



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 19

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

И.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права


Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель) _____ Атжанова Жанат Сабитовна, профессор
кафедры права, кандидат юридических наук

Автор (составитель) _____ Литвинов Роман Валерьевич, старший
преподаватель кафедры права

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Юриспруденция
Дисциплина:	Конституционное право
Триместр (триместры) изучения:	4
Форма (формы) рубежного контроля:	коллоквиум, решение задач

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Конституционное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2. Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками критического анализа</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. <i>Владеть:</i> Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.
		УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основы логики, теории аргументации и риторики. <i>Уметь:</i> Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих. <i>Владеть:</i> Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий <i>Уметь:</i> Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров. <i>Владеть:</i> Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке. <i>Уметь:</i> Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики. <i>Владеть:</i> Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.</p>
УК-4	Способен осуществлять	УК-4.1. Выбирает на государственном языке	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает специфику стиля делового общения</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.		<i>Уметь:</i> Умеет соблюдать в процессе коммуникации требования стиля делового общения <i>Владеть:</i> Владеет навыками соблюдения требований делового общения в устной и письменной коммуникации
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает языковые средства стиля делового общения <i>Уметь:</i> Умеет использовать в процессе коммуникации языковые средства стиля делового общения <i>Владеть:</i> Владеет навыками использования в процессе коммуникации языковых средств стиля делового общения
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает систему коммуникативно приемлемых вербальных и невербальных средств взаимодействия в условиях делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) <i>Уметь:</i> Умеет строить взаимодействие в условиях делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) с применением системы коммуникативно приемлемых вербальных и невербальных средств <i>Владеть:</i> Владеет навыками взаимодействия в условиях делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) с применением системы коммуникативно приемлемых вербальных и невербальных средств
		УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает информационно-коммуникационные технологии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		необходимой информации в процессе решения профессиональных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.		<i>Уметь:</i> Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии <i>Владеть:</i> Владеет опытом использования информационно-коммуникационных технологий
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает способы решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках. <i>Уметь:</i> Умеет решать стандартные коммуникативные задачи на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках. <i>Владеть:</i> Владеет навыками решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает информационно-коммуникационные технологии, необходимые для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках. <i>Уметь:</i> Умеет отбирать информационно-коммуникационные технологии, необходимые для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках. <i>Владеть:</i> Владеет навыками использования информационно-коммуникационных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				технологий, необходимых для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках
		УК-4.3. Ведёт деловую переписку, устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках, выполняет перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном и иностранном (-ых) языках <i>Уметь:</i> Умеет определять особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках <i>Владеть:</i> Владеет навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках <i>Уметь:</i> Умеет определять социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках <i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает принципы ведения деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках <i>Уметь:</i> Умеет определять принципы ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках <i>Владеть:</i> Владеет навыками применения принципов ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках
--	--	--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле
1	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Конституционное право России, как отрасль права и наука	Устный опрос по вопросам практического занятия, дискуссия, решение ситуационных задач	Коллоквиум
2	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Конституция Российской Федерации	Дискуссия, решение ситуационных задач, работа в малых группах	Коллоквиум
3	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Основы конституционного строя Российской Федерации	Дискуссия, решение ситуационных задач, работа в малых группах	Решение задач
4	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Конституционный статус личности в Российской Федерации	Устный опрос по вопросам практического занятия, дискуссия, решение ситуационных задач, работа в малых группах	Решение задач
5	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2,	Государственное устройство Российской	Устный опрос по вопросам практического	Коллоквиум



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


	УК-4.3	Федерации	занятия, дискуссия, решение ситуационных задач	
6	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Избирательная система России	Устный опрос по вопросам практического занятия, дискуссия, решение ситуационных задач, работа в малых группах	Решение задач
7	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Президент Российской Федерации	Устный опрос по вопросам практического занятия, дискуссия, решение ситуационных задач, работа в малых группах	Коллоквиум
8	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Федеральное Собрание – парламент России	Дискуссия, решение ситуационных задач, работа в малых группах	Коллоквиум
9	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти	Устный опрос по вопросам практического занятия, дискуссия, решение ситуационных задач	Решение задач
10	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации	Устный опрос по вопросам практического занятия, решение ситуационных задач, ролевая игра	Коллоквиум
11	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Дискуссия, решение ситуационных задач	Решение задач
12	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Дискуссия, решение ситуационных задач	Решение задач

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств


3.2.1 Перечень вопросов к коллоквиуму по темам рубежного контроля: Конституционное право России, как отрасль права и наука; Конституция Российской Федерации:

1. Понятие конституционного права России, как отрасли права.
2. Место отрасли конституционного права в системе российского права.
3. Предмет конституционного права (только определение понятия)
4. Дать определение понятия «Метод конституционно-правового регулирования»
5. В чем значение императивного метода конституционно-правового регулирования?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

(привести примеры)

6. Дать определение понятия «Норма конституционного права»
7. Раскрыть классификации норм конституционного права (+ привести примеры)
8. Дать определение понятия «Конституционно-правовые институты»
9. Дать определения понятия «Конституционно-правовые отношения»
10. Какие выделяются составные элементы конституционно-правового отношения?
11. Кто является субъектами конституционного правоотношения?
12. Что является объектом / объектами конституционного правоотношения?
13. Что является основанием для возникновения конституционного правоотношения?
14. Дать определение понятия «Источники конституционного права России, как отрасли права и как науки»
15. Раскрыть иерархию источников конституционного права России
16. Общеизвестные принципы и нормы международного права: место в правовой системе Российской Федерации.
17. Дать определение понятия «Международный договор РФ»
18. Какие выделяются виды международных договоров РФ?
19. Какие выделяются виды законов, как источников конституционного права России
20. В чем значение федеральных конституционных законов? (+ привести примеры)
21. В чем значение федеральных законов? (+ привести примеры)
22. Раскрыть порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов
23. Раскрыть порядок опубликования и вступления в силу федеральных законов
24. Какие выделяются подзаконные нормативные правовые акты - источники конституционного права России?
25. Что такое конституционно-правовая ответственность?
26. Кто является субъектами конституционно-правовой ответственности?
27. На основании чего возникает конституционно-правовая ответственность?
28. Что такое конституционно-правовые санкции?
29. Какие выделяются конституционно-правовые санкции? (привести примеры)
30. Что такое Конституция Российской Федерации (определение понятия)?
31. Дата принятия и вступления в силу Конституции России
32. Социально-политические свойства Конституции Российской Федерации и их краткая характеристика
33. Правовые свойства Конституции Российской Федерации и их краткая характеристика
34. Политико-правовые свойства Конституции Российской Федерации и их краткая характеристика
35. Структура Конституции Российской Федерации (из чего состоит).
36. Порядок внесения поправок в Конституцию Российской Федерации (раскрыть точные стадии)
37. Особенности внесения поправок в статью 65 Конституции Российской Федерации (раскрыть точный порядок)
38. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации (раскрыть точные стадии).
39. Реализация Конституции Российской Федерации (раскрыть понятие)
40. Виды реализации Конституции РФ (+ привести конкретные примеры)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 12 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

41. Правовая охрана Конституции Российской Федерации (какие органы занимаются и в чем сущность)

3.2.2 Перечень ситуационных задач по темам рубежного контроля: Основы конституционного строя Российской Федерации; Конституционный статус личности в Российской Федерации:

1. Министр иностранных дел Российской Федерации подал заявление о вступлении в члены Либерально-демократической партии России. Комитет по международным связям Государственной Думы выступил с заявлением, требуя от министра сложения своих полномочий. По мнению депутатов, государственный служащий не вправе использовать свое должностное положение в интересах политических партий. Являться членом политической партии и не использовать в её интересах свое служебное положение невозможно, он обязан подать в отставку. Заявления о сложении полномочий не было подано, поэтому Президент как гарант Конституции и соблюдения законности обязан отправить министра в отставку, тем более что пребывание в столь скандальной партии бросает тень на весь состав Правительства. Выступив с ответным заявлением, министр заявил, что он еще только подал заявление, однако членом партии станет только после рассмотрения и удовлетворения этого заявления. Уходить в отставку он не обязан, так как действующим законодательством запрет на членство в политических партиях для лиц, замещающих государственные должности категории “А”, не установлен, а членство в партии вовсе не означает использования служебного положения в партийных интересах.

Каким образом оформляется прием в члены политической партии? Каким категориям граждан в настоящее время запрещено быть членом политической партии? Оцените приведенные аргументы с точки зрения действующего законодательства.


2. В государственном внешкольном образовательном учреждении – Дворце творчества юных Санкт-Петербурга – было организовано изучение православной религии, с исполнением отдельных религиозных обрядов и совершения паломничеств к святым местам. Комитет по образованию на запрос петербургского отделения мусульман России с требованием дать правовую оценку происходящему ответил, что не усматривает в действиях подведомственной организации нарушения закона.

Обучение построено на научной основе, оно осуществляется в рамках добровольного внешкольного посещения, поэтому никаких оснований считать эту деятельность противоречащей закону нет.

Отделение мусульман России подало обращение прокурору Санкт-Петербурга с требованием принять меры прокурорского реагирования, поскольку пропаганда религии, несмотря на конституционные положения об отделении церкви от государства, осуществляется за государственный счет. Научным такое обучение считаться не может, так как явно отдается предпочтение одной конфессии и не соблюдается равенство вероисповеданий. В преподавании ислама в той же организации было отказано, по тем соображениям, что это будто бы “воинственная религия”.

Какое решение должен принять прокурор?

3. Гражданин Грузии Р. Батулия в 1993 году оставил место своего постоянного проживания в г. Гагры (Абхазия) и прибыл в Краснодарский край к родственникам жены. В июле 1993 года он

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обратился в миграционную службу Краснодарского края с ходатайством о предоставлении ему статуса беженца, ссылаясь на то, что был вынужден покинуть Абхазию в связи с межнациональными разногласиями.

Спустя неделю он получил ответ, в котором Миграционная служба отказывала гр-ну Батулии в предоставлении статуса на том основании, что сообщения в печати и радио опровергают доводы заявителя о продолжающихся погромах и разбоях в отношении лиц грузинской национальности. В отказе было также указано, что гр-ном Батулией не представлены доказательства, свидетельствующие о реальной угрозе подвергнуться насилию как причины выезда его из республики Грузия. Кроме того, отказ был мотивирован тем, что для признания гражданина беженцем в Краснодарском крае нужно предоставление данных о наличии в крае близких родственников, имеющих постоянную прописку на территории Краснодарского края. Эти требования, установленные Постановлениями и решениями правительства и руководства края, не противоречат законодательству РФ.

Каким образом должны подтверждаться обстоятельства, дающие право лицу получить статус беженца. На ком лежит обязанность по установлению этих обстоятельств? Какое решение должно быть принято в отношении гр-на Батулии?

4. Гражданка ФРГ Анна Мюллер, ранее имевшая гражданство Российской Федерации и добровольно отказавшаяся от него, 15 февраля 2011 года вернулась из Германии на постоянное жительство в Россию.

25 февраля 2012 года она подала заявление о восстановлении её в гражданстве России, указав, что прежде была не только гражданкой России, но и гражданкой СССР.


Подлежит ли заявление Анны Мюллер удовлетворению?

3.2.3 Перечень вопросов к коллоквиуму по теме рубежного контроля: Государственное устройство Российской Федерации:

1. Перечислить принципы федеративного устройства России
2. Перечислить признаки федеративного устройства Российской Федерации.
3. Порядок изменения статуса субъектов Российской Федерации.
4. Федеративный договор: содержание и значение.
5. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации.
6. Конституционно-правовой статус краев как субъектов Российской Федерации.
7. Конституционно-правовой статус областей как субъектов Российской Федерации.
8. Конституционно-правовой статус городов федерального значения как субъектов Российской Федерации.
9. Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа.

3.2.4 Перечень ситуационных задач по теме рубежного контроля: Избирательная система России:

1. Гражданин Сугутов А.К. заключил гражданско-правовой договор об оказании услуг по распространению агитационных материалов с кандидатом в депутаты Государственной Думы Мерзинцевым С.Н. В договоре было указано, что в соответствии с требованием закона оплата услуг будет производиться из избирательного фонда кандидата. Однако оплата в срок до дня

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

голосования произведена не была, и гр-н Сугутов обратился с иском в суд о взыскании соответствующей суммы с Мерзинцева, а в качестве обеспечения исполнения своих требований истец просил наложить арест на имущество Мерзинцева, которое использовалось для изготовления агитационных материалов, а, следовательно, должно было быть передано в избирательный фонд кандидата.

В возражениях на иск Мерзинцев заявил, что обязательство перед Сугутовым ничтожно в связи с невозможностью его исполнения, так как договор был заключен с кандидатом, а после принятия избирательной комиссией решения о результатах выборов этот правовой статус он утратил, операции по счету избирательного фонда были прекращены в день голосования, а имущество не включалось в состав избирательного фонда, так как закон этого не предусматривает.


Каким образом гр-н Сугутов может защитить свои права?

2. Инициативная группа граждан, получившая регистрационное свидетельство, в течение четырех месяцев производила сбор подписей за проведение референдума Российской Федерации о переименовании Государственной Думы в Верховный Совет. Достаточное количество подписей было собрано и надлежащим образом оформлено. Инициативная группа передала подписные листы в Центральную избирательную комиссию РФ.

Какое нарушение допустила инициативная группа?

3.2.5 Перечень вопросов к коллоквиуму по темам рубежного контроля: Президент Российской Федерации; Федеральное Собрание – парламент России:

1. Порядок избрания Президента Российской Федерации.
2. Порядок вступления в должность Президента Российской Федерации
3. Символы президентской власти в Российской Федерации: понятие, виды, их характеристика
4. Функции Президента Российской Федерации: понятие, виды
5. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере взаимодействия с Федеральным Собранием Российской Федерации
6. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере взаимодействия с Правительством Российской Федерации.
7. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере взаимодействия с органами судебной системы Российской Федерации.
8. Полномочия Президента Российской Федерации в военной сфере
9. Указы Президента Российской Федерации: понятие, их характеристика
10. Распоряжения Президента Российской Федерации: понятие, их характеристика
11. Администрация Президента Российской Федерации: понятие, состав
12. Полномочные представители Президента Российской Федерации: понятие, виды, основные полномочия
13. Гарантии деятельности Президента Российской Федерации: понятие, виды
14. Ответственность Президента Российской Федерации: понятие, виды ответственности
15. Порядок выдвижения обвинения против Президента Российской Федерации
16. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации: понятие, виды
17. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания как представительного и законодательного органа Российской Федерации.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


18. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания и отпуска
19. Структура Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
20. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и порядок ее осуществления
21. Статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
22. Статус члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
23. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования
24. Структура Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
25. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
26. Акты Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: понятие, виды, их характеристика
27. Акты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: понятие, виды, их характеристика
28. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии
29. Порядок принятия федеральных конституционных законов.
30. Порядок принятия федеральных законов.

3.2.6 Перечень ситуационных задач по теме рубежного контроля: Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти:

1. С согласия Государственной Думы Президент Российской Федерации назначил Председателя Правительства Российской Федерации, затем самостоятельно назначил министра обороны, отклонив предложение Председателя Правительства Российской Федерации. Во время формирования Правительства Государственная Дума большинством голосов приняла решение рекомендовать на должность министра юстиции Петрова. Какие действия верны?
2. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» определяет порядок взаимодействия Правительства РФ с органами государственной власти субъектов РФ. Какие формы взаимодействия Правительства РФ и органов государственной власти Российской Федерации предусматривает Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации»?

3.2.7 Перечень вопросов к коллоквиуму по теме рубежного контроля: Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации:

1. Раскрыть конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
2. Раскрыть конституционные принципы правосудия
3. Раскрыть систему федеральных судов общей юрисдикции
4. Раскрыть систему арбитражных судов
5. Статус судей в Российской Федерации: понятие, характеристика
6. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей Конституционного Суда РФ и требования, предъявляемые к судьям Конституционного Суда РФ

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 16 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей Верховного Суда РФ и требования, предъявляемые к судьям Верховного Суда РФ
8. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей судов (кроме высших) РФ и требования, предъявляемые к судьям судов (кроме высших) РФ
9. Охарактеризовать судебную власть в субъектах Российской Федерации
10. Органы судейского сообщества: понятие и виды
11. Раскрыть порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации
12. Охарактеризовать полномочия Конституционного Суда Российской Федерации
13. Охарактеризовать статус судей Конституционного Суда Российской Федерации
14. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, их характеристика

3.2.8 Перечень ситуационных задач по темам рубежного контроля: Органы государственной власти субъектов Российской Федерации; Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации:

1. В уставе муниципального образования «Северный район» закреплено положение, согласно которому глава муниципального образования является высшим должностным лицом Северного района, одновременно осуществляя руководство представительным и исполнительными органами местного самоуправления.
Соответствует ли данное положение Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?
2. Жители села Куликово приняли на местном референдуме устав своего муниципального образования и обратились в областное управление юстиции с просьбой зарегистрировать его. Управление юстиции в регистрации отказало на том основании, что данный устав в качестве единственного института местного самоуправления предусматривал общее собрание села (сельский сход), а создание представительного и исполнительного органа местного самоуправления не предусматривалось.
Соответствует ли отказ управления юстиции Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля


По дисциплине проводится два рубежных контроля:

- 1) Коллоквиум. Продолжительность проведения – 45 минут.
- 2) Решение задач. Продолжительность выполнения – 45 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания коллоквиума

Максимальный балл – 20 баллов.

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p>			
Версия документа - 1	стр. 17 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся демонстрирует: глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения	Обучающийся демонстрирует: знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий.	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.	Обучающийся демонстрирует незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

4.2.2. Критерии оценивания решения ситуационных задач


Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-4 баллов	Неудовлетворительно 3-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.	Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 18 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	Неудовлетворительно
49-0	0	F	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» 2024 г. Протокол № 07
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» 20__ г. Протокол № __
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» 20__ г. Протокол № __