

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.09.2024 12:27
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba7c16aa10cd



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская англоязычная литература» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
_____ Р.А. Тюлегенова
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)
Детская англоязычная литература

Направление подготовки (специальность)
45.03.02 Лингвистика


Направленность (профиль)
Преподавание английского языка

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская англоязычная литература» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 09 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

С.М. Морданова

Автор (составитель)
филологических наук, доцент кафедры филологии

Савойская Н.П., кандидат



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская англоязычная литература» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) Преподавание английского язык

Дисциплина: Детская англоязычная литература

Семестр (семестры) изучения: 6

Форма (формы) рубежного контроля: устный опрос, письменная работа, творческое задание, тестирование.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Детская англоязычная литература» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и (по ФГОС)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор достижения компетенций и его содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Уровень
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	Знает основы логики, теории аргументации и риторики. Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих. Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.	Пороговый
			Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий. Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров. Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.	Продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская англоязычная литература» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика


Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.</p> <p>Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.</p> <p>Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.</p>	Высокий
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	<p>Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.</p> <p>Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.</p> <p>Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.</p> <p>Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.</p> <p>Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.</p> <p>Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.</p>	Пороговый
			<p>Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.</p> <p>Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социо-культурного развития.</p> <p>Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p>	Продвинутый
				Высокий

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская англоязычная литература» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 5 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств


№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1	УК-1.3 УК-5.1	Фольклор Великобритании	Конспект, устный опрос	Устный опрос
2	УК-1.3 УК-5.1	Английская литература периода Средневековья и нового времени.	Конспект, устный опрос, письменная работа (анализ литературного произведения)	Устный опрос
3	УК-1.3 УК-5.1	Фольклор Соединенных Штатов Америки	Конспект, письменная работа (анализ литературного произведения)	Письменная работа
4	УК-1.3 УК-5.1	Английская детская литература 19 века.	Конспект, устный опрос, терминологический минимум	Творческое задание
5	УК-1.3 УК-5.1	Английская литература для детей 20 века.	Конспект, устный опрос, письменная работа	Тестирование

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Рубежный контроль №1. Вопросы для устного опроса:

1. Какие известные сказки происходят из британского фольклора? Расскажите о их происхождении.
2. Какую роль играют сказки в британском фольклоре и как они влияют на культурные традиции?
3. Назовите несколько выдающихся героев или героинь из британского героического эпоса. Какие у них особенные характеристики?
4. Какие основные темы и мотивы присутствуют в британском героическом эпосе?
5. Объясните исторический контекст и культурное значение героического эпоса в британском фольклоре.
6. Что такое исторические баллады, и в чем они отличаются от других форм повествования в британском фольклоре?
7. Приведите примеры известных исторических баллад в британском фольклоре и расскажите о их тематике.
8. Обсудите роль исторических баллад в сохранении и передаче исторических событий в британской культуре.
9. Как исторические баллады повлияли на другие формы литературы и искусства в Британии?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская англоязычная литература» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

10. Как сказки, героический эпос и исторические баллады отражают ценности и идентичность британского народа?

Рубежный контроль № 2. Вопросы для письменной работы:

1. Какой фольклор является характерным для Соединенных Штатов Америки? Расскажите о его разнообразии.
2. Какие известные народные сказки и легенды происходят из американского фольклора? Опишите их особенности и сюжеты.
3. Какую роль играют народные песни и музыка в американском фольклоре? Укажите на несколько популярных жанров или стилей.
4. Какие традиции и обряды связаны с американским фольклором? Опишите их назначение и значение.
5. Как фольклор США отражает многообразие культур и этнических групп, проживающих в стране?
6. Назовите известные фольклорные персонажи или героев из американской народной традиции. Расскажите о них. Произведите их сравнительный анализ.

Рубежный контроль № 3. Вопросы для творческого задания:

1. Как американский фольклор влияет на современную американскую культуру, литературу и искусство?
2. Каким образом исторические события и миграции населения сказываются на формировании американского фольклора?
3. Как фольклорные рассказы и легенды помогают сохранять и передавать историю и культуру американского народа?
4. Как американский фольклор способствует формированию национальной идентичности и единства в Соединенных Штатах Америки?

Рубежный контроль № 4. Примерные вопросы тестирования:

1. Какое из перечисленных произведений относится к творчеству Дональда Биссета?
 - a) Винни-Пух
 - b) Дом в Медвежьем Углу
 - c) Мери Поппинс
 - d) Ни одно из перечисленных
2. Как называется автор книги "Винни-Пух"?
 - a) Дональд Биссет
 - b) А.А. Милн
 - c) Памела Трэверс
 - d) Ни один из перечисленных
3. Какой персонаж является главным героем в книге "Винни-Пух"?
 - a) Винни-Пух
 - b) Кристофер Робин
 - c) Иа-Иа
 - d) Кенга
4. Какой предмет является постоянным спутником Винни-Пуха?
 - a) Книга
 - b) Потерянный хвост
 - c) Мед



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская англоязычная литература» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 7 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- d) Воздушный шарик
5. Как называется дом, где живут герои книги "Дом в Медвежьем Углу"?
- a) Медвежий Угол
 - b) Пчелиный Улей
 - c) Зайчья нора
 - d) Совиное гнездо
6. Кто из перечисленных персонажей не является жителем "Дома в Медвежьем Углу"?
- a) Винни-Пух
 - b) Кенга
 - c) Тигра
 - d) Мери Поппинс
7. Как называется автор книги "Мери Поппинс"?
- a) Дональд Биссет
 - b) А.А. Милн
 - c) Памела Трэверс
 - d) Ни один из перечисленных
8. Какая профессия у Мери Поппинс?
- a) Учительница
 - b) Няня
 - c) Врач
 - d) Художник
9. В каком городе происходят события в книге "Мери Поппинс"?
- a) Лондон
 - b) Париж
 - c) Нью-Йорк
 - d) Сидней
10. Какой цвет зонтика у Мери Поппинс?
- a) Красный
 - b) Желтый
 - c) Синий
 - d) Зеленый
11. Какое из перечисленных произведений относится к творчеству Памелы Трэверс?
- a) Винни-Пух
 - b) Дом в Медвежьем Углу
 - c) Мери Поппинс
 - d) Ни одно из перечисленных
12. Как называется главная героиня книги "Мери Поппинс"?
- a) Мери Поппинс
 - b) Джейн Бэнкс
 - c) Майкл Бэнкс
 - d) Греллер
13. Какой из перечисленных персонажей является частью героического эпоса Великобритании?
- a) Винни-Пух
 - b) Кристофер Робин
 - c) Король Артур
 - d) Мери Поппинс



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская англоязычная литература» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 8 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

14. Как называется одно из известных произведений Дональда Биссета?

- a) "Винни-Пух и пчелы"
- b) "Мери Поппинс возвращается"
- c) "Баллада о Малагранже"
- d) "Дом в Медвежьем Углу"

15. Какая из книг является частью фольклора Великобритании?

- a) "Винни-Пух"
- b) "Мери Поппинс"
- c) "Робин Гуд"
- d) "Маугли"

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ


4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится согласно графику.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания устного опроса, письменной работы, творческого задания

Отлично 17-20 баллов	Хорошо 14-16 баллов	Удовлетворительно 8-13 баллов	Неудовлетворительно 0-7 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Задание по работе выполнено в полном объеме. Обучающийся точно ответил на контрольные вопросы. Содержание излагается последовательно. Фактические ошибки отсутствуют. Обучающийся отлично владеет навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала	Задание по работе выполнено в полном объеме. Обучающийся хорошо ответил на контрольные вопросы. Содержание излагается последовательно. Фактические ошибки отсутствуют. Обучающийся показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допустил много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	Обучающийся не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество ошибок. Проявил недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская англоязычная литература» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2.2. Критерии оценивания тестирования

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	18 - 20 баллов	17 - 16 баллов	10 – 13 баллов	0 - 9 балла
	20-18 правильных ответов	17-14 правильных ответов	13-10 правильных ответов	менее 9 правильных ответов

4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (2);
- 50-74 баллов - удовлетворительно (3);
- 75-89 баллов - хорошо (4);
- 90-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»: Обучающийся владеет комплексом системных теоретических знаний по дисциплине, необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, при ответе использует специализированную лексику. Дает исчерпывающие ответы. Обучающийся активно использует не только теоретические знания и понятийный аппарат из предметной области, но и из других смежных наук. На каждом практическом занятии демонстрирует знание рекомендованной к занятию литературы, активно участвует в обсуждении, критически оценивает прочитанный материал, выражает свою точку зрения по обсуждаемым проблемам и пути ее решения.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо»:

Обучающийся владеет учебным материалом. Активно использует теоретические знания и понятийный аппарат. С интересом участвует в обсуждении, аргументировано высказывая свое мнение. Владеет способностью к рефлексивному и критическому мышлению. Умеет концентрироваться на главной проблеме в обсуждаемой теме.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:

Обучающийся дает достаточно структурированные ответы, но знает лишь необходимую научную литературу. Нестабильно участвует в работе практических занятий, изредка демонстрирует знания по рекомендованной к занятию литературе, проявляет интерес к обсуждению.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Детская англоязычная литература» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Слабо владеет теоретическим материалом, понятийно-категориальный аппарат практически не используется. Обучающийся нестабильно участвует в работе практических занятий, изредка демонстрируя знания рекомендованной к занятию литературы, не проявляя интереса к обсуждению. Не владеет знаниями основных источников и литературы.