

Документ подписан простой электронной подписью	ИНФОРМАЦИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ФИО: Налозко Наталья Александровна	Костанайский филиал	Кафедра экономики
Должность: Директор	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика складирования и запасов» по	основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
Дата подписания: 12.09.2024 16:42:08	Версия документа - 1	стр. 1 из 9
Уникальный программный ключ: 25467908655d9e0abdc452e51caba97466a101	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _

УТВЕРЖДЕН
Решением ученого совета филиала
Председатель ученого совета
_____ Р.А. Тюлегенова
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)
Логистика складирования и запасов

Направление подготовки (специальность)
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Логистика

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023, 2024

Костанай 2023

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика складирования и запасов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 2 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель УМС

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован

Кафедрой экономики Костанайского филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)

старший преподаватель кафедры
экономики

Т.О.Селезнёва

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика складирования и запасов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 3 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»
 Направленность (профиль): Логистика
 Дисциплина: Логистика складирования и запасов
 Триместр изучения: 8
 Форма (формы) текущего контроля: устный опрос, выполнение практического задания с элементами ситуационного моделирования

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Логистика складирования и запасов» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3		
ПК-1	Способность разрабатывать и внедрять в практическую деятельность предприятий различных организационно - правовых форм логистические системы и управлять ими на основе современных информационных технологий	ПК-1.1 Применяет современные методы разработки и поддержки логистических систем на предприятии	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> стадии и этапы формирования (разработки) логистических систем на предприятиях различных организационно-правовых форм <i>Уметь:</i> определять перечень необходимой материальной инфраструктуры логистических систем на предприятии. <i>Владеть:</i> навыками разработки логистических технологий, обеспечивающих стабильную поддержку логистических систем.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> организационно - структурные компоненты логистических систем, методы планирования и поддержки развития логистических систем. <i>Уметь:</i> разрабатывать и применять средства совершенствования логистических цепей и операций. <i>Владеть:</i> навыками координации работ по разработке и поддержке

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика складирования и запасов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 4 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3		
ПК-1	Способность разрабатывать и внедрять в практическую деятельность предприятий различных организационно - правовых форм логистические системы и управлять ими на основе современных информационных технологий	ПК-1.1 Применяет современные методы разработки и поддержки логистических систем на предприятии	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> стадии и этапы формирования (разработки) логистических систем на предприятиях различных организационно-правовых форм <i>Уметь:</i> определять перечень необходимой материальной инфраструктуры логистических систем на предприятии. <i>Владеть:</i> навыками разработки логистических технологий, обеспечивающих стабильную поддержку логистических систем.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> организационно-структурные компоненты логистических систем, методы планирования и поддержки развития логистических систем. <i>Уметь:</i> разрабатывать и применять средства совершенствования логистических цепей и операций. <i>Владеть:</i> навыками координации работ по разработке и поддержке развития логистических систем на предприятии.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> теоретико-методологические основы разработки и поддержки логистических систем, формирования логистических связей. <i>Уметь:</i> применять индивидуализированную методологию для обеспечения высокой эффективности принимаемых логистических решений. <i>Владеть:</i> навыками разработки методического обеспечения логистики как способа организации логистической деятельности и формирования логистических компетенций предприятия.
			<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> современные информационные технологии, предназначенные для обеспечения отлаженной работы логистических систем. <i>Уметь:</i> применять в практической деятельности методы информационной логистики.
		ПК-1.2 Использует современные информационные технологии организации логистических систем и		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика складирования и запасов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 5 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		процессов		<i>Владеть:</i> навыками быстрого и рационального использования информационного обеспечения логистических систем и процессов.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> современные информационные технологии, предназначенные для оптимизации логистических систем и процессов. <i>Уметь:</i> создавать на предприятиях различных организационно-правовых форм комплекс автоматизированных систем управления логистическими процессами.
				<i>Владеть:</i> навыками использования информационных технологий для организации и управления логистическими системами и процессами на технологическом уровне.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> современные информационные технологии управления и моделирования логистических систем и процессов. <i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии как фактор повышения эффективности логистических систем и процессов.
				<i>Владеть:</i> навыками использования информационных технологий для организации и управления логистическими системами и процессами на инструментальном уровне.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика складирования и запасов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 6 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.

3.1. Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Логистика складирования: цели, задачи и тенденции развития	ПК-1.1 ПК-1.2	Устный опрос Выполнение практического задания с элементами ситуационного моделирования Разработка мини-проекта
2.	Оборудование склада: классификация складского оборудования по функциям в грузопереработке	ПК-1.1 ПК-1.2	Устный опрос Выполнение практического задания с элементами ситуационного моделирования Разработка мини-проекта
3.	Технология складской работы торгового предприятия	ПК-1.1 ПК-1.2	Устный опрос Выполнение практического задания с элементами ситуационного моделирования Разработка мини-проекта
4.	Планирование склада и организация складской деятельности	ПК-1.1 ПК-1.2	Устный опрос Выполнение практического задания с элементами ситуационного моделирования Разработка мини-проекта
5.	Управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек	ПК-1.1 ПК-1.2	Устный опрос Выполнение практического задания с элементами ситуационного моделирования Разработка мини-проекта
6.	Организационно-правовые формы бизнеса	ПК-1.1 ПК-1.2	Устный опрос Выполнение практического задания с элементами ситуационного моделирования Разработка мини-проекта

3.2. Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: устный опрос, выполнение практического задания с элементами ситуационного моделирования, а также проверка выполнения СРС (разработка мини-проекта)

3.2.1 Перечень примерных контрольных вопросов для проведения опроса:

1. Какова роль товарно-материальных запасов в экономике?
2. Перечислите виды товарно-материальных запасов.
3. На какие категории подразделяются товарно-материальные запасы в зависимости от их целевого назначения?
4. Что является одним из важнейших стимулов создания запасов?
5. К каким издержкам приводит дефицит запасов?
6. Напишите формулу определения оптимального размера заказа.
7. Назовите факторы, определяющие точный уровень резервных запасов.
8. Какие вопросы по проблеме управления запасами являются центральными в логистических системах?

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика складирования и запасов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 7 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9. В чем заключается суть управления товарно-материальными запасами в системах КАНБАН и «Точно в срок»?

10. Раскройте механизм функционирования системы «Точно в срок».

11. Для каких условий разработаны основные и прочие системы управления запасами?

12. Перечислите планируемые параметры в системах управления запасами.

13. Какие сбои в плановых параметрах можно учесть в системе с фиксированным размером заказа?

14. Какие сбои в плановых параметрах можно учесть в системе с фиксированным интервалом времени между заказами?

15. Какие сбои в плановых параметрах предусмотрены в системе с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня?

16. Какие сбои в плановых параметрах предусмотрены в системе «Минимум-максимум»?

17. Назовите основные функции склада.

18. Сформулируйте основные проблемы функционирования складов.

19. Каково содержание логистического процесса на складе?

20. Расскажите об информационном обслуживании склада.

21. Охарактеризуйте схему систем складирования.

22. Раскройте содержание капитальных и эксплуатационных затрат на складе.

23. Что такое складская грузовая единица?

3.2.2 Перечень примерных практических заданий (с элементами ситуационного моделирования):

Задание 1. Ежедневное потребление комплектующих постоянно и составляет 50 шт. по цене 5 д. е., заказ на комплектующие осуществляется один раз в 10 дней. Время выполнения заказа - 2 дня. Возможные задержки поставки - 1 день. Рассчитайте максимальный, минимальный и средний уровни запаса и точку заказа при условии, что поставка осуществляется один раз в месяц. Проанализируйте результаты расчетов.

Задание 2. Рассчитайте страховой запас с уровнем обслуживания 99 % для продукта, имеющего интенсивное движение на складе, в условиях, когда среднесуточный спрос на него составляет 5 ед., стандартное отклонение - 4 ед., среднее время выполнения заказа - 4 дня со стандартным отклонением 1 день.

Задание 3. Найдите средний уровень запаса за квартал, пользуясь следующими данными, характеризующими движение запаса в году: к концу месяца уровень текущего запаса равен 0; поставка осуществляется первого числа каждого месяца в объеме 100 ед.; страховой запас равен 20 ед.

Задание 4. Определите среднегодовой общий запас продукции на складе и необходимый для его содержания размер склада при следующих условиях: спрос на складе постоянен и в среднем в день составляет 5 ед.; 6 Электронная библиотека Белорусско-Российского университета <http://e.biblio.bru.by/xmlui/> время выполнения заказа - 4 дня с возможным отклонением 1 день; поставка осуществляется первого числа каждого месяца в объеме месячной потребности (150 ед.). В расчетах следует учесть, что уровень

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика складирования и запасов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 8 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обслуживания составляет 99 %, площадь единицы продукта - 1 м² , при этом продукция складирована в один ярус.

Задание 5. Грузы на склад прибывают в железнодорожных вагонах, вес груза в вагоне - 60 т. Продолжительность рабочей смены - 12 ч, коэффициент использования рабочего времени - 0,85. Разгрузка и подача груза к месту приемки осуществляется передвижными ленточными конвейерами со скоростью движения ленты $V = 0,5$ м/с. Объемный вес груза - 0,075 т/м³ , площадь поперечного сечения груза - 0,6 м² . Рассчитать потребное количество конвейеров при условии: максимальное количество вагонов в подаче - 2, норма простоя их под погрузкой - 2 ч.

3.2.5 Перечень примерных мини-проектов:

Мини-проект - творческая работа, представляющая собой относительно свободные рассуждения по теме. Целью данного вида работы является выработка навыков в поиске, анализе необходимой информации, сопоставлении альтернативных точек зрения и формулирование оригинальных предложений. По сути это проектное предложение небольшого объема, выражающее индивидуальные соображения по конкретному поводу или задаче и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета

- 1) Разработайте мини-проект «Проектирование системы складирования».
- 2) Разработайте мини-проект «Проектирование системы складского оборудования».
- 3) Разработайте мини-проект «Проектирование логистической службы торгового предприятия».
- 4) Разработайте мини-проект «Разработка технологического решения процесса комплектации заказа».
- 5) Разработайте мини-проект «Проектирование величины суммарного материального потока и стоимости грузопереработки на складе».
- 6) Разработайте мини-проект «Проектирование ключевых показателей деятельности складского хозяйства логистической компании».

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недостаточный уровень 0-49%
устный опрос выполнение практического задания с элементами ситуационного моделирования	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание для самостоятельной работы (разработка мини-проекта)	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий - 0 баллов;

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика складирования и запасов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 9 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 50 - 74% занятий - 15 баллов;
- 75 - 89% занятий - 18 баллов;
- 90 - 100% занятий - 20 баллов

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-; 4.0 - 3.67; 90 - 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 - 2.67; 75 - 89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 - 1.0; 50 - 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 - 49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуативных задач

«отлично» (А, А-; 4.0 - 3.67; 90 - 100%) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 - 2.67; 75 - 89%) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 - 1.0; 50 - 74%) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 - 49%) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания практического задания

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика складирования и запасов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 10 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«отлично» (А, А-; 4.0 - 3.67; 90 - 100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 - 2.67; 75 - 89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 - 1.0; 50 - 74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 - 49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (А, А-; 4.0 - 3.67; 90 - 100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 - 2.67; 75 - 89%) выставляется, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 - 1.0; 50 - 74%) выставляется, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 - 49%) выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

