобиля — 50 км/час, наезд произошел на восьмом метре следов торможения; пешеход преодолел расстояние по проезжей части за 4 сек.

53. В 23.15 в дежурную часть Молодечненского ГУВД поступило сообщение о том, что на проезжей части ул. Матусевича напротив дома № 3 лежит в бессознательном состоянии мужчина в возрасте 35-40 лет с повреждением головы. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа. На месте происшествия было установлено, что неизвестным мужчиной является гражданин Чиж, проживающий по ул. Матусевича, д. 2, кв. 3 и работающий столяром в ЖЭС. Из рта потерпевшего исходит запах спиртного.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите элементы криминалистической структуры дорожно-транспортных происшествий.
2. Определите состав следственно-оперативной группы, а также необходимые для осмотра места происшествия технико-криминалистические средства.
3. Определите неотложные следственные действия

54. В результате проведения дактилоскопической экспертизы установлено, что все отпечатки пальцев рук, обнаруженные в автомобиле, принадлежат владельцу автомашины Брилеву. При повторном допросе Брилев показал, что угона автомашины не было, он на ул. Советской наехал на осветительную мачту. После этого автомашину бросил в гаражном массиве, так как был в нетрезвом состоянии. Наезд на пешехода не совершал.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите тактические приемы, которые необходимо применить при допросе Брилева для установления истины дела.
2. Определите следственные действия, необходимые для установления вины Брилева в наезде на пешехода.

55. В ходе оперативно-розыскных мероприятий в одном из гаражных кооперативов обнаружена автомашина ВАЗ-21063, принадлежащая гражданину Брилеву. При осмотре автомашины установлено, что она в результате ДТП ударилась передней частью бампера в осветительную мачту. В итоге бампер оказался вогнутым по форме «овала» мачты. В машине отсутствует передняя решетка радиатора, на капоте имеется вмятина размером 10,4x16,8 см. На рулевой колонке и зеркале заднего вида обнаружены отпечатки пальцев рук. По заявлению владельца автомашины Брилева, машину у него угнали, кто это сделал, он не знает.

ЗАДАНИЕ:

1. На основе информации 4 и 5, установите владельца угнанной автомашины, указав, какие криминалистические учеты необходимо при этом использовать.
2. Определите необходимость изучения личности потерпевшего в данной ситуации, и если да, то какие источники необходимо использовать.
3. Подготовьте постановления о назначении необходимых в ситуации экспертиз.

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания практического занятия:

«отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на

все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Показатели оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценивания устного опроса:

«отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания лабораторных заданий:

«отлично» – задание по работе выполнено в полном объёме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. Отчёт выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«хорошо» – задание по работе выполнено в полном объёме с небольшими неточностями. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. Качество оформления отчёта к работе не полностью соответствует требованиям. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«удовлетворительно» – студент выполнил задание с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. Составил отчёт в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. При ответах на дополнительные вопросы на защите допустил много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«неудовлетворительно» – студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок.

Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Критерии оценивания самостоятельных работ:

«отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций:

«отлично» выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене:

оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Драпкин Л. Я., Александров И. В., Антропов А. В., Беляков А. А., Брылев В. И., Гавло В. К., Гаскаров И. Ф., Долинин В. Н., Евстратова Ю. А., Злоченко Я. М., Карагодин В. Н., Карепанов Н. В., Кокурин Г. А., Корчагин А. А., Котов В. В., Лях Л. А., Матвеев М. М., Неймарк М. А., Рачева Н. В., Шишкина Е. В., Шуклин А. Е.	Криминалистика. Криминалистическая тактика: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/533590)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль				стр. 60
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.2	Александров И. В., Беляков А. А., Драпкин Л. Я., Егоров Н. Н., Ищенко Е. П., Карагодин В. Н., Колдин В. Я., Комаров И. М., Центров Е. Е., Яблоков Н. П.	Криминалистика: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/535370)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.3	Драпкин Л. Я., Александров И. В., Антропов А. В., Беляков А. А., Брылев В. И., Гавло В. К., Гаскаров И. Ф., Долинин В. Н., Евстратова Ю. А., Злоченко Я. М., Карагодин В. Н., Карепанов Н. В., Кокурин Г. А., Корчагин А. А., Котов В. В., Лях Л. А., Матвеев М. М., Неймарк М. А., Рачева Н. В., Шишкина Е. В., Шуклин А. Е.	Криминалистика. Теоретические основы и криминалистическая техника: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/533588)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
7.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Вехов В. Б., Зуев С. В., Бахтеев Д. В., Буглаева Е. А., Ковалев С. А., Никитин Е. В., Русман Г. С., Смахтин Е. В., Христинина Е. В.	Цифровая криминалистика: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/533155)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.2	Эксархопуло А. А.	Криминалистика в схемах: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/537817)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.3	Филиппов А. Г., Белавин А. В., Бурнашев Н. А., Васюков В. Ф., Газизов В. А., Мариновский Р. А., Натура А. И., Посельская Л. Н., Савина Л. А., Чистова Л. Е., Шаров А. В., Архипова И. А., Юхин С. Н., Агафонов В. В.	Криминалистика. Практикум: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/536084)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.4	Эксархопуло А. А., Макаренко И. А., Зайнуллин Р. И.	Криминалистика: история и перспективы развития: монография (https://urait.ru/bcode/541620)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
7.2 Перечень информационных технологий				
7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение				

Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 61
<p>1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).</p> <p>2. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025)</p> <p>3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).</p> <p>4. Программа для ЭВМ «Виртуальный обыск» (Лицензионный договор №292-У от 10.01.2020 бессрочно).</p> <p>5. Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security Educational License», лицензия № 3440-231106-040959-980-854 с 07.11.2023 по 20.11.2024.</p> <p>6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL», договор № 1166.8 от 19.01.2024 до 07.02.2025 г.</p> <p>7. KDiff3 - Сравнение Текстовых Файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение).</p> <p>8. Forevid - Криминалистический анализ видео (Свободно распространяемое программное обеспечение).</p> <p>9. Программное обеспечение «PDFedit». Редактор PDF файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение).</p> <p>10. GoldenDict - Электронный словарь (Свободно распространяемое программное обеспечение).</p>	
7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы	
Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:	
- СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/ ;	
- СПС «Гарант» https://internet.garant.ru/ ;	
- Информационная система «Параграф»: https://prg.kz/	
- Информационно - правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан: http://adilet.zan.kz/ ;	
- Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»: http://www.gra.ru/ ;	
- Совет судей Российской Федерации: http://www.ssrp.ru/ ;	
- Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: http://www.fparf.ru/ ;	
- Ассоциация юристов России: http://www.alrf.ru/ .	
Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:	
http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека on-line.	
http://www.urait.ru -Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»	
http://e.lanbook.com -Электронная библиотечная система издательства «Лань»	
http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Занятия лекционного типа:	
Учебная аудитория № 516.	
Количество посадочных мест – 96.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система, микрофон. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: слайд-презентации по темам дисциплины – 9, стенды – 10.	
Практические, семинарские занятия, текущий контроль:	
Лаборатория для проведения занятий по криминалистике № 513.	
Количество посадочных мест - 38.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна, шкаф (шкаф-тумба).	

Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 62
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), акустическая система, телевизор, DVD. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: унифицированный криминалистический чемодан «УЭК-05», криминалистический комплект для работы с гипсом, набор для дактилоскопирования «Дакто», стенд – 11, витрины – 2, стеллаж выставочный – 4. Полигон «Жилая комната»: холодильник -2, телевизор – 1, стойка под телевизор – 1, стол – 1, стул – 2, шкаф двухстворчатый с антресолю – 1, шкаф трехстворчатый – 1, манекен (женский) – 1, кровать – 1.	
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:	
Практические, семинарские занятия, текущий контроль:	
Лаборатория для проведения занятий по криминалистике № 513.	
Количество посадочных мест - 38.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна, шкаф (шкаф-тумба).	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), акустическая система, телевизор, DVD. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: унифицированный криминалистический чемодан «УЭК-05», криминалистический комплект для работы с гипсом, набор для дактилоскопирования «Дакто», стенд – 11, витрины – 2, стеллаж выставочный – 4. Полигон «Жилая комната»: холодильник -2, телевизор – 1, стойка под телевизор – 1, стол – 1, стул – 2, шкаф двухстворчатый с антресолю – 1, шкаф трехстворчатый – 1, манекен (женский) – 1, кровать – 1.	
Промежуточная и рубежная аттестация:	
Учебная аудитория № 516.	
Количество посадочных мест – 96.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система, микрофон. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10.	
Помещение для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №108.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд – 4.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №508.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4.	

Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 63
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.	

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте филиала, с графиком консультаций преподавателя.

Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в изучении проблем логики. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на официальном сайте филиала (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического курса. Семинары призваны научить самостоятельно рассуждать, подкреплять теоретические положения собственными аргументами, формулировать выводы и отстаивать собственную точку зрения. На практических занятиях и во время деловых игр преимущественно ставятся задачи разрешения правовых ситуаций, поиска оптимальных средств решения предложенных казусов.

Готовясь к семинарским занятиям студенты должны подготовить письменно ответы по вопросам занятия, что поможет лучшему усвоению изучаемого материала. При подготовке к семинарскому занятию студентам необходимо изучить соответствующие разделы учебной литературы, законспектировать основные моменты по вопросам семинарского занятия. В заключение занятия, на основе анализа рассмотренных вопросов, студент должен сформулировать свои выводы и научно обосновать.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться ресурсами библиотеки филиала и электронных библиотечных систем; могут взять на дом необходимую литературу на абонементе или воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям по каждой теме студент должен изучить нормативный материал, указанную в планах учебную и специальную литературу, заключения соответствующих судебных экспертиз, архивные уголовные дела, решить рекомендованные преподавателем упражнения и задачи. Самостоятельная подготовка к занятиям заключается также в просмотре и оживлении в памяти соответствующей части конспекта

лекции, ознакомлении с имеющимися в учебной криминалистической лаборатории стендами, макетами, научно-техническими средствами, видеофильмами.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных учебных занятий.

Важным методом изучения дисциплины является самостоятельная работа, включающая изучение истории и развития криминалистики, трудов ученых-криминалистов, учебников и учебных пособий.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется: – непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях; – в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д. – в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач. Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды отчетности: – подготовку и написание рефератов на заданные темы, изготовление презентаций; – выполнение домашних заданий, поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и не могут представлять особенных трудностей при изучении. К планируемым видам самостоятельной работы обучающихся относятся: – подготовка и написание рефератов и других письменных работ на заданные темы; – выполнение домашних заданий разнообразного характера; – выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие самостоятельности и инициативы.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

– последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление при анализе ситуаций, подготовка презентации и реферата, творческая работа и т. д.);

– постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов исследования, усиления их самостоятельного характера;

– систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда филиала, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы филиала;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой:

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а учебников и учебных пособий.

Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником.

Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Успешное изучение курса криминалистика невозможно без самостоятельной систематической работы над статьями журнала «Вестник криминалистики» и учебными материалами.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования).

Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

